2do. Informe Anual de Actividades

-2017-2018-

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Rector

-Administración 2016-2022-

SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2017-2018

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez

Escorza No. 900

Col. Centro

C.P. 31000 Chihuahua Chih.

DIRECTORIO

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ
Rector

M.A.V. RAÚL SÁNCHEZ TRILLO
Secretario General

M.A. HERIK GERMÁN VALLES BACA
Director Académico

ING. ALFREDO RAMÓN URBINA VALENZUELA
Director de Investigación y Posgrado

M.L. RAMÓN GERONIMO OLVERA NEDER
Director de Extensión y Difusión Cultural

M.C. FRANCISCO MÁRQUEZ SALCIDO
Director Administrativo

M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

Ph.D. CARLOS ORTEGA OCHOA
Facultad de Zootecnia y Ecología

M.C. LORENA PATRICIA LICON TRILLO
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

DR. DAMIÁN AARÓN PORRAS FLORES
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

M.I. JAVIER GONZÁLEZ CANTÚ
Facultad de Ingeniería

DR. PEDRO MARTÍNEZ RAMOS
Facultad de Ciencias Químicas

M.A. Y M.F. LUIS RAÚL SÁNCHEZ ACOSTA
Facultad de Contaduría y Administración

M.E. JAVIER MARTÍNEZ RAMOS
Facultad de Economía Internacional

DR. ABRAHAM PANIAGUA VÁZQUEZ
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

DR. ROBERTO DÍAZ ROMERO
Facultad de Derecho

DR. ROBERTO RANSON CARTY
Facultad de Artes

DR. ARMANDO VILLANUEVA LEDEZMA
Facultad de Filosofía y Letras

DR. LUIS CARLOS HINOJOS GALLARDO
Facultad de Medicina

DR. MARTÍN EDUARDO SIAS CASAS
Facultad de Enfermería y Nutriología

DR. GERARDO BUENO ACUÑA
Facultad de Odontología

DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHÁVEZ
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Contenido

I.	H. Consejo Universitario	IX
II.	Misión	XI
III.	Visión	XII
IV.	Ejes rectores	
1.	Innovación educativa y docencia integral universitaria	1
2.	Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad	81
3.	Gestión y administración holística, incluyente e innovadora	121
4.	Extensionismo y vinculación con sentido social	161
5.	Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios	221
V.	Ejes transversales	
1.	Emprendimiento Social- Humanista y de Valores	251
2.	Transparencia con Cultura de Legalidad	257
3.	Reforma estructural y participación universitaria	267
VI.	Estados financieros	273
VII.	Anexos	
	Compendio estadístico	277
	Glosario de abreviaturas	293

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

PRESENTE. -

En cumplimiento a lo dispuesto por la fracción XVII del artículo 23 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua comparezco ante esta máxima representación universitaria a efecto de dar a conocer el Segundo Informe Financiero y de Actividades correspondiente a la Administración Rectoral 2016-2022, mismo que integra los resultados del periodo comprendido de octubre de 2017 a septiembre de 2018, por medio del cual se rinde cuentas a la comunidad universitaria en cumplimiento al objeto institucional de actuar conforme a los principios de transparencia y acceso a la información pública, como medio para el logro de una educación superior democrática e incluyente, tal como lo determina el artículo 3 fracción IX de nuestra ley suprema.

En este segundo informe encontramos una Universidad participativa, lo mismo en su desarrollo académico, científico, cultural y deportivo. Se ha planteado como un objetivo central que lo que sucede en las aulas tenga réplica en la sociedad. Por eso aquí se aprecia como las y los universitarios participan en la comunidad, para ayudar a su transformación. En camino a la Renovación la Universidad Autónoma de Chihuahua tiene en claro que debe responder a los nuevos tiempos en el ámbito regional, nacional y global, para ello se está transformando, conservando su esencia, pero con la vista al futuro. Aquí podremos apreciar a detalle el enorme trabajo realizado por la comunidad universitaria, maestros, alumnos, personal administrativo y sindicalizado. Todo ello para servir a la comunidad y hacer realidad nuestro lema “Luchar para lograr, Lograr para dar”

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua

MISIÓN

Somos una institución de educación superior pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuesta pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

VISIÓN AL 2025

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025 se proyecta como una institución socialmente responsable con un alto nivel de reconocimiento nacional e internacional, por brindar a los jóvenes la posibilidad de construir un proyecto exitoso de vida a través de una educación con los más altos estándares de calidad y por contribuir eficazmente a elevar el nivel de desarrollo humano de la sociedad chihuahuense y del país.

Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocidos por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación, impartidos bajo diferentes modalidades, que son pertinentes y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.

Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

En todas las unidades académicas cuentan con cuerpos académicos consolidados, en consolidación y en una fase avanzada del proceso de formación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Posee un sistema de gestión para la administración holística, incluyente e innovadora para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.

Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

Constituye un centro de referencia por: sus contribuciones oportunas y relevantes al desarrollo y preservación de la cultura, la creación artística y al fortalecimiento de la identidad regional.

Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Constituye un centro de referencia por su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, el cual opera en todos sus campus y dependencias de educación superior y administrativas.

La Universidad promueve la articulación con el estado y sus organizaciones, las empresas, los sectores sociales y demás universidades e instituciones, impulsando la internacionalización de la universidad y transfiriendo los conocimientos generados a través de la vinculación para el bienestar de la sociedad.

Asimismo, participa plenamente en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, nacional y mundial, aportando desarrollos e innovaciones tecnológicas y culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas.

La universidad impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua mantiene sus finanzas sanas y transparentes; cumple con las disposiciones legales en cuanto a la rendición de cuentas, reconocidas como una obligación y una convicción de la comunidad universitaria, por mantener adecuada y oportunamente informada a la sociedad y sus representantes sobre la forma en que esta cumple con su Misión y en particular, sobre el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.

Fomenta de forma permanente una cultura de la legalidad por medio de la difusión de valores cívicos y morales en toda la comunidad universitaria para que los pensamientos, comportamientos y cultura dominantes en la sociedad simpaticen con la observancia de la ley.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

2DO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

1. Innovación educativa y docencia integral universitaria

OCTUBRE 2017 - OCTUBRE 2018

EJE RECTOR 1

Innovación educativa y docencia integral universitaria.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025. Cuenta con programas educativos de licenciatura y posgrado impartidos bajo diferentes modalidades, reconocidos por su buena calidad, pertinentes y que responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.

El Nuevo Modelo Educativo UACH-18

Con este antecedente se diseña el presente Modelo Educativo UACH-2018, el cual parte de considerar que la universidad pública en México se encuentra en un momento de reflexión sobre su futuro, que representa el reto de enfrentar el cambio hacia nuevos modelos educativos y de organización más eficientes en el manejo de los pocos y escasos recursos económicos, la violencia, la pobreza y el descrédito ante la sociedad.

La Administración 2016-2022 atiende el compromiso de una trasformación de la Universidad y su modelo educativo actual; acentuando su esencia en las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación. Estas funciones del quehacer universitario están articuladas en el modelo educativo UACH-18, para la generación de áreas de apoyo al modelo, acorde con las necesidades formativas de los estudiantes, de la comunidad y los desafíos de la sociedad del conocimiento.

Para el diseño del modelo educativo UACH-18 se conformó un equipo de trabajo integrado por un grupo de profesores e investigadores, quienes elaboraron inicialmente una ruta crítica para la construcción de sus principios, etapas y fases de desarrollo.

El Modelo UACH-18, aborda la esencia y origen de la Universidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación. Está basado en ocho principios, tres filosóficos y cinco universitarios, orientados a la formación integral, humanista de los estudiantes y al desarrollo del pensamiento complejo; con sustento en el enfoque de competencias y centrado en el conocimiento. Asimismo, con profundo sentido de impacto social, que promueve la formación profesional innovadora y emprendedora, incluyente y un desarrollo sostenible.

Principios del Modelo Educativo UACH-18

La estructura del Modelo Educativo de la UACH-18 se presenta como sustento del trabajo académico y pedagógico a través de tres principios filosóficos educativos y de cinco principios que contempla el modelo de universidad a la que se aspira.

Principios Filosóficos:

- Pensamiento Complejo
- Humanismo
- Conectivismo

Principios universitarios, que dan identidad al nuevo modelo de Universidad y nos distingue de otras instituciones educativas de nivel superior:

- Compromiso social
- Formación integral
- Innovación/emprendimiento
- Inclusión con equidad
- Desarrollo Sostenible

Becas

Las Unidades Académicas en apoyo a la economía familiar otorgaron becas alimenticias, condonaciones de inscripción y prórrogas.

Coordinación General de Becas

En la Coordinación Institucional de Becas estamos comprometidos firmemente con la tarea de la gestión para ofrecer estímulos académicos en beneficio de nuestros estudiantes para continuar con sus estudios.

Facultad	Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prórrogas de licenciatura	Prórrogas de posgrado
Zootecnia y Ecología	740	59	68	90
Cs. Agrícolas y Forestales	22	14	2	11
Cs Agrotecnológicas	78	128	25	28
Ingeniería	210	388	257	15
Cs. Químicas	147	0	0	5
Contaduría y Administración	9516	0	0	0
Economía Internacional	67	0	3	0
Cs. Políticas y Sociales	85	385	407	58
Derecho	188	431	5	3
Filosofía y Letras	104	15	46	5
Artes	51	100	16	1
Medicina	141	437	79	0
Enfermería y Nutriología	49	97	76	2
Odontología	212	213	43	0
Cs. de la Cultura Física	185	68	260	3
Total:	11795	2335	1287	221
fuente: secretarios de Planeación de facultades		Total, prórrogas licenciatura y maestría **15,638**		

Durante el semestre agosto–diciembre del 2017 se otorgaron 3,790 becas a estudiantes de nivel licenciatura, mientras que para el periodo enero–junio de 2018 se entregaron un total de 3,504 becas para el mismo nivel. Con las becas, los alumnos se comprometen a contribuir con 40 horas de servicio social, según las necesidades de su facultad.

El registro y trámite de becas se encuentra acotado al inicio de cada modalidad de estudio ya sea presencial o virtual, para ello se puso a disposición de los alumnos una nueva dirección electrónica: becas.uach.mx.

También la Universidad –a través del Departamento de Becas adscrito a la Secretaría General-, otorgó apoyos académicos, se realizaron estudios para conocer el perfil de los estudiantes (características socioeconómicas, hábitos de estudio, prácticas sociales, consumo cultural, expectativas, entre otros) y en tal contexto determinar, una vez realizado el estudio pertinente, la procedencia o no de la beca por parte del solicitante y utilizar los resultados obtenidos para la mejora continua, el aseguramiento de la calidad de los programas y procesos educativos, y en observancia a lo estipulado en las cláusulas 55 y 56 del Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a las cláusulas 85, 86, 87, 88, 89, 90 y 93 del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua “Oscar Soto Máynez”, al personal sindicalizado.

Relación de becas otorgadas por Rectoría a través de la Secretaría General:

- Becas otorgadas por parte de Secretaría General: 2,631
- Becas otorgadas por parte del STSUACH: 2,784

- Becas otorgadas por parte de SPAUACH: 1,488

Total, de becas otorgadas a través de la Secretaría General: 6,903 becas.
El número de prórrogas otorgadas por parte de la Unidad Central fue de 14.

Se trabaja junto al Departamento de Asuntos Jurídicos para realizar una reforma al Reglamento de Becas incorporando dos tipos más: Ciencia e Investigación, así como Movilidad Académica. Como lo marca el Reglamento de Becas de la UACH, existen nueve tipos distintos a las cuales el estudiante puede aplicar; por lo que actualmente se continúa en una revisión que se adecue a las necesidades de nuestros alumnos, realizando un análisis puntual para la modificación de estas normas.

Becas de Manutención

Para el Programa Nacional de Becas de Educación Superior, (Becas de Manutención), se presentaron 2,823 solicitudes en su convocatoria 2017–2018, mientras que, en la apertura de la misma convocatoria, pero en periodo extraordinario, se apoyó a 941 alumnos más. La Beca en mención otorga a los alumnos beneficiados un apoyo mensual económico para el pago de sus colegiaturas, materiales y transporte escolar.

Becas CONACyT

Un indicador importante es el número de becarios CONACyT en los programas de posgrado. Durante el semestre enero-junio de 2018 fueron postulados 56 estudiantes de nuevo ingreso, logrando con ello una matrícula de posgrado de 394 estudiantes. Una inversión anual en becas de 56 millones 277 mil pesos. Del total de la matrícula PNPC, el 26.3% se prepara en el nivel de Doctorado, el 28.13% en una Maestría en Ciencias y el 45.5% en una Maestría Profesionalizante. El compromiso institucional de cumplir con el 50% de eficiencia de titulación por cohorte generacional, se ha logrado como resultado de los esfuerzos conjuntos de la institución con las unidades académicas, los núcleos académicos y por supuesto de los becarios.

Convocatoria Incorporación de Mujeres Indígenas al Posgrado

Convocatoria 2015	Programa	Institución
Rocío Janeth Palma Rubio	Maestría en Productividad Frutícola	UACH
Sandra Janeth Aguirre Bustillos	Maestría en Salud en el Trabajo	UACH
Ana Gabriela Solís Sánchez	Maestría en Salud en el Trabajo	UACH
Pilar Chaparro Barro	Maestría en Derechos Humanos	UASLP
Mariela Vásquez Tobón	Maestría en Derecho	UAM
Graciela Chaparro Barro	Maestría en Derechos Humanos	UASLP
Bertha Alicia Carrillo Castro	Maestría en Enfermería	UACH
Catalina García Ruíz	Maestría en Productividad Frutícola	UACH

Conociendo la necesidad de fortalecer los pueblos indígenas, sobre todo a sus mujeres, se otorgó beca de apoyo económico y académico por tres meses y una estancia en el extranjero por un mes a siete alumnas para realizar estudios de Maestría en Instituciones de Educación Superior de alto nivel académico en México. De las nueve becarias que fueron aceptadas en los programas de CONACyT, ocho de ellas ya concluyeron y se encuentran en espera de titulación. En junio de este año una estudiante de la Maestría en Ciencias en Productividad Frutícola obtuvo su título y tres alumnas de la Facultad de Enfermería y Nutriología se graduaron.

El CONACyT exige a las IES con programas PNPC, desarrollar un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad estableciendo los lineamientos, procesos y medios de gestión, para ofertar programas de posgrados de calidad y para otorgar los medios

institucionales necesarios. Por lo anterior, se actualizó el documento que declara el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de los Programas de Posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua, considerando el PDU 2016-2025.

El programa de Inclusión y Equidad cuenta con 238 alumnos de los cuales 195 son de diversas etnias y 43 tienen alguna discapacidad. A la fecha se tienen 200 egresados, de los cuales 81 se titularon. El Programa para la Equidad y la Inclusión Educativa renovó la participación de la Universidad en la red interinstitucional formada por el Programa Universitario Indígena, en la cual participan dependencias de todos los órdenes de gobierno, sociedad civil, e instituciones de educación superior.

Para el ciclo agosto-diciembre 2018 el Programa para la Inclusión y Equidad Educativa, IEE, tuvo 60 aspirantes a ingresar a la Universidad, para ello se les da un curso preparatorio para el examen del CENEVAL que incluye materiales y dos comidas al día durante cinco días justo antes del examen de admisión.

Capacitación

La Dirección Administrativa, la Dirección Académica, Departamento de Planeación e Innovación Educativa, Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD), Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) han trabajado en conjunto para desarrollar estrategias para el diseño, desarrollo, difusión e implementación de las materias optativas transversales (ética, derechos humanos, responsabilidad social, género, cultura y ciudadanía), gestionando recursos para capacitación a docentes perfilados por facultades para impartirlas.

A la fecha más de 284 docentes han sido capacitados.

Departamento de Planeación e Innovación Educativa

Se actualizó la propuesta metodológica para diseño curricular con enfoque de pensamiento complejo.

Para los alumnos de nuevo ingreso se organizó un curso-taller a través de las TIC's con el apoyo del Centro Universitario para el Desarrollo Docente que tomaron 256 jóvenes.

Se impartieron tres cursos también para los docentes con el apoyo del Centro Universitario para el Desarrollo Docente: Estrategias de acompañamiento para una tutoría incluyente, Propuesta curricular adaptada, y La transversalización de la perspectiva de género en la Educación Superior.

Tutorías

En el área de tutorías se realizaron las siguientes actividades:

- Se actualizó con apoyo de la Coordinación de CTI, el Sistema Estratégico de Tutorías Académicas: http://tutorias.uach.mx
- Se capacitó a los tutores de todas las Unidades Académicas en la aplicación del SETA-T.
- Gracias al Centro Universitario para el Desarrollo Docente, se ofreció el Diplomado de certificación virtual y presencial con enfoque inclusivo a 124 profesores de tiempo completo, con una duración de 120 horas.
- Actualmente la UACH cuenta con 851 tutores en la Universidad, en el Informe pasado se reportaron 780, o sea que se cuenta con 71 tutores más.

Se agregaron los cursos que se describen a continuación:

CURSO	TUTORES
Comunicación Asertiva	82
Manejo saludable del estrés	45
Estrategias de intervención para brindar acompañamiento a estudiantes con aptitudes y talentos sobresalientes	48
Estrategias de intervención para brindar acompañamiento a estudiantes con discapacidad	55
Pertinencia de la Tutoría, compromisos y retos de sus actores	53
TOTAL	283

Departamento de Apoyo Integral al Estudiante

El Carnet Integral de la Salud, como parte del DAIE, realizó el proceso de valoración de 6,227 alumnos de nuevo ingreso, 4,080 del semestre agosto-diciembre 2017 y 2,147 del semestre enero-junio 2018.

En el área de psicología se atendieron un total de 519 alumnos.

El área de nutrición brindó atención a 1,766 alumnos; 460 con sobrepeso, 309 con obesidad grados I, II y III y detectó 234 alumnos con hipercolesterolemia.

El área de activación física atendió de manera personalizada a un total de 746 alumnos, en su mayoría, casos de sedentarismo.

Se realizó la adscripción al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) del 100 por ciento de los alumnos de nuevo ingreso, afiliando un total de 6,332 estudiantes. El consultorio médico recibió, durante el último año, un total de 444 alumnos con enfermedades virales y crónicas, malestares y accidentes menores.

Durante este año fueron beneficiados 47 alumnos con discapacidad por medio del programa de “Inclusión y Equidad”. Se brindó servicio de transporte, casa-facultad-casa, a 14 alumnos, además de becas de inscripción de Rectoría y facultad, becas alimenticias y apoyo integral en las áreas de nutrición, activación física y psicología.

Pláticas a estudiantes

Se impartieron pláticas a estudiantes a solicitud de algunas facultades, con el apoyo de la Fiscalía General del Estado, con los siguientes temas:

- Defensa personal
- Camino seguro
- Valores
- Prevención del embarazo en adolescentes
- Evita un ataque
- Prevención del acoso escolar
- Alcohol, ¿cuánto sabes?
- Obra de teatro Entre puntos y comas
- Conoce a tu enemigo

Programas Educativos

En cuanto a diseño curricular, realizó el rediseño de nueve programas educativos en diversas unidades académicas y el diseño de los siguientes programas educativos:

Unidad Académica	Programa Educativo	Nivel
Ingeniería	Ingeniero en alimentos	Licenciatura
Filosofía y Letras	Maestría en investigación humanística	Maestría
Ingeniería	Maestría y Especialidad en Valuación	Maestría
Medicina	Maestría en Dirección y Gestión de Salud	Maestría
Medicina	Maestría en Ciencias Biomédicas	Maestría

Resumen de la Auditoría de Matrícula

NIVEL	MATRICULA TOTAL DE ACUERDO AL INFORME DGESU-SEP DE 30 SEPTIEMBRE 2017			MATRICULA TOTAL DE ACUERDO AL INFORME DGESU-SEP DE 30 SEPTIEMBRE 2016			VARIACIÓN	VARIACIÓN %
	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL		
MEDIA SUPERIOR	89	258	347	113	284	397	-50	-12.59%
LICENCIATURA	5372	21231	26603	6158	21537	27695	-1092	-3.94%
ESPECIALIDAD	96	90	186	88	73	161	25	15.53%
MAESTRÍA	302	1292	1594	383	1522	1905	-311	-16.33%
DOCTORADO	44	138	182	21	144	165	17	10.30%
TOTAL	5903	23009	28912	6763	23560	30323	-1411	-4.65%

De acuerdo al compromiso que tiene la Universidad con la Dirección General de Educación Superior para dar cumplimiento a la Auditoría de Matricula Externa por parte de la Universidad de Colima, se determinó un 99.32% de concordancia entre las cifras reportadas en el informe DGESU-SEP con la estadística 911 de nuestra universidad.

Destacando una vez más el compromiso que tiene la Universidad con la Dirección General de Educación Superior para el cumplimiento de sus evaluaciones.

Plazas docentes

La Dirección Académica realizó el trámite de selección de docentes para las unidades académicas con el resultado siguiente:

- 31 profesores de PRODEP
- 4 profesores de tiempo completo
- 3 profesores de medio tiempo y
- 1 maestro de hora clase

Se emitieron 33 convocatorias para plazas el 14 de junio para su concurso en agosto.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

La planta docente como pilar del quehacer universitario ha representado un reto trascendental para la Universidad ya que se ha procurado incentivar cada vez más la participación de los profesores en las convocatorias emitidas por la Dirección de Superación Académica, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Permitiendo que la Universidad tenga un incremento significativo en el número de profesores de tiempo completo, en el número de catedráticos con perfil deseable, así como en el número de maestros con altos niveles de habilitación preferentemente doctorado, mismos que a través de estas han logrado acceder a recursos para la realización de un proyecto de investigación. Es importante recalcar que durante la última convocatoria la participación de nuestros docentes tuvo una respuesta bastante favorable, ya que se contabilizaron un total de 273 solicitudes, entre las que se encuentran: 216 solicitudes de Reconocimiento y Apoyo a Perfil Deseable, 19 de Apoyo a incorporación de nuevos PTC, y 1 apoyo como Exbecario.

Por otra parte, se alcanzó un total de 586 Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable, lo que representa el 66.8% de nuestra planta docente de tiempo completo con este reconocimiento. En este sentido se ha visto una mejora significativa en la evolución de este indicador, además de encontrarse más de 14 puntos porcentuales por arriba de la media nacional.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED)

El Director Académico, mediante el nombramiento de la comisión revisora, llevó a cabo el proceso del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en sus dos versiones, con los siguientes resultados:

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (U040) 20178 – 2019

Facultad	Número de solicitudes	Número de becas otorgadas
Contaduría y Administración	2	2
Ingeniería	2	2
Enfermería y Nutriología	1	1
Medicina y Ciencias Biomédicas	5	4
Odontología	0	0
Filosofía y Letras	4	4
Derecho	0	0
Ciencias de la Cultura Física	11	10
Zootecnia y Ecología	15	15
Artes	3	2
Ciencias Químicas	22	22
Ciencias Agrotecnológicas	10	10
Ciencias Agrícolas y Forestales	2	2
Ciencias Políticas y Sociales	2	2
Centro Universitario Parral	0	0
Total	**79**	**76**

Nota	Femenino	Masculino
Número de solicitudes por género	34	45
Número de beneficiarios por género	32	44

Programa de Carrera Docente (U006) 2018 – 2019

Facultad	Número de solicitudes	Número de becas otorgadas
Contaduría y Administración	60	59
Ingeniería	27	26
Enfermería	17	17
Medicina y Ciencias Biomédicas	16	14
Odontología	16	15
Filosofía y Letras	25	25
Derecho	19	17
Ciencias de la Cultura Física	30	29
Zootecnia y Ecología	25	25
Artes	16	13
Ciencias Químicas	38	38
Ciencias Agrotecnológicas	15	15
Ciencias Agrícolas y Forestales	12	11
Ciencias Políticas y Sociales	21	21
Centro Universitario Parral	5	5
Total	**342**	**330**

Nota	Femenino	Masculino
Número de solicitudes por género	153	189
Número de beneficiarios por género	146	184

Recategorización, Nivelación y Promoción

Esta Secretaría General participó como integrante de la Comisión Mixta de Recategorización, Nivelación y Promoción de Personal Académico en los siguientes periodos, con la participaron de estas unidades académicas:

Primer Período 2018

Unidad Académica	Aplicaron	Procedió	No Procedió
Zootecnia y Ecología	4	3	1
Ciencias Agrotecnológicas	3	2	1
Ciencias Químicas	4	4	0
Ciencias Políticas y Sociales	1	1	0
Derecho	2	2	0
Filosofía y Letras	1	1	0
Artes	2	2	0
Enfermería y Nutriología	1	1	0
TOTALES	**18**	**17**	**1**

Nombramientos académicos

Asimismo, se han otorgado en el periodo comprendido de octubre del año 2017 a julio del presente año un total de 73 nombramientos académicos de las diferentes unidades académicas pertenecientes a nuestra Alma Mater, establecidos como se detalla a continuación:

Categoría	Tiempo	Cantidad
Profesor Asignatura “A”	Hora Clase	3
Profesor Asignatura “B”	Hora Clase	5
Técnico Académico Asociado “A”	Medio Tiempo	1
Técnico Académico Asociado “C”	Tiempo Completo	8
Académico Asociado “A”	Tiempo Completo	6
Académico Asociado “A”	Medio Tiempo	8
Académico Asociado “C”	Medio Tiempo	1
Académico Titular “A”	Tiempo Completo	2
Académico Titular “B”	Tiempo Completo	10
Académico Titular “C”	Tiempo Completo	29
	Total	**73**

Evaluación docente

En el periodo enero junio 2018 se evaluaron 3,131 docentes en licenciatura por un total de 21,349 alumnos.

Profesores en estudios de posgrado (2018)

Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia

Con el propósito de seguir contribuyendo con el fortalecimiento institucional, implementando acciones enfocadas al cumplimiento del Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025 y satisfacer las demandas de la sociedad en cuanto a cobertura, equidad y profesionalización en la educación, identificando las tendencias nacionales e internacionales e incluyéndolas en sus procesos, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Se implementó la nueva versión de la plataforma educativa virtual con una importante actualización de los recursos disponibles para profesores y estudiantes en sus cursos virtuales en todas las Facultades de la Universidad.

Fue impartido el Taller de Diseño Instruccional y Gráfico de Cursos en Línea con una participación de 12 docentes de las diferentes áreas.

Se diseñó e impartió el Diplomado en Formación Docente para el Diseño y Construcción de Cursos en Línea, con una participación de 315 docentes de las diversas unidades académicas.

El Curso Moodle para Docentes tuvo la participación de 153 profesores.

Se llevó a cabo a cabo en coordinación con la Facultad de Contaduría y Administración, en la Plataforma Educativa Virtual de la Universidad, la creación de las 66 materias que componen los programas de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, como parte del Proyecto de Migración e incorporación al proceso de Automatización de la Gestión de los programas virtuales de dicha Facultad, beneficiando a 195 estudiantes.

Atendiendo a las necesidades de actualización docente, se diseñaron los cursos MOOC: Moodle para Docentes v3.3., Webex para Docentes. Además, se capacitó en el uso de la nueva plataforma educativa virtual a 120 maestros de diferentes facultades de la Universidad.

Se realizaron los trabajos para el diseño y creación en la plataforma educativa virtual de los cursos: Presentaciones Dinámicas en Moodle, Google Apps para Moodle y Evaluaciones por competencias en Moodle, que significaron un impulso a la innovación del Programa de Formación Docente de la Modalidad Virtual de la Universidad, beneficiando a la totalidad de la población estudiantil y docente virtual de la Universidad.

Como parte del mecanismo de selección de aspirantes de la Modalidad Virtual para los periodos escolares enero/junio 2018 y agosto/diciembre 2018, se impartió el curso Módulo Introductorio, con la participación de 21 docentes que tuvieron el rol de tutores y asesores, y se registraron 895 aspirantes, con un aumento del 16% en la cantidad de aspirantes en comparación con los dos años anteriores.

Como parte de la mejora continua, en colaboración con el Centro de Idiomas, se incorporó el Eje de Inglés a las temáticas de evaluación y diagnóstico del Módulo Introductorio.

En busca de fortalecer la calidad de los programas educativos a distancia, se puso en marcha la implementación del Centro de Atención Personalizada Virtual, en el que se brindó atención a 1,250 usuarios de la Modalidad Virtual, y se resolvieron 1,600 solicitudes a través de los medios disponibles, WhatsApp, Facebook, Messenger y Correo Electrónico.

En la mejora en la atención que los docentes brindan a los estudiantes de la modalidad virtual, se implementó el Programa de Seguimiento del Desempeño Docente, que imparten asignaturas en los programas educativos virtuales, así como acompañamiento a aquellos maestros con bajo

desempeño y atención a sus alumnos, con una mejora en un 30% en el desempeño, en beneficio del estudiante.

Se colaboró con el CUDD en el diseño, creación e impartición de los siguientes cursos: Fundamentalismos y Orden Internacional con 40 participantes, Diseño de Programas Analíticos por Competencias con 21 participantes y el curso Propiedad Intelectual de los Materiales Didácticos con 122 participantes, y en colaboración con el Centro de Idiomas, el Curso de Preparación TOEFL.

En colaboración con el Departamento de Innovación Educativa, se diseñaron y crearon en plataforma educativa, los cursos de las Materias Optativas Transversales: Cultura, Género y Ciudadanía, Responsabilidad Social, Ética, y Derechos Humanos, así como el Diplomado de Tutorías con Enfoque de Inclusión en Modalidad Virtual.

Bajo convenio de colaboración entre la UACH y el IMSS, se desarrolló el "Diplomado en Salud, Seguridad y Protección al Ambiente", con la asistencia de 52 participantes, impulsando las estrategias de responsabilidad social de nuestra institución.

Se brindó el servicio de 900 videoconferencias Webex.

Aseguramiento de la calidad educativa de los programas de licenciatura a través del reconocimiento a organismos externos

Durante el mes de mayo se realizó una reunión con la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública en conjunto con el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, para la revisión del padrón de programas educativos de calidad de la Universidad donde se establecieron compromisos para incrementar el porcentaje de programas educativos con reconocimiento de calidad, teniendo como resultado la visita de acreditación en el mes de septiembre por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA); de los programas de Licenciado en Administración de Empresas y Contador Público de la Facultad de Contaduría y Administración en su extensión de ciudad Delicias.

Otro de los compromisos que resultaron de dicha reunión fue el refrendo de la acreditación de los programas educativos de Licenciatura en Letras Españolas, Licenciatura en Lengua Inglesa y Licenciatura en Filosofía que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras, por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM); mismos que han terminado su trabajo de autoevaluación y esperan la visita de pares evaluadores de dicho organismo para el mes de noviembre.

Programa Educativo	**Nivel de CIEES**	**Organismo Acreditador**
Facultad de Zootecnia y Ecología		
Ingeniería en Ecología	1	COMEAA
Ingeniería Zootecnista en Sistemas de Producción	1	COMEAA
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales		
Licenciatura en Administración de Agronegocios		COMEAA
Ingeniería Agrónomo Fitotecnista		COMEAA
Ingeniería Forestal	1	COMEAA
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas		
Ingeniería en Producción y Comercialización Hortícola	1	COMEAA
Licenciatura en Administración Agrotecnológica		COMEAA
Ingeniería en Desarrollo Territorial	2	COMEAA

Ingeniero Horticultor	NE	
Ingeniería en Gestión de la Innovación Tecnológica	NE	
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería en Física*		CACEI
Ingeniería en Geología	1	
Ingeniería en Matemáticas*		
Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware		CACEI
Ingeniería en Sistemas Topográficos	1	
Ingeniería Aeroespacial	1	
Ingeniería en Tecnología de Procesos	1	
Ingeniería en Minas y Metalurgista	2	
Ingeniería Civil		CACEI
Ingeniería de Software	NE	
Ingeniería en Ciencias de Cómputo	NE	
Facultad de Ciencias Químicas		
Ingeniero Químico		CACEI
Químico		CONAECQ
Químico Bacteriólogo Parasitólogo		CONAECQ
Facultad de Artes		
Licenciatura en Artes Plásticas		CAESA
Licenciatura en Música		CAESA
Licenciatura en Teatro		CAESA
Licenciatura en Danza	1	
Facultad de Filosofía y Letras		
Licenciatura en Filosofía*	1	
Licenciatura en Lengua Inglesa*	1	
Licenciatura en Letras Españolas*	1	
Licenciatura en Ciencias de la Información	NE	
Licenciatura en Historia	NE	
Licenciatura en Periodismo	NE	
Facultad de Economía Internacional		
Licenciatura en Economía Internacional	1	
Licenciatura en Negocios Internacionales	NE	
Facultad de Derecho		
Licenciatura en Derecho	1	CONFEDE
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales		
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas	2	ACCECISO
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	2	ACCECISO
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2	ACCECISO
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Extensión Chihuahua	2	
Licenciatura en Relaciones Internacionales. Extensión Chihuahua	2	
Facultad de Contaduría y Administración		
Contador Público. Extensión Delicias*		
Licenciatura en Administración de Empresas. Extensión Delicias*		
Contador Público		CACECA
Licenciatura en Administración de Empresas		CACECA
Licenciatura en Administración Financiera		CACECA
Licenciatura en Administración Gubernamental		CACECA
Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa	NE	

Licenciatura en Administración de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	NE	
Facultad de Odontología		
Cirujano Dentista		CONAEDO
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas		
Médico Cirujano y Partero*		COMAEM
Ingeniero Biomédico	NE	
Licenciado en Terapia Física y Rehabilitación	NE	
Licenciado en Salud Pública	NE	
Facultad de Enfermería y Nutriología		
Licenciatura en Enfermería*	2	
Licenciatura en Nutrición	1	CONCAPREN
Facultad de Ciencias de la Cultura Física		
Licenciatura en Motricidad Humana*	2	
Licenciatura en Educación Física		COMACAF

*Programas educativos que se encuentran en proceso de evaluación o acreditación.

Estos resultados son el reflejo del compromiso de Rectoría, la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, pero sobre todo el esfuerzo de los profesores, alumnos, personal administrativo y directivo de cada una de las facultades que integran nuestra Universidad.

Apoyo a programas de Licenciatura y Maestría en proceso de Rediseño

Se llevaron a cabo con éxito dos procesos del Examen General de Egreso (EGEL), con lo cual hemos dado apoyo a nuestros egresados que optan por esta vía de titulación al tener un proceso cuidado por la UACH y dándoles la oportunidad de tener un espacio. En el mes de diciembre de 2017 se atendieron 624 y en el mes de abril de 2018 fueron 587.

Se realizaron las gestiones ante la Dirección General de Profesiones en cuanto al registro y cambios de nombre de programas educativos y Escuelas o Facultades.

En relación al registro de nuevos programas educativos mayo de 2018 se inició el proceso de adición del programa: Maestría en Dirección y Gestión de Salud.

En mayo de 2018 comenzó el trámite de cambio de nombre de los siguientes programas educativos de posgrado:

- Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola por Maestría en Ciencias Hortofrutícolas
- Maestría en Ingeniería por Maestría en Ingeniería en Hidrología
- Maestría en Vías Terrestres por Maestría en Ingeniería en Vías Terrestres
- Así como el cambio de nombre de las siguientes Unidades Académicas, durante el mismo mes de mayo:

Facultad de Economía Internacional cambia a Centro Universitario Parral

Corporativo Universitario de Arquitectura, A.C., cambia a Corporativo Universitario de Capacitación Profesional, A.C.

Se apoyó directamente a grupos de rediseño de programas educativos siguientes:

Facultad Ciencias de la Cultura Física

- Licenciatura en Educación Física
- Licenciatura en Motricidad Humana

FACIATEC

- Ingeniero en Desarrollo Territorial
- Ingeniero Horticultor
- Licenciado en Administración Agrotecnológica

Facultad de Odontología

- Cirujano Dentista

Facultad de Ingeniería

- Ingeniero en Física
- Ingeniero en Matemáticas

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales (Delicias)

- Ingeniero Agrónomo Fitotecnista
- Licenciado en Administración de Agronegocios
- Ingeniero Forestal

Acreditación y evaluación

En un esfuerzo por lograr la primera acreditación de un programa educativo virtual, en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, se pusieron en marcha los trabajos para la autoevaluación del Programa de Filosofía a Distancia.

Programa Nacional de Posgrados de Calidad

La oferta de posgrado UACH consta de 40 programas de nivel maestría (35% en PNPC); ocho programas de nivel doctorado (63% en PNPC); y 14 especialidades médicas con aval de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).

Integra en PNPC, 19 posgrados de los cuales 14 son de nivel maestría y cinco de nivel doctorado con una matrícula total en junio de 2018 de 394 estudiantes.

Como productos de los esfuerzos institucionales, se informa que la UACH ofrece a partir de agosto del presente año, un nuevo programa de Maestría en Ciencias en Química PNPC y cuatro programas de posgrado renovaron este reconocimiento de calidad.

Estudios de Posgrado en el PNPC-1

Estudios de Posgrado	Unidad Académica
Doctorado en Philosophia	Facultad de Zootecnia y Ecología
Doctorado en Ciencias	Facultad de Ciencias Químicas
Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas	Facultad de Ciencias Agrotecnológicas
Doctorado en Educación, Artes y Humanidades	Facultad de Filosofía y Letras/Facultad de Artes
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Facultad de Ciencias de la Cultura Física
Maestría en Ciencias	Facultad de Zootecnia y Ecología
Maestría en Ciencias en Ecología y Medio Ambiente	Facultad de Zootecnia y Ecología
Maestría en Enfermería	Facultad de Enfermería y Nutriología
Maestría en Salud en el Trabajo	Facultad de Enfermería y Nutriología
Maestría en Ciencias en Química	Facultad de Ciencias Químicas
Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Facultad de Ciencias Químicas
Maestría en Ciencias en Biotecnología	Facultad de Ciencias Químicas
Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola	Facultad de Ciencias Agrotecnológicas
Maestría en Innovación Educativa	Facultad de Filosofía y Letras
Maestría Profesional en Agronegocios	Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales
Maestría en Ingeniería en Hidrología	Facultad de Ingeniería
Maestría en Ingeniería en Computación	Facultad de Ingeniería
Maestría en Ciencias Básicas	Facultad de Ingeniería
Maestría en Estomatología	Facultad de Odontología

Nuevo Ingreso y Renovación en PNPC-1

Estudios de Posgrado	Unidad Académica	
Doctorado in Philosophia	Facultad de Zootecnia y Ecología	Renovación
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Facultad de Ciencias de la Cultura Física	Renovación
Maestría en Ciencias	Facultad de Zootecnia y Ecología	Renovación
Maestría en Salud en el Trabajo	Facultad de Enfermería y Nutriología	Renovación
Maestría en Ciencias en Química	Facultad de Ciencias Químicas	Nuevo Ingreso

Además, se trabaja con las unidades académicas y los Núcleos Académicos Básicos del posgrado en los diseños y rediseños curriculares atendiendo las buenas prácticas de calidad del CONACyT. En el último año se concretaron ocho diseños curriculares para ser sometidos a evaluación en enero de 2019.

Posgrados de reciente creación por evaluarse en PNPC en 2019-1

Estudios de Posgrado	Unidad Académica	
Maestría en Gestión de la Cultura Física	Facultad de Ciencias de la Cultura Física	Aprobado
Maestría en Dirección y Gestión de Salud	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	Aprobado
Maestría en Desarrollo Económico	Facultad de Economía Internacional	Aprobado
Maestría en Ciencias Biomédicas	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	En proceso
Maestría en Producción Artística	Facultad de Artes	En proceso
Maestría en Ciencias de la Administración	Facultad de Contaduría y Administración	En proceso
Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	En proceso
Maestría en Investigación Humanística	Facultad de Filosofía y Letras	En proceso

Y se concluyeron los rediseños curriculares de otros ocho programas. Esto coloca a la UACH con posibilidades reales de mejorar el porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el PNPC SEP-CONACyT.

Programas con rediseños curriculares para Ingreso o Renovación o Reingreso a PNPC-1

Estudios de Posgrado	Unidad Académica	
Doctorado en Ingeniería	Facultad de Ingeniería	Reingreso
Maestría en Ciencias Hortofrutícolas	Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	Renovación
Maestría en Agronegocios	Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	Renovación
Maestría en Enfermería	Facultad de Enfermería y Nutriología	Renovación
Maestría en Ingeniería en Computación	Facultad de Ingeniería	Renovación
Maestría en Ingeniería en Vías Terrestre	Facultad de Ingeniería	Renovación
Maestría en Ingeniería en Hidrología	Facultad de Ingeniería	Renovación
Maestría en Formación Biomédica	Facultad de Medicina y Ciencias Biomedicas	Renovació

Coordinación General de Bibliotecas

El Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA) ofrece la bibliografía para uso de toda la base estudiantil, académica y administrativa, independientemente del área donde se encuentre adscrito.

Respecto del quehacer cotidiano de la biblioteca, en este periodo se dieron de alta un total de 6,100 volúmenes, incrementando la base de datos del SUBA a 220,285 registros disponibles para su consulta. Se superó la meta establecida por el Proyecto PFCE de 620,000 servicios bibliotecarios, se realizaron 835,888 servicios bibliotecarios, superando la meta por 215,888.

Se fusionaron las bibliotecas de las Extensiones de Parral, (Enfermería y Nutriología, Medicina y Ciencias Biomédicas, Economía Internacional, Derecho, Ingeniería y Contaduría y Administración) y se constituyó así la Biblioteca Central Parral, con un total de 11,454 volúmenes.

Se llevó a cabo la implementación de la biblioteca Campus Ojinaga en el mes de noviembre de 2017.

Se adquirieron mediante el Proyecto PFCE 2018 un total de 1,539 volúmenes.

Movilidad académica

En cuanto al diseño e implementación de programas educativos en colaboración con instituciones nacionales que otorguen la doble titulación o el grado compartido bajo diferentes modalidades, cabe mencionar que ofertamos el Doctorado en Ciencias de la Cultura Física, de doble titulación UACH-UANL.

Movilidad estudiantil

Gracias a las acciones y estrategias de internacionalización en la Universidad, se logró incrementar el número de estudiantes participantes en programas de movilidad en sus diversas modalidades, a continuación, y de acuerdo a las estrategias planteadas se da a conocer a detalle esta información.

Tabla de movilidad académica estudiantil por unidad académica

Facultad	2018-1	2018-2	TOTAL
Artes	5	9	14
Ciencia Políticas y Sociales	12	7	19
Ciencias Agrícolas y Forestales	2	10	12
Ciencias Agrotecnológicas	6	25	31
Ciencias de la Cultura Física	0	1	1
Ciencias Químicas	3	10	13
Contaduría y Administración	5	7	12
Derecho	12	7	19
Economía Internacional	3	8	11
Enfermería y Nutriología	2	6	8
Filosofía y Letras	2	50	52
Ingeniería	8	19	27
Instituto Confucio	6	20	26
Medicina y Ciencias Biomédicas	15	15	30
Odontología	1	2	3
Zootecnia y Ecología	0	7	7
ISAD	0	5	5

Tabla de movilidad académica estudiantil por programa

Programa	2018-1	2018-2	TOTAL
Movilidad Nacional	17	23	40
Movilidad Internacional	44	58	102
Instituto Confucio	6	20	26
Estancias Clínicas	11	11	22
Estancias de Investigación		1	1
Maestría		66	66
Doctorado		26	26
Servicio Social		1	1
Año Medico		2	2
Médico Interno de posgrado	1		1
Estancias de Investigación Médicos Residentes	3		3

Tabla de movilidad académica estudiantil por género

Sexo	2018-1	2018-2	TOTAL
Masculino	39	86	125
Femenino	43	122	165
	82	**208**	**290**

Tabla de movilidad académica estudiantil por país

País	2018-1	2018-2	TOTAL
Brasil	2	1	3
Chile	3	10	13
China	7	21	28
Colombia	15	6	21
España	23	58	81
Francia	7	14	21
Canadá	1	2	3
Italia	1	4	5
Túnez	1		1
Egipto	2		2
Alemania	1		1
Finlandia	1		1
Estados Unidos	1	17	18
Turquía		1	1
Perú		2	2
Hungría		1	1
Panamá		1	1
Bolivia		1	1
Polonia		1	1
Líbano		2	2
Argentina		1	1
Budapest		1	1
Costa Rica		1	1

Tabla de movilidad académica estudiantil por estado

Estado	2018-1	2018-2	TOTAL
Tabasco	1		1
Nuevo León	1	3	4
Jalisco	4	12	16
México	3	13	16
Sonora	4		4
San Luis Potosí	2	3	5
Baja California	2	3	5
Veracruz		8	8
Chihuahua		8	8
Querétaro		5	5
Aguascalientes		4	4
Michoacán		1	1
Sinaloa		2	2
Morelos		1	1
	17	**63**	**80**

En el posgrado se busca fortalecer la formación de los estudiantes, con esquemas de movilidad que los lleve a adquirir y desarrollar conocimientos científicos, tecnológicos e innovadores, diferentes. Durante este periodo hubo 63 becas de movilidad a 63 estudiantes, y un estudiante de nacionalidad venezolana fue beneficiario de la beca CONACyT-OEI-SANTANDER para transporte aéreo e instalación

MODALIDAD NACIONAL		MODALIDAD INTERNACIONAL	
Ciudad de México	4	Estados Unidos de América	8
Aguascalientes	2	España	23
Chihuahua	3	Canadá	1
Sinaloa	2	Colombia	3
Jalisco	2	Italia	4
Morelos	1	Costa Rica	1
Michoacán	1		
Querétaro	1		
San Luis Potosí	2		
Estado de México	1		
Baja California	1		
Veracruz	3		
Total	23	Total	40

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través del coordinador de Servicios de Relaciones Internacionales asumió en febrero de 2018 la Secretaría de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), la cual entre otros beneficios promueve oportunidades de desarrollo profesional, por medio de la construcción de redes regionales, nacionales e internacionales para el establecimiento de colaboraciones con la finalidad de impulsar la educación internacional en México.

Durante este periodo se tuvo presencia activa en eventos y redes de colaboración nacionales e internacionales como:

- Tercera Cumbre de Rectores en Japón, efectuada en noviembre a diciembre 2017, con el objetivo de generar estrategias para construir una nueva economía basada en innovación, a través de la colaboración de la academia, la industria y el gobierno.
- Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y El Caribe (CRES) 2018, efectuada el pasado mes de junio en Córdoba, Argentina.
- Visita a la Universidad de Leeds, Durham y Queen Mary University of London, instituciones que formaron parte de una iniciativa coordinada por la UACH denominada “Verano del Reino Unido en México 2018”.
- Congreso de Educación Superior, efectuado en Cuba.
- Reunión con la Universidad Estatal de Nuevo México (NMSU), con el propósito de fortalecer los programas de: Doble Grado de la carrera de Ingeniería Aeroespacial, el Programa Acelerado creado recientemente con la carrera de Ingeniería Civil, además de organizar una Cumbre del Agua entre ambas Instituciones.
- Visita a la Universidad de Texas en El Paso (UTEP) para establecer un modelo de vinculación entre ambas Instituciones y así organizar un coloquio internacional interdisciplinar de investigación, principalmente con las áreas de comunicación, ciencias sociales y humanidades.
- Visita de autoridades a Western New Mexico University (WNMU), con la finalidad de estrechar lazos de colaboración, seguimiento a programas de doble grado para las áreas de Ciencias Químicas, Negocios Internacionales y Agronegocios, así como afinar detalles para el inicio de la movilidad académica y estudiantil entre ambas instituciones e impulsar los programas de estancias cortas y de investigación para docentes y alumnos de estas instituciones.
- Misión de Colaboración del Programa de Líderes Emergentes en las Américas, llevado a cabo en Canadá en noviembre 2017.

Por otra parte, con el objetivo de impulsar los estudios de posgrado de nuestros alumnos se creó el Programa Acelerado con la Universidad Estatal de Nuevo México

(NMSU) para la carrera de Ingeniería Civil: al obtener la licenciatura en la UACH, los alumnos podrán acreditar parte del programa de maestría en la NMSU. Asimismo, se formalizó el convenio para el doble grado de la licenciatura en Ciencias Químicas con la Western New Mexico University (WNMU). Otros programas de esta índole se encuentran en desarrollo con la Facultad de Economía Internacional y Ciencias Agrotecnológicas en colaboración con WNMU.

También 142 alumnos participaron en un programa de movilidad con otras instituciones nacionales y extranjeras, mientras que la Universidad recibió a 25 alumnos provenientes de diversas instituciones nacionales y extranjeras para cursar un semestre de sus carreras aquí. En total 118 alumnos tomaron clases bajo algún programa de internacionalización en casa, modalidad que ha sido posible desarrollar gracias a dos importantes iniciativas:

El Global e-School Program patrocinado por Korea Foundation y Coordinado por el Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, donde la UACH participa activamente desde el 2016; año tras año ha incrementado el número de materias y unidades académicas en las que se oferta este Programa. Se reconoce como una materia optativa, y es impartido bajo la modalidad virtual por reconocidos catedráticos extranjeros con estudios en Corea.

Asimismo, una iniciativa para apoyar la internacionalización de la Educación Superior, financiada por el Departamento de Estado y la Embajada de los Estados Unidos en México, en colaboración con la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY por sus siglas en inglés), dirigido por el Centro de Aprendizaje Internacional colaborativo (COIL, Collaborative Online Internacional Learning). La finalidad es crear ambientes educativos multiculturales en los que profesores de dos instituciones trabajen en conjunto para desarrollar módulos de 4 a 8 semanas, en clases interdisciplinarias ofrecidas en un formato híbrido de sesiones presenciales en ambas universidades; y así brindar a los estudiantes experiencias transculturales sin viajar al extranjero. Cabe destacar que la universidad forma parte del segundo grupo de nueve Instituciones de Educación Superior mexicanas que son invitadas a participar en este proyecto, el cual ha sido impartido desde el 2017, en la Facultad de Filosofía y Letras de esta institución.

- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional entrante.** Este periodo nueve alumnos provenientes de China, Estados Unidos y Brasil, fueron recibidos para cursar un semestre de sus carreras en las Unidades Académicas de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales y Medicina y Ciencias Biomédicas.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional entrante.** 16 alumnos provenientes de instituciones como la Universidad Autónoma de Chapingo, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Nacional Autónoma de México, entre otras universidades de los estados de Durango, Oaxaca, Puebla y Sinaloa**,** cursaron una movilidad nacional en las Unidades Académicas de Ciencias Agrotecnológicas, Derecho, Filosofía y Letras, entre otras.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional**. Durante este periodo 102 alumnos realizaron una movilidad semestral internacional, a países como: Chile, Colombia, España, Canadá, China, Brasil y Estados Unidos.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional.** 40 alumnos cursaron un semestre de movilidad en reconocidas instituciones de estados como Jalisco, Baja California, Querétaro, Veracruz, Ciudad de México, entre otros.
- **Número de programas impartidos en colaboración entre la Universidad y otras IES.** 69 alumnos de las facultades de Contaduría y Administración, Economía Internacional y Ciencias Políticas y Sociales cursaron materias optativas en modalidad virtual, impartidas por el E-school Program de la Korea Foundation, a su vez 49 alumnos de la Facultad de

Filosofía y Letras cursaron una materia bajo el programa Collaborative Online Internacional Learning (COIL) en colaboración con la Universidad de Ohio.

- **Número de programas que otorgan doble titulación.** Actualmente la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con cuatro programas de Doble Titulación, el de Ingeniería Aeroespacial creado desde el 2007, el recientemente formalizado para la carrera de Ingeniería Civil, ambos con la Universidad Estatal de Nuevo México, la Licenciatura en Ciencias Químicas con la Western New Mexico University y el doctorado en Ciencias de la Cultura Física de doble titulación con la UANL. También se encuentran en desarrollo programas de la Facultad de Economía Internacional y Ciencias Agrotecnologicas en colaboración con Western New Mexico University.
- **Estancias Clínicas Internacionales.** 22 Alumnos de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, participaron a través de diversos organismos como International Federation of Medical Student´s Associations (IFMSA) y la Sociedad de Estudiantes de Medicina de la UACH (SEMUACH), para realizar una estancia clínica internacional en países como Turquía, Perú, Hungría, Panamá, Brasil, Líbano, Chile, Bolivia, entre otros.
- **Número de estudiantes que participan bajo un programa de investigación nacional.** Durante este periodo cuatro médicos residentes realizan una estancia de investigación internacional, en países como Turquía, Brasil, Italia y Túnez y un alumno de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas se encuentra cursando su periodo de servicio social en Estados Unidos.
- **Número de estudiantes que participan bajo un programa de estancias cortas.** 26 alumnos participaron en un programa de estancia para el fortalecimiento del idioma en China, a través del Instituto Confucio.
- A través de una beca auspiciada por CONACyT, 16 alumnos fueron beneficiados para cursar un periodo de su doctorado en reconocidas instituciones nacionales de estados como Aguascalientes, México, Tijuana, Morelos, Morelia, entre otros, mientras que 10 alumnos obtuvieron este apoyo para realizar un periodo del doctorado en países como España, Estados Unidos, Italia, entre otros. En el caso de Maestría, 24 alumnos resultaron beneficiados para cursar un periodo de su maestría en diversas instituciones de México y 42 alumnos para cursar este programa en otros países.
- Un médico interno realizará su posgrado en Estados Unidos y dos alumnos se encuentran cursando su año médico en este mismo país.

La suma de alumnos de la UACH participantes en diversos programas de movilidad da un total de 290 estudiantes para este periodo, mientras que el número de estudiantes externos recibidos bajo el programa de movilidad entrante para este periodo es de 29, de los cuales 24 son procedentes de otro estado y cinco de otro país, aunado a esto 18 alumnos extranjeros realizan su especialidad, 11 se encuentran cursando un programa de doctorado y cinco un programa de maestría en esta institución, con un total de 63 alumnos externos en la UACH.

Escuelas Incorporadas:

Actualmente la UACH cuenta con una población escolar total de 5,640 estudiantes en Escuelas Incorporadas de las cuales 1,990 son de Enfermería (Nivel Técnico), 2,199 a Nivel Medio Superior y 1,451 de Nivel Superior. Las actividades realizadas con las escuelas incorporadas fueron las siguientes:

- Se participó en 319 exámenes profesionales, en las diversas instituciones, dando la legalidad de los mismos en base a lo establecido en la Legislación Universitaria.
- Se revisaron y pasaron a firma 720 relaciones de estudio.

- Se participó activamente en las Reuniones Ordinarias de Trabajo con la Dirección de Educación Media Superior y Superior, a través de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS).
- Revisión y compilación de datos de las instituciones incorporadas para conformación del Catálogo de Oferta Educativa para el Ciclo Escolar 2017-2018.
- Se aprobaron los reglamentos pendientes internos de las Escuelas de Enfermería incorporadas a esta Universidad.
- Se actualizó por parte de la Dirección Académica la autorización del Plan de Estudios para las Escuelas de Enfermería Incorporadas a la UACH.
- Se realizó la digitalización de toda la documentación generada por las diferentes unidades del Departamento de Administración Escolar y las actas generadas por Secretaría General, con aproximadamente 242,000 imágenes.
- En este período se realizó la digitalización de 12,500 imágenes que corresponden a 1,250 Jackes aproximadamente, además se digitalizaron 12,000 imágenes de archivo muerto.
- Se hizo la depuración de alrededor de 73,000 imágenes contenidas en el Sistema Optistor, lo que nos permite eficientar y agilizar la búsqueda de archivos digitales.

Otras actividades de la Dirección Académica:

- Se elaboraron aproximadamente 450 gafetes para los maestros aplicadores del examen CENEVAL.
- Se emitieron credenciales:
- Alumnado de la Universidad 19,500 credenciales.
- Egresados 180 credenciales.
- Empleados administrativos y docentes 345 credenciales.
- Se entregaron 19,600 hologramas (vigencias) para credencial.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Con el objetivo de mantener actualizados a los docentes de la Facultad para que eso se refleje en el aula, 80 Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la planta docente de la Facultad de Zootecnia y Ecología, que representan el 74.8% (académicos y técnicos), están capacitados en el modelo educativo vigente, los cuales han realizado al menos un curso sobre el tema en el CUDD. También se impartieron en la Facultad seis cursos-talleres de actualización y capacitación a 43 profesores sobre diferentes tópicos y a través de eventos en ciertos congresos nacionales, 52 profesores tomaron cursos en su área disciplinar en el período que se informa, los cuales representan el 48.6% de la planta docente.

Los planes de estudio de los Programas Educativos de licenciatura; Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología, están actualizados de acuerdo al modelo educativo vigente en la Universidad. La matrícula actual es de 865 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: Ingeniero en Ecología con 407 estudiantes (47%), Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción con 458 estudiantes (53%). En la última encuesta de satisfacción aplicada a los estudiantes, el 100% de ellos manifestaron estar satisfechos con la formación recibida durante su estancia en el Programa Educativo.

Hay 66 profesores de tiempo completo y cuatro de medio tiempo. La planta académica es reconocida nacional e internacionalmente, 58 docentes (53.70%) cuentan con el grado de doctorado, 40 PTC participan en el Programa de ESDEPED 2018, de ellos 15 a través de la

modalidad U040y 25 por la U006, obteniendo el estímulo correspondiente a su productividad.

Aseguramiento de la calidad educativa de los programas de licenciatura

Como parte de las acciones para asegurar la calidad educativa de la institución, la Facultad trabaja para ofrecer programas de calidad a sus estudiantes, es por ellos que los Programas Educativos de licenciatura, Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología, se encuentran en el Padrón de Programas Reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) en el Nivel 1.

La tasa de titulación en relación a los egresados para el Programa Educativo de Ingeniero en Ecología (IE) es 56.3% y el de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (IZSP) es de 49.5%. La tasa de egreso de licenciatura por cohorte generacional para el programa de IE, en la cohorte enero-junio 53.2% y agosto-diciembre 57.5%. Para el Programa de IZSP en la cohorte enero-junio 42.8% y agosto-diciembre 42.6%; y la tasa de titulación de licenciatura por cohorte generacional para IE en la cohorte enero-junio 35.6% y agosto-diciembre 34.3%. Para IZSP en la cohorte enero-junio 39.3% y agosto-diciembre 43.3%. En el semestre enero-junio del 2018, la aceptación de los aspirantes a ingresar a los programas de licenciatura se condicionó a un mínimo de 950 puntos en el examen CENEVAL, como una de las acciones de la presente administración para mejorar la calidad académica, esto como meta principal en todos los programas educativos que se ofertan.

La proporción de estudiantes inscritos en modalidad presencial en el programa de Ingeniero en Ecología es del 61.9% y para el programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción es del 77.9%. De la población estudiantil de la Facultad, el 70.4% está inscrito en otra modalidad. El 100% de los programas de licenciatura están actualizados y se cuenta con estudios de pertinencia realizados en el tiempo de la actualización.

Movilidad estudiantil

Una parte importante del trabajo universitario es el intercambio de conocimientos con otras instituciones por ello fomenta la movilidad. El número de estudiantes que realizaron movilidad académica, nacional o internacional, para el periodo que se informa, son cinco de licenciatura procedentes de Chimborazo, Ecuador, con una estancia de seis meses cada uno; seis de Zacatecas, uno de Chiapas y dos de Yucatán. También visitaron la Facultad 100 estudiantes de la Universidad Autónoma de Chapingo, con el objetivo de conocer los PE que se ofertan y las actividades de investigación que se realizan, y al final de su visita se realizó un recorrido por las instalaciones de las unidades de producción. Como parte de la movilidad, los estudiantes de la Facultad realizaron 30 prácticas académicas, la mayoría de ellas en el Rancho Experimental Teseachi y en empresas del ramo agropecuario, con el propósito de fortalecer la enseñanza impartida en el aula.

Movilidad de posgrado

Profesores y estudiantes de posgrado realizaron estancias de investigación nacionales e internacionales en las siguientes instituciones educativas: Universidad Autónoma Metropolitana, Colegio de Posgraduados Campus Montecillo, Cornell University College of Agriculture and Life Sciencies, University of New Mexico, Museum of Southwestern Biology, la Universidad de Almería, España, en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, Universidad Autónoma de Morelos, la Universidad Estatal de Nuevo México, en la Universidad Davis de California, la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad de Guanajuato. Asimismo, se tuvo una movilidad entrante de un estudiante del Colegio de Postgraduados. Se encuentra en año sabático el doctor Iván García Galicia en Sul Ross State University.

Programa Institucional de Tutorías y atención psicológica

En la Facultad se apoya a los estudiantes proporcionando atención psicológica, así como en la prevención y atención de las adicciones donde 89 estudiantes fueron beneficiados, representando el 10.3% de la población estudiantil. Las principales problemáticas atendidas fueron adicciones a diversas sustancias y cuadros sintomáticos en los siguientes trastornos: de ansiedad, del estado de ánimo, trastornos del sueño, del control de los impulsos, de adaptación y de la personalidad. Se continúa impulsando el Programa Institucional de Tutorías con la actualización y certificación de los docentes; con un total de 66 maestros certificados con el diplomado en tutorías, lo que representa el 61.7% de la planta docente, todos ellos tienen asignados tutorados.

Equipamiento

Se cuenta con 21 aulas equipadas en su mayoría con pizarrones y pantallas de proyección, con clima adecuado para facilitar el desarrollo de las actividades docentes; también se tienen siete salones de cómputo disponibles para los estudiantes de licenciatura.

Posgrado

De los Profesores de Tiempo Completo (PTC), 47 cuentan con el perfil deseable PRODEP y 22 PTC poseen reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Es importante señalar que se cuenta con cuatro profesores de cátedra CONACyT en las áreas de Tecnología de Productos de Origen Animal y Recursos Naturales que apoyan las actividades de docencia e investigación.

De acuerdo al seguimiento de egresados, el 80% de los encuestados del Programa de Doctor in Philosophia manifestaron estar satisfechos con la formación recibida. En los Programas de Maestría, el 95% se expresó igual. En promedio, el 87.5% de los egresados de los programas de posgrado mostraron satisfacción con la formación recibida. De un total de 68 estudiantes inscritos en alguno de los programas de posgrado, 61 de ellos se encuentran inscritos en un programa reconocido por PNPC, lo que representa un 90%. Durante el periodo a informar, egresaron un total de 14 alumnos, de los cuales siete obtuvieron el grado, lo que representa un 50%.

El 75% de los cuatro programas de posgrado ofertados en la Facultad, Doctor in Philosophia, Maestría en Ciencias y Maestría en Ecología y Medio Ambiente, se encuentran reconocidos por el PNPC. Se da inicio a las actividades para la reestructuración del plan de estudios de la Maestría en Ecología y Medio Ambiente, para su próxima evaluación en el PNPC- CONACyT, con el fin de mantener su reconocimiento.

En el semestre de primavera, la tasa de egreso fue 73% ya que de 11 estudiantes que ingresaron al posgrado tres causaron baja, resultando ocho egresados y de ellos, cinco obtuvieron el grado representando el 45%. En el semestre de otoño, la tasa de egreso fue 100% de un total de seis alumnos que ingresaron en esta cohorte y con una tasa de obtención del grado del 33% representando a dos estudiantes graduados.

Los estudiantes inscritos en Posgrado (68) representan el 7.8% respecto a los alumnos de nivel licenciatura (865).

Biblioteca

La Biblioteca M.V. Federico Rubio Lozano de la Facultad se encuentra integrada al SUBA de la UACH; el cual está certificado en los sistemas de gestión ISO14001:2015, ISO 9001:2015 e ISO 18001:2007. La Biblioteca recibió una auditoría externa con el objetivo de evaluar los sistemas de gestión (ISO) del SUBA y así mantener las certificaciones vigentes, mismas que fueron refrendadas. Para propiciar el estudio autónomo e independiente del estudiante, se

adquirieron 112 libros y se agregaron 75 tesis, con ello se mantiene un programa constante de adquisición de acervo bibliográfico que contribuye a la investigación y consulta que realizan los estudiantes y profesores.

Apoyo a estudiantes

Con el apoyo de las Damas Voluntarias, la Sociedad de Estudiantes y la Facultad se otorgaron un total de 740 becas alimenticias a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

La Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales desde hace 51 años ha sido parte exitosa de la historia de la educación en México. Es una Institución de vanguardia reconocida a nivel nacional, que prepara a sus alumnos para que se conviertan en ciudadanos responsables e impulsen el desarrollo económico agroforestal de las comunidades. Todos nuestros logros han coadyuvado al fortalecimiento de los ejes rectores del Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025 de la UACH, mismos que rigen y dan directriz a nuestra Institución.

Modelo Educativo

Actualmente, el modelo educativo por competencias y centrado en el aprendizaje implantado en la UACH, propició la capacitación de todos los profesores. Junto con los cambios tecnológicos y del campo profesional administrativo, motivó la modificación de los contenidos de las asignaturas y de las técnicas y métodos didácticos empleados por los docentes, con la finalidad de seguir trabajando en el rediseño curricular de los Programas Educativos (PE) que oferta la Facultad.

La FCAyF oferta tres programas de licenciatura: Ingeniero Forestal, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Licenciado en Administración de Agronegocios. En lo que respecta al Posgrado, se cuenta con cuatro programas: Maestría en Ciencias de Agronegocios, Maestría en Horticultura, Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable y Maestría Profesional en Agronegocios.

La Unidad Académica cuenta con una planta docente cada vez más competitiva y mejor calificada, constituida por 62 docentes de los cuales 40 son de hora clase, uno de medio tiempo y 21 de tiempo completo. Del total de docentes el 90% (56) cuentan con estudios de posgrado contra un 10% de maestros con licenciatura, además un profesor de hora clase se encuentra estudiando el Doctorado en la Facultad de Zootecnia y Ecología en el programa de Producción Animal.

Asimismo, la Facultad cuenta con diversas unidades productivas para el establecimiento de diferentes cultivos agrícolas, una unidad pecuaria, tres invernaderos, dos viveros, un aserradero forestal móvil, unidades deportivas, aula magna, auditorio, salones de licenciatura y de posgrado, laboratorios, oficinas administrativas, biblioteca, centro de cómputo, cafetería y área de estacionamiento, lo que permite brindar una educación de calidad.

La matrícula actual en licenciatura es de 662 alumnos distribuidos de la siguiente manera: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista con 506 estudiantes (76.4%), Licenciado en Administración de Agronegocios 96 alumnos (14.5%) e Ingeniero Forestal con 60 estudiantes (9.1%). Lo que representa un incremento del 9.9% con respecto al año anterior.

A nivel Posgrado, la Facultad cuenta con 73 alumnos, distribuidos en cuatro programas de la siguiente manera: Maestría en Ciencias de Agronegocios 2, Maestría en Horticultura 1, para la Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable 7 y Maestría Profesional en Agronegocios 63 (88.7%).

Se instituyó de forma obligatoria como parte de la currícula la enseñanza del idioma inglés; en la que los alumnos tendrán que acreditar cuatro niveles. Además, la FCAyF ofrece a estudiantes

egresados y público en general, el Diplomado de Inglés, que actualmente cuenta con una matrícula de 35 alumnos.

Se cuenta con el 100% de los PTC certificados para apoyar con tutorías los programas de licenciatura, con el fin de mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación; cada tutor brinda en promedio asesoría a 10 alumnos por semestre.

Como parte de la atención integral del estudiante la biblioteca tiene un amplio material documental que incluye un acervo bibliográfico de 6,304 ejemplares, 166 documentos físicos de consulta y 92 electrónicos, así como 1,817 tesis de licenciatura y posgrado.

Durante el periodo comprendido de agosto-diciembre de 2017 se otorgaron becas alimenticias a 30 alumnos de licenciatura, así como cuatro becas de inscripción. Además, se extendieron 40 prórrogas para estudiantes de posgrado. En cuanto al periodo enero-junio de 2018 se entregaron becas alimenticias a 23 alumnos de licenciatura, 14 becas para inscripción y dos prórrogas de pago de la misma, así como 11 para los estudiantes inscritos en programas de posgrado.

Se otorgó un total de $92,000 para apoyo de 30 alumnos por concepto de ayudantías, así como $43,200 de apoyo de transporte que beneficio a 51 estudiantes de licenciatura.

Mejoramiento de los programas educativos/grado de habilitación docente

Los docentes fueron evaluados por los alumnos de todos los programas educativos mediante la aplicación de 2,477 encuestas para el periodo enero-junio de 2018, dando como resultado un promedio de 4.29 considerado en la escala de valores como muy bueno.

Para el periodo de octubre de 2017 a agosto 2018, 40 profesores se capacitaron y actualizaron en distintas áreas por medio del CUDD:

- ✓ Estrategias de Acompañamiento para una Tutoría Incluyente.
- ✓ La Docencia y la Legalidad, Formación Multidisciplinaria.
- ✓ Producción de Materiales Didácticos I: Gestión y Definición de Proyectos Gpo. 6.
- ✓ Producción de Materiales Didácticos II: Elaboración de Productos Gpo. 2.
- ✓ Propuesta Curricular Adaptada.
- ✓ Taller de Innovación para la Gestión de Proyectos Sociales para la Academia.
- ✓ Búsqueda de Revistas en Medios Digitales para Publicar en las Áreas de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.
- ✓ Capacitación Estadística SPSS.
- ✓ Derechos Humanos y Responsabilidad Social Universitaria.
- ✓ La Transversalización de la Perspectiva de Género en Educación Superior.
- ✓ Formación de Asesores al Servicio Social.
- ✓ Estrategias para la Redacción y Publicación de Artículos Científicos.
- ✓ Integración de Grupos Disciplinares para Formar Cuerpos Académicos.
- ✓ Universitarios al Servicio de la Legalidad, exclusivo Coordinadores y Directores de Área.
- ✓ Nuevas Masculinidades.
- ✓ La Transversalización de Género en las Unidades Académicas de la UACH.
- ✓ Universitarios al Servicio de la Legalidad, exclusivo Coordinadores y Directores de Área.
- ✓ Uso y Manejo de Bases de Datos (CONRICYT 2017).
- ✓ Perspectiva de la Complejidad y Pensamiento Complejo.

Se cuenta con 21 profesores de tiempo completo, 15 de ellos obtuvieron perfil PRODEP lo que representa el 71%, y el 95% tiene estudios de posgrado, cuatro PTC y un maestro de hora clase se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que significa un incremento en los

PTC del 4.76% con respecto al año anterior. Además, contamos con el 62% de catedráticos con beca al estímulo al desempeño del personal docente.

Mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos

Los tres programas educativos de licenciatura que ofrece la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, se encuentran acreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA).

El programa de la licenciatura de Ingeniero Forestal también fue acreditado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), obteniendo como resultado el nivel 1. La evaluación para la acreditación del Programa de Licenciado en Administración de Agronegocios por parte de los CIEES, se realizó del 19 al 21 de septiembre del año en curso.

Como parte del aseguramiento de la calidad educativa, tres profesores asistieron a la Sexagésima Cuarta Reunión y Asamblea Ordinaria Nacional de Directores de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS), en Tuxpan Veracruz, donde se analizan las nuevas tendencias de la educación superior agrícola.

En Posgrado la maestría profesional en Agronegocios se encuentra incorporada en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACyT.
Con base a los resultados obtenidos del estudio de satisfacción de estudiantes realizado por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional para el año 2017-2018, se determinó que los alumnos de licenciatura se encuentran insatisfechos en los siguientes aspectos:

- Espacios deportivos.
- Acceso y servicio de internet de la Facultad y de la Universidad.
- El apoyo y respuesta a la solicitud de Becas.
- Falta de equipo y mantenimiento en los laboratorios.

Por otro lado, se mostraron indiferentes en los siguientes puntos:

- Mi programa educativo ofrece mejor formación que otras instituciones.
- Participar en actividades deportivas ha beneficiado mi formación académica.

Sin embargo, los alumnos de licenciatura mostraron satisfacción con el 83% de los servicios educativos que ofrece la facultad.

Respecto a los estudiantes de posgrado, se encuentran en desacuerdo con los siguientes conceptos:

- Clases impartidas en el semestre anterior.
- Mi programa educativo ofrece mejor formación que otras instituciones.

En lo que refiere al resultado obtenido de manera general en alumnos de posgrado, el 50% se encuentra satisfecho con los servicios que ofrece la facultad para su formación profesional.

Encuesta de Satisfacción de Empleadores

De los resultados obtenidos de la aplicación de las encuestas a 86 empleadores (30 de LAAN, 30 DE Fitotecnia y 26 de Forestal) se concluye lo siguiente:

- ✓ Los egresados de la FCAyF trabajan en empresas del sector privado, principalmente con una planta de hasta 15 empleados con actividad agropecuaria y en segundo lugar, con actividades de servicios profesionales y técnicos.

- ✓ La principal característica que busca un empleador para la contratación de un egresado es principalmente la actitud y disposición, posteriormente los conocimientos y habilidades y por último los valores que posea.
- ✓ Es importante la presentación del título para las nuevas contrataciones, y la imagen que tiene la UACH para este fin.
- ✓ Dentro de las competencias académicas que el empleador detectó como área de oportunidad es la capacidad de análisis, dentro de las competencias laborales le hace falta la formación en liderazgo y en los valores la implementación de estrategias para incrementar el valor de responsabilidad y compromiso.
- ✓ En la imagen personal, el empleador encontró un área de oportunidad en el autocuidado.
- ✓ Con respecto al desempeño profesional los empleadores los calificaron entre un 9 y un 8 en un 90%.
- ✓ Para modificar los programas de formación de los alumnos, se sugieren cambios leves a moderados, ya que el egresado responde laboralmente de frecuentemente a regularmente en un 80%.
- ✓ El empleador reconoce que es importante el impacto que tiene la UACH y califica a la Universidad con un 9.0.

Encuesta de Satisfacción de Egresados

La encuesta de Egresados consistió en conocer su grado de satisfacción con respecto a los servicios que ofrece la UACH, gestión y administración de las autoridades universitarias, docencia y formación académica. Se entrevistaron 27 egresados de la carrera de Ingeniero Forestal, 75 de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y 48 de Licenciado en Administración de Agronegocios, lo que da un total de la muestra de 150 profesionistas. Los Resultados obtenidos indican lo siguiente:

- ✓ Tamaño y mantenimiento del centro de cómputo y laboratorios bajó valor de satisfacción.
- ✓ Espacios deportivos, culturales, área de copias y papelería con niveles de medios bajos de satisfacción.
- ✓ Equipo académico evaluado en cantidad y mantenimiento, se observaron valores bajos para el equipo audiovisual en aulas y equipo y mobiliario en laboratorios.
- ✓ Los egresados consideraron satisfactoriamente alto la cantidad y el mantenimiento del parque vehicular y el mobiliario en las oficinas.
- ✓ Dentro de los servicios recibidos relacionados con las actividades académicas, el egresado lo evaluó entre alto a medio en un 55 y 45 %, respectivamente.
- ✓ En cuanto a la atención integral recibida dentro de los servicios que le presta la facultad, se siente de alto a medianamente satisfecho.
- ✓ El egresado manifiesta una satisfacción media a baja con el actuar de las autoridades 80% y 20%, respectivamente, y en su comportamiento de un 70% y 20 %.
- ✓ Tanto dentro del aula como fuera de ella, el egresado aparece de altamente satisfecho a medianamente satisfecho en un 73% y 27%, respectivamente, con el quehacer de los docentes.
- ✓ Dentro de la enseñanza y práctica de valores por el docente, el egresado manifiesta una satisfacción de media a baja, indicativo de que no se cultivan mucho los valores dentro de las clases.
- ✓ En cuanto a la comunicación de la actividad docente, el egresado manifiesta un nivel de satisfacción de muy alto a alto.
- ✓ Para las competencias y su desempeño profesional, el egresado manifiesta un nivel de medio a bajo de satisfacción, lo que nos da un área de oportunidad para mejorar los planes académicos.

Tasa de egresos y titulaciones

Licenciatura

La tasa de egreso por cohorte generacional obtenida de los alumnos que egresaron en el semestre enero-junio de 2018 es del 65%, se seguirá trabajando para elevar el valor de este indicador. Durante este periodo se titularon 76 estudiantes, de los cuales 55 corresponden al PE Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, 15 a Licenciado en Administración de Agronegocios y seis a Ingeniero Forestal. La principal opción de titulación elegida por los alumnos es curso opción a tesis.

Posgrado

La tasa de egreso por cohorte generacional obtenida para el periodo de enero-junio de 2018 es de 96% y la titulación fue de 88%, indicador que se considera en la tabla de valores como muy bueno, lo que permite que la maestría se mantenga dentro del PNPC.

Movilidad académica (octubre 2017 a septiembre de 2018)

Estancias Académicas Alumnos de Posgrado (Maestría Profesional de Agronegocios)

Estancia Académica Internacional de seis alumnas en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta de la Universidad de Granada, España, del 15 de junio al 15 de agosto de 2018.

Estancia Académica de dos alumnos en la Universidad de Costa Rica del 3 de junio al 29 de julio de 2018.

Estancia Académica Internacional de un estudiante a la Universidad Politécnica de Valencia.

Estancias Académicas de Alumnos de Licenciatura

Estancia semestral durante el periodo agosto-diciembre de 2018 de dos alumnas de licenciatura del programa de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista a la Universidad de Guadalajara.

Asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales de alumnos

Licenciatura

Asistencia de 28 estudiantes de los PE Ingeniero Forestal e Ingeniero Agrónomo Fitotecnista al Tercer Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Forestales y Recursos Naturales (CONECIFORN) realizado en Tabasco del 30 de abril al 4 de mayo del 2018, donde 12 de ellos participaron con exposición de carteles de trabajos de investigación.

Asistencia de alumnos del programa educativo Ingeniero Forestal al XIII Congreso Mexicano de Recursos Forestales, en Linares Nuevo León, del 4 al 6 de octubre de 2017.

Asistencia de tres estudiantes de licenciatura al Congreso Internacional 46th International Foresty Students, Symposium en la Universidad Autónoma de Chapingo, en Texcoco de Mora, México, del 5 al 21 de agosto de 2018.

Posgrado

Asistencia de alumna de posgrado de Maestría en Agronegocios como ponente en la Reunión Nacional de Red Temática de Sistemas Agroforestales de México, los días 30, 31 de octubre y 1 de noviembre del 2017 en la Universidad de Baja California Sur.

Viajes de estudio

Se realizaron un total de 36 viajes de estudio para llevar a cabo prácticas de campo de los tres PE, 33 de estos viajes fueron dentro del estado de Chihuahua, dos en Durango y uno en Jalisco. La mayor parte de las prácticas se realizaron en Naica, Cuauhtémoc, Delicias, Ciudad Juárez, y Cumbres de Majalca, entre otros.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Modelo Educativo, cobertura educativa con calidad

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas (FACIATEC), siempre comprometida con el Desarrollo Económico del Estado de Chihuahua e impulsando la Agrotecnología, extiende su cobertura educativa en sus tres campus con diferentes opciones, tales como:

El programa educativo de Licenciado en Administración Agrotecnológica (LAA), que a partir del semestre agosto-diciembre 2015 se ofrece en la modalidad de fines de semana en el campus Chihuahua, lo que ha logrado que se incremente la matrícula en 35% a la fecha. Los dos programas de posgrado (Maestría y Doctorado) actualmente ofertan una modalidad de tiempo parcial, la cual permite a los estudiantes continuar con su formación educativa a la par de sus actividades profesionales. Además, en respuesta a etnias del estado y a grupos vulnerables de la sociedad, el programa de maestría contempla la participación de aspirantes de estos grupos, pues tan solo en el periodo correspondiente al presente informe se han recibido a dos personas tarahumaras.

Lo anterior ha permitido que estudiantes en edad adulta continúen con sus estudios de nivel superior; además, desde el año 2017 se tiene en el campus Cuauhtémoc la carrera de Ingeniero Horticultor en horario nocturno, en el cual los alumnos acuden a clases de manera presencial de lunes a viernes. Actualmente esta modalidad cuenta con 22 estudiantes.

Y recientemente con la apertura del nuevo Campus Papigochi en el municipio de Guerrero, gracias a las negociaciones con la Presidencia Municipal y el Club Rotario del lugar, mismo que se solicitaron 34 fichas.

Aprovechamiento de la capacidad instalada

La capacidad instalada de FACIATEC, contribuye al trabajo colaborativo con algunas empresas e instituciones, de los diferentes órganos, así como con productores, lo cual nos permite mantener una estrecha vinculación con ellos, teniendo en cuenta todos los recursos disponibles para ofrecerles: sea los equipos y tecnología, instalaciones, recursos humanos, así como asesorías, etc.

La Facultad cuenta con 21 salones con capacidad para 40 alumnos; se tiene siete laboratorios equipados para diferentes disciplinas, que como principal función tienen la de brindar y apoyar a los estudiantes en su desarrollo profesional y de investigación, así como al público interesado en el cuidado de sus plantas, suelo y agua; el Salón Multipropósitos, Sala de Juntas de Planeación, es un espacio que tiene el objetivo de llevar a cabo reuniones con investigadores, productores y diversas acciones de vinculación, adicionalmente representan el recinto oficial para la presentación de exámenes profesionales y de grado; el Aula Magna, es un espacio en el cual nuestros estudiantes celebran su ceremonia de titulación; el Poliforo Cultural es un espacio de encuentro comunitario, para conjugar educación, esparcimiento y actividades culturales; la Biblioteca es un área de estudio con acervo bibliográfico en físico y digital, acorde a las necesidades de los programas educativos de la Facultad; el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología La Semilla (CITT), proporciona servicios de asesoría, capacitación, investigación, desarrollo, innovación y

transferencia de tecnología a estudiantes, productores, organizaciones privadas y gubernamentales del sector agrícola con un enfoque sustentable, también se realizó una nueva plantación de una hectárea y media de manzano.

Atención integral al estudiante

El Programa de Atención Integral al Estudiante está enfocado a preparar a los alumnos al éxito académico y laboral a través de acciones precisas encaminadas a detectar, prevenir y dar atención a problemáticas de la salud física y mental, por lo que 100% de los estudiantes de nuevo ingreso acuden al Departamento de Atención Integral del Estudiante (DAIE) para llevar a cabo valoraciones médicas, de nutrición, vista y activación física; además, como alumnos universitarios el 100% cuenta con el seguro facultativo que cubre necesidades médicas mayores.

A través del Área de Psicología de la Facultad se imparte un programa a los estudiantes de nuevo ingreso donde se abordan: 1. Valores, 2. Adaptación a nivel superior, 3. Hábitos cotidianos, 4. Conferencia de motivación, 5. Toma el control, y 6. Proyecto de vida.

De manera permanente se desarrollan campañas de valores, atención psicológica y seguimiento a alumnos del campus de Chihuahua y la Extensión Cuauhtémoc, además se prestan servicios de terapia grupal y terapia racional emotiva, se atendieron 25 alumnos con un total de 75 sesiones terapéuticas.

El Programa Integral de Tutorías, permite establecer estrategias para formar profesionistas íntegros, honestos, solidarios, respetuosos de la diversidad étnica y cultural, fomentando el trabajo colaborativo entre los diversos actores del proceso educativo en los programas académicos que se ofrecen. El 100% de la matrícula de licenciatura es atendida mediante este programa.

Por primera vez en la Facultad se ha implementado el Programa de Tutorías a Nivel Posgrado, en donde un grupo selecto de profesores-investigadores comparten sus funciones como director de tesis y tutor del mismo alumno. Además, por parte del Centro de Idiomas se ha estado ofertando el curso de inglés técnico para el alumnado de nivel Posgrado de la Universidad que les permita obtener los puntajes requeridos al egreso. Asimismo, como parte de los procesos de admisión se ha solicitado el apoyo del Departamento de Psicopedagogía para realizar estudios psicométricos a los aspirantes, buscando garantizar el perfil de ingreso a los programas de posgrado. Estas acciones han permitido que las últimas dos generaciones egresadas tengan al día de hoy un 100% de titulación.

Docentes capacitados en el modelo educativo

El perfil del profesorado es acorde a los objetivos del modelo educativo universitario; este modelo contempla que los profesores estén capacitados en su implementación y el 100% de los docentes de tiempo completo están actualizados en técnicas didácticas y pedagógicas, también están certificados para desarrollar el programa institucional de tutorías, la relación de maestro/tutor es de 17 alumnos por maestro capacitado.

Programas actualizados en el modelo educativo

Actualmente se encuentran en etapa de rediseño curricular los tres programas académicos, mismos que permitirán encontrar las estrategias pertinentes que los hagan competitivos ante las realidades complejas emergentes y en constante transformación.

El programa de Maestría ha sido rediseñado y aprobado, así como su nuevo nombre Maestría en Ciencias Hortofrutícolas por los órganos correspondientes y se actualizó para cumplir con las tendencias en educación.

Mejoramiento de los programas educativos/ grado de habilitación docente

Evaluación docente por alumnos

Cada semestre se realiza la evaluación al docente con el fin de mejorar la calidad educativa, actualmente 100% de los docentes son evaluados en lo referente al modelo educativo, metodologías utilizadas, uso y manejo de apoyos tecnológicos, pedagogía y dominio de temas. Se utiliza una escala de 0 a 5, siendo 5 la mejor calificación, el promedio de esta Facultad es de 4.1.

Capacitación y actualización a los docentes (maestros capacitados en el área disciplinar de su desempeño).

La Facultad cuenta con 140 catedráticos, de los cuales 47 profesores son de tiempo completo (PTC), tres de medio tiempo, 26 cumplieron doble función (administrativa y docente) y 64 de horas clase, quienes atienden los programas académicos de licenciatura y posgrado, el 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado: 42% a nivel maestría y 58% en nivel doctorado.

El 84.5 % de los profesores de tiempo completo cuenta con el reconocimiento del perfil deseable del PRODEP, el 13 % son nuevos PTC y aplicaron a dicho reconocimiento en febrero de 2017.

Programa de estímulos al desempeño

El objetivo principal del Programa de Estímulos para el Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) en Educación Superior es lograr la superación del profesorado y la consolidación de los Cuerpos Académicos de las instituciones de educación superior para elevar la calidad de la educación en el país.

En el periodo que se informa, 25 docentes de tiempo completo aplicaron al programa ESDEPED en sus dos convocatorias emitidas: ordinaria U006 y extraordinaria U040.

En la convocatoria ordinaria U006 aplicaron 15 docentes, sus resultados fueron de la siguiente forma: 26.6% nivel IX, 6.6% nivel VIII, 33.6% nivel VII, 26.6 nivel VI y 6.6% nivel V. La convocatoria U040, misma que reconoce el perfil de los docentes investigadores, nos complace informar que el 100% resultaron acreedores del nivel máximo.

Dentro de las actividades que fomentan la investigación, anualmente se convoca a los profesores que cumplen con los requerimientos mínimos para aplicar al reconocimiento que otorga el SNI, asimismo mediante diversos apoyos vía PFCE, PRODEP y recurso de la Facultad, la iniciativa ha permitido que al día de hoy se cuente con 23 profesores-investigadores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.

Mediante la convocatoria W040 el ESDEPED estimula la participación del profesorado en actividades de investigación, de los 25 profesores que aplicaron al estímulo, el 40 % fueron por tal convocatoria.

Mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos

Evaluación y acreditación de programas educativos

Con el fin de impulsar la calidad educativa, el 100% de los programas académicos de la Facultad se encuentran acreditados por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. Los programas obtuvieron su acreditación en el año 2008 y se ha obtenido el segundo refrendo a la acreditación para el periodo 2014-2019. El programa de Ingeniero en Desarrollo Territorial obtuvo su acreditación por el periodo 2015-2020.

El 100% de los programas de posgrado están evaluados y acreditados y pertenecen al PNPC, actualmente la Maestría en Ciencias Hortofrutícolas cuenta con un nivel de "en desarrollo" y el Doctorado un nivel de "reciente creación".

Tasas de egresos y titulaciones, acciones y logros, EGEL

Para la Facultad es de suma importancia que los estudiantes no solo terminen con sus materias de manera satisfactoria, sino que también cumplan con el requisito de titulación, para lograr esto se ha trabajo con la impartición de cursos opción a tesis y cursos especiales de titulación para aquellos egresados que se les cumplió su fecha límite de titulación.

La tendencia del proceso de titulación, en los programas de licenciatura en cuatro años (2013-2017) es del 61.5%, es decir, 6 de cada 10 alumnos que egresan se titulan en el periodo comprendido de 2.5 años.

En este periodo se realizaron 166 titulaciones en ambos campus, 60 más que el año pasado, dentro de estas titulaciones 31 fueron por tesis escrita de las cuales ocho obtuvieron mención especial y cuatro honorífica.

Examen EXIL

En septiembre del presente año se aplicó por primera vez en la Facultad de Ingeniería el examen EXIL CIENCIAS BÁSICAS, la cual es una prueba de diagnóstico para medir el nivel de los estudiantes de licenciatura en áreas administrativas en conocimientos y habilidades que son enseñados durante la primera mitad de la carrera.

Movilidad académica

En el periodo que se informa la institución recibió a dos alumnos en Movilidad Externa por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana de México, quienes cursaron materias del programa educativo Ingeniero en Desarrollo Territorial. Además, 21 estudiantes de nivel licenciatura de FACIATEC cursaron un semestre en diferentes instituciones nacionales e internacionales: 11 en Universidades ubicadas en Chile; cinco en Colombia; una en España; y cuatro en el interior de la República Mexicana.

Viajes de estudio y asistencia a congresos

La Facultad comprometida con el aprendizaje integral de los estudiantes invirtió en 119 viajes de estudio a diferentes regiones del estado y del país, beneficiando a un total de 2,397 alumnos (en promedio cada alumno realizo 3.4 viajes de práctica académica), complementando su conocimiento con la puesta en práctica de los temas revisados en el aula.

En el periodo en mención se registraron tres alumnos del posgrado con movilidad nacional, siete con movilidad internacional; de los cuales el 90% contaron con una beca del CONACyT para tales fines. Los destinos han sido el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. en sus sedes de Culiacán, Hermosillo, Cuauhtémoc y Delicias; el Colegio de Posgraduados y la Universidad Autónoma de Chapingo. Para fines internacionales se enviaron estudiantes del posgrado a España, Italia y Canadá. Además, la Facultad, a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado ha sido receptor de diversos alumnos de otros posgrados, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. Durango y de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Se apoyó a los estudiantes con la cantidad de $ 364,462.00 para la realización de Prácticas Integradoras en el interior y exterior del estado.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Dando seguimiento a la adecuación del modelo educativo universitario y analizando las necesidades de la sociedad, durante los semestres agosto-diciembre 2017 y enero-junio 2018, se realizaron Foros de Empleadores y Egresados para las carreras de Ingeniería Física, Ingeniería Matemática, Ingeniería en Tecnologías de Procesos, Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales Hardware e Ingeniería Aeroespacial.

Se continúa con el proceso de re-acreditación del 60% de las carreras con el fin de incrementar convenios de colaboración con otras Instituciones a nivel mundial.

En apego al mejoramiento del plantel docente en cuanto al grado de habilitación y sentido de pertenencia, se cuenta hasta este momento con un 30% de los Maestros de Tiempo Completo con perfil PRODEP.

Durante parte del semestre agosto-diciembre 2017 y semestre enero-junio 2018, se capacitaron un total de 62 maestros en asignaturas de Modelo Educativo y técnicas didácticas y pedagógicas.

Con el fin de lograr un mejoramiento continuo en los maestros para la realización de Tutorías, se ha capacitado el 60% del plantel docente en la implementación del programa institucional de Tutorías y formación de Asesores de Servicio Social.

Se impartieron un total de 71 cursos y talleres de capacitación y actualización docente durante esos semestres y en esos mismos periodos, en apego a los esquemas y procedimientos nacionales vigentes de evaluación y acreditación, se continuó aplicando el Examen General de Egreso (EGEL) el cual cuenta con un 12.5% de alumnos con testimonio sobresaliente, 54.7% con testimonio satisfactorio de un total de 128 estudiantes en los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas de Computación Hardware, Ingeniería en Software e Ingeniería en Ciencias de la Computación. Esta actividad ayuda en el fortalecimiento de la mejora continua de los programas educativos.

Otra acción importante de mejora que se realiza de manera recurrente cada inicio de semestre es el curso nivelatorio para los alumnos de nuevo ingreso. Así, un total de 568 se les impartió el curso nivelatorio a los 11 Programas Educativos de la Facultad.

En el periodo octubre 2017 y octubre 2018, 776 estudiantes recibieron tutorías.

Durante los semestres de octubre 2017 a octubre de 2018 se continuó trabajando en el Programa académico binacional de Ingeniería Aeroespacial con la Universidad Estatal de Nuevo México, EUA; Así como también se acordó en el periodo enero-junio 2018 un nuevo Convenio de Programa Académico binacional de Ingeniería Civil con la misma Universidad donde el alumno de la carrera de Ingeniería Civil cursará los últimos tres semestres en la Universidad Estatal de Nuevo México, y al término tendrá derecho a obtener el título de licenciatura y maestría emitido por dicha Universidad, aunado al expedido por la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Se continuó trabajando en el Programa de Movilidad apoyando a un total de 54 alumnos en participar en dicho programa de los cuales 40 fueron considerados para movilidad Internacional (Francia, Chile, España, Houston TX, Las Cruces NM, Bogotá Colombia, Sogamoso Colombia) y 14 para movilidad nacional en Nuevo León, Aguascalientes, Ciudad de México.

En lo que respecta a la Secretaría de Investigación y Posgrado, se destaca que un 80% de los docentes están capacitados en el modelo educativo vigente, los cuales se actualizan semestralmente en el CUDD. Además, el año pasado se realizó un esfuerzo sin precedentes al comenzar acciones de rediseño en la totalidad de los programas de posgrado ofrecidos en la Facultad, actualmente se

tiene un avance del 62.5% y se han autorizado los rediseños de los programas de Doctorado en Ingeniería, Maestría en Ingeniería en Vías Terrestres, Maestría en Ingeniería en Hidrología, así como de Maestría en Ingeniería en Computación, actualmente en espera de su aprobación por el Consejo Universitario.

Los programas de especialidad y Maestría en Valuación y en Ciencias Básicas presentan avances importantes y la Maestría en Estructuras está comenzando con dicho proceso. Estos rediseños son de singular importancia pues en este 2018 la Maestría en Hidrología será evaluada por CONACyT, mientras que en el 2019 serán evaluadas para buscar la renovación del PNPC las maestrías en Ciencias Básicas, así como la de Ingeniería en Computación. Dentro de las metas de la secretaría se buscará aplicar para ser considerados para formar parte del PNPC los programas de Doctorado en Ingeniería, Vías Terrestres y potencialmente la Maestría en Estructuras.

En el posgrado se cuenta con un porcentaje similar de docentes con grado de doctorado y con perfil deseable (78 y 80%, respectivamente), y otorgándose dos plazas a catedráticos con grado académico de Doctor.

Al considerar a los estudiantes, un elevado número de ellos manifiesta su satisfacción por los estudios realizados (95%) y más de la mitad cursan sus estudios en programas avalados por CONACyT, como PNPC (que cuentan con becas nacionales), y un 88% de los alumnos que ingresan a posgrado egresan. Sin embargo, aún hay áreas de oportunidad, pues sólo un 39% de todos los estudiantes egresados se titulan en tiempo, además de que la movilidad nacional e internacional entrante es muy pequeña.

La Secretaría Administrativa apoyó a 4,573 alumnos con transporte para las prácticas de campo de los diversos programas educativos de la Facultad; a 28 estudiantes en la Convención Internacional de Minería celebrada en Guadalajara, Jalisco; 32 alumnos en el LX Congreso Nacional de la Sociedad de Física celebrado en Monterrey, NL; 40 asistieron al Congreso de la Unión Geofísica Mexicana celebrado en Puerto Vallarta, Jalisco; 27 participaron en el Simposium Internacional Encuentro Zeolita celebrado en Cuauhtémoc, Chihuahua; 33 más en el Congreso de Ingeniería Industrial celebrado en Monterrey, NL; y 64 en la Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil.

Para fortalecer la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece la Facultad de Ingeniería en todos sus niveles y modalidades, se ha llevado a cabo un proceso de autoevaluación de los programas educativos, en donde se ha proporcionado evidencias apegadas al nuevo marco de referencia del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI 2018), esto con la finalidad de seguir con la acreditación para garantizar la calidad y pertinencia de los programas educativos. Dentro de la coordinación de laboratorios se cuenta con 21 ayudantías y 49 servicios sociales que dan soporte a las actividades que se realizan dentro del laboratorio como: 1,521 prácticas de laboratorio que se han ejecutado en tiempo y forma de las distintas materias. Se ha brindado el apoyo para la realización de 36 tesis de licenciatura, 13 de maestría y dos de doctorado.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

I. Calidad educativa

Acreditaciones: La Facultad de Ciencias Químicas asegura la calidad educativa de tres programas educativos (PE), de licenciatura a través del reconocimiento de organismos externos afiliados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), específicamente para Químico y Químico Bacteriólogo Parasitólogo por el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C. (CONAECQ) y para el Ingeniero Químico por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI). Los 3 PE se encuentran acreditados con vigencia hasta el 2019. Actualmente se trabaja para poder recibir a principios del siguiente semestre la visita de evaluación y refrendar dicha acreditación, esto con el fin de una mejora continua en nuestros programas.

Programas: Ya dio inicio el programa de Doble Titulación del Programa de Químico, en colaboración con la Universidad del Oeste de Nuevo México, siendo 2018-2 el primer semestre que se curse en nuestras instalaciones para luego trasladarse a la NMWU para segundo semestre.

También se trabajó para incorporar el nuevo programa de Ingeniería en Alimentos, el cual fue revisado y liberado por la Dirección Académica y se someterá a Consejo Universitario para el periodo 2018-2, para poner en marcha en 2019.

En lo que respecta al Posgrado, se tienen tres maestrías en ciencias, dos de ellas, en Biotecnología y en Ciencia y Tecnología de Alimentos (MCB y MCCyTA), se encuentran consolidadas por el PNPC de CONACyT y la tercera en Química, que es de reciente creación y ya ha sido aprobada por CONACyT por lo que se acaba de ofertar para este periodo 2018-2. También se tiene un programa de Doctorado en Ciencias.

Programas de Licenciatura	Programas de Posgrado
Ingeniero Químico	Maestría en Biotecnología
Químico	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	Maestría en Ciencias en Química
	Doctorado en Ciencias

II. Ingreso (Atención a la demanda)

Licenciatura: La Facultad comprometida con brindar la mejor cobertura posible a la demanda de educación superior, trata de atender el mayor número de solicitudes de ingreso. Con lo que respecta a los semestres agosto – diciembre 2017 y enero – junio 2018, se aplicó el EXANI II a un total de 601 aspirantes y 563 aceptados de los cuales se dividen en 219 candidatos al programa de IQ siendo aceptados los 219 (100%), 51 aspirantes de Q y aceptados los 51(100%) en el programa de QBP se recibieron 331 solicitudes y aceptamos a 293 (88.51%).

Posgrado: En los programas de maestría MCTA y MCB se registraron 24 aspirantes en los mismos periodos, siendo aceptados 16 alumnos (66.66%) de los cuales 11 son mujeres y cinco hombres. Dentro de los cuales dos son de origen extranjero (Cuba y Colombia) uno de Zacatecas, Tabasco, Durango, Querétaro y los demás originarios del estado de Chihuahua.

En cuanto a los alumnos de nuevo ingreso inscritos en MCCyTA y MCB durante estos periodos tenemos:

Ciclo	Alumnos	Hombres	Mujeres
Agosto-diciembre 2017	8	5	3
Enero-junio 2018	8	1	7

III. Apoyos a estudiantes

En Posgrado el 100% de nuestros alumnos cuentan con la beca CONACyT.

Tutorías: El programa Institucional de Tutorías forma parte de la formación de los alumnos y de los apoyos que se les brindan, contando con 76 docentes certificados, los cuales atienden al alumnado.

Semestre enero – junio 2018

PE	Inscritos	Tutorados	Atención	Mujeres		Hombres	
IQ	466	400	86%	202	50.5%	198	49.5%
Q	124	122	98%	58	48%	64	52%
QBP	787	602	76%	415	69%	187	31%

De los 1,377 alumnos inscritos, el 82% son atendidos por un Tutor.

Semestre agosto – diciembre 2017

PE	Inscritos	Tutorados	Atención	Mujeres		Hombres	
IQ	494	451	91%	209	46%	242	54%
Q	134	96	72%	54	56%	42	44%
QBP	866	632	73%	429	68%	203	32%

Aquí, de los 1,494 alumnos inscritos, el 79% son atendidos por un Tutor.

Asesorías: Como una estrategia para impulsar el avance académico de nuestros alumnos, la FCQ ha implementado un espacio exclusivo para el desempeño de la asesoría en pares. Este programa tiene el fin de promover el trabajo colaborativo al incentivar a estudiantes avanzados a desempeñarse como asesores de otros alumnos con bajo desempeño académico.

Enfermería: En el Departamento de Enfermería de la Facultad, se atendió en los dos semestres un total de 906 personas entre alumnos, maestros y personal administrativo, de los cuales 637 son mujeres y 269 hombres. Además, este departamento cuenta con programas como planificación familiar, realización de Papanicolaou y detección de cáncer de mama.

Psicopedagogía: Este servicio se presta con el objetivo de prevenir, evaluar, diagnosticar y tratar las conductas de riesgo que puedan presentar los estudiantes de la FCQ y que pueden ser perjudícales para su óptimo desarrollo personal. De igual manera brindar apoyo psicopedagógico a través de evaluaciones de estilos de aprendizaje, desarrollo de técnicas de estudio, manejo de estrés y organización del tiempo, y dar como resultado un equilibrio integral al estudiante. En total, se reportan 222 alumnos atendidos en el periodo.

IV. Egreso y titulación

EGEL: Dentro de las opciones de titulación con que cuentan los estudiantes de la FCQ se tiene el Examen General de Egreso de Licenciatura, siempre y cuando cumplan con el requisito de obtener un desempeño sobresaliente o satisfactorio. Durante este período se aplicó el EGEL – QUICLI enfocado a los QBP donde se presentaron 76 sustentantes de los cuales 42 obtuvieron desempeño satisfactorio (DS), y 34 sin testimonio (ST).

Egreso: El número de egresados en el semestre 2017-2 fue de 155 alumnos, 54 IQ, 6 Q y 95 QBP. En el 2018-1 tuvimos 52 egresados ,12 de IQ, 5 del Q, y 35 de QBP. El porcentaje se muestra en las gráficas siguientes:

Gráfica 1. Porcentaje de egreso por periodo.

Titulados de Licenciatura:

PE	2017-2			2018-1		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
IQ	8	2	10	16	9	25
Q	1	1	2	3	3	6
QBP	31	43	74	30	49	79
Total	40	46	**86**	49	61	**110**

Titulados de Posgrado:

PE	2017-2			2018-1		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
MCCyTA	0	2	2	0	5	5
MCB	6	6	12	5	2	7
Total	6	8	**14**	5	7	**12**

V. Movilidad académica

Nacional: En cuanto al programa de movilidad estudiantil durante este periodo tuvimos tres alumnos de licenciatura que asistieron al Instituto Politécnico Nacional en la Ciudad de México.

Los alumnos de posgrado por su parte, realizan estancias de investigación, en el periodo fueron cuatro los que estuvieron en instituciones nacionales como CIMAV, el Centro Nacional de Investigación Disciplinaria en Parasitología Veterinaria (CENID-PAVET), INIFAP y la Unidad de Investigación Médica en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias, CMN SXXI – IMSS.

Internacional: En este caso la movilidad fue de 14 estudiantes de licenciatura, cinco mujeres y nueve hombres, de los cuales tres estuvieron en España y mismo número en Chile durante un semestre, además uno estuvo cursando materias por un año en Francia, a través del programa de Becas MÉXico Francia Ingenieros TECnología (MEXFITEC), y siete más que ya han sido aceptados en el mismo programa para el periodo agosto 2018-junio 2019.

En el caso de los alumnos que realizan estancias de investigación, se reportan que tres jóvenes de posgrado asistieron a instituciones extranjeras como la Universidad de León en España, la Universidad de Texas en El Paso y el Laboratorio Europeo de Radiación (Sincrotrón), ESRF, en Francia.

También la FCQ fungió como receptora de una alumna colombiana que realizó una estancia de investigación en el área de química analítica, y que ahora se integra como estudiante nuestra de

maestría, además de otra alumna proveniente de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la Universidad Autónoma de Campeche, a realizar una estancia académica en el área de tecnología de alimentos.

VI. Personal docente

Núcleo Académico Básico: En la actualidad nuestra planta docente se encuentra integrada por un total de 129 maestros, 92 de Tiempo Completo (71%), 48 mujeres y 44 hombres, ocho de Medio tiempo (6%), cuatro hombres y cuatro mujeres, 20 docentes con asignatura o contrato (16%), de los cuales son cinco mujeres y cuatro hombres, así como nueve de convenio (7%), cinco mujeres y cuatro hombres.

De los 129 docentes el 65% cuenta con doctorado y el 64% con maestría.

Capacitación y Actualización de la Planta Docente: Contribuyendo con el mejoramiento de nuestros docentes en el desempeño académico, más del 90% de los PTC asistieron a los cursos de capacitación impartidos por el CUDD, por ejemplo Modelo Educativo de la UACH y Moodle Básico para docentes.

También la Facultad propició la impartición de cursos que fueron avalados por el CUDD, como Estadística básica con Excel y Anova 1 factor y pruebas no paramétricas.

Evaluación de la Planta Docente: El desempeño docente y la investigación son evaluados y en algunos casos incentivados por medio de programas como el de ESDEPED, SNI, SETA, SIED y PRODEP.

En el 2018, participaron 38 maestros en la evaluación del ESDEPED (U006), dicho programa se basa en la evaluación de las actividades como la capacitación, actualización, docencia, investigación, tutorías, asesorías, extensión y vinculación donde obtuvimos los siguientes resultados.

- Nivel III – 1 docente
- Nivel IV – 1 docente
- Nivel V – 8 docentes
- Nivel VI – 8 docentes
- Nivel VII – 9 docentes
- Nivel VIII – 8 docentes
- Nivel IX – 3 docentes

En la convocatoria del programa U-040, 22 maestros investigadores participaron obteniendo el 95% el nivel más alto.

- Nivel VI – 1 docente
- Nivel VII – 21 docentes

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Cobertura con calidad

La Facultad de Contaduría y Administración ofrece cinco programas educativos a nivel licenciatura: Contador Público, Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Administración Financiera, Licenciado en Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones y Licenciado en Administración Gubernamental. En sus sedes de Chihuahua,

Delicias, Camargo y Parral, esto bajo la modalidad presencial más la amplia oferta educativa en la modalidad virtual. La matrícula por licenciatura promedia los 4,212 alumnos por semestre.

En el nivel de posgrado se observa una matrícula promedio de 862 estudiantes por trimestre, distribuidos en nueve programas de maestría y el Doctorado en Administración. A la fecha se brindan la Maestría en Administración, Maestría en Administración de Recursos Humanos, Maestría en Mercadotecnia, Maestría en Finanzas, Maestría en Sistemas de Información, Maestría en Impuestos, Maestría en Administración Pública, Maestría en Auditoría y Maestría en Software Libre.

Becas y prórrogas

Atendiendo las políticas establecidas, la Facultad otorgó 9,516 becas alimentarias, equivalentes a $382,512.00 a nivel licenciatura, distribuidas de la siguiente manera: 5,781 becas alimentarias, equivalentes a $231,240.00 destinadas a estudiantes de licenciatura de Chihuahua. Los alumnos de la Extensión Delicias recibieron 3,120 becas alimentarias equivalentes a $126,672.00, mientras que 615 estudiantes de la Extensión Camargo se beneficiaron con igual número de becas alimentarias por un total de $24,600.00.

Asesorías académicas

Con el propósito de atender de manera integral a nuestros estudiantes, se ofrecieron un total de 4,096 asesorías académicas, distribuidas de la siguiente manera: 2,039 durante el semestre agosto-diciembre de 2017 y 2,057 en el semestre enero-junio de 2018.

Academias

La esencia del quehacer docente se encuentra en las academias en las que con acciones específicas se atiende la mejora de la cátedra, los programas de estudios, la elaboración de guías, así como la revisión bibliográfica y capacitación disciplinar, para ellos se realizaron 63 academias en el nivel de licenciatura.

En el nivel posgrado se llevó a cabo la Academia General y tres academias específicas para atender de manera conjunta los nueve programas educativos de posgrado.

Actualmente todos los cursos de licenciatura de la modalidad virtual se imparten utilizando la plataforma actualizada de Moodle a la versión 2.5. La cual brinda mayor velocidad y nuevas herramientas que permiten diseñar cursos más dinámicos para el alumno; por lo que estos están ubicados en el nuevo espacio llamado virtual3.uach.mx. Este cambio de plataforma permite la vinculación con el SEGA para que cualquier cambio realizado se refleje de manera diaria en plataforma, agilizando los procesos de inscripciones, bajas y altas de alumnos en la modalidad virtual. Para el uso eficiente de la nueva plataforma se capacitó al 100% de la planta docente de modalidad virtual.

Sistema de Tutorías

Con el propósito de dar a conocer los criterios de trabajo de la Coordinación de Tutorías, se llevó a cabo la reunión de inicio en cada uno de los semestres, contando con la participación de más de 50 tutores, en cada ocasión. De igual manera, se logró la capacitación del 100% de los tutores a fin de implementar el nuevo Sistema Estratégico de Tutorías Académicas (SETA), cuyo manejo vía Web facilita su uso.

2° Foro de Tutorías FCA 2018

Por segundo año consecutivo, se realizó el Foro de Tutorías los días 11 y 12 de abril de 2018 con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como ofrecer información de interés para los alumnos. Se contó con la asistencia de más de 600 estudiantes y más de 60 profesores, en su gran mayoría tutores. En el marco de este evento se ofrecieron algunas conferencias y paneles de expertos, así como la presentación de una obra de teatro.

Programa de Acompañamiento Estratégico para los alumnos de nuevo ingreso

El Programa de Acompañamiento Estratégico para los alumnos de nuevo ingreso consiste en una serie de pláticas que abarcan aspectos psicológicos como: violencia, adicciones, sexualidad, perfiles de carrera, información relacionada con el Reglamento Académico (inscripciones, demanda de materias, evaluación a docentes), movilidad nacional e internacional, deportes, Carnet Cultural y emprendimiento, además de la asignación de un tutor grupal. Durante el periodo se atendieron más de 1,100 estudiantes y se contó con la participación de 45 tutores grupales. Dentro de las actividades de este programa, al finalizar el semestre agosto-diciembre del 2017, se logró recabar más de 200 juguetes, mismos que fueron donados al programa que lleva a cabo, en diciembre, el Comité de las Damas Voluntarias de la UACH, y a finales del semestre enero-junio del 2018 se recabaron 200 kilogramos de despensa para entregar a una casa hogar.

Curso remedial

Al finalizar cada semestre se desarrollan cursos intensivos de regularización a fin de apoyar a los estudiantes en las materias que requieren mayor atención como: Aspectos Básicos de Contabilidad, Contabilidad de Costos, Contabilidad Financiera, Estadística, Matemáticas Básicas, Matemáticas Financieras, Nómina Integral Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones I y II y Organización de Datos, logrando atender cada semestre a más de 250 alumnos, con la participación de 12 maestros.

Cursos nivelatorios

A fin de brindar mayor atención a los estudiantes de nuevo ingreso y tomando como base los resultados obtenidos en el examen diagnóstico de las materias de Aspectos Básicos de Contabilidad y Matemáticas Básicas, se brindaron cursos nivelatorios para siete grupos. Se apoyó con esto la disminución del índice de reprobación en dichas materias.

Programa de Trayectoria Escolar

Se fortalece el Programa de Trayectoria Escolar con el propósito de identificar la situación académica de cada uno de los alumnos. Así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad. El programa se basa en la evaluación del desempeño académico del estudiante en el semestre anterior. Así como en el grado de avance curricular del mismo, obteniendo como resultados cuatro estatus: Trayectoria Escolar Excelente, Trayectoria Escolar Satisfactoria, Trayectoria Escolar Deficiente y Trayectoria Escolar en Riesgo. Durante el periodo reportado se obtienen resultados importantes en la operación del Programa, logrando pasar de 394 alumnos en Situación de Riesgo (semestre agosto-diciembre 2017) a 282 estudiantes (semestre enero-junio 2018). Los alumnos con una Trayectoria Escolar Deficiente pasaron, en estos mismos periodos, de 771 a 426 estudiantes. Se realizaron dos charlas motivacionales dirigidas a alumnos con Trayectoria Escolar En Riesgo, contando con la asistencia de alrededor de 380 estudiantes.

Módulo académico

Cada semestre se instala un módulo académico en el edificio de licenciatura, apoyado con cinco laptops y personal de distintas áreas de la Secretaría Académica, con la intención de acercarnos a nuestros estudiantes para identificar y atender sus necesidades e inquietudes, además de informarles de los procesos académicos relevantes. Durante este periodo se logró actualizar los datos en SEGA de 650 alumnos, se agendaron 30 asesorías, se apoyó el alta al IMSS de 530 estudiantes y se solventaron dudas y entregaron volantes referentes a la demanda de materias, evaluación docente y foro de tutorías.

Horarios mixtos para el alumnado

En coordinación con el Departamento de Modalidad Virtual de la FCA, la Dirección Académica y la Coordinación General de Tecnólogas de Información de la UACH, se logró implementar la iniciativa para ofrecer horarios mixtos a los alumnos presenciales. Consiste en tener la posibilidad de inscribirse en materias virtuales directamente desde su SEGA web, con el objetivo de optimizar el aprovechamiento de la infraestructura de salones de laboratorios informáticos y aulas comunes de la Facultad y con ello beneficiar a los estudiantes presenciales que, por razones laborales, tienen dificultad en la formación de sus horarios.

Líderes Académicos

Se da continuidad al programa de Líderes Académicos mediante el cual estudiantes destacados apoyan a sus compañeros a comprender y aprobar materias como: Aspectos Básicos de la Contabilidad, Matemáticas Básicas, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera I, Normas de Información Financiera II y Contabilidad Gubernamental. Durante el periodo se reconocieron públicamente a 135 alumnos Líderes Académicos.

Cursos de capacitación al personal docente

La **actualización pedagógica y disciplinar** de los docentes se sustentó en la realización de 20 cursos logrando el registro de 342 participantes**.** Los cursos ofrecidos son: Seminario de Impuestos 2017, Excel Avanzado, Diplomado de Auditoría y Contabilidad Gubernamental 2017, Excel Intermedio, Seguridad Informática Hacking Ético, Actualización Fiscal 2018, SIROC y sus implicaciones, Norma ISO 37001 Sistema de Gestión Anti-Soborno y Modelaje Financiero. Así como aquellos relacionados con el Modelo Educativo y la Evaluación por competencias. Además, el área de Posgrado impartió el Curso de Elaboración de Programas Analíticos, con el objetivo de apoyar el diseño por competencias para la Maestría en Ciencias de la Administración.

Nueva Maestría en Ciencias de la Administración

Durante el periodo se trabajó en la actualización de los diversos planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado. Con base a los lineamientos establecidos en el modelo educativo vigente, esto a través del trabajo colegiado del personal docente, mediante las academias. Se concretó el diseño del Programa de la Maestría en Ciencias de la Administración, programa de nueva creación que cumple con los indicadores señalados por CONACyT para su incorporación al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). Actualmente se cuenta con el aval de las Direcciones Académica y de Investigación y Posgrado. Ya ha sido presentado ante el H. Consejo Técnico de la Unidad Académica para su aprobación, por lo que fue turnado al H. Consejo Universitario para su evaluación.

Perfil Deseable PRODEP

En la Convocatoria 2017 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) participaron 46 profesores de tiempo completo para solicitar por primera vez o renovar el Perfil Deseable PRODEP, de los cuales el 98% obtuvo este importante reconocimiento nacional a su calidad docente.

Programa de Estímulos a la Calidad en el Desempeño del Personal Docente

En este periodo se contó con la participación de 62 profesores en el ESDEPED, destacando el hecho de que 23 de nuestros maestros obtuvieron el Nivel IX por sus aportaciones al mejoramiento de los indicadores en la edición 2018. Asimismo, por primera vez, dos profesoras recibieron el nivel máximo en el Programa de Carrera Docente U040.

Resultados Educativos de Licenciatura

El egreso de los diferentes programas educativos de licenciatura sumó un total de 509 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 346 egresados en el semestre agosto-diciembre de 2017 y 163 egresados durante el semestre enero-junio 2018. En este mismo sentido, de los 509 estudiantes que egresaron en el periodo, 74 de ellos obtuvieron su título profesional, lo que equivale a un 14.53% de eficiencia de titulación.

De los 157 egresados que optaron por presentar el Examen General de Egreso (EGEL) como opción para titularse, 72 de ellos (45%) obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS), mientras que 10 egresados (6.37%) alcanzaron un Testimonio de Desempeño Sobresaliente.

Resultados Educativos de Posgrado

Durante el periodo reportado, 211 alumnos concluyeron sus estudios de posgrado, distribuidos de la siguiente manera: 187 en Chihuahua, 15 en Extensión Ciudad Juárez y 20 en Extensión Delicias. Igualmente, 243 egresados obtuvieron el grado, tanto de maestría como de doctorado.

FSO, Ranking Internacional

Por segunda ocasión, la Maestría en Administración Modalidad Virtual obtiene la posición número 15 dentro del ranking internacional de la Formación Superior Online (FSO), en el que participan Instituciones de Educación Superior de Habla Hispana. El Ranking de FSO de habla hispana pretende proporcionar una información comparativa entre los diferentes MBA y masters con un mínimo de docencia online del 80% y presencia mínima de cinco ediciones. El estudio del ranking se centra en las regiones de Latinoamérica, EE.UU y España.

Revista Expansión

Por 12° año consecutivo, la Maestría en Administración obtuvo el reconocimiento dentro de los Mejores MBA del país, colocándola en la posición 19 dentro del ranking del país. Los principales indicadores evaluados son: Duración del programa, alumnos que cursan actualmente la maestría por género, número de estudiantes de tiempo completo, número de alumnos de tiempo parcial, metodología de estudio, publicaciones de cuerpos académicos en revistas, número de maestros de tiempo completo (PTC), número de maestros de tiempo parcial (PTP), porcentaje de maestros con estudios de posgrado en el extranjero, porcentaje de maestros con estudios de posgrado en el país y vinculación con el sector productivo.

Acreditación de la Calidad de los Programas Educativos

Con el propósito de fortalecer la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece la Unidad Académica, los días 15 y 16 de febrero del 2018 se recibió la visita del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA) para llevar a cabo el primer seguimiento que permita dar continuidad a la acreditación internacional de la Licenciatura en Administración Financiera. Los trabajos de evaluación consistieron en verificar el grado de avance de las recomendaciones pendientes de solventar.

Por otro lado, en septiembre del 2018, se realizó la acreditación de los Programas Educativos de la Licenciatura de Administración de Empresas y Contador Público ofertadas en la extensión Delicias, a cargo del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

V Semana Académica de la Contaduría y Administración

Se desarrolló la quinta edición de la Semana Académica de Contaduría y Administración, evento organizado por la Facultad de Contaduría y Administración en colaboración con el Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C., con el objetivo de fortalecer los programas académicos de la Facultad mediante una serie de conferencias con temas de actualidad que son de utilidad para los alumnos y maestros, así como para los socios del Instituto y del Colegio, y el público en general. En esta ocasión se contó con la asistencia de 3,724 estudiantes y 391 profesores.

Academias Empresariales

Buscando robustecer el esquema de las Academias Empresariales, programa innovador que permite a nuestros alumnos cursar materias para fortalecen su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartido por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias para ser más competitivos en el ámbito laboral. A nivel posgrado, durante el período se llevaron a cabo tres ediciones del Programa Academias Empresariales. Entre las organizaciones que apoyan las Academias Empresariales destacan Deloitte, Agri-estrella, Gossler, S.C., Mancera, S.C., Nevárez, S.C., la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Sofi, Old Mutual, Bafar, Premet, FIH, el Instituto Confucio, Ford, TAC-Global Solutions y Ripipsa.

Movilidad estudiantil

Durante este periodo 11 alumnos participaron en el programa de movilidad: cuatro de ellos con destinos nacionales como: Saltillo, Ciudad de México y Guadalajara, mientras que siete estudiantes llevaron a cabo movilidad internacional hacia Colombia, Brasil, España, Canadá y China a prestigiadas universidades como: la Royal Roads University, la Universidad de Granada, la Universidad de Jaén, la Universidad de Antioquia y la Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang. Estos últimos apoyados con recursos procedentes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

En el marco del Programa de Movilidad Nacional del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), se recibió al alumno José Antonio Rivera Colorado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de la Facultad de Contaduría y Administración, en el Posgrado de Maestría en Administración para realizar una estancia durante el trimestre enero-abril 2018 con la finalidad de analizar y observar el comportamiento humano laboral dentro del sector industrial de Chihuahua.

Participación de profesores en congresos

Con recursos procedentes del PFCE se logró apoyar la participación de 25 profesores en Congresos de talla nacional e internacional, entre los que destacan: XI Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2017, Red Internacional de Investigadores y Competitividad (RIICO) dentro del XI Congreso 2017, Foro Académico Mundial de Derechos Humanos, Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación 2017, VII Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas, XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA), 6th Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities y 2018 Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas.

De igual manera se apoyó la participación de 10 alumnos de excelencia en el 4° Congreso Internacional de Administración, Emprendedurismo y Competitividad, evento desarrollado en San José de Los Cabos, Baja California, Sur.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Como parte de los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos de la DES de Economía Internacional, se están realizando las acciones pertinentes para lograr la reacreditación del Programa Académico de la Licenciatura en Economía Internacional ante el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE).

Se cuenta con una plantilla integrada por 64 maestros de los cuales 22 son profesores de tiempo completo, todos con posgrado, y el 8 % con grado de doctor, 13 de ellos cuentan con perfil deseable otorgado por PRODEP que representa el 59%.

Un Profesor de Tiempo Completo se encuentra cursando estudios de Doctorado en Ciencias Económica Administrativas, mientras que otro realiza estudios de Doctorado en Políticas Públicas y tres más pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Dentro del Programa Institucional de tutorías se le dio seguimiento a un total 500 alumnos, mediante el apoyo de 21 tutores durante el año 2018, esto con el objetivo de atender en específico, a estudiantes que se encontraban en alto riesgo o disminuyeron su desempeño académico. Al mismo tiempo, los tutorados se atendieron de forma integral en el departamento tanto de psicología como de nutrición, apoyado con el Programa de Fortalecimiento.

Durante el semestre enero- junio egresaron 12 estudiantes del campus Parral, mientras que del Campus Chihuahua egresarán 14 alumnos la primera generación de la Licenciatura en Economía Internacional de dicha extensión.

El programa de atención nutricional atendió a un total de 146 alumnos; 61 consultas nutricionales en Parral y 85 consultas en Chihuahua, mientras que en el programa de atención psicológica se atendieron a 10 estudiantes en situación de riesgo.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2017, seis alumnos realizaron movilidad nacional con reconocimiento de créditos: tres en la Universidad Autónoma de Yucatán, uno en la Universidad Autónoma de Guadalajara y dos en la Universidad Nacional Autónoma de México. De igual manera, durante el mismo semestre, se logró que 13 estudiantes participaran de la experiencia de realizar movilidad internacional en la Universidad de San Sebastián en Santiago de Chile, Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá Colombia, Universidad de Valparaíso Chile,

Universidad de Antioquia, en Medellin Colombia, Universidad de Granada España, Hankuk University of Foreign Studies, y en la Zhejiang International Studies University.

Para el semestre enero-junio del 2018 se apoyó a tres alumnos que realizaron movilidad internacional: uno en la Universidad Rey Juan Carlos, en España, y dos en la Universidad de Cádiz, también en España.

Eventos académicos nacionales e internacionales

Un total de 26 alumnos asistieron al XXX Congreso Nacional de Estudiantes de Economía, realizado en la Ciudad de Zacatecas del 26 al 28 de octubre del 2017.

Mismo número fueron al RESET 2017 Encuentro Binacional de Tecnología, Innovación Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento, los días 14 y 15 noviembre del 2017, llevado a cabo en Ciudad Juárez, Chihuahua.

Once estudiantes asistieron al 9º Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria ICM 2017, en esta capital, del 16 al 17 de noviembre del 2017.

Cuatro más estuvieron presentes en el V Congreso Internacional Estudiantil de Investigación dentro del Marco de la XI Edición de Cátedras Nacionales 2016-2017, celebrado en Tlaxcala los días del 26 al 29 de noviembre del 2017.

Dos alumnas participaron con ponencia en el Segundo Congreso Internacional de Economía, Crecimiento y Desarrollo, del 12 al 14 de febrero de 2018, en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.

Se realizó un viaje de estudios por alumnos de la carrera de Negocios Internacionales a Monterrey, Nuevo León, al Congreso Internacional EMPRENDETE contando con la participación de 15 estudiantes.

Se contó con la participación de ponencia de cuatro estudiantes en el XXVII Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, llevándose a cabo en la Ciudad de México en el mes de noviembre de 2017.

El alumno José Uriel Flores Escobar obtuvo el primer lugar en el 4to. Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores del CONACyT efectuado en la Ciudad de Villa Hermosa, Tabasco, en el área de Ciencias Económico-Administrativo.

Ponencia de dos estudiantes en el XIII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales, que se desarrolló los días 31 de agosto y 1 de septiembre de 2017, en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Dos alumnos participaron con ponencia en el Segundo Congreso Internacional de Economía Perspectivas de la Economía de México y América Latina, del 10 al 12 de octubre, en las instalaciones de la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

También dos estudiantes disertaron en el Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte, realizado del 18 al 21 de noviembre de 2017.

Prácticas de campo nacional e internacionales

Dos alumnas realizaron una práctica de campo en la Universidad Tecnológica Metropolitana de Mérida, Yucatán, durante el periodo del 19 al 26 de marzo del 2018 que tuvo como resultado un artículo publicado.

Tres estudiantes participaron en una práctica de campo en la Incubadora de Negocios de la Western New Mexico University, en Sylver City, durante el periodo del 1 al 7 de abril del 2018.

Estudios de desarrollo regional

Se apoyó a ocho alumnos y tres profesores de tiempo completo que participaron en la realización de estudios de desarrollo regional en conjunto con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, con el proyecto denominado "Educación, trabajo, y tecnología en el Estado de Chihuahua: condiciones del desarrollo regional", durante los días 26 y 27 de abril del 2018, en Ciudad Juárez.

Estudios de emprendimiento social

Los docentes y estudiantes de esta Unidad Académica trabajan para desarrollar proyectos de impacto social para beneficiar a la sociedad.

Tres alumnos y un profesor de tiempo completo desarrollaron el Proyecto de Impacto Social: ECOLUMI, en la región sur del estado de Chihuahua.

Doce estudiantes y un catedrático de tiempo completo, como asesor, participan en el desarrollo de Proyectos de Emprendimiento Social: 1: Cooperativas URI; 2:Green Tools; 3: Terra UACH; 4:Share Your Ride; llevados a cabo en conjunto con la Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. (FECHAC) y Red de Jóvenes por Mejoras Acciones Sociales, A.C. (Jóvenes Más) y el Technology Hub, durante los días 20 y 21 de abril del 2018, en Ciudad Juárez.

Docentes con ponencia y/o participante en eventos académicos y/o científicos nacionales e internacionales

Participación de un profesor de tiempo completo en el 22 Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER 2017, con la ponencia Disparidades Intrarregionales y Desarrollo Local en la Región Económica de Parral. Conformación del Estado del Arte y Aproximaciones Generales, realizado del 28 de noviembre al 2 de diciembre del 2017, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, en Villahermosa.

En el XV Congreso Internacional de Administración, organizado por la Universidad Tecnológica Metropolitana, del 14 al 15 de febrero del 2018 en el Centro de Convenciones Siglo XXI, en Mérida Yucatán, también hubo la participación de un profesor con la ponencia Neuromarketing.

Tres profesores de Tiempo Completo participaron con ponencia en el Coloquio Amenazas y Oportunidades del Mercado Laboral Mexicano ante una Modificación en las Relaciones Comerciales en los Estados Unidos, desarrollado los días 26 y 27 de octubre en la Universidad Autónoma de Coahuila. Ponencia 1 Un Análisis de la Sobre-Educación y Sub-Educación en el Mercado Laboral Mexicano, ponencia 2 Calidad del empleo en México: una aplicación para la Industria Manufacturera.

Participación de dos docentes en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, Edición Internacional del 27 al 29 de septiembre del 2017, en la ciudad de Guanajuato con las ponencias Un análisis de la Equidad de Género entre docentes y administrativos de la UTM y Equidad de género entre alumnos de la Universidad Tecnológica Metropolitana.

También participación al XVIII Simposium Mundial de Liderazgo con la ponencia El emprendedurismo juvenil como estrategia para la reducción del crimen y la violencia: El caso de Baja California, a celebrarse en La Paz, Baja California Sur, del 25 al 27 de octubre del

2017.

Ponencia en el XXVI Coloquio Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana, el cual se llevó a cabo en Hermosillo, Sonora, los días del 8 al 10 de noviembre. Ponencia: Entre reyes, héroes y monstruos: una aproximación a los mitemas del Minotauro y el Laberinto en los Reyes de Julio Cortázar.

Participación de dos docentes con ponencia en la 13a Annual International Symposium on Economic Theory Policy and Aplications en Atenas, Grecia con la ponencia Analysis of income inequality in the Mexican Labor Market.

Asistencia de tres profesores que participan en investigaciones en conjunto con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; del 23 al 26 de mayo del 2018, en ciudad Valles, San Luis Potosí.

Participación de un docente con ponencia magistral en el XV Congreso Internacional de la Administración en Mérida, Yucatán, 15 y 16 de febrero de 2018.

Tres maestros de tiempo completo participaron con ponencia en el Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte, realizado del 18 al 21 de noviembre de 2017.

Participación con ponencia de tres docentes de tiempo completo en el XXVII Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, llevándose a cabo en la Ciudad de México en el mes de noviembre de 2017.

Trabajo colegiado en las Maestrías, en Economía Empresarial y en Administración de Recursos Humanos.

Se formó una cartera de cursos especializados para su venta a las empresas y público interesado:

- Online Marketing
- Calidad en el Servicio
- Lo que todo empresario del Régimen de Incorporación Fiscal debe saber
- Declaración Anual Asalariados 2017
- Mercadotecnia como Herramienta de Gestión
- Relación Jurídica entre Patrón y Trabajador
- Comunicación y Liderazgo
- Enterprise Content Management (ECM) Administrador de Contenidos con Alfresco
- Curso Básico de Ingeniería de Costos
- Curso Intermedio de Ingeniería de Costos
- Cómo promocionar eficientemente su producto o servicio
- Constitución de Sociedades Mercantiles
- ABC del Crédito
- 13 Pasos para Elaborar tu Plan de Negocios
- Mujeres Emprendedoras Empresarias
- Ventas para Pequeños Negocios
- Régimen de Incorporación Fisca
- Contabilidad Básica para Micro y Pequeñas Empresas
- Servicio al Cliente: los 10 mandamientos
- Metodología de Aplicación de Encuestas

Se prepara para ser postulado a CONACyT, el programa de Maestría en Desarrollo

Económico

Se trabaja en el programa de Maestría en Economía Empresarial para ser ofrecido el doble grado de Master of Business Administration con Western New Mexico University.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Semana Académica 2017

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en colaboración con el secretario del Ayuntamiento del Municipio de Chihuahua, y el Consultor Jurídico de la Oficina en México del Alto Comisionado de la ONU, realizó el marco académico global donde se desarrollaron 12 conferencias magistrales, que impactaron a 1,126 alumnos de los distintos programas educativos.

Asimismo, se desarrolló el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con un total de 126 delegaciones representadas por el alumnado del programa de Relaciones Internacionales.

Evento	Comunidad impactada	Programa de estudios impactado
Marco académico global	1126 alumnos	Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales
Modelo de Naciones Unidas	126 delegaciones	Relaciones Internacionales

Semana Académica 2018

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, organizó un ciclo de 17 conferencias magistrales impactando a 1,355 alumnos, con la colaboración de 17 docentes.

Asimismo, se desarrolló el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con un total de 162 delegaciones representadas por el alumnado del programa de Relaciones Internacionales.

Evento	Comunidad impactada	Programa de estudios impactado
Marco académico global	1355 alumnos	Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales
Modelo de Naciones Unidas	162 delegacione	Relaciones Internacionales

Rediseño curricular

Se trabajó en el semestre enero-junio 2018 el rediseño curricular correspondiente al programa educativo en licenciado en Ciencias de la Comunicación, obteniendo como resultado la propuesta de 47 programas, a cargo de 29 docentes.

Informe del desarrollo del programa institucional de tutorías

Desarrollado en la extensión Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Semestre agosto-diciembre 2017

En este semestre la extensión de la FCPyS, contaba con tres maestros tutores que atendieron a 18 estudiantes.

Semestre enero-junio 2018

En este semestre se contó con 10 maestros tutores asignados al programa.

Biblioteca Dr. José Luis Orozco Alcántar

La biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Campus Chihuahua, tiene a disposición de la comunidad estudiantil universitaria un total de 4,523 volúmenes; como parte del acervo están disponibles para uso externo 4,222 ya que los elementos de consulta son 301 volúmenes.

Capacitación docente

Asimismo, se impartieron cursos-talleres de capacitación para la actualización docente en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Campus Ciudad Juárez y Extensión Chihuahua, en las diferentes modalidades, en los ciclos agosto/diciembre 2017 y enero/junio 2018, desarrollados en el Centro de Desarrollo para el Docente de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Campus Chihuahua, tiene actualmente a dos docentes con grado de Doctor, Rodrigo Ramírez Tarango y David Díaz Rascón. También se encuentran cinco profesores de tiempo completo estudiando el Doctorado.

Cinco docentes de tiempo completo, están realizando investigaciones con alumnos de maestría y de licenciatura para que se titulen, las investigaciones son:

- Perspectiva ciudadana y confianza en las elecciones
- Análisis del perfil ciudadano de los participantes en las elecciones en la Ciudad de Chihuahua
- Desplazamiento de los ejes del poder mediático
- Meta análisis de las encuestas de salida y conteos rápidos en los procesos electorales
- Violencia como factor determinante en los procesos electorales
- La violencia como factor de impacto de la correlación estudiantes y medios de comunicación

Otros tres maestros, de tiempo completo, también están realizando una investigación sobre cómo se informa la gente desde el móvil, (celular).

El 100% de la planta docente es evaluada mediante el programa SEGA que no permite la inscripción del alumno si no realiza la evaluación.

PRODEP

En la convocatoria PRODEP de marzo 2017 un total de 63 PTCs recibieron reconocimiento, en la última convocatoria del pasado mes de marzo 2018 la obtuvieron 24 maestros.

Titulaciones

El número de egresados titulados correspondientes al semestre agosto-diciembre 2017 fue de 411 y del semestre enero-junio 2018 fue de 161, ambos de los programas: licenciado en Ciencias de la Comunicación, licenciado en Relaciones Internacionales, licenciado en Administración Pública y Ciencia Política, Campus Ciudad Juárez y Extensión Chihuahua, modalidad presencial y virtual.

Asimismo, se impartieron pláticas a los egresados de los diferentes programas educativos que oferta la Facultad, sobre los cursos especiales de titulación, con la finalidad de promover titulación en aquellos alumnos que contaban con más de 10 años de egreso, esto gracias a la autorización por el H. Consejo Universitario.

Los futuros profesionistas de los campus Ciudad Juárez y Chihuahua recibieron información por parte de los directivos de la institución, para que una vez que concluyan sus estudios, inicien el trámite para obtener su respectivo título de licenciatura.

Los pasos a realizar para el trámite de titulación de licenciatura fueron expuestos por el responsable del área de titulación de la Facultad.

La cobertura de los Programas Académicos de la Facultad ha tenido un crecimiento sustancial en la modalidad presencial en los campus de Ciudad Juárez y de Chihuahua, además de la modalidad virtual en los CRES de Guachochi, Madera, Guerrero, Ojinaga, Camargo, Delicias, Cuauhtémoc y Guadalupe y Calvo en el estado. Asimismo, la modalidad virtual ha tenido un crecimiento a nivel nacional e internacional rebasando la frontera y, actualmente la Facultad cuenta con 344 alumnos inscritos de licenciatura, 2,434 estudiantes inscritos en modalidad presencial, en el ciclo enero/junio 2018.

EGEL

EGEL Ciudad Juárez

En la aplicación de EGEL de enero-junio del 2017 se obtuvieron cuatro resultados satisfactorios y un resultado sobresaliente.

El EGEL no se aplicó en el campus de Ciudad Juárez en los periodos de agosto-diciembre del 2017 y enero-junio del 2018.

De acuerdo con el estudio de egresados, el 1.3% de los encuestados otorgaron una calificación de dos a cuatro, el 0.6% otorgó un cinco, el 5.7% un seis, el 13.9% un siete, el 43% un ocho, el 29.1% un nueve y 5.1% alcanzó un 10.

EGEL Chihuahua

En la aplicación de EGEL de enero-junio del 2017 se obtuvieron cinco resultados satisfactorios.

En la aplicación de EGEL de agosto-diciembre del 2017 se alcanzó un resultado satisfactorio.

Coordinación de Investigación y Posgrado

La Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras, cuentan con la generación de un nuevo programa: Periodismo y Comunicación Política, mismo que aplicará para licenciatura y maestría (Campus Chihuahua y Ciudad Juárez).

Durante el periodo comprendido de octubre de 2017 a septiembre del 2018 en el área de Investigación y Posgrado se registraron los siguientes movimientos en los programas que se ofertan en la Facultad:

Programa	Ingresados	Egresados	Titulados
Maestría en Comunicación (presencial)	6	12	24
Maestría en Administración Pública	0	5	0
Titulación por Materias de Maestría	10	7	-

En este sentido se ha tratado de incentivar a que los egresados realicen lo más pronto posible su titulación, estas 24 titulaciones de la Maestría en Comunicación corresponden al periodo de enero del 2018 a la fecha. En la Maestría en Administración Pública apenas terminaron el programa, pero ya la mayoría de ellos tiene proyecto para su próxima titulación.

Evaluación y acreditación de programas

- Acreditación del programa de Maestría en Administración Pública por parte de CIEES hasta el 2019.
- Programa de Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana en fase de revisión final por parte de la Dirección Académica y Dirección de Investigación y Posgrado.
- Iniciaron las labores del rediseño de los programas de Maestría en Administración y Maestría en Comunicación.

Rediseño

El rediseño del programa de Maestría en Administración contempla la doble titulación con la Universidad de Cartagena, Colombia, mientras que el rediseño del programa de la Maestría en Comunicación se trabaja en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH.

Internacionalización de los programas académicos

Para el próximo ciclo académico agosto-diciembre de este 2018, y por cuarto semestre consecutivo, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en este Campus Chihuahua, continuará con su programa de internacionalización de sus programas académicos, especialmente en lo que a la licenciatura en Relaciones Internacionales se refiere, dado que los alumnos que cursan esta carrera pueden especializarse en Estudios Asiáticos; lo anterior, a través del programa e-School que ofrece la Korea Fundation para América Latina, siendo la Universidad Autónoma de Nuevo León la Institución que imparte las materias que a continuación se relacionan y con la que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha firmado el convenio correspondiente para ofrecer en nuestra Facultad este importante esquema de internacionalización y especialización en asuntos de la Región Asia Pacífico, hasta el ciclo anterior enero-julio, se inscribieron y acreditaron estas asignaturas un total de 59 alumnos.

Enero-junio 2017	
Corea en el Escenario Regional del Este de Asia	12 Alumnos
Desarrollo Económico y Corporaciones en Corea y Este de Asia	18 Alumnos
Agosto-diciembre 2017	
Desarrollo Económico y Corporaciones en Corea y Este de Asia	14 Alumnos
Enero-junio 2018	
Desarrollo Económico y Corporaciones en Corea y Este de Asia	15 Alumnos

Para el semestre agosto-diciembre de este 2018 en esta Unidad Académica, se ampliará la oferta de materias que la UANL, a través del Centro de Estudios Asiáticos impartirá para dicho ciclo escolar, siendo las siguientes:

- Corea en el Escenario Regional del Este de Asia
- Desarrollo Económico y Corporaciones en Corea y Este de Asia
- La Economía de Corea del Sur y América Latina
- Globalización, diversidad cultural y cambios sociales en Corea

Se espera una inscripción aproximada de 60 alumnos en estas asignaturas para el próximo semestre; este número de participantes nos permitirán seguir siendo la Unidad Académica con más estudiantes que participan en este importante programa de internacionalización que ofrece la Korea Fundation en colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Modelos de Naciones Unidas Internacionales

En 2017 un grupo de ocho alumnos de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Campus Chihuahua y, Derecho en compañía de la maestra Alexis Paola Hernández Piña, docente de la

FCPyS viajaron a la ciudad de Lima, Perú, para ser parte del VI Harvard National Model United Nations-Latin America (HNMUNLA), fomentando la internacionalización de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través del intercambio académico con universitarios latinoamericanos y anglosajones en donde se contó con el apoyo a nivel Facultad y de Rectoría.

En 2018, cuatro alumnos de la licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Campus Chihuahua, viajaron a la ciudad de Nueva York para ser participantes del New York Model United Nations Conference for Latin America and the Caribbean (NYMUNLAC), teniendo la oportunidad de foguearse con alumnos a nivel internacional de distintas nacionalidades. Dicho viaje tuvo el apoyo institucional a nivel Facultad y Rectoría, demostrando así la intención de seguir generando profesionistas capaces de competir en el interconectado mundo actual.

Movilidad estudiantil nacional-internacional

Semestre agosto/diciembre 2017

Matrícula	Nombre	Institución Educativa
288827	Pérez Hernández Ana Jazmín	Universidad de Oviedo, España
298422	Vega Sánchez Itzel Anahy	Zhejian Internacional Studies University, China
291648	Molina Valverde Dennis Alejandra	Universidad Autónoma de Guadalajara, Jalisco
259330	Valenzuela Miranda Gerardo Martín	Universidad La Salle, México
303100	Gutiérrez Antillón Cybrun	Universidad de Sonora
293032	Flores Ruíz Andrea	Instituto Politécnico Nacional

FACULTAD DE DERECHO

Evaluaciones y acreditaciones			
Programa Educativo	**Organismo**	**Resultado**	**Vigencia**
Lic. En Derecho	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Septiembre 2021
Lic. En Derecho	CONFEDE	Re-acreditado, 5 años	Septiembre 2021
Doctorado en Derecho	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Septiembre 2021
Maestría en Derechos Humanos	CIEES	Nivel 1, vigencia 2 años	Noviembre 2018
Maestría en Procuración y Administración de Justicia	CIEES	Nivel 1, vigencia 2 años	Noviembre 2018
Maestría en Derecho Penal	CIEES	Nivel 2	Junio 2019
Maestría en Derecho Político y Administración Pública	CIEES	Nivel 1, vigencia 2 años	Junio 2019
Maestría en Derecho Financiero	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Junio 2022

Personal Docente de la Unidad Académica

	JUNIO 2017	JUNIO 2018	DIFERENCIA
TIEMPO COMPLETO	55	56	1
MEDIO TIEMPO	15	16	1
HORA CLASE	200	233	33
TOTAL	**270**	**305**	**35**
DESGLOCE DE MAESTROS DE HORA CLASE			
BASE HC	34	36	2
BASE PAM	1	2	1
JUBILADOS QUE LABORAN	9	5	-4
PUESTO ADMVO	24	15	-9
CONTRATOS CHIH.	115	166	51
NO COBRAN	8	5	-3
CONTRATOS MAESTRIA	9	4	-5
TOTAL	**200**	**233**	**33**

Actualmente la Facultad cuenta con 229 docentes para licenciatura, mientras que en el semestre agosto- diciembre 2017 contaba con 256 maestros.

Docentes modalidad virtual

Actualmente la modalidad virtual cuenta con 58 catedráticos.

Perfil PRODEP

Son un total de 35 maestros los que cuentan con perfil PRODEP.

Los Docentes que realizaron la solicitud PRODEP fueron 4

RUBROS: Aseguramiento de la calidad educativa, Mejora del perfil y nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos.

Toda nuestra planta docente está comprometida con su obligación de actualizarse en su área disciplinar y en el Modelo Educativo de la UACH.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

En relación al Programa ESDEPED, en la convocatoria 2017 participaron 17 profesores.

Academias

Durante el semestre agosto-diciembre 2017 se realizaron 22 academias coordinadas y siete por materia; en el semestre comprendido de enero-junio 2018, se desarrollaron 22.

Asimismo, en el ciclo agosto-diciembre 2017, se aportó cuatro actualizaciones de programas de curso, 19 baterías para la elaboración de exámenes departamentales, así como 19 materiales didácticos. Durante el ciclo enero-junio 2018 se aportaron 3 baterías para la elaboración de exámenes departamentales y 3 materiales didácticos.

Tutorías

Durante el ciclo agosto-diciembre 2017 de los 45 tutores (32 hombres y 13 mujeres) solo 41 estuvieron activos, atendiendo a 391 tutorados en las siguientes modalidades:

- 30 tutores en la modalidad presencial en el campus Chihuahua, para un total de 254 tutorandos.
- 6 tutores en la modalidad presencial en el campus Parral para un total de 83 tutorandos.
- 5 tutores en la modalidad virtual en el campus Chihuahua para un total de 54 tutorandos.

En el ciclo enero-junio 2018 del total de 47, únicamente 40 brindaron tutorías, habiéndose atendido a 334 alumnos en las siguientes modalidades:

- 37 tutores en la modalidad presencial en el campus Chihuahua para un total de 307 tutorandos.
- 3 tutores en la modalidad virtual en el campus Chihuahua para un total de 27 tutorandos.

El 20 de junio del presente año se llevó a cabo la graduación del Diplomado de Tutorías, en los que cuatro docentes del campus Chihuahua recibieron el título de Tutor.

Se desarrolló la actualización de 20 tutores, a fin de renovar la vigencia de su carácter de integrante del PIT.

Participación de la Facultad de Derecho como organizador y sede del 3er Encuentro Regional de Tutorías, llevado a cabo por el Consejo Regional Noroeste de ANUIES, la Red de Tutorías del Noroeste y la UACH.

Biblioteca

A la fecha, la biblioteca de la Facultad de Derecho Lic. Óscar Ornelas K. cuenta con 19,168 volúmenes y 4,309 títulos, dando un acervo total de 23,477 ejemplares.

Cohorte Generacional en Alumnos de Licenciatura

Inicio	Termino	Ingreso	Egreso	Porcentaje
Agosto-diciembre 12	**Enero-junio 17**	233	96	41%
Enero-junio 13	**Agosto-diciembre 17**	238	136	68%
Agosto-diciembre 13	**Enero-junio 18**	222	163	73%

El día 6 de septiembre del presente año, en el Centro de Convenciones de Chihuahua se realizó la ceremonia de graduación de la generación, donde se graduaron 163 alumnos de licenciatura y 20 de posgrado.

En diciembre del 2017 del total de alumnos que presentaron el examen EGEL, nueve obtuvieron desempeño sobresaliente y 55 satisfactorio. Asimismo, en el mes de abril 2018, 14 obtuvieron sobresaliente y 50 satisfactorio.

De septiembre del 2017 a julio de 2018 se han titulado un total de 319 alumnos.

Alumnos de Posgrado

Maestría en Procuración y Administración de Justicia MPAJ07

2017-TRI-SEP/DIC			
Alumnos			
Alumnos inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
9	1	3	0

2018-TRI-ENE/ABR			
Alumnos			
Alumnos inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
8	**1**	**0**	**0**

Maestría en Derechos Humanos MDH12

2017-TRI-SEP/DIC			
Alumnos			
Alumnos inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
23	**4**	**11**	**0**

2018-TRI-ENE/ABR			
Alumnos			
Alumnos inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
22	**5**	**8**	**0**

Maestría en Derecho Financiero MDF07

2017-TRI-SEP/DIC			
Alumnos			
Alumnos inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
28	**3**	**11**	**0**

2018-TRI-ENE/ABR			
Alumnos			
Alumnos inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
19	**7**	**2**	**0**

Maestría en Derecho Penal MDP07

2017-TRI-SEP/DIC			
Alumnos			
Alumnos inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
18	3	6	0

2018-TRI-ENE/ABR			
Alumnos			
Alumnos inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
15	6	3	0

Maestría en Derecho Político y Administración Pública MDPAP07

2017-TRI-SEP/DIC			
Alumnos			
Alumnos inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
7	1	2	0

2018-TRI-ENE/ABR			
Alumnos			
Alumnos inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
4	2	0	0

Doctorado en Derecho

2017 Semestre Agosto/Diciembre			
Alumnos			
Alumnos Inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
13	0	6	1

2018 Semestre Enero/Junio			
Alumnos			
Alumnos Inscritos	Nuevo Ingreso	Egresados	Titulados
7	0	0	2

Intercambios y movilidad académica:

Ciclo	Movilidad Nacional		Movilidad Internacional	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Agosto-diciembre 2017	0	0	3	2
Enero-junio 2018	1	1	4	5

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Modelo Educativo

En la Facultad de Filosofía y Letras se ofertan seis licenciaturas, cuatro en modalidad presencial, las cuales son Letras Españolas, Lengua Inglesa, Ciencias de la Información y Periodismo; dos en modalidades presenciales y a distancia, Filosofía e Historia. Asimismo, se cuenta con cinco programas de posgrado, dos a nivel doctorado y tres de nivel maestría. El Doctorado en Educación, Artes y Humanidades y la Maestría en Innovación Educativa están registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad ante CONACyT. El Doctorado en Educación Centrado en Investigación, la Maestría en Humanidades y la Maestría en Educación Superior se encuentran en liquidación.

La matrícula de los programas es la siguiente:

- Licenciatura en Filosofia-78 estudiantes
- Licenciatura en Letras Españolas-150 estudiantes
- Licenciatura en Lengua Inglesa-213 estudiantes
- Licenciatura en Ciencias de la Información-47 estudiantes
- Licenciatura en Historia-68 estudiantes
- Licenciatura en Periodismo-111 estudiantes

- Licenciatura en Filosofía (A distancia)-53 estudiantes
- Licenciatura en Historia (A distancia)-36 estudiantes
- Maestría en Innovación Educativa-18 estudiantes
- Doctorado en Educación, Artes y Humanidades- 27 estudiantes
- Maestría en Educación- 1 estudiante (se encuentra en liquidación)
- Maestría en Humanidades- 15 estudiantes (se encuentran en liquidación)
- Doctorado en Educación centrado en Investigación- 8 estudiantes (se encuentran en liquidación).

El 100% de los alumnos de licenciaturas presenciales participan en el programa de tutorías, además se está trabajando para que en próximos semestres se incluya a los estudiantes de la modalidad virtual al programa.

En posgrado al estudiante se le asigna, al momento de ser aceptado en el programa, un director de tesis y un comité tutorial, integrado por el director de tesis y dos revisores. Este grupo de profesores acompaña al alumno durante el tiempo que dura el programa de posgrado. A lo largo de cada semestre, el estudiante deberá verse, al menos, 16 veces con su director de tesis o tutor además de las tres reuniones con el Comité Tutorial.

Mejoramiento de los programas educativos/ grado de habilitación docente

De acuerdo con los resultados mostrados y que corresponden a la evaluación de los estudiantes, es posible apreciar un alto grado de satisfacción respecto al desempeño de los maestros de los programas de Posgrado, los cuales muestran un índice de satisfacción entre 4.83 y 5; asimismo, en el programa de licenciatura, el índice de satisfacción entre 4.4 y 5, donde 1 es deficiente y 5 excelente.

En cuanto a la capacitación docente, 72 maestros de la Facultad han tomado cursos de capacitación y/o actualización ofrecidos por el CUDD. Adicionalmente y con la finalidad de contribuir a la formación de estudiante y profesores, las áreas académicas y de posgrado, con apoyo de los distintos Cuerpos Académicos, organizan cursos, conferencias y talleres con profesores invitados de Instituciones de Educación Superior locales, nacionales e internacionales.

Por otra parte, la Facultad tiene un total de 63 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de ellos 44 (70%) tiene perfil PRODEP y 2 (3%) beca PRODEP para estudios de posgrado. Es importante señalar que 12 (20%) PTC no tienen el perfil debido a que se incorporaron a la Facultad a partir de marzo 2017, y la Facultad realizó las gestiones necesarias para su participación en la convocatoria 2018.

Mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos

Tres programas de licenciatura, tales como Filosofía, Letras Españolas y Lengua Inglesa, tienen el nivel 1 de CIEES. Los mismos realizaron autoevaluación y están en espera de la visita de los pares académicos para la acreditación de COAPEHUM y la Licenciatura en Filosofía a Distancia inició el proceso de autoevaluación por el mismo organismo. En el área de posgrado dos programas educativos están reconocidos por CONACyT como programas de posgrados de calidad con nivel de Nueva Creación en el registro de Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): Maestría en Innovación Educativa, con vigencia hasta el 2019 y Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, con vigencia hasta el 2021.

Por otra parte, la Facultad realiza cada año un estudio donde se mide el índice de satisfacción estudiantil de los alumnos que incluye temas académicos, de infraestructura y de la institución.

Aunado a esto, la Secretaría de Investigación y Posgrado cada fin de semestre aplica una evaluación de satisfacción sobre la calidad en la dirección y asesoría de tesis. Con una escala de medición del 1 al 5 en donde un 2.5 representa el mínimo aceptable o una calificación aprobatoria, se puede apreciar un alto nivel de satisfacción entre los encuestados ya que el nivel de satisfacción general resultó con un promedio de 4.20.

A continuación, se detalla el número de estudiantes egresados en el periodo de octubre 2017 a junio 2018:

- Licenciatura en Filosofia-3
- Licenciatura en Letras Españolas-10
- Licenciatura en Lengua Inglesa-6
- Licenciatura en Ciencias de la Información-0
- Licenciatura en Historia-5
- Licenciatura en Periodismo-13
- Licenciatura en Filosofía (A distancia)-2
- Licenciatura en Historia (A distancia)-2
- Egresados Maestría en Educación Superior: 8
- Egresados Maestría en Innovación Educativa: 7
- Egresados Maestría en Humanidades: 4
- Doctorado en Educación Centrado en Investigación: 3

Con la finalidad de incrementar el índice de egresados titulados se realizó un curso especial de titulación, asimismo la coordinación de la Maestría en Educación Superior diseñó e implementó el curso de titulación en el mes de febrero, teniendo una aceptación de 13 egresados. Durante el curso que se ofertó sin costo, se les brindó a los estudiantes sesiones semanales de tres horas y se les asignó un asesor de tesis, con el objetivo de dirigirlos en el desarrollo de este documento. Por otro lado, también se llevó a cabo un curso opción a grado para los egresados de la Maestría en Periodismo, en donde se inscribieron siete alumnos y quienes acudieron a sesiones semanales. A la fecha, han alcanzado la titulación cuatro egresados.

Movilidad académica

En movilidad, la Facultad de Filosofía y Letras oferta dos materias que se realizan en coordinación con instituciones nacionales e internacionales. La primera se desprende del proyecto COIL, que consiste en movilidad internacional en línea. Participan las materias Sociedad y Cultura de la FFyL en la UACH y Comunicación entre Culturas de la Universidad de Ohio, campus Lancaster; para aprobar la materia, los alumnos se organizan en equipos con integrantes de ambas universidades y elaboran un proyecto de investigación.

La otra materia se imparte como optativa y se realiza en colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Korea Foundation. El nombre es Corea a través de sus religiones, historia y literatura y su objetivo es ofrecer claves fundamentales para comprender y situar el desarrollo histórico, cultural-religioso y literario de Corea.

Además, la movilidad presencial que desarrollan los alumnos de la Facultad consiste en cursar un semestre completo en otra institución. En el periodo que comprende este informe dos estudiantes participaron, una, en la Universidad de Viña del Mar, Chile, y otra en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Con el objetivo de contribuir a la formación de investigadores, así como de dar cumplimiento a los indicadores del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y

Tecnología (CONACyT), la Secretaría de Investigación y Posgrado ha puesto en marcha el programa de Estancias de Investigación, dando los siguientes resultados. Doctorado en Educación, Artes y Humanidades:

- Nacional: 9
- Internacional: 5

Maestría en Innovación Educativa:

- Nacional: 8
- Internacional: 7

Asimismo, se promueve la participación de alumnos en congresos relativos a su formación académica. Los congresos a los que asistieron este año fueron:

- Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia
- Encuentro Nacional de Filosofía de la Coordinación Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía (CONEFI)
- Congreso Nacional de Estudiantes de Letras, Literatura y Lingüística de la Universidad de Guadalajara
- Congreso Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura
- Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía
- Congreso Internacional de Traducción e Interpretación 2018
- Olimpiada Internacional de Lógica

Los estudiantes que iniciaron sus trabajos de investigación para la elaboración de tesis asistieron a la Feria Internacional del Libro en Guadalajara en diciembre 2017 y la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería en marzo 2018, donde presenciaron ponencias y presentaciones de libro y adquirieron material bibliográfico que es difícil encontrar en el estado.

Por otra parte, la Facultad tiene los siguientes convenios:

- Universidad Carlos III de Madrid
- Universidad de Salamanca y Universidad de Zaragoza
- Red Internacional CA108-UTEP, What and How Learn Children in Vulnerability, desde 2012 a la fecha.
- CA108-CEIC, desde 2007 a la fecha.
- CA108-UTCH, desde 2016
- CA108-CETIS86, desde 2016
- Red Temática Lenguaje Oral y Escrito: Análisis Evolutivo y Transcultural, conformada por los cuerpos académicos (1) Investigación del Comportamiento de la Universidad de Guadalajara, (2) Investigación Psicológica y Sociológica en Educación de la Universidad Autónoma de Chihuahua, (3) Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad de Guadalajara, (4) Prácticas y Desafíos en la Enseñanza de Lengua Escrita de la Escuela Normal Rural Matías Ramos Santos, (5) Prácticas y Subjetividad Docente en Contexto de Reconfiguración Educativa del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, y (6) Mother and Children Interaction and Development de la Free University of Brussels ULB, desde 2017.
- El Congreso del Estado de Chihuahua
- Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profr. Luis Urias Belderráin.
- Sección 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

- Red de Investigación Educativa de Chihuahua
- Universidad Autónoma de Guadalajara
- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Universidad de La Habana en Cuba.

FACULTAD DE ARTES

La mejora de la planta docente

La mejora de la planta docente es una prioridad continua de la Administración 2016-2022. Se busca realizar lo anterior desde varias acciones simultáneas: a) se ha exigido que los PTCs y profesores de medio tiempo asuman y cumplan con las responsabilidades de su carga; b) se ha renovado el contrato a los maestros hora-clase sin base solo en los casos en que su calidad como docentes lo amerite, lo cual ha tenido como resultado, además de la mejora académica, la necesaria reducción de la planta docente de la Facultad, que va de la mano con el primer punto; c) se ha convocado a concursos de oposición en medios locales y nacionales, universitarios y gremiales, desde las necesidades curriculares de las academias y sub-academias, la óptica propia de una facultad, a diferencia de la óptica de una escuela, conservatorio, academia o instituto, y siempre considerando a la vez los perfiles requeridos por la Facultad en sus programas de posgrado (maestría y doctorado), grupos disciplinares y Cuerpos Académicos; los exámenes de oposición han sido abiertos al público, con examinadores expertos en su área y de formato plural y exigente en cuanto a trayectoria y estudios, así como habilidades en la docencia, investigación y creación; d) la planta docente ha mejorado con nuevos PTCs PRODEP y nuevos tiempos completos de la propia Facultad, en todas las áreas de Chihuahua pero también de otras partes de la República, favoreciendo la pluralidad y movilidad de cualquier universidad digna del nombre, y en un esfuerzo por corregir la prevaleciente inamovilidad y endogamia; estos nuevos profesores fortalecerán el proyecto de la Maestría en Producción Artística y el Doctorado en Educación, Artes y Humanidades.

Por otra parte, se da inicio a los trabajos de reforma curricular del PE de Danza, en atención a las recomendaciones de los CIEES.

En enero del presente año se abrió la inscripción en línea de las licenciaturas en Danza, Artes Plásticas y Teatro.

Con énfasis en encontrar docentes con el perfil adecuado, se lanzaron a nivel nacional las convocatorias de cinco plazas para profesores de tiempo completo, tres de sustitución interna y dos de sustitución PRODEP, así como una plaza de medio tiempo de sustitución interna.

Dentro del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, se contó con la participación de 16 maestros de tiempo completo, de los cuales dos obtuvieron la beca U040 y 13 la beca del Programa Ordinario.

Durante el ciclo enero-junio de 2018, se llevó a cabo el curso Modelo Educativo de la UACH, dirigido a los docentes de nueva adscripción a la Facultad.

También, dentro del Festival de Marzo se impartieron 10 talleres dirigidos a los maestros, todos incluidos en el Programa Permanente de Capacitación Docente de la Secretaría Académica.

Se llevó a cabo el 5to Mes de la Escultura y el Dibujo con talleres para alumnos y docentes, contando con la participación de invitados nacionales e internacionales.

El 90% de los estudiantes realizaron la evaluación docente correspondiente a los ciclos agosto-diciembre de 2017 y enero-junio de 2018.

Con incidencia en la política de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos, se llevó a cabo la revisión de las materias Optativas y Electivas de las Licenciaturas en Música y Teatro.

La tasa de egreso de los Programas Educativos de la Facultad de la generación 2013–2018 es la siguiente:

Licenciatura en Música: 65 egresados de los cuales 11 están dentro de su cohorte, lo que equivale al 16.92%; Licenciatura en Artes Plásticas: 49 egresados; 17 por cohorte que es el 34.69%; Licenciatura en Teatro: de sus 21 egresados, 10 están dentro de la cohorte y representan el 47.61%; Licenciatura en Danza: de 19 egresados, ocho son por cohorte y son el 42.10%.

De manera global, del total de egresados de licenciatura, 154, 46 están dentro de la cohorte 2013 - 2018 y equivale al 29.87%.

Maestría en Artes: ocho egresados de 12 alumnos que conforman la cohorte 2016 – 2018, equivalen al 66.66%.

En cuanto a la Capacitación y Formación de los Docentes acorde al modelo educativo vigente universitario, se incrementó el grado de habilitación.

En el proceso de intercambio académico, la Facultad de Artes apoya con recursos propios a docentes en su transportación y viáticos para su capacitación.

A los docentes de la Licenciatura en Teatro, Dra. Rosa María Fierro Sáenz y M.A. Raúl Valles González se les apoyó con viáticos para su participación en el Festival Con Derecho al Arte, por el periodo del 24 al 27 de octubre 2017, en la Universidad Autónoma del Estado de México.

El Mtro. Edín Israel Hinojosa Delgado de la Licenciatura en Artes Plásticas, recibió apoyo en traslado de vuelo redondo a la ciudad de Campeche, para asistir al 2º. Encuentro Internacional de Gráfica y Edición de Arte, del 4 al 8 de diciembre de 2017, con la ponencia Concepto y forma del pensamiento gráfico, así como a la Lic. Alejandra Ordoñez Castellanos para su asistencia al mismo encuentro.

A los docentes de la Licenciatura en Música, Dra. Francia Terrazas Bañales y Mtro. Víctor Hugo Castillo Jurado, traslado vuelo redondo a la ciudad de Guadalajara, para participar en la Temporada de Primavera 2018 que organizó el Departamento de Música Regional de Guadalajara el 25 de abril en el Auditorio Museo Regional.

El Lic. Ángel García también de la Licenciatura en Música, traslado vuelo redondo a la ciudad de Monterrey, N.L., para asistir al curso de ópera en el 17º. Encuentro Internacional de Ópera del 2 al 23 de julio 2018; Dr. Antonio Guerra, catedrático de Licenciatura en Teatro, apoyo de viáticos para acudir al Taller de Teatro en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, en Huehuetla, del 23 de junio al 18 de julio 2018.

De acuerdo a la adecuación del Modelo Educativo Universitario, fortalecer la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece la universidad, a partir de febrero de 2018 se dio inicio a los trabajos del Diseño Curricular para el Nuevo Programa de Posgrado, sobre la base de nuevas tendencias y herramientas que permitan el ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Con la colaboración de un equipo de trabajo conformado por especialistas en el área artística y de docencia, se logró la conclusión y entrega del Documento curricular del programa de Maestría en Producción Artística (M.P.A.) en junio de 2018

para su revisión ante la Dirección Académica y Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Modelo Educativo

10 Docentes de Posgrado capacitados en el nuevo modelo educativo de Posgrado.

1 Nuevo programa de posgrado creado dentro de los lineamientos del modelo educativo

En la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente aplicaron 12 Profesores de Tiempo Completo.

Mejoramiento de los programas educativos /grado de habilitación docente

4 Nuevos Profesores de Tiempo Completo

19 maestros cuentan con Perfil PRODEP vigente, mientras que 13 están a la espera de la entrega del dictamen.

3 Docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos

Se llevó a cabo un estudio de egresados con una muestra aleatoria de 50 egresados del programa de: Maestría en Artes, a quienes se les aplicó un cuestionario diseñado por la coordinación. Los resultados de dicho estudio sirvieron como referencia para la creación del Nuevo Programa de Posgrado.

1 Nuevo programa educativo: Maestría en Producción Artística, el cual se encuentra en la primera etapa de revisión.

El 33.7% de los egresados del Programa de Maestría en Artes se encuentran titulados.

Durante el semestre enero-junio 2018 el programa de Maestría en Artes contó con 16 alumnos de reingreso, de los cuales 10 concluyeron sus estudios en este periodo y para el semestre agosto-diciembre 2018 permanecen cinco estudiantes de reingreso.

Movilidad Académica

Colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras en el Doctorado en Educación Artes y Humanidades (DEAH).

En atención a la Política 1.4 referente a la movilidad estudiantil en instituciones nacionales e internacionales, durante el semestre agosto–diciembre 2017, el alumno José Homero Gutiérrez Anchondo de la Licenciatura en Artes Plásticas, con matrícula 293876, fue aceptado en la Universidad de Guadalajara, así como Paola Elizabeth Robles Sánchez del mismo PE, fue aceptada en la UNAM. En movilidad internacional, la alumna Dhamar Lara Pillado de la Licenciatura en Música, matrícula 283998, cursó estudios en la Universidad Austral de Chile, en la ciudad de Valdivia.

En el semestre enero– junio del presente año, las alumnas de la Licenciatura en Danza Anel Fernanda Parra Sandoval, Katia Yanine Gardea Valles, Priscila Olivia Almeida Ruiz e Iveth Aguirre Zapién Citlalli (matrículas 293769, 283993, 235874 y 279690, respectivamente) fueron aceptadas por la Universidad de Sonora. Y en movilidad internacional, Angélica Estefanía Romero Magallanes, 293817, de la Licenciatura en Artes Plásticas fue aceptada por la Universidad de Granada, España.

Para el presente semestre, agosto–diciembre 2018, las alumnas del PE de Licenciatura en Artes Plásticas Adriana Ríos Guerra (304881) y Astrid Alejandra Enríquez Méndez (304932) van a la Universidad Veracruzana en Xalapa, Veracruz, así como Graciela Arantza Vargas Ramírez del mismo PE se incorpora a la Universidad Nacional Autónoma de México. Las estudiantes Brenda Lizbeth Ortiz Rivera (293868) y Cecilia Díaz de León Fragoza (304903), ambas de la licenciatura en Danza, asisten a la Universidad Autónoma de Querétaro y Anel Fernanda Parra Sandoval, Katia Yanine Gardea Valles, Priscila Olivia Almeida Ruiz e Iveth Aguirre Zapién Citlalli cursan un semestre más de la Licenciatura en Danza en la Universidad de Sonora.

Además, Fernando Lerma Blanco (205033) de la Licenciatura en Música fue aceptado en la Universidad de Guadalajara. En movilidad internacional Rubí Guadalupe Estrada García (304947) y Eimer Atzuil Corrales Chavarría (304933), junto con Angélica Estefanía Romero Magallanes de la Licenciatura en Artes Plásticas, cursan este semestre en la Universidad de Granada, España.

Tutorías:

Semestre agosto–diciembre 2017: 34 Tutores, 374 Tutorandos.

Semestre enero–junio 2018: 38 Tutores, 410 Tutorandos.

Atención y seguimiento a estudiantes con riesgo académico: ocho alumnos con discapacidad, cuatro de etnias indígenas, 105 con atención psicológica, 88 en plan de activación física, 106 canalizados al área de nutrición y 29 en seguimiento en área médica.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Del trabajo de campo realizado por Deolitte, en el Programa de Cobertura en Educación Superior Licenciatura, en la Sección 1: Oferta de los Programas Educativos, los estudiantes de primer ingreso nos califica con un 84% de satisfacción en esta área.

Una fortaleza del Campus II es que se concentran tres de las cuatro Unidades Académicas de la DES de Salud, lo que permite la movilidad e integración de los estudiantes. Los cuatro programas educativos que se ofertan por parte de la Facultad se encuentran distribuidos en los Campus II y Campus Colón, en el primero se llevan a cabo las materias básicas y universitarias de Médico Cirujano y Partero, en el segundo a partir del quinto semestre las materias clínicas, ya que su ubicación geográfica les permite a los estudiantes estar muy cerca de los hospitales; Central del Estado, General Manuel Zubirán, Infantil de Especialidades, Clínicas del Seguro Social, Hospital Militar, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), así como hospitales privados. La carrera de Ingeniería Biomédica se ofrece en su totalidad en Campus II, y Terapia Física y Rehabilitación y la Licenciatura en Salud Publica se ocupan en Campus Colón.

Tanto en el Campus II como el Campus Colón, los estudiantes tienen acceso al Sistema Único de Bibliotecas Universitarias (SUBA) para acceder a los contenidos académicos que requieran en su formación. En el Campus II se cuenta con áreas de usos múltiples, espacios culturales y deportivos que están a disposición de los universitarios. En Campus Colón también se tiene acceso a espacios tipo auditorio que permiten a los estudiantes acudir a clases magistrales o conferencias específicas.

Con el propósito de mejorar en forma significativa el desempeño académico y evitar la deserción de nuestros jóvenes, a través de la Coordinación de Tutorías de la Facultad, en el segundo semestre de 2017 se atendieron a 287 tutorados con 39 tutores y en el primer semestre de 2018 a 553 alumnos con 44 tutores. Asimismo, en el Área de Psicología se apoyaron con 669 consultas a 216 estudiantes

de las diferentes carreras y por el tipo de atención son: emocional 42.94%; técnicas de estudio 37.84%; carnet 9.61%; vocacional 5.41%; estudio emocional 3.9% y por Dx. psicológico 0.3%.

Nuestra Facultad ofrece cuatro carreras cuya matrícula se describe a continuación: Médico Cirujano y Partero con 1,447 estudiantes, representando el 71.95% del total; Ingeniería Biomédica con 280 alumnos, constituyendo el 13.92%; Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación con 210 educandos, simbolizando el 10.44% y la Licenciatura en Salud Pública con 74 estudiantes, representando el 3.68%. Los alumnos de primer ingreso de todas las carreras son 375 y representan el 18.65% de la matrícula total.

Asimismo, ofrecemos 13 especialidades médicas de las cuales se tiene una matrícula total de 246 como a continuación se describen: Anestesiología con 38 (15.45%); Angiología y Cirugía Vascular con seis (2.44%); Cirugía General con 33 médicos (13.41%); Cirugía Plástica y Reconstructiva con seis (2.44%); Ginecología y Obstetricia con 33 (13.41%); Medicina Interna con 27 (10.98%); Medicina del Enfermo en Estado Crítico con siete (2.85%); Nefrología con un estudiante (1.22%); Neumología Pediátrica con seis (2.44%); Pediatría Médica con 46 (18.70%); Radiología e Imagen con cinco (2.03%); Traumatología y Ortopedia con siete (2.85%) y Urgencias Médico-Quirúrgicas con 29 (11.79%). De lo anterior, el primer ingreso representa el 24.39% del total de la matrícula de Especialidades Médicas.

El Semestre Selectivo ha permitido homogeneizar conocimientos en los aspirantes, así como una mejor adaptación en el primer semestre de la carrera. Sin embargo, para mejorar el desempeño en el primer semestre, ha sido necesaria la implementación de estrategias de apoyo en técnicas de estudio, administración del tiempo y manejo de estrés. La detección de estas necesidades ha sido posible atenderlas a través del Área de Psicología del Programa Institucional de Tutorías. El proceso de ingreso consta de tres pasos a través de los cuales se garantiza la transparencia del mismo: CENEVAL es el primer paso, los aspirantes presentan el examen y los resultados son entregados a la Universidad, el segundo paso es la realización del semestre selectivo, el cual se evalúa a través de exámenes en línea en la plataforma de uso Institucional Moodle, en donde cada aspirante conoce su calificación al final del examen, estas son concentradas en la Coordinación de Semestre Selectivo y como tercer paso está la realización de un examen psicométrico, como requisito indispensable para completar el proceso de selección. Al término del semestre se realiza la ponderación y quienes obtengan los puntajes más altos y de acuerdo a la capacidad instalada de la Facultad, los resultados son presentados ante el Cuerpo de Gobierno de la Facultad y enviados a la Dirección Académica para su validación y publicación**.**

Conscientes de la importancia de conocer el compromiso y habilidad de nuestros maestros en su práctica docente, a través de la evaluación que realizaron los estudiantes el pasado semestre, en una escala de 1 a 5, la carrera de Médico Cirujano y Partero fue evaluada con un 4.57, Ingeniería Biomédica con el 4.43, Terapia Física y Rehabilitación con 4.39 y Salud Pública y Medicina Comunitaria con 4.23.

De nuestra Facultad, 63 docentes tomaron 131 cursos en el CUDD, de los cuales 53 cursos fueron tomados por 23 Profesores de Tiempo Completo (PTC), representando al 46.93% de los PTC. Los PHC tomaron 60 cursos representando el 46.9% del total de cursos.

El grupo disciplinar de Inmunología y Microbiología Molecular de nuestra Facultad organizó y llevó a cabo el Curso Intensivo de Actualización en Inmunología, impartido por el Dr. Leopoldo Flores Romo, del Departamento de Biología Celular, CINVESTAV-IPN, Campus Ciudad de México, del 14 al 16 de marzo en el Anfiteatro.

Con el objetivo de favorecer la mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, se impartió el Primer Taller de Diagnóstico Microbiológico y Molecular del 11 al 22 de junio en el Laboratorio de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina, a cargo de los organizadores: Dra. Alva Rocío Castillo González, Dra. María Alejandra Favila Pérez, Dra. Sandra Guadalupe. Chavarría Hidalgo, Dr. Javier Camarillo Cisneros y Dra. América E. Irigoyen Ruiz.

Asimismo, del 13 al 17 de agosto se desarrolló el Curso Práctico para Aplicación a Fondos Gubernamentales, en el Edificio de Laboratorios de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, cuyo requisito para inscripción es haber presentado proyectos de buena calidad en las Ferias de Ingeniería Biomédica, con duración a 20 horas y como instructores: Dr. Javier Camarillo, Dra. María Alejandra Favila, Dra. Alva Rocío Castillo, Dr. Bernardo Enríquez Guillén, M.A. Morayma O. Romo García, M.C. Iván Gutiérrez, Dr. Carlos Arzate, Dra. Bertha Olivia Larrinúa, Dr. Luis Carlos Hinojos, Ing. Gabriela Sámano y M.A. Antonio Ornelas.

El 20 y 21 de agosto se llevó a cabo dentro de la Red de Investigación en Proteínas, el curso, La 13ª Escuela de Proteínas-Chihuahua: De la evolución y plegamiento a su aplicación terapéutica, en el Polifórum Científico Cultural, dirigido a estudiantes de licenciatura, posgrado, docentes e investigadores, impartido por el Dr. Gerard Zurawski , Baylor Institute for Immunology Research y de la UNAM, del Instituto de Biotecnología la Dra. Gloria Saab y el Dr. Enrique Rudiño Piñera y del Instituto de Fisiología Celular el Dr. Marcelino Arciniega Castro, organizado por el Dr. Gerardo Pavel Espino.

Con la finalidad de implementar evaluaciones en diferentes ambientes clínicos y simulados, se han creado herramientas que permiten la evaluación formativa con miras a determinar las competencias alcanzadas por el estudiante. Por lo anterior y conscientes de la necesidad en esta habilidad docente, 18 de ellos se han capacitado en: Evaluación de las Competencias a través del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE), uno de los requisitos para Examen Profesional en la carrera de Médico Cirujano y Partero y evidencia para la acreditación por COPAES, siendo el 66% de ellos de Tiempo Completo.

En cuanto al compromiso de profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo y alcanzar las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, 22 docentes de tiempo completo cuentan ya con el perfil PROMEP, y 10 más se encuentran en evaluación en espera de resultados.

Un total de 16 de nuestros docentes de tiempo completo están reconocidos dentro del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, cuatro de ellos en el Programa de Carrera Docente U-040 (Estímulos a la Calidad en el Desempeño del Personal Docente por sus Aportaciones al Mejoramiento de los Indicadores de Resultados); y 12 en el Programa U-006 (Estímulos al Desempeño del Personal Docente).

En este momento contamos con 27 doctores en nuestra Facultad: 23 de ellos representan el 47% de los tiempos completos y cuatro más son Profesores de Hora Clase.

De las 49 plazas de tiempo completo, el 46.94% tienen grado de Doctor (23), el 14.28% de Maestro (7) y el 38.78% con Especialidad Médica (19).

El Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), es aplicado a los egresados de todas las Escuelas y Facultades de Medicina de México que desean realizar una Especialidad Médica en territorio nacional, sin importar la fecha de egreso. El más reciente se realizó a finales del pasado año, donde aplicaron 197 egresados de nuestra Facultad, siendo seleccionados 84 de ellos, ubicando a la Institución en 11° lugar a nivel general y en 8° a nivel de universidades públicas.

Precursora en los procesos para asegurar la calidad de sus programas educativos, desde 1998 ha sido reconocida por su calidad la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (AMFEM) y avalados subsecuentemente por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM), organismo acreditado ante el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), actualmente vigente. Los otros tres programas de licenciatura aún no han sido acreditados, ya que apenas están egresando y es necesario tener el estudio de seguimiento de egresados para iniciar el proceso.

El Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE), aplicado en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas como parte del examen profesional, constituye una estrategia de evaluación objetiva para valorar las competencias clínicas de los médicos, desarrolladas durante su formación profesional. Se aplicó en cuatro fechas distintas: 27 de enero, 3 de marzo, 14 de abril y 12 de mayo a 244 estudiantes, obteniendo un promedio general de 8.43, lo que indica que los médicos evaluados poseen las competencias necesarias para desempeñarse profesionalmente en el ámbito laboral.

En agosto del presente año, inició la Maestría en Dirección y Gestión de Salud (MDGS) que pretende formar profesionales de calidad en el área de Salud, con amplios conocimientos, habilidades y aptitudes para desempeñarse en el campo profesional, con un alto sentido y responsabilidad social en los diferentes subsistemas de salud, que les garantice su formación académica, actuar con amplios criterios en el desempeño de sus funciones directivas y de gestión en los diferentes niveles de atención a la salud.

En posgrado se tienen 60 egresos de médicos especialistas como se describe a continuación: Anestesiología siete, Angiología y Cirugía Vascular 1; Cirugía General seis; Cirugía Plástica y Reconstructiva tres; Ginecología y Obstetricia seis; Medicina Interna tres; Medicina del Enfermo en Estado Crítico tres, Nefrología 1; Neumología Pediatra dos; Pediatría Médica 13; Radiología e Imagen tres; Traumatología y Ortopedia 1 y Urgencias Médico Quirúrgicas 11. Asimismo, se titularon 34 médicos en las siguientes especialidades: Anestesiología dos; Cirugía General tres; Cirugía Plástica y Reconstructiva dos; Ginecología y Obstetricia tres; Medicina Interna dos; Medicina del Enfermo en Estado Crítico cuatro; Neumología Pediatra 1; Pediatría Médica ocho; Traumatología y Ortopedia tres; Urgencias Médico Quirúrgicas cinco y de Maestría en Docencia Médica uno.

En el marco del estudio de campo realizado por Deolitte, en la Sección 1 de Oferta Educativa del Programa Docencia en Educación Superior Posgrado, los estudiantes califican este rubro con un 92.86% de satisfacción.

Conforme al Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores realizado por la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, publicado el pasado mes de mayo, el 75% de los egresados encuestados de la DES de Salud, expresa un grado de satisfacción en cuanto al tamaño y mantenimiento de la infraestructura en unidades para el trabajo académico y un 78% en cuanto a la cantidad y mantenimiento en mobiliario en unidades para el trabajo académico, un 82% a la cantidad y mantenimiento de equipos y materiales. En cuanto al tamaño y mantenimiento de unidades de apoyo a los estudiantes, como oficinas administrativas, espacios deportivos y culturales, áreas de estacionamiento, cafetería, etc., con un 71% de satisfacción; con un 80% al equipamiento de esas unidades de apoyo.

Por otra parte, con un 76% de satisfacción con respecto a la atención y rapidez en el servicio en las unidades de apoyo y con un 88% de satisfacción con respecto a la atención y rapidez en el servicio de atención integral. Con un 82% de satisfacción en relación al quehacer de los docentes como,

presentación del plan de trabajo, participación del maestro en el aula, fuera del aula en tutorías, asesorías y prácticas, motivación para la participación del estudiante, proceso de evaluación y retroalimentación. Con un 96% de satisfacción, con respecto a la relevancia de las competencias del modelo educativo para el desempeño profesional. El 93% de los egresados de la DES de Salud, recomiendan a las futuras generaciones cursar un programa de licenciatura.

Actualmente tenemos 25 estudiantes que realizan movilidad académica internacional entrante, nueve en investigación y 16 en clínicos de países como Brasil, Egipto, Eslovenia, Hungría, Polonia, Rumania, España, República Checa, Chile, Perú, Bolivia, Ecuador, Inglaterra y Rusia, así como dos más de Brasil haciendo Internado Rotatorio de Pregrado, en el marco del convenio con la Universidade Do Oeste de Santa Catarina(UNOESC), Brasil.

En el invierno de 2017, se recibieron 18 estudiantes de 5° a 9° semestre en las sedes de Hospital Central con nueve de ellos en servicios de Ginecología, Urgencias, Cirugía, Medicina Interna y Pediatría. Mientras que en el Hospital General otros nueve alumnos se colocaron en servicios de Cirugía, Ginecología, Medicina Interna y Urgencias y uno más en el Centro de Rehabilitación de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la UACH. En el verano de 2018, ocho estudiantes se instalaron en el Hospital General Dr. Salvador Zubirán, en servicios de Ginecología, Cirugía, Urgencias y Terapia Física.

Se encuentran en movilidad internacional 30 estudiantes en países como Alemania, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Egipto, España, Finlandia, Hungría, Italia, Líbano, Perú, Panamá, Paraguay, Polonia, Rusia, Túnez, Turquía y Ucrania, ocho de ellos en investigación y 22 en clínicos.

Asimismo, del Programa de Médico Cirujano y Partero, realizan su año de Internado de Pregrado en el Hospital de St. Joseph Medical Center en Houston, Tex., tres estudiantes, en el periodo de enero a diciembre 2018 y dos más de julio 2018 a junio 2019. Igualmente, se integra un Médico Pasante haciendo su Servicio Social en el mismo período.

De Posgrado, el pasado octubre de 2017 tres Médicos Residentes de primer y cuarto año de la Especialidad de Cirugía Plástica y Reconstructiva, en movilidad internacional en el Congreso para Residentes en Orlando, Florida, con proyectos de investigación.

En movilidad nacional se encuentran 80 de nuestros estudiantes, 25 de ellos en el invierno de 2017 en los Estados de Veracruz, Querétaro, Aguascalientes, Estado de México, Yucatán, Jalisco, Nayarit, Hidalgo, Oaxaca, y Tamaulipas. En el verano 2018, un total de 55 de nuestros mejores alumnos realizan movilidad nacional en las entidades de Sonora, Jalisco, Veracruz, Baja California Norte, Puebla, Oaxaca, Hidalgo, San Luis Potosí, Querétaro, Aguascalientes, Zacatecas, Nayarit y Sinaloa.

En rotación clínica se ubican tres médicos residentes de segundo y tercer año de la especialidad en Anestesiología, adscritos al Hospital Central del Estado y al Hospital General Dr. Salvador Zubirán Anchondo, en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán Anchondo”, en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía y en el Centro Médico 20 de noviembre del ISSSTE, de la Ciudad de México, en el período de enero a diciembre de 2018.

Además, en movilidad de posgrado, un Médico Residente de la Especialidad en Radiología e Imagen, con el proyecto de investigación: Concordancia de diagnósticos imagenológicos e histopatológicos de lesiones mamarias en Pensiones Civiles del Estado de Chihuahua en el año 2016, en la Ciudad de México.

De igual manera en movilidad nacional de posgrado, un médico residente del Segundo año de la especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva, adscrito al Hospital General y un médico residente del cuarto año de la Especialidad en Cirugía General adscrito al Hospital General, con trabajos de

investigación en el Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Quemaduras, el pasado mes de abril en Manzanillo, Colima.

Apoyamos a 22 estudiantes de la carrera de Médico Cirujano y Partero, para que asistieran a la Asamblea Nacional de la Asociación Mexicana de Médicos en Formación (AMMEF), del 2 al 5 de febrero en Zacatecas, Zac.

Recibieron apoyo de la recepción tres docentes de movilidad del Instituto de Biotecnología de la UNAM, Campus Cuernavaca (Dr. Gerardo Alfonso Corzo Burguete); del Departamento de Biología Celular del CINVESTAV-IPN (Dr. Leopoldo Flores Romo) y de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León (Dr. Norberto López Serna), para realizar diferentes estancias en apoyo a proyectos de los Laboratorios de Inmunología y Microbiología Molecular y de Embriología, para trabajo directo en proyectos.

En cuanto a movilidad internacional recibimos de Santiago de Chile con una estancia para realizar proyecto de tesis doctoral por un año a la M.B. Karina Edith Ordoñez Torres, del Programa de Doctorado en Bioética en la Ateneo Pontificio Regia Apostolorum de Roma, Italia.

Con una estancia en el Instituto de Biotecnología de la UNAM-Campus Cuernavaca, se apoyó al Laboratorio de Inmunología y Microbiología Molecular de nuestra facultad, en el marco del proyecto: Papel de los péptidos antimicrobianos como inmuno-moduladores y anti-inflamatorios en infecciones sistémicas y dérmicas en modelos animales (Dr. Gerardo Pavel Espino Solís).

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Matrícula atendida por la unidad, por programa educativo

Actualmente la Facultad de Enfermería y Nutriología atiende la siguiente matrícula distribuidos en los diferentes programas educativos que se ofertan en la Unidad Académica.

Matrícula total atendida en la facultad de enfermería y nutriología		
PROGRAMA	CICLO	
	AGO-DIC 2017	ENE-JUN 2018
Enfermería General con Bachillerato	275	241
Licenciatura Enfermería	789	781
Licenciatura Nutrición	478	484
Licenciatura en Enfermería Modalidad Virtual	83	48
Enfermería General Modalidad Virtual	79	43
Nivelatorio de Licenciatura en Enfermería	59	59
Maestría en Enfermería	21	
Maestría en Salud en el Trabajo	23	

Tutorías.

La Facultad de Enfermería y Nutriología cuenta con 46 docentes con diplomado de tutorías, lo que permite brindar al estudiante, apoyo psicológico y acompañamiento académico en su trayectoria escolar. En el periodo agosto-diciembre 2017 y enero-junio 2018, se beneficiaron 690 alumnos registrados en el sistema. Para el periodo señalado y con la finalidad de titularse, 55 estudiantes realizaron el curso de inglés no curricular.

Capacitación docente.

El 100% de los docentes están capacitados bajo el Modelo Educativo Vigente.

43 docentes de tiempo completo están capacitados en el área disciplinar de su desempeño con un mínimo de 40 horas.

Se han actualizado y capacitado 23 docentes de los diferentes programas.

Se han obtenido el promedio de 9.2 en la Evaluación Docente realizada por los estudiantes

De los 48 Profesores de Tiempo Completo que conforman la plantilla docente, el 37.50% cuentan con grado académico de Doctorado, distribuidos en los distintos programas académicos que se ofertan en la institución.

Habilitación Máxima: Doctorado	
TOTAL DE PTC 48	
N° DE DOCENTES	PORCENTAJE
18	37.50%

Porcentaje de docentes con perfil deseable vigente.

PERFILES PRODEP VIGENTES	
TOTAL DE PTC 48	
N° DE DOCENTES	PORCENTAJE
22	45.83%

El 45.83% de la Planta Académica de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería y Nutriología cuenta con Reconocimiento a Perfil Deseable y Perfil Deseable y Apoyo.

Plazas otorgadas.

A principios del mes de octubre del 2017 se otorgó una Plaza de Tiempo Completo con grado de Maestría como Académico Asociado A, para **1** docente de la Unidad Académica. En este mismo periodo, también fueron asignadas dos plazas de Profesor Asignatura B, ambas con grado académico de Maestría.

Se cuenta con un plan de remplazo por parte de la Secretaría de Investigación y Posgrado, en el cual se enlistan los docentes que sustituirán, en caso de ser necesario, la ausencia de la plantilla actual.

Programas educativos.

Los programas educativos de la Unidad Académica se encuentran actualizados al modelo educativo Vigente: Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Maestría en Enfermería y Maestría de Salud en el Trabajo.

De los 48 Tiempos Completos de la Facultad de Enfermería y Nutriología, 22 de ellos cuentan con la Acreditación por parte de la Subsecretaría de Educación Superior para contar con Reconocimiento a Perfil Deseable y Perfil Deseable y Apoyo.

Con la finalidad de reconocer el trabajo académico de los Profesores de Tiempo Completo que participan en la Facultad de Enfermería y Nutriología, y que cumplen con tres o más años de antigüedad, 18 docentes de los 48 PTC, cumplieron con los requerimientos para obtener un beneficio económico dentro del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2018-2019.

Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad. (CIEES /COPAES).

El 100% de la matrícula que forma parte de los programas ofertados de licenciatura en la Facultad de Enfermería y Nutriología son reconocidos por su calidad mediante organismos evaluadores y

acreditadores como lo son: CIEES y COPAES (COMACE para enfermería y CONCAPREN para nutrición).

Porcentaje de estudiantes de posgrado que realizan estudios en programas reconocidos en el PNPC-SEP-CONACyT.

Por otra parte, la Maestría en Enfermería y la Maestría en Salud en el Trabajo están reconocidas por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACyT, lo que garantiza que el 100% de los estudiantes están adscritos a programas reconocidos por su alta calidad educativa.

Porcentaje de programas educativos actualizados y que cuentan con estudios de pertinencia.

Se cuenta con estudio de pertinencia terminado en la Maestría de Salud en el Trabajo de la Facultad de Enfermería y Nutriología. Actualmente se está trabajando con el estudio de pertinencia de la Maestría en Enfermería.

MAESTRÍA	CUENTAN CON ESTUDIO DE PERTINENCIA
Salud en el Trabajo	**SI**
Enfermería	**PROCESO**
Total	**50 %**

Porcentaje de programas evaluables de licenciatura acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES.

La visita de verificación por parte de CONCAPREN para la Licenciatura en Nutrición se llevó a cabo durante el mes de mayo del 2017, obteniendo su Dictamen de reacreditación por cinco años (2017-2022). El Programa de Licenciatura en Enfermería se encuentra en proceso de reacreditación, programando la visita de evaluadores por parte de COMACE a la Unidad Académica, del 21 al 23 de noviembre de 2018.

Porcentaje de programas evaluables de licenciatura clasificados en el nivel 1 del padrón de los CIEES.

El Programa de Licenciatura en Nutrición contó con la visita de pares evaluadores por parte de CIEES durante el mes de febrero del 2017, obteniendo el nivel 1 en el padrón con vigencia de tres años (2018-2020).

Los aspectos más representativos, muestran que el índice de satisfacción de los estudiantes respecto a la participación docente, refiere que más del 52% concuerdan que es buena, el 1% contestó que es mala. En relación a los valores que el docente promueve, más del 54% de los alumnos contestaron que era buena, seguido de los que contestaron que era excelente. Por otro lado, más del 79% de los estudiantes contestó que los profesores si comparten su experiencia en relación al conocimiento de la investigación, la difusión, la extensión y vinculación.

Examen general de egreso de la licenciatura (EGEL) del CENEVAL.

Resultados del egel diciembre - 2017				
Campus	**Programa educativo**	**Núemero de sustentantes**	**% nivel satisfactorio**	**% nivel sobresaliente**
Chihuahua	Lic. Nutrición	67	29.8	1.4
Chihuahua	Lic. Enfermería	16	62.5	6.2
Chihuahua	Lic. Enfermería	83	48.1	2.4
		Total	**55.3**	**4.3**
Parral	Lic. Enfermería	86	37.2	0
Juárez	Lic. Enfermería	2	50	0

Resultados del egel abril - 2018				
Campus	**Programa educativo**	**Número de sustentantes**	**% nivel satisfactorio**	**% nivel sobresaliente**
Chihuahua	Lic. Enfermería	87	47.1	2.2
Chihuahua	Lic. Enfermería	15	46.6	13.3
		Total	**46.85**	**7.75**
Chihuahua	Lic. Nutrición	44	31.8	0
Chihuahua	Lic. Nutrición	6	66.6	0
		Total	**49.2**	**0**
Parral	Lic. Enfermería	39	38.4	5.1
Juárez	Lic. Enfermería	10	10	10

Porcentaje de estudiantes titulados respecto a los egresados. (licenciatura y posgrado).

COHORTE GENERACIONAL AGO-DIC 2015	
MAESTRÍA	**TASA DE EGRESO**
Salud en el Trabajo	84%
Enfermería	100 %
PROMEDIO	**92 %**

Tasa de titulación de posgrado por cohorte generacional.

COHORTE GENERACIONAL AGO-DIC 2015	
MAESTRÍA	**TASA DE TITULACIÓN**
Salud en el Trabajo	77.7 %
Enfermería	92.8%
PROMEDIO	**85.2%**

Tasa de titulación y egreso de licenciatura por cohorte generacional.

TASA DE TITULACIÓN DE LICENCIATURA POR COHORTE GENERACIONAL							
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA							
Cohorte Generacional	**Ingreso**		**Eficiencia Terminal (Egresados)**		**Titulación**		**Titulación Neta**
	N° Alumnos	Porcentaje	N° Alumnos	Porcentaje	N° Alumnos	Porcentaje	Porcentaje
Agosto - diciembre 2011	160	100%	91	56.88%	84	92.31%	52.50%
Enero - junio 2011	80	100%	46	57.50%	44	95.65%	55.00%

TASA DE TITULACIÓN DE LICENCIATURA POR COHORTE GENERACIONAL							
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN							
Cohorte Generacional	**Ingreso**		**Eficiencia Terminal (Egresados)**		**Titulación**		**Titulación Neta**
	N° Alumnos	Porcentaje	N° Alumnos	Porcentaje	N° Alumnos	Porcentaje	Porcentaje
Agosto - diciembre 2011	151	100%	90	59.60%	72	80.00%	47.68%
Enero - junio 2011	35	100%	21	60.00%	17	80.95%	48.57%

Movilidad Académica.

MOVILIDAD NACIONAL ENTRANTE		
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CICLO ESCOLAR	N° DE ESTUDIANTES
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.	Enero-junio 2018	4

Durante el semestre de enero-junio 2018, se contó con la visita de cuatro estudiantes: Berenice Sánchez Canseco, Oscar Eduardo Díaz Torres, Ruby Arlenne Merlín Jiménez y María Fernanda Guzmán Santiago, provenientes de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Ellos cursaron asignaturas con valor curricular del Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería.

MOVILIDAD NACIONAL		
INSTITUCIÓN RECEPTORA	CICLO ESCOLAR	N° DE ESTUDIANTES
Universidad de Guadalajara	Agosto-diciembre 2017	1

En el anterior periodo de agosto-diciembre 2017, una estudiante del programa de Licenciatura en Nutrición, curso un semestre de su carrera en la Universidad de Guadalajara. Ruth Selene Favela Ortiz, tuvo la oportunidad de cursar asignaturas con valor curricular e intercambiar experiencias académicas, culturales y recreativas en dicha institución.

MOVILIDAD INTERNACIONAL		
INSTITUCIÓN RECEPTORA	**CICLO ESCOLAR**	**N° DE ESTUDIANTES**
Universidad de Viña del Mar, Chile.	Agosto-diciembre 2018	1
Universidad de Granada, España	Enero-junio 2018	2
Universidad de Granada, España	Agosto-diciembre 2018	2
	TOTAL	5

Gracias a la flexibilidad curricular de los programas de licenciatura y al trabajo en conjunto con la Coordinación de Servicios Internacionales, es que para el segundo semestre del 2017 la estudiante Alejandra Méndez Tanner, realizó intercambio académico a la Universidad de Viña del Mar en Chile.

Durante el ciclo escolar de enero-junio 2018, dos alumnas de Licenciatura en Nutrición: Ariadne Núñez Moreno y Mary Jose Villaseñor Sáenz, fueron admitidas por primera vez en la Universidad de Granada, España, y para el semestre agosto-diciembre 2018 dos más recibieron su carta de aceptación, para cursar asignaturas con valor curricular en esa misma institución.

En el periodo octubre 2017-octubre 2018, 33 estudiantes y 13 docentes realizaron asistencia a congresos y estancias académicas y de investigación.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La tarea fundamental de la Facultad de Odontología es formar ciudadanos críticos, capaces de comprender e interpretar los problemas actuales en materias de salud bucal. Son necesarios profundos cambios y adecuaciones curriculares exigidas por la sociedad del Siglo XXI. Esto hará posible una consolidación de la calidad educativa que permita alcanzar los niveles máximos de respuesta, equidad, calidad y exigencia a las necesidades de bienestar social. Por ello se atendió la política de asegurar una mayor cobertura a primer ingreso. Se mantuvo un porcentaje de admisión del 80% en licenciatura y del 57% en posgrado. Asimismo, se informa que hubo un incremento en la matrícula del 7%, (1332 alumnos inscritos, estadística 911-sep 2017) ya que iniciaremos el semestre agosto-diciembre con 1,426 estudiantes.

La implementación de programas de formación para el profesorado y las actuales políticas de contratación, han permitido un incremento general del 5.3% en habilitación docente. Hasta el

semestre enero-junio 2018 hubo un total de 176 maestros, de los cuales el 63% (111) posee estudios de posgrado y el 37% (65) licenciatura. En la actualidad ocho catedráticos están estudiando maestría.

En relación a los PTC, hubo un incremento en los indicadores de capacidad académica del 3% pues se incorporaron dos docentes con grado de especialidad y maestría, y un PTC obtuvo el grado de doctorado. En la actualidad existen 35 maestros de tiempo completo, lo que corresponde al 20% del total de la planta docente. El 68% (24) de los PTC cuentan con Perfil PRODEP, y el 43% (15) son beneficiados con la Beca al Desempeño. La Facultad ha mantenido el indicador del 100% de los PTC con estudios de posgrado, de los cuales el 31.5% (11) tienen doctorado, 51.5% (18) con maestría y 17% (6) con especialidad.

Grado Académico	**Enero-Junio 2017**		**Enero-junio 2018**	
	No.	%	No.	%
Doctorado	9	5	11	6
Maestría	45	27	43	24
Especialidad	57	34	58	33
Licenciatura	56	34	65	37
Total de Docentes	167	100	176	100
Se muestra el total de la planta docente.				

Los indicadores de calidad académica se fortalecieron, a través del CUDD los docentes tomaron cursos de capacitación. En total se atendieron 62 cursos por 70 docentes (42% de la planta docente), de los cuales 35 maestros (20% del total de profesores) recibieron cursos de actualización y capacitación de más 40 horas por año, y 39 (22% del total) con cursos de menos de 40 horas anuales.

Se ofertaron seis cursos talleres, dos de diseño de programas analíticos y cuatro en la capacitación y homologación de criterios y diseño de instrumentos de evaluación. Se logró capacitar al 60% (105) de la planta docente en el modelo educativo. Esto auspició el resultado de 61 reuniones de academia: un 71% de avance en la actualización de los programas analíticos que corresponden a 45 de un total de 63 asignaturas.

Con el propósito de impulsar la actualización permanente de los profesores, se llevaron a cabo talleres de actualización en vinculación con el Colegio Chihuahuense de Odontología Pediátrica (CCHOP). Entre ellos se implementó el taller de actualización en Cariología. Celebramos también la XXII Semana de Odontología con la asistencia de 80 profesores (45% de la planta docente). Dentro del marco de este evento hubo la presentación de 26 trabajos presentados en el Concurso de Investigación, 17 en la modalidad de casos clínicos y nueve en la modalidad de investigación, y de ocho equipos en el Concurso de Conocimientos. Asimismo, fue lanzada la campaña “Saca la lengua, prevén el cáncer oral”.

El programa de licenciatura de la carrera de Cirujano Dentista se mantiene acreditado por el CONAEDO (COPAES). Además, se avanzó con la segunda y tercera etapa del proceso de autoevaluación de CIEES, actualmente se atiende la Guía de Autoevaluación de Programas de Educación Superior (GAPES) mediante el uso de la plataforma electrónica de los CIEES. Asimismo, el programa de Posgrado se mantiene registrado en el PNPC del CONACyT como de reciente creación. Por lo que el 100% de la matrícula de licenciatura y posgrado cursan sus estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad académica. Evidencias de lo anterior se observa en los resultados obtenidos por los alumnos en la aplicación del Examen General de Egreso de Odontología que aplica el CENEVAL, en el periodo que se informa aplicaron 182 egresados de

los cuales el 92% cumplió con los estándares de calidad para titulación, de ellos el 20% obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS), y tres egresados fueron reconocidos con el premio CENEVAL de Excelencia.

El Programa de Maestría en Estomatología realizó la actualización de los contenidos temáticos de las asignaturas y cuenta con un estudio de pertinencia concluido en noviembre del 2017. Se realizó el Curso Propedéutico de ingreso al Programa de Posgrado, aceptando un total de 20 alumnos, 10 en el área de Odontopediatría y 10 en el área de Prostodoncia, teniendo un 57% de cobertura.

Los índices de titulación por cohorte se han mantenido al 100% en la licenciatura, no se reportan datos del Posgrado por ser de reciente creación. El índice de graduación para el posgrado fue del 80%.

Un área de oportunidad para la presente administración es la relacionada a los índices de egreso por cohorte generacional en licenciatura. En promedio se reporta el 18%, por lo que se continúan implementando acciones de flexibilidad académica y de apoyo al estudiante tales como: movilidad interna, validación de áreas de conocimiento, materias virtuales, cursos intensivos en periodos vacacionales, entre otros. Esto con la finalidad de mejorar el logro educativo y abatir los índices de reprobación y deserción. Se mejoró el programa Institucional de tutorías y se implementó un programa de asesorías y seguimiento del alumno.

Becas.

Se gestionaron 34 becas de manutención otorgadas por el gobierno Federal y 1 beca para madres trabajadoras jefas de familia otorgadas por el CONACyT.

En el posgrado el 70% de los alumnos tuvieron beca CONACyT y el 30% beca con recursos propios. Adicionalmente, la Facultad otorgó una beca alimenticia a una estudiante del posgrado.

Tutorías

A través del programa de tutorías académicas se impulsó el desarrollo de actividades que garantizaron una formación integral del alumno; así como en el incremento de los niveles de logro educativo. Se puso especial atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad y con deficiencias educativas que limitan su buen desempeño. De esta manera, 13 docentes se capacitaron en el Diplomado de Tutorías académicas. Actualmente, la Facultad cuenta con 31 maestros tutores, beneficiándose el 25% de la matricula total. La relación tutorando/tutor se mantuvo en 10/1. Se renovó el manual del tutor complementando información necesaria que favorecer el trabajo de tutorías; para la aplicación de este manual se capacitaron 27 docentes. Además, se habilitaron y asignaron cubículos equipados con mobiliario a nueve profesores de tiempo completo.

La asignación de un tutor se realizó con base a la trayectoria escolar. Se evidenció gran mejoría en logro educativo, pues se redujo en un 32% y en un 12% la situación escolar de alto riesgo y rezago educativo, respectivamente.

En relación al índice de satisfacción con la formación recibida, se puede informar que a través de la Coordinación de Tutorías se aplicaron 527 encuestas, lo que corresponde al 84% de los tutorados. El 100% de ellos asistieron a tres o más sesiones de tutorías, el 71% refiere que la localización de tutor fue fácil y el 95% refiere trato respetuoso y disposición para atenderlos. El 69% de los tutorados expresó que tener un clima de confianza para resolver dudas académicas mejora su desempeño escolar.

En coordinación con el Departamento de Apoyo Integral al Estudiante (DAIE) y prestadoras de servicio social de Psicología, se implementó el Programa de Acompañamiento a estudiantes de

nuevo ingreso. El objetivo es fortalecer y apoyar los procesos educativos según las necesidades individuales y grupales de los alumnos, a través de acompañamiento, talleres y orientación vocacional. Se busca favorecer la adaptación al nuevo medio académico y entorno social. Se ofertaron siete talleres grupales y tres de acompañamiento con orientación y apoyo emocional.

Se dio acompañamiento o terapia de forma individual a 96 estudiantes (53% hombres y 47% mujeres).

Los alumnos beneficiados con el programa de acompañamiento grupal fueron 89% de nuevo ingreso. Se realizaron 10 test de depresión de Beck para complementar la atención psicológica del DAIE.

Se realizó test de orientación Vocacional SDS (búsqueda autodirigida) al 91% de los estudiantes de nuevo ingreso. El 62.4% del total de los alumnos a los que se les aplicó el test eligieron la carrera de Odontología como primera opción, el 24.8% en segundo lugar, el 6.4%, en tercer lugar, el 1.8% en cuarto lugar y un 4.6% en ningún lugar.

Se presentó un test de estilos de aprendizaje al 95% de los estudiantes de nuevo ingreso. En los resultados se observó que un 42.5% aprenden de una manera más eficiente empleando métodos de estudio enfocados al estilo de aprendizaje visual y un 40.9% estilo kinestésico.

Se impartieron dos cursos de inducción a los alumnos de primer ingreso para darles a conocer los reglamentos, trámites administrativos, programas de becas, de tutorías académicas, uso de biblioteca, carnet cultural y deportes, entre otros. Se llevó a cabo la presentación de las autoridades de la Facultad, con el propósito de iniciar el proceso de empoderamiento a la Facultad y Universidad.

Se programaron las siguientes pláticas: Violencia en el Noviazgo, Perspectiva de Género, Camino Seguro y Evita un Ataque. Se beneficiaron 279 estudiantes y 49 docentes y administrativos.

Para contribuir a la educación continua de nuestros alumnos en colaboración con la Cruz Roja de Chihuahua, se impartió un Curso Integral de Reanimación Cardiopulmonar beneficiándose 158 alumnos de 4to semestre.

Academias docentes.

A través de la coordinación de academias se realizaron 71 sesiones con la asistencia en promedio de 70% de los integrantes de las academias. Se capacitaron 111 docentes para la actualización de sus programas de estudio, y se desarrollaron dos cursos opción tesis y un curso de recuperación para abatir índices de reprobación en el área de Farmacología.

Asesorías académicas

Con el propósito de abatir los índices de reprobación, se implementó el programa de asesorías académicas con el registro formal en una página electrónica. Se contó con la participación de 40 asesores académicos que brindaron apoyo en 22 asignaturas. Se beneficiaron 972 estudiantes durante los ciclos escolares agosto-diciembre 2017 y enero-junio 2018. El 92% de los alumnos que recibieron asesoría durante el semestre aprobaron la asignatura en la que fueron asesorados. Cabe resaltar que las asignaturas que mostraron porcentajes mayores en la disminución de reprobación fueron Materiales Estomatológicos con una disminución del 78%, Morfología Dental del 58% y Morfofisiología I y II del 32%.

Movilidad.

Con el interés de fortalecer la formación académica se apoyó la movilidad de estudiantes en programas educativos de calidad a nivel internacional. Dos alumnos cursaron el semestre agosto-diciembre del 2017 en la Facultad de Odontología de la Universidad de Viña del Mar, Chile. De igual manera en el mismo ciclo escolar se recibió un alumno de la Facultad de Odontología de la Universidad Benito Juárez, Oaxaca.

Dos estudiantes de la Maestría en Estomatología realizaron estancias de movilidad, una de ellas en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y otra más en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Asimismo, se recibió a una alumna de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en el Programa de Maestría opción Odontopediatría. Como parte de los Convenios de Intercambio Académico, los estudiantes de la Opción Odontopediatría del Programa de Posgrado participaron en una estancia corta en el Instituto Nacional de Pediatría en junio de 2018.

Biblioteca.

La oferta bibliográfica se incrementó a 4.97%, inventario de octubre de 2017 a la fecha (2,276 a 2,395 volúmenes). Por Unidad Académica se autorizó recurso económico para la adquisición de 53 volúmenes. El inventario al mes de agosto de 2018 será de 2,448 volúmenes, incremento de 7.03%. El material documental fue adquirido a través del Proyecto Institucional PFCE 2017 y por la Unidad Académica.

La Universidad Autónoma de Chihuahua está suscrita con 20 recursos de información científica y tecnológica (CONRICyT) de las cuales, las utilizadas en esta Unidad Académica son: EBSCO, ACS, ELSEVIER y WILEY.

Graduación y titulación

En este periodo se graduaron 187 alumnos y se titularon 148 profesionistas, la opción de titulación de mayor demanda fue la del Examen General de Egreso EGEL-O con una demanda del 60%, seguido de curso opción tesis con el 22%, elaboración de material didáctico con el 12%, proyecto de investigación y Tesis 3% y titulación automática por promedio con un 3%.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física (FCCF) cuenta actualmente con dos programas de Licenciatura y cinco programas de Posgrado.

Para atender la participación académica de nuestra Institución, además de las actualizaciones a programas por asignatura que se realizan de manera sistemática cada inicio de ciclo escolar, con la participación de la planta docente, se ha comenzado con la exploración de la pertinencia en la oferta educativa. Tarea correspondiente al nuevo comité de rediseño curricular permanente integrado por docentes expertos en el modelo educativo de la UACH y docentes expertos en cada una de las áreas de profesionalización que tienen asignada como tarea primordial el rediseño ambas carreras de licenciatura.

Se llevó a cabo el XXII Congreso Internacional de Ciencias de la Cultura Física con la temática: Mercadotécnica y Gestión en la Cultura Física. los días 5, 6 y 7 de septiembre de 2018. Se reunieron en el Teatro de los Héroes expertos en el área provenientes de Alemania, España, Cuba, y México, quienes participaron con siete conferencias magistrales y talleres, además de mesas temáticas y trabajos libres de cartel, teniendo como escenario el Teatro de los Héroes del Complejo

Cultural Chihuahua y las instalaciones de esta unidad académica en el Campus II, como se ha realizado año con año para mantener actualizada a nuestra comunidad estudiantil y docente, y de manera especial fomentar el intercambio académico-científico. Se tuvo una asistencia aproximada de 1, 500 personas entre estudiantes, docentes y público interesado en la materia.

La Licenciatura en Educación Física (LEF) actualmente se encuentra en nivel 1 de acuerdo a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y está acreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF), organismo acreditador avalado por COPAES.

Por su parte, la Licenciatura en Motricidad Humana (LMH) fue dictaminada en el nivel 2 de acuerdo a los CIEES. En enero de este año se iniciaron las estrategias para cumplir con los criterios de calidad de este organismo evaluador, atendiendo las recomendaciones y observaciones realizadas. También se tiene proyectado el proceso de acreditación por primera ocasión por parte del COMACAF, A.C., para este mismo año.

De las actividades que se han realizado para dar inicio al proceso de evaluación al Programa Educativo de la Licenciatura en Motricidad Humana por los CIEES, ha sido mediante la integración de distintas comisiones. Producto de este trabajo se lograron establecer estrategias para mejorar los procedimientos y preparar de las evidencias y en junio de este año se envió la autoevaluación referente a los 68 indicadores que componen esta autoevaluación. Actualmente se está a la espera de contestación, y de ser aprobadas las recomendaciones señaladas por CIEES, se obtendrá como resultado el reconocimiento como un programa de calidad, ubicándolo en el nivel 1 de acuerdo a los estándares de este organismo evaluador.

En el caso del Posgrado, la Maestría en Ciencias del Deporte está valorada en el nivel 1 de CIEES y las maestrías profesionalizantes en Administración de la Educación Física, el Deporte y la Recreación y en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento, se ubicaron en el nivel 2. Actualmente se trabaja en la fase final de esos programas, por lo cual se están diseñando nuevos planes de estudio que atiendan las necesidades sociales en estas líneas. Finalmente, el Programa de Doctorado en Ciencias de la Cultura Física se encuentra en el nivel de “nueva creación” dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT y están en proceso de re-evaluación.

La matrícula total de la Unidad Académica para el ciclo escolar agosto–diciembre 2017 fue de 1,616 y en el ciclo escolar enero–junio de 1,501 estudiantes. Tanto la matrícula como las tasas de egreso y titulación se encuentran desglosadas en las tablas 1 y 2 por programa, nivel educativo y modalidad.

En estos dos ciclos escolares se realizaron dos cursos de titulación para ambas carreras de licenciatura, con las temáticas: La planeación estratégica para el desarrollo de la cultura física y El entrenamiento metodológico en poblaciones especiales, a los que asistieron 242 alumnos de la Licenciatura de Motricidad Humana y 172 de la Licenciatura de Educación Física.

La opción de titulación por promedio fue elegida por cinco egresados en cada uno de los ciclos escolares mencionados; se titularon por materias de maestría 29 y 52 egresados en cada ciclo respectivamente; siete y cuatro alumnos titulados por tesis, respectivamente; dos titulados a través del Examen General de Egreso de nivel Licenciatura de CENEVAL de la EF.

Entre las acciones de mejora para el desempeño del alumnado se desarrolló un curso de inducción en cada inicio de ciclo escolar de agosto-diciembre de 2017 y enero–junio de 2018 para los alumnos de nuevo ingreso de nivel licenciatura, con información relevante acerca de los reglamentos y las políticas para la permanencia dentro de la Facultad. Tomando acciones para la mejora en la

atención a los estudiantes, cabe mencionar que para estas acciones también se programó la invitación a los padres de familia de nuevo ingreso.

Tabla. Matrícula de los programas semestrales y trimestrales descritos por nivel y ciclo escolar.

Programa Educativo	Agosto-diciembre 2017			Enero-junio 2018		
	Nuevo Ingreso	**Reingreso**	**Total por programa**	**Nuevo Ingreso**	**Reingreso**	**Total por programa**
Licenciatura en Educación Física	171	622	793	66	652	718
Licenciatura en Motricidad Humana	122	762	884	35	742	777
Matrícula Total Licenciatura	**293**	**1384**	**1667**	**101**	**1394**	**1495**
Porcentaje de alumnos en programa reconocido por su calidad			47.5			48
Maestría en Ciencias	8	18	**26**	6	16	**22**
Maestría en Psicomotricidad	3	19	**22**	3	20	**23**
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	7	12	**19**		18	**18**
	Enero - abril 2018			**Mayo - agosto 2018**		
M. en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento	0	25	25	0	21	21
M. Admón. de la Educación Física, el Deporte y la Recreación	6	41	47	2	34	36
Matrícula Total Posgrado	**24**	**115**	**139**	**11**	**110**	**121**
Porcentaje de alumnos en programa de posgrado reconocido por su calidad	29%	10%	14%	0%	17%	16%

Tabla. Tasa de graduados y titulados por cohorte generacional descritos por nivel educativo.

Cohorte generacional	Enero 2014 a Diciembre 2017				
Programa	**Matrícula**	**Graduados en tiempo**	**% graduados/ total**	**Titulados a la fecha**	**% titulados/ graduados**
Licenciatura en Educación Física	95	28	28	1	3.5
Licenciatura en Motricidad Humana	153	43	28.1	0	0
	Octubre 2017 a Junio 2018				
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	19	5	6	3	50%
Maestría en Ciencias	30	1	7	4	57%
Maestría en Psicomotricidad	36	17	20	5	25%
M. en Poblaciones Especiales a través del Movimiento	39	2	12	7	58%
M. en Admon. de la E.F., el Deporte y la Recreación	60	3	18	2	11%

Así también para mantener la atención a estudiantes, se realizaron tutorías para 485 alumnos en el semestre agosto-diciembre 2017 y 660 en el semestre enero-junio 2018 en ambas carreras de licenciatura por parte de 103 docentes, lo que ha favorecido una atención más personalizada y fortalecer el desempeño académico, permitiendo que el estudiante presente una mejora continua en cada asignatura, dando como resultado el aumento en la tasa de retención. La asignación de becas (condonación de inscripción) fue de acuerdo al Reglamento General de Becas en las modalidades de excelencia académica, socioeconómica y deportiva.

Por otra parte, entre las acciones que se realizan para favorecer la calidad educativa en el programa Doctoral, se ha presentado un coloquio en cada cierre de ciclo escolar, en el que cada uno de los alumnos pertenecientes al programa de doctorado presentan sus avances de tesis a los compañeros y docentes. En el marco de estos coloquios se compartieron los conversatorios con alumnos, egresados y maestros del programa de Doctorado, con el fin de indagar avances en los resultados y producción de artículos, ponencias, estancias, conferencias, redes, libros, aporte en las líneas de investigación, problemas y soluciones en el diseño y operación del programa.

Tabla. Saldos de las condonaciones otorgadas por montos y número de beneficiados

Programa	AGO-DIC 2017		ENE-JUN 2018		TOTAL	
	Monto	**Beneficiados**	**Monto**	**Beneficiados**	**Monto**	**Beneficiados**
LICENCIATURA	$ 681,129.00	462	$ 42,580.00	22	$723,709.00	484
MAESTRIA	$386,315.00	151	$387,150.00	138	$773,465.00	289
DOCTORADO	$158,821.50	17	$131,180.00	16	$290,001.50	33
TOTAL BECAS	**$1,226,265.50**	**630**	**$560,910.00**	176	**$ 1,787,175.50**	**806**

La Facultad cuenta con una planta docente de 69 profesores de tiempo completo de los cuales el 99% acredita nivel de posgrado, esto corresponde al 47 % con nivel de estudios de Doctorado y 53% con nivel de maestría; el 62% tiene reconocimiento al perfil deseable de PRODEP y el 22% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, además el 74% se encuentra habilitado para la impartición del Programa de Tutorías Institucional. Fueron autorizadas 30 solicitudes para obtener beca al desempeño docente y 11 para recibir la beca U040.

De un total de 133 docentes que laboraron de agosto 2017 a junio 2018, al menos 130 han acreditado cuatro de los cinco cursos para la implementación del modelo educativo que se imparten por parte del Centro Universitario para el Desarrollo Docente, como se describe en la tabla.

Tabla. Frecuencia y porcentaje de docentes de la FCCF que han acreditado cada uno de los cursos sobre el Modelo Educativo Universitario.

Modelo Educativo	Diseño de Programas Analíticos por Competencias	Evaluación por Competencias	Proyectos Formativos	Portafolio de Evidencias
130	131	110	79	84
97.7%	98.4%	82.7%	59.3%	63.1%

En relación a la movilidad estudiantil interna en el nivel licenciatura se muestra en la tabla. y hace referencia al intercambio con otras instituciones dentro del país.

Tabla. Alumnos de Intercambio estudiantil que optaron por la movilidad al interior de país.

Intercambio Estudiantil Nacional de agosto 2017 a junio 2018	
Nacional	**Institución**
Uber Clain Herrera Aquino	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Cinthia Yanetsy Gómez Figueroa	Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima
Diego Irwing Ferman Aguirre	Universidad Juárez del Estado de Durango
Andrés Israel Villanueva García	Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca
Jéssica Valenzuela Ortiz	Universidad Juárez del Estado de Durango
Luz del Carmen Villegas Moreno	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

El Doctorado en Ciencias de la Cultura Física se imparte de manera conjunta con la Facultad de Organización Deportiva de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en modalidad presencial y

semestral con una duración de tres años, en el cual se obtiene doble titulación Institucional. Actualmente se encuentran 20 estudiantes con sede en nuestra institución, cuatro de ellos (20%) provenientes del extranjero (Cuba, Bulgaria, Colombia y República Dominicana). Un estudiante de tercer año participa en una estancia de tres meses en la Universidad de Lisboa, Portugal. En este momento se encuentran cinco docentes realizando estudios de posgrado en extranjero, dos de ellos apoyados con beca PRODEP, el M.C. Fernando Mondaca Fernández en la Universidad de Wollong, Australia, el M.A.P.E. Óscar Núñez Enríquez apoyado por la UACH en la Universidad de Las Cruces, Nuevo México, E.E.U.U., y dos más con beca CONACyT: la M.C. Flor Abril Molina Guzmán y el M.C. Jesús Alfredo Sáenz Carrasco, en la Universidad de Cádiz, España.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

2DO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

2. Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad

OCTUBRE 2017 - OCTUBRE 2018

Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Sus cuerpos académicos tienen una producción científica, tecnológica, humanística y artística que satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad y contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región, dando respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

Cuerpos Académicos

PRODEP reconoce 54 Cuerpos Académicos en los cuales se evidencia un crecimiento en su grado de consolidación con respecto al 2017, al mantener 23 CA en el grado de Consolidado, al incrementarse el número de CA En consolidación de 16 a 18 y al reducir de 15 a 13 los CA En formación. Esto ha sido posible gracias al compromiso de los profesores miembros y colaboradores de los CA y a las políticas y lineamientos institucionales para la creación, operación y consolidación de los CA, establecidas para alcanzar un mayor grado de fortalecimiento.

Evolución de Cuerpos Académicos por DES (2017-2018)

DES	2017				2018			
	CAC	**CAEC**	**CAEF**	**Total**	**CAC**	**CAEC**	**CAEF**	T
Agropecuaria	6	4	2	**12**	6	4	2	
Salud	4	3	4	**11**	4	4	3	
Educación y Cultura	4	3	2	**9**	4	3	2	
Ciencias Políticas y Sociales	1	0	1	**2**	1	1	0	
Contaduría y Administración	2	0	1	**3**	2	0	1	
Derecho	0	0	3	**3**	0	0	3	
Economía Internacional	0	0	1	**1**	0	0	1	
Ingeniería y Ciencias	6	6	1	**13**	6	6	1	
Total	**23**	**16**	**15**	54	**23**	**18**	**13**	
%	42.6	29.6	27.8	100	42.6	33.4	24.0	

Cabe señalar que los 54 CA de la UACH se encuentran conformados por 200 PTC, de los cuales 174 cuentan con perfil deseable PRODEP y 83 son miembros del SNI. Las Unidades Académicas que poseen mayor número de CA son: Ciencias Químicas con 10, Zootecnia y Ecología con seis, Filosofía y Letras con seis y Ciencias de la Cultura Física con cinco. Además de dar soporte a los programas educativos de licenciatura, los CA sirven de eje para la definición de LGAC de los programas de posgrado.

La consolidación de cuerpos académicos es un indicador de calidad fundamental, para cuya mejora se han invertido recursos propios, destinados a incentivar la producción académica individual y colegiada de los integrantes y colaboradores. Por otro lado, se han realizado

evaluaciones cuidadosas de las solicitudes para conformar nuevos cuerpos académicos, apoyándose aquellas que presentan evidencias suficientes para su creación como "Cuerpo académico en consolidación". El incremento en el número de profesores miembros del SNI y docentes con reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP, el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo y otros factores en su conjunto, representan la columna vertebral para el avance y consolidación de los cuerpos académicos, así como del ingreso y permanencia de los programas de posgrado en el PNPC auspiciado por el CONACyT y la SEP. Los avances logrados en los indicadores, son el resultado de la implementación de políticas para alcanzar un mayor grado de consolidación y al intenso trabajo realizado por los profesores integrantes y colaboradores de los CA que atendiendo a dichas políticas elaboran los planes de mejora privilegiando la productividad conjunta en las LGAC.

Como una estrategia de fortalecer los cuerpos académicos, se promueve entre las unidades académicas la integración y registro de grupos disciplinares con el fin de dar seguimiento a la productividad de sus integrantes y evaluaciones constantes para su inscripción como Cuerpos Académicos. A la fecha se tiene el registro de 11 grupos disciplinares.

Grupo Disciplinar	Unidad Académica
Administración, Sociedad y Estrategia	Facultad de Contaduría y Administración
Estudios Multidisciplinares de la Organización	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Estudios de Sociedad, Políticas Públicas y Fronteras	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Educación, lenguaje y estudios de la información y comunicación.	Facultad de Filosofía y Letras
Estudios Sociales y Mediáticos	Facultad de Filosofía y Letras
Literatura y Cultura del Norte de México	Facultad de Filosofía y Letras
Modelación y Manejo de Ecosistemas	Facultad de Zootecnia y Ecología
Energía, Física y Computación	Facultad de Ingeniería
Tecnología de Materiales y Computación	Facultad de Ingeniería
Educación Física, Gestión Deportiva y Formación Educativa	Facultad de Ciencias de la Cultura Física
Actividad Física y Desarrollo Humano	Facultad de Ciencias de la Cultura Física

De igual manera, para impulsar la participación de los cuerpos académicos y sus estudiantes ligados con sus proyectos de investigación a las LGAC, se convocó al 5° Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua, buscando fomentar la vocación científica, despertar y fortalecer la creatividad e innovación, y desarrollar las competencias de comunicación oral y escrita, en los estudiantes jóvenes del Estado de Chihuahua. Como resultado, se integró la Delegación Chihuahua con 14 jóvenes investigadores, dos por cada una de las siete áreas del conocimiento: Físico, Matemáticas y Ciencias de la Tierra; Medicina y Ciencias de la Salud; Ciencias de la Ingeniería; Biología y Química; Humanidades y Ciencias de la Conducta; Biotecnología y Ciencias Agropecuarias; y Ciencias Sociales y Economía. La Delegación representó en noviembre de 2017 al Estado de Chihuahua en el 4° Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, organizado por CONACyT y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, en la ciudad de Villa Hermosa, Tabasco, y en donde se lograron dos primeros lugares y un tercer sitio.

Premios de la Delegación Chihuahua en el 4to Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores.

Lugar	Nombre	Título del trabajo
1er. Lugar Ciencias Sociales	José Uriel Flores Escobar Facultad de Economía Internacional	Educación, Capital Humano y Crecimiento Económico
1er. Lugar Humanidades y Ciencias de la Conducta	Alejandro Martínez Berroterán Facultad de Filosofía y Letras	Dignidad humana: problemas y propuestas para la bioética contemporánea
3er. Lugar Medicina y Ciencias de la Salud	Paola De Los Santos Gómez Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	Diseño de antígenos universales como estrategia para el desarrollo de vacunas contra infecciones rickettsiales

Sistema Nacional de Investigadores.

Se emitió la "Política Institucional para Impulsar el Ingreso y Permanencia de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores y en el Sistema Nacional de Artes" como guía para la implementación de estrategias conjuntas con las 15 unidades académicas para la selección de recurso humano académico, privilegiando los grados de doctorado afines que coadyuven al desarrollo de los programas educativos, así como de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de sus cuerpos académicos y sus núcleos académicos básicos, con el firme propósito de incrementar el número de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores. A partir de enero de 2018, damos cuenta de un incremento del orden de 18% de profesores investigadores miembros del SNI. Hace un año se contaba con 133 investigadores miembros del SNI y a la fecha son 157 profesores dentro de este sistema nacional. El 86% son catedráticos de tiempo completo y el 14% restante colaboran en la UACH como maestros de tiempo parcial o bajo esquema de cátedras CONACyT.

Del total de profesores integrados al Sistema Nacional de Investigadores, hoy, el 33.8% ostentan el nivel Candidato, el 60.5% el nivel I y en el nivel II el 5.7% restante.

Cabe hacer mención que, durante septiembre de este año, se esperan dictámenes por parte del SNI, de 25 solicitudes de renovación y 17 de nuevo ingreso, con posibilidades de mejorar el perfil y el nivel de habilitación de la planta académica, su organización en cuerpos académicos y el fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento.

Aunado a lo anterior, en la Universidad Autónoma de Chihuahua se promueve y apoya la capacitación y formación docente para incrementar el grado de habilitación de su planta académica y de investigación. En este momento 79 de nuestros docentes se encuentran cursando estudios de posgrado: 37 en nuestra Institución; 30 en instituciones de educación superior del país; siete en IES del extranjero y cinco se encuentran realizando actividad posdoctoral o en estancia sabática.

Revista Tecnociencia.

Para promover y apoyar la publicación de los resultados de los proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos, se cuenta con la revista arbitrada e indexada Tecnociencia Chihuahua con dos indexaciones, en versiones impresa y digitalizada en las bases de datos de LATINDEX, con el registro ISSN y permiso en INDAUTOR.

Durante el periodo 2017-2018, se recibieron 14 artículos para evaluación y posible publicación, de los cuales siete fueron colaboraciones internas y mismo número provenían de instituciones de Estados Unidos y de Brasil, así como otras IES de México.

Gracias al posicionamiento de la revista, con el envío a más de 500 instituciones de educación superior y centros de investigación, y a través de la página Web, actualmente se reciben mayores colaboraciones de investigadores externos. Durante el periodo, el número de artículos recibidos de instituciones externas se incrementó 50%, lo cual es un indicador de la aceptación de la revista a nivel nacional, y se considera como un criterio de calidad de cualquier publicación periódica.

Tecnociencia Chihuahua es multidisciplinaria ya que publica artículos en seis áreas del conocimiento; en este periodo, sobresalen las contribuciones de las áreas de Ingeniería y Tecnología. En este momento se encuentran en proceso de edición siete de los 14 artículos recibidos.

Artículos por institución de origen (2017-2018).

Institución	Artículos
Universidad Autónoma de Chihuahua	7
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1
Universidad Autónoma de Aguascalientes	1
New Mexico State University	1
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	1
Universidad Autónoma del Carmen	1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1
Total	**14**

Artículos en proceso de arbitraje y aceptados para su publicación por área temática.

Área del conocimiento	2017	2018	Total
Alimentos	1	1	2
Economía y Administración	0	0	0
Educación y Humanidades	2	1	3
Ingeniería y Tecnología	3	1	4
Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	1	1	2
Salud y Deporte	1	2	3
Total	**8**	**6**	**14**

Relación de artículos con arbitraje y status (2017-2018).

Estatus de los manuscritos	Artículos
Publicado	0
Aceptado para su publicación	3
En espera de artículo editado	7
Rechazado	0
En proceso de arbitraje	3
Cancelado	1
Total	**14**

A través del Repositorio Informático Institucional (RII), la Universidad participa activamente en la conservación y transmisión de la cultura e impulsa la investigación científica, tecnológica y humanista. Formamos parte de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMERI) y del Repositorio Nacional de CONACyT. El Repositorio es una buena opción para el estudiante ya que además de ahorrarse los gastos de impresión y encuadernación, contribuyen al cuidado del medio ambiente, además de que su trabajo adquiere mayor notoriedad científica al aumentar su visibilidad internacional. De las 49 tesis que se recibieron y evaluaron, 45 fueron aceptadas y subidas al Repositorio Institucional, 34 de nivel Maestría y 11 de nivel doctorado.

Tesis por Unidad Académica en Repositorio Informático Institucional (periodo 2017-2018).

Unidad Académica	Revisadas	Aceptadas	Subidas	Maestría	Doctorado
Contaduría y Administración	1	1	1	0	1
Filosofía y Letras	4	4	4	3	1
Ingeniería	6	6	6	6	0
Zootecnia y Ecología	35	31	31	22	9
Artes	3	3	3	3	0
Total	**49**	**45**	**45**	**34**	**11**

La participación del investigador, colaboradores y estudiantes, en reuniones y eventos de alto impacto nacional e internacional es fundamental para dar a conocer las contribuciones relevantes en la generación y aplicación innovadora del conocimiento y construir o fortalecer las redes de colaboración e intercambio académico. Con recursos externos para la investigación, en el periodo se participó en los eventos nacionales e internacionales, siguientes:

- 7th Congress on Arsenic in the Environment 2018, en Beijin, China.
- IV Simposium Internacional Agroalimentario y Biotecnológico. Huatulco, Oaxaca.
- European Synchrotron radiation facility linea ID21, Grenoble, Francia. Estancia. (ESRF).
- Conferencia en Centro de estudios transdiciplinarios del agua UBA, Argentina.
- XXVII Internacional Materials Reserch Congress, en Cancún, Quintana Roo. Congreso.
- Estancia técnico-académica a la empresa Zeolitas e Insumos Nacionales S.A. de C.V., Veracruz, México.
- Visitas técnico-académicas en yacimientos de zeolitas, Michoacán, México.
- Visita técnica a PRECIS, S.A. de C.V., empresa extractora de zeolitas minerales en Sonora, México.
- Simposium Internacional Encuentro Zeolitas, Chihuahua, Chihuahua.
- Recorridos geológicos yacimientos de zeolitas: Precis S.A. de C.V., en Veracruz, Hidalgo, Tlaxcala y Sonora.
- XVII Congreso Internacional y XXIII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales, Zacatecas, México.
- Estancia de investigación en el Departamento de Física Aplicada II de la Universidad de Sevilla, España.
- Congreso Nacional de Aguas Subterráneas, Puebla-México.
- 3er. Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceúticos. CIAD/Universidad de Sinaloa.
- 10th. International Congress on the Jurassic System, San Luis Potosí. Presentación oral de ponencia.
- 1er. Simposio Internacional Humedales de tratamientos de Agua para remoción de agua. UACH-INIFAP.
- 16th Meeting of the European Society of Sonochemistry. Besancon, Francia.
- Conferencia Panamericana de Sistemas de Humedales. Lima, Perú.
- Foro Estatal de Investigación FACIATEC. Cuauhtémoc, Chihuahua.

Durante este periodo se efectuaron diversas reuniones de colaboración conjunta por autoridades y académicos de las Unidades Académicas de Economía Internacional, Ciencias Químicas y Ciencias Agrotecnológicas con Western New Mexico University (WNMU), con el propósito de empatar sus programas académicos para poder generar programas de doble titulación.

Derivado de una invitación realizada por la Secretaría de Educación y Deporte de Gobierno del Estado de Chihuahua para participar con una ponencia en el Foro de Educación Superior, llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Juárez, se presentó un artículo de las estrategias de movilidad emprendidas por la Universidad Autónoma de Chihuahua. Será publicado en el primer ejemplar de la revista Trascender, (revista electrónica del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior).

Para capacitar al personal encargado de la transferencia innovadora del conocimiento, la CGTI realizó las siguientes acciones:

- Mediante la creación de un consorcio de Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación de la región noroeste, compuesto por la UAS, UNISON, CIAD Culiacán, UACJ y UACH, se obtuvo por parte de CONACyT la aprobación para el establecimiento de un Nodo Binacional de Innovación, mecanismo que permitirá iniciar en este 2018 con la formación de científicos emprendedores, con miras a una más efectiva comercialización de tecnologías.
- En el contexto de la instauración del Nodo Binacional de innovación Noroeste, y en colaboración con la Dirección de Investigación y Posgrado y la Facultad de Ciencias Químicas, se realizaron dos sesiones informativas y demostrativas sobre la mecánica de operación, metodología y calendario de trabajo de dicho nodo.
- La CGTI brindó apoyo para la realizar el 6º Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua, desarrollado en mayo del presente, para impulsar la formación integral de profesionales y líderes, con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales de la sociedad del conocimiento para desarrollarse en un entorno global.

Estancias de investigación.

Para impulsar la participación de los cuerpos académicos en redes de conocimiento a nivel nacional e internacional y promover actividades de desarrollo tecnológico, difusión, divulgación y vinculación de primer nivel con grupos de la sociedad, se realizaron durante el periodo reuniones con las 15 unidades académicas con el fin de definir estrategias para el fortalecimiento de cuerpos académicos vigentes o conformación de nuevos cuerpos académicos o grupos disciplinares.

Como producto de ello, nuestra institución participó con dos propuestas de investigación en la Convocatoria 2017 del Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo Educativo de la Sociedad (PROFIDES), de las cuales estamos en espera de los dictámenes correspondientes.

La primera propuesta elaborada por la Red de Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria, liderada por la UACH en colaboración con grupos de investigación de la Escuela Normal Flores Magón y de la Universidad de Sonora.

Y una segunda propuesta elaborada por la Red de Investigación e Innovación en Ciencias y Tecnología del Agua, encabezada por la UACH en colaboración con grupos de investigación de la Escuela Normal de Saucillo y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Red de Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria.

Cuerpos Académicos UACH	Cuerpos Académicos de otras IES
UACH-CA-122 Facultad de Ciencias Químicas	ENRRFM-CA-5 Esc. Normal R. Flores Magón
UACH-CA-117 Facultad de Ciencias Químicas	UNISON-CA-4 Universidad de Sonora

Red de Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología del Agua.

Se impulsó la participación de alumnos en estancias de investigación con organismos e instituciones extranjeras, así como a Congresos y eventos internacionales. Cuatro alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales participaron en la Sexta Comisión de la Asamblea General: Asuntos Jurídicos, en la que se debate sobre la responsabilidad del estado por hechos internacionales ilícitos y la responsabilidad penal de los funcionarios y expertos de las Naciones Unidas en misión; en el Modelo de las Naciones Unidas para latinoamericanos y caribeños con sede en la ciudad de Nueva York, el pasado mes de marzo

Cuerpos Académicos de la UACH	Cuerpos Académicos de otras IES
UACH-CA-64 Facultad de Ciencias Químicas	UACJ-CA-60 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UACH-CA-115 Facultad de Ingeniería	
UACH-CA-130 Facultad de Ciencias Químicas	ENRRFM-CA-3 Escuela Normal de Saucillo
UACH-CA-17 Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	
UACH-CA-16 Facultad de Zootecnia y Ecología	

Convenios.

La Coordinación gestionó diversos convenios de colaboración con organismos e instituciones nacionales e internacionales, de los cuales se lograron concretar para este periodo, los siguientes:

- Convenio del Programa Acelerado con New Mexico State University para Ingeniería Civil.
- Convenio de Doble Grado con Western New Mexico University para Ciencias Químicas.
- Convenio de Colaboración con Universidad de San Pablo de Guatemala.
- Convenio de Colaboración con California Western San Diego, School of Law.
- Convenio de Colaboración con Universidad de Valparaíso en Chile.
- Convenio de Colaboración con Universidad de San Sebastián
- Convenio de Colaboración con Universidad Central en Colombia
- Convenio de Colaboración con Instituto Politécnico Grancolombiano.
- Convenio de Colaboración con Universidad de Ciencias de la Cultura Física y del Deporte Manuel Fajardo de la República de Cuba.
- Convenio de Colaboración con Centro de Estudios Universitarios en Mexicali, Baja California.
- Convenio de Colaboración con Universidad de Do Vale Do Taquari-Univates
- Convenio de Colaboración con la Universidad de Artes, Ciencia y Comunicación (UNIACC) ubicada en Santiago, Chile.

Foros.

Con el objetivo de facilitar una plataforma de debate acerca de los retos vigentes de la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior (IES), se llevó a cabo el primer foro internacional denominado Los retos de internacionalización de las IES. Se buscó compartir información acerca de herramientas, estrategias y métodos innovadores que permitieran

potencializar emprendimientos en los rubros de internacionalización de las IES. Fue organizado por esta Institución a través de la Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales, contando con la presencia de distinguidas personalidades como ponentes, entre los que destacan: Dra. Gabriela Valdez Ruiz, Directora de Currículum Global de la Universidad de Arizona; Dr. Renato Balderrama Santander, Director del Centro de Estudios Asiáticos (CEA) de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y Director del Korea Foundation Global e-School Program para América Latina; Dra. Imelda Olague Caballero, Directora de Estudios Internacionales de Western New Mexico University; M.C.I. Brenda Elizabeth Galaviz Aragón, Directora de Relaciones Internacionales de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); Dra. Norma Angélica Juárez Salomo, Ex- Presidenta de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y Ex-Directora de Cooperación y Desarrollo Internacional en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM); M.E. Alicia Cabrero Lobato, Directora de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Ex presidenta de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI).

Ponencia del Programa de Movilidad Académica que maneja la Institución, en el II Foro de Educación Superior, efectuado en Ciudad Juárez el pasado mes de junio, invitación realizada por la Secretaría de Educación y Deporte.

Presencia en el 7mo. Workshop de la organización Korea Foundation, realizado en la Universidad Autónoma de Nuevo León, este organismo otorgó una beca para que dos directivos y tres estudiantes asistieran al evento, las temáticas abordadas fueron enfocadas en economía, política, historia y filosofía aplicadas con un enfoque de Corea del Sur.

En junio la Universidad fue representada por el maestro César Eduardo Gutiérrez Jurado, coordinador de Servicios Internacionales, en el Foro de Internacionalización organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Financiamiento para la investigación.

A través de recursos del PRODEP e institucionales, se continúa con la política de apoyo para los investigadores en gastos de publicación de artículos en revistas de impacto que contribuyan al mejoramiento del indicador de publicaciones científicas. Durante el presente periodo se recibieron 12 solicitudes de gestión de recursos para el pago de publicaciones de igual número de artículos científicos.

Autor/Coautor	Título del artículo	Año	Revista
América Chávez Martínez	"Efecto del Ultrasonido Aplicado al Suero de Leche Previo al Calentamiento en la Elaboración de Requesón"	2017	Revista indexada "INTERCIENCIA
Dr. León Raúl Hernández	"Comparison of oil content and fatty acids profile of Western Schley, Wichita and Native pecan nuts cultured in Chihuahua, México"	2018	Journal Lipids
M.C Alfredo Pinedo Álvarez	Atmospheric and Radiometric Correction Algorithms for the Multitemporal Assessment of Grasslands Productivity"	2018	Revista indexada Remote Sensing
Dra. Ana Isabel Ordoñez Parada	"Factors that Influence Jon Satisfaction of Teleworkers: Evidence from Mexico"	2018	Revista Global Journal of Business Research (GJBR)
Dra. Ana Isabel Ordoñez Parada	"influence of the Main Technology Companies in the NASDAQ 100 Stock Index"	2018	Revista internacional de Gestión e
Dr. Néstor Gutiérrez Méndez	"Ultrasonic assited recovering of lactose from whey" capitulo que pertenece al libro Technological Approaches for Novel application in Dairy Food	2018	Technological Approaches for Novel application in Dairy
Dr. Armando Quintero Ramos, Dra. Martha Graciela Ruiz Gutiérrez	Ultrasound-assisted extraction of fructans agave (Agave tequilana Weber var. Azul) at different ultrasound powers and solid-liquid ratios	2017	Food Dcience and Technology

Ph.D. Oscar Ruiz Barrera	"Composting of laying hen manure with the addition of a yeast probiotic"	2018	Italian Journal of Animal Science
Dr. Marco Antonio Chávez Rojo	"prediction of the filtrate particle size distribution from the pore size distribution in membrane filtration; numerical correlations from computer simulations"	2018	AIP Advances
Dra. Briseidy Ortiz Rodríguez, Marco Antonio Chávez Rojo	"Ejercicio moderado y consume de alimenos de alto índice glucémico en mujeres sedentarias"	2018	Atención Primaria
Dr. Víctor Hugo Ramos Sánchez, Dr. Gerardo Zaragoza Galán, Dr. Alejandro Camacho, Dr. José Carlos Espinoza, Dr. David Chávez	"Lipase catalyzed epoxidation of fatty acid methyl esters derived from unsaturated vegetable oils in absence of carboxylic acid"	2018	Chwemistry Central Journal
Erika Salas, Luz María Rodríguez Valdez, María Elena Fuentes Montero, Ana Selene Márquez Rodríguez	Theoretical characterization by Density Functional Theory (DFT) of Delphindin 3-0 sambubioside and its esters obtained by chemical lipophilization	2018	Open Acces Molecules
Carolina Lerma Treviño, Héctor Rubio Arias, María de Lourdes Vilalba	Indoor Radon Gas Radon Levels in Homes in Aldama, Chihuahua, Mexico and the Risk of Lung Cancer	2018	International Journals of Environmental Research and Public Health

Artículos científicos que recibieron apoyo para su publicación (2017-2018).

En la organización, aplicación y transferencia innovadora del conocimiento, durante el periodo se le ha dado puntual seguimiento al cumplimiento de metas y productos de investigación comprometidos a 21 proyectos de investigación y/o transferencia de tecnología con financiamiento externo. El monto total aprobado es de casi 31.5 millones de pesos, de cual se ha ministrado el 83.2% y ejercido el 60% del total.

PROYECTO	APROBADO	MINISTRADO	EJERCIDO
Combustibles Solares y Procesos Industriales. FCQ-CMIESol	6'010,000.00	5'915'000.00	5'915,000.00
Estudio para el Control de la calidad del Biogas y análisis de ciclo de vida de la producción de energía eléctrica FCQ FCAyF- CONACyT-SENER	1'035,666.00	1'035,900.00	1'035,666.00
CB-Identificación de factores paracrinos del ovocito involucrados en el proceso de competencia. FZyE-CONAyT	1'399,900.00	1´399,900.00	1,399,900.00
CB-Factores de fraccionamiento, distribución, especiación y movilidad de los isótopos de las series del uranio en agua superficial durante su transporte e interacción con los sedimentos. FZyE-CONACyT	1'256,507.00	1´156,507.00	1´090,351.65
CB-Arco magmático pérmico relacionado con la zona de sutura Ouachita en Chihuahua, México. FI-CONACyT	1'082,558.00	1´032,878.00	1´017,685.32
CB-Generación de unaplataforma biotecnológica, para seleccionar in vitro de forma individual embriones de excelente condición genéica, que mejoren la calidad de bovinos destinados a consumo humano. FZyE-CONACyT	750,000.00	750,000.00	672,126.73
CB-Trazabiblidad de arsénico en agua para riego agrícola a cultivos de la zona Centro-Sur de Chihuahua. FACIATEC-CONACyT	1´354,000.00	1´354,000.00	1´100,275.57
CB-Caracterización functional de genoma de microorganismos celulolíticos encontrados en el aparato digestive de termitas del genero heterotermes. FZyE-CONACyT	1'123,200.00	831,800.00	752,710.77
PN-Remoción de Arsénico del agua de rechazo de sistemas de osmosis inversa a través de un Sistema piloto de humedales de tratamiento. FZyE-CONACyT	993,060.00	993,060.00	859,383.42
CB-Identificación, caracterizacióny determinación del papel que juegan las levaduras y bacterias acido lácticas en la fermentación para la fermentación del stool del estado de Chihuahua. FCQ-CONACyT	920,000.00	457,000.00	427,727.88

CB-Estudio experimental teórico de la estabilidad hidrodinámica termoconvectiva no lineal de una capa de flupido viscoélastico. FCQ-CONACyT	773,333.00	533,333.00	319,846.18
PN-Utilización de Zeolitas Naturales Mexicanas para la Remoción de Contaminantes de gua. FI-CONACyT	3´545,000.00	3´545,000.00	1´340,072.59
PN-Utiización del Ultrasonido de Potencia como Tecnoogía Emergente para Atender Problemas de Calidd de la Carne. FI-CONACyT	4´000,000.00	4´000,000.00	1´584,070.11
PN-Desarrollo de Tecnología Innovadora en la Disposición de Residuo Plástico. FzyE-CONACyT	1´500,000.00	1´500,000.00	564,495.42
CB-Síntesis y aplicaciones de catalizadores de transferencia de fase quirales basados en el ácido tartárico y sus derivado. FCQ-CONACyT	900,000.00	667,000.00	484,362.59
CB-Estudio mesoscópico de materiales poliméricos estimulo sensitivos y su aplicación como nanoacarreadores de moléculas huésped. FCQ-CONACyT	1´040,000.00	670,000.00	656,802.17
PEI-Sistema Comercial de interfases de comunicación para constelaciones de micro, nano y cubo satélite". FI- COANCyT	349,982.00	0.00	0.00
PEI-Investigación y desarrollo de desayunos de fácil preparación, bajos en sodio y de alto valor nutricional. FCQ-CONACyT	762,772.00	381,386.00	83,158.22
PEI-Desarrollo de técnica de luz pulsante para eficientar el proceso de pasivación con ácido cítrico sobre superficies de acero inoxidable austenítico y ferrítico .FCQ-CONACyT	681,500.00	340,750.00	0.00
PEI-Eficiencia en el uso de energía y agua, rendimiento y aumento de rentabilidad de un sistema de producción de cultivos en invernadero equipado con novedoso recubrimiento fotoselectivo".FZyE-CONACyT	955,000.00	477,500.00	21,000.00
PEI-Innovación en el proceso de inyección, masajeo y pre-congelado de pierna de cerdo deshuesada a través de la aplicación del ultrasonido como tecnología asistida para mejora la calidad de los productos. FZyE-CONACyT	1´050,000.00	0.00	0.00
	31´482,478.00	26´370,780.00	18´288,968.6

Y se administran un total de cuatro proyectos con orientación a responsabilidad social, desarrollo sustentable, y equidad de género con recursos CONACyT y concurrentes institucionales, por un monto de más de cuatro millones de pesos, de los cuales se ha ministrado el 39.8% y ejercido el 29% del total aprobado.

En acciones de propiedad intelectual, se realizó el trámite del registro de una patente; de un modelo de utilidad, y de cinco registros de software:

Registro	U.A.	Instancia
Patente: Reactor Electroquímico de Membrana para la Producción de Hidrógeno	Ciencias Químicas	Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual
Modelo de Utilidad: Dispositivo Desbloqueador para Disminuir la Apnea por Obstrucción Nasal y el Ronquido	Odontología	Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual
Software: Estadística Básica	Ciencias de la Cultura Física	Instituto Nacional del derecho de Autor
Software: Muestreo y estimación	Ciencias de la Cultura Física	Instituto Nacional del derecho de Autor
Software: Prueba de hipótesis y significación estadística	Ciencias de la Cultura Física	Instituto Nacional del derecho de Autor
Software: Análisis de Varianza	Ciencias de la Cultura Física	Instituto Nacional del derecho de Autor
Software: Regresión lineal simple	Ciencias de la Cultura Física	Instituto Nacional del derecho de Autor

Con la finalidad de generar un modelo de investigación universitaria que promueva la organización, aplicación y transferencia innovadora del conocimiento de forma holística, se

establece el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico, enfocado a explorar el potencial de aplicación de las tecnologías exponenciales como:

- Realidad aumentada
- Realidad virtual,
- Impresión en 3D
- Inteligencia artificial

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Con el objetivo de que los investigadores de la Facultad cuenten con productos de calidad, se fomentan las publicaciones en revistas especializadas.

El 75.6% de las publicaciones son en artículos en revistas especializadas con arbitraje de circulación internacional. El 24.4% restante se ha realizado en revistas especializadas de circulación nacional. El 95% de ellas contienen contribuciones al conocimiento sobre temáticas afines a las Líneas de Aplicación y Generación del Conocimiento (LGAC) de los CA registrados en la Facultad. En cuanto al impacto de las contribuciones de los docentes de la Facultad, el promedio de citas tipo A y B de artículos científicos de los investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es de 35.75% para el periodo que comprende de enero de 2017 a junio de 2018.

A través de LGAC (13 PTC) de los programas de posgrado Maestría en Ciencias y Doctor in Philosophia y 20 profesores colaboradores, así como la participación de estudiantes de los PE que se imparten en la Facultad, se ha participado en proyectos de investigación y/o transferencia de tecnología y de servicios, apoyados por diversas instancias como Fondo Sectorial CONACyT-CONAFOR, COLPOS, WWF, SAGARPA-COFUPRO, CONACyT-INNOVAPYME, entre otros. De los proyectos de investigación se generaron seis disertaciones doctorales y 14 tesis de maestría.

Los proyectos que se desarrollan actualmente son:

Proyectos de investigación y/o transferencia de tecnología.

En la Facultad se fomenta la gestión de recursos para que los proyectos de nuestros investigadores tengan financiamiento externo, durante este periodo los proyectos que se llevan a cabo son los siguientes:

- Desarrollo de Tecnología Innovadora en la Disposición de Residuo Plástico, con un monto de $ 1, 500,000.00.
- Factores de Fraccionamiento, Distribución, Especiación y Movilidad de los Isótopos de las Series del Uranio en Agua Superficial Durante su Transporte e Interacción con los Sedimentos, con un monto de $ 1, 256,507.81.
- Eficiencia en el Uso de Energía y Agua, Rendimiento y Aumento de Rentabilidad de un Sistema de Producción de Cultivos en Invernadero Equipado con Novedoso Recubrimiento Fotoselectivo, aprobado en el 2018 con la cantidad de $ 995,000.00 pesos apoyado por CONACyT-INNOVAPYME.
- Remoción de Arsénico del Agua de Rechazo de Sistemas de Ósmosis Inversa a través de un Sistema Piloto de Humedales de Tratamiento, con un monto de $ 993,060.00.

- Innovación en el Proceso de Inyección, Masajeo y Precongelado de Pierna de Cerdo Deshuesada a través de la Aplicación del Ultrasonido como Tecnología Asistida para Mejorar la Calidad de los Productos, apoyado con un monto de $ 1,050,000.00.

- En ciencia básica, Cambios en el Metatranscriptoma Ruminal por el Uso de Moringa oleífera como Nueva Alternativa Natural en la Suplementación Animal, con un monto de $ 1,500,000.00.
- Proyecto Ejecutivo de Compensación Ambiental por Cambio de Uso de Suelo en Terrenos Forestales del Predio Rústico en Teseachi, apoyado con una cantidad de $ 1, 527,142.70.
- Prácticas en Predios para Aprovechamiento de Vida Silvestre en Teseachi, apoyado con un monto de $ 200,000.00.
- Mejores Prácticas de Manejo y Generación de Tablas de Volumen y Biomasa para las Principales Especies Forestales no Maderables de Importancia Económica en los Ecosistemas Áridos y Semiáridos de México. Fuente de financiamiento: Fondo Sectorial CONACYT-CONAFOR, con un monto de $ 1, 603,218.33.

Proyectos de servicios

- Subestación Eléctrica y Líneas de Transmisión 1723 Norte III: 283 lt Red de Transmisión Asociada al CC Norte III, Sitio Cereso, Ubicado en el Estado de Chihuahua, con un monto de $ 7,659,787.54.
- Diseño, Edición y Elaboración de Guías Prácticas para el Uso y Aplicación del Sistema de Monitoreo de Datos e Información de la Sierra Tarahumara (SMDI-ST) del Proyecto de Tarahumara Sustentable con un monto de $ 560.000,00.
- Inventario Multitaxonómico del Área de Protección de Flora y Fauna, Cerro del Mohinora, Chihuahua, México, con un monto de $ 1, 064,050.78.
- Convenio de Colaboración y Apoyo Económico que celebra el Municipio de Chihuahua y la Universidad Autónoma de Chihuahua para que lleve a cabo la realización de 3 (tres) Estudios Técnico Justificativo para Promover el Decreto de Áreas Naturales Protegidas (ANP), con un monto de $ 90,000.00.
- Programa de Desarrollo Comunitario “Subprograma Comunidad DIFerente, 2018” con un monto de $ 1, 326,400.00.

Cuerpos Académicos.

Se cuenta con seis Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), de los cuales el 67% están en el nivel de Consolidado, (CA-3 Tecnología de Productos de Origen Animal, CA-4 Reproducción y Mejoramiento Animal, CA-01 Nutrición Animal y CA-16 Recursos Naturales y Ecología) uno en nivel de En Consolidación (CA-7 Modelos Econométricos en los Sistemas de Producción Animal y el Medio Ambiente) y otro en nivel En Formación (CA-2 Sistemas de Alimentación Animal), cuyos integrantes cultivan las LGAC con el desarrollo de investigación que permite formar recurso humano de calidad y publicaciones en revistas indizadas con reconocimiento nacional e internacional.

Se colaboró con la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos, A.C. en la organización del XLII Congreso Nacional de Buiatría en la Ciudad de Chihuahua, participando con apoyo logístico, conferencistas magistrales, un evento Foro Nacional y una visita demostrativa.

En la ceremonia inaugural, el presidente del Comité Organizador MVZ Mateo Aguirre Arizmendi otorgó un reconocimiento al Mérito Académico 2018 a la Dra. Ana Luisa Rentería Monterrubio, catedrática de la Facultad.

Como conferencistas magistrales participaron la Dra. Alma Delia Alarcón Rojo, MC Francisco Joel Jahuey Martínez y Dr. Felipe Alonso Rodríguez Almeida. Además, se tuvo una ponencia del Dr. Daniel Díaz Plascencia.

La visita demostrativa fue al Complejo Palomas de la Unión Ganadera Regional de Chihuahua, en la que se contó con una asistencia de alrededor de 50 congresistas entre académicos, técnicos, estudiantes y criadores de ganado de registro. La presentación fue acerca de las pruebas de eficiencia alimenticia de toretes de las diferentes razas presentes en los Estados de Chihuahua, Durango y Coahuila, así como de los servicios prestados en el Centro de Biotecnologías Reproductivas, actividades en las que la Universidad Autónoma de Chihuahua colabora con soporte técnico a la UGRCH.

Asimismo, la Facultad de Zootecnia y Ecología, a través del Cuerpo Académico UACH-CA03, la Secretaria de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado de Chihuahua, el SNITT, el Colegio Nacional de Ingenieros Zootecnistas (CONAIZ) y el Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas de Chihuahua, organizaron dentro del XLII Congreso Nacional de Buiatría el foro que llevó por título Panel de Análisis: Normativa sobre Inocuidad y Clasificación de la Carne de Bovino y Perspectivas de su Mercado. Se contó con siete panelistas reconocidos a nivel nacional dentro de la industria cárnica: Lic. Rogelio Pérez Sánchez (Mexican Beef), Ing. Olivia Vega (Secretaría de Desarrollo Rural del Estado de Chihuahua), Dra. Gabriela Corral Flores (UACH-CA03), Ph.D. María Salud Rubio Lozano (Universidad Nacional Autónoma de México), Ph.D. Rubén Danilo Méndez Medina (Universidad Nacional Autónoma de México), Rogelio Sánchez Sanz (Productor Independiente), Ing. Omar Enrique González Corral (Carne El Triunfo Linaje Selecto).

El objetivo del evento fue consensar y proponer una normatividad específica relacionada con la calidad de la carne de bovino en la cual participen ganaderos, científicos, autoridades gubernamentales y académicos.

El panel contó con la asistencia de autoridades gubernamentales, productores y empresarios de la industria de la carne de bovino y académicos vinculados con el sector. Esta fue la primera de varias reuniones encaminada a diseñar estrategias y normatividad apropiada que fortalezca la producción, comercialización y exportación de la carne de bovino producida en Chihuahua.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Colaboración e Intercambio Académico.
Se cuenta con tres Cuerpos Académicos:

CA-15 Agroforesteria sustentable CONSOLIDADO, integrado por: Ph.D. Concepción Luján Álvarez Ph.D. Jesús Miguel Olivas García y Dr. Javier Hernández Salas.

CA-100 Transferencia de tecnología EN CONSOLIDACIÓN: Dra. Bertha Alicia Rivas Lucero, Ph.D. José Eduardo Magaña Magaña y Ph.D. Hugo Armando Morales Morales.

CA107 Unidades de Producción Intensiva. EN CONSOLIDACIÓN Ph.D. Sergio Guerrero Morales, M.C. Abdón Palacios Monárrez.

Asimismo, se creó el grupo disciplinar Desarrollo Estratégico de Agronegocios para fortalecer la calidad educativa e investigación en esta área, integrado por los doctores Jerónima Antonieta Pérez, Esteban Hernández Salas y Juan Javier Núñez López.

Publicación de artículos científicos en revistas arbitradas e indexadas por parte de los integrantes de los Cuerpos Académicos de la Facultad:

- ✓ An overview of nitrate sources and operating processes in arid and semiarid aquifer systems en la revista Science of the total Environment.
- ✓ Importancia económica y biológica de la alfalfa en Chihuahua en la revista Biológico Agropecuaria Tuxpan.
- ✓ Análisis de la movilidad de pesticidas en los suelos de la región centro sur del estado de Chihuahua en la revista Biológico Agropecuaria Tuxpan.
  An Analysis of Non-State Approaches for forest Certification in Mexico en la Revista Forest.
- ✓ Análisis Contextual de la Energía Solar Fotovoltaica en México: Alternativas de Financiamiento a Productores del Campo en Revista Iberoamericana de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.
- ✓ Entorno de las MIPYMES Apícolas en el Estado de Chihuahua en la revista Synthesis.
- ✓ Perfil social y económico del Ejido Naica en Revista Biológico Agropecuaria Tuxpan Acción Colectiva, Cultura Organizacional, Desarrollo Comunitario y Cooperativismo en el Contexto Educativo Menonita en Cuauhtémoc Chihuahua en la Revista RIDE, en Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo.
- ✓ Distribución Weibull para Pinus patula Schiede ex Shltdl. et.cham. en Plantaciones Forestales Comerciales en Revista Biológico Agropecuaria Tuxpan.
- ✓ Funcionamiento y viabilidad económica de un módulo de producción acuapónico en Los Mochis, Sinaloa, México en Custos e @gronegócio online.
- ✓ Factibilidad económica y financiera de un sistema de producción acuapónico en Delicias, Chihuahua en la Revista Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Sistema Nacional de Investigadores.

Se cuenta con cinco profesores (8.06%), en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Estancias Académicas de Docentes.

También se impulsa la participación de los docentes en estancias académicas en otras instituciones, esto con el objetivo de mantener el intercambio con investigadores nacionales e internacionales que enriquecen los trabajos de los nuestros.

- ✓ El Dr. Hugo Armando Morales Morales, integrante del CA-100, realizó una estancia internacional en Las Cruces Nuevo México del 13 al 27 de octubre del 2017, cuyo objetivo fue la redacción de un artículo científico.
- ✓ Estancia internacional del Dr. Sergio Guerrero Morales, integrante del CA-107, del 14 al 29 de enero 2018 en La Habana, Cuba, con la investigación sobre producción y manejo de abonos orgánicos.
- ✓ Estancia académica del Dr. Elio Minel del Pozo Núñez proveniente del INCA de La Habana, Cuba, para continuar con el desarrollo de control de agentes biológicos y dar asesoría y capacitación al personal de la Facultad en el tema, durante noviembre de 2017.

Asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales de Docentes.

- ✓ Asistencia de los doctores Luisa Patricia Uranga Valencia y Luis Ubaldo Castruita Esparza, colaboradores del CA-15, en el XIII Congreso Mexicano de Recursos Forestales, en Linares Nuevo León, para realizar presentación de trabajos de investigación del 4 al 6 de octubre de 2017.
- ✓ Asistencia como ponentes al XIII Congreso Mexicano de Recursos Forestales de tres Profesores de Tiempo Completo integrantes del CA-15: Dr. Concepción Luján Álvarez, Dr. Jesús Miguel Olivas García y Dr. Javier Hernández Salas, en el XIII Congreso Mexicano de Recursos Forestales, el cual se realizó del 3 al 7 de octubre del 2017.
- ✓ Asistencia y presentación de resultados de investigación de cinco maestros integrantes y colaboradores del CA-15, Dr. Concepción Luján, Dra. Luisa Patricia Uranga, Dr. Javier Hernández, Dr. Jesús Olivas y Dr. Luis Castruita, al Foro Internacional Forestal Durango del 25 al 28 de abril del 2018.
- ✓ Asistencia y presentación de resultados de investigación en Congreso Internacional IWA Regional Conference on Water Association (IWA) de PTC integrante del Cuerpo Académico UACH CA-100, Bertha Alicia Rivas Lucero, en Murcia España del 11-15 de junio de 2018.
- ✓ Estancia corta del Dr. Hugo Armando Morales, integrante del CA-100, a la Universidad Internacional de Permocultura en el Distrito de Navarro, Argentina, del 23 septiembre al 8 de octubre con la finalidad de conocer el sistema administrativo y Modelo Educativo para el establecimiento de rutas de turismo rural.

En lo que se refiere a docentes estudiando en alguna Institución para obtener el nivel de posgrado se encuentra el profesor Octavio Villalobos Cano, cursando el Doctorado en Philosofia en “Producción Animal”, en la Facultad de Zootecnia y Ecología.

Participación en redes de conocimiento.

Con el propósito de fomentar la colaboración e intercambio académico con otras instituciones de educación superior, el Cuerpo Académico CA 15 se encuentra colaborando a nivel internacional por medio de la Red de Investigación Sierra Madre Occidental, con participación de los siguientes cuerpos académicos; CA: UJED-CA-77, UACH-CA-15, UANL-CA-261, UACH-CA-16 y Unidad de Gestión Forestal Sostenible de la Universidad de Santiago de Compostela.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Actualmente la Facultad cuenta con tres cuerpos académicos, uno de reciente creación (CA 114: Microbiología aplicada y Parasitología en Horticultura), otro en formación (CA 11: Frutales de Zona Templada) y uno más consolidado (CA 17: Hortofruticultura).

Actualmente, el 16.4% de los profesores de tiempo completo pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Además, las actividades de difusión de resultados de investigaciones han permitido llevar a cabo el I Congreso Internacional en Ciencias Hortofrutícolas, evento en el cual se logró la interacción entre cuerpos colegiados dentro de la Facultad y hacia el exterior.

Publicaciones de artículos logros y avances.

Los programas de posgrado de la Facultad, por pertenecer al PNPC deben de generar productos de calidad que demuestren la formación de RR.HH., en ese sentido las publicaciones de artículos contemplan la autoría y participación del alumnado del posgrado.

Docentes en movilidad (asistencia a congresos y simposio, colaboración en la docencia, visitas de expertos, redes temáticas de investigación).

El posgrado contempla la divulgación de los resultados de investigación, en ese sentido el profesorado del posgrado acude a congresos, foros y simposios para dar a conocer sus investigaciones. Durante el mes de marzo del presente año se recibió al personal directivo de la Escuela de Enología y Gastronomía de la UABC, quienes realizaron una visita para conocer los avances de la Facultad en temas de vitivinicultura y para emitir la convocatoria al Concurso Internacional del Vino.

Docentes estudiados en otras instituciones, obtención de grado de posgrado.

Importante resaltar que actualmente docentes y personal administrativo se encuentran estudiando desde una licenciatura hasta el nivel de doctorado en diferentes instituciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio, lo que permitirá incrementar los docentes con el grado máximo de habilitación, cuyo esfuerzo se verá reflejado en la pertinencia y calidad de nuestros egresados. Mayra Cristina Soto Caballero (obtención del grado). 20 Estudiantes de doctorado: seis Estudiantes de maestría y cuatro estudiantes de licenciatura.

Participación en redes de conocimiento.

Estancias sabáticas, estancias cortas de entrenamiento y eventos de alto impacto nacionales e internacionales.

En el periodo en mención se han concursado diversas convocatorias para acceder a financiamiento de estancias, particularmente en las convocatorias de CONACyT y PRODEP.

Modelos de investigación universitaria.

Financiamiento para las actividades de investigación.

El financiamiento se ha obtenido en trabajo colegiado con empresas, para mejorar su competitividad a través del registro RENIECYT y posteriormente aplicación a las convocatorias de estímulos a la innovación. Específicamente Proyectos de Investigación en conjunto con la (SAGARPA), proyectos en vinculación con SEP-PRODEP, y proyectos financiados por el CONACyT. Mediante fondos PFCE se manifiestan las necesidades de insumos para llevar a cabo investigación con los estudiantes, en el periodo en curso se logró dispersar.

Registro de patentes y productos científicos.

Mediante el Instituto de Innovación y Competitividad se impartió el taller de patentes por parte del personal especializado A de la Sede Regional de Monterrey, el cual fue dirigido a los investigadores de la Facultad, con la finalidad de que conozcan las figuras y los procesos que permitan identificar aquellas aportaciones que son viables de protegerse.

Comité disciplinario de bioética.

Para garantizar un uso responsable de la tecnología en los seres vivos, la Facultad cuenta con representación ante el Comité de Bioética de la Universidad, la cual corre a cargo de la Dra. Teresita de Jesús Ruíz Anchondo.

Personal de investigación y transferencia innovadora de conocimientos.

Reconocimiento del personal de investigación.

Dentro de las actividades que fomentan la investigación, anualmente se convoca a los profesores que cumplen con los requerimientos mínimos para aplicar el reconocimiento SNI, asimismo mediante diversos apoyos vía PFCE, PRODEP y recurso de la Facultad, se les motiva para llevar a cabo investigación y publicación de sus resultados. En el periodo en mención se lograron dos refrendos, un ascenso de nivel, dos regresos y un nuevo reconocimiento ante el SNI. La iniciativa ha permitido que al día de hoy se cuente con 23 profesores-investigadores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

FACULTAD DE INGENIERÍA

Con el fin de apoyar la colaboración y la participación del personal Docente en la Industria, durante el semestre ene-jun2018 se concretó convenio con la Empresa “Honeywell” en el área de diseño, para que los docentes realicen estancias en Proyectos de Investigación con dicha empresa.

Durante el semestre enero– junio 2018, se logró convenio con Grupo Cementos de Chihuahua con el fin de tener una relación entre Alumno–Empresa con el Programa Educativo de Ingeniería Civil en actividades de laboratorio.

Lo que respecta a Investigación y Posgrado, la tasa de publicación de artículos en revistas especializadas se aproxima al 50%. Existen tres cuerpos académicos consolidados avalados por el PRODEP, pero hay cinco grupos disciplinares que buscan fortalecer sus indicadores para poder evolucionar a Cuerpo Académico en futuras convocatorias. También hay tres proyectos de investigación con fuentes de financiamiento externo, en las áreas de Ciencias de la Tierra y de Tecnología orientados al desarrollo sustentable.

Con respecto a los catedráticos en el Sistema Nacional de Investigadores, el 25% de los NAB de los programas de posgrado en PNPC pertenecen al mismo.

En el periodo de octubre 2017 a julio 2018 se incrementó el número de Profesores de Tiempo Completo contratando a tres con estudios de posgrado.

Los laboratorios de la Facultad han brindado apoyo a cuerpos académicos, así como las facilidades de uso de equipos y capacitación de los mismos para proyectos de investigación, cuya finalidad es impulsar el desarrollo tecnológico y cuyo objetivo es promover el conocimiento. A continuación, se nombran algunos proyectos:

- Utilización de zeolitas naturales mexicanas para la remoción de contaminantes en agua.
- Monitoreo hidroquímico de los arroyos San Carlos y San Antonio de área de protección de flora y fauna del cañón de Santa Elena. Chihuahua, México (Etapa 2017).
- Recarga de lluvia en acuíferos de Chihuahua, Chih. Teniendo colaboración con la World Wildlife Fund, Inc, (WWF).

- Modelación de la dispersión, evaluación del transporte y determinación de la correlación de radionúclidos por la operación de la planta de URAMEX (Procesadora real de Majalca) en la ciudad de Aldama, Chih.
- Desarrollo de una estación terrena de imágenes satelitales en banda S (proyecto con la industria aeroespacial).
- Desarrollo de un avión bi-plaza para entrenamiento.
- Desarrollo de un motor cohete para transporte espacial.

Desarrollo de publicaciones durante la realización de tesis de doctorado:

- Estudio Cualitativo del Comportamiento del Flujo del Agua que Causa Socavación en Estructuras de Puentes.
- Measurement and Validation of Computational Fluid Dynamics (CFD) in Narrow Channels with Particle Imaging Velocimetry (PIV)

Para promover la colaboración y el intercambio académico entre cuerpos académicos, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua en conjunto con la (UAZ) Universidad Autónoma de Zacatecas, colaboran para impartir seminarios, conferencias, organizar simposios y participar en proyectos e investigaciones colaborativas, el compromiso es apoyar en la gestión de recursos, logística e instalaciones para que las actividades sean a la altura de la Universidad Autónoma de Chihuahua. En el caso del Primer Simposio Internacional Zeolitas que nace del proyecto de Investigación Utilización de zeolitas naturales mexicanas para la remoción de contaminantes en agua, aprobado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), se llevó a cabo en las instalaciones de la UACH con una asistencia de 406 participantes divididos en docentes, empresarios e investigadores. De igual forma, en mayo se organizó el Primer Torneo de Megabots UACH 2018, en conjunto con la Facultad de Medicina en las instalaciones de FING y FMyCB. Participaron 10 equipos conformados con alumnos de ambas Facultades. Se dio la difusión del simposio Reunión Anual entre la UACH y la UABCS 2018 en el área de Ciencias de la Tierra que se llevó a cabo a inicios de mayo y que se organiza cada año dentro del convenio que se tiene con la Universidad Autónoma de Baja California Sur y la Universidad Autónoma de Chihuahua. Asistieron un total de 34 alumnos de la Licenciatura de Ingeniería Geológica y dos docentes del área de Ciencias de la Tierra de la Facultad, fortaleciendo el vínculo que se tiene entre ambas IES.

El compromiso es impulsar la participación de los cuerpos académicos y de estudiantes de la Facultad en redes de conocimiento a nivel nacional e internacional, es por eso que en abril se recibió a la Cónsul Honoraría de la Embajada Alemana en Chihuahua para ofrecer oportunidades de estudiar y trabajar en la ciudad de Berlín. Además, se le dio difusión a la convocatoria de becas (MEXFITEC 2017-2018) México-Francia-Ingenieros-Tecnología, lo que permitió que siete alumnos de la Facultad de Ingeniería asistan a Francia a cursos en los proyectos de "Ciencias de los materiales" con una duración de un año. Se publicó la Convocatoria y las Bases para que los estudiantes de la Facultad de Ingeniería interesados en estudiar un Posgrado puedan aprovechar la oportunidad de hacerlo en Reino Unido. Esto dentro del programa: “Jóvenes de Excelencia Citibanamex”, lo cual permitió que 45 estudiantes de las universidades del país (UACH, UANL, IPN, UAM, UNAM UTCJ, UASLP) se vayan en marzo de 2019 a estudiar al extranjero. En total 11 de los 45 son de la Facultad de Ingeniería, de las carreras de Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería Física e Ingeniería de Software.

Para la aplicación y transferencia innovadora del conocimiento de forma holística mediante trabajo colaborativo entre unidades, la Facultad cuenta con la revista FINGUACH, ya con 15 tomos desde

su inicio en el año 2014. Da difusión a temas de investigación y genera colaboración entre los docentes de la Institución y organismos educativos, de investigación o empresariales dentro y fuera del país. En diciembre del 2017 se editó el tomo 14, en el presente año en marzo el tomo 15, en junio el tomo 16 y el tomo 17 se presentó en septiembre.

Para generar el estímulo de participación de docentes en actividades académicas, es indispensable el reconocimiento, capacitación y estímulo al personal, es por eso que la Facultad de Ingeniería valora cada aportación, colaboración, plática, conferencia, investigación, curso de educación continua o diplomado que sea impartido por un docente que debe de ser reconocido mediante documentos oficiales avalados por la Institución, en este año destacan: Curso de Ingeniería de Tránsito y Trasporte, Curso de Introducción a los Sistemas de Información Geográfica: aplicaciones generales, Autodesk Civil 3D+Vehicle Tracking, Diplomado en Obras Públicas, Geodesia Satelital y Curso de Microsoft Office Básico.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

En esta Unidad Académica 35 profesores de tiempo completo pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (SNI), de ellos seis son candidatos, 24 con nivel I y cinco con nivel II.

I. Cuerpos Académicos (CA).

Nuestra Facultad cuenta con 10 CA, seis consolidados y cuatro en consolidación, que en total manejan 20 líneas de generación y aplicación del conocimiento. También contamos con dos grupos de investigación, que comparten una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que suman un total de cinco.

II. Colaboración e intercambio académico.

Durante los semestres 2017-2 y 2018-1, alrededor de 17 maestros y 41 alumnos asistieron a 20 Congresos Nacionales en las ciudades de Saltillo, Querétaro, Guadalajara, Puebla, Oaxaca, Mérida, Mazatlán, Apodaca, Monterrey, Los Cabos y Ensenada, así como a 15 Congresos Internacionales en países como Inglaterra, Uruguay, EUA, Corea del Sur y el propio México, a presentar 54 trabajos con resultados de investigación.

Dos de nuestros profesores fueron invitados a impartir seminarios, conferencias y cursos en instituciones extranjeras, tales como la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurimac, en Perú, y la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, en Argentina.

Además, se realizaron estancias de investigación de cinco docentes, que llevaron colaboraciones a instituciones nacionales como la UNAM y el IPN en Ciudad de México, e internacionales como la Universidad Complutense de Madrid y el Sincrotrón de Grenoble, en Francia.

Otro tipo de colaboración que tiene la FCQ, es que varios de nuestros docentes son invitados para formar parte de algunos Comités u Organismos Evaluadores, por ejemplo los Comités Interinstitucionales para la Evaluación Superior (CIEES), el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C. (CONAECQ), el PNPC de CONACyT y el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), de la SEP.

III. Artículos publicados.

En el semestre 2017-2 se publicaron 23 artículos de talla internacional y alto impacto en donde participaron nuestros maestros. Durante el período 2018-1, se publicaron 11 artículos de la misma índole.

IV. Proyectos con financiamiento.

Interno: En la actualidad se están trabajando 10 proyectos con financiamiento interno, que en total tienen un apoyo de $197,000.00.

Externo: Actualmente, gracias al trabajo de nuestros maestros investigadores, contamos con 16 proyectos con financiamiento externo, tres de PRODEP que en suma cuentan con $1, 246,617.00 pesos de apoyo, dos de SENER con $6, 798,666.00 de apoyo entre los dos, 1 WWF apoyado con $720,000.00 pesos, cinco de PROINNOVA que suman $5, 427,123.00 pesos y cinco más de Ciencia Básica con apoyo de $4, 913,000.00 pesos que ya se están ejerciendo.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Con el propósito de impulsar la participación de los cuerpos académicos de la Facultad en redes de conocimiento a nivel nacional e internacional para promover actividades de desarrollo tecnológico, difusión, divulgación y vinculación de primer nivel con grupos de la sociedad, se realizaron las siguientes actividades:

El Cuerpo Académico UACH-CA-94 Administración e Innovación Tecnológica participa en dos redes de investigación: una con el proyecto de Sistematización de Proyectos Educativos en red con un cuerpo académico de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Escuela Normal del Estado y la Escuela Normal de Saucillo. La segunda red es de nivel internacional ya que conjunta el trabajo de investigadores de Veracruz, Colima, España y Puerto Rico, con los que se trabaja en la organización del congreso que se realiza cada año en Colima, así como en la publicación de libros, capítulos de libros y al inicio de la red con un proyecto de investigación de capital intelectual del cual se publicó un libro.

Con el objetivo de reconocer, capacitar y estimular al personal docente que se dedica a las labores de investigación y transferencia innovadora del conocimiento, que permita el buen desarrollo de las actividades de investigación, se creó el Programa de Incubación de Investigadores, el cual consiste en la selección de 10 profesores con perfil de investigadores y alto nivel de producción científica, quienes se reúnen periódicamente, bajo la dirección de la Dra. Luz Helena Sanín, quien implementa acciones estratégicas tendientes a la incorporación de dichos profesores al Sistema Nacional de Investigadores. En ese sentido, este año participaron cuatro profesores en la Convocatoria de Ingreso al SNI (Sistema Nacional de Investigadores), a la fecha estamos en espera de resultados.

Del 8 al 12 de enero de 2018 se impartió el curso de Metodología de la Investigación dirigido a docentes de tiempo completo adscritos a esta Facultad, contando con la participación de 10 maestros de tiempo completo.

El 17 de enero del 2108 se ofreció una plática a maestros de tiempo completo sobre Integración de Grupos Disciplinares en la que participaron 29 docentes.

Del 22 al 25 de enero del 2018 se realizó el Curso-Taller Integración de Grupos Disciplinares en Delicias al que asistieron 19 profesores, 11 de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales y 11 docentes de nuestra Unidad Académica.

Coloquio Internacional de Investigación 2017.

Con la participación de expositores nacionales e internacionales y con la colaboración del sector empresarial, a través de representantes de empresas locales en las que se realizaron las investigaciones y cuyos resultados fueron presentados en el Coloquio, se desarrolló la Edición 2017 del Coloquio Internacional de Investigación. El objetivo del evento fue establecer un diálogo y compartir experiencias entre catedráticos y estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, con el apoyo de expertos en el área de investigación y empresarios, para fortalecer las líneas de investigación y generación del conocimiento, en donde se tuvo una asistencia total de 170 personas. En el marco del mismo evento, se llevó a cabo el Primer Conversatorio de Investigación.

V Congreso Internacional, VIII Coloquio Internacional y XIII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas Sustentabilidad e Integración Económica en Latinoamérica.

En colaboración con la Red en Estudios Económico Administrativos se llevó a cabo el V Congreso Internacional, VIII Coloquio Internacional y XIII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas Sustentabilidad e Integración Económica en Latinoamérica, los días 14 y 15 de junio del 2018. Participaron ponentes procedentes de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali y por supuesto la Universidad Autónoma de Chihuahua. Se desarrollaron cinco mesas temáticas para atender 33 ponencias, resultado de la investigación de 90 profesores procedentes de las diferentes IES del país. Así como nueve trabajos presentados por estudiantes del doctorado de la Universidad Autónoma del Estado de México, de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Redes de investigación.

Con el objetivo de incrementar la participación de maestros y alumnos con otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, se desarrollaron las siguientes visitas para establecer redes de investigación:

Visita a la Universidad de La Sabana en Colombia.

En abril dos profesores de tiempo completo realizaron una visita a la Universidad de la Sabana, ubicada en el Distrito de Chia, cercano a Bogotá, Colombia. Se desarrollaron reuniones de trabajo con personal docente y administrativo de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Sabana en las que se atendieron asuntos relacionados con el establecimiento de redes de investigación entre profesores de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua y los investigadores de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Sabana. Asimismo, se trataron temas relacionados con la Incubadora de Negocios y el Ecosistema de Emprendimiento que se relacionan con el proyecto de Sabana Sostenible con el propósito de replicar el proyecto en nuestra IES.

Visita a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Durante mayo del año en curso, dos profesores investigadores acudieron a la Universidad Nacional Autónoma de México, con el propósito de gestionar redes de investigación conjunta entre

profesores de ambas universidades. En esta ocasión se visitó la División de Investigación para conocer los procesos de colaboración académica en proyectos de investigación y la divulgación de resultados.

Visita a la Universidad de Manizales.

Durante mayo del año en curso, con el apoyo de recursos procedentes del PFCE, dos profesoras investigadoras realizaron una visita a la Universidad de Manizales en Colombia, con el propósito de establecer redes de investigación conjunta con docentes colombianos. De igual manera, se presentó al decano de la Universidad de Manizales una carta intención para analizar la posibilidad de la doble titulación en los programas de posgrado comunes. Actualmente se continúa con dicha gestión.

Estancia Corta de Investigación en España.

Durante abril del año en curso, tres de nuestros profesores de tiempo completo llevaron a cabo una estancia corta en España. Desarrollaron trabajo de campo del proyecto titulado La investigación y transferencia del conocimiento en las universidades españolas por lo cual, además de participar con la Universidad de Salamanca, considerada la base del proyecto, se interactúo con académicos de las Universidades Rey Juan Carlos, la Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Jaén y la Universidad Politécnica de Catalunya. Durante la visita también se gestionaron convenios de movilidad y el establecimiento de redes de investigación.

Revista Excelencia Administrativa.

Se promueve la publicación de los resultados de los proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos y demás profesores investigadores a través de la Revista Indexada Excelencia Administrativa. En el periodo reportado se publicaron los volúmenes 40, 41, 42 y 43.

Publicación de artículos científicos.

Con recursos procedentes de PFCE se apoyó la publicación de ocho artículos indexados o arbitrados, resultados de las investigaciones desarrolladas por nuestros PTC en diversos medios indexados y/o arbitrados, destacando los siguientes: Correlación entre el nivel de competencias organizacionales y el grado de escolaridad, planta en Chihuahua, México en Global Ibfr del The Institute For Business And Finance; Social Management through a Business incubator for the Generation and operation permanence of companies en International Review of Management and Business Research (IRMBR); Análisis de los estilos de pensamiento en los alumnos de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en la Revista del Colegio de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento, A.C., entre otros.

Proyecto de Investigación Infonavit.

Se signó un convenio de colaboración con Infonavit con el propósito de desarrollar una investigación para identificar la percepción del derecho-habiente para habitar una vivienda en una construcción vertical en la ciudad de Chihuahua.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

La Facultad de Economía Internacional cuenta con un cuerpo académico el cual se encuentra en proceso de reestructuración.

Existe colaboración entre cuerpos académicos con universidades nacionales e internacionales.

- Facultad de Economía, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Universidad Tecnológica Metropolitana, Yucatán
- Universidad Tecnológica del Centro, Izamal Yucatán.
- University of Fairfield, USA
- KAAY University, Corea del Sur

Se coordina Diplomado de Inglés con un total de 210 alumnos.

Los docentes de la Facultad celebraron estancias cortas tanto nacionales como internacionales por parte de los maestros de la Facultad, con el objetivo de realizar trabajo colaborativo con profesores de dichas instituciones para lograr crear redes que fomenten la vinculación académica entre grupos de trabajo de investigación en instituciones como la Universidad Benemérita de Puebla, Centro de Investigaciones Socioeconómicas (CISE) de la Universidad Autónoma de Coahuila, Instituto Tecnológico de Sonora y el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en la Universidad de Cantabria en Santander, España.

Empresarios y estudiantes asistieron al 1er. Congreso Internacional de Economía Negocios y Globalización, en el cual participaron conferencistas de diferentes instituciones de Educación Superior.

Se llevó a cabo el viaje al Congreso Nacional de Economía, al cual asistieron estudiantes de Negocios y Economía Internacional.

Estudiantes de las diferentes instituciones educativas de nivel superior del área de Economía asistieron a la III Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de estudiantes de Economía de la cual la Facultad de Economía Internacional fue anfitrión.

Alumnas de Economía y Negocios Internacionales asistieron al 2do. Congreso Internacional de Economía, Crecimiento y Desarrollo en Chiapas.

Se efectuó el II Foro Estudiantil Las Finanzas y su Impacto en los Proyectos de Inversión, donde estuvieron participando estudiantes de diferentes instituciones educativas de la ciudad y del estado.

Se llevó a cabo el 2do. Congreso Internacional de Economía Negocios y Globalización que tuvo como invitados a ponentes de Instituciones de Educación Superior de diferentes estados de la república, así como empresarios y catedráticos de la Universidad.

Presentación del libro: Los retos del cambio económico actual: revisión y aplicaciones para el caso mexicano, de los doctores Gloria Lizeth Ochoa Adame y Aldo Josafat Torres García.

Foro de Debate Político de alumnos y maestros de la Facultad de la Extensión Chihuahua.

Se efectuó la Tercera Asamblea Nacional de Representantes 2017-2018 de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía, en colaboración con la Universidad Autónoma de Chihuahua a través del comité local de la Facultad de Economía Internacional, con la participación de 35 estudiantes de 23 universidades del país.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Los Cuerpos Académicos son los siguientes:

Cuerpo Académico 120 Política, Gobierno y Sociedad, Consolidado. Dr. Abraham Paniagua Vázquez, Dr. Ignacio Camargo González y Dr. José Eduardo Borunda Escobedo.

Cuerpo Académico 127 Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable, en Consolidación. Dr. Antonio Salas Martínez, Dr. Jesús Velázquez Valadez, M.A. Jesús Carlos Martínez Ruiz.

Uno de los proyectos de investigación de generación y de aplicación de conocimiento de alto impacto es Humanizando la deportación por el Cuerpo Académico Política, Gobierno y Sociedad avalado por el CONACyT en conjunto con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad de Guadalajara, Colegio de la Frontera Norte y la Universidad Davis de California.

También se cuenta con un proyecto elaborado por el Dr. José Luis Ibave González, M.A. Samuel García Soto y M.A. Joel Badillo Lucero, para la Iglesia Santa María Centro de Atención a Enfermos Terminales como proyecto de investigación orientado a la responsabilidad social.

También se presentó plan integral de conformación de tres grupos disciplinares nuevos que incluye la habilitación del grado de doctor de 11 profesores.

SNI

La Facultad cuenta con tres docentes en SNI.

Publicaciones de maestros

Publicaciones realizadas de octubre de 2017 a septiembre 2018

Libro: Periodismo Digital en Ciudad Juárez. Deficiencias y retos a enfrentar

Autores:

- Adrián Ventura Lares
- Luis Francisco Martínez Ruíz
- Víctor Hugo Medrano Nevárez

Fecha de publicación: 8 de diciembre de 2017.
Ventura, A. L., Martínez, L. F. R. & Medrano, V. H. N. (2017). Periodismo Digital en Ciudad Juárez. Deficiencias y retos a enfrentar. USA: Columbia.

Artículo Arbitrado

Título: Factores de accesibilidad y calidad en cibermedios mexicanos: caso Chihuahua
Autores:

- Tomás Uziel Salas Hernández
- Óscar Hernández Estrada
- Javier Adrián Realyvázquez Quintana

Fecha de publicación: 21 de marzo de 2018.
Salas Hernández, T. U., Hernández Estrada, Ó., & Realyvázquez Quintana, J. A. (2018). Factores de accesibilidad y calidad en cibermedios mexicanos: caso Chihuahua. Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación, (40).

Movilidad docente.

El programa institucional Collaboration Online International Learning (COIL) iniciado por medio de The State University of New York (SUNY) en 2016, fue aplicado exitosamente en el semestre enero-junio de 2017. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Campus Chihuahua, representando a la Universidad Autónoma de Chihuahua tuvo como Universidad par a la Florida International University (FIU); siendo la maestra Alexis Paola Hernández Piña y la Dra. Flavia Luspa quienes lideraron el curso que fomenta la denominada internacionalización desde casa en cada una de sus Instituciones de nivel superior.

Para complementar el programa de movilidad docente, la maestra Hernández Piña viajó a la ciudad de Miami en 2017 para visitar el Campus de FIU en donde tuvo reuniones con personal de la Universidad con la finalidad de conservar la colaboración internacional y extender el programa a más docentes universitarios. De esta manera, el ejercicio de colaboración internacional a distancia se repitió en el semestre enero-junio de 2018 por parte de ambas profesoras quienes de manera adicional planean continuar con el programa y la asociación universitaria de la dupla UACH-FIU.

FACULTAD DE DERECHO

Cuerpos Académicos.

La Facultad de Derecho actualmente cuenta con tres cuerpos académicos que realizan trabajo de investigación, y que se encuentran registrados bajo los nombres: Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad; Cuerpo Académico de Derecho Social; y Cuerpo Académico de Justicia Financiera.

Con recursos del PFCE 2017, se ha impulsado la realización de actividades y trabajos de investigación, los cuales son:

Recurso	PTC	CA al que pertenece	Congreso	Fecha	Lugar
PFCE 2017	Lila Maguregui Alcaraz	Cultura de la Legalidad y Derechos Humanos	XIII Congreso Mundial De Mediación	20-26 noviembre 2017	Dakar, Senegal
PFCE 2017	Alicia Ramos Flores, Jesús Javier Herrera Gómez, y José Luis Sáenz Domínguez	Justicia Financiera	IX Encuentro Internacional Justicia y Derecho 2018	23-25 de mayo 2018	La Habana, Cuba

En mayo de 2018 y con motivo del ejercicio del recurso PFCE 2017, se pagó la publicación de dos libros elaborados por PTC miembros de cuerpos académicos:

- Bioderecho y los Derechos Humanos de las personas que participan en experimentación médica, autor Dra. Amalia Patricia Cobos Campos, editorial Tirant Lo Blanch.
- Elementos específicos del Derecho Tributario, autor Dr. Jesús Javier Herrera Gómez, editorial Tirant Lo Blanch.

Lecturas Jurídicas.

Dentro del periodo a reportar, se han publicado o se encuentran en proceso de publicación nuestra revista Lecturas Jurídicas, concretamente los siguientes ejemplares:

- Lecturas Jurídicas número 40, correspondiente al mes de noviembre 2017, que cuenta con un total de 14 artículos.

- Lecturas Jurídicas número 41 correspondiente al mes de febrero de 2018 que cuenta con un total de 9 artículos.
- Lecturas Jurídicas número 42 correspondiente al mes de mayo de 2018, que cuenta con un total de 13 artículos.
- Será publicada también Lecturas Jurídicas número 43 que corresponderá al mes de agosto, teniendo al día de hoy siete artículos publicados.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Se cuenta con el Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, con registro PNPC, en el que participan las Facultades de Artes y Filosofía y Letras de la DES Educación y Cultura.

Ocho PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel 1; y dos PTC son candidatos al mismo. Además, tres docentes han solicitado nuevo ingreso en la convocatoria 2018.

La Facultad de Filosofía y Letras tiene seis Cuerpos Académicos, cuatro consolidados y dos en consolidación. Los CA trabajaron en lo siguiente para mantener o para obtener estatus de consolidados:

Cuerpo Académico 34: Educación y Comunicación, nivel Consolidado.

Su línea de investigación es Procesos de Innovación Educativa, Formación y Prácticas Educativas

Se trabaja actualmente desarrollando un proyecto de investigación de Red Internacional denominada Red Educativa para el Desarrollo Profesional Docente (REDEPD), en la cual participan las siguientes instituciones nacionales e internacionales: Universidad Autónoma de Chihuahua, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Aguascalientes; Universidad Autónoma de Guerrero; Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia; Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia; Universidad Autónoma Metropolitana de Ciencias de la Educación de Santiago de Chile; Universidad Católica de Lovaina, La Nueva, Bélgica; Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, España, Universidad de Zaragoza.

Asistencia a congresos y estancias académicas.

- Cuarto Simposio Internacional de Educación, formación docente y práctica pedagógica
- Tercer Congreso Internacional de Comunicación y Pensamiento
- Estancia Académica en la Universidad Federal Juiz de Fora

Cuerpo Académico 40: Lenguaje, Cultura y Educación, nivel En Consolidación.

Su línea de investigación es Lenguaje, Cultura y Educación.

Capítulo de libro:

Sandoval, A., Flores, L., Medina, I., Olave, I. (2017). Diagnóstico del Programa de Inglés de la Universidad Autónoma de Chihuahua. En Investigaciones en el área de enseñanza-aprendizaje de lenguas. Ed. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Olave, I., Flores, L., Villarreal, A. (2017). La Disponibilidad de Opciones ante tareas académicas para el compromiso estudiantil. En Textos y Discursos del Siglo XXI. Ed. Pública.

Memorias en extenso

Flores, L., Olave, I. Villarreal, A. (2017) Memoria del XIV Congreso Mexicano de Investigación Educativa. Influencia del Mentor en el Desarrollo de la Identidad Profesional del Estudiante-Docente de inglés durante sus prácticas profesionales: Expectativas vs Realidad de los estudiantes de Lengua Inglesa.

Asistencia a congresos y estancias académicas.

- Foro Interinstitucional de Lenguas
- Congreso Internacional Mextesol
- Congreso Mexicano de Investigación Educativa
- 2° Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas
- Reunión de la Red de Cuerpos Académicos de Lenguas Extranjeras.

Colaboraciones con otras IES.

Red de Cuerpos Académicos de Lenguas Extranjeras (RECALE)

Presidente: Dra. Nadia Patricia Mejía Morales

- Universidades en la RECALE
- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Universidad Autónoma de Baja California, CA Didáctica de las Lenguas Modernas, y CA Lingüística Aplicada
- Universidad Autónoma del Carmen
- Universidad Autónoma de Chiapas, CA Lengua Cultura y Educación y CA Lingüística Aplicada: Segunda Lengua y Lengua Extranjera
- Universidad de Colima, CA Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas
- Universidad Juárez del Estado de Durango, CA Aprendizaje y Enseñanza de Lenguas
- Universidad Autónoma del Estado de México, CA Estudios en Ciencias del Lenguaje y CA Estudios en Lingüística y Docencia
- Universidad de Guadalajara, CA. La formación en pregrado: movimientos y evaluación, y Grupo Disciplinario Internacionalización, modelos educativos y tecnologías de la información en la enseñanza aprendizaje del inglés
- Universidad de Guanajuato, CA Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés
- Universidad Autónoma de Guerrero, CA Innovación y Educación, y CA Círculo Lingüístico y Educativo
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, CA Estudios en Lenguas
- Universidad Autónoma de Nayarit, CA Políticas Educativas, Lenguas y Turismo
- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, CA Investigación, Literacidad y Desarrollo Profesional, y CA Docencia e Innovación Profesional
- Universidad Autónoma de Querétaro
- Universidad de Quintana Roo, CA Innovación Educativa, y CA Diferencias Individuales en la Construcción del Conocimiento
- Universidad de Sonora, CA Lingüística Aplicada en Lenguas Extranjeras
- Universidad Autónoma de Tamaulipas, CA Procesos de Formación Bilingüe en el Sistema Educativo
- Universidad Autónoma de Tlaxcala, CA Lenguas Modernas y Enseñanza/aprendizaje del inglés y lengua originaria Náhuatl.

- Universidad Veracruzana, CA Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés y CA Las Lenguas Extranjeras en el Sistema Educativo Público en México
- Universidad Autónoma de Yucatán

Proyectos de investigación registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

- TESOL Practicum: Mentoring, Identity and Autonomy in Language Learning and Teaching.
- The Use of Facebook for Academic Purposes
- Análisis Curriculares y Experiencias de Acreditación de las Licenciaturas en Enseñanza del Inglés en México
- Involucramiento de los Estudiantes de Lengua Inglesa en sus procesos educativos.
- Exogenous Constructivism for the Self-Regulation of Learning

Cuerpo Académico 88: Estudios de la Información, nivel Consolidado.

Su línea de investigación es Estudios de la Información.

El CA cuenta con siete publicaciones de artículos en revistas arbitradas en Web of Science y Scopus, con un capítulo de libro arbitrado de la editorial Wiley-Blackwell, la publicación de un libro con Alfagrama Editores, también con arbitraje riguroso. Asimismo, tienen cinco artículos en proceso de evaluación en revistas indexadas en Web of Science y Scopus y un libro a publicarse en Alfagrama. Arbitrado.

Asistencia a Congresos y estancias académicas.

- Conversatorio Internacional Comunicación y Gestión del Conocimiento para la Ciencia y la Tecnología.
- 1er. Congreso Internacional de Investigación sobre usuarios de la información.
- Programa de Doctorado en Bibliotecología y estudios de la información.
- Foro e-Book Monterrey 2017.
- Foro e-Book Panamá.
- Foro e Book Costa Rica.
- Congreso IBERSID, Zaragoza, España.
- XII Seminario de Investigación sobre Usuarios de la Información, UNAM, Morelia, Michoacán.
- Congreso Entre Pares, CONACyT, Ciudad Juárez.
- Encuentro de profesores, para compartir experiencias en diseño curricular de la Licenciatura en Bibliotecología, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
- Foro e-Book Monterrey 2018
- Cuentan con convenios con:
- Universidad Carlos III de Madrid.
- Universidad de Salamanca y Universidad de Zaragoza.

Las estancias cortas y la participación en eventos académicos se realizan al amparo de estos convenios.

Cuerpo Académico 108: Aprendizaje Individual y Colectivo en Organizaciones Educativas, nivel Consolidado.

Su línea de investigación es Aprendizaje individual y colectivo en organizaciones.

Artículo publicado:

Ramírez F. y Mendoza G., (2018). Jóvenes y Educación: Aplicación de la Teoría Fundamentada en el Análisis de Entrevistas a profundidad. Revista Internacional de Aprendizaje, Volumen 4, Número 2, Feb 2018.

Libro en prensa:

- Mendoza G., González P., Rivera I. y Barrera P., Coordinadores. Algunas Aportaciones Psicológicas y Sociológicas a la Educación, vol. 3.

Asistencia a congresos y estancias académicas.

- Ciclo formativo de animaciones 3D, juegos y entornos interactivos.
- Estancia académica en Universidad de Varsovia.
- Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.
- Congreso Internacional sobre Globalización y Educación.
- 14th Inter-American Symposium on Etnography in Education.
- Congreso Internacional de Investigación 2017.
- Congreso Internacional de Investigación 2018.
- Impartición del curso taller a 50 profesores de CETIS 86.
- Estancia académica en la Universidad de Corvinus.

Redes de colaboración:

- Red Internacional CA108-UTEP, What and How Learn Children in Vulnerability, desde 2012 a la fecha.
- CA108-CEIC, desde 2007 a la fecha.
- CA108-UTCH, desde 2016.
- CA108-CETIS86 y otros, desde 2016.
- RED TEMÁTICA LENGUAJE ORAL Y ESCRITA: ANÁLISIS EVOLUTIVO Y TRANSCULTURAL, conformada por los cuerpos académicos (1) Investigación del Comportamiento de la Universidad de Guadalajara, (2) Investigación Psicológica y Sociológica en Educación de la Universidad Autónoma de Chihuahua, (3) Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad de Guadalajara, (4) Prácticas y Desafíos en la Enseñanza de Lengua Escrita de la Escuela Normal Rural Matías Ramos Santos, (5) Prácticas y Subjetividad Docente en Contexto de Reconfiguración Educativa del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, y (6) Mother and Children Interaction and Development de la Free University of Brussels ULB, desde 2017.

Cuerpo Académico 111: Historia e Historiografía de la Educación

Su línea de investigación es Filosofía e Historia de la Educación.

Asistencia a congresos y estancias académicas.

- COMIE.
- Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación.
- Estancia académica en el Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.

- Reimpresión del Libro “Villa Juárez, un recorrido por mi Ranchería”, producido por el CA-111.
- Organización del CA-111 con otras instituciones educativas del Estado para la publicación del Libro El Artículo Tercero Constitucional a Debate publicado en agosto 2018.

Maestros invitados por este C.A.-

- Dr. Antonio Blanco Pérez de la Universidad de La Habana, Cuba, para trabajar con el CA-111 en el mes de diciembre del 2018.
- Dra. Cirila Cervera investigadora nacional de la Universidad de Guanajuato, los días 18 y 19 de octubre 2017 para colaborar con el CA-111.

Convenio.

- Firma de convenio con el CA-110 Historia de la Cultura, la Historia y el Arte de la Universidad de Guanajuato.

Cuerpo Académico 112: Comunicación Global, Cultura Mediática y Tecnologías en la Sociedad de la Información, nivel En Consolidación.

Su línea de investigación es El estudio del discurso periodístico en las organizaciones sociales, Tecnologías de la Información y la Comunicación en las organizaciones sociales y Globalización, Educación y Cultura Mediática.

Asistencia a congresos y estancias académicas.

- Estancia Académica de Investigación en Universidad de Sevilla.
- Estancia Académica de Investigación en el Tecnológico de Monterrey.
- Estancia Académica en la Universidad de El Paso, Texas (UTEP).
- III Congreso Internacional de Comunicación y Pensamiento.

Adicionalmente, se han registrado ante la Secretaría de Investigación y Posgrado ocho grupos disciplinares que fortalecen las LGAC en las disciplinas de Filosofía, Literatura, Comunicación, Historia y Periodismo:

- GD-SIP-001 Estudios Sociales y Mediáticos.
- GD-SIP-002 Literatura, creación y estudios multidisciplinarios.
- GD-SIP-003 Filosofía.
- GD-SIP-004 Historia y Política.
- GD-SIP-005 Cultura y Literatura del Norte de México.
- GD-SIP-006 Información, lenguaje, comunicación y desarrollo sustentable.
- GD-SIP-007 Literatura y estudios culturales.
- GP-SIP-008 Lenguaje, Literatura y Traducción.

En preparación para atender la convocatoria de registro de nuevos Cuerpos Académicos, versión 2018, se da seguimiento y asesoría a los líderes de cada grupo disciplinar con el fin de revisar los avances en producción científica y revisión del expediente, además de acercarnos a la Dirección de Investigación y Posgrado para indicaciones específicas que permitan concursar en la convocatoria de manera sólida.

Modelo de investigación universitaria.

Se cuenta con el proyecto Sistematización de Experiencias Educativas en Comunidades de Prácticas Innovadoras de la Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior de la Región Noroeste (RECRA-RNO), financiados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Personal de investigación y transferencia innovadora de conocimiento.

El Dr. Jesús Adolfo Trujillo Holguín, docente adscrito a S.I.P., fue nombrado en octubre 2017 miembro de la Comisión de Admisiones del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y director de la revista arbitrada IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, además editor asociado de la revista Debates por la Historia (en proceso de edición).

FACULTAD DE ARTES

Colaboración e intercambio académico. Docentes en movilidad (asistencia a congresos y simposios, colaboración en la docencia, visitas de expertos, redes temáticas de investigación).

Asistencia de tres PTCs de la Licenciatura en Artes Plásticas al 2do. Encuentro Internacional de Gráfica y Edición de Arte, Campeche 2017.

Estancia académica de tres docentes en la Ceiba Gráfica durante el ciclo enero-junio de 2018, y dos más en el ciclo agosto-diciembre de 2018.

Docentes estudios en otras instituciones, obtención de grado de posgrado.

La M.A. Gabriela Ruiz se encuentra en Argentina realizando estudios de Doctorado. Ella es Profesora de Tiempo Completo de la Licenciatura en Danza.

Participación de alumnos y docentes en el Encuentro Nacional de Gráfica 2017.

Se dio inicio a la colaboración académica entre la Facultad de Artes y Jazz UV, con la visita de la Mtra. Jatziri Gallegos a nuestra Facultad, dentro de los festejos del Festival de Marzo.

La alumna Kimberly Morales es aceptada en la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea para el ciclo agosto 2018.

Asistencia de alumnos y egresados de la Licenciatura en Danza al Congreso Nacional de Danza IIDMAC en la ciudad de Guadalajara, Jal.

Capacitación del Estado de Tamaulipas para docentes y alumnos de la Licenciatura en Danza, impartido por la Word Association of Performing Arts.

Actualmente la Secretaría de Investigación y Posgrado cuenta con 12 Proyectos de Investigación, 11 de ellos vigentes y uno concluido en junio del 2018, perteneciente al CA-118 de Música. Cinco de los proyectos pertenecen a Cuerpos Académicos de la Facultad, dos a un Grupo Disciplinar y cinco proyectos individuales en colaboración con investigadores externos, así como de estudiantes de la Maestría en Artes.

Se llevó a cabo la promoción del libro La casa desertada, Graham Green en México del Dr. Roberto Ransom Carty, en el mes de noviembre de 2017 y también se presentó la primera edición del libro “La Puesta en Escena y el Espacio Teatral”, cuyos compiladores son el Dr. Roberto L.

Ransom Carty y el Lic. Raúl Valles González. El libro es derivado de la estancia de Patrice Pavis en la Universidad Autónoma de Chihuahua, con motivo del 2° Coloquio de Estudios Teatrales. Al menos la mitad de los ensayos que conforman la antología, fueron textos leídos en el contexto del Coloquio, la otra mitad son aportaciones de pensadores, no sólo del ámbito escénico, que se mostraron interesados en participar.

Colaboración e intercambio académico.

Colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras en el Doctorado en Educación Artes y Humanidades

Cuerpos Académicos:

- El CA-118 Investigación, Creación y Educación Musical fue sometido a una evaluación ya que su vigencia fue del 12 de julio del 2015 al 12 de junio del 2018, actualmente se encuentra en espera de la resolución.
- El CA-44 Artes Visuales participó en 2do el Encuentro Internacional de Gráfica y Arte Concepto y forma del pensamiento gráfico. Actualmente el Cuerpo Académico se encuentra trabajando en un proyecto de investigación titulado Frontera/Border el cual se pretende concluya en octubre de 2018.
- En octubre de 2017 el CA-90 Estudios Teatrales, en la Real Escuela Superior de Arte Dramático, así como en la Universidad Compultense de Madrid y en la Universidad de Sevilla, España, ofreció las conferencias ¿Hubo o no un teatro náhuatl? a cargo del Dr. Antonio Guerra Arias y ¿Qué es "puesto" en la "puesta en escena"? desde el Libro X de la "República" de Platón, la "Poética de Aristóteles y el debate contemporáneo, del Dr. Roberto L. Ransom Carty.
  En el mes de noviembre del 2017, el CA-90 realizó el 3er Coloquio de Estudios Teatrales, ¿Qué con la actualidad del Teatro en México?, en las instalaciones de la Facultad de Artes. A lo largo de tres días se llevaron a cabo conferencias, ponencias, y puestas en escena con los invitados especiales del CITRU, Rubén Ortiz y Rocío Galicia, así como María Fernández de Torreón, además de las compañías Teatro Bárbaro, A.C., y Telón de Arena, A.C.

1 Docente en estudios doctorales.

Participación en redes de conocimiento.

El CA-44 Artes Visuales en julio de 2018 participó en una estancia de investigación, en La Ceiba Gráfica. El área de investigación de La Ceiba Gráfica está enfocada a la implementación de procedimientos sustentables para la elaboración de insumos y equipo para el desarrollo de la gráfica tradicional.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIA BIOMÉDICAS

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuenta con tres cuerpos académicos: Consolidado UACH-CA-28 Salud, Trabajo y Ambiente integrado por la Dra. Dora Virginia Chávez Corral, M.C. Rosa María Guevara Godínez y M.C. Martha Elena Loya Loya; En Consolidación UACH-CA-19 Biomedicina Molecular, integrado por las doctoras Verónica Moreno Brito e Irene Leal Solís y el Dr. Ángel Licón Trillo; y En Formación UACH-CA-128 Evaluación Patológica Biomédica y Molecular, formado por el Dr. César Francisco Pacheco Tena, M.C. Susana Aideé González Chávez y el Dr. Ricardo Fierro Murga.

En producción investigativa, se generaron 22 publicaciones de 11 Maestros de Tiempo Completo y de los cuerpos académicos UACH-CA-19 y UACH-CA-28.

Apoyando la investigación docente, se encuentran 45 proyectos con financiamiento propio de la Facultad y de instituciones externas, en las áreas de clínica, básica, educativa, desarrollo experimental, clínica aplicada y básica aplicada, favoreciendo a 32 proyectos que incorporan a 44 estudiantes en este proceso, para generar en ellos la cultura de la investigación.

A partir del primero de agosto del presente año, el M.C. Jair Carrasco Palafox inició su año sabático en la propia Facultad, para la elaboración de un texto específico en el área de Biofísica.

En cumplimiento con la Ley General de Salud, el pasado mes de marzo se establecieron los mecanismos para la evaluación y aprobación de los protocolos de investigación, por el Comité de Investigación de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, en el marco del Manual de Integración y Funcionamiento de los Comités de Investigación (Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Secretaria de Salud), evaluando los protocolos de investigación en el cumplimiento de criterios y elementos mínimos, a través de una lista de cotejo y evaluando los elementos del mismo por medio de una rúbrica, designando al Comité de Investigación, en cumplimiento con el Reglamento Interior de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, en el mes de mayo.

Con financiamiento externo, se aprobaron los siguientes proyectos:

* Laboratorio Nacional de Citometría de Flujo (LabNalCit) – Sede Chihuahua, proyecto con financiamiento externo por parte de la CONACyT, 293569. Monto aprobado: $ 3, 500,000.00, cuyo responsable es el Dr. Gerardo Espino Solís

* Proyecto: “Caracterización de las variantes de splicing del gen humano CLEC10A”, proyecto con financiamiento externo por parte de la SEP, incorporación a nuevo profesor de tiempo completo: UACH-PTC- 343 Monto aprobado: $ 439,539.00. Se encuentra en evaluación la ampliación del mismo, cuyo responsable es el Dr. Gerardo Espino Solís.

* Proyecto: “Caracterización del microbioma intestinal en pacientes diabéticos”, con financiamiento externo por parte de la SEP, incorporación a nuevo profesor de tiempo completo UACH-PTC-340. Monto aprobado: 300,000.00, cuyo responsable es la Dra. Alva Rocío Castillo González.

El Comité de Investigación tiene como propósito evaluar, aprobar y dar seguimiento a la calidad de los protocolos de investigación, conforme a los principios científicos de la investigación, formulando la decisión correspondiente por escrito de conformidad con el marco jurídico mexicano vigente.

Los criterios aplicados para la evaluación fueron definidos tomando como referencia el Manual de Integración y Funcionamiento de los Comités de Investigación (Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud) y cumplen con la normativa nacional correspondiente.

El Comité de Investigación evaluará los protocolos de investigación en dos pasos:

1) Cumplimiento de criterios y elementos mínimos del protocolo de investigación, a través de una lista de cotejo (Anexo 1). El protocolo será evaluable únicamente si cumple con la totalidad de los criterios y elementos mínimos.

2) Evaluación de los elementos del protocolo, a través de una rúbrica (Anexo 2). Posterior a la evaluación y con base al puntaje se emitirá el Dictamen, que podrá ser:

a. Aprobado; b. Aprobado con cambios menores; c. Sugerencia de cambios mayores y d. No aprobado

En 2017 el Comité de Investigación evaluó 42 protocolos de investigación y en el 2018 ha realizado el dictamen de 26.

Para la aplicación y transferencia innovadora del conocimiento en forma holística, se llevaron a cabo tres eventos en nuestra Facultad:

- Congreso Internacional de Bioética Con Cerebro y Corazón, 19 y 20 de octubre pasado con asistencia de 600 estudiantes.
- Concurso: Creatividad de Anatomía, del 21 al 23 de noviembre pasado, con participación de 100 estudiantes.
- Curso: Implicaciones Legales del Acto Médico dirigido a alumnos de noveno semestre de la carrera de Médico Cirujano y Partero, el 11 de mayo del presente, con asistencia de 300 estudiantes.

Actualmente contamos con 12 docentes en el SNI, 10 Profesores de Tiempo Completo de los cuales tres son Candidatos; cinco Nivel 1 y dos Nivel 2. Asimismo, dos maestros de hora clase cuentan con este reconocimiento en el nivel de Candidato.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Sistema Nacional de Investigadores.

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES		
NOMBRE COMPLETO	**NIVEL**	**VIGENCIA**
Blanca Gladiana Beltrán Piña	Candidato a Nivel 1	1-enero-2016 a 1-enero-2019
Luis Arturo Pacheco Pérez	Candidato a Nivel 1	1-enero-2018 a 1-enero-2021

Dos Profesores de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería y Nutriología cuentan con la distinción de Candidato a Nivel 1 para Investigador Nacional, ambos imparten cátedra en los programas de licenciatura y posgrado que oferta la Unidad Académica.

Con el objetivo de promover la movilidad estudiantil entre unidades académicas, el Reglamento General Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua establece en su Capítulo V de la Movilidad Intra-Universitaria e Interinstitucional, los siguientes artículos: 38 y 39, que fundamentan la colaboración entre programas indicativos y Dependencias de Educación Superior (DES).

En el periodo señalado, existe una publicación: “Formación de Enfermería por Competencias, Impacto y Tendencias Según el Mercado Laboral en tres Estados de la República Mexicana” (Red Nacional de Cuerpos Académicos y Grupo Disciplinas de Educación de Enfermería). Dicha publicación fortalece a la Línea de Generación y Aplicación del Cuerpo Académico 102 “Educación, Enfermería y Salud”, en el que participan dos Profesores de Tiempo Completo de la Unidad Académica.

Proyectos de investigación

Existe un proyecto de investigación financiado por PRODEP, en el cual participan cuatro docentes de la Unidad Académica, pertenecientes al CA-23 Educación, Salud y Trabajo: Exposición a diferentes niveles de ruido en el ambiente laboral y su relación con la presión arterial.

Existe un proyecto de investigación titulado: Método no Invasivo para la Determinación de Grasa Butírica en Leche por Impedancia, realizado por los doctores Blanca Gladiana Beltrán Piña, Martha Irene González Castro y Salvador Antonio Palomares Sánchez, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Publicaciones

Maestría	Porcentaje de publicaciones de artículos en revistas especializadas con arbitraje de circulación internacional.
Salud en el Trabajo	1 (Proyecto en colaboración con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí: "Método no invasivo para la determinación de grasa butílica en leche por impedancia.")
Enfermería	0
TOTAL	1

Maestría	Porcentaje de publicaciones de artículos en revistas especializadas con arbitraje de circulación internacional.
Salud en el Trabajo	1 (Artículo aceptado por la Revista Nutrición Hospitalaria: "Expresión Genética y aminoácidos)
Enfermería	0
Total	1

En el periodo señalado, realizaron movilidad tres docentes a San José del Cabo, Baja California Sur, a la Universidad de Guanajuato y a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Con el objetivo de contar con docentes con mayor grado de habilitación, la Facultad de Enfermería y Nutriología apoya a los profesores en tiempo y forma, para realizar estudios de posgrado en instituciones al interior de la república o extranjeras. Un total de 31 docentes realizaron estudios de posgrado y obtuvieron el grado académico.

UNIVERSIDAD y/o LUGAR	DOCENTE	FINES DE LA MOVILIDAD
Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	Dra. Blanca Gladiana Beltrán Piña y Dra. Martha Irene González Castro	Colaboración en el proyecto "Método no invasivo para la determinación de grasa butírica en leche por impedancia"), del 4 al 15 de diciembre de 2017 y del 8 al 19 de enero de 2018.

SNI

Sistema Nacional de Investigadores		
Total PTC	PTC S.N.I.	Porcentaje
48	(Dra. Blanca Gladiana Beltrán Piña. Dr. Luis Aturo Pacheco Pérez)	4.16

MAESTRÍA	CAPACITACIÓN PARA PERSONAL DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN
Salud en el Trabajo	**1**	Curso "Salud Laboral, Patologías de Salud en el Trabajo", del día 15 al 17 de Noviembre, con un total de 24 horas.
Enfermería	**2**	Curso-Taller "Epistemología del Cuidado y Elaboración de Artículos Científicos con Duración de 20 horas, en el Marco del 1er Coloquio de Investigación del Posgrado de Enfermería "Producir Conocimiento para Diferenciar el Cuidado", llevado a cabo del 13 al 19 de Diciembre del 2017.
		Curso-Taller "Construcción, Implementación y Evaluación de Modelos de Cuidado, con una duración de 20 horas, en el Marco del 1er Coloquio de Investigación del Posgrado de Enfermería "Producir Conocimiento para Diferenciar el Cuidado", llevado a cabo del 4 al 19 de Diciembre del 2017.
Total	**3**	

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Avance y consolidación de Cuerpos Académicos.

El CA UACH-123 ha reportado avance en su producción científica, permanece en el nivel de En Formación con buen pronóstico de avance hacia la consolidación. Se obtuvo el registro de CA UACH-132 en el nivel de Consolidado.

EL CA 123 presentó un Proyecto de Investigación en Colaboración con el CA Ciencias Clínicas Estomatológicas, Cuerpo Académico: Educación y Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Se está gestionando la formalización de una Red de CA´s del CA UACH-132 con dos CA, uno de la Universidad Autónoma de Zacatecas y otro de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

En relación a docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores, tres PTC son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, uno con Nivel SNI I y dos como candidatos.

Con el propósito de promover las actividades de investigación y de apoyo a los que están inmersos en esta actividad, se ofertó a través del CUDD el curso-taller de elaboración de Tesis de Investigación, beneficiándose a 28 docentes.

Un PTC integrante del CA UACH-132 reportó 19 citas bibliográficas y un PTC del CA UACH-123 seis citas bibliográficas en revistas internacionales, durante el periodo septiembre 2017-junio 2018.

Como parte del Programa de Formación Continua Estudiantil y Docente del Programa de Posgrado, se registró la asistencia a diversos cursos de actualización, entre ellos el XX Congreso Internacional de Odontología Pediátrica Dr. Angel Kameta Takizawa (cuatro alumnos) en Ixtapa-Zihuatanejo; asistencia al V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica y V Foro Nacional de Investigación en Odontología Pediátrica y Ciencias Afines (dos docentes y tres alumnos) en la ciudad de Tabasco; participación en el X Congreso Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Odontología, en la ciudad de Monterrey-Nuevo León; y participación en el Congreso Nacional e Internacional de la Facultad de Odontología de UNAM-AMIC 2018, (un docente y dos alumnos) en la Ciudad de México.

Se publicaron dos artículos en Revistas Internacionales indexadas, cuyos autores corresponden a los Cuerpos Académicos UACH-123 (Impact of Dental Fluorosis, Socioeconomic Status and Self-

Perception in Adolescents Exposed to a High Level of Fluoride in Water, autores Nelly Molina-Frechero, Martina Nevarez-Rascón, Alfredo Nevarez-Rascón, Rogelio González-González, María Esther Irigoyen-Camacho, Leonor Sánchez-Pérez, Sandra López-Verdin y Ronell Bologna-Molina) y UACH-132 (A comparison of Ki67, Syndecan-1 (CD138) and molecular RANK, RANKL and OPG triad expression in odontogenic keratocyts, unicystic ameloblastoma and dentigerous cysts, autores Luisana Brito-Mendoza, Ronell Bologna-Molina, Ma. Esther Irigoyen-Camacho, Guillermo Martinez-Mata, Celeste Sánchez-Romero y Adalberto Mosqueda-Taylor), ambas ligadas a las LGAC de cada CA.

Un PTC del CA 123 registró como coinventor en colaboración con el CIMAV la PATENTE del modelo Sistema de foto sanitizador biológico para el aire de las aeronaves (HTTP://CIMAV.EDU.MX/VINCULACION/PORTAFOLIO-DE-PATENTES/ **)**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Los cinco Cuerpos Académicos pertenecientes a nuestra unidad académica están integrados por 23 docentes que cultivan las LGAC afines a los programas educativos. En el grado de En Consolidación se encuentran el CA 26 y CA 27, mientras que los CA 101, CA 104 y CA 121 están en el nivel de Consolidado.

Es pertinente informar que los cuerpos académicos mantienen una activa vinculación con grupos de investigación de diferentes instituciones y una sistemática participación en eventos científicos, como se describe a continuación:

Redes con otros grupos de investigación:

- Red Internacional de Pedagogía y Didáctica de la Educación Física, Deporte y Recreación. CA26.
- Red Deporte de Calidad (REDDECA). CA26, CA27, CA101 y CA121.
- Red Iberoamericana de Educación y nuevas tecnologías para el intercambio de experiencias y de materiales para aplicación en investigaciones conjuntas. CA101 y CA121.
- Red Temática de Colaboración en Ciencias de la Actividad Física y Educación, con quienes se validaron cuatro instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (mexicana y española). CA101 y CA121.
- Participan en la Red Euroamericana de Actividad Física, Educación y Salud (REAFES) con el Proyecto Alfa para Obesidad y Envejecimiento. CA104.
- Red de Cuerpos Académicos e Investigadores de Instituciones Pertenecientes a la AMISCF, en donde se tiene como propósito realizar un proyecto de intervención de carácter multicéntrico, con la administración de un programa de actividad física con orientación en nutrición en escolares con sobrepeso y obesidad. CA104.
- Red de Género, Salud y Ambiente Laboral de la Universidad, de donde se desprende la publicación del capítulo III: Mujer, Salud y Deporte, en el Libro Género, Salud y Ambiente en colaboración con el CA-28 Salud, Trabajo y Ambiente. CA104.
- Colaboración con el CA-230 Ejercicio Físico y Salud para la realización de proyectos y producción científica. CA104.
- Colaboración en el desarrollo de proyectos de investigación y direcciones de tesis con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. CA27.

Tabla. Congresos o eventos académico/científicos:

Nombre Docentes	Cuerpo Académico	Lugar	Fecha	Participación
Gabriel Gastélum Cuadras y Julio César Guedea Delgado.	CA121	Mérida, Yucatán	del 25 al 27 de abril del 2018	ponentes al Cuarto congreso Internacional de Educación Física
Martha Ornelas Contreras, Elia Verónica Benavides Pando, Judith Margarita Rodríguez Villalobos, Humberto Blanco Vega, José René Blanco Ornelas y Jesús Enrique Peinado Pérez.	CA 121	Cd. De Puerto Vallarta Jalisco.	11 al 13 de Octubre del 2017	ponentes en XXV Congreso Mexicano de Psicología
Dra. Mónica Sofía Cervantes Borunda y la Dra. Rosa Patricia Hernández Torres.	CA27	Universidad de Cádiz, España	29 de abril al 2 de mayo del 2018.	Estancia académica
Dra. Mariana Cossio Ponce de León, el Dr. Guadalupe Javier Rivero Carrasco y el M.C. Carlos Raúl Almanza Rodríguez.	CA26	Universidad 2018 en la Habana Cuba.	12 al 16 de febrero del 2018	Estancia académica 11no Congreso Internacional de Educación Superior

De octubre 2017 a la fecha se han publicado 66 artículos científicos en revistas arbitradas por parte de los Profesores de Tiempo Completo, incluida la producción de los CA´s que corresponde a 23 artículos en revistas indexadas, 10 artículos en revista arbitrada, 12 participaciones en Congresos nacionales e internacionales y la publicación de dos libros académicos.

Se encuentran en desarrollo los siguientes proyectos: Composición factorial de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff en estudiantes de preparatoria, Composición factorial del Cuestionario de Autoconcepto Dimensional AUDIM en estudiantes de preparatoria (CA101); Composición factorial del Cuestionario IMAGEN en estudiantes de preparatoria, Prácticas pedagógicas en los profesores de Educación Física de los diferentes niveles educativos (CA121); Composición factorial de la escala ACASF en estudiantes de Preparatoria, y Relaciones entre género, actividad física, imagen corporal, autoconcepto y bienestar psicológico en estudiantes de Preparatoria (CA101 y CA121).

Hábitos físico-deportivos que contribuyen a estilos de vida saludables en adolescentes de Secundaria de la ciudad de Chihuahua, México, Metodología para mejorar la preparación técnica y táctica de los equipos de voleibol de playa de la Universidad Autónoma de Chihuahua (CA26); Referentes y Percepciones del Ámbito Profesional de las Licenciaturas en Educación Física y Motricidad Humana desde la Comunidad Universitaria (CA27).

Se obtuvo apoyo por parte del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) por $396,699 pesos en 2017 y $ 290,216.14 pesos en 2018 para estancias de investigación y congresos que fueron empleados directamente a los cuerpos académicos. Del CA-26 asistieron en febrero del 2018, dos integrantes a una estancia corta a La Habana, Cuba. El cuerpo académico 27 realizaron una estancia corta a la Universidad de Cádiz, España, para trabajo colaborativo con el grupo de Investigación de Tecnología Educativa e Investigación en Docencia y Salud. El cuerpo académico 121 tuvieron participación en ponencias en octubre 2017 en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, donde participaron seis integrantes de este cuerpo académico y en abril 2018 en Mérida, Yucatán, donde tuvieron participación, integrantes de este mismo cuerpo académico.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

2DO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

3. Gestión y administración holística, incluyente e innovadora

OCTUBRE 2017 - OCTUBRE 2018

Gestión y administración holística, incluyente e innovadora.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Posee un sistema de gestión para la administración holística, incluyente e innovadora para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Como parte del equipo de trabajo para el Nuevo Modelo Educativo UACH, en el apartado de Desarrollo de Estructura, nos enfocamos en diseñar el esquema organizacional y administrativo más eficiente para la Universidad, tomando en cuenta a los actores y usuarios del mismo en la toma de decisiones para su mejoramiento.

Las distintas propuestas de desarrollo organizacional para el Nuevo Modelo Educativo en el tema de administración cuentan con esta dinámica. Se han sostenido desde el inicio de la iniciativa reuniones periódicas con las diversas direcciones de área, tanto de forma individual como en juntas de equipo, donde los Directores han planteado sus inquietudes y visiones, las cuales son vitales para el grupo de desarrolladores.

Se diseñó un instrumento de Interacción de Actividades y Procesos, donde se mapea las diversas coincidencias y continuidades de los procesos tanto entre Direcciones de área como dentro de los departamentos propios de las Direcciones. Esta esquematización de las actividades nos permite encontrar puntos de mejora y evitar cuellos de botella en los procesos, especialmente si existe la posibilidad de conjuntar actividades para cada Dirección y Departamento.

El principal objetivo de dicho instrumento es la reestructuración de procesos universitarios y manuales organizacionales, los cuales han sido revisados y actualizados paralelamente a la creación del Nuevo Modelo Educativo, y al momento de que este Modelo sea aprobado por las autoridades universitarias, los avances de valoración de operaciones dentro de las Direcciones serán integrados completamente para su aplicación y prueba dentro del arranque de implementación de la reforma. Al momento, se han encontrado importantes áreas de oportunidad en las diversas estructuras organizacionales, donde las nuevas tecnologías de información y comunicación jugarán un papel primordial en la agilización y mejoramiento de los nuevos procesos administrativos de nuestra institución.

Eficiencia de recursos.

Se está trabajando para hacer más eficiente el recurso a través de la Centralización.

- Se hicieron acciones necesarias para homologación de Cuotas de Inscripción.
- Se concentró el Centro Universitario Parral (CUP) a través de las extensiones de Parral, para hacer eficientes los recursos materiales, financieros y humanos.
- Se adecuaron las Políticas Administrativas de acuerdo a los nuevos cambios que se han realizado debido a la Centralización.

Gestión de Procesos de Tesorería.

Con el fin de fortalecer y mejorar los procesos de trabajo propios del Departamento, se efectuó un análisis de funciones y responsabilidades del personal, estableciéndose una estructura que permita dar agilidad a los trámites que en este departamento se realizan, con motivo a la reestructuración

en la administración de recursos provenientes de las 15 Unidades Académicas, así como el mejoramiento continuo del control de ingresos y egresos propios de las mismas.

Asimismo, con la finalidad de mejorar, dar claridad y certeza a la información financiera, se ha realizado una depuración de las cuentas bancarias y financieras provenientes de proyectos específicos.

Se ha atendido de manera eficiente la atención a los requerimientos de información por parte de las autoridades estatales y federales y aunado a ello se están implementando los lineamientos apegados a la Secretaria de Hacienda.

Se sigue realizando de manera continua y eficaz dentro del proceso de recepción y entrega de recursos mediante transferencias oportunas de los recursos destinados a proyectos.

En el transcurso de este periodo se ha incrementado en un 80% los trámites relacionados con transferencias bancarias, comparado con el año pasado, todos estos procesos se llevan con los lineamientos apegados a la legislación vigente.

Mejoras continuas en los procesos en la recepción de la documentación para el trámite de pagos, estableciendo los filtros correspondientes y la investigación ágil y oportuna de las inconsistencias para finalmente realizar el pago correcto a nuestros proveedores de bienes y servicios.

Por otro lado, se está trabajado en la clasificación de los archivos de documentación, permitiendo esto acceder de manera más dinámica y oportuna a la información solicitada por las diferentes entidades fiscalizadoras. Se logró recuperar la cartera vencida de las escuelas incorporadas a la Universidad, relacionado con adeudos de años anteriores, y por ende se empezó a realizar la gestión permanente para agilizar el cobro de las mismas. El objetivo de este departamento es realizar procesos de autoevaluación y con base en él, implementar políticas de reestructuración y mejora en el desempeño del mismo.

Gestión del Proceso de Adquisiciones.

1.- Como parte del fortalecimiento de la gestión se tramitaron 4,216 Solicitudes, de las cuales se generaron 4,410 Contrato-pedidos, por un monto total de $136,795,397.24; las cuales se dividen en:

a) De los recursos adicionales al subsidio se tramitaron 2,940 solicitudes de gasto corriente; de las cuales se generaron 3,128 Contrato-pedidos, por un monto total de $75,495,360.51; y
b) De los recursos adicionales al subsidio destinados a la ampliación y a la modernización de la infraestructura tecnológica que son con fondos federales, a través de solicitudes de PFCE (PIFI), PRODEP (PROMEP), CONACyT y FOMIX, FAM 2015, FAM 2017, FECES 2014, OFERTA
c) EDUCATIVA 2014, PADES 2017, del cual se atendieron 1,276 solicitudes, que generaron 1,282 Contrato-pedidos, por un monto total de $61,300,036.73.

2.- En el transcurso de este periodo se han realizado 23 procesos licitatorios, todos estos procesos se han llevado a cabo siguiendo los lineamientos que indica la legislación vigente.

3.- Se mantiene el proceso de digitalización de los archivos que se manejan en el Departamento de Adquisiciones que sirven para cumplir con los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas de la Universidad; debido a que actualmente a partir del año 2010 se elabora un reporte trimestral a la Auditoria Superior del Estado (establecido en la ley), así como de las licitaciones por adjudicación directa, por invitación a tres proveedores y públicas en base a los formatos proporcionados por la misma auditoría, al igual que la entrega de todos los documentos

digitalizados de estos expedientes para evitar el uso de papel y seguir con nuestra propuesta de Universidad verde.

4.- Se realiza un reporte trimestral al Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública y que muestran los datos más importantes de transparencia de la Universidad conforme a la ley y en casos extraordinarios se atienden solicitudes del ICHITAIP donde se nos solicita información de adquisiciones en específico que se realizaron por la Universidad en estos últimos años.

Gestión del Proceso de Control de Bienes Patrimoniales.

1.-En el Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria (SAGU), Módulo Financiero, Submódulo Bienes Patrimoniales, se incorporaron al sistema, llevándose a cabo la identificación física, el etiquetado y la obtención del resguardo correspondiente de 2,260 activos fijos adquiridos en el citado periodo, representando un valor total de $62,674,188.28 pesos.

2.-Se conciliaron 17 fondos, comparando los listados del SAGU con los auxiliares contables mensuales, comprobando que efectivamente los valores ingresaron correctamente, por los meses comprendidos en el periodo antes mencionado.

3.-Se logró el 100% del levantamiento del Inventario físico de la Administración Central, de las 15 Unidades Académicas y sus Extensiones, además del nuevo Centro Universitario Parral.

4.- Se contrataron seguros para cubrir la totalidad de los Bienes Muebles e Inmuebles, así como parque vehicular propiedad de la Universidad. Además, se llevó a cabo la revalidación vehicular de la totalidad de nuestra flotilla.

5.-Apoyando a nuestra comunidad universitaria, en los ámbitos académicos, deportivos y culturales, se realizaron 146 traslados, correspondiendo ocho dentro del Estado, 135 al interior del país y 1 al extranjero, en autobuses y microbuses propiedad de la institución, evitando con ello erogaciones por renta de este tipo de vehículos a proveedores externos.

6.-Se efectuó la revisión de planes tarifarios del servicio de telefonía celular de la Administración Central, derivado de lo cual, se redujeron los importes de los planes contratados sin menoscabo en la capacidad y calidad del servicio, disminuyendo de un importe promedio mensual pagado de $41,600.00 pesos a $26,800.00 pesos, lo cual representa un ahorro para la institución del 35.5%.

7.-Como consecuencia de la mejora a nuestros procesos, este Departamento obtuvo la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad de la Norma ISO 9001:2015, con vigencia del 18 de enero de 2018 al 18 de enero de 2019.

8.-Se rediseñó el sistema del proceso de entregas de equipos electrónicos a maestros beneficiarios de tiempo completo del Programa PRODEP, reduciendo ostensiblemente los tiempos de entrega.

9.- Coadyuvando en el proceso de Centralización Universitaria, se celebraron contratos con dos importantes proveedores de combustibles, para que este departamento administre el Sistema para la Dotación de Combustible a vehículos tanto de Administración Central como de las Unidades Académicas.

Proyectos en Curso.

1.- Conjuntamente con la Coordinación General de Tecnologías de la Información se trabaja en el diseño e implementación de la automatización de los procesos de Bajas, Traspasos de Activos, control del registro del Almacén de Activos dados de Baja y la Bitácora Electrónica de vehículos, llevando a la fecha un avance aproximado al 60%, lo cual nos permitirá incrementar la eficiencia en el control, así como reducir costos y tiempos en los procesos.

2.- Se trabaja en el proyecto de descarte de unidades vehiculares que no cuentan con las debidas condiciones para contribuir al logro de los fines de la Universidad.

Es digno de comentar que, con el propósito de cumplir con las políticas de austeridad, eficiencia, eficacia, optimización y transparencia en el uso y aplicación de nuestros recursos dictadas por nuestra máxima autoridad, se establecieron controles que aseguren la asignación idónea de los importes a consumir por combustible a cada uno de los automotores.

Gestión del Proceso de Contabilidad.

Se continúa implementando las mejoras al manual de contabilidad y al sistema contable presupuestal con el fin de dar cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y a la Ley de Disciplina Financiera.

De la misma manera se continúa estableciendo los procesos necesarios de vinculación contable presupuestal con el fin de atender la implementación del presupuesto basado en resultados, para lo cual se trabaja en conjunto con la Dirección de Planeación.

Se trabajó en el área fiscal dando cumplimiento a la versión 3.3. del timbrado de las facturas de proveedores y de la nómina, cumpliendo con ello con lo que establece la Ley.

Se realizaron modificaciones al sistema contable presupuestal apegándonos al nuevo modelo administrativo en cuanto a la administración del recurso de la Universidad.

Por otra parte, se atendieron los requerimientos de la auditoría externa efectuados a nuestra Universidad por parte de la Auditoría Superior de la Federación, Auditoría de la Función Pública y Contraloría del Estado, Auditoría Superior del Estado, así como de despacho contable independiente.

También se atendieron requerimientos de información contable y presupuestal de la Secretaría de Hacienda, Secretaría de Educación y Cultura, y del Ichitaip.

En el 2018 se empezó a reportar la información financiera al Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC), lo cual nos aporta mejoras a la Universidad en el tema financiero y administrativo.

Se entregaron en tiempo y forma los reportes financieros que marca la Ley y el Convenio de Apoyo Financiero.

La Universidad cuenta con la página web http://iuach.uach.mx/CONAC/index2.cgi?action=EjercicioFinanciera en la cual se pone a disposición del público en general la información financiera de acuerdo a lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y en la Ley de Disciplina Financiera.

Estados financieros.

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos dictaminados, a través de los principales medios escritos en el estado de Chihuahua: El Heraldo de Chihuahua y El Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra Universidad, incluyendo el enlace de transparencia. Se anexa la siguiente información:

1. Estado de Actividades al 30 de junio de 2018.
2. Estado de Ingresos y Egresos por fuente de financiamiento 2017.
3. Estado de Ingresos y Egresos por fuente de financiamiento al 30 de junio de 2018.

Sistema de Gestión Universitario.

Durante el año 2017 se conforma y certifica el Sistema de Gestión Universitario en las normas ISO 9001:2015.
Calidad, 14001:2015 Ambiental y 18001:2007 Seguridad y Salud en el Trabajo, conformado por:

- **Dirección Académica:** Departamento de Registro Escolar (ISO 9001:2015) y el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (ISO 9001:2015, 14001:2015 y 18001:2007).
- **Dirección Administrativa:** Departamento de Control de Bienes Patrimoniales y Departamento de Adquisiciones y Servicios. (ISO 9001:2015).
- **Facultad de Filosofía y Letras**: Secretaría Académica y Secretaría Administrativa. (ISO 9001:2015).
- **Facultad de Enfermería y Nutriología:** Secretaría Académica y Secretaría Administrativa. (ISO 9001:2015).

El número de personas capacitadas en sistemas de gestión de calidad es de 220, que significa un porcentaje del 89% del personal directivo y administrativo de las siguientes áreas: Dirección Académica, Dirección Administrativa, SUBA, Facultad de Enfermería y Nutriología y Facultad de Filosofía y Letras.

Actualmente cuenta con un **Sistema de Gestión Universitario** certificado con el siguiente alcance:

Aplica a los procesos de Examen de admisión e inscripción de nuevo ingreso a nivel licenciatura modalidad presencial, en la Dirección Académica y las Facultades de Enfermería y Nutriología, Filosofía y Letras, así como los procesos de Control de Bienes Patrimoniales, Adquisiciones y Licitaciones de bienes y servicios en la Dirección Administrativa y las Facultades de Enfermería y Nutriología, Filosofía y Letras, en cumplimiento con la norma ISO 9001:2015. Asimismo, cubre los Servicios Bibliotecarios (Circulación, Formación de usuarios, Acceso a recursos electrónicos, Préstamo de instalaciones) en la Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA) en cumplimiento con las normas ISO 9001:2015, 14001:2015, OHSAS 18001:2007 y el Archivo Histórico en el cumplimiento de las normas ISO 14001:2015 y OHSAS 18001:2007 de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y el cumplimiento al marco normativo del Sistema de Gestión Universitario.

Coordinación de Seguridad y Protección Civil.

La Coordinación de Control y Vigilancia se fusionó con Protección Civil y un nuevo nombre Coordinación de Seguridad y Protección Civil, durante el periodo comprendido de junio 2017 a junio de 2018, atendió algunos acontecimientos. Los que se presentan con mayor frecuencia dentro de las instalaciones universitarias se agruparon en los siguientes rubros:

- Remisiones a la Dirección de Seguridad Pública Municipal.
- Detenciones por consumo de sustancias tóxicas y/o bebidas embriagantes.
- Robo de vehículos.
- Robo de accesorios de vehículos.
- Robo y/o asalto a estudiantes.
- Robo a instalaciones.
- Apoyo y auxilio a estudiantes, administrativos y visitantes (orientación, pasar corriente, abrir vehículos, etcétera).
- Apoyo en eventos especiales (graduaciones, elecciones universitarias y eventos deportivos y culturales).

- Apoyo a unidades académicas y administrativas (examen CENEVAL, recepción de documentos, etcétera).
- Supervisión foránea a las distintas facultades de Ciudad Juárez y Parral para conocer las condiciones de trabajo y necesidades de los elementos de esta Coordinación de Seguridad y Protección Civil.

Capacitaciones y cursos.

Con el objetivo de eficientar el trabajo y atender de manera óptima las situaciones que se presenten, se impartieron las siguientes capacitaciones y cursos a los elementos de la Coordinación de Seguridad y Protección Civil, así como personas de diferentes instituciones académicas:

- Sistema de comando de incidentes.
- Tirador activo de emergencias tácticas.
- Academia de Policía, curso de actualización.
- Seminario de Seguridad Pública Municipal.
- Intervención en desastres naturales.

Esto con el fin de mantener actualizado al cuerpo de seguridad y protección civil en cuestiones jurídicas, de seguridad, tecnológicas y de desarrollo humano, así como en algún tipo de especialización requerida.

Coordinación y coadyuvancia con los cuerpos de seguridad pública.

Se trabajó en coordinación con los diferentes cuerpos de seguridad como la Policía Municipal, Policía Estatal, Fiscalía General del Estado, Protección Civil del Estado y el H. Cuerpo de Bomberos, en materia de seguridad y protección civil, para dar seguimiento a todos los eventos de incidentes delictivos y de eventos especiales dentro de nuestra Universidad.

Examen Antidoping.

Como medida obligatoria se realizó un examen antidoping a todo el personal de la Coordinación de Seguridad y Protección Civil, teniendo resultados satisfactorios ya que ningún elemento resultó positivo a cualquier tipo de droga o sustancia prohibida.

Se desarrolló el ejercicio con algunos de los rubros antes descritos, se grafican y comparan el número de acontecimientos que se presentaron durante el periodo junio del 2017 a junio de 2018, con la finalidad de verificar la tendencia en la seguridad dentro de las instalaciones universitarias, mostrado los siguientes resultados:

Remisiones a Seguridad Pública.

Detenciones que se realicen dentro de las instalaciones universitarias de personas que se sorprenda realizando algún acto delictivo, intoxicarse con sustancias prohibidas o tóxicas, ingerir bebidas embriagantes, riñas y causar molestias, etcétera, son puestas a disposición de Seguridad Pública Municipal.

Tipo de robo.

- **Robo a vehículos**, cualquier hurto realizado sobre unidad vehicular (cristalazos, apertura de las puertas, robo de cualquier accesorio del vehículo, así como sustracción de cualquier bien material del vehículo) dentro de las instalaciones universitarias.
- **Robo a estudiantes y transeúntes**. Cualquier realizado a estudiantes dentro de las instalaciones universitarias (pasillos, estacionamientos, áreas deportivas, paradas de camión dentro del campus).
- **Robo a instalaciones**. En este rubro se considera cualquier atraco realizado a instalaciones de unidades académicas, deportivas y/o coordinaciones de la institución

TIPO DE ROBOS 2018
CAMPUS I
4.00
3.00
2.00
1.00
0.00
Ene
Feb
Mar
Abr
May
Jun
Jul
Total
Tendencia
ROBOS DE VEHICULO
ROBO ACCES. VEHIC. COPAS
ROBO DE ACCESORIO VEHI. RINES
ROBO ACCES. VEHIC. STEREO
ROBO ACCES. VEHIC. ACOMULADOR
ROBO A INST. FYL
ROBO POR DESCUIDO
ASALTO CON VIOL. ARMA BLANCA
ASALTO CON VIOL. ARMADE FUEGO

TIPO DE ROBOS 2018
CAMPUS II
6.00
4.00
2.00
0.00
Ene
Feb
Mar
Abr
May
Jun
Jul
Total
Tendencia
ROBOS DE VEHICULO
ROBO ACCES. VEHIC. COPAS
ROBO DE ACCESORIO VEHI. RINES
ROBO ACCES. VEHIC. STEREO
ROBO ACCES. VEHIC. ACOMULADOR
ROBO ACCES. VEHIC. PERSONALES
ROBO A INSTALACIONES
ROBO POR DESCUIDO
ROBO DE COMPUTADORA LAPTOP
ROBO DE CELURAR
ASALTO CON VIOL. ARMA BLANCA
ASALTO CON VIOL. ARMADE FUEGO

Servicio Social. Apoyo y auxilio a estudiantes, administrativos y visitantes (orientación, pasar corriente, abrir vehículos, etcétera).

Legislación universitaria.

En cuanto al tema de actualizar la legislación universitaria**,** a partir de agosto del 2017 se aprobó el Reglamento General de Investigación y Posgrado, el cual necesitaba para su aplicación, el establecimiento de políticas institucionales, concretándose las siguientes:

- Integración del Comité de Bioética de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Lineamientos para el Registro, Operación y Consolidación de Cuerpos Académicos.
- Política Institucional para Impulsar el Ingreso y Permanencia de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores y en el Sistema Nacional de Artes.
- Política Institucional para la Designación del Jurado Examinador de los Estudios de Posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Política Institucional para el Registro, Operación y Desarrollo de los Proyectos de Investigación, de Desarrollo Tecnológico e Innovación en la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Política Institucional para la Acreditación del Segundo Idioma en la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Mediante el apoyo de la Coordinación de Tecnologías de la Información, se creó la Plataforma de Movilidad, la cual hace más eficientes los procesos de aplicación a una movilidad, la plataforma entró en funcionamiento a partir de este año y ha beneficiado considerablemente esta área**.**

Modernización de la gestión y operatividad.

Con la finalidad de fomentar la integración transversal de todas las áreas de soporte de la institución, para activar y modernizar la gestión y operatividad, la CGTI realizó las siguientes acciones:

- Elaboración de portales universitarios varios.
- Creación del espacio del evento Foro manejo del pastoreo (http://manejopastoreo.uach.mx/)
- Elaboración de la página web para el Diplomado de seguridad informática. (http://diplomadoanuies.uach.mx/)
- Página para la publicación de resultados de ingreso CENEVAL. (http://resultados.uach.mx/)
- Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua. (http://diplomadoanuies.uach.mx/
- CMS Institucional- Sistema que permite la creación y mantenimiento de portales universitarios.
- Se modificó el sistema para permitir asignar permisos de edición a cada usuario por directorio.
- Se recopiló e ingresó información al nuevo portal.
- Capacitación del nuevo manejador de contenidos para Comunicación Social y la Dirección de Investigación y Posgrado.
- Actualización al sistema UNIQ, un desarrollo para control de documental.
- Se desarrolló funcionalidad que permite conocer los accesos de entrada a las áreas del UNIQ.
- Creación de áreas principales para distintas Facultades y dependencias universitarias.
- Sistema Abierto de Revistas (OJS).

- Implementación de un sistema de código abierto para administración de contenidos, que ayudará a la difusión de investigaciones para mejorar la calidad y el alcance de la publicación académica en la Facultad de Filosofía y Letras.

Para fortalecer el ecosistema digital (antes Sistema de Información Administrativa), a través de la construcción e implementación de módulos estratégicos, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se implementó un desarrollo de software libre para la creación de tickets de atención y ayuda a maestros en la Coordinación de Educación Continua Abierta y a Distancia. (http://soportevirtual.uach.mx/)
- Reingeniería de la plataforma web de tutorías; Sistema Estratégico de Tutorías Académicas (tutorias.uach.mx). Dicha plataforma es una herramienta de apoyo al tutor, facilitando el desarrollo, seguimiento y evaluación de la tutoría para contribuir a la formación del estudiante.
- Reingeniería de la plataforma web de becas; Sistema Integral de Becas Académicas (becas.uach.mx). Plataforma que permite publicar las convocatorias y la generación de solicitudes de becas para un periodo de inscripción de acuerdo a ciertos requisitos académicos del alumno.
- Desarrollo e implementación del nuevo Sistema Integral de Becas Académicas en su plataforma de escritorio que permite la administración de la generación de solicitudes de becas por convocatoria o sin convocatoria, autorización y/o cancelación de becas, así como la generación de indicadores de las becas.
- Desarrollo e implementación del nuevo test para el Carnet de la Salud; Inventario para la Atención Académica (ipa.uach.mx). Dicho test tiene como objetivo identificar a los alumnos con bajo rendimiento académico.
- Desarrollo e implementación del nuevo Sistema de Administración de Agua y Alimento en su plataforma de escritorio. El SAAA es un sistema de información, capaz de automatizar la administración y apoyar las operaciones del Laboratorio de Análisis de Agua y Alimentos de la Facultad de Ciencias Químicas.
- Implementación del nuevo test para el Inventario para la Atención Académica, cuyo objetivo es detectar a aquellos alumnos que requieran la asignación de un Tutor.
- Implementación del quiosco para emisión de papelería oficial de Alumnos. Módulo en el cual los alumnos pueden realizar la impresión de papelería oficial directamente (kárdex, horario de clases, constancias: horario, vacaciones, simple de estudios).
- Se desarrollaron módulos para el sistema de movilidad estudiantil externa, como apoyo para las convocatorias que se publican, y dar seguimiento a alumnos que estén interesados en cursar un programa fuera de la Universidad, o alumnos interesados en integrarse a la UACH, así como la administración de documentos solicitados y un chat para información a interesados.
- Desarrollo WEB utilizado para llevar acabo el registro de personas interesadas en algún programa educativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua registrado en el PNPC. Dentro de este sistema existe la posibilidad de crear eventos a los cuales se asiste para promover los programas registrados en el PNPC y tener un informe de posibles candidatos a alumnos.

Para asegurar la integración transversal de todas las áreas de soporte de la institución, con el objetivo de activar y modernizar la gestión y la operatividad, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se registraron y atendieron un total de 2,630 solicitudes de servicio relacionadas con el uso de las Tecnologías de Información, del 5 octubre de 2017 al 31 de julio de 2018.

- Sistema en línea basado en las mejores prácticas de ITIL y con acceso transparente para todos los usuarios de las Tecnologías de Información en la UACH, asegurando el registro, seguimiento y cierre de las solicitudes recibidas en la Mesa de Servicios del Departamento de Atención a Usuarios.
- Se tiene un registro de 4,694 llamadas recibidas y atendidas a través del Call Center de la Mesa de Servicios (del 5 de octubre de 2017 al 31 de julio de 2018). Con la implementación del sistema de Call Center se garantiza a la Comunidad Universitaria la disponibilidad y operación de la Mesa de Servicios de Tecnologías de Información.
- Se fortalece la Mesa de Servicios con el servicio de soporte remoto, lo cual permite reducir los tiempos de respuesta en la solución de incidentes, durante el período de octubre de 2017 a julio de 2018 se atendieron un total de 747 servicios de soporte remoto.

Un miembro de la Coordinación fue aceptado como miembro del cuerpo evaluador en el Premio Nacional de Tecnología e Innovación, lo cual permitirá identificar y transferir a nuestra institución buenas prácticas en materia de gestión tecnológica y de procesos.

Formación integral.

La formación integral para el desarrollo humano, que propone el nuevo modelo educativo UACH-18 de la Universidad requiere que el proceso de mediación se realice desde la complejidad, el concepto de mediación construido desde la visión sociocultural, plantea que el aprendizaje se logra a partir de procesos de interacción con los demás, llevando a la generación de representaciones en la persona y la mediación en un proceso participativo e interactivo en el cual se identifica, comprende, argumenta y resuelven problemas del contexto, mediante procesos de colaboración y apoyo continuo, entre estudiantes, docentes, sociedad se forman mutuamente. En este sentido, los mediadores pueden ser los pares, docentes, directivos, investigadores, familia y personas de la comunidad.

La formación integral, propone una visión de la persona que parte de la perspectiva ética y valoral. Un proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal y socio-política) para su plena realización en la sociedad.

En el modelo educativo UACH-18, la formación integral se concibe como un proceso complejo que articula lo individual, lo social y lo ambiental, desde lo local con una visión global. Como un proceso, que busca formar personas con pensamiento complejo, capaces de gestionar el conocimiento con sentido crítico, flexible y creativo; que afronten estratégicamente el cambio; y actúen con ética. Y que, en el proceso formativo, se articule lo académico y lo no académico.

De acuerdo a lo anterior, el Modelo Educativo UACH-18, reconoce las dimensiones de la formación integral (Intelectual, social, socioemocional, ética y biológica) y las operacionaliza en las siguientes áreas de formación: Responsabilidad social y sustentabilidad, Salud y Estilos de vida saludables, ética y autorrealización, ciudadanía planetaria e intercultural, sensibilidad y apreciación estética, cognición y autogestión, ciencia y tecnológica, cultura digital, emprendimiento y desarrollo sostenible; en congruencia con los principios del Modelo.

Sistema de Gestión Universitario.

Durante el año 2017 se conformó y se certificó el Sistema de Gestión Universitario en las normas ISO 9001:2015 Calidad, 14001:2015 Ambiental y 18001:2007 Seguridad y Salud en el trabajo, conformado por:

- **Dirección Académica:** Departamento de Registro Escolar (ISO 9001:2015) y el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (ISO 9001:2015 y 18001:2007).
- **Dirección Administrativa:** Departamento de Control de Bienes Patrimoniales y Departamento de Adquisiciones y Servicios. (ISO 9001:2015).
- **Facultad de Filosofía y Letras:** Secretaría Académica y Secretaría Administrativa. (ISO 9001:2015).
- **Facultad de Enfermería y Nutriología:** Secretaría Académica y Secretaría Administrativa. (ISO 9001:2015).

Durante este periodo se trabajó en un instrumento de indicadores que permitirá generar evaluar todas las acciones de internacionalización, efectuadas en la Universidad Autónoma de Chihuahua. El instrumento se encuentra en el proceso de validación, una vez aprobado será aplicado en todas las unidades que efectúan o intervienen en procesos de internacionalización de esta institución.

Infraestructura y equipamiento.

La Universidad Autónoma de Chihuahua preocupada por seguir estableciendo las estrategias para una mejora continua en todos los ámbitos de su competencia como lo es, la de continuar creando la infraestructura de espacios académicos, así como de Innovación y Emprendimiento Tecnológico, razón por lo cual, es imperativo construir de acuerdo a las necesidades que se han presentado, los espacios necesarios para tener una administración eficiente de las áreas.

Por lo que se realizaron acciones para satisfacer las necesidades anteriormente descritas, indispensables para cubrir la falta del espacio físico que se tiene en materia de infraestructura académica, acción que se enmarcan en el contexto del programa a desarrollar durante el año 2017-2018.

Las obras que a continuación se describen forman parte de las acciones antes mencionadas:

1. Trabajos de renovación de los salones de ensayo A11, A12, A13 Y A13B del área de música, para la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en el Campus I de esta ciudad de Chihuahua, Chih.
2. Trabajos de Impermeabilización en la Facultad de Medicina Extensión Parral y reparación de techo en laboratorio en la Facultad de Ciencias Químicas, Campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
3. Trabajos de impermeabilización en las instalaciones de la Facultad de Zootecnia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en esta Ciudad de Chihuahua, Chih.
4. Trabajos consistentes en mantenimiento correctivo a los chillers de las facultades de Medicina y de Enfermería y Nutriología ubicados en Campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
5. Trabajos de construcción de la primera etapa de cubículos en el edificio de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, Campus II.
6. Trabajos de obra civil y adecuación de espacios en el edificio de Innovación para Tecnologías de la Información Campus I.
7. Trabajos de impermeabilización en los edificios de la Facultad de Derecho, ubicada en el Campus I.
8. Trabajos de instalación del transformador y adecuación de circuitos eléctricos en el Taller de Cerámica y Teatro Experimental en la Facultad de Artes, ubicadas en el Campus I.
9. Trabajos de suministro e instalación de intercambiador de calor en unidad tipo caldera para la alberca de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, ubicada en el campus II.
10. Trabajos de impermeabilización en instalaciones del Estadio Olímpico Universitario, ubicado en el Campus II.

11. Construcción del edificio del Taller de Televisión para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, extensión Chihuahua, ubicada en el Campus I.
12. Trabajos de construcción y renovación de espacios y accesos universitarios, para estudiantes en situación de vulnerabilidad de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
13. Trabajos de Construcción del edificio de aulas para la Facultad de Ciencias de la Cultura Física extensión Ciudad Juárez.
14. Construcción del Edificio de Aulas para las DES Agropecuarias, ubicado en el Campus II.

Cumpliendo con el plan maestro de construcción para este año, se actualizó la infraestructura de la Universidad con instalaciones diseñadas para brindar el servicio a la comunidad universitaria, las obras que se proyectaron en la actualización del plan rector son las siguientes:

1. Construcción del Edificio del Taller de Televisión para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, extensión Chihuahua, ubicada en el Campus I.
2. Construcción del edificio de aulas, así como estacionamiento de dos niveles para la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, extensión Ciudad Juárez.
3. Construcción del Edificio de Aulas para las DES Agropecuarias, ubicado en el Campus

De los indicadores para el plan maestro de construcción, los podemos describir en la siguiente tabla de los recursos que se asignaron a cada una de las obras proyectadas en la actualización de la infraestructura universitaria

No.	obra	Monto autorizado	% avance
1	Construcción del Edificio del Taller de Televisión para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, extensión Chihuahua, ubicada en el Campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en esta Ciudad de Chihuahua, Chih.	3,357,498.95	90
2	Construcción del edificio de aulas, así como estacionamiento de dos niveles para la Facultad de Ciencias de la Cultura Física extensión Juárez de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en Ciudad Juárez Chih.	44,338,540.94	60
3	Construcción del Edificio de Aulas para las Des Agropecuarias, ubicado en el Campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua en esta Ciudad de Chihuahua, Chih	32,036,447.15	20

Para asegurar que la Universidad cuente con la infraestructura y el equipamiento necesario para el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas, la CGTI realizó las siguientes acciones:

1. Implementación y mejoras a la conectividad con enlaces de radiofrecuencia punto–punto en la red de datos de la UACH, con una inversión total superior a los 1.5 MDP y generando beneficios para los usuarios de las siguientes dependencias:

- Museo Universitario Quinta Gameros, incrementado su velocidad de conexión en un 1500% y un ahorro del más de $300,000 pesos anuales.
- Nuevo edificio de la Dirección de Investigación y Posgrado y CIDE, integrando servicios de internet, sistemas y voz.
- Estadio Olímpico Universitario, incrementando la velocidad de datos en un 500%.
- Enlace de radiofrecuencia IEE-UACH con una velocidad de 500 mbs. de velocidad, esto con la finalidad de garantizar la disponibilidad del PREP durante el periodo electoral 2018.
- Enlace FCA Campus Parral al Centro Universitario Parral, se incrementó en un 500% la velocidad en la transmisión de datos.

2. Ampliación de la red de fibra óptica metropolitana UACH en:

- Edificio del Tecno-Parque Universitario, mejorando la velocidad de internet de 100 Mbs a 1 Gbs pudiendo asociar más de 120 nodos.

- Nuevo edificio de la CGTI incrementándolo en 185 nodos y puntos de acceso inalámbrico y telefonía IP.
- Centro Universitario Parral, aumentando la velocidad de datos de 100 Mbs a 1 Gbs.
- Nuevo edificio de cubículos de maestros de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Polifórum Científico Cultural y Laboratorios de Ingeniería Biomédica de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.

3. Modernización de la plataforma tecnológica de comunicaciones con las acciones:

- Aumento del 1000% de velocidad de la red de datos universitaria de 1Gbs a 10 Gbs.
- Ampliación en un 30% de la cobertura de la red universitaria de fácil acceso WIFI-UACH.
- Reemplazo de 25 equipos de comunicación (switches CISCO), mejorando la velocidad de transmisión de 100 Mbs a 1GB.
- Modernización del equipo de telefonía de la Dirección académica, SUBA y Dirección de Investigación y Posgrado.
- Actualización de la plataforma de CCTV Universitario (cámaras de vigilancia de circuito cerrado).
- Implementación del proceso de generación y registro de títulos electrónicos atendiendo las nuevas disposiciones de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.
- Implementación de la nueva versión del Sistema de Seguimiento de Egresados.
- Implementación del Sistema de Control de Prestaciones Contractuales al STSUACH y deducciones de convenio con proveedores, a través de Nómina.
- Implementación del Sistema de Servicio Médico en las Unidades Académicas para la centralización y automatización de información.
- Implementación del Módulo de Administración del organigrama de la UACH y creación de la página WEB para atender la Ley de Trasparencia.
- Implementación de adecuaciones al Sistema de Recursos Humanos para atender el cambio de estructura orgánica de la UACH.
- Automatización del proceso de Adeudos de Bibliotecas, tomando la información del Aleph y enviándola de forma automática tanto al SEGA como al Sistema de Ingresos.
- Proceso de verificación de documentos. Proceso en el cual se verifica y confirma la escuela de procedencia del alumno para emitir los listados que se envían a las instancias correspondientes para verificación y validación de los documentos emitidos por dichas instancias.
- Implementación de la generación y validación de la factura CFDI versión 3.3.
- Implementación de la generación y validación del complemento de pago CFDI versión 1.0.
- Implementación de pagos de inscripción con cuota estandarizada para todas las facultades.
- Implementación de pagos con condonaciones y prórrogas únicas.
- Emisión de nuevas formas de pólizas acordes a la administración del recurso de las facultades por Unidad Central.
- Actualización a la nueva estructura CONAC 2018.
- Implementación de proceso en el cual el recurso de las facultades es administrado por Unidad Central.
- Elaboración de nuevos reportes acordes a la nueva estructura de administración del recurso de las facultades.
- Implementación de procesos de gestión para la reutilización de bienes.
- Adaptación de procesos y capacitación del personal de SPAUACH para uso del sistema en su proceso de deducciones.

- Seguimiento e integración de información académica y becas académicas en la Coordinación de Actividades Deportivas CODAFYR, a los alumnos deportistas que se desempeñan en alguna de las especialidades de los deportes, además del desarrollo de reportes específicos solicitados por la CODAFYR.
- Se implementó el Sistema de Digitalización Optistor con la versión 8.0, la cual implementa la lectura de códigos de barras y lectura e identificación de la información.

Gestión de Recursos Humanos.

Unidad Administrativa de recursos humanos.

Reconocimientos del personal Académico	Elaboración de reconocimientos del personal Académico para el día del Maestro. 262 Académicos fueron reconocidos el día 15 de Mayo de 2018.
Gestión de prestaciones	Gestión de prestaciones que se encuentran fundamentadas en el Contrato Colectivo de Trabajo del STSUACH y del SPAUACH.
Nomina jubilados y pensionados	Se realizó la nómina del personal jubilado y pensionado y pago del fideicomiso del personal Sindicalizado Administrativo.
Prestamos FONACOT	Se otorgaron autorizaciones para ser acreedor a un préstamo de FONACOT.
Seguro de Vida	Licitación para la contratación de compañía de seguros de vida para el personal de Base Administrativo Sindicalizado y de Confianza, en este caso gano la compañía Thona Seguros. Se aseguraron a 1211 trabajadores de Base Administrativos Sindicalizados y 463 de Base Administrativa de Confianza.
Pensiones alimenticias y embargo salarial	Aplicación de pensión alimenticia y embargo salarial, así como también la contestación correspondiente al juzgado.

Unidad de Relaciones Laborales.

Gestión de trámites al personal administrativo sindicalizado	A través de la gestión sindical se revisaron y autorizaron las prestaciones contractuales a que tiene derecho el personal administrativo sindicalizado.
Negociación y Resolución de Conflictos	Atención a las diferentes situaciones de conflicto que se presentan en las áreas de la Institución, tanto de personal administrativo de confianza, sindicalizado y docente.
Proceso de Recategorización del personal administrativo sindicalizado	De acuerdo a lo señalado en la cláusula 21 del Contrato Colectivo de Trabajo del STSUACH, durante la revisión de condiciones y méritos del personal administrativo resultaron promovidas: Octubre 2017.- 22 empleados. Abril 2018.- 21 empleados.

Gestión de Recategorización del personal administrativo sindicalizado.

De acuerdo con lo señalado en la cláusula 21 del Contrato Colectivo del Trabajo del STSUACH, se emitirá convocatoria para la presentación de solicitudes de recategorización el mes de octubre 2018.

Consultorio Médico Universitario.

Total de consultas médicas generales para empleados de la UACH y dependientes:

Octubre a diciembre 2017	568 consultas
Enero - julio 2018	1611 consultas
Total	**2179 Consultas**

Total de valoraciones nutricionales:

Octubre a diciembre 2017	1087 valoraciones nutricionales
Enero a julio 2018	58 valoraciones nutricionales
Total	**1145 valoraciones nutricionales**

Total de actividades de Enfermería:

Octubre a diciembre 2017	2968 actividades de enfermería
Enero - julio 2018	8701 actividades de enfermería
Total	**11669 actividades de enfermería**

Actividades de Enfermería.

Toma de signos vitales (presión arterial, temperatura, frecuencia respiratoria, frecuencia cardiaca), saturación de oxígeno, dextrostix, curación, aplicación de inyecciones, control de presión arterial.

Octubre 2017-Julio 2018

Se lleva a cabo detección de Cáncer de Mama en consultorio quedando abierto todo el año, con un total de:

Mujeres valoradas por mastografía	51 mujeres
Pases a ginecología por patología de mama benigna	3
Mujeres con sospecha de cáncer de mama	3
Mujeres con resultado positivo de cáncer	1
Mujeres en tratamiento de cáncer de mama	1

Feria de la salud 2017

Octubre–diciembre 2017

Se llevó a cabo la Feria de la Salud en conjunto con SPAUACH y Pensiones Civiles del Estado, tanto para el personal Académico y Administrativo brindando monitoreo de su salud, el cual consistió en la toma de presión arterial, glucosa, valoración nutricional, valoración odontológica, agudeza visual, aplicación de vacuna antigripal, antitetánica.

No. Personas	377
Toma de presión arterial	342
Detección de diabetes	119
Aplicación de vacuna antigripal	191
Valoración nutricional	295

Campaña "detección de cáncer cervico-uterino" junio 2018

Se llevó a cabo en el Consultorio Médico Universitario del 4-8 junio 2018

No. Personas atendidas	55
Resultado negativo a malignidad	53
Muestra inadecuada	2

Actividades próximas a realizar:

- **Septiembre:** Programa de Detección de Insuficiencia Venosa por medio de doppler (apoyo laboratorio TEVA) a llevarse a cabo en las instalaciones de Rectoría, Campus 1 y Campus 2.
- **Octubre:** Campaña de Desparasitación.
- **Noviembre: Feria de Salud** en conjunto con SPAUACH y Pensiones Civiles del Estado.

Unidad de Capacitación, Adiestramiento y Archivo.

Se muestra los resultados de cursos, talleres y diplomados impartidos, asimismo los que serán ofrecidos al personal administrativo y directivo con la finalidad de atender la profesionalización de la comunidad universitaria a través del Sistema de Gestión de Calidad.

Octubre – diciembre 2017		
Curso	**No. de Participantes**	**Realizado en conjunto con:**
Diplomado Derechos Humanos e Igualdad de Género y Generación	43	Unidad de Responsabilidad Social
El Uso del Lenguaje con Perspectiva de Género	60	
Responsabilidad Social a Bibliotecas	37	
Enero – agosto 2018		
Nuevas Masculinidades	26	Unidad de Responsabilidad Social
Derechos Humanos y Responsabilidad Social Universitaria	18	
La Importancia de la Perspectiva de Género en el Ámbito Educativo y Laboral.	51	
Bullying y Redes Sociales	30	
Discriminación y Violencia De Género	25	
Taller Cultura de la Legalidad	30	Unidad de Cultura de la Legalidad - Jurídico
Universitario al Servicio de la Legalidad	71	
Servir con Calidad en el Servicio al Cliente	26	Centro Universitario para el Desarrollo Docente
Comisión Mixta	18	
Sensibilización del Sistema Institucional de Archivo	51	
Sistema Estratégico de Gestión Académica	26	

Cursos Internos Programados en agosto del 2018

Inducción a Bibliotecas	Cursos semestre agosto –octubre 2018
Electricidad	
Mantenimiento	
Formador de Formadores del Manejo del Sega	
Plomería	
Diseño (Adobe Ilustrador, Photoshop)	
Manejo de Paquetes Computacionales	
Trabajo en Equipo	
Servicio al Cliente	
El Clima Organizacional	
Redacción y Ortografía	
Estadísticas Básicas y Probabilidad	
Jardinería	
Relaciones Públicas	
Archivonomía	
Seguridad e Higiene	
Inducción UACH	

Otras actividades.

Con el fin de mejorar el clima laboral de la Institución, se llevó a cabo la Posada Navideña 2017 y obsequio del Día de la Madre 2018.

Atención a seis (2018) y siete (2017) solicitudes de información por medio de la Unidad de Transparencia.

Inicio del Proyecto Estructura Organizacional UACH realizado en conjunto con la Unidad de Soporte Técnico y la Coordinación de Tecnologías de la Información con la finalidad de mantener actualizados los manuales de organización y operación de la institución.

Actualización del procedimiento para elaborar, implementar y evaluar el Plan Anual de Capacitación con la finalidad de fortalecer procesos para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales.

Aplicación de la Detección de Necesidades de Capacitación con la finalidad de promover la mejora continua.

Aplicación de la Evaluación al Desempeño al personal Administrativo con la finalidad de fortalecer el clima laboral.

Se tiene programado la aplicación de la autoevaluación de los empleados capacitados con la finalidad de evaluar el índice de satisfacción del personal con el contenido del programa de profesionalización.

Atención a tres solicitudes de la Coordinación del Sistema de Gestión de Calidad.

Relación de sesiones y asuntos del H. Consejo Universitario que han tenido lugar en el periodo comprendido del 5 de octubre de 2017 a la fecha:

	No. de Acta	Fecha del Acta
Total de sesiones	**562**	05 de octubre de 2017
	563	08 de noviembre de 2017
7	**564**	24 de noviembre de 2017
	565	29 de enero de 2018
	566	27 de febrero de 2018
	567	15 de marzo de 2018
	568	16 de marzo de 2018

Las sesiones se realizan de conformidad con lo que establecen los artículos 15 y 16 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En ese sentido, durante las sesiones se aprobaron:

- 26 asuntos por Unanimidad de votos.
- Dos asuntos por mayoría de votos.
- Se turnaron 12 asuntos para su revisión y análisis correspondiente a las diferentes comisiones del H. Consejo Universitario.

Con un total de 40 asuntos tratados por el H. Consejo Universitario.

Para lograr una atención oportuna de los problemas estructurales y de servicio que puedan poner en riesgo la viabilidad y confiabilidad de la infraestructura tecnológica de la Universidad, se concluye con éxito el Programa de Mantenimiento Preventivo para equipos de la Unidad Central; la constancia en la ejecución del Programa de Mantenimiento Preventivo que año con año lleva a cabo la CGTI permite prolongar la vida útil de los equipos de cómputo de la Unidad Central de la UACH, así como prevenir y evitar posibles fallas de Hardware y Software, garantizando que los equipos no serán dañados en sus componentes por los factores ambientales en los que se desempeñan para de esta forma, mantenerlos en condiciones óptimas de funcionamiento.

El sistema de Gestión Universitario recibió dos auditorías externas: una por parte de la Casa Certificadora con fines de Certificación durante el mes de diciembre del año 2017 y otra de seguimiento y monitoreo durante el mes de junio del año 2017.

Planeación estratégica.

La Dirección de Planeación contribuye al impulso de la planeación estratégica en las diversas áreas académicas y administrativas para la formulación del Anteproyecto de Presupuesto para el

Ejercicio Fiscal 2018, el cual se orienta al 100% en base a resultados, la formulación se realiza de manera integrada por todas las áreas de soporte transversal y es coordinado a través del área de Gestión para Resultados en conjunto con el Departamento de Contabilidad, fomentando de esta forma la modernización de la gestión y la operatividad institucional.

Además, se diseñaron cinco instrumentos de medición para realizar un análisis de percepción dirigido a la comunidad universitaria con el objetivo de conocer su opinión sobre los bienes y servicios que ofrece la UACH dentro de los programas presupuestarios, así como también conocer la percepción respecto al clima organizacional del personal involucrado en la gestión universitaria.

La recolección de información para dicho estudio de campo se realizó en conjunto con las Secretarías de Planeación de las Unidades Académicas mediante los instrumentos aplicados vía electrónica a los alumnos de nuevo ingreso y reingreso de licenciatura, estudiantes de posgrado, personal docente y administrativo.

Asimismo, la interpretación de resultados se encuentra en proceso, sin embargo, una vez concluido dicho documento, contribuirá a la transparencia y rendición de cuentas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Así como, en cumplimiento al Marco Normativo respecto a la Evaluación al Desempeño tal y como se establece principalmente en el artículo 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria “La evaluación del desempeño se realizará a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos federales...”.

Se realizó la Evaluación de tipo Consistencia y Resultados del programa presupuestario “Cobertura en Educación Superior de Licenciatura”, según lo estipulado en el Programa Anual de Evaluación (PAE) 2018 bajo los Términos de Referencia que estable el Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL).

En el mismo sentido se atendieron al 100% los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados de las evaluaciones del desempeño realizadas según lo establecido en el PAE 2017, fortaleciendo en nuestros programas presupuestarios los procesos de planeación, presupuesto, seguimiento y evaluación, permitiendo establecer esquemas eficientes para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales.

Para valorar objetivamente el desempeño de los programas presupuestarios para una eficiente toma de decisiones es indispensable asegurar un correcto seguimiento de la información, motivo por el cual el área de Gestión para Resultados (GpR) realiza informes periódicos en conjunto con diversas áreas administrativas, los cuales son presentados mensualmente en el Sistema Hacendario (PBR/SEED).

Adicional a esto y comprometidos con la rendición de cuentas y la transparencia universitaria, se publican trimestralmente en el portal institucional cada uno de los reportes correspondientes al proceso de Presupuesto Basado en Resultados o Sistema de Evaluación al Desempeño (PBR/SEED).

PFCE 2017 y 2018.

Desde su creación, la Universidad Autónoma de Chihuahua ha trabajado en mejorar los resultados académicos mediante acciones que tienen un impacto directo en los estudiantes, entre las que destacan; el mejoramiento de la calidad de sus programas educativos buscando en todo momento contar con una oferta educativa pertinente con el entorno tanto a nivel licenciatura como posgrado

y para ello se continúa fortaleciendo los núcleos académicos básicos, se han establecido estrategias para el mejoramiento en el nivel de habilitación de los profesores al convocar plazas con perfiles de doctorado y adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Por otra parte, se han hecho esfuerzos importantes en la construcción y adecuación de infraestructura académica que permita no solo incentivar la investigación sino favorecer una verdadera formación integral en los estudiantes. Para lograr lo anterior, se han realizado ejercicios de planeación participativa coordinados desde la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional donde cada Facultad analiza de forma concienzuda las acciones a desempeñar para el cumplimiento de indicadores académicos que van desde el porcentaje de programas educativos de calidad, pasando por profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable, tasas de egreso por cohorte generacional, etc., y todo ello se plasma en los documentos institucionales que se entregan en la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), específicamente el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), donde para la versión 2017 se logró una autorización de $35,473,672.00 pesos distribuidos en un total de 11 proyectos, de los cuales mediante una estrecha coordinación entre las DES y las distintas áreas de Unidad Central, al 30 de noviembre del 2017 se concluyó con el ejercicio de los recursos, alcanzando un porcentaje del 92.74% en el ejercicio financiero y del 100% en lo relativo al alcance de metas-compromiso y académicas.

Por otra parte, se realizó durante el mes de junio en la Ciudad de México la entrevista de defensa con fines de evaluación del PFCE 2018-2019 de la Universidad, misma que fue encabezada por el Rector, M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez. Resultado de esta entrevista y después de la deliberación de los pares evaluadores, se alcanzó un resultado favorable para la asignación del nuevo recurso.

Por otra parte, el PFCE en su versión 2018 generó un ingreso institucional de $28,360,610.00 pesos de los cuales al mes de agosto ha tenido un porcentaje de ejercicio del 42%.

Esquemas de Gestión y Financiamiento extraordinario.

Como resultado de la Política Educativa que busca incentivar la mejora de las condiciones de infraestructura, cobertura y calidad, así como atender problemas estructurales en las universidades públicas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) presenta los Fondos Extraordinarios para la Educación Superior, que son un conjunto de apoyos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) por la Cámara de Diputados y que gestiona el Gobierno Federal a través de la SEP, concretamente con la Subsecretaría de Educación Superior (SES). Lo anterior con el propósito de “impulsar aspectos particulares del desarrollo de las instituciones de educación superior” (IES).

La Dirección de Planeación y Desarrollo con apoyo de la Dirección Académica y de diversos departamentos del área administrativa y jurídica, elaboró dos proyectos para participar en las convocatorias publicadas para este 2018, además del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) el cual se presenta en el marco del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), siendo aprobados al 100%.

En el Fondo de Apoyo para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales 2018, se participó con un proyecto para abatir pasivos contingentes derivados de las pensiones y jubilaciones, a fin de disminuir el costo financiero a cargo de la institución para el pago de pensiones y prestaciones contingentes y por ende el déficit actuarial, esto con un total aprobado de $8,579,219.00.

En la participación del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2018, se aprobó el Proyecto "Difusión de las Culturas del Norte de México" por un monto de $440,500.00 a cargo de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural.

En el Fondo de Aportaciones Múltiples, en el cual los proyectos se presentan en el marco del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2018 – 2019, y para este ejercicio fiscal 2018 nos fueron aprobadas las acciones correspondientes para Construir los espacios necesarios para integrar la DES Agropecuaria en el Campus ll, con el fin de eficientar la infraestructura y los recursos tanto humanos como económicos, para concentrar las áreas de conocimiento que integran la DES en beneficio de los miembros de la comunidad académica, estudiantil y administrativa y cumpliendo con las expectativas de crear una universidad actual y flexible cuyos egresados respondan a las necesidades de la sociedad; el monto aprobado es de $59,063,157.30 del cual se descuenta una suma de $27,026710.14 para el fideicomiso para la potenciación de la infraestructura de la Educación, quedando un saldo de: $32,036,447.16.

Del FAM Media Superior 2018 se aprobó por un monto de $43,185.00 para equipamiento de laboratorios del Programa Educativo de Enfermería General con Bachillerato en la Facultad de Enfermería y Nutriología, Campus ll.

En el marco del FAM Potencializado 2016 se autorizó en el ejercicio 2016, un monto de $25,000,000.00 destinado para la construcción de la Biblioteca Central Universitaria del Campus I, actualmente se trabaja en los trámites necesarios ante la INIFED y el ICHIFE para iniciar con esta obra. En 2017 se obtuvo un monto de $65,000,000.00 y en 2018 una suma de $40,800,000.00 los cuales serán destinados para la construcción de la primera etapa del Centro de Atención Integral a Estudiantes en el Campus ll.

Como resultado de estos esquemas de gestión y equipamiento, con recursos autorizados en el FAM 2017, se encuentran en proceso de construcción un edificio de aulas para la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, extensión Ciudad Juárez; con recursos del Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, PROExEs 2017 se construye un edificio para el Taller de Televisión de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Extensión Chihuahua, y con FAM 2018 el Edificio de tres niveles para la DES Agropecuaria.

Adicionalmente y con recursos del FAM 2016, se terminaron de construir el Edificio de tres niveles para el Centro de Computo (Living Lab, Centro de Diálogo y Transformación) en la Facultad de Filosofía y Letras en el Campus I, asimismo se terminó con la construcción del Aula de Usos Múltiples en la Facultad de Medicina, en el Campus II, se concluyó también el Edificio de Aulas, Biblioteca, Centro de Computo y Oficinas de Control Escolar, para la Facultad de Enfermería y Nutriología, extensión Ojinaga.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Se actualizó el Plan de Desarrollo de la Facultad de Zootecnia y Ecología para el 2016-2022, mismo que fue aprobado por el H. Consejo Técnico en junio del 2017, el cual se encuentra alineado al Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025 vigente.

A través de la Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se atendieron las siguientes solicitudes:

- Los servicios que se ofrecen señalando los requisitos de acceso y mecanismos de participación ciudadana.

- Estado financiero de la Unidad Académica, del mes de diciembre del 2017.
- Datos del proceso electivo de selección de Consejeros Técnicos y Universitarios.
- Medicamentos adquiridos y actividades extracurriculares existentes; Comité Ambiental Universitario, (CAU) Sociedad de Estudiantes, Club de Identificación de Plantas, Brigada de Reproducción Animal, Club de Rodeo y Cursos Extracurriculares.
- Violencia de género.
- Base de datos del personal administrativo adscrito a la Facultad.

La Facultad cuenta con el Comité de la Cultura de la Legalidad, integrado por estudiantes, profesores y personal administrativo. Se presentó una propuesta del comité para la planeación anual del Programa Universitario para impulsar la Cultura de la Legalidad, la cual aborda los siguientes temas: Apreciación sobre Cultura de la Legalidad y Equidad de Género, programas de Radio con temas de Cultura de la Legalidad, programa de concientización de Cultura de la Legalidad, difusión de la Cultura de la Legalidad, presentación del comité y taller en la inducción a nuevos estudiantes, incluir en la Semana de Zootecnia y Ecología temas de Cultura de la Legalidad. Es importante mencionar que se impartió una plática para estudiantes de nuevo ingreso y de la materia de ética y responsabilidad social acerca de Cultura de la Legalidad a la cual asistieron 59 alumnos, también se recibió capacitación en el tema.

La Comisión de Seguridad e Higiene la integran profesores y personal administrativo, según lo indica la NOM-019-STPS-2011, cuyo propósito es revisar las condiciones de las instalaciones, mediante recorridos periódicos que ayuden a tomar acciones de mejora. Se realizaron tres recorridos en el semestre enero-junio. Derivado de las observaciones de la Comisión se atendieron el 85% de los incidentes reportados. Además, se realizaron las siguientes actividades:

- Se capacitó a 45 trabajadores de la Facultad en el manejo correcto de extintores.
- Adquisición de equipo de seguridad para trabajadores administrativos, con una inversión de $ 27,735.81.
- Se contó con el apoyo de una cuadrilla de jardineros de la Coordinación de Construcción y Mantenimiento para realizar deshierbe y limpieza en la Facultad.

El 100% de los proveedores para la UACH son seleccionados cuidadosamente en el aspecto fiscal y de acuerdo a las disposiciones del Departamento de Adquisiciones, es importante señalar que esta Unidad Académica de manera mensual presenta ante la Secretaría General los Estados Financieros para su publicación en la Gaceta. También se atendió una auditoría de la Auditoría Superior de la Federación en el mes de noviembre 2017 y además se elaboró el Presupuesto Basado en Resultados, 2018.

Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT-Chihuahua).

Una prioridad de la Secretaría Administrativa es que el Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT-Chihuahua) cuente con áreas dignas y el material necesario para que los estudiantes realicen prácticas y trabajos de investigación. Lo anterior ha permitido que 31 estudiantes de la materia de Sistemas de Producción Avícola de la modalidad semestral y cuatrimestral recibieran 300 pollos de engorda de un día de nacidos, haciéndose cargo del manejo general de la parvada, reportando 465 horas práctica. Además, se adquirieron 1,300 gallinas, cuyo fin principal es apoyar los cursos de alimentación de monogástricos y sanidad. Actualmente participan tres estudiantes para desarrollar su tesis, y asistieron a prácticas 70 alumnos. La producción y venta de pavos (1,005) y piernas (810) continúa siendo una actividad tradicional para la Facultad con un ingreso en el 2017 por concepto de venta $ 1, 111,156.08 donde la participación de estudiantes y maestros es fundamental, además de proveer en el último bimestre del 2017 un servicio y productos de calidad a la comunidad universitaria, principalmente.

En el Laboratorio de Producción Porcina participan cuatro prestadores de Servicio Social inscritos en el último periodo, lo que propicia el desarrollo de sus capacidades. Se iniciaron trabajos de investigación con tres tesistas que evaluarán el efecto de levaduras en cerdas lactantes y su efecto en lechones al destete. En el área de mantenimiento se realizaron trabajos de reemplazo de líneas hidráulicas, habilitación de comederos y modificación en los corrales para inseminación artificial.

En el Laboratorio de Producción Cunícola se han realizado prácticas sobre manejo general del sistema de producción, así como actividades de alimentación, registros productivos, manejo reproductivo, barridos rectales para detectar posibles enfermedades, entre otras.

Las prácticas en el Laboratorio de Producción de Ovinos y Caprinos, propician que los estudiantes participen en las siguientes actividades: pesaje de corderos, desparasitación, aplicación de selenio, vacunación, toma de muestra de sangre, sincronización de estros, inseminación por laparoscopía y despezuñe.

Parte fundamental en la formación de los estudiantes es la participación directa en el Laboratorio de Producción de Bovinos de Leche, reportando en el último año 200 horas de prácticas. Actualmente se atiende a maestros y estudiantes que realizan investigacion, lo que permitirá realizar cuatro tesis.

Asimismo, en el Laboratorio de Procesamiento de Productos Cárnicos se adquirió un equipo tecnológico para eficientar las tareas que allí se desarrollan. Se instalaron una máquina para desplumar aves, y unas pinzas neumáticas; también se modificó el área de sacrificios, mejorando la estación de desensibilización para especies menores. Una mejora necesaria se dio en el Taller de Alimentos Balanceados, adecuando el área del molino de los insumos e instalando una nueva línea eléctrica, ofreciendo mejores condiciones y seguridad al personal, así como eficientar el trabajo.

En los laboratorios del CEITT-Chihuahua se realizaron trabajos de impermeabilización utilizando poliuretano como aislante térmico, la inversión fue de $ 382,885.13 con el apoyo del 50% por parte de Rectoría y el 50% con recursos de la Unidad Académica.

Con recursos del proyecto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017, con un monto de $ 996,483.00 se adquirieron reactivos, cristalería de laboratorio, dos gabinetes, una balanza analítica, dos termoagitadores, un desionizador de agua, un microscopio, dos microscopios binoculares, tres básculas, una embutidora manual para carne, pistola cortadora, siete proyectores y 25 computadoras, licencias de software Argis, mantenimiento de equipo de laboratorios, se apoyaron prácticas académicas, asistencia y presentación de resultados de investigación para estudiantes y profesores en congresos y estancias nacionales e internacionales, se publicaron seis artículos en revistas indexadas.

Con el proyecto PFCE 2018, se obtuvo un recurso de $ 4, 073,657.00 para la DES Agropecuaria, correspondiendo a la Facultad $ 1, 373,714.00. Con este recurso se adquirieron reactivos, servicios de mantenimiento de equipos de laboratorio, equipos de cómputo, de laboratorio y 23 pizarrones. Se apoyaron tres estancias internacionales; Università Degli Studi Della Tuscia, Viterbo, Italia, otra en Oregon State University, Depto. of Animal & Rangeland Science, en Corvallis, Oregon, E.U.A., y en la Universidad de Cornell, en Itachca, Nueva York, en el Departamento de Ciencia Animal para estudiantes del posgrado.

Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT-Teseachi).

Inventario ganadero destinado a investigación-academia-producción con el que cuenta la Facultad.

Laboratorio	Becerra	Becerro	Novillo	Semental	Torete	Vaquilla	Vientre	Total
Canoas						7	60	67
Chihuahua							1	1
Teseachi	66	48	34	40	28	116	384	716
Total	**66**	**48**	**34**	**40**	**28**	**123**	**445**	**784**

CEITT El Sauz

El trabajo que se realiza de manera coordinada con el Rancho Agrícola El Sauz, es parte de la producción agrícola para proveer al CEITTChihuahua de forraje y/o alimento para su consumo en la producción animal en sus diferentes laboratorios. Se recibió alfalfa, avena, y maíz con un valor de $ 320,439.60.

Remodelaciones y obras

Da inicio la construcción del edificio de aulas para la DES Agropecuaria, cuya inversión asciende a $12, 000,000, el cual será edificado en el Campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con recursos otorgados por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

En la habilitación de espacios para realizar labores de docencia, investigación y extensionismo, se han realizado las siguientes obras de mejora:

- En el Edificio de Posgrado M.V.Z. Delfino González Domínguez, se realizaron trabajos de pintura en todos los salones, protección con rejas en la puerta principal y los pasillos de la planta alta. Se arreglaron algunas instalaciones eléctricas, y se hizo el cableado para acceso a Internet, este último con el apoyo de material y de personal de la Coordinación de Tecnologías de Información, con un costo de $ 78,814.07, del cual el 76% fue con recursos de dicha Coordinación. Además, se habilitaron tres salones con mobiliario y equipo nuevo para reuniones de trabajo colegiado y cursos de capacitación, y se repararon las unidades de refrigeración, cuya inversión asciende a $ 62,000.00.
- En el Edificio M.V.Z. Blas Ibarra Montiel, destinado para licenciatura, se realizaron trabajos de pintura y cambios de puertas de los salones.
- Se habilitó con mobiliario y equipo nuevo tres salas de la Biblioteca M.V. Federico Rubio Lozano, una de ellas denominada Sala de Consejo Técnico; otra para reuniones de trabajo y/o capacitación con capacidad para 16 personas, y una sala para exámenes profesionales y de grado.
- Con fondos de la Facultad y del proyecto denominado: Subestación eléctrica y línea de transmisión 1723 norte III 283 l.t. red de transmisión asociada al cc norte III, sitio CERESO, se adquirió un vehículo marca Toyota Hilux Doble Cabina 2018, con valor de$ 559,900.00
- Una política importante es el cambio paulatino de las lámparas de neón por lámparas led. Al momento, se han sustituido 90 lámparas. Lo anterior, en atención a aspectos medioambientales, ya que minimiza el consumo de energía eléctrica y reduce los costos de mantenimiento.
- Se compraron tres unidades de refrigeración para sustituir las que se encuentran en los servidores del centro de datos principal y uno en el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica.
- Se remodeló la Cafetería para ofrecer un espacio digno al cual acudir el personal de la Facultad, pero principalmente los estudiantes, quienes son los usuarios más asiduos a las misma. La inversión ascendió a $ 187,654.72 con recursos aportados por Rectoría, Sociedad de Estudiantes y Facultad.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Planeación Estratégica.

Actualmente se encuentra en proceso de revisión e integración el PDI de la FCAyF 2017-2023, el cual está alineado al Plan de Desarrollo Nacional y Estatal, así como el Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025.

Infraestructura y equipamiento necesario.

- ✓ Adquisición de 5 microscopios Biológicos MOTIC.
- ✓ Adquisición de planta generadora de electricidad.
- ✓ Adquisición de 4 termómetros marca Fisher.
- ✓ Compra de insumos para prácticas de campo (fertilizantes y pesticidas) de los PE de IAF, LAAN. FCAyF.
- ✓ Adquisición de Microscopio compuesto Karl Zeiss.
- ✓ Adquisición de 4 estereoscopios binoculares.
- ✓ Adquisición de Kit de reactivos para los laboratorios de la Facultad.
- ✓ Adquisición de equipo de cómputo marca Acer.
- ✓ Impresora multifuncional; Samsung Xpress.
- ✓ Insumos químicos para prácticas de campo.
- ✓ Uniformes para equipos deportivos de la FCAyF.

Profesionalización del personal administrativo y directivo.

Se llevaron a cabo distintos eventos de capacitación para personal administrativo y directivos de la Facultad, como fueron:

- ✓ Atención al público.
- ✓ Inducción a la documentación interna y externa del Sistema de Gestión Universitario.
- ✓ Prevención y combate de incendios, evacuación de inmuebles, búsqueda y rescate y primeros auxilios.
- ✓ Localizando la nueva agenda urbana para lograr ciudades seguras e igualitarias entre hombres y mujeres.
- ✓ Administración de la capacitación y adiestramiento del personal.

Esquemas eficientes de financiamiento/ institución socialmente responsable.

Servicios de la Facultad.

Dentro de los ingresos que obtiene la FCAyF por medio de los servicios ofrecidos como son colegiaturas, exámenes, cursos, biblioteca, centro de cómputo, entre otros, se obtuvieron ingresos por $2,564,285.28.

Unidades Productivas.

- **Unidad Agrícola:**

En las Unidades Productivas se establecieron y dio seguimiento a los cultivos de nogal, alfalfa, maíz, chile y sandía, con los cuales se obtuvo un ingreso de $814,305.00.

El establecimiento de estos cultivos brinda escenarios y procesos tecnológicos para la realización de prácticas académicas, tesis o estudios de caso y generar recursos propios que respalden el crecimiento y desarrollo de los programas educativos, de investigación, validación y transferencia de tecnología.

- **Unidad Pecuaria:**

En este periodo se obtuvieron ingresos por venta de leche de $2, 485,662.82 y de ganado bovino de desecho $124,060.00 pesos.

En total los ingresos obtenidos de las unidades productivas ascienden a $ 3,424027.82.

La FCAyF como Entidad Certificadora CONAFOR.

La Facultad es Entidad Certificadora del Programa institucional Pro-Fore de la CONAFOR, para la Certificación de Asesores Técnicos Forestales en los estados de Baja California, Sonora y Chihuahua. Durante el período de octubre de 2017 a septiembre 2018 se obtuvieron ingresos por $1, 204,915.36.

Por tanto, para el periodo de octubre 2017-agosto 2018 en la FCAyF se obtuvo un ingreso total de $7, 248,801.38, mismos que son utilizados para equipar y dar mantenimiento las unidades productivas, laboratorios, aulas, oficinas administrativas y apoyo a estudiantes con becas, viajes de estudio, prácticas de campo, asistencia a congresos y estancias académicas de estudiantes y profesores.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Actualización de manuales de organización y operaciones.

Se está actualizando el Manual de Organización para describir los principales procedimientos de las Unidades o Departamentos de la Facultad. Por lo cual se utilizan diferentes herramientas para la recopilación de información necesaria y de los procedimientos como: entrevistas personales, reuniones con los jefes de cada Unidad y Departamentos, recopilación de documentos e informes anteriores relacionados con el tema. Asimismo, se están realizando estrategias para medir el Clima Organizacional de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.

Fortalecimiento, acciones y resultados.

Implantación, acciones y resultados (indicadores institucionales de desempeño) y certificación de procesos.

La UACH, a través de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, realizó el Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2015-2016. Esta investigación tiene como finalidad analizar el grado de satisfacción de nuestros egresados con respecto al servicio educativo que ofrece nuestra institución, así como describir el nivel de satisfacción de los empleadores acerca de la formación académica y desempeño profesional de los egresados.

Evaluación de desempeño universitario asociado a estándares nacionales e internacionales.

El esquema de operación del PNPC, para las diversas orientaciones de programas de posgrado (profesional, en la industria y de investigación), promueve la articulación de la formación-investigación-vinculación, en particular, en el proceso de evaluación se toman en cuenta estas facetas esenciales y la manera en que en el posgrado se establecen mecanismos de integración de dichas actividades para que se enriquezcan mutuamente, en beneficio de la formación integral de los estudiantes

Esquemas eficientes de financiamiento/ institución socialmente responsable.

Nuevas fuentes de financiamiento (productos y servicios).

Se estableció convenio con la Fundación PRODUCE A.C. para establecer un módulo de cultivos de bajo consumo de agua, en el cual la Facultad recibe financiamiento para la propagación de plantas, siendo una práctica de campo que se lleva a cabo con el alumnado del posgrado.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería se apega a los lineamientos de transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, es por eso que se publicaron los estados de ingresos y egresos de octubre a la fecha, así como se planea seguir con las publicaciones periódicamente en la página web oficial fing.uach.mx, hasta que los lineamientos cambien.

Se cuenta con infraestructura y equipamiento suficiente que facilitan la realización de las siguientes actividades: conferencias, simposios, pláticas motivacionales, semanas culturales y académicas, clubes estudiantiles, eventos externos de empresas públicas y privadas, entre otros, con disponibilidad para la sociedad y la institución. Se apoyó en la logística de 152 eventos de los cuales 82 fueron en el Auditorio M.C. Fernando Aguilera Baca, 67 en la sala de seminarios, dos en el Lobby de Administrativo y 1 en el Lobby de Laboratorios, entre los más sobresalientes: 1er Simposio Internacional Zeolitas, Taller Emprendedor, Conferencia magistral natural language precessin, plática del programa nacional de infraestructura, Entrega de reconocimientos OMMEP, Maratón Hackcuu, Geekday, Taller de currículo PRODEP, Curso elaboración de proyectos eléctricos, Taller integración emocional y administración del tiempo, Diplomado en Obras Públicas, entre otros.

Se ha dado mayor difusión al servicio externo encontrando nuevas áreas de oportunidad (laboratorio de metalurgia y el laboratorio de geofísica) dichos servicios se prestan en los laboratorios de la Facultad, logrando cumplir y rebasar las metas propuestas en el proceso de gestión de resultados, aumentado 10% el número de clientes, de igual manera se incrementaron los ingresos en un 50%.

La Unidad de Educación Continua se encarga de hacer un análisis de las necesidades del mercado laboral, en base a eso en la Facultad se imparten cursos para aumentar la competitividad de los individuos, si el curso es de interés para los empleados son libres de inscribirse, desde personal administrativo sindicalizado o de confianza y docentes, esto con la intención de fortalecer su desempeño laboral en el año se llevaron los siguientes: Curso de Ingeniería de Tránsito y trasporte, Curso de Introducción a los Sistemas de Información Geográfica: aplicaciones generales, Autodesk Civil 3D+Vehicle Tracking, Diplomado en Obras Públicas, Geodesia Satelital Curso de Microsoft Office Básico.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

I. Esquemas eficientes de financiamiento / institución socialmente responsable.

Productos de Limpieza: Como parte de una estrategia para la obtención de recursos contamos con la planta de Productos de Limpieza denominado Happy Clean donde se ofrecen productos como detergentes, jabón de mano, limpiadores multiusos entre otros. Las ventas durante el período 2017-2 fueron de $41,354.43 pesos, mientras que en 2018-1 fue de $74,783.50 pesos.

Laboratorio de Análisis de Aguas y Alimentos: Durante el periodo del octubre 2017 al 1 de agosto de 2018 se atendieron aproximadamente a 505 peticiones de análisis de diversos sectores, tanto de la iniciativa privada como pública; para análisis de agua potable, agua residual y alimentos. La captación de los análisis realizados en todo el periodo fue de $974,361.90 pesos.

Laboratorio de Análisis Clínicos: En este período se atendieron 6054 pacientes, distribuidos en externos, empresas, estudiantes y derechohabientes del ICHISAL, obteniéndose un ingreso neto de $933,480.00 pesos. El laboratorio también participa en procesos de control de calidad interno y externo siendo el de mayor relevancia el programa de Aseguramiento de la calidad (PACAL) a nivel nacional, es importante señalar que este laboratorio permite vincular a los practicantes y prestadores de servicio social al mercado laboral, respetando los períodos establecidos por la Secretaría de Extensión y Difusión.

Planta Purificadora *agUach*: Esta planta nos permite abastecer a las 15 unidades académicas, así como todos los departamentos de la Unidad Central, de octubre a la fecha estos son los resultados de la producción con una venta de $642,873.00 pesos:

Botella 350 mL	Botella 500 mL	Botella 1 L	Garrafón 19 L	Deposito Garrafón
3240	78,984	4,656	12,757	42

Producción de galletas: Otra de las estrategias de proyección de los trabajos que se pueden realizar en la Facultad para ofrecer servicio externo, es el proyecto para la elaboración de galletas artesanales, la cual está en fase de desarrollo y se realiza en el taller de alimentos con el apoyo de alumnos mediante ayudantías y se ha denominado Galle UACH. La producción empezó con dos tipos, Artesanal y Surtido Rico las cuales se distribuyen a las diferentes Unidades Académicas con un ingreso de $27,020.00 pesos.

II. Gestión.

Infraestructura y equipamiento: Por medio del Proyecto PFCE 2017, se adquirieron equipos menores de laboratorio como balanzas, microscopios y parrillas con una inversión de $291,105.00 pesos. En cuanto a equipo especializado, se adquirieron rota-vapores, incubadoras, congeladores y un termociclador, con una inversión de $458,232.29 pesos. Por su parte, en el área de tecnologías de la información, se adquirió equipo tecnológico con un monto de $293,508.52 pesos. El monto total del proyecto asignado sólo a la FCQ fue de $1,875,064.00 pesos. Actualmente se ejerce el Proyecto PFCE 2018, en el cual, sólo para la FCQ se autorizó un total de $1,467,036.50 pesos.

Gracias a las gestiones hechas en la administración, se logró la donación de 5 equipos por parte de los Laboratorios de Genética Forense de Servicios Periciales y Ciencias Forenses de la Fiscalía General del Estado, con un costo aproximado de $1,020,000.00 pesos.

III. Integración universitaria y planeación estratégica.

Se realizó el Plan de Desarrollo de la Facultad que está alineado al PDU, el cual está disponible en la página de la Facultad, www.fcq.uach.mx desde inicios de 2018.

Como parte de las acciones que se realizan para llevar a cabo la autoevaluación de los 3 PE de licenciatura para su próxima evaluación de acreditación ante los organismos de COPAES, se realiza la actualización del Manual de Organización y se trabaja en los Manuales de Funciones por Secretaría.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Infraestructura y equipamiento: Con recursos procedentes del PFCE, se adquieren 13 Computadoras de escritorio, Procesador Intel Core i3-6100 con un costo total de $194,351.04 para sustituir equipo de cómputo obsoleto.

Acervo bibliográfico: Con el propósito de actualizar el material de consulta de nuestra biblioteca, se adquirieron 1534 volúmenes de los principales textos que apoyan los diversos programas educativos, con un valor total de $612,919.00.

- Se dio mantenimiento mayor a transformadores de voltaje existentes en la Facultad de Contaduría y Administración.
- Se modificaron las rampas existentes en salón de auditorio Edificio Académico.
- Se dio mantenimiento preventivo anual a las dos plantas de emergencia.
- Se dio mantenimiento preventivo anual a sistemas de aljibes de los edificios Administrativos y de Licenciatura, Laboratorios, Posgrado, Académicos, Seminarios y Deportivo Linces.

Gestión de recursos propios: (fuentes de financiamiento: nuevos productos o servicios).
Durante el periodo reportado se gestionaron 8 convenios que permitieron la generación de $2´058,500.00 de recursos propios, destacando los signados con Agencia Poder, Servicios de Salud, Gobierno del Estado, y Wrangler.

Distintivo de RSU-ANFECA.

Por segundo año consecutivo la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, mantiene el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) que otorga la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria. El objetivo es distinguir a las instituciones afiliadas a la ANFECA, en relación a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), mediante las buenas prácticas que se han implementado para hacer tangible su compromiso por promover la calidad y la ética en el desempeño a favor de una gestión responsable.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Con el apoyo del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE), se logró adquirir el siguiente mobiliario, así como equipo de cómputo.

- Sillas de visita y escritorio para el Centro de Concientización e Información Alimenticia y de Salud Mental Campus Parral y Campus Chihuahua.
- Sillones ejecutivos y escritorios para el Centro de Emprendimiento Social dentro de la DES.
- Equipo de Cómputo Portátil para cada aula de la DES, de tal manera que el docente tenga las herramientas necesarias para la impartición de su cátedra.
- Equipo de Computo Portátil para complementar el funcionamiento de los Laboratorios existentes en la DES.

Para fortalecer la formación integral del estudiante, se adquirieron balones para la práctica de futbol soccer, tochito y voleibol, además equipo deportivo que incluye protección y uniformes para los equipos tanto varonil como femenil de la DES. Así como también vestuario para el grupo de danza de la DES.

FACULTAD DE DERECHO

Seguimiento de egresados.

Se desprende del sistema integral de seguimiento de egresados de los siguientes datos:

AGO - DIC 2017	
Alumnos egresadas mujeres	81
Alumnos egresados hombres	55
Total, egresados	136
ENE- JUN 2018	
Alumnos egresadas mujeres	97
Alumnos egresados hombres	66
Total, egresados	163

De acuerdo al Departamento de Sistemas de la Unidad Académica, se realizaron las siguientes actualizaciones:

Salas de cómputo.

- Incremento en el número de equipos de cómputo de los 3 laboratorios del ala C: de 20 a 30 equipos y de 15 a 21 equipos en el Laboratorio de Posgrado.
- Instalación de un nuevo switch para la distribución de la red alámbrica de internet en el edificio de Licenciatura.

Conferencias vía electrónica.

- Transmisión en vivo de ponencias, conferencias y debates estudiantiles, transmitiéndose las mismas a través de las redes sociales Facebook, Youtube y Hangouts.

Información mediática.

- Por medio de pantallas ubicadas en el lobby de la Facultad se transmite información de interés al alumnado.
- Modificación y actualización del sitio www.fd.uach.mx
- Creación del blog Gaceta de Publicaciones Universitarias, donde los alumnos colaboran en la aportación de material jurídico: https://publicacionesfd.blogspot.com/

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

Se amplió el acervo bibliográfico en diferentes ramas del Derecho por un total de $72,388.00 pesos para el campus Chihuahua y $90,485.00 para campus Parral.

En atención integral de los estudiantes, se crea una Sala de Justicia Alternativa en el Bufete Jurídico, equipada con 2 computadoras y 1 multifuncional con un valor de $41,500.00**.**

En cuanto a las auditorías realizadas, en el periodo octubre-diciembre 2017 se llevaron a cabo dos auditorías internas, y en el periodo enero-abril del 2018, 1 auditoría.

De acuerdo a las modernizaciones realizadas de infraestructura los gastos de agosto-diciembre 2017 fueron de **$117,514.00** y de enero-junio de 2018 corresponde a $34,080.00.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Sistema de gestión de calidad.

En marzo del 2017 se comenzó con las gestiones para entrar al Sistema de Gestión Universitaria (SGU), en noviembre del mismo año en una auditoría interna se certificaron los siguientes procesos:

- Examen de admisión e inscripción de nuevo ingreso a nivel licenciatura modalidad presencial.
- Control de bienes patrimoniales
- Adquisiciones y Licitaciones de bienes y servicios

Profesionalización del personal administrativo y directivo.

Cada año se elabora un estudio de Clima laboral que a través de los resultados demuestra que la percepción del ambiente laboral para los administrativos mejora constantemente.

Esquemas eficientes de financiamiento / Institución socialmente responsable.

Los servicios que ofrece la Facultad de Filosofía y Letras son:

- Diplomado de inglés en modalidad diaria y sabatina. En la primera de octubre 2017 a junio 2018 atendió un total de 4052 alumnos y en la segunda 1677.
- Departamento de traducción, donde de octubre 2017 a mayo 2018 se trabajó con 476 proyectos de traducción.
- Acreditaciones y Certificaciones. De agosto2017 a mayo 2018 se realizaron las siguientes:

ACREDITACIONES	
TOEFL ITP	49
ELASH - ELET PLUS	68
TOEFL IBT	86
DELE (ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS)	13
EXAMEN DE PERITAJE	38

FACULTAD DE ARTES

Se trabajó en la revisión para la actualización del Reglamento Interno de la Facultad de Artes.

En otro sentido, como parte de las actividades para asegurar que la Universidad cuente con la infraestructura y el equipamiento necesario para el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas se adquirió equipo (Activos fijos) con recursos de la Facultad de Artes por un total de $87,997.01.

Profesionalización de personal administrativo para el buen desempeño de sus funciones.

Curso en línea Sistema de Catalogación y Clasificación Decimal DEWEY de la Plataforma Virtual de la Empresa ICI Desarrollo Profesional, para personal de la Biblioteca de la Facultad de Artes, por el periodo del 30 de abril al 4 de mayo 2018.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

En el Campus II se tuvieron 2 incidencias: una caída en las escaleras del edificio administrativo y una intoxicación por inhalación de productos de limpieza, atendidas en tiempo y forma sin mayores consecuencias.

Se atendió un ataque a la red universitaria.

En 2018 se presentó y atendió una incidencia de inseguridad en el Campus II.

Actualmente se encuentran para revisión en la Dirección Jurídica: el Reglamento del Proceso Selectivo de Ingreso y el Reglamento para la aplicación de Exámenes en Línea.

Capacitados en Sistemas de Gestión de Calidad se encuentran ocho personas: C.P. Félix Andrés Roque Corona, Karina Idolina Delgado Carmona, Jorge Alfredo Cortez González, Silvia Daniela Palomino Arroyo, Mara Gabriela Gutiérrez Villasana, Carmen Lorena Aguirre Martínez, Graciela Guadalupe Irigoyen Gutiérrez y Paulino Aguirre García

Actualmente se lleva a cabo el Programa Basado en Resultados y el balance general ha sido auditado en los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2017, mismos que fueron aprobados por el máximo órgano de gobierno.

Del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), en 2017 se obtuvieron recursos adicionales al subsidio destinados a la ampliación y modernización de la infraestructura básica docente por $777,276.00 representando el (50.82%) del total. Para 2018 se obtuvieron para Infraestructura Básica Docente $1´025,184.00, representando el 67.43% del total obtenido de recurso adicional al subsidio.

El pasado mes de enero se realizó el Curso-Taller de Planeación Estratégica dirigido al Personal Administrativo y Directivo, con 28 asistentes.

El 100% de los programas presupuestarios se encuentran en el modelo de Gestión de Resultados.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

La Secretaría Administrativa en conjunto con los coordinadores de los 5 laboratorios de esta Facultad, trabajaron en la elaboración del documento Lineamientos de los laboratorios de la FEN, el cual regirá el uso y manejo de los laboratorios por parte de los coordinadores y usuarios; esto para preservar las instalaciones en óptimo estado y brindar un servicio de calidad y con eficiencia.

Asimismo, se trabajó en la elaboración del Manual de procedimientos de cada uno de los cinco laboratorios (Enfermería, Nutrición, Evaluación del estado nutricional, Microbiología y Bioquímica, Salud en el trabajo), según los procesos que cada uno desempeña.

Porcentaje de incidencias reportadas y atendidas en los campus por los comités de seguridad e higiene.

No. Incidencias	18	% Avance
Realizadas	7	38.89%
En proceso	4	22.22%
Sin ejecutar	7	38.89%

Plan de desarrollo.

El Plan de Desarrollo de la Facultad de Enfermería y Nutriología se encuentra alineado al PDU y fue autorizado por el Consejo H. Técnico de la Unidad Académica.

Sistemas de Gestión de la Calidad.

El organismo de certificación COMPECER S.C., certifica el Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Enfermería y Nutriología, Secretaría Académica y

Administrativa, en virtud de haber demostrado contar con un sistema de gestión de calidad documentado, implementado y mantenido para los procesos: examen de admisión e inscripción, control de bienes patrimoniales, adquisiciones y licitaciones de bienes y servicios, vigente a partir del 18 de enero del 2018 hasta el 5 de diciembre del 2021.

El total de personal directivo está capacitado en el Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Enfermería y Nutriología. Se tiene implantado un sistema de gestión de calidad de la Facultad de Enfermería y Nutriología, desde el año 2009, certificado bajo la norma ISO 9001:2015, por la casa certificadora COMPECER, SC., en diciembre del 2017

Se realizó auditoría sobre el Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Enfermería y Nutriología, certificado en diciembre del 2017, bajo la norma ISO 9001:2015. Se cuenta además con una recertificación del programa universitario de Edificio 100% Libre de Humo de Tabaco, que se acreditó desde el año 2011, adquiriendo en febrero del 2015 la recertificación de dicho programa, esperando la visita de la COESPRIS para la segunda recertificación.

Porcentaje de programas presupuestarios en el modelo de gestión para resultados.

El Programa presupuestal de recursos propios está determinado con base en el GpR.

Porcentaje de recursos adicionales al subsidio destinados a la atención de problemas estructurales.

Periodo del 5 de octubre al 31 de diciembre 2017:

$ 330,588.43 Mantenimiento y conservación a las instalaciones (Recursos propios).

Periodo del 1 de enero al 7 de junio del 2018:

$ 241,308.43 Mantenimiento y conservación a las instalaciones (Recursos propios).

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

Con el objetivo de apoyar a las Instituciones de Educación Superior Públicas a través de la Subsecretaría de Educación Superior, se trabaja en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), el cual otorga apoyos económicos para la implementación de proyectos académicos o institucionales y que impacten en la mejora de servicios y en la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado. Por tal motivo se trabaja de manera bi-anual y en conjunto con la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, Facultad de Odontología y la Facultad de Ciencias de la Cultura Física que conforman la DES de Salud, para destinar los recursos que serán ejercidos por Unidad Académica de acuerdo a los requerimientos previamente establecidos en el proyecto general.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA					
MONTO ASIGNADO DES DE SALUD		MONTO ASIGNADO A LA FEN		PORCENTAJE	
2017	**2018**	**2017**	**2018**	**2017**	**2018**
$ 4,665,112.00	$ 4,644,314.00	$528,613.00	$ 461,737.00	11.33%	9.94%

Fondo de Aportaciones Múltiples.

Con el objetivo de apoyar a las Instituciones de Educación Media Superior a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, se cuenta con recurso derivado del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el Programa Educativo de Enfermería General con Bachillerato, el cual destina de manera anual los recursos a la construcción, equipamiento de laboratorios, aulas y rehabilitación de la infraestructura física de la institución.

FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES	
2017	**2018**
$ 45,952.00	$ 43,185.00

Satisfacción estudiantil y del personal docente y administrativo.

Con el objetivo de obtener información que ayude a trabajar en mejoras para la Facultad se mide la satisfacción estudiantil y del personal administrativo y docente, durante este periodo los resultados fueron los siguientes:

El 54.3 de los estudiantes de nivel pregrado campus Chihuahua expresan estar satisfechos con los procesos administrativos, el 63% en campus Parral, 81.6% campus Ojinaga y el 57% en Ciudad Juárez.

El 45% de los estudiantes de maestría en Enfermería campus Chihuahua expresan estar satisfechos con los procesos administrativos, mientras que en maestría de Salud en el Trabajo un 52%.

El 64.5% de los profesores de tiempo completo y docentes hora clase en el campus Chihuahua, afirman que los procesos administrativos son eficientes, un 63.1% en el campus Parral, un 100% campus Ojinaga y el 96.2% en Ciudad Juárez. Es importante mencionar que hay un área de oportunidad en el campus Chihuahua y Parral ya un 30.1% en Chihuahua y un 23.7% en Parral se mostraron indiferentes a la cuestión.

El 63% del personal administrativo, sindicalizado y de confianza en el campus Chihuahua, coincide con el hecho de que los procesos administrativos son eficientes, en el campus Parral el 78.3% así como el 100% en el campus Ojinaga y Ciudad Juárez.

Transparencia.

Del mes de enero a abril del presente año se atendieron dos solicitudes de transparencia, relacionadas con los medicamentos adquiridos por esta universidad, en los periodos de octubre, noviembre y diciembre de 2017, enero, febrero y marzo de 2018.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Se fortalecieron los esquemas de gestión y financiamiento para el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles. Se cumplió con el desarrollo de proyectos estratégicos y el cumplimiento de las funciones universitarias. Para ello se aseguró que la Facultad contará con un sistema de gestión de calidad para todas las funciones, la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad. Fueron auditados los estados financieros de octubre, noviembre y diciembre de 2017 y de enero, febrero, marzo y abril de 2018, por auditoría interna. Esto representa un 33.33% del 2017 y un 33.33% del 2018.

Se atendieron ocho solicitudes de información, las cuales fueron enviadas a la unidad de transparencia de esta Universidad. Esto representa el 100% de solicitudes atendidas por la Facultad de Odontología.

Con el propósito de asegurar que la Facultad cuente con la infraestructura y el equipamiento necesario para el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas, se gestionaron recursos vía PROFOCIE. Se aplicó en dicho periodo la cantidad de $ 1, 217,485.17 pesos: el 60% para infraestructura de Posgrado y licenciatura, 28% para apoyar la movilidad y estancias académicas, además de la participación en foros de Investigación, 10% se invirtieron en materiales, insumos y reactivos para los laboratorios docentes y de Investigación, y el 2% para acervo bibliográfico. El recurso aplicado fortaleció las siguientes áreas:

- Asegurar la calidad educativa de licenciatura y de posgrado.
- Fortalecer la innovación educativa y trayectoria escolar.
- Apoyar al Cuerpo Académico para asegurar con su consolidación a corto plazo.
- Movilidad docente y estudiantil de impacto académico y disciplinar.
- Apoyar la permanencia del Posgrado en CONACyT.
- Fomentar la vinculación e integración social a través de brigadas.
- Auspiciar la cultura de investigación.

Se construyó y equipó con recursos PFCE y recursos propios de la Unidad Académica la Clínica de Prostodoncia de la Maestría en Estomatología.

Se habilitó y equipo con recursos PRODEP y recursos propios de un PTC el laboratorio de Inmuno-histoquímica.

Se instaló un programa de ALMACEN (SIGEA) para tener un mejor control de los materiales que entran y salen del CEDIS, para ello se dio una capacitación para manejar el sistema adecuadamente. Se instalaron en cada CEDIS y en Almacén el hardware necesario para el correcto funcionamiento que incluye: equipo de cómputo y lector de código de barras.

Las clínicas de atención y los CEDIS están en constante actualización tanto de infraestructura como en equipamiento. Para cubrir las necesidades de seguridad y buen funcionamiento se abastecieron con lo siguiente:

- Un maletín de trauma (primeros auxilios) (1 cada clínica).
- Reabastecimiento de los tanques de oxígeno.
- Reabastecimiento de extintores y reubicación de los mismos dentro de las diferentes clínicas.
- En cuanto a equipamiento y reacomodo se realizó lo siguiente:
- Se reubicaron las cajas de revelado de radiografías y se instalaron siete nuevos negatoscopios.
- Se habilitó el aislado ubicado en la clínica E para la ejecución de cirugías orales, se instaló en una tarja de clínica E (cerca del aislado), un despachador de isodyne y se entregaron en CEDIS cepillos para lavado quirúrgico estériles.
- Se obtuvieron tres charolas de cirugía ubicados en los CEDIS de las clínicas E, G y D.
- Se instalaron 16 despachadores de desinfectante, dos por clínica, uno en CEYE y uno en clínica de admisión.
- Se instalaron 15 extractores, dos por clínica y 1 en CEYE.
- Se instalaron siete desodorantes de aerosol, uno por clínica.
- Se adquirieron e instalaron tres relojes.
- Se instalaron anuncios de lavado de manos y reglamento de uniforme.
- Se adquirieron cinco bultos quirúrgicos, uno ubicado en clínica E y los otros 4 están en almacén.
- Se obtuvieron tres amalgamadores, tres paralelómetros, cinco localizadores de ápices, dos lámparas de fotocurado, un Rayos X portátil (comodato), dos unidades dentales (admisión), 1 desfibrilador.
- Se adquirieron 60 mesas binarias y 120 sillas para mejoramiento de las condiciones de los espacios áulicos de la Facultad.

Los laboratorios de simulación fueron fortalecidos con la adquisición de nueve Phantomas a través de recursos PFCE. Se adquirió el Grader Fair 100 con recursos propios con la finalidad de que los criterios de evaluación en las materias preclínicas estén calibradas y no dependan de la

subjetividad. Se ofrece en consecuencia una evaluación justa y técnicamente precisa del avance de las habilidades de los estudiantes. Con ello se verán beneficiados alumnos del primero al sexto semestre de la carrera.

Se promovió de manera continua la profesionalización del personal administrativo y directivo para el buen desempeño de sus funciones, por lo que 16 administrativos se capacitaron en cinco diferentes cursos ofertados por el CUDD.

Con el propósito de proporcionar servicios de calidad y contar con infraestructura y equipamiento necesario y para el buen desarrollo de las funciones académico-administrativas se realizaron inversiones en mobiliario y equipo académico, equipo audiovisual y acervo bibliográfico, entre otras, destacando:

Descripción	Ago-Dic-2017	Ene-Jun-2018
Acervo bibliográfico	7,252.00	0.00
Mobiliario y equipo de oficina	73,521.41	5,684.00
Mobiliario y equipo de comunicaciones	6,138.72	0.00
Equipo Diverso	18,817.64	20,656.72
Mobiliario y equipo escolar	96,883.20	4,780.01
Mobiliario y equipo de laboratorio	372,503.04	94,994.92
Mobiliario y equipo médico y de hospital	78,738.30	19,290.00
Computadoras	9,338.00	0.00
Impresoras	6,359.00	0.00

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Se obtuvo recurso financiero del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con un monto de $1´535,310 pesos para el año 2017 y $ 1´837,166 pesos en el año 2018, destinados a la conservación y ampliación de la calidad en nuestros laboratorios, espacios académicos y la acreditación de los programas de Licenciatura. Cabe mencionar que este recurso también favoreció las estancias e intercambios académicos, así como también a los proyectos y publicaciones de los cuerpos académicos, que se describen en el eje 2 de este informe.

Montos aprobados del Proyecto para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa para el periodo 2017-2018.

Actividad	2017	2018
Apoyo al equipamiento en el Campus de Ciudad Juárez	$107,388.00	$213,000.00
Equipamiento y Materiales para Laboratorios para apoyar a los Programas Educativos	$786,051.00	$789,191.00
Apoyo con Acervo para los Programas Educativos de la FCCF	$34,500.00	$ 0
Apoyo a Cuerpos Académicos e Investigadores (SNI) Estancias y Congresos	$396,699.00	$215,216.00
Apoyo a los Programas educativos de la Licenciatura que participaron en Intercambios Internacionales durante un semestre	$31,899.00	$75,000.00
Fortalecer los Programas de Posgrado, para Docentes que participan como ponentes en Congresos	$105,199.00	$ 0
Apoyo para los alumnos que participan en los Programas Educativos de Posgrado en Estancias Académicas para su Titulación	$73,574.00	$65,039.00
Total	**$1,535,310.00**	**$1,357,446.00**

Además del apoyo federal anteriormente mencionado, se adquirió material de laboratorio y equipo para los espacios de tutorías, según las recomendaciones de CIEES realizadas en las evaluaciones de los programas de licenciatura y posgrado, lo cual fue logrado a través del apoyo del Fondo para Elevar la Calidad Educativa de la Educación Superior con un monto total de $2´065,664.57 pesos

que han favorecido principalmente los laboratorios de fisiología, bioquímica y nutrición, también así el equipamiento para los cubículos de los docentes de tiempo completo, los cuales están proyectados a iniciar su construcción a finales de este mismo año.

Actualmente la Universidad preocupada y ocupada en fortalecer la inversión en infraestructura y equipamiento y con el firme compromiso de colaborar con esta Unidad Académica, nos favorece en la construcción de 36 cubículos para tutorías y dos salas de juntas, así como la construcción de dos bodegas en el gimnasio multiusos. Este proyecto de inversión representa una fortaleza para nuestra Facultad ya que le permitirá atender uno de los indicadores sustantivos de la labor académica como son las tutorías a estudiantes. La inversión proyectada para esta actividad es superior a $1500,000 de pesos, y dio inicio durante el semestre agosto-diciembre de 2017 y se culminara en el semestre agosto-diciembre 2018.

Las actividades se ofrecen de manera permanente, con horarios establecidos y costos que se encuentran por debajo de la media estatal, la infraestructura y los instructores capacitados en las diversas áreas o disciplinas son algunos de los factores que nos brindan una ventaja comparativa respecto de otros centros deportivos públicos y privados, lo que genera una mayor afluencia de usuarios de nuestros servicios. La información contable se muestra en la tabla.

Recursos ingresados a la Facultad anualmente por los servicios que se ofrecen al público en general:

ACTIVIDAD	2017	JUN-2018	TOTAL
Pesas	$ 276,185.00	$ 414,130.00	$ 690,315.00
Natación	$ 978,380.00	$ 1,003,448.00	$ 1,981,828.00
Gimnasia Olímpica, Básica, Artística	$ 178,635.00	$ 398,332.00	$ 576,967.00
Programa Actividad Física para la Salud	$ 34,790.00	$ 30,289.00	$ 65,079.00
Actividad Física y Terapéutica		$ 135,514.00	$ 135,514.00
Estimulación temprana		$ 45,250.00	$ 45,250.00
Estimulación temprana acuática		$ 23,920.00	$ 23,920.00
Karate	$ 58,520.00	$ 66,570.00	$ 125,090.00
Basquetbol		$ 49,635.00	$ 49,635.00
Jazz	$ 20,650.00	$ 5,446.00	$ 26,096.00
Spinning (reductivos)	$ 21,170.00	$ 682.00	$ 21,852.00
Futbolito		$ 5,070.00	$ 5,070.00
Zumba	$ 6,935.00	$ 6,825.00	$ 13,760.00
Campamento de verano		$ 127,656.00	$ 127,656.00
Consultas y Tratamientos Fisioterapia	$ 883,105.00	$ 1,636,260.00	$ 2,519,365.00
Uso de Canchas	$ 62,640.00	$ 74,025.00	$ 136,665.00
Tandas Libres Alberca	$ 2,848.00	$ 2,112.00	$ 4,960.00
TOTAL ANUAL	**$ 2,523,858.00**	**$ 4,025,164.00**	**$ 6,549,022.00**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

2DO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

4. Extensionismo y vinculación con sentido social

OCTUBRE 2017 - OCTUBRE 2018

EJE RECTOR 4

Extensionismo y vinculación con sentido social.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Constituye un centro de referencia por: sus contribuciones oportunas y relevantes al desarrollo y preservación de la cultura, la creación artística y al fortalecimiento de la identidad regional.
Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.

Nuestra Universidad asume el compromiso ante el PNPC- CONACyT, de dar difusión a nuestros programas de posgrados, para lo cual se asistió a los eventos siguientes:

- Novena Feria Mexicana de Posgrados realizada en Lima, Perú, durante octubre del 2017.
- 19ava Feria Nacional de Posgrados de Calidad, llevada a cabo en abril del presenta año, en las sedes de Ciudad de México, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, y Tijuana, BC.

Se continúa con la vinculación con sectores de la sociedad y durante el periodo se colaboró con la comisión de Ciencia y Tecnología del H. Congreso del Estado de Chihuahua, la iniciativa con carácter de decreto de "Reforma a la Ley de Impulso al Conocimiento, Competitividad e Innovación Tecnológica para el Desarrollo del Estado de Chihuahua".

De manera constante se participa en la H. Junta Directiva del Instituto de Innovación y Competitividad de la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico de Gobierno del Estado, donde se le da seguimiento a los acuerdos, y actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación del estado de Chihuahua.

Derivado de la vinculación con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en México (INEE), se concretó Convenio de Colaboración para la Formación de Evaluadores de la Educación Básica, Media y Media Superior que iniciará en agosto año con el Primer Diplomado de Investigación Evaluativa.

Agenda para el Desarrollo Municipal.

La Universidad Autónoma de Chihuahua participa como ente verificador en el Programa Agenda para el Desarrollo Municipal 2017, con la participación de 31 municipios verificados y un total de 30 docentes y 60 estudiantes pertenecientes a las Facultades de Zootecnia y Ecología, Enfermería y Nutriología, Ciencias Agrotecnológicas, Ingeniería y Economía Internacional, además de seis administrativos pertenecientes al área de Extensionismo Universitario. En ese sentido se realizaron las siguientes actividades:

- El 10 de octubre 2017 a las 11:00 horas en las instalaciones de la sala de juntas de Directores de Rectoría se realizó el evento entrega-recepción a la Secretaría de Desarrollo Municipal de Gobierno del Estado, la carpeta con la información referente al Programa de Agenda para el Desarrollo Municipal 2017, que contiene:
    - Documentos originales de minutas de verificación.
    - Reporte final de resultados por municipio.

- Formatos originales de la ficha técnica de resultados de la encuesta de satisfacción ciudadana.

- El 17 de octubre del 2017, en las instalaciones de Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD), se impartió el taller Intercambio de Ideas, Agenda para el Desarrollo Municipal. La Universidad Autónoma de Chihuahua participó como ponente en los temas de registro de brigadas universitarias, presencia de la Universidad en el fortalecimiento a los municipios y seguimiento al programa de la Agenda por parte de la Secretaría de Desarrollo Municipal de Gobierno del Estado. Asistieron 35 docentes.
- El 14 de marzo del 2018 se llevó a cabo la primera etapa de capacitación al programa, en la que participaron 35 docentes de las facultades de Enfermería y Nutriología, Zootecnia y Ecología, Ingeniería, Economía Internacional y Ciencias Agrotecnológicas. Dicha capacitación la impartió el M.C. Agustín Herrera Bertely, coordinador nacional de la zona norte del país en el programa Agenda para el Desarrollo Municipal, donde se expusieron los cambios más relevantes del 2018.
- El 14 de junio de 2018 la Secretaría de Desarrollo Municipal y la UACH impartieron un curso de capacitación a 25 docentes de las Facultades de Zootecnia, Ingeniería, Ciencias Políticas, Enfermería y Nutriología y Ciencias Agrotecnólogicas en las instalaciones del Instituto Confucio, todos ellos inscritos de nueva cuenta como verificadores del programa.
- El 18 de junio del presente año en la ciudad de Delicias se capacitó a 15 docentes en las instalaciones del Aula Magna de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, en la primera y segunda etapa de procesos de verificación de Agenda para el Desarrollo Municipal 2018.
- Los días 1, 2, 3 6, 7 y 8 de agosto del 2018 se llevó a cabo la verificación del programa Agenda para el Desarrollo Municipal con la participación de 30 docentes y 30 estudiantes, programados de la siguiente manera:
  - 1 de agosto. Cuauhtémoc, participaron cinco docentes con dos estudiantes de apoyo cada uno.
  - 2 de agosto. Temósachi, Riva Palacio, Guadalupe y Calvo, Uruachi y Cusihuiriachi; participan dos maestros por municipio con dos estudiantes de apoyo cada uno.
  - 3 de agosto. Bocoyna, participaron cinco catedráticos con dos alumnos de apoyo cada uno.
  - 3 de agosto. Gran Morelos y Aldama, participan dos profesores por municipio con dos estudiantes de apoyo cada uno.
  - 3 de agosto. Madera, participan cinco docentes con dos estudiantes de apoyo cada uno.
  - Esta sede está coordinada por el siguiente equipo de logística:
    - M.E. Elvira Sáenz López.
    - M.T. Gladys Guadalupe Oaxaca López.
    - L.A. Tania Mendoza Holguín.
- De manera simultánea se desarrolló la etapa de verificación del programa Agenda para el Desarrollo Municipal en las instalaciones del Centro Universitario Parral con la participación de 17 docentes y 20 estudiantes, programados de la siguiente manera:
  - 1 de agosto. Balleza, participan cinco docentes con dos estudiantes de apoyo cada uno.
  - 1 de agosto. Guachochi, participan cinco maestros con 2 alumnos de apoyo cada uno.
  - 1 de agosto Valle de Zaragoza, participan cinco catedráticos con dos estudiantes de apoyo cada uno.
  - 1 de agosto. Santa Bárbara, participan cinco docentes con dos alumnos de apoyo cada uno.
  - 2 de agosto. Hidalgo del Parral, participan cinco maestros con dos estudiantes de apoyo cada uno.

- 2 de agosto. San Francisco del Oro, participan dos profesores con dos alumnos de apoyo cada uno.
- 2 de agosto. Matamoros, participan cinco docentes con 2 estudiantes de apoyo cada uno
- Esta sede está coordinada por el siguiente equipo de apoyo y logística.
  - M.E. Elvira Sáenz López.
  - L.A.E. David Castillo Ortega.

- También se realizó la etapa de verificación del programa Agenda para el Desarrollo Municipal en las instalaciones del Aula Magna de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, con la participación de 18 docentes y 20 estudiantes, programados de la siguiente manera:
  - 1 de agosto. Meoqui, participan cuatro docentes y dos estudiantes de apoyo cada uno.
  - 1 de agosto. Camargo, participan cuatro maestros y dos alumnos de apoyo cada uno.
  - 1 de agosto. La Cruz, participan cuatro profesores y dos estudiantes de apoyo cada uno.
  - 1 de agosto. Rosales, participan cuatro catedráticos y dos alumnos de apoyo cada uno.
  - 2 de agosto. Delicias, participan cinco docentes y dos estudiantes de apoyo cada uno.
  - 2 de agosto. Jiménez, participan cinco maestros y dos alumnos de apoyo cada uno.
  - Esta sede está coordinada por el siguiente equipo de apoyo y logística:
    - M.E. Elvira Sáenz López.
    - M.A. Leopoldo Iván Hernández Rosales.
- Del 6 al 8 de agosto se llevó a cabo la etapa de verificación del programa en las instalaciones del Gobierno Municipal con la participación de 10 docentes y dos estudiantes de apoyo para cada uno.
  - Esta sede está coordinada por el siguiente equipo de apoyo y logística:
    - M.E. Elvira Sáenz López.
    - M.T. Gladys Guadalupe Oaxaca López.
    - L.A. Tania Mendoza Holguín.
- El 15 de agosto se entregaron los resultados de la etapa de verificación de Agenda para el Desarrollo Municipal 2018 a la Secretaría de Desarrollo Municipal de Gobierno del Estado de 29 municipios del estado de Chihuahua que contiene la información de cada uno de ellos:
  - Documentos originales de minutas de verificación.
  - Reporte final de resultados por municipio.
  - Formatos originales de la ficha técnica de resultados de la encuesta de satisfacción ciudadana en materia de servicios públicos de los municipios que lo presentaron.
  - Listas de asistencia originales.
  - Captura de resultados en el SIADEM (Sistema Nacional de Información Municipal).
  - Recomendaciones de mejora del desempeño a los municipios participantes.
- El 22 de agosto se realizó un curso-taller en las instalaciones del CUDD con la presencia de 65 docentes de las Facultades participantes en el programa Agenda para el Desarrollo Municipal 2018 en el que se intercambiaron opiniones, seguimiento y sugerencias de la aplicación del modelo, así como un reporte de los mismos a la Secretaría de Desarrollo Municipal de Gobierno del Estado, instancia responsable del programa.

INMUJERES-UACH.

Con el objetivo de sumar capacidades y coordinar acciones que tienden a erradicar todo acto de discriminación, acoso y hostigamiento sexual contra las mujeres en las Instituciones de Educación Superior, se generó la red interna del Instituto Nacional de las Mujeres y la Universidad Autónoma de Chihuahua INMUJERES-UACH, con la M.E. Elvira Sáenz López como enlace institucional.

Además, se solicitó a cada uno de los directores de las Facultades que propongan a una docente mujer que funja como enlace de su Facultad con INMUJERES, para constituir el comité de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Las actividades que han realizado son las siguientes:

- El 4 de marzo del 2018 se realizó un panel con cuatro compañeras universitarias que comparten su experiencia en la Universidad desde los distintos ámbitos de desarrollo académico y profesional, en el marco del Día Internacional de la Mujer. Como funcionaria la M.E. Elvira Sáenz López y como Moderadora la Lic. Gladys Guadalupe Oaxaca López. Los participantes de dicho evento fueron Rectoría a través de Recursos Humanos, el Comité de Equidad de Género, la red INMUJERES-UACH, directores de Facultades y de Área.
- Reunión con funcionarios de la Secretaría General de Gobierno y Coordinación de los Centros de Justicia para las Mujeres (CEJUM), con el fin de atender a la solicitud de estudio de clima laboral y colaboración en el CEJUM Chihuahua. El día viernes 23 de marzo en la Secretaría General de Gobierno, donde participaron la Lic. Hilda Margarita Solís Bencomo Coordinadora de los Centros de Justicia para las Mujeres, M.D.H. Verónica Bravo Gómez coordinadora del Centro de Justicia para las Mujeres, por parte de la UACH la M.E. Elvira Sáenz López y la Lic. Gladys Guadalupe Oaxaca López.
- Reunión el 9 de abril del 2018 de la red INMUJERES-UACH, con el fin de dar seguimiento al plan de trabajo.
- Participación de la red INMUJERES-UACH en el taller Políticas Públicas y Bienestar Social que impartió el Dr. Fernando Pliego del Instituto de Investigación Social de la UNAM, dicho taller fue dirigido a funcionarios públicos el día 4 de mayo del año en curso en el Salón 25 de marzo de Palacio de Gobierno.
- Reunión con autores e investigadores argentinos Nicolás Márquez y Agustín Laje con el tema Género y Familia con un enfoque latinoamericano, donde participaron cada enlace de la red INMUJERES el día 5 de junio del presente año en las oficinas de la Dirección de Investigación y Posgrado UACH.
- Reunión el 19 de junio del 2018 de la red INMUJERES-UACH, en la Facultad de Contaduría y Administración con el fin de dar seguimiento al plan de trabajo 2018.
- El 4 de julio de 2018, en la Facultad de Odontología se llevó a cabo la reunión de la red INMUJERES donde se estructuró la Misión, Visión y Objetivos de la Planeación Estratégica de este comité.

En ese mismo sentido la UACH participó en el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior en conjunto con INMUJERES, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Secretaría de Gobernación, Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM), ONU MUJERES y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así como las Instituciones que son parte de la Red Nacional Caminos para la Igualdad de Género (RENIES) a la cual pertenecemos desde el año 2013.

Por otra parte, el 11 de diciembre de 2017 se realizó por parte de Desarrollo de Vinculación Universitaria la Detección de Necesidades de Capacitación para cinco administrativos de esta área, para dar cumplimiento al Plan Institucional de Capacitación, programado por el área de Recursos Humanos para 2018.

El 2 de mayo de 2018, se entregó ante la Jefatura de Recursos Humanos de esta Institución, la Evaluación al Desempeño del personal administrativo en cumplimiento al Plan Institucional de Capacitación 2018. Se evaluó a cinco administrativos del área de Desarrollo de Extensión Universitaria.

El 27 de junio del presente año en la ciudad de Delicias, se capacitó en el tema del manejo del SIADEM (Sistema Nacional de Información Municipal) a 15 docentes y estudiantes voluntarios de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales en las instalaciones del Aula Magna de la misma Facultad.

Seguimiento de egresados.

Para fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) asignó recursos para llevar a cabo 15 estudios, uno por cada unidad académica, sobre Satisfacción de Egresados y Empleadores 2015-2016. Los objetivos de este tipo de estudios son contribuir a mantener la pertinencia de los programas educativos de licenciatura, autoevaluar, planear los procesos de mejora y consolidar a la Universidad Autónoma de Chihuahua. Se aplicaron 356 encuestas a igual número de empleadores para conocer el impacto de en la sociedad de esta institución de educación superior. Los resultados son: 19% otorgó una calificación de 10, el 42% de nueve, el 29% con ocho y el 10% de siete y menor.

Respecto al nivel de satisfacción general de la formación recibida por parte de la Universidad a los egresados encuestados para el ejercicio profesional de su carrera, el 17% otorgó una calificación de 10, el 31% de nueve, el 35% de ocho, el 17% siete y menos.

En trabajo colaborativo con el Departamento de Planeación Educativa de la Dirección Académica, se diseña y estructura estudio para obtener el índice de educación-empleo de los egresados de cohortes generacionales 2015, 2016 y 2017.

Se llevaron a cabo dos encuentros de egresados y estudiantes, durante los cuales graduados sobresalientes compartieron experiencias respecto al mundo laboral con estudiantes que aún cursan la carrera universitaria.

Se gestionó para que se lleve a cabo una reingeniería del sistema relativo al seguimiento de egresado ante la Coordinación General de Tecnologías de la Información (CGTI). Los objetivos son contar con una herramienta generadora de información veraz y oportuna para la toma de decisiones, fomentar el sentido de pertenencia entre el egresado y la Universidad con la difusión de eventos académicos, culturales, científicos y deportivos. Este sistema también contribuye a la generación de indicadores, herramienta indispensable para la acreditación de programas educativos.

Con el apoyo del Centro Universitario de Capacitación Docente (CUDD) y del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) se impartió el curso Capacitación Estadística SPSS a los coordinadores de seguimiento de egresados de las 15 Unidades Académicas. El contenido de la capacitación fue para mejorar el manejo y generación de resultados estadísticos, asimismo, optimizar el Sistema Integral de Seguimiento de Egresados (SISE).

En trabajo colaborativo con los Institutos Tecnológicos de Chihuahua, la Universidad Regional del Norte, la Universidad La Salle, A.C., la Cámara Nacional de Comercio, la Confederación Patronal de la República Mexicana en Chihuahua y la Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C., (FECAHAC), el 9 de noviembre del 2017 se realizó el VI Foro Empresarial “Emprende con enfoque social”. El programa consistió en la presentación de dos conferencias y un taller. La asistencia fue de 1,400 personas, aproximadamente.

Como parte del Primer Congreso Internacional de Ciencia, Innovación, Emprendimiento y Tecnología (SINNÉTIC) el 26 y 27 de septiembre del 2018 se organizó el VII Foro Empresarial 2018 titulado Las 3R en la Ruta del Desarrollo Sostenible.

El 9 de octubre de 2017 se reunió el Comité de Vinculación convocado por el Departamento de Vinculación. El propósito fue fortalecer la comunicación interna entre las unidades académicas, establecer un plan estratégico de trabajo, así como determinar los esquemas para una vinculación más efectiva entre la misma comunidad universitaria y con sectores público, privado y social del Estado de Chihuahua.

Por otra parte, con el objetivo de fortalecer los esquemas de vinculación y extensión de la Universidad con los distintos sectores de la sociedad, la CGTI realizó las siguientes acciones:

- Transmisión en vivo del ciclo de conferencias Día Internacional de Protección de Datos Personales 2018, el 30 de enero 2018.
- Transmisión en vivo del evento Encuentro Binacional de los Estados Fronterizos.
- Transmisión en video de la clausura del festejo de aniversario de nuestra Universidad.

Con el propósito de implementar un programa de capacitación y sensibilización en materia de seguridad digital, la CGTI llevó a cabo el Diplomado Básico de Seguridad Informática 2017, en donde diversos expertos del área impartieron 10 temas especializados. Se contó con la asistencia de 65 participantes, adscritos a 22 instituciones educativas y empresas del sector privado de diferentes puntos geográficos del país.

Con el objetivo de promover la cultura de la seguridad de la información dentro de organismos gubernamentales, empresas del sector privado y en la comunidad chihuahuense, se firmó el día 25 de octubre de 2017 el convenio de Colaboración en materia de seguridad informática con la Fiscalía General del Estado, acuerdo entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Fiscalía General del Estado de Chihuahua. Mediante la investigación, campañas de concientización, conferencias, talleres y comunicados, ambas instituciones llevan a cabo las siguientes tareas de manera conjunta:

- La creación de un laboratorio de análisis de código malicioso (malware).
- Prevención y orientación en materia de seguridad de la información.
- Un estudio de actividad en la Internet profunda (Deep Web).
- El desarrollo de talleres y presentaciones de medidas preventivas en dispositivos móviles.
- Participación en eventos para promover la seguridad de la información en la comunidad chihuahuense.

Para promover el programa institucional emprendedor y la incubación de empresas de base tecnológica con impacto social y fortalecer el potencial de las incubadoras de empresas de la Universidad y su capacidad de convocatoria, a través de comités universidad-empresa se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Como Universidad miembro de la Red Emprende Chihuahua, se trabaja de manera activa y coordinada, presidiendo la comisión de formación, desde la cual se colaboró para lograr que los directores de las incubadoras e instancias del ecosistema de emprendimiento en la ciudad, obtuvieran la certificación bajo el estándar EC0614, de CONOCER; así mismo, se colaboró para el mapeo del ecosistema emprendedor local, logrando como producto una ruta integral de emprendimiento.
- Se brindó apoyo en el evento Taller emprendedor, de la Facultad de Ingeniería, como jurados especializados en evaluación de proyectos de emprendimiento tecnológico, así como preparando y asesorando a 10 equipos finalistas.
- Se brindó apoyo como jueces calificadores para el evento Faciatec Emprende.
- Por invitación del Instituto Tecnológico de Monterrey, Campus Chihuahua, personal de la CGTI participó como mentores en el reto emprendedor en la Semana I, en el que se apoyó a 40 emprendedores y se fortalecieron los vínculos entre instituciones.

- Como parte de la colaboración derivada de la Red Chihuahua Emprende, se brindó apoyo y acompañamiento a expositores para el Fokus Festival del Instituto Tecnológico de Monterrey, campus Chihuahua.
- También como parte de los proyectos de colaboración en el seno de la Red Chihuahua Emprende, la CGTI colaboró en el evento Innovation week organizado por el programa estatal "Chihuahua Innova", con actividades de traslado y atención a expositores, así como por medio de la instalación de un módulo de información acerca de diversas actividades e iniciativas de innovación y emprendimiento que se desarrollan en la Universidad.
- Se participó como jurado calificador en el Programa Desarrollo de Emprendedores de la Facultad de Contaduría y Administración.
- Tres miembros de la CGTI obtuvieron la certificación CONOCER EC0614, en Dirección de Centros de Incubación y Desarrollo Empresarial, lo que permitirá profesionalizar y diversificar la atención que se brinda a los emprendedores universitarios.
- Mediante la creación de un consorcio de Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación de la región noroeste, compuesto por la UAS, UNISON, CIAD Culiacán, UACJ y UACH, se obtuvo por parte de CONACyT la aprobación para el establecimiento de un Nodo Binacional de Innovación, mecanismo que permitirá iniciar en este 2018 con la formación de científicos emprendedores, con miras a una más efectiva comercialización de tecnologías.
- De manera coordinada con la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico se gestionó para la Universidad, su designación como Punto de Acceso a la Red de Apoyo al Emprendedor del INADEM, misma que dota a nuestra institución de los recursos necesarios para instalación de oficina para atención a emprendedores, así como acceso a una amplia cartera de talleres y experiencias de formación de alto nivel, para la formación de capacidades especializadas entre nuestros emprendedores.
- Se obtuvo representación institucional en el recién establecido Consejo Estatal para el Desarrollo de la Competitividad de las MiPyMES, en la cual se preside además la comisión encargada de coordinar a nivel estatal los 11 puntos de la Red de Apoyo al Emprendedor.
- Se recibió invitación para participar en el evento privado Innovar para México, organizado por Google for Education, y en el cual se analizaron tendencias y estrategias para acelerar la transformación digital en las instituciones educativas del país.
- En vinculación con CANACINTRA Chihuahua, se lanzó el Programa Ejecutivo en Innovación Social Empresarial, que combina enfoques de Responsabilidad Social Empresarial con Innovación Social, Desarrollo Sostenible, Intraemprendimiento y Pensamiento de Diseño; a fin de brindar a los responsables con nuevas herramientas para implementar acciones en las empresas con un amplio sentido de responsabilidad social.
- Se participa en el cuerpo evaluador del concurso global Reimagine Education Awards, considerado como los premio Óscar de la innovación educativa a nivel global.
- Se participa en el cuerpo evaluador del concurso global Technovation, dedicado a fomentar proyectos de emprendimiento tecnológico con enfoques social y ambiental, y centrado en la participación de mujeres, de entre 12 y 18 años, residentes en países en vías de desarrollo.
- Se participó como jurado especializado en emprendimiento de base tecnológica en la etapa final local del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018 del Instituto Tecnológico II.
- Se colaboró en la consolidación de nuevas vinculaciones con la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico, Honeywell Aeroespacial, Centaltec y la empresa Tenco, S.A.
- Iniciamos el programa de registro ante el INDAUTOR de un primer lote compuesto por cuatro plataformas de software producidas por la Universidad.

- Con apoyo de la Coordinación del Sistema de Bibliotecas Académicas, esta Coordinación se adscribe al esfuerzo de certificación ISO a nivel institucional, con miras a su recertificación a finales de 2018.

Redes de vinculación y extensión.

Con el propósito de ofrecer perfiles calificados mediante las prácticas profesionales, proyectos de emprendimiento, de investigación, intercambio académico, entre otros, la Universidad Autónoma de Chihuahua participa en alianzas y redes de colaboración con organismos sociales y empresariales. Esto se logra mediante la firma de convenios como el signado en el período que se informa con la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), Alimentos Benefits (Grupo Herdez), Cecati 137, Instituto de Capacitación Tecnológica del Estado de Chihuahua, Municipio de Chihuahua y Fundación Index.

En este marco de colaboración se llevó a cabo el evento Juntos por una mejor visión, en el que participó la UACH, el Centro de Reciclaje y Distribución de Lentes CEREDIL y el Municipio de Chihuahua. El objetivo fue otorgar gratuitamente anteojos nuevos y de calidad a los universitarios y contribuir a mejorar el rendimiento académico. El procedimiento fue visitar las 14 facultades ubicadas en la ciudad de Chihuahua donde el personal de CEREDIL realizó un examen de la vista a los alumnos que acudieron a la cita y posteriormente se hizo entrega de los lentes con la graduación correspondiente. En total se entregaron 2,000 lentes. Como acto protocolario el 22 de marzo de 2018 se realizó la ceremonia de entrega simbólica de lentes en donde autoridades de las instituciones involucradas realizaron la entrega a 10 alumnos como representantes de la comunidad universitaria.

El 26 y 27 de abril se desarrolló la 18° Reunión de la Red Regional de Vinculación Región Noroeste de ANUIES en Mazatlán, Sinaloa. Estuvo conformada por 18 participantes de 11 instituciones de Educación Superior (IES) de la Región, mismos que acordaron estrategias relevantes para la pertinencia y mejora del quehacer como gestores de vinculación en el estado correspondiente. Asimismo, se presentó la convocatoria al Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa de las IES, Instituciones Tecnológicas y Centros de Investigación de la Red de Vinculación Región Noroeste 2018, la cual se cerró el pasado 17 de septiembre del año en curso.

En marzo de 2018 como parte de las acciones de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) para obtener recursos que permitan implementar el programa Mi primera empresa: Emprender jugando (MPE), realizaron el registro de la metodología ante el INADEM obteniendo el reconocimiento. La UACH participó en este Programa para obtener más apoyos económicos registrándose al Fondo Nacional Emprendedor 2018 del INADEM en la Convocatoria 2.2 Fomento de Cultura Emprendedora y Espíritu Emprendedor con una propuesta que se encuentra en revisión y, de ser beneficiada, se inicia en este programa en octubre de 2018. El Programa Mi Primera Empresa: Emprender Jugando se llevaría a cabo en tres escuelas primarias públicas y tiene como objetivo generar una nueva forma de pensar y actuar en niños de 5° y 6° grado de primaria con la asesoría de estudiantes de la UACH, a través de acciones que fomentan una cultura emprendedora.

La Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES y la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) invitó a la Universidad Autónoma de Chihuahua a ser subsede del Foro Estrategia Banorte 2018 Banorte Aliado del Futuro de México, por lo que el 21 y 22 de agosto se llevó a cabo este evento organizado por Banorte. El grupo financiero con estas acciones ofrece un espacio de interlocución entre los empresarios del país y la nueva administración de la República, para trabajar juntos por el futuro de México. El programa del Foro Banorte Aliado del Futuro de México fue el desarrollo de talleres y conferencias a cargo de ponentes con reconocimiento nacional e internacional. En los paneles principales participaron cuatro gobernadores de diferentes

estados del norte del país, incluyendo el del Estado de Chihuahua, así como importantes empresarios de México y el mundo.

Se continúa colaborando en el Consejo de Vinculación y Capacitación de la Dirección de Educación Media Superior y Superior dirigido por la Secretaría de Educación y Deporte de Gobierno del Estado. El Consejo está integrado por los titulares de vinculación de instituciones educativas. Los objetivos son establecer relaciones permanentes de vinculación entre el sector educativo, empresarial y social; emprender acciones y proyectos en apoyo a su sistema educativo, las expectativas laborales de sus estudiantes, las necesidades de la comunidad y de la industria chihuahuense.

Así mismo, la Universidad Autónoma de Chihuahua forma parte del Servicio Nacional de Empleo, programa de la Secretaria del Trabajo y Previsión Social de Gobierno del Estado y el Servicios Nacional de Empleo. Las partes llevan a cabo una reunión mensual para la capacitación y difusión de las oportunidades laborales, mismas que se ofrecen a los universitarios a través de la plataforma institucional de Bolsa de Trabajo UACH y de la Red Universitaria de la OCC Mundial.

Compartir el conocimiento con la comunidad chihuahuense es un objetivo importante para la UACH, por ello en el marco del Día del Niño se participó en la Feria Infantil y Juvenil de Arte Ciencia, organizado por la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado a través del programa Alas y Raíces de CONACULTA.

La Facultad de Odontología, Facultad de Derecho, Facultad de Medicina por conducto del SEMUACH y la Facultad de Ciencias Químicas, así como el Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico, la Coordinación General de Tecnologías de Información y el Instituto Confucio, ofrecieron diversas actividades con los niños, niñas y jóvenes asistentes a la Feria. Se atendieron a 16,785 participantes.

Por otra parte, desde el año 2003 la Universidad Autónoma de Chihuahua forma parte del Comité Estatal de Aval Ciudadano con la participación de los estudiantes que realizan su servicio social monitoreando la calidad en el trato digno al paciente en las unidades de salud pública. Los resultados de las actividades de los estudiantes en el Comité se expusieron el 4 y 5 de octubre el XII Simposium Estatal de Calidad en Salud.

El portal oficial bolsadetrabajo.uach.mx es una plataforma digital dedicada a los universitarios donde pueden consultar ofertas de trabajo, así como oportunidades para realizar sus prácticas profesionales, en tanto que las empresas pueden ofertar empleos y revisar los perfiles de los alumnos registrados. A la fecha se han registrado 1,407 usuarios al subir su currículo (CV) y 147 empresas han ofrecido 223 oportunidades de trabajo.

Con el propósito de que estudiantes conozcan las oportunidades y la amplia gama profesional que ofrecen, el Grupo BAFAR (empresa chihuahuense dedicada a la industrialización, distribución y comercialización de alimentos con una sólida participación dentro del mercado nacional e internacional) invitó a estudiantes de ciertas carreras en específico a visitar las instalaciones. El recorrido lo realizaron un total de 268 alumnos entre el 24 y 27 de noviembre de 2017.

El 25 de abril del 2018 se llevó a cabo la Primera Jornada de Empleo titulada Empleo Joven 2018 con el fin de que empresas, alumnos, egresados y público en general, formen vínculos directos respecto de currículos (CV) y entrevistas de trabajo. Durante la jornada se contó con la conferencia A que sí puedes emprender a cargo de la L.A.E. y M.A. Rocío Marcela Ramírez Rubio, directora del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua (ICATECH), asimismo, se expuso el tema Cómo hacer tu currículo y presentarse en una entrevista de trabajo de la Lic. Gabriela Elena Díaz Alire. Los resultados fueron los siguientes:

- 36 empresas asistentes de diferentes ramos laborales que recabaron entre todas más de 350 currículos.
- Alrededor de 1,500 asistentes.
- 40 entrevistas de trabajo.
- Registro de alumnos a la Bolsa de Trabajo de la UACH.

Como parte del convenio de colaboración con la empresa Bolsa de Trabajo OCC Mundial, el estatus del portal UACH-OCC Mundial cuenta con 1,783 candidatos activos y 238 vacantes por parte de diferentes empresas. Asimismo, se participó en noviembre del 2017 en la coordinación del curso para la Certificación de Reclutadores, dirigido a secretarios de extensión, empresas y a la Secretaría del Trabajo.

Servicio social, prácticas profesionales y voluntariado.

Con la finalidad de apoyar a grupos con condición de desventaja socioeconómica, el Departamento de Extensión a través de la Unidad Central de Servicio Social coordinó 94 brigadas de servicio social de las siguientes unidades académicas: Artes, Odontología, Ciencias Químicas, Ciencias de la Cultura Física, Contaduría y Administración, Ciencias Agrotecnológicas, Filosofía y Letras, Enfermería y Nutriología, Medicina y Ciencias Biomédicas, Zootecnia y Ecología, Ingeniería, Instituto José David, Instituto Superior de Arquitectura y Diseño. Se atendieron 27 asociaciones civiles del Estado de Chihuahua con la participación 1,075 prestadores de servicio social y 196 docentes asesores de servicio social para la atención de necesidades en niños, adolescentes, adulto mayor, personas con discapacidad e indígenas.

Se desarrolló el proyecto institucional Corazón Universitario al servicio de tu comunidad comprometido con el desarrollo integral comunitario de distintas localidades en el Estado de Chihuahua. El proyecto consistió en la formación de grupos de apoyo, integrado por estudiantes voluntarios de cada una de las unidades académicas de la UACH, quienes prestaron diversos servicios básicos acorde con el perfil. La prestación del servicio fue de libre acceso para los pobladores de las localidades respaldado en diagnósticos previos. El programa se llevó a cabo en coordinación con la Dirección de Desarrollo Rural del Municipio de Chihuahua. Las beneficiadas fueron 328 personas de seis comunidades.

Desde agosto de 2017 a la fecha se apoya con cuatro personas que de manera voluntaria acuden al Centro de Reinserción Social Estatal Número 2, como parte del programa Terapia ocupacional. La actividad está compuesta por talleres de baile, actividad física y creación de huertos de traspatio en el área de Necesidades Especiales del Centro. Se atiende a una población de 54 personas privadas de su libertad considerados pacientes con diversas enfermedades mentales. La frecuencia con que se presta el servicio es de una vez por semana.

El total de proyectos de servicio social registrados en el Sistema Integral de Servicio Social (SISS) es de 179, de los cuales 142 son proyectos vigentes para el ciclo que se informa lo que corresponde al 79 por ciento.

La Unidad Central de Servicio Social creó y coordinó nuevos proyectos institucionales, enfocados a atender las necesidades de problemáticas de las comunidades para continuar fortaleciendo los proyectos institucionales de servicio social como Peraj, Adopta un Amigo, participan 165 mentores, 165 amigos y 18 escuelas públicas de educación básica. La Universidad en tu comunidad es otra de las actividades vigentes y participan 252 estudiantes, 23 docentes como asesores de servicio social, 27 asociaciones civiles; y, 29 proyectos de servicio social. Avanza, jóvenes asesores académicos universitarios participan 39 estudiantes y cuatro docentes. UACH-Scouts participan 47 estudiantes. La participación total es de 467 estudiantes en estos proyectos sociales durante el ciclo que se reporta.

Se llevaron a cabo ocho cursos de capacitación a docentes de tiempo completo para la formación de asesores de servicio social. El evento registrado en el Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD) tuvo como finalidad compartir a los profesores universitarios los conocimientos necesarios para que colaboren como guías en el asesoramiento a estudiantes en la prestación del servicio social tanto en la modalidad de brigadas como individual. Se capacitaron 184 docentes de las diferentes unidades académicas.

Se continúa con el Programa Nacional Aval Ciudadano en Salud en el cual los universitarios tienen la oportunidad de prestar un servicio social reglamentario. Durante el período que se informa se visitaron 16 unidades de salud: 11 Centros de Salud, cuatro hospitales y dos clínicas. Participaron 63 estudiantes aplicando 1,050 encuestas mediante las cuales recopilaron la percepción por parte de los pacientes (trato digno) en las unidades de salud. Como parte de su trabajo social en este programa, los universitarios presentaron los resultados de las encuestas, gestionaron y dieron seguimiento a las recomendaciones con la firma de cartas compromiso por parte de las unidades de salud para que realicen mejoras según las recomendaciones de los usuarios.

Se gestionó el convenio de colaboración con la empresa SAFRAN como un modelo de implementación de prácticas profesionales en la UACH. Se llevaron a cabo varias reuniones entre la Dirección Administrativa, la empresa, la Dirección de Extensión y Difusión Cultural y las Unidades Académicas, para establecer la ruta administrativa para la recepción del estímulo económico para los practicantes por parte de la empresa y a su vez la comprobación fiscal de la aportación financiera. Finalmente, se diseñaron los lineamientos institucionales que contemplan los procedimientos administrativos, académicos y legales para su desarrollo. Este documento será presentado ante el Consejo Universitario para su validación final.

También se coordinó con las instancias públicas que reciben prestadores de servicio social para que de acuerdo al Reglamento de Servicio Social aporten los insumos o recursos económicos para el desarrollo de los proyectos, especialmente en brigadas de servicio social en municipios o asociaciones civiles, se obtuvo por parte de algunas presidencias municipales apoyos en especie que se manifestaron interesadas en implementar acciones en comunidades en desventaja con extensión de los servicios universitarios.

Con el fin de impulsar programas, proyectos y acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes que den respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad, y para fortalecer los esquemas de información y comunicación universitarios para la promoción de oportunidades en los sectores público social y empresarial:

- Entrega de reporte final y cumplimiento satisfactorio del proyecto PROSOFT, denominado Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico, en cuya ejecución se capacitó a más de 300 jóvenes universitarios en metodologías de emprendimiento, se constituyeron 42 empresas y se realizaron 57 registros de marca.
- Se brindó capacitación en emprendimiento a 20 alumnos del CETIS No. 86, a fin de apoyarles para preparar la presentación de sus proyectos; de igual manera, personal de la CGTI tuvieron participación como jueces, otorgando retroalimentación para el Concurso Nacional de Prototipos de la citada institución.
- Se impartió el Taller de Intraemprendimiento a 12 alumnos de la Maestría en Innovación Educativa de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Se impartió el Taller de Intraemprendimiento para la Generación de Experiencias de Aprendizaje a 15 docentes del Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, mismos que obtuvieron reconocimiento curricular por su participación.
- En el marco de la Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2018 se diseñó y presentó “Emprendestelar”, experiencia lúdica enfocada en el desarrollo de habilidades blandas

relacionadas con el emprendimiento y la innovación, como son la comunicación, la colaboración y la creatividad. Se atendió a un estimado de 800 niños, en edades de entre los 6 y los 12 años, procedentes principalmente de instituciones públicas de la entidad.

- En coordinación con la Facultad de Ciencias Químicas, se brindó la plática informativa sobre el Nodo Binacional de Innovación, para 100 investigadores, procedentes de las 15 unidades académicas de la Universidad.

Difusión Cultural.

Los programas de difusión de la cultura con un fuerte vínculo social que se presentaron en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, son los siguientes:

Cine en la Quinta presentó ocho ciclos con un total 35 películas. La asistencia fue de 2,191 personas. Se han realizado para su transmisión en XERU Radio Universidad, 68 programas de Cine en la Quinta Gameros, con una duración aproximada de 30 minutos cada uno. El contenido del programa incluye canciones y temas instrumentales de bandas sonoras de películas, efemérides cinematográficas y comentarios sobre las películas que se exhiben los domingos en Cine en la Quinta. El programa se transmite por la Frecuencia Modulada 106.9 todos los viernes a las 4 de la tarde.

Como parte de los programas permanentes se encuentra Estación Quinta Gameros con un registro de 42 visitas escolares a cuyos alumnos se les ofreció un taller de artes plásticas. En total se atendieron 1,612 alumnos de preescolar y primaria**.** La Rocalla en este periodo ofreció 11 talleres infantiles que se llevan a cabo cada último viernes del mes, aprovechando que ese día los escolares no tienen clases con motivo de las reuniones de Consejo Técnico Escolar del sistema educativo institucional. Los beneficiados fueron 589 niños.

Dentro del Programa Permanente de Artes Escénicas se presentaron dos ciclos de danza clásica española y flamenco, con una asistencia de 183 personas. La música en el museo ofreció ocho conciertos de música de cámara, música latinoamericana y sinfónica, con la participación de ensambles, orquestas, camaretas y agrupaciones diversas de esta ciudad; así como invitados solistas de otras ciudades con una asistencia 900 personas. En esta ocasión se dio una clase de yoga con 40 participantes y fuimos sede de una estación en el rally de las familias, actividad realizada en conjunto con la Secretaria de Cultura con la asistencia de 73 personas. Con el Instituto de la Cultura del Municipio se participó en el Festival de la Luz, con presentaciones de libros, bazar de artesanías, conciertos y video mapping.

Se atendieron a 29,550 visitantes nacionales y extranjeros, 155 solicitudes de fotografías y eventos en las instalaciones del Centro Cultural Universitario Quinta Gameros.

Se realizaron 96 eventos culturales y artísticos, organizados por la Universidad, así como con otras instituciones y artistas locales, tales como conciertos, pláticas, conferencias, reuniones de comités, entre otros.

La difusión de los eventos se lleva a cabo a través de redes sociales, correos electrónicos, boletines y participación en programas de radio, televisión y entrevistas en prensa escrita, así como el registro de invitados a los eventos, contando hasta la fecha con 7,191 seguidores en las Redes Sociales como instagram, twitter y facebook. La cultura se difunde también a través de la Radio, es por ello que se realiza la dirección y producción ejecutiva del programa radiofónico La Hora del Museo que se transmite todos los jueves de 12.30 a 13:30 horas por el 106.9 FM de Radio Universidad. En el periodo que se informa se han realizado 52 emisiones del programa con la participación de 75 invitados. Se colaboró con el programa de radio Extensionismo Universitario en siete emisiones. Se inició una campaña de difusión del Centro Cultural Universitario para lo que se grabaron y publicaron en la página de YouTube siete cápsulas

informativas con mensajes de información sobre la historia del museo y tres más sobre el comportamiento que deben observar los visitantes.

Se presentaron 31 exposiciones de artes plásticas, fotografía, multidisciplinaria y pintura con una asistencia de 3,275 personas.

El "Poliforum Cultural Universitario" tiene como función fomentar la apreciación del arte, el desarrollo creativo y artístico de la comunidad universitaria y público en general, cuenta con una agenda de exposiciones de artistas locales, nacionales e internacionales, talleres infantiles y programas de atención a públicos diversos.

Este museo cuenta con dos colecciones permanentes por su contenido, Colección Águeda Lozano compuesta por 62 piezas de diferentes artistas europeos y latinos de talla internacional. Obras de arte moderno cuya línea estilística es abstracta, en su mayoría.

Colección Sebastián, integrada por 16 obras gráficas y 20 esculturas de medio y pequeño formato. Estas piezas son una muestra de algunas de las esculturas urbanas que tiene el artista chihuahuense Sebastián en diferentes lugares de nuestro país y del mundo.

La Sala de Exposiciones Temporales exhibe colecciones de artistas locales, nacionales y extranjeros, con el fin de apoyar y promover a los creadores, además de acercar a la comunidad en general al arte de nuestros tiempos. Se presentaron siete exposiones de artes plásticas, pintura, fotografia y grabado. Con una asistencia en sus inauguraciones de 740 personas.

De octubre 2017 a julio 2018, se atendieron 4,400 visitas en general, 15 niños en los talleres infantil Círculo de expresión artística, asimismo, dentro del Programa Especial de Integración Emociones a color, se desarrollaron actividades artísticas con jóvenes y niños del Centro de Atención Múltiple 7009. Participación 17 jóvenes en seis visitas durante seis meses; y 15 niños en seis visitas durante seis meses, dentro del cual se llevó a cabo una exposición colectiva con las obras realizadas por los niños y jóvenes de este programa.

Carnet Cultural.

A través del Carnet Cultural Universitario se ofrece a los universitarios la oportunidad de complementar su formación como futuros profesionistas. A continuación, se enlistan los 3,385 eventos registrados en el sistema de http://ecarnet.uach.mx.

Artísticos 744, Científico/filosófico 1,065, Deportivos 1,576, desglosados de la siguiente manera:

El sistema eCarnet registró la asistencia de 9,190 alumnos de las 15 Unidades Académicas, en las siguientes categorías:

Artísticos:	Hombres 1,569	Mujeres 1,930
Científicos:	Hombres 1,239	Mujeres 1,481
Deportivos:	Hombres 1,270	Mujeres 1,701

Se registraron 57,340 asistencias de alumnos de todas las Unidades Académicas distribuidos de la siguiente forma:

Artísticos:	Hombres 10,582	Mujeres 12,080
Científicos:	Hombres 6,103	Mujeres 6,772
Deportivos:	Hombres 9,327	Mujeres 12,476

El sistema eCarnet se registró un total de 440 eventos universitarios, de los cuales:

Artísticos: 88 Científicos: 28 Deportivos: 324

El sistema eCarnet registró un total de 2,373 eventos organizados por las Unidades Académicas, de los cuales:

Artísticos: 533 Científicos: 942 Deportivos: 898

El sistema eCarnet registró 572 eventos organizados por instituciones externas, de los cuales:

- Artísticos: 123 Científicos: 95 Deportivos: 354

Se fortalecieron las alianzas con instituciones culturales como Casa Siglo XIX, Instituto de Cultura de Municipio, Subdirección de Atención a la Juventud Municipal, Instituto Nacional de Antropología e Historia, entre otros, para ofertar un mayor número de eventos válidos para el Carnet Cultural Universitario (CCU). También se llevaron a cabo siete reuniones ordinarias de evaluación y seguimiento con los coordinadores del programa de Formación Integral Carnet Cultural Universitario de cada Unidad Académica y se participó en una reunión de Consejo Consultivo con el director de Extensión y Difusión Cultural, así como con los secretarios de Extensión y Difusión, en las cuales se le dio seguimiento a temas específicos y nuevas propuestas de desarrollo para el CCU.

También se participó en dos ocasiones en el programa de radio Extensionismo Universitario, con el objetivo de difundir eventos universitarios válidos para el CCU, así como dar a conocer las políticas del programa de formación integral.

Pláticas de inducción para alumnos de nuevo ingreso en el semestre enero-junio de 2018, así como capacitación a los coordinadores de nuevo ingreso y entrega de material de difusión referente al cumplimiento del Carnet Cultural a todas las unidades académicas.

Se impartió la conferencia Una historia que contar.

La OSUACH en el período a informar ofreció más de 12 presentaciones con conciertos clásicos, populares y navideños en diversos escenarios del Estado de Chihuahua como el Teatro de los Héroes, Paraninfo Universitario, Teatro de la Ciudad, Teatro Víctor Hugo Rascón Banda de Ciudad Juárez y en diversos templos de la ciudad. La asistencia fue generalmente aforo total.

Se tuvieron como invitados a 15 solistas, 12 locales y tres foráneos de talla nacional e internacional, tales como Arisbe de la Barrera, Mauro Calderón, Laura Alonso Padin y Carlos Velázquez.

Se participó en el Teatro de los Héroes con la presentación “Vuelven los 70´s y 80’s” y “Éxitos de Ayer y Para Siempre”, teniendo gran aceptación del público con un lleno total.

La OSUACH se presentó con gran éxito en el Festival Internacional de la Universidad Autónoma de Sinaloa que se llevó a cabo en Mazatlán, con el concierto Éxitos de Ayer y para Siempre.

En este periodo 8,710 personas tuvieron la oportunidad de disfrutar el arte ofrecido por la OSUACh.

La Compañía de Danza Folklórica de la UACH, dedicada a la difusión del folklor mexicano a nivel nacional e internacional, está formada por alumnos y exalumnos de la licenciatura de danza y alumnos de las demás unidades académicas de la UACH, ha interpretado propuestas de coreografías indígenas autóctonas regionales tanto de la República Mexicana como Latinoamericanas como resultado de investigaciones realizadas.

El pasado mes de abril se llevó a cabo el Primer Encuentro Nacional de Directores y Coreógrafos Universitarios siendo sede el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros. Se contó con la asistencia de distintas universidades nacionales como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Veracruzana, Universidad de Guanajuato, Universidad de Colima, Instituto Tecnológico de Monclova, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma del Estado de

Hidalgo, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Campeche. Cabe mencionar que también estuvo presente el Mtro. Cuauhtémoc Nájera Ruíz quien funge como coordinador Nacional de Danza del Instituto Nacional de Bellas Artes.

El objetivo de este encuentro tuvo como finalidad reunir en fraternal convivencia a los directores y coreógrafos universitarios del país, con el fin de intercambiar experiencias y generar propuestas que conduzcan a la transmisión y promoción de la danza tradicional y popular mexicana como un encuentro de voluntades que trabajan en conjunto para que los jóvenes universitarios se acerquen a la danza tradicional y popular mexicana y que a través de ellos el público general se enamore de este arte.

Se llevaron a cabo distintas ponencias con temas específicos donde se abordó la problemática que desde hace tiempo atraviesa la danza popular mexicana universitaria para revalorarla y reconocerla como identidad de nuestro pueblo mexicano, sin perder de vista la tradición musical, gastronómica, así como sus usos y costumbres. Se propusieron acciones y establecieron compromisos para en conjunto ir avanzando y resolviendo las distintas situaciones. Se pasó la estafeta a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla para dar continuidad en lo que será el segundo encuentro con este objetivo.

Con motivo de la conmemoración del LI Aniversario de la Compañía de Danza Folclórica de la UACH se realizó una presentación en el Teatro de los Héroes con una asistencia de 1,021 personas.

Se participó en la inauguración de la Planta Meoqui Heineken México a donde asistieron invitados especiales del Gobierno Federal y Estatal, así como de la Embajada de Alemania y directivos de dicha Cervecera. La asistencia aproximada fue de 3 mil personas quienes disfrutaron el repertorio propio de nuestra cultura: Paquimé, Tarahumara y Polkas.

La Compañía de Danza Folklórica de la UACH también participó en el Encuentro Nacional Universitario de Baile Folklórico en Parejas, mismo que se realiza anualmente en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. El objetivo de este encuentro, es dar a conocer el trabajo dancístico universitario, compartiendo técnicas y conocimientos, fomentando así la convivencia de los alumnos universitarios miembros de las distintas compañías de danza folklórica.

Con el compromiso de fortalecer la trasmisión de la cultura tradicional mexicana, en el periodo que se informa, se llevó a cabo un total de 24 presentaciones con un impacto de casi 24,000 espectadores, entre los que se encontraba público diverso conformado por niños, jóvenes, adultos, adultos mayores, discapacitados e indígenas. Dentro del Estado de Chihuahua se realizaron 20 presentaciones, se destaca la de la capital del Estado, Ciudad Juárez, Casas Grandes, Cuauhtémoc y Cuchillo Parado, municipio de Coyame. Ante el compromiso de ser una institución socialmente responsable, se participó en presentaciones gratuitas en el CERESO Estatal Femenil No.1. En otros estados del país se tuvieron tres presentaciones; la primera, en la Universidad Autónoma de Sinaloa campus Mazatlán resultado del compromiso realizado entre los rectores de ambas instituciones; y, dos más en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

En colaboración con el Instituto Chihuahuense de la Cultura la CODAFO de la UACH participó en el 13º Festival Internacional Chihuahua presentándose en el Teatro Víctor Hugo Rascón Banda o Paso del Norte de Ciudad Juárez con lleno total y en la explanada de la Presidencia Municipal de Casas Grandes, con una asistencia de 3 mil personas.

En coordinación con la Dirección de Desarrollo Humano y Educación del Municipio de Chihuahua se participó en la Polka Monumental, llevada a cabo en la explanada de El Palomar con la participación de más de 150 instituciones dancísticas, las cuales se unieron para montar una misma coreografía lográndose el Récord Guines.

El 23 de junio, se recibió al Ballet Folklórico de la Universidad Autónoma de Nayarit Mahuatzi dirigido por el Maestro Rogelio Jr. Villanueva Navarrete en una convivencia dancística y social. Resultado del Primer Encuentro Nacional de Directores y Coreógrafos Universitarios, se llevaron a cabo presentaciones donde se intercambiaron coreografías típicas regionales de ambos grupos universitarios, teniendo la participación de aproximadamente 200 alumnos.

El director de la Compañía de Danza de la UACH, Prof. Antonio Rubio Sagarnaga, impartió un Taller de Danza Folklórica Mexicana a los integrantes del Ballet del Museo Latino en la ciudad de Omaha, Nebraska, Estados Unidos, del 25 de junio al 1º de julio y de dicho intercambio surge la invitación para participar en 3 presentaciones en octubre del 2018 en dicho museo, con la finalidad de difundir la cultura mexicana en dicha ciudad.

La Secretaría de Educación y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua invitó al director y a la coreógrafa a participar como jueces para el concurso Estatal de Danza Autóctona y Baile Folklórico a nivel Primaria y Secundaria.

Con el tema Enlace Internacional en marzo del 2018 se publicó en los medios digitales, impresos y se dio a conocer mediante oficios a las Secretarios de Extensión y Difusión de las diferentes Facultades, la convocatoria Concurso de Diseño de la Portada de la Agenda Universitaria correspondiente al período agosto-diciembre 2018. Se recibieron cinco diseños y el ganador fue el Lic. Abraham Antonio Ortiz Guillen de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales con número de matrícula 233085, con el siguiente diseño:

Se entregaron 25,000 agendas universitarias a las diferentes Unidades Académicas para la distribución entre el alumnado correspondientes al período enero-junio 2018 junto con un obsequio.

Con motivo del 63 aniversario de la UACH, el 7 de diciembre de 2017 en el Teatro de los Héroes, se llevó a cabo un concierto y homenaje a Carmen Cardenal titulado Un canto a mi tierra acompañada del Mariachi Universitario Juvenil del Real, de la Compañía de Danza Folklórica y el Grupo Musical Anazasi. Asistieron 624 personas.

En Chihuahua, el jazz comenzó su auge desde los años 20´s, precisamente en la década en la que nace Fortino Contreras González, un 3 de abril del año 1924 en la capital del Estado. Es precursor del movimiento del jazz en México en los años 50's, compositor de música popular, jazz y blues, pianista, trompetista, vocalista y un destacado ejecutante de la batería, siendo este instrumento con el que se dio a conocer internacionalmente, de lo cual están como testimonio sus discos grabados a lo largo de su carrera musical en Estados Unidos, Francia, España, Alemania, Inglaterra, Argentina y México. A sus 94 años, uno de los jazzistas latinos más reconocidos en el mundo y cuya trayectoria nacional e internacional le coloca como uno de los músicos más representativos de México, brindará el primer concierto de jazz sinfónico y coros monumentales en Chihuahua. Reconociendo la trayectoria musical, se presentó el 18 de mayo de 2018, en el Teatro de los Héroes, Concierto Jazz Coral y Betsabé Fantasía, acompañado por la Orquesta Filarmónica del Estado y el Coro de la Facultad de Artes de la UACH. Coproducción con la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado de Chihuahua. Asistencia de 1254 personas.

El Congreso del Estado de Chihuahua nombró a 2018 El año de Fuentes Mares, ya que el 15 de septiembre se cumplieron los 100 años del nacimiento del gran escritor. La Universidad Autónoma de Chihuahua ha realizado durante el año una serie de actos culturales que recorren la vida y obra de José Fuente Mares, quien, no solo fue un erudito hombre de letras, también fue un hombre que estudió un doctorado en filosofía; tenía un profundo pensamiento que ejercía en la construcción del progreso, que fundamentaba una reflexión social y una madurez política en favor de su pueblo

y nos dejó un caudal de enseñanzas que deberían reflejarse en la vida cotidiana. Es por ello que la Universidad Autónoma de Chihuahua realizó una serie de eventos para conmemorar su obra:

- Centenario de José Fuentes Mares (100 años 1918-2018), 16 de febrero de 2018, Centro Cultural Quinta Gameros, 19:00 horas. Mesa Panel José Fuentes Mares al inicio de su Centenario con Verónica Fuentes Mares, Ramón Gerónimo Olvera Neder y Rubén Mejía Valdez. Acceso a 86 personas.
- Centenario de José Fuentes Mares (100 años 1918-2018), 17 de agosto de 2018, Centro Cultural Quinta Gameros, 19:00 h. Mesa Panel José Fuentes el historiador con Víctor Orozco, José Luis Muñoz Pérez y de moderador el maestro Heriberto Ramírez Luján.
- Viernes 24 y sábado 25 de agosto a las 7 de la tarde en el Paraninfo Universitario. Funciones de la obra de teatro Su alteza serenísima, de José Fuentes Mares. Director Jesús Ramírez.
- Jueves 30 de agosto a las 7 de la tarde en el Paraninfo Universitario. Amor por España. Gala en el centenario de José Fuentes Mares, con la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Viernes 14 de septiembre a las 7 de la tarde en el Gimnasio Manuel Bernardo Aguirre. Evento central conmemorativo: "Un corazón sin distancia", concierto de Alberto Cortez.
- Viernes 21 de septiembre a las 7 de la tarde en la Quinta Gameros. Mesa Panel Obra literaria de José Fuentes Mares, con Verónica Fuentes Mares, Luz Ernestina Fierro Murga y Mario Lugo.

En colaboración con el Sindicato del Personal Académico de la UACH y el Departamento Editorial de la DIEX, se convocó a profesores y trabajadores con funciones de docencia, investigación y extensión, así como egresados y exdocentes de cualquiera de las unidades académicas a participar con la presentación a concurso de textos de su autoría que deseen publicar con el sello editorial de esta Universidad, a través de la Convocatoria para la publicación de textos de docencia, consulta y divulgación, teniendo como resultado la publicación de los siguientes textos:

1. La incidencia de la organización social y la participación ciudadana en la cuestión pública, coordinadores: José Eduardo Borunda Escobedo, Abraham Paniagua Vázquez, Alejandro Noboa Silva, Ignacio Camargo González.
2. Principios de estadística aplicados a finanzas y economía, de Héctor Manuel Chapa González.
3. Arquitectura Moderna, su expresión en el Chihuahua del Siglo XX, de Cecilia Calderón Puente, Patricia Estrada Borja, Javier Payán Zarrazola.
4. El "Güero" Doroteo Arango, de Ernesto Visconti Elizalde.
5. Bases de laboratorio para habilidades clínicas, de Jorge Aguirre Peinado.
6. El Desarrollo humano y la formación de competencias en la región serrana de Chihuahua, coordinadora: Haydeé Parra Acosta.
7. El deporte desde un enfoque administrativo y áreas afines, coordinador: Julio César Guedea.

Coediciones:

1. Las mil y una noches mexicanas. Cinco historias, de José Fuentes Mares
2. La agenda 3.0 de la democracia en México, coordinador: José Luis Calva

Parte de las actividades propias del Departamento Editorial, es la Edición de la Revista Synthesis, en este periodo se publicaron los números 83, 84, 85 y 86.

Se realizaron seis presentaciones de libro con una asistencia de 421 personas.

Se participó y expuso el fondo editorial universitario en las siguientes Ferias de libros:

- Feria Internacional de Guadalajara 2017, en coordinación con la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Universidad Autónoma de Baja California.
- Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Universidad Veracruzana.
- Universidad Autónoma de Campeche.
- Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Ciudad Juárez, en coordinación con la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado.
- Universidad de Hidalgo.
- Feria Universitaria del Libro, UNAM, Ciudad de México.
- Ciudad de Chihuahua, en coordinación con la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado.

Con el objetivo de difundir, distribuir y comercializar la producción editorial de la UACH y contribuir con la extensión de la cultura a la comunidad universitaria y la sociedad en general a través del fomento editorial, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Publicación de la Convocatoria para la publicación de textos de docencia y divulgación 2018, en coordinación con el Sindicato del Personal Académico.
- Renovación del convenio con el Fondo de Cultura Económica para la exhibición y venta de su catálogo editorial. De una exhibición de 1,345 títulos permitirá pasar a 1,650.
- Diagnóstico de prácticas de lectoescritura entre maestros y estudiantes en la Facultad de Odontología en coordinación con el Laboratorio de Auditoría de Opinión de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Conmemoración con motivo del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor con la lectura en atril de Van pasando mujeres del Dr. César Antonio Sotelo, celebrado el 23 de abril en el Café Aruma de la Quinta Gameros, con la asistencia de 60 personas. Durante el evento se realizaron entrevistas a autores de libros y organizadores, así como difusión previa en noticieros y distintos programas de Radio Universidad
- Actualización de los requerimientos para la publicación en la Revista Synthesis.

Apoyo para el dictamen de los libros:

El bioderecho y los derechos humanos de las personas que participan en experimentación médica de Amalia Patricia Cobos Campos.

Elementos básicos del Derecho Tributario de Jesús Javier Herrera Gómez

Gestiones ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y la Agencia Nacional ISBN para la obtención del número de normalización de los siguientes títulos:

a. Diagnóstico ambiental y análisis espacial de la Sierra Tarahumara de los compiladores Yomira Itzel Briceño Hidalgo y Reneé Miroslava Núñez Ávalos.
b. El estudio de la psicología en las actividades físico-deportivas: un reto para la escuela actual de Javier Rivero Carrasco, Marta Cañizares Hernández, Carlos Almanza Rodríguez.
c. Los retos del cambio económico actual: revisión y aplicaciones para el caso mexicano, coordinado por Aldo Josafat Torres García y Gloria Lizeth Ochoa Adame.

d. Transversalidad e igualdad de género en la Universidad Autónoma de Chihuahua, coordinado por Ana Lucía Villalobos Fernández y Gerardo Ascencio Baca.
e. Rescindiendo el contrato con la adversidad. Historias de resiliencia, coordinado por Silvia Yolanda Pérez Piñón.
f. Jóvenes de Guadalupe y Calvo de Fernando Sandoval Gutiérrez, Oder Yemal Santana Anchondo, Luis Hernández Mendoza.
g. Cuidado con el tren de Fernando Sandoval Salinas.

Gestión Editorial.

Apoyo para la renovación de la reserva de las revistas:

- Revista Doxa, impresa y digital, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Tecnociencia Chihuahua de Internet, de la Dirección de Investigación y Posgrado.
- Ubi Societas Ibi lus, de la Facultad de Derecho.
- Metamorfosis, de la Facultad de Filosofía y Letras.
- ResDanza, de la Facultad de Artes.
- Finguach, de la Facultad de Ingeniería.

Gestión para la reserva:

- Debates por la historia, revista electrónica de Estudios Históricos, de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Qvadrata, impreso e internet, en proceso, de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Synthesis digital, en proceso de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural.

Indización vigente de las revistas:

- Synthesis, de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural.
- Tecnociencia, de la Dirección de Investigación y posgrado.
- Excelencia Administrativa de la Facultad de Contaduría y Administración.
- Ubi Societas Ibi lus, de la Facultad de Derecho.
- Finguach, de la Facultad de Ingeniería.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Participación en eventos externos.

En la Feria de la Exposición Ganadera 2018 (EXPOGAN) se realizaron visitas guiadas, conferencias técnicas y con la exposición de ganado de la raza Criolla, Hereford y Aberdeen Angus, así como también, con ganado ovino. Se participó como organizadores en el DIGAL 2018 en las conferencias, exposición y encuentro de negocios.

Estudiantes de Licenciatura y Posgrado acudieron a la Reunión Anual de Manejo de Pastizales en Reno, Nevada de Estados Unidos. Profesores y estudiantes participaron en el Foro Agroalimentario organizado por el Heraldo de Chihuahua y la Rectoría de la UACH.

Se tuvo la participación de profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado a los siguientes congresos; XVII Congreso Internacional y XXIII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales en Zacatecas, Zacatecas; asimismo, asistieron a la XLV Reunión Científica de la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria, A.C, 2018 en Morelia, Michoacán, en ambos congresos profesores y estudiantes presentaron ponencias con temas relacionados en el área ambiental y producción animal. Adicionalmente visitaron el ANP “Sierra de órganos” en el

municipio de Sombrerete, Zacatecas. Se realizaron conferencias de los diferentes sistemas de producción relacionados a la pertinencia del Programa Educativo; Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, dando lugar a los diferentes expositores que conocen la situación de los diferentes sistemas de producción pecuaria.

Egresados de la Facultad participaron en el Foro de Egresados organizado por la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la UACH, también en el Encuentro Binacional de los Estados Fronterizos sobre Extensionismo Agropecuario. Profesores de la Facultad asistieron al Taller de Calidad de Agua y Cambio de Uso de Suelo en Acuíferos de Chihuahua. En la Facultad se desarrolló el ciclo de conferencias de sustentabilidad ambiental, con el tema de las Tendencias Internacionales. Se participó en la celebración del Día del Maestro, evento coordinado por la UACH. El director PhD. Carlos Ortega Ochoa participó en la celebración de los 10 años del Comité Ambiental Universitario (CAU).

Se asistió al XXXIV Simposio sobre Fauna Silvestre, el Centro Ecológico de Sonora, la Dirección de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora, actividades en Áreas Naturales Protegidas del Estado de Sonora. Reserva Especial de la Biosfera Cajón del Diablo, Sonora. Actividades en la región de influencia del Centro Regional Universitario Noroeste en el proyecto "Foro Agroecológico Grupo TY (Tribu Yaqui) Vicam, Sonora. Los estudiantes reforzaron sus conocimientos teórico-prácticos en la producción de alimentos bajo metodologías agroecológicas, aplicables tanto a comunidades rurales como en huertos urbanos. En relación a las Áreas Naturales Protegidas, se concluyó satisfactoriamente un recorrido por la Reserva Especial de la Biósfera Cajón del Diablo. En el Centro Regional Universitario Noroeste (CRUNO) los estudiantes identificaron en la realidad el concepto de Foro Agroecológico, a través de un proyecto de una granja orgánica integral operada por un grupo de productores de la Tribu Yaqui en la Universidad de Sonora y asistieron a la ronda de conferencias del XXXIV Simposio de Fauna Silvestre.

Se participó en el programa Juntos una Mejor Visión, resultando apoyados con lentes 68 estudiantes. Con el Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea de la Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua, se participó en la campaña voluntaria de donación de sangre. Se participó en el evento anual Un Juguete, una Sonrisa que fue organizado por las Damas Voluntarias de la UACH con una destacada participación de la Facultad.

Eventos de Vinculación.

Con el objetivo de fortalecer la vinculación la Facultad, en colaboración con otras instituciones realiza una serie de actividades para beneficio de la sociedad en general.

Se llevó a cabo el Simposio Manejo del Pastoreo, Toral para la Sustentabilidad de los Pastizales, evento coorganizado con el INIFAP y la SOMMAP. Para los estudiantes de Licenciatura y el Posgrado se desarrolló un curso sobre Sexado de Semen (Sexing Techologies. Navasota, Texas USA). Un investigador del Departamento de Economía Agrícola de la Universidad Estatal de Oklahoma presentó la conferencia Mercado de la Carne de Bovinos.

Asimismo, se impartieron cursos en las instituciones educativas CBTa 124 y 90 con las temáticas de Producción Animal Sustentable y Educación Ambiental, con un total de 148 estudiantes. Se ofreció una plática sobre Fisiología de la Reproducción a Productores de Carne de Excelencia. Un investigador de Australia participó en la Facultad con la conferencia; El Uso de las Biotecnologías Reproductivas y la Evaluación Genética de los Ovinos en Australia**.**

En conjunto con la Universidad Estatal de Nuevo México, el Colegio de Ciencias en Agricultura, Medioambiente y del Consumidor, se realizó el Foro de Economía Agrícola, el evento se replicó en enero del 2018 en la Universidad Estatal de Nuevo México.

El Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI 54) solicitó a la Facultad, a través de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural, el curso/taller Huerto Urbano. La empresa EQUIPAR y la Facultad de Zootecnia y Ecología realizaron el curso de capacitación de Bioseguridad, Esterilización y Liofilización.

En forma conjunta con productores de la ganadería extensiva e intensiva se llevaron a cabo los simposios de Manejo del Pastoreo y el II Congreso Internacional de las Praderas. Se contó con la Conferencia de Producción de Carne Orgánica en Canadá. La Facultad y el INIFAP organizaron en la ciudad de Delicias el 1er Simposio Internacional Humedales de Tratamientos de Agua para Remoción de Arsénico.

En coordinación con la CONABIO, celebró la Semana de la Biodiversidad, con pláticas de profesores y estudiantes del Posgrado, presentación de carteles y con actividades lúdicas con niños de primaria, secundaria y bachillerato, apoyados por los estudiantes que integran el EDUCOE. Se contó con la visita del Presidente de la Unión Ganadera Regional de Chihuahua para concertar los trabajos de la Escuela de Vaqueros.

Todos los viernes se presenta el programa Zootecnia en el Campo, en el cual se promueven los programas educativos de la Facultad y se comunican temas de interés, como el uso de biotecnologías en reproducción, bienestar animal, la Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA) en el Rancho Experimental Teseachi, la producción en diciembre de forrajes de calidad y praderas de invierno, radiactividad ambiental, entre otros. Como parte de la difusión de la oferta académica se hizo promoción de los Programas de Licenciatura y Posgrado de la Facultad. Con objetivos muy similares se inició la publicación bimestral del Boletín Informativo, con una diversidad de temas de carácter informativo.

Se participó en la celebración del Día Mundial contra la Desertificación, evento organizado por la Comisión Nacional Forestal, en la localidad de Ejido La Paz, municipio de Coyame, donde la Facultad promovió los PE de Licenciatura y Posgrado y participó con el grupo EDUCOE con actividades lúdicas para jóvenes y niños en promoción del cuidado del medio ambiente, los estudiantes del Comité Ambiental Universitario realizaron actividades de educación ambiental y se entregaron boletines informativos y una muestra de libros de Plantas, Pinos y Encinos y las Cactáceas de Chihuahua.

Con la participación de egresados, directivos, invitados especiales, ex directivos y estudiantes, se realizó la Semana de Zootecnia y Ecología, se contó con ponencias magistrales y de egresados exitosos; se organizó la Olimpiada del Conocimiento en Zootecnia y Ecología con la asistencia de estudiantes de los Colegios de Bachilleres, CBTA's y Preparatorias Particulares del estado de Chihuahua, se realizaron actividades artísticas, culturales y deportivas. Se contó con la visita de estudiantes de Ingeniero Agrónomo Zootecnista de la Universidad Autónoma de México. En vinculación con la Embajada de Alemania el Cónsul representante en Chihuahua, se expuso ante la comunidad estudiantil la plática informativa sobre Oportunidades en Alemania.

Resultados de investigación.

En el semestre de primavera 2018 se organizó una serie de seminarios en la que representantes de los diferentes Cuerpos Académicos de la Unidad Académica presentaron la investigación y los resultados más relevantes dentro de las diferentes LGAC que se cultivan en los programas de posgrado. Esto como preámbulo a la implementación del Seminario Multidisciplinar en la currícula de los programas de posgrado que se ofrecen en la Facultad de Zootecnia y Ecología, en respuesta a la política institucional para promover y fortalecer el trabajo conjunto a través de disciplinas, que permita abordar de manera integral los problemas complejos a los que se enfrenta la sociedad hoy en día, tal como se plantea en las acciones estratégicas en algunos programas internacionales de Responsabilidad Social Universitaria.

Conferencias Sistema Producto.

En el presente año se instituyó el programa de conferencias Sistema Producto, donde se presentaron ocho conferencias relacionadas a la situación en Chihuahua. IMC Vida Silvestre tuvo a su cargo tres disertaciones sobre el Manejo Integral de los Pastizales, Monitoreo, Mejoramiento y Manejo. Con el tema de La Ovinocultura en Chihuahua, un criador trasmitió sus experiencias como técnico y productor afiliado a la Asociación de Ovinos del Desierto de Chihuahua. Se realizó la Conferencia Situación de la Porcicultura en el Estado de Chihuahua, por la presidenta del Sistema Producto Porcinos. Con el propósito de conocer las experiencias de productores líderes de la Región Centro-Sur de Chihuahua se desarrolló la plática Situación Actual de la Lechería en Chihuahua. Profesores y estudiantes de la Facultad participaron en la conferencia Situación actual de la Caprinocultura en el estado de Chihuahua impartida por Guadalupe J. Ríos Beltrán. El presidente del Sistema Producto Bovinos Carne y el Gerente Técnico del Comité Estatal de Fomento y Protección Pecuaria expusieron el tema Situación Actual de la Ganadería Bovina en el estado de Chihuahua.

Bolsa de trabajo.

Se continúa dando seguimiento a las empresas que solicitan vacantes de ambos programas académicos de la Facultad, se han atendido a las siguientes Empresas: Smithfield Norson, Hartley Farmas Tx., Integrated Milk Testing Services, Prestage Frams, MASSA Ingeniería Civil en general S.C.

Eventos sociales.

La actual administración de la Facultad llevó a cabo la Posada Navideña para el personal académico y administrativo en las instalaciones de La Cafe que fue remodelada. Se participó en el concurso de la Reina de la Facultad de Zootecnia y Ecología 2018. Se realizó la obra de Teatro Consumismo organizada por estudiantes del Curso de Educación Ambiental a cargo de la Dra. Sandra Rodríguez Piñeros. Los estudiantes de la Facultad realizaron el evento ECOFASHION, resultando muy atractivo por la hechura de diferentes prendas de vestir.

Convenios.

Con otras instituciones y organizaciones no gubernamentales, la Facultad, a la fecha cuenta con 35 convenios de colaboración vigentes. De los cuales 26 se firmaron después del 5 de octubre del 2017. Esto corresponde al 75% de los convenios de colaboración firmados en el último periodo.

Servicio Social.

Del total de estudiantes inscritos (865) durante este periodo, el 21.96% (190) realizaron su servicio social. Se llevó a cabo en dependencias gubernamentales, fundamentalmente con proyectos orientados al desarrollo humano en la sociedad con un total de 21.5%; el 60.5% lo realizaron en el sector social, con un beneficio potencial que alcanza un poco más de 42,000 personas, el 17.8% restante se realizó en el sector educativo. Del total de los estudiantes únicamente el 85 (44.7%) lo realizaron en proyectos de interés para el desarrollo sustentable en modalidad brigada.

Brigadas.

La Facultad cuenta con seis brigadas: Educación con Conciencia Ecológica (EDUCOE), Club de Identificación de Plantas, Comité Ambiental Universitario (CAU), Brigada de Reproducción, Huertos Familiares y Brigada de Ovino-Caprino que maneja la Facultad, una de ellas es multidisciplinaria donde se participó en conjunto con la Facultad de Ingeniería, contando con cuatro estudiantes inscritos del plan cuatrimestral del Programa de Ingeniero en Ecología.

Satisfacción de empleadores.

Se llevó a cabo un estudio de satisfacción de empleadores y egresados de los ciclos escolares de 2015 y 2016.

Programas educativos de licenciatura	Población	Muestra evaluada 2015-2016	Mujeres	Hombres
Ingeniero en Ecología	136	93	61	32
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción	79	69	22	47
Total	215	162	83	79

Programas Educativos de Licenciatura	Empleadores
Ingeniero en Ecología	32
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción	34
Total	66

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Vinculación y extensión universitaria
Análisis y servicios profesionales en laboratorios.

Se prestaron diversos servicios a productores del Estado como estudios de análisis de suelo, agua y planta.

Expo-Agro y Día del Nogalero.

Se participó en la organización de la Expo-Agro y 10º Foro del Agua a través de la recepción y evaluación de los resúmenes de trabajos de investigación de los diferentes proponentes. También en el presente año la Facultad apoyo nuevamente la Organización del Día del Nogalero. Facilitó las instalaciones de la escuela y presentó algunos trabajos de investigación realizados en conjunto con otras instituciones.

Participación en Comités del Sector Agropecuario y Forestal.

- ✓ Consejo Estatal Agropecuario.
- ✓ Consejo Estatal Forestal de Chihuahua.
- ✓ Coordinación Técnica del Comité Estatal de Restauración y Conservación del Ecosistema (Se emite opinión técnica de los Estudios Técnicos Justificativos de Cambios de Uso de Suelo).
- ✓ Comité Técnico Estatal de Sanidad Forestal.
- ✓ Comité Estatal del Programa Nacional Forestal (PRONAFOR).
- ✓ Comité Estatal de Reforestación.
- ✓ Comité Estatal de Compensación Forestal.
- ✓ Comité de Recursos Forestales No Maderables.
- ✓ Comité de Manejo Regional Forestal.
- ✓ Comité Estatal de Protección contra Incendios.
- ✓ Programa de Desarrollo Forestal Sustentable.
- ✓ Comité de Desarrollo Rural del municipio de Chihuahua.
- ✓ Estrategia Estatal de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal (REDD+).
- ✓ Consejo Académico para la Certificación de Asesores Técnicos Forestales.

Convenios.

Se tienen convenios con la empresa Monsanto, S.A. de C.V., con la CONAFOR como Entidad Certificadora de Asesores Técnicos Forestales, con el CIMAV para la realización del Estudio de calidad del Biogas y Análisis de Ciclo de Vida de la Producción de Energía Eléctrica, con el Ejido Naica y con la empresa ALCODESA.

Se mantienen acuerdos de colaboración para prácticas profesionales con empresas y organizaciones de productores, tales como: Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Ciudad Delicias, Distribuidora de Maquinaria del Norte S.A. de C.V., Presidencias Municipales de Delicias, Meoqui y Julimes, Agroindustrias de Andar de Delicias, S.A. de C.V., Bayer de México, S.A. de C.V., Mi Ranchito Bananero S.P.R. de R.L., Corporativo Internacional de Comercio de Nuez Paniagua, Servicio Agrícola Integral Delicias SPR de RL de CV, Grupo La Norteñita, Treviño Agroindustrial, S.A. de C.V., entre otra empresas y dependencia del área agropecuaria.

Promoción de las carreras de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales.

Se realizó la promoción de las carreras que ofrece la Facultad en los bachilleratos y preparatorias de los municipios de Delicias, Cuauhtémoc, Chihuahua, Camargo, Meoqui, Ojinaga, Guachochi, Parral, Bocoyna, Saucillo y Aldama.

También se atendieron visitas de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, Universidad Tecnológica de Camargo y Universidad Nacional Autónoma de México.

Formación integral de los estudiantes.

Carnet Cultural.

Para la formación integral de los alumnos, la Facultad cuenta con el Carnet Cultural Universitario incorporando actividades de tipo científico, cultural y deportivo brindando la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas. En total, los alumnos de la FCAyF acreditaron haber asistido a 137 eventos artísticos, 105 científicos y 52 deportivos.

Semana Científica.

Cada semestre con el fin de mantener una vinculación estrecha con el sector agropecuario y forestal, los cuatro Programas de Posgrado de la Facultad realizan jornadas científicas, participando obligadamente los alumnos de 1º. a 3er semestre con el anteproyecto de su estudio de caso o tesis y en el cuarto semestre los alumnos presentan sus resultados, requisito fundamental para culminar sus estudios y presentar el examen para obtener su grado. El objetivo es mostrar al sector y público en general los logros tecnológicos y productos generados en los estudios de caso e investigación científica producida por los alumnos de posgrado.

Prácticas Profesionales.

Se registraron en Prácticas Profesionales 51 alumnos de la carrera de Fitotecnia y 40 de la carrera de agronegocios en diferentes en empresas y dependencias con las que se tienen convenios.

Servicio Social.

En lo que respecta al Servicio Social prestaron su servicio 97 alumnos, 61 de la carrera de Fitotecnista, nueve de Ingeniería Forestal y 27 alumnos de agronegocios.

Seminarios.

En los programas educativos de posgrado está instituido los seminarios de investigación donde los estudiantes presentan los avances de sus estudios de caso o tesis. Asimismo, los alumnos de licenciatura de séptimo a noveno semestre tienen oportunidad a final de cada semestre de presentar

su proyecto de tesis de investigación y ser evaluados por un comité de revisión que asigna la Facultad**.**

Deportes.

Se apoyó a alumnos integrantes de los diversos equipos deportivos con uniformes y artículos necesarios para realizar sus actividades deportivas. Dentro de las actividades de los festejos del 51 Aniversario de la Facultad se organizó un recorrido de activación física llamado Camina, corre o trota donde participa toda la comunidad estudiantil que así lo desea, así como personal docente y administrativo, premiando a los primeros lugares. También como parte de los festejos se llevaron a cabo eventos de futbol femenil y varonil del personal docente y administrativo.

Asimismo, se atendieron las convocatorias universitarias de las diferentes ramas deportivas, participando con los siguientes equipos; Softbol Bola Lenta (Varonil), Voleibol Femenil, Futbol Soccer Varonil, Básquetbol Varonil, Futbol Rápido Varonil, y Activación Física (Pesas).

Bolsa de Trabajo.

La Facultad cuenta con el servicio de Bolsa de Trabajo donde se tiene una base de datos de egresados proporcionando información a las empresas que solicitaron candidatos para integrarlos como parte de su personal profesional. Las empresas que solicitaron información sobre nuestros egresados son:

- ✓ Desarrollo Económico de Delicias.
- ✓ NETAFIM.
- ✓ Equipos Glezco S.A. de C.V.
- ✓ Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Chihuahua.
- ✓ Phytomonitor.
- ✓ Alimentos Procesados Delicias, S.A. de C.V.
- ✓ Hidropónicos LUZA.
- ✓ Semillas Escalera.

Difusión cultural con enfoque integral y humanista.

Cada año la FCAyF a través de la Sociedad de Alumnos hace un altar de muertos en el auditorio de la Facultad, que permite conservar e impulsar las tradiciones culturales de nuestro país. También en el desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana se participa con el grupo country y de jazz, y maquinaria agrícola de la Facultad.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Fortalecimiento de los esquemas de información y comunicación universitarios para la promoción de oportunidades en los sectores público, social y empresarial.

En el periodo que comprende el presente informe, FACIATEC realizó 50 programas de radio donde se da difusión a los servicios que ofrece la Facultad, sus programas educativos, trabajos de investigación y se invita a instituciones de los diferentes niveles de gobierno. En dichas trasmisiones, se contó con la participación de invitados con reconocimiento a nivel nacional e internacional, con quienes se platicó acerca de su quehacer científico, tecnológico y de innovación.

Recientemente, la Secretaría de Investigación y Posgrado de esta misma Facultad cuenta con su página de Facebook oficial FACIATEC Posgrado, para realizar publicaciones de las ofertas académicas como la Maestría en Ciencias Hortofrutícolas y el Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas, en sus diferentes modalidades que se adaptan a las necesidades de la sociedad chihuahuense.

Seguimiento de Egresados.

Se realizó un foro de egresados con una asistencia de 42 personas. Se aplicó encuesta lo cual dio los siguientes datos:

- El 97% de los empleadores continuaría contratando egresados.
- La calificación a la formación del egresado el 50% da 8, 30% da 9 y 10% da 10.
- En cuanto a la respuesta a las necesidades laborales el 57% frecuentemente, 33.3% regularmente y 6.7% siempre.

En el presente año se llevó a cabo un Estudio de Egresados y Satisfacción Estudiantil con egresados del Posgrado, lo que ha permitido optimizar los procesos y horarios.

Programa emprendedor incubación de empresas.

Ruta emprendedora FACIATEC consta de siete módulos sustentados en el aprendizaje basado en proyectos y retos.

Para lograr lo anterior se toma como eje la metodología de Lean Start up partiendo de lo general a lo particular. Se utilizan, además:

Learningbydoing. Se trata de aprender haciendo. Designthinking. Usar la sensibilidad y métodos de los diseñadores para empatar las necesidades de las personas o usuarios con lo que tecnológicamente es factible y con la estrategia viable de negocios. Storytelling. Contar historias es una forma de expresar la historia de la empresa, del producto o servicio para generar conexiones emocionales con los clientes. Gramificación. Aprender jugando es una de las formas más efectivas que actualmente existen. La gramificación potencia la motivación, el esfuerzo y la fidelización. Flippedclassroom. Esto se refiere a la clase inversa. Los estudiantes trabajarán en su casa a través de videos, podcast, plataformas, etc., y en los talleres compartirán experiencias con su equipo.

Lo anterior ha permitido incubar tres empresas de alumnos.

Actualización de los programas educativos con la participación de actores externos.

Se entrevistó al del Dr. José Antonio Mombiela Mastahinich, un exitoso empresario guatemalteco, presidente de la empresa agrotecnológica Interfoliage, al M.A. Basante Butrón, Secretario Ejecutivo de AMEAS, Dr. Juan Manuel Cepeda del Valle, especialista en educación agrícola superior y transferencia de tecnología de Chapingo, Unidad Académica Zacatecas, Ing. Jorge Alberto Enríquez Luna maestro de la Universidad Autónoma de Zacatecas (Unidad Académica de Veterinaria y Zootecnia y en la Unidad Académica de Agronomía) y miembro de la Fundación PRODUCE, así como al Dr. José Luis Solleiro, Director General de Investigación, docente, asesor de tesis de la UNAM.

Proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico con participación social.

Es importante mencionar que los proyectos de investigación son la mayoría en vinculación con los productores de los diversos sistemas producto (nuez, nogal, manzana, y vid), organización de productores o cámaras empresariales (Unifrut, Asociación de Durazneros del Noroeste de Chihuahua, Asociación de Nogaleros Chihuahua-Jiménez-Delicias) y/o en colaboración con empresas (Cementos de Chihuahua, Proquisa, Innovak, etc.). Con estas investigaciones que se han logrado diseñar paquetes tecnológicos para cultivos frutícolas como por ejemplo en enología y viticultura.

Promover la participación social en los comités de vinculación.

La Facultad participa en cuatro foros de consulta y planeación (2 municipales y 2 Estatales): Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (COPLADE), Consejo Estatal para el Desarrollo Rural Integral Sustentable de Chihuahua (COEDERS), Comité Municipal de Ecología

de Chihuahua, Consejo Municipal de Planeación IMPLAN. De la misma manera también se forma parte del Sistema Producto Orgánico de Chihuahua (SPO) en el eslabón educación y transferencia de tecnología.

Gestión de los recursos para redes de vinculación.

Como parte del apoyo a la comunidad, se firmó un convenio de colaboración con la Fundación PRODUCE para que la Facultad, en el uso de las instalaciones actuales, apoye en propagar plantas que servirán para el establecimiento de un módulo de bajo consumo de agua con una superficie de 4.2 hectáreas, siendo utilizadas para esta iniciativa: el invernadero, laboratorio de biotecnología, invernadero de ciudad Cuauhtémoc, viñedo de la Semilla.

Este año se trabajó muy de la mano con Gobierno del Estado, a través de la Secretaria de Desarrollo Rural (SDR) y la Secretaría de Desarrollo Municipal (SDM), con la primera en el tema de diversificación frutícola se vendieron un total de 8,100 plantas (uva de mesa, granado, higo, membrillo, zarzamora y frambuesa), con la SDM se trabajaron dos propuestas para el desarrollo territorial de algunos municipios, la primer propuesta para nueve municipios del estado (Aldama, Camargo, Belisario Domínguez, El Tule, Gran Morelos, Huejotitán, Ignacio Zaragoza, Julimes y Meoqui) y la segunda propuesta para siete de la región noroeste del estado; Casas Grandes, Nuevo Casas Grandes, Ascensión, Galeana, Ignacio Zaragoza, Buenaventura y Janos. Actualmente se trabaja en la propuesta para capacitación de los funcionarios municipales en temas de administración pública, gestión de recursos, planeación estrategia, entre otros temas.

Con la finalidad de generar vinculación con el Sector Privado, FACIATEC trabaja en un convenio de colaboración con la empresa Servicios en Inocuidad y Calidad en México (SINCAMEX, S.C.), para, entre otras cosas, generar un núcleo de capacitación para nuestra comunidad estudiantil, egresados y productores. En este primer acercamiento se contó con el Curso de Formación para Capacitadores en Uso Correcto de Plaguicidas, el cual fue validado por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS).

Difusión cultural con enfoque integral y humanista.

Servicio social y prácticas profesionales. Acciones y resultados.

En servicio social la Facultad tiene una participación de 135 alumnos y 30 docentes como asesores, distribuidos de la siguiente forma: en seis brigadas (ambos campus), en las cuales participan 13 catedráticos y 98 estudiantes, también se participa en cinco brigadas universitarias: “Universidad en tu Comunidad” con la colaboración de cinco profesores y 11 alumnos; en servicio social individual dentro de la Facultad participan nueve maestros y 15 estudiantes y en la misma modalidad pero en dependencias gubernamentales participan tres docentes y 11 alumnos, en 4 dependencias.

El programa de prácticas profesionales tiene como objetivo crear una vinculación entre los diversos sectores de la sociedad y los estudiantes. De acuerdo a esta modalidad 36 estudiantes de los programas educativos de Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola e Ingeniero Horticultor, 35 estudiantes de Ingeniero en Desarrollo Territorial y 19 estudiantes de Licenciado en Administración Agrotecnológica concluyeron este programa. El 53.3% de los estudiantes realizaron prácticas profesionales en el sector público, mientras que el 46.6% en el sector privado. Como resultado de este programa 28% de los alumnos en este programa han conseguido su primer empleo como profesionistas en su área de disciplina al ser contratados por las instituciones receptoras.

Desarrollar un modelo de animación sociocultural para la difusión de la cultura.
Programas de servicios educativos dirigidos a la población (cultura y arte).

Para concientizar a los alumnos de la facultad de la importancia de conservar y fomentar las costumbres y tradiciones, se realizó un Convivio del Altar de Muertos y la tradicional Kermesse Revolucionaria con el comité de Damas Voluntarias en colaboración con Radio Universidad.

Programas de difusión de la cultura.

Se llevó a cabo la presentación de un libro por parte de los integrantes del Grupo Disciplinar del programa de Ingeniera en Desarrollo Territorial: Perspectivas del Desarrollo Territorial: Cultural, Social, Económica y Ambiental. La facultad continúa con el programa Paseo FACIATEC Cultural, el cual consiste en recorrer museos y lugares históricos de la ciudad de Chihuahua, en este periodo se ofrecieron seis recorridos y asistieron 60 alumnos.

Dentro de la Semana de FACIATEC 2018 se realizaron eventos culturales como: el concurso de conocimientos Se Vale Saber, la exposición fotográfica de la casa de cultura del COBACH y la presentación del grupo de danza infantil Bité.

Durante este periodo se tuvieron dos exposiciones fotográficas en el vestíbulo de la facultad, una en coordinación con SEMARNAT y CONAFOR por el Día Internacional del Suelo y la otra con la asociación civil Alianza Sierra Madre con la muestra fotográfica Donde danzan nuestras almas.

El registro en Carnet Cultural muestra que en el año en total la facultad organizó 38 eventos: con una participación total de 1,058 alumnos.

Producción editorial universitaria.

Con respecto al proceso formativo de los estudiantes, este se lleva a cabo de manera global al tener la oportunidad de participar con producto de su investigación en distintas publicaciones. Tan solo en el periodo en mención se obtuvieron 70 artículos indexados, de los cuales 27 son de autoría principal por parte de estudiantes.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Con el fin de seguir fortaleciendo la vinculación de la Universidad con los distintos sectores de la Industria y nuestra sociedad, en el periodo agosto-diciembre 2017 y enero-junio 2018, se realizaron un total de 80 visitas a varias empresas, así como también se realizaron eventos de vinculación con alumnos de educación media superior como:

- La “Hora Código” donde asistieron 311 alumnos de nivel medio superior.
- Se visitaron 15 escuelas de nivel medio superior, impartiendo 30 pláticas para dar la difusión a los programas educativos de esta Unidad Académica, llegando a un total 1,500 estudiantes.

Con el propósito de seguir impulsando la formación integral de los estudiantes para dar respuestas a las necesidades de nuestra comunidad, se continúa con el programa denominado vínculo comunitario que consiste en realizar proyectos de infraestructura para apoyar al sector social vulnerable.

Se tuvo colaboración institucional y académica a través de la participación en la mesa directiva y comité académico de la ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería) organizando y arbitrando las ponencias de XLV Conferencia Nacional Ingeniería de la ANFEI celebrada en Campeche.

Los laboratorios cuentan con programas de servicios educativos dirigidos a la población, como parte de la iniciativa de mejora en los programas educativos del área de Sistemas de la Facultad en el semestre enero – junio del 2018 se da paso a la creación del primer club de robótica, teniendo como punto de reunión el Laboratorio de Automática. Este club está conformado por alumnos de la facultad y soportado por maestros y doctores de diferentes planes educativos actuando éstos como asesores del club.

La Facultad de Ingeniería se preocupa por fortalecer los esquemas de vinculación y extensión de la universidad, con los distintos sectores de la sociedad es por eso que con el propósito de evaluar sistemáticamente la pertinencia de los procesos formativos, así como el papel que juegan los egresados en el desarrollo de su entorno y contar con mejores indicadores para lograr una retroalimentación de las exigencias de las empresas donde los egresados tienen oportunidades de trabajar, durante el presente año la Facultad de Ingeniería por medio de la Secretaría Académica, en coordinación con la Secretaría de Extensión y Difusión convocó a 3 foros de egresados y empleadores, programados de la siguiente manera:

- 12 de junio de 2018: Foro de egresados y empleadores del PE de Ingeniería en Tecnología de Procesos, presidido por la M.C. Edna Radovich Pérez, coordinadora, con la participación de siete docentes, siete empleadores y 14 egresados.
- 13 de junio de 2018: Foro de egresados y empleadores Ingeniería Aeroespacial, presidido por la M.C. Edna Radovich Pérez, coordinadora en el que participaron cinco maestros, cinco empleadores y nueve egresados.
- 14 de junio de 2018: Foro de egresados y empleadores del PE de Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware, presidido por la M.I. Ana Lucía Corral Flores, participaron 12 profesores, 17 empleadores y 19 egresados.
- Del mismo modo, el 30 de agosto se llevó a cabo el Foro de Egresados y Empleadores del programa educativo de Ingeniería Civil, el cual estuvo a cargo del M.V.T. Manuel de Jesús Rincón Camacho, con cuatro catedráticos, 10 empleadores y 15 egresados.

Se atendieron nueve invitaciones a Ferias Vocacionales de instituciones de Educación Medio Superior, como el COBACH, Preparatoria Maestros Mexicanos, CECYTECH, CBTA en Ciudad Cuauhtémoc y en Meoqui; se promocionaron los programas educativos alrededor de 2,500 alumnos de 5to y 6to semestre. Se generó un vínculo directo con instituciones de nivel básico a través de visitas guiadas con la intención de generar un interés por la Ingeniería en los niños, recorriendo las instalaciones y laboratorios participando en actividades de su interés, atendiendo alrededor de 600 niños.

Continuamente se trabaja en mantener un buen vínculo a través de los acuerdos para prácticas profesionales con algunas empresas e industrias de todos los sectores que requieran capital humano e intelectual de la Facultad de Ingeniería, en lo que va del año 236 alumnos de todos los semestres han realizado prácticas profesionales en 120 entidades receptoras de carácter público o privado, entre las que destacan: SAFRAN, ZODIAC, Complejo IDEA, Servicios Administrativos, S.A. de C-V., Grupo Cementos de Chihuahua, Jabil, servicio geológico, entre otros.

Para beneficiar a la Sociedad del Estado de Chihuahua, a través del Servicio Social obligatorio para los alumnos de la UACH, en el año 423 alumnos de la Facultad de Ingeniería liberaron su servicio social y actualmente 290 se encuentran realizándolo, en alguna institución u organización como: Proyecto Avanza (12), becas talento (15), proyecto tutor (34), CIMAV (13), CMIC (con ocho alumnos), por mencionar algunas.

Se cuenta con seis brigadas registradas ante la Unidad Central, cuyo primordial objetivo es atender a las necesidades de las comunidades vulnerables de la entidad, siendo las siguientes:

Brigada de Ciencias Ambientales, con tres estudiantes y un supervisor. Está enfocada al desarrollo de proyectos encaminados al cuidado del medio ambiente, así como la posibilidad de ofrecer medidas de mitigación o remedición de los impactos a los recursos naturales.

Brigada Instituto José David- FING, con cuatro alumnos y dos supervisores. La Facultad de Ingeniería mediante esta brigada presenta un proyecto llamado: Tecnologías Interactivas Lúdicas como Apoyo a las Terapias de Reforzamiento de Habilidades de Lenguaje y Aprendizaje en el cual busca mejorar las capacidades de los niños con discapacidad.

Brigada de Habilidades del Geólogo en el Campo, con siete estudiantes y un supervisor. Se preocupa por desarrollar en los alumnos habilidades propias del geólogo en los trabajos y actividades en el campo y en el gabinete. Busca el fortalecimiento de las habilidades para la identificación, descripción, interpretación y medición de las propiedades de las estructuras, las rocas, los minerales y las alteraciones.

Brigada de Paleontología con 25 alumnos y un supervisor. Busca mejorar y mantener el Ecomuseo del sitio paleontológico llamado Rancho don Chuy en buenas condiciones, se mantenga activo, como un sitio ecoturístico donde la comunidad chihuahuense continúe aprendiendo sobre la geología y la paleontología, para cumplir con el objetivo principal, el cual es, despertar el interés en la gente por la investigación y las ciencias de la Tierra.

Brigada de Riesgos Geológicos con 16 estudiantes y dos supervisores. Atiende a los llamados de parte de las distintas organizaciones ya sean gubernamentales o particulares con respecto a situaciones que puedan representar un riesgo geológico para la sociedad. El fin es hacer llegar a las comunidades información con respecto a los acontecimientos sucedidos y hacerles ver en qué situación de seguridad se encuentran, en caso de encontrarse en un riesgo inminente se les otorgan herramientas informativas con las cuales pueden atender las necesidades primordiales en lo que las autoridades se hacen cargo. Se les explica la razón de ser de los acontecimientos y cómo evitar encontrarse en zonas de riesgo, además de qué hacer en caso de accidentes.

Brigada de Vínculo Comunitario, con dos alumnos y un supervisor. En esta brigada de la Facultad de Ingeniería se integra a todas las carreras y personal, el servicio que presta consiste en generar proyectos en distintos rubros como filantropía, de desarrollo de las carreras de ingeniería y liderazgo. Todo con el fin de generar jóvenes conscientes de las necesidades de su entorno y dispuestos a ayudar a la sociedad.

Se reactivaron los Clubes Estudiantiles de la Facultad de Ingeniería, los cuales tienen la intención de complementar la Formación Integral de los Estudiantes, además de ampliar su competitividad en el mercado laboral, ayudan a fortalecer aptitudes físicas, intelectuales y recreacionales, se ofrecen los espacios y recursos necesarios para sus reuniones o actividades, es un compromiso de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural apoyar con logística y coordinación de los grupos y sus actividades.

Actualmente se mantienen activos los siguientes clubes estudiantiles: Club de AIAA (American Institute of Aeronautics and Astronautics) (35), Club de Programación (130), Club ASQ (20) (American Society for Quality Control), Club de Ajedrez (42), Club de Apreciación y Realización Cinematográfica (146), Club de Juegos de Mesa (33), Club de eSports (250). Clubes Deportivos: Béisbol (24) y Softbol (34), Fútbol Americano, Fútbol (40), Ping Pong (20), Voleibol (30), Tochito (15), Básquetbol (30), sumando un total de 719 alumnos de todos los semestres y carreras que se anotaron para participar en las actividades de los diferentes clubes estudiantiles de la Facultad de Ingeniería.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

I. **Servicio social:** En periodo a reportar, un total de 267 alumnos de los 3 PE liberaron el servicio social:

	2017-2	2018-1
Mujeres	78	90
Hombres	54	45
Totales	132	135

II. Brigadas.

El programa de servicio social brinda al alumno la posibilidad de interactuar con la comunidad, actualmente se cuenta con 14 maestros asesores que se encargan de 16 brigadas, con un total de 200 alumnos en promedio en los dos periodos, las cuales brindan servicio a diferentes asociaciones como: asilos, Jardín del Abuelo, cuidado y protección al medio ambiente, comunidad de la ciudad de Chihuahua, Instituto Down, por nombrar algunos.

III. Prácticas profesionales.

En el caso de las prácticas profesionales en el período agosto – diciembre 2017 fueron 83 practicantes de los tres programas de licenciatura, 53 mujeres y 30 hombres. Para el semestre de enero – junio 2018 se liberaron 98 alumnos, 72 mujeres y 26 hombres, dando un total anual de 181 practicantes.

IV. Vinculación.

Semana de Química: El 9 octubre de 2017 se dio inicio a la XLII Semana de Química en la cual recibimos alrededor de 9 mil alumnos de diferentes escuelas, desde el nivel de pre-escolar hasta nivel Tecnológico y Universitario. Cabe destacar que fue de carácter Internacional y donde maestros y alumnos participaron activamente en actividades diversas como: divulgación de la ciencia, concursos académicos, exposiciones, talleres y conferencias.

Olimpiadas del Conocimiento: Cada año, la Facultad funge como sede de las Olimpiadas Estatales de Química y Biología. En este periodo a reportar, se tuvo la XXVII Olimpiada Estatal de Química, realizada el pasado noviembre, donde se obtuvieron 17 terceros lugares, 15 segundos lugares y 16 primeros lugares de los cuales se eligió a los que representaron al Estado en la XXVII Olimpiada Nacional, donde la delegación obtuvo seis medallas, dos de oro, 1 plata y tres de bronce.

También en noviembre 2017 se realizó la XXVII Olimpiada Estatal de Biología, en donde se dieron cita 133 estudiantes de educación media superior de los diversos centros de bachillerato del Estado de Chihuahua, como resultado se tuvieron 12 primeros lugares, 11 segundos lugares y 11 terceros lugares. Para junio de 2018 se asistió a la XXVIII Olimpiada Estatal de Biología con una participación de 96 alumnos en esta ocasión, de los cuales se obtuvieron 14 primeros lugares, 11 segundos lugares y 11 terceros lugares. Posteriormente seis estudiantes con los promedios más altos representarán a la Delegación Estatal en la Olimpiada Nacional que será celebrada en Hermosillo, Sonora, el próximo mes de noviembre.

Congresos: Con la presencia de investigadores y estudiantes de diversas universidades del país, en noviembre pasado se realizó el evento Seguridad Alimentaria 2017: Congreso Internacional de Inocuidad Alimentaria y el Congreso Nacional sobre Sostenibilidad ante el Desperdicio de Alimentos, del cual la facultad fue sede, organizado por la Asociación Mexicana de Protección de los Alimentos y la Red Temática de Seguridad Alimentaria en conjunto con la UACH y donde se llevaron a cabo 12 conferencias magistrales y se presentaron 120 trabajos con avance de investigación relacionados con la inocuidad y desperdicio de alimentos con una participación de más de 350 asistentes.

Otro evento relevante fue el Primer Congreso Internacional de Calidad del Agua y Foro de Consulta para el Plan Estatal Hídrico 2040, organizado por la UACH, Gobierno del Estado, Juntas Central y Municipal de Agua y Saneamiento y apoyado por diversas instituciones más, en septiembre pasado, con el fin de analizar la calidad del agua, considerando la normatividad y legislación, recursos hidrológicos, procesos de tratamiento y potabilización, tecnologías convencionales e innovadoras para purificación, evaluación de riesgo ambiental y humana, Impacto social e industrial, así como las perspectivas para la mejora en la calidad del agua. Se logró una asistencia de cerca de 400 participantes entre investigadores, estudiantes, docentes e interesados en el tema. Los resultados de este congreso sin duda impactaran positivamente en el uso, reúso, remediación y calidad del agua.

A inicios del mes de octubre, el Colegio de Químicos Área Clínica de Chihuahua, A.C., realizó su XXXIV Congreso Estatal de Química Clínica con una participación de 310 asistentes, siendo sede la facultad, lo cual permite la vinculación con cuerpos colegiados y da oportunidad de presentar los trabajos de investigación en el área clínica a la comunidad estudiantil.

Educación continua: Tan sólo en este año se han ofertado nueve cursos, talleres o diplomados de educación continua: Curso especial de titulación: Toxicología ambiental, Diplomado en Hematología, Taller de elaboración de cerveza artesanal, Curso opción tesis: Toxicología ambiental, Curso opción tesis: Hematología, Diplomado de Farmacia, Curso de Química y formulación de cosméticos y Curso de Técnicas Analíticas Especiales, donde en conjunto hubo 242 participantes inscritos, 25 profesores internos y externos participaron como instructores y fueron 95 egresados los que se han titulado o están en proceso por los cursos opción tesis.

V. Becas de apoyo federal.

En el periodo reportado, fueron beneficiados 319 alumnos con las becas de Manutención, antes PRONABES, de los tres programas de licenciatura. En ese mismo periodo, 2 alumnas fueron favorecidas con la beca de Apoyo a Madres jefas de familia de CONACyT.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Se celebraron cerca de 50 convenios de colaboración entre entidades públicas y privadas donde se ven beneficiados alumnos de posgrado, emprendedores del Centro de Negocios, egresados, practicantes, entre otros.

Se llevaron a cabo cerca de 100 eventos en el Salón de Seminarios, que hicieron los contratos internos y externos necesarios para cubrir con los requisitos que exige Protección Civil, entre los destacados se encuentran los siguientes; Plática de nuevo ingreso para alumnos de Posgrado, Desayuno de Mejores Promedios, Graduación de Posgrado, Desarrollo de Emprendedores, Junta de Aspirantes a Pasantes, Conferencias del IMEF, Plática de Nuevo Ingreso para Padres de Familia Alumnos Licenciatura, Graduación de la Facultad de Economía Internacional, Plática sobre movilidad Estudiantil, Graduación de Filosofía y Letras, Campaña de donación de sangre, Semana Académica, Conferencias Finanzas Personales, Residencias Médicas, VI Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, Graduación del Colegio Belmont, Graduación de la Secundaria Técnica No. 3015, cursos Impartidos por el CUDD, Festejo del Día del Niño, Foro de Emprendedores de la FCA, Graduación del Diplomado en Administración Hospitalaria, Campaña de donación de lentes, Convención Regional XXXII de la Zona Noreste del Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua.

Espacio Juvenil de Contadores.

El Espacio Juvenil de Contadores es un grupo de líderes estudiantiles del área contable que busca integrar y tener presencia dentro del Colegio de Contadores Públicos, dicho grupo está regulado a través de la Comisión de Vinculación Estudiantil del Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A. C., en donde se establece la participación de la Facultad dentro de dicha Comisión, la cual tiene como objetivos fomentar el aprendizaje continuo e incentivar la práctica profesional, la responsabilidad social y la ética de los estudiantes de la carrera de contador público de la FCA.

Encuentro Universitario de Habilidades Contables 2018.

Se llevó a cabo el Encuentro Universitario de Habilidades Contables 2018, el cual tiene como propósito impulsar, entre los estudiantes de la carrera de Contador Público y afines, el estudio exhaustivo de los temas que conforman los planes de estudio y estrechar los lazos de unión entre estudiantes de las diferentes Instituciones de Educación Superior del Estado de Chihuahua. En esta ocasión participaron cuatro equipos (cada uno conformado por cuatro alumnos y un asesor) procedentes de la Universidad La Salle de Chihuahua, A.C., del Instituto Tecnológico de Parral y de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuyo equipo obtuvo el primer lugar.

Capítulo IMEF Universitario.

Se mantiene la vinculación con el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas, IMEF, a través del Capítulo Universitario. Es un grupo de jóvenes universitarios comprometidos y emprendedores, interesados por los entornos financiero, económico y empresarial, que buscan generar un cambio en el país, a través del desarrollo integral y ético de la membresía por medio de actividades que generan valor en la sociedad.

Desarrollo de emprendedores.

Con el propósito de promover el programa institucional emprendedor y la incubación de empresas con impacto social se llevaron a cabo las siguientes actividades: En el periodo participaron 469 alumnos, desarrollando 93 proyectos distribuidos en las siguientes categorías: Tecnología 18, Servicios 17, Comercio 10, Proyectos Verdes siete, Industria 29 y Modalidad Virtual 12.

Expo-Laboral 2018.

En abril del año en curso se llevó a cabo la edición 2018 del evento EXPO-LABORAL. En el que un grupo de expertos en el área económico-administrativa ofrece a nuestros estudiantes la orientación profesional requerida para incorporarse con éxito al mercado laboral. En esta edición se desarrolló el Foro Promo-Empleo Universitario, en donde los alumnos recibieron consejos del ICHIJUV para conseguir empleo. Con el mismo propósito se presentaron tres interesantes conferencias impartidas por ponentes de talla nacional, como el Dr. Alfonso López Lira Arjona procedente de la UANL, el Mtro. Emeterio Roberto González Barrón, Jefe del CENAPYME y el Dr. Roberto Morales Estrella, Responsable Técnico del Observatorio Tecnológico de Hidalgo. Finalmente contarán con la exposición de diversas empresas que ofrecieron a nuestros alumnos algunas interesantes vacantes de empleo.

VI Foro Emprendedor FCA UACH.

El VI Foro Emprendedor FCA UACH se desarrolló con el objetivo de promover el espíritu emprendedor de los estudiantes de la Facultad. El evento se llevó a cabo del 25 al 27 de abril, donde se presentaron una serie de talleres, conferencias y un panel, en los cuales se abordaron temas de Emprendimiento, Innovación, Liderazgo, Ecosistema Emprendedor, Emprendimiento Social y casos de éxito de empresarios locales y egresados de nuestra Facultad. Se contó con una

participación promedio de 180 personas, por conferencia, de las cuales aproximadamente el 80% eran estudiantes y el 20% empresarios/emprendedores, con un total aproximado de 2700 asistentes al evento. Destacando en esta edición la participación de dos exalumnas que se han desarrollado como empresarias exitosas, así como tres empresarios egresados de la "Incubadora del Centro de Negocios FCA UACH", un caso de éxito egresado del panel POSIBLE de Televisa México, la impartición de un taller con la metodología Startup Essentials y un panel de mujeres exitosas de Chihuahua.

Foro Empresarial.

Con el objetivo de fortalecer la vinculación con el sector público y privado, así como apoyar el desarrollo de los estudiantes en temas de emprendimiento y empresariales, en conjunto con universidades públicas y privadas de la ciudad de Chihuahua, como la Universidad La Salle, el Instituto Tecnológico de Chihuahua I, la Universidad Regional del Norte y con las cámaras empresariales CANACINTRA y CANACO, se llevó a cabo la edición 2017 del Foro Empresarial, evento que contó con interesantes conferencias y paneles en los que se abordaron temas de interés para los emprendedores y empresarios.

La Universidad Va a tu Empresa (LUVE).

En busca del desarrollo y consolidación de las micro, pequeñas y medianas empresas, se desarrolló el programa La Universidad Va a tu Empresa, atendiendo 29 empresas.

Módulo SAT.

El Módulo del SAT, edición 2018, atendió 477 contribuyentes, siendo 184 declaraciones (174 asalariados y 10 jubilados) y 293 asesorías en las que participaron cuatro alumnos de servicio social.

Módulo RIF.

En colaboración con el SAT, se instala un módulo permanente brindando atención y asesoría para todos aquellos contribuyentes que tributan en el Régimen de Incorporación Fiscal, en el cual participaron 20 alumnos y atendieron 110 contribuyentes. Actualmente se tiene a 1 alumno capacitado por el SAT, brindando atención de 12:00 a 15:00 horas.

Pabellón de Emprendedores FCA-UACH.

Con el objetivo de promover y consolidar comercialmente a los empresarios egresados de la Incubadora de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración, se ha logrado gestionar espacios en distintos eventos donde los empresarios vendieron y promovieron directamente sus productos, destacando los siguientes foros: Desarrollo de Emprendedores, Feria de Santa Rita 2018 y Expo Venta Canaco 2017.

FCA Kids.

El curso de verano FCA Kids, en su edición 2017 contó con la participación de 25 niños y niñas de entre 6 y 12 años de edad, quienes desarrollaron una idea negocio y la transformaron en un producto terminado.

El objetivo es despertar y fomentar el espíritu emprendedor a los niños y adentrarlos al ecosistema emprendedor mediante la impartición de temas de Administración, Contabilidad, Mercadotecnia, Finanzas, Ventas, entre otras: actividades deportivas, visitas a empresas como Bimbo, Coca Cola, Zaragoza, Solecim y Autotokio, Paletas MegaCream y Agencia Volker VW; dinámicas interactivas con manualidades.

Finalmente, se llevó a cabo la Feria del Emprendedor en la que los niños participantes dieron forma a 10 proyectos emprendedores.

Visita de la Universidad del Oeste de Santa Catarina de Brasil.

En junio de 2017 se recibió la visita de profesores, investigadores y alumnos de maestría de la Universidad del Oeste de Santa Catarina de Brasil, como parte del convenio de intercambio académico el cual pretende que alumnos y maestros puedan realizar estancias cortas o módulos internacionales.

Paneles POSIBLE 2018.

El 6 de junio de 2018, la Facultad fue sede de los Paneles Estatales Posible México 2018 de Fundación Televisa. Con este evento se busca identificar a aquellos emprendedores sociales que con sus ideas y proyectos de negocios incidan de manera positiva en nuestro entorno, de esta selección de proyectos los mejores tendrán la oportunidad de participar en el campamento a nivel nacional para recibir asesoría y apoyo de expertos.

Taller de Innovación con la Embajada de Estados Unidos.

El 4 de septiembre de 2017, en la Facultad de Contaduría y Administración se llevó a cabo el Taller sobre Innovación y Emprendimiento en conjunto con el Global Innovation through Science and Technology (GIST), la Embajada de los Estados Unidos en México, la Red Emprende Chihuahua y el Centro de Negocios FCA-UACH, donde participaron emprendedores y representantes de diversas instituciones de la ciudad de Chihuahua.

VII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas.

En septiembre se realizó el VII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, el cual está fuertemente anclado con la temática de Universidad Socialmente Responsable, con el propósito de implementar acciones que permanentemente involucren de manera paralela a la comunidad estudiantil y académica con responsabilidad social, igualdad de género, y otros temas de actualidad, formando profesionales abiertos a la diversidad. Se contó con la presencia de reconocidos conferencistas de talla internacional, los cuales nos visitaron de países como Estados Unidos de América, Colombia y España, de igual manera con expertos nacionales que nos invitaron a reflexionar sobre nuevas perspectivas e iniciativas globales, conocer sus experiencias laborales y promover la convivencia e interacción de la Comunidad Universitaria.

Maratones Nacionales de Conocimientos ANFECA.

La Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua fungió como anfitrión durante el desarrollo del XI Maratón Nacional de Conocimientos organizado por la Coordinación Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Durante los días 12 y 13 de octubre del presente año, nuestra Unidad Académica fue el espacio de reunión de 34 Instituciones de Educación Superior, 62 docentes y 248 estudiantes a competir en seis áreas de conocimiento: Finanzas, Fiscal, Auditoría Mercadotecnia, Informática administrativa y Administración. Los equipos participantes de esta unidad académica obtuvieron el segundo lugar en Finanzas y tercer en las disciplinas de Fiscal e Informática Administrativa.

Servicio Social Universitario Comunitario.

Con el propósito de liberar las 40 horas de servicio social comunitario con las que deben contribuir nuestros alumnos becados se realizaron diversos eventos, además participaron con donaciones de diversos artículos necesarios para el desarrollo exitoso de estas actividades. Un total de 147 alumnos participaron en los eventos externos a la facultad, destacando los siguientes: Open House en el Instituto Confucio, Hospital Infantil (regalando sonrisas a los niños), posadas a casas hogar Adonaí, Yireh y Palabra de Vida, festejo del Día del Niño a las casas hogar Yireh y Adonaí. De igual manera en la Facultad se realizaron eventos en los que un total de 81 alumnos participaron.

Adicionalmente, 97 alumnos participaron en la campaña de ayuda a nuestros hermanos del centro y sur del país con motivo del terremoto de septiembre, clasificando donativos y apoyando a Radio Universidad. Se solicitaron donaciones para los diferentes eventos, obteniendo un total de 1,286 artículos dentro de los cuales se incluyen: Alimentos, juguetes y material para interacción.

Servicio Social Reglamentario (480 horas).

El Plan de Negocios contó con 48 alumnos en el semestre agosto-diciembre de 2017 y con 52 alumnos en el semestre enero-junio 2018.

La Universidad Va a tu Empresa (LUVE) obtuvo 12 alumnos en el semestre agosto-diciembre 2017 y con 18 alumnos durante el semestre enero-junio 2018.

En cuanto al servicio social prestado en proyectos especiales de la UACH, se obtuvo un total de 69 alumnos de los cuales 30 estuvieron en Peraj, siete en Asociaciones Civiles, 24 por parte de Scout y ocho alumnos en Avanza.

El número total de liberaciones de Servicio Social durante el periodo comprendido de octubre del 2017 al mes de junio del presente año fue de 447 alumnos.

Prácticas profesionales.

Se registraron 302 vacantes para la realización de prácticas profesionales de las cuales se colocaron 253 practicantes de las diferentes carreras en el sector productivo.

Bolsa de Trabajo.

Se registraron 178 vacantes para estudiantes y 209 vacantes para pasantes y/o titulados en bolsa de trabajo de los cuales se contrataron a 92 en el mercado laboral.

Servicios educativos dirigidos a la población.

El Departamento de Educación Continua atendió una matrícula de 335 alumnos, entre cursos y diplomados, del cual destaca una colaboración con Secretaría de Salud, ICHISAL y Servicios de Salud de Chihuahua para la impartición del Diplomado en Administración Hospitalaria a sus colaboradores. A partir de octubre del 2017 hasta julio del 2018.

Dentro del Programa de Educación Continua, a través de un acuerdo de colaboración con la empresa Wrangler de la ciudad de Delicias, se impartió el Curso de Excel Intermedio para 20 empleados de la empresa, del 11 al 27 de junio de 2018, con una duración de 20 horas.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

El extensionismo universitario implica una relación entre la Universidad y la sociedad, es por ello que la Facultad ha realizado las siguientes acciones:

Como cada año un grupo de alumnos conmemora el 2 de octubre de 1968, presentando fotografías de los hechos ocurridos en ese tiempo.

La Facultad de Economía Internacional fue Sede de la Conferencia Emprendedores y Liderazgo del Instituto de la Juventud de Hidalgo del Parral, Chihuahua.

Se contó con la participación del General de Brigada D.E.M. Martín Salvador Morfin Ruíz, de la 42/a Zona Militar del Municipio de Hidalgo del Parral, Chihuahua, quien presentó la Conferencia “Panorama de las Fuerzas Armadas mexicanas y las actividades que se realizan para el Desarrollo Nacional”.

Alumnos de la Licenciatura en Economía Internacional asistieron al Grupo Bafar donde se les dio visita guiada por parte de los anfitriones y a la vez se les proporcionó información acerca de la bolsa de trabajo que ellos están solicitando.

La Facultad de Economía Internacional fue Sede de la Exposición de la Estrategia Integral del Proyecto Marca Ciudad.

Por otra parte, se llevó a cabo la 3era. Semana de Salud en la Facultad de Economía Internacional, Campus Parral.

Se promovió entre los alumnos de la DES el inicio del Taller de Teatro en las instalaciones de la Facultad de Economía Internacional, campus Parral.

La Facultad fue Sede de la Reunión de Participación Ciudadana organizada por Gobierno del Estado de Chihuahua.

INEGI impartió tres cursos a los alumnos de la Facultad.

Se realizó el primer Foro Mujeres Universitarias con Visión de Futuro organizado por la Unidad Académica, a través del Observatorio Urbano de Parral y el H. Ayuntamiento de Hidalgo del Parral, Chihuahua.

Se tuvo la visita de Radio Universidad para la transmisión del 1er. Foro de Mujeres Universitarias con Visión de Futuro.

Presentación de la Obra de Teatro Pasiones Modernas dentro de la Semana Cultural la Facultad de Economía Internacional.

Presentación de la Obra de Teatro Rosa de 2 Aromas dentro de la Semana Cultural de la Facultad de Economía Internacional.

Alumnos de la Facultad asistieron a la incubadora de negocios de la Universidad de Western New Mexico para desarrollar sus ideas empresariales.

Presentación de la Obra de Teatro Pasiones Modernas dentro de la Semana Cultural del CUP, Extensión Chihuahua.

Diálogo de Concientización del Voto Universitario.

Presentación de la Obra de Teatro Filos en la Semana Cultural del CUP, extensión Chihuahua.

Concierto de Piano y danza en el Palacio Alvarado, en Parral.

Obra de Teatro La Casa de Bernarda Alba en el Palacio Alvarado, Parral.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Coordinación de egresados.

Se realizó captura y análisis de las encuestas realizadas a los egresados de las generaciones 2015-2016 para el estudio de satisfacción de egresados institucional y por DES.

- Se participó en el foro institucional de egresados 2015-2016 realizando mesas de trabajo para que los egresados mencionaran los cambios o mejoras que se podrían aplicar en los programas educativos o actividades académicas, así como la vinculación con los egresados y sus necesidades.
- Se preparó un documento como evidencia del foro donde se plasmaron todas las recomendaciones que dieron los egresados para la mejora de los programas educativos.

- Se realizó difusión y recepción de documentos para presentar el examen EGEL como forma de titulación.
- Se organizó un foro dentro de la Facultad a cargo de estudiantes, egresados y empleadores donde se realizaron mesas de trabajo para que expresaran cuáles son sus necesidades como estudiantes, egresados y empleadores en cada uno de sus roles y que no se cubren con la formación de cada programa y ellos sugirieran cómo mejorar.
- Se realizaron encuestas y análisis de datos para realizar un estudio de satisfacción de egresados por facultad.

Durante el año 2017, se realizó un importante esfuerzo de vinculación con empresas del sector privado, Organismos de la Sociedad Civil y con dependencias gubernamentales en los tres niveles, a fin de buscar que nuestros estudiantes realizaran sus estancias o prácticas profesionales en dichos organismos, el resultado fue ampliamente satisfactorio, en cuanto a números de convenios efectuados.

Cabe destacar que se tiene una fuerte presencia en cuanto a convenios realizados para prácticas profesionales con el sector privado, especialmente en la carrera de Relaciones Internacionales, enfocándose estas estancias sobre todo al sector maquilador, con el cual se han efectuado 148 convenios para el año 2017.

En lo que al sector público respecta, nuestros estudiantes realizan sus estancias en la Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de Hacienda tanto del Gobierno Federal como del Estatal, departamentos y áreas del Gobierno Municipal y sobre todo en Comunicación Social de Gobierno del Estado.

Sector	Ciencias de la Comunicación	Relaciones Internacionales
Privado	25	163
Público	5	15
Social	10	0
Total por carrera	40	178

Indicadores.

Ciudad Juárez cuenta con 124 prestadores entre los cuales supervisa tres alumnos virtuales en Chihuahua, en Ciudad de México y en Nayarit, cinco de los CRES (Centro Regional de Educación Superior) localizados en Ojinaga, Guadalupe y Calvo, Guerrero y Guachochi. Entre las instituciones registradas en la convocatoria 2017-1 se encuentran la Presidencia Municipal, FCPYS Campus Ciudad Juárez (donde únicamente se permiten 10 prestadores de servicio social), la Rodadora, Secretaría de Economía, Asociaciones, Programa Comunidad en tu Universidad, SAT, JMA, Instituto Nacional de Migración, COBACH, Gobierno del Estado, Sedesol, Paisano, Canacintra, Fechac, IMSS, Fiscalía General del Estado, MUREF, CETIS 61, Orbita, e INE. A lo largo de la presente convocatoria se atendió a los alumnos con dudas sobre cómo llenar los reportes mensuales o personas que decidieron cambiarse de programa, entre las cuales fueron cinco personas que solicitaron un cambio debido a incompatibilidad con la institución. Asimismo, se les siguió dando atención a todos los prestadores, dándole los formatos necesarios para la elaboración del reporte final, así como su correspondiente carta de liberación por parte de la institución.

FACULTAD DE DERECHO

Servicio Social.
A) Pláticas de inducción.

El 24 de agosto de 2017 se realizaron dos pláticas de inducción para prestadores de servicio social, a la cual acudieron 211 aspirantes a prestar su servicio, de los cuales 95 son hombres y 117 mujeres. En el ciclo enero-junio 2018, el 7 de febrero del año en curso se impartieron dos pláticas introductorias, a las que acudieron un total de 189 alumnos: 106 mujeres y 83 hombres.

B) Prestadores autorizados.

De los asistentes a la plática de inducción del mes de agosto del 2017, únicamente se dieron de alta para indicar el proceso de liberación de servicio social 211, de los cuales son 117 mujeres y 95 hombres. De los asistentes a las pláticas impartidas en el mes de febrero del 2018, se dieron de alta 189 alumnos para realizar su servicio social, 106 mujeres y 83 hombres.

C) Liberaciones.

En el rubro de las liberaciones, de los 211 alumnos referidos en el apartado anterior, se presentaron 165 liberaciones de servicio social, 96 de mujeres y 54 de hombres. En el ciclo enero-junio 2018, encontramos 197 de las cuales 124 son mujeres y 73 hombres.

Prácticas Profesionales.

En el ciclo agosto-diciembre 2017, se presentaron un total de 10 solicitudes de prácticas profesionales de las cuales se liberaron solamente cinco: mujeres tres y hombres dos.

En el ciclo enero-junio 2018, se realizaron tres solicitudes de prácticas profesionales, correspondiendo tres a mujeres, de las cuales se ha realizado una liberación correspondiente a una mujer.

En cuanto a prácticas judiciales contamos con 23 en proceso, 14 mujeres y nueve hombres.

Bufete jurídico gratuito Facultad de Derecho UACH.

Dentro de las actividades realizadas por el Bufete Jurídico Gratuito destacan las siguientes:

Prestadores de servicio social:

- **Del 4 de septiembre del 2017 al 3 de marzo del 2018**, un total de ocho prestadores, un voluntario hombre, una voluntaria mujer, dos mujeres prestadoras, cuatro hombres prestadores.
- **Del 9 de marzo al 23 de agosto del 2018**, un total de ocho prestadores, siendo dos mujeres, cuatro hombres, asimismo, del periodo 9 de marzo al 15 de junio del 2018, dos mujeres practicantes.

Asesorías brindadas: mismas que se dividen de la siguiente manera:

- Del mes de junio a diciembre del 2017 un total de 942.
- Un total de 1,773, asesorías del año 2017.
- Del mes de enero al 21 de junio del 2018 un total de 690 asesorías.

Asuntos tramitados. En el año 2017, se tramitaron 71 asuntos, mientras que en el año 2018 hasta 21 de junio fueron 35 asuntos.

Proyecto Inocente UACH.

A partir de febrero del 2018, la Facultad de Derecho, a través del Bufete Jurídico Gratuito, por medio de sus estudiantes prestadores del servicio social y su planta docente, forman parte de la Red Inocente de América Latina.

Brigadas de acceso a la justicia.

Se crean con el propósito de prestar asistencia jurídica temprana, y cuyas funciones son las de orientar, asesorar, canalizar y apoyar con información de calidad a las personas que enfrentan un conflicto o problema específico.

Justicia para adolescentes.

En colaboración con la Asociación de Justicia Juvenil Internacional (JJI), se crea la brigada de Justicia para Adolescentes, la cual se integra por un equipo de estudiantes y docentes, que participan activamente en las líneas de acción para una mejora en el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes.

Bolsa de Trabajo.

La bolsa de trabajo de la Facultad se vio reflejada con 14 empleadores, los cuales contrataron a 41 personas.

Convenios celebrados.

En el mes de septiembre del año 2017, se celebró el Convenio General de Colaboración Académica, entre California Western School Of Law y la Universidad Autónoma de Chihuahua, con el objeto de establecer las estrategias y actividades de cooperación dirigidas al fortalecimiento y desarrollo de ambas instituciones. Derivado del Convenio General, en enero del 2018 se firmó un convenio específico de colaboración, con el fin de capacitar a alumnos, docentes y administrativos del Proyecto Inocente UACH.

En el pasado mes de junio, la Universidad firmó el Convenio de Colaboración con el Tribunal Federal de Justicia Administrativa y están próximos a celebrarse con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores y con la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

Carnet Cultural.

En lo que corresponde de octubre del 2017 a junio del 2018, 178 alumnos de la Facultad de Derecho han liberado su Carnet Cultural.

V Semana de las Ciencias Jurídicas (agosto- diciembre 2017).
Inauguración de la V Semana de las Ciencias Jurídicas y Foro Panel: Medios Alternos de Solución de Conflictos.

El lunes 9 de octubre de 2017 se llevó a cabo la Inauguración de la V Semana de las Ciencias Jurídicas, en el Auditorio Raúl Cervantes Ahumada. Posteriormente, se desarrolló el Foro Panel Medios Alternos de Solución de Conflictos con la participación de catedráticos de la DES.

Foro Panel: Temas Selectos de Derecho Penal Contemporáneo.

El 9 de octubre de 2017 tuvo verificativo el foro panel con la destacada participación de licenciados en Derecho y un juez de garantía.

Conferencia El principio de interpretación conforme en la Justicia Constitucional.

De igual manera se realizó la conferencia a cargo del Doctor José Miguel Cabrales Lucio, misma que se desarrolló el día 11 de octubre en el Auditorio Raúl Cervantes Ahumada.

Concurso de ponencias estudiantiles.

Con una participación activa de 40 estudiantes, se desarrolló el tradicional concurso de ponencias, ante los jurados integrados por 12 catedráticos de esta unidad académica.

Concurso Intramuros de Juicios Orales.

Se llevó a cabo el concurso intramuros de juicios orales, donde participaron 8 equipos, celebrándose el enfrentamiento final el 12 de octubre en la Sala de Juicios Orales.

Primer concurso de Fotografía Jurídica.

Concurso de Fotografía Jurídica, en el cual participaron nueve alumnos, cuyos trabajos proyectaron algún aspecto jurídico.

Actividades deportivas de la V Semana de las Ciencias Jurídicas.

Torneo relámpago de basquetbol, los días 2, 4 y 6 de octubre en las instalaciones del gimnasio Manuel Bernardo Aguirre, participando 6 equipos integrados por docentes y alumnos de la Facultad.

Conferencia Magistral La participación de los jóvenes en el proceso electoral 2018.

Para el cierre de actividades, contamos con la participación del Mtro. Jorge Sánchez Morales, Magistrado de la Sala Regional Guadalajara del Tribunal Estatal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Foro panel promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

El día 6 de febrero de 2018 en el Auditorio Raúl Cervantes Ahumada se llevó a cabo el Foro Panel de la Constitución con las ponencias de desatacados magistrados.

7° Jornada de Instituciones de Derecho Romano.

El día 25 de abril del presente año, se realizó en el auditorio Raúl Cervantes Ahumada la 7° Jornada de Instituciones de Derecho Romano.

Equipos representativos de la Facultad.

En la **V competencia de litigación Oral organizada por ABAROLI- México** un equipo representativo de la Facultad asesorado por el docente Héctor Javier Talamantes Abe, obtuvieron un tercer lugar nacional del 25 al 29 de abril en la Ciudad de México.

Concurso ante la Corte Penal Internacional.

La Facultad de Derecho, por primera ocasión, participó en el IV Concurso Internacional de la Corte Penal Internacional.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Vinculación y extensión universitaria

Prácticas profesionales y Bolsa de Trabajo:

En esfuerzo por apoyar la inserción de nuestros alumnos con el sector empresarial, se dio seguimiento a la Bolsa de Trabajo FFyL la cual ha atendido solicitudes de varias empresas que requieren estudiantes de las licenciaturas que oferta nuestra Facultad para laborar o para realizar prácticas profesionales. Además, la inserción que la materia de prácticas profesiones en Lengua Inglesa realiza en algunas escuelas, fomenta a que los alumnos se abran mayor campo laboral.

Algunas instituciones o empresas beneficiadas han sido: CIMAV, CBTIS 122, Instituto de Cultura del Municipio, Unidad Regional Chihuahua de Culturas Populares, CECICH, Centro Educativo San Ángel S.C., Preparatoria Alexander Grahambell, Referente.mx, Blacklabs.mx, Servicios Integrales mineros, UVM, Gamma Partners, Centro Bachillerato del Norte, Aurom, Magrocof, UTCH.

Educación Continua.
Diplomado en Gestión de Archivos.

El 15 de noviembre de 2017 en instalaciones del Centro Universitario para el Desarrollo Docente se inició el Diplomado en Gestión de Archivos, impartido por la Mtra. Patricia Fernández; finalizando el 13 de abril de 2018 en Sala de Consejo de la Facultad de Filosofía y Letras y en donde participaron docentes y alumnos principalmente de esta Unidad Académica.

Primer Seminario de Periodismo de Investigación Miroslava Breach Velducea.

Del 3 de febrero al 24 de marzo de 2018 en instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, se impartió el taller Seminario de Periodismo de Investigación Miroslava Breach Velducea. En este, participaron egresados de la Licenciatura en Periodismo, público en general y personas dedicadas al trabajo periodístico.

Seguimiento de Egresados.

La unidad de formación Integral en la actualidad está trabajando en el Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2015-2016.

El presente estudio está conformado por las licenciaturas de Lengua Inglesa, Ciencias de la Información, Periodismo, Letras Españolas, Historia y Filosofía.

Cabe hacer mención que dicho estudio está en su etapa final de realización.

Servicio Social.
Brigadas.

Con la intención de vincular a la comunidad estudiantil y docente con las instancias chihuahuenses, se llevaron a cabo brigadas universitarias de servicio social en las cuales alumnos y maestros de la Facultad de Filosofía y Letras, retribuyen a la sociedad, por medio de sus habilidades y conocimientos, en proyectos de servicio social. Lo anterior, a través de los siguientes programas:

- **Brigada Experiencia Docente**, en donde se asesoraron a alumnos de dicha institución, estudiantes que están por ingresar a las diversas instituciones de educación superior, por lo que dicha brigada tiene como fin prepararles para los exámenes que les permitan ingresar a sus filas.
- **Brigada Guiñolerías**, con el objetivo de realizar una serie de presentaciones de Teatro Guiñol que tienen el fin de difundir las artes y las humanidades con objetivos educativos, recreativos y reflexivos dirigido a estudiantes, grupos vulnerables y comunidades marginadas social o geográficamente.
- **Brigada Automatización de Bibliotecas**, tiene por objetivo la capacitación y automatización de las bibliotecas del Estado de Chihuahua, pertenecientes a la Red Estatal de Bibliotecas del Instituto Chihuahuense de la Cultura.
- **Brigada El Humanista**, tiene como objetivo la actualización, alimentación, diseño y difusión de notas periodísticas de la revista digital El Humanista.

Formación Integral.
Ciclos de cine:

- Ciclo de cine Asian Extreme Movie.

- Ciclo de cine WesAnderson.
- Ciclo de cine Guillermo del Toro: Porque soy mexicano.
- Ciclo de cine Grindhouse Tarantino & Rodríguez.

Exposiciones en la Galería de las Humanidades:

- Che, A 50 años de su ausencia.
- De color gris viento.

Eventos diversos:

- 1er Congreso de Historia y Participantes Externos.
- Sesiones de Estudios Feministas.
- El muerto al pozo y el vivo al gozo, Festival Día de Muertos.
- Impacto de las redes sociales en el periodismo del Dr. Octavio Islas Cervantes.
- Plumas y Musas. Recital de poesía, alumnos y profesores de Letras Españolas.
- 200 años de Frankenstein.
- Semana de Historia 2018.
- Lanzamiento oficial de la aplicación FilosofiApp.
- Leve sangre, recital lírico dramático.

V Encuentro Nacional de Escritores Jóvenes Jesús Gardea.

El día lunes 18 de septiembre iniciaron las actividades del V Encuentro Nacional de Escritores Jóvenes Jesús Gardea, que reunieron a diversos escritores y jóvenes estudiantes del país. El evento se inauguró con la Conferencia Magistral Iniciación Literaria, dictada por el Dr. Ignacio Solares. Asimismo, durante la semana se contó con conferencias como la impartida por el poeta norteamericano Noah Cicero, la poeta y traductora Pura López Colomé, así como la docente e investigadora Mónica Torres Torija González. De igual manera se presentaron diversos libros entre los que destacan autores como María Dolores Guadarrama, José Alfredo Caro, Alexis Casa Eleno, Arturo Loera, César Bringas y Alejandra Torres García.

Cabe destacar que esta quinta emisión del Encuentro Nacional de Escritores Jóvenes "Jesús Gardea" reunió alrededor de cuarenta participantes de diversas universidades nacionales. Asimismo, las actividades concluyeron el día 23 de septiembre en la ciudad de Delicias, lugar de nacimiento del escritor Jesús Gardea.

XXXIX Semana del Humanismo.

El 6 al 10 de noviembre se llevó a cabo la XXXIX Semana del Humanismo de la Facultad de Filosofía y Letras que este año tuvo como tema El humanismo como práctica social. En las conferencias impartidas se contó con la presencia de personalidades académicas destacadas como el Dr. Darin Mcnab, quien impartió la conferencia inaugural La Fonda Filosófica: ensayando el humanismo en la red, el periodista Diego Osorno, quien presentó dos documentales, la Dra. Roxana Rodríguez Ortiz, que dictó la conferencia Antropoegocentrismo como práctica del pensamiento crítico, el Dr. Luis Aboites, que presentó la conferencia ¿Por qué no se produce historia económica en Chihuahua?, y Francisco Esquivel, que llevó a cabo la conferencia Video Académico Digital.

La clausura fue una callejoneada donde se contó con la participación de músicos y una serie de stand de venta de libros y comida.

Difusión y promoción académica.

La Secretaría de Extensión y Difusión, a través del área de Comunicación Social y con el apoyo de alumnos y docentes de las diversas licenciaturas de la Facultad de Filosofía y Letras, llevaron a cabo visitas, pláticas y exposiciones a distintas instituciones de educación media superior, así como

también se recibió la visita de instancias educativas, todo esto para difundir las carreras con las que cuenta nuestra Facultad.

Campaña de Donación Altruista de Sangre.

El 2 de mayo del año en curso se efectuó con éxito la Campaña de Donación Altruista de Sangre en las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras en donde se logró atender a más de 30 personas dispuestas a donar.

El Pensador.

La Facultad de Filosofía y Letras a través de Radio Universidad, participa con el programa de radio el pensador, los viernes de 13:30 a 14:00 horas, donde tratan temas relacionados con las humanidades y el quehacer universitario. Se invitan a catedráticos y alumnos a participar.

Sophía.

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de El Heraldo de Chihuahua, se ha encargado de publicar semanal e ininterrumpidamente la página titulada Sophía, divulgación filosófica desde el mes de marzo de 2015.

El nuevo concepto de esta publicación pone especial énfasis en la colaboración de alumnos y profesores, para lograr un espacio de vinculación y expresión filosófica acorde al espíritu humanista de la Facultad. Por este motivo, y dado el éxito que ha tenido la publicación semanal, la Secretaría de Extensión y Difusión de la Facultad facilita los pasos para la recepción de trabajos, en aras de promover la participación y mejorar día con día la actividad realizada.

Grupo de Teatro Enrique Macín.

Se efectuaron diversas funciones a cargo del Grupo de Teatro Enrique Macín, dirigido por Karen Atenea Licón Abreu, entre las que destacan:

- Día de Guerra de Tomás Chacón River, en el Teatro de la Casa de la Cultura en Hidalgo del Parral, dentro del programa permanente de teatro de la Facultad de Artes de la UACH, en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, campus Colón, y como parte de la temporada de teatro del London Café.
- Psicodrama a las seis y media de Enrique Macín, en la clausura de la XXXIX Semana del Humanismo de la Facultad de filosofía y Letras.
- Pastorela Expedientes secretos de Singuarachi, del maestro Antonio García en la cooperativa Casa de Pan y para el personal de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Mujeres al Alba. Es la obra que se presentara en la XL Semana del Humanismo 2018 y como parte de la investigación que estamos realizando para conocer más acerca del contexto histórico y de los personajes de la misma se realizaron dos entrevistas una a Alma Gómez y otra a Silvia Adame, ambas son hijas de dos mujeres involucradas en el asalto al Cuartel de Madera de 1965, hecho que motiva la obra.

Unidad Editorial.
Revista Metamorfosis.

Metamorfosis es la revista de publicación semestral de la Facultad de Filosofía y Letras, en la que se presenta el trabajo académico y artístico de estudiantes, docentes y egresados. La revista cuenta las Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2012-032913383000-102, y el ISSN 2007-6525 (International Standard Serial Number), durante el ciclo escolar anterior y el actual se publicaron los números 45 y 46, correspondientes respectivamente a los periodos enero/junio y agosto/diciembre 2017. Además, se editó el número 47, próximo a presentarse, el cual conforma una edición especial en consonancia con la celebración del 50 Aniversario de la revista, cuyo

primer número se publicó en 1968. En esta edición se incluyeron tanto textos como ilustraciones de números anteriores, con un diseño que conmemora los inicios de Metamorfosis.

Auditoría de Opinión.

En mayo del 2018 se recibió la solicitud por parte del Centro de Justicia para las Mujeres (CEJUM) de la ciudad de Chihuahua para el estudio de clima organizacional dentro de sus instalaciones. El 11 de junio se comisionó al Centro Estratégico de Investigación para llevar a cabo esta encomienda.

La aplicación del cuestionario se dio a lugar en las instalaciones del CEJUM por medio de un muestreo probabilístico en el cual se encuestó a 128 empleados de los 188 del total, entre los días 21, 22,23 y 25 de junio. Los datos fueron analizados y presentados por el Centro Estratégico de Investigación de la Universidad Autónoma de Chihuahua el día 29 de junio.

FACULTAD DE ARTES

Sacar a la FA de la FA.

Este es otro de los ejes principales del Anteproyecto de esta Administración, documento publicado al inicio de la contienda y que se puede encontrar en la página de la Facultad. Mediante convenios que han permitido un trabajo interinstitucional, la colaboración generosa de docentes y alumnos, el apoyo de la sociedad civil, esta es una meta que ya se ha comenzado a lograr y dejar ver; el reto es lograr el seguimiento que lo vuelva tradición. Se han mejorado los programas permanentes en todos los sentidos: selección colegiada, invitación a egresados y sociedad en general, calidad. Tenemos muchas actividades programadas para este semestre otoño-invierno 2018: incluidos el Festival de Arte Nuevo (Ciudad de Chihuahua, FA y espacios varios; organizado entre la Secretaría de Cultura y la FA), En Tijuanarte (Tijuana), Festival del Músico (FA), por solo nombrar tres.

Hemos trabajado con varias universidades mediante intercambios, coloquios, talleres, clases maestras, entre ellas la Universidad Veracruzana, la Stephen Austin University, la Universidad Autónoma de Nuevo León y estamos en pláticas con la Real Escuela de Arte Dramático de Madrid y la Universidad Estatal de Nuevo México. También se procura retomar un plan de trabajo con la Universidad de Texas en El Paso. La idea es seguir creciendo en esta red de la Facultad con otras facultades de arte a nivel nacional, binacional e internacional. Otro reto es crecer en la presencia de las actividades de la Facultad en las demás facultades de la UACH, así como con otras universidades de la Ciudad de Chihuahua y del Estado, públicas y privadas, para acercar a los jóvenes universitarios entre sí y en actividades tan favorables a su formación y bienestar.

Durante el periodo se realizaron las siguientes actividades de vinculación y extensión universitaria a nivel local, estatal, nacional e internacional:

Nacional e Internacional:

Realización del primer Open House dirigido a los estudiantes de nivel medio superior de diferentes instituciones de la ciudad.

Exposición pictórica colectiva de alumnos de la Facultad de Artes titulada: México en Egipto en el Marco de los Festejos del 60 Aniversario de Relaciones Bilaterales México-Egipto.

Participación en Festival Entijuanarte del 5 al 7 de octubre, Chihuahua como invitado especial. La Facultad de Artes envía a maestros, alumnos y egresados que en conjunto con artistas reconocidos en el estado conforman la Exposición Visual titulada Septentrión Contemporáneo: Muestra Plástica Chihuahuense.

Participación en el Encuentro de Programadores de Festivales de Arte y Cultura de la Secretaría de Cultura 22 y 23 de febrero de 2018.

Participación en 2do Encuentro Internacional de Gráfica y Edición de Arte del 4 al 8 de diciembre en Campeche organizado por El Chahixtle Centro de Experimentación Gráfica y Centro de Formación y Producción de Artes Visuales La Arrocera.

Edición 29 del Festival de Marzo de la Facultad de Artes en el que se realizaron un total de 20 talleres para las diferentes áreas (Artes plásticas, Música, Danza y Teatro) y la vinculación con Ciudad de México, Guadalajara, Tamaulipas, la Universidad Nacional Autónoma de México, Jazzuv de Veracruz, compañías locales, egresados y artistas chihuahuenses. Se realizaron eventos artísticos en puntos estratégicos del centro histórico de la Ciudad de Chihuahua, Paraninfo Universitario, Teatro de Cámara y el Auditorio de la propia Facultad.

Estatal y local:

Participación en el Tercer Concurso Nacional de Polkas el 4 de noviembre. Organizado por el Instituto de Cultura del Municipio.

Concierto Nuestra Música Mexicana a cargo de la Banda Sinfónica de la Facultad de Artes en el Palacio de Gobierno el 15 de noviembre, en coordinación con la Secretaría de Cultura del Estado.

Exposición de Galería de Artes Plásticas coordinada por el Mtro. Rafael Acosta en el Teatro Auditorio Presidentes de Saucillo, solicitado por “Moviendo Teatro” del 17 al 30 de noviembre de 2017.

Concierto Voces de Iberoamérica a cargo del Coro de la Facultad de Artes, bajo la dirección del Mtro. Ramón Farías, en Casa Chihuahua el 24 de mayo 2018 dentro del programa de “Jueves de Puertas Abiertas”.

Bajo la dirección del Lic. David Alcalá, el 19 de noviembre de 2017 se presentó en el Teatro de la Facultad la obra La Casa de Bernarda Alba y se develó una placa en memoria del Mtro. Mario Humberto Chávez Chávez.

Realización del Concierto de la Orquesta Sinfónica de la UACH, su Coro y Mariachi Juvenil el 21 de noviembre en el Teatro de los Héroes.

Participación de los maestros Armando Núñez e Iván Centeno en celebración del Día Internacional del Jazz en el Auditorio de la Mediateca y Museo Sebastián del 23 al 27 de abril; evento organizado por el Instituto de Cultura del Municipio.

El 27 de abril se llevó a cabo el 2do Festival Internacional de la Danza por el Día Internacional de la Danza en la Facultad de Artes.

Participación del Coro de la Facultad de Artes en el Concierto Jazz Coral y Betsabé, Fantasía del jazzista chihuahuense Tino Contreras, con la OFECH y el grupo de Tino Contreras. Evento de la Secretaría de Cultura en coordinación con Facultad de Artes el 18 de mayo en el Teatro de los Héroes.

Festival del Día del Músico**.** La Academia de Música de la Facultad decidió reconocer la labor docente del maestro Franscisco Sáenz Amézaga con un homenaje y la entrega de una placa a manos del director de la Facultad de Artes, Dr. Roberto L. Ransom Carty. Se contó con la participación del Ensamble de Percusiones a cargo de la maestra Bárbara Medina, el Cuarteto de Trombones de la Facultad de Artes que dirige el M.A. Miguel Hernández Andrade, el grupo Planta Baha, el ensamble de jazz Stratos dirigido por el M.M. Armando Núñez Portillo, el grupo Ay na´ma! de Hugo A. Pérez y Ángel Gutiérrez y la Banda de Rock de los 80.

En coordinación con el SPAUACH:

Participación en el 40 Aniversario del Sindicato de Maestros de la UACH el 13 de diciembre en el Paraninfo Universitario, con la Pastorela 9.2, dirección de David Alcalá.

Participación en Festival de la Academia Danzarte en ciudad Jiménez con la Pastorela 9.2, dirección de David Alcalá, el 16 de diciembre de 2017.

Presentación del Ballet El Pájaro de Fuego a cargo de la Compañía de Danza Contemporánea Deimos, el 18 de marzo en el marco del Aniversario de SPAUACH en el Teatro de los Héroes y el 25 de marzo en Ciudad Juárez, en el Teatro Paso del Norte.

Presentación de la obra La Casa de Bernarda Alba en Parral, por el 41 Aniversario del SPAUACH el 8 de junio de 2018.

Como parte del trabajo para desarrollar un modelo de animación sociocultural para la difusión de la cultura, se llevaron a cabo los siguientes cursos, diplomados y talleres:

Programa de Educación Continua.
Talleres Infantiles.

Iniciación Musical con 73 alumnos, Artes Plásticas 28 alumnos, Ballet Clásico 70 alumnos, Teatro Infantil, cuatro alumnos.
Becas otorgadas a 35 alumnos
Total de alumnos 175

Talleres Juveniles y de Adultos.

Música con 225 alumnos, Guitarra 32 alumnos, Piano 68 alumnos (tres docentes), Violín 29 alumnos (dos maestros), Cello ocho alumnos, Batería 10 alumnos, Canto 35 alumnos (dos profesores), Saxofón 13 alumnos, Artes Plásticas 38 alumnos.
Becas otorgadas 22
Total alumnos 263

Diplomados.

Cinematografía 19 alumnos, Cerámica 28 alumnos.
Total 47

Cursos de Verano.

Imaginarte 110 alumnos, Guitarra 17 alumnos, Canto ocho alumnos, Batería cinco alumnos, Teclado ocho alumnos.
Total 147
Becas Otorgadas 57
Total de alumnos atendidos 632

Temporada de Arte (Programas Permanentes para la Escena: Teatro y Danza, Artes Visuales, Expresarte e Investigación.)

Eventos de la Temporada de Arte: 4 de octubre del 2017 al 4 de octubre de 2018

- Programa Permanente de Música – Expresarte. 13 presentaciones.
- Programa Permanente de Artes Visuales. 15 exposiciones.
- Programa Permanente para la Escena: Danza. 24 presentaciones.
- Programa Permanente para la Escena: Teatro. 96 presentaciones.
- Programa Permanente La Investigación en la Facultad de Artes. Ocho conferencias.

Total. 156 eventos con una asistencia de 9,624 espectadores.

Seguimiento de egresados.

Se concluyó con el Estudio de satisfacción de egresados y empleadores 2015-2016 nivel DES y se elaboró el Estudio de satisfacción de egresados y empleadores 2015 y 2016 nivel Unidad Académica.

Jurados.

Participación de cinco maestros, cinco egresados y cuatro alumnos de últimos semestres como jueces en diversos eventos, llevados a cabo en Chihuahua, Cuauhtémoc y Guachochi.

Apoyo a estudiantes.

El 8 de marzo se llevó a cabo la campaña para ofrecer el examen de la vista a estudiantes de la Facultad de Artes, para posteriormente entregarles sus lentes con la graduación debida totalmente gratis.

Formación integral de los estudiantes: Con la promoción al deporte, la actividad física y la recreación.

Actividades deportivas

La coordinación de Actividades Deportivas fomenta el deporte y semestre a semestre participa en el Torneo Interfacultades de la UACH; Se registraron 1 equipo de futbol 7x7 y 1 de volibol, ambos varoniles de categoría Única en el Torneo Interfacultades febrero-junio.

Servicio Social.

En el periodo que comprende este informe se registró a un total de 101 estudiantes al Servicio Social Universitario (Licenciatura en Artes Plásticas: 29, Licenciatura en Danza: 22, Licenciatura en Música: 32 y Licenciatura en Teatro: 18) quienes se registraron en uno de los 10 programas acordes a su licenciatura, quedando de la siguiente manera: Brigadas Universitarias, Intervención Social a través de las Artes Plásticas y Visuales, Intervención Social a través del Teatro, Intervención Social a través de la Danza, Intervención Social a través de la Música, UACH-Peraj Adopta un amigo, La Universidad en tu Comunidad, Difusión Cultural, Apoyo en Educación Artística y Actualización y nivelación académica: 13 (liberación por el Art. 91 de la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional para docentes en servicio de escuelas públicas).

Asimismo, se liberaron 112 estudiantes, que han cumplido satisfactoriamente con su Servicio Social y trámites de liberación.

Servicio Social de Becas.

Como lo indica el Reglamento General de Becas de la Universidad, los alumnos que sean beneficiados con cualquier tipo de beca, excepto de manutención o alimenticia, deben cumplir con 40 horas de Servicio Social Comunitario.

Se recibió por parte de la Coordinación Institucional de Becas un listado de 123 alumnos, tres de ellos no cuentan con ningún tipo de beca y dos no se inscribieron a la Universidad.

De los 118 restantes 23 no realizaron el servicio solicitado, por lo tanto, 94 de ellos cumplieron con el reglamento, quedando por licenciatura de la siguiente forma:

- Lic. en Artes Plásticas: 28
- Lic. en Danza: 8
- Lic. en Música: 47
- Lic. en Teatro: 11

La Secretaría de Investigación y Posgrado llevó a cabo la segunda y tercera edición del Coloquio de Investigación y Creación del Arte de Posgrado de la Facultad de Artes**,** eventos abiertos al público en general del 25 al 27 de octubre de 2017 y del 2 al 4 de mayo de 2018, respectivamente; constituido como un espacio académico en el cual se presentan avances de los proyectos de titulación de los estudiantes del Programa de Maestría en Artes.

Se dio continuidad al Programa Permanente de la Investigación en la Facultad de Artes, cuyo objetivo principal es dar difusión a los trabajos de investigación en las artes que se realizan en la facultad y/o fuera de ella, y acercar a la comunidad académica y al público en general al quehacer del investigador en su función como generador de conocimiento.

Formación integral de los estudiantes.

Durante el 2do. Coloquio de Investigación y Creación del Arte de Posgrado de la Facultad de Artes, se **i**mpartió la conferencia magistral: La muerte de los macrorelatos: investigación y metodología en la producción artística contemporánea en el siglo XXI y el taller: Entre la ficción, la realidad, el fracaso y la mentira: investigación y metodología en la producción artística contemporánea, a cargo del Lic. José Jiménez Ortiz, miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte; con una asistencia de 15 personas.

Durante el 3er. Coloquio de Investigación y Creación del Arte de Posgrado de la Facultad de Artes, se llevó a cabo la conferencia ¿Existe una receta para el éxito? y el taller: Requisitos para el ingreso y permanencia dentro del sistema artístico a cargo del Maestro Carlos Blas Galindo, crítico de arte, miembro de la College Art Association e integrante de la Asociación de Escritores de México; con una asistencia de 15 personas.

Difusión cultural con enfoque integral y humanista.

Siete alumnos becarios de Posgrado realizaron su servicio social universitario.

Desarrollar un modelo de animación sociocultural para la difusión de la cultura.

Durante el periodo de octubre de 2017 a octubre de 2018, el Programa Permanente de la Investigación en la Facultad de Artes, ofreció un total 15 conferencias que abarcaron temas de interés artístico.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Se cuenta con 43 convenios generales y específicos de colaboración Académica, Científica y de Investigación como se detallan a continuación: 16 con Instituciones Públicas de Salud, cinco con Instituciones Privadas de Salud y cuatro Internacionales (Universidade Do Oeste de Santa Catarina UNOESC, Brasil; Burrell Institute for Health Poli & Research, Las Cruces, N.M.; Centro de Bioética Juan Pablo II, La Habana, Cuba y Sr. Joseph Medical Center, Houston, Tex.).

Asimismo, con 13 Instituciones Educativas como la Universidad de Monterrey (UDEM); Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL); Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP); Universidad La Salle Victoria, en Ciudad Victoria, Tamaulipas; Universidad Veracruzana; Instituto Politécnico Nacional; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM); Instituto Tecnológico de Chihuahua; Instituto Tecnológico de Chihuahua II; Escuela de Trabajo Social del Estado Profa. y TS Guadalupe Sánchez de Araiza y CBTIS 122. De igual manera se cuenta con cinco convenios más con diversas asociaciones como: Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM); Instituto de Investigaciones en Bioética, A.C.; Comisión Nacional de Bioética (CONBIOETICA); Centro de Investigación en Bioingeniería, A.C. y con Uno de Siete Migrando, A.C.

De los convenios específicos, 16 son de Vinculación con 106 espacios para Servicio Social de las diferentes carreras, como a continuación se detallan: nueve convenios con 16 plazas para Ingeniería Biomédica, siete más con 65 espacios para Médico Cirujano y Partero y otros siete para Terapia Física y Rehabilitación con 25 espacios. Asimismo, cinco convenios con mismo número de espacios para Prácticas Profesionales de Ingeniería Biomédica.

Como parte de la formación integral de los estudiantes en respuesta a las necesidades de la comunidad, 581 prestadores de servicio social se integraron a esta actividad durante este período, 471 de la carrera de Médico Cirujano y Partero (81.03%); 58 de la licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación (9.99%) y 52 de Ingeniería Biomédica (8.95%).

Algunos de los Médicos Pasantes se encuentran realizando su Servicio Social dentro de los 67 municipios del Estado, estas unidades médicas están localizadas en comunidades de alta y muy alta marginación, por lo que desde el punto de vista de la pertinencia social se cumple con el objetivo de extender los servicios de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua a la población más necesitada del Estado, es importante mencionar también que por el aumento en el número de la matrícula de la carrera de Médico Cirujano y Partero, se ha tenido que incrementar de manera sustancial el número de plazas de Vinculación, mismas que se distribuyen en las diferentes instituciones de Salud con quienes se cuenta con convenios de colaboración, como Pensiones Civiles del Estado, Instituto Municipal de Pensiones (IMPE), Hospital Militar, Hospital de Salud Mental, DIF Estatal, DIF Municipal, Casa Cuna, Centros Comunitarios, Colegio de Bachilleres, por mencionar algunos, así como otras Unidades Académicas y departamentos de nuestra propia Universidad, como son la Facultad de Ciencias de la Cultura Física (área de Fisiatría), Actividades Deportivas, Consultorios Médicos de Facultad de Derecho y Facultad de Ingeniería, Carnet Integral de la Salud, etc., y un Pasante Médico se encuentra realizando su servicio social en el Hospital de St. Joseph Medical Center en Houston, Tex., de julio 2018 a junio 2019.

De la carrera de Terapia Física y Rehabilitación se brinda Servicio Social en instituciones como Centros de Rehabilitación DIF, Hospital Militar, Estadio Olímpico, Facultad de Ciencias de la Cultura Física (área de Fisiatría), Hospital Infantil del Estado, Centro de Rehabilitación Infantil Teletón (CRIT), etc.

Los alumnos de Ingeniería Biomédica han sido enviados a prestar su Servicio Social en lugares como Hospital Central, Hospital General, Hospital Infantil del Estado, ISSSTE, Laboratorio Estatal de Biomédica, CIMAV, entre otros. Todas las plazas de Servicio Social de las diferentes carreras son ofertadas y se eligen por promedio.

La Facultad de Medicina realiza una supervisión directa a través de la Secretaría de Extensión y Difusión y la Coordinación de Servicio Social, en algunas ocasiones contando con el apoyo de asesores encargados de estas supervisiones en las Instituciones de Salud como son Instituto Mexicano del Seguro Social y Secretaría de Salud. Siempre existe prioridad para la verificación de Unidades que presenten algún problema específico, el utilizar las herramientas electrónicas en la supervisión y asesorías a los Médicos Pasantes nos ha ayudado a mejorar y optimizar la calidad de los servicios ofrecidos, así como la seguridad de los médicos pasantes, lo anterior con la finalidad de alcanzar resultados óptimos en su último año de formación como Médico Cirujano y Partero.

Actualmente la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuenta con 28 plazas de vinculación, donde Médicos Pasantes del Servicio Social participan en proyectos de investigación básica desarrollados durante un año, entregando como evidencia para su liberación, la aceptación para su publicación en alguna revista indexada y asesorados por 18 docentes de la misma Unidad académica, por lo que se obtendrán 28 publicaciones a finales de este año por este rubro.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, se realizaron, en la Facultad de Medicina

y Ciencias Biomédicas los siguientes eventos:
* Segundo Ciclo de Conferencias de Ingeniería Biomédica: “Ciencia y Tecnología al servicio de la vida”, 1 de octubre.
Cuarta Semana de Fisioterapia: Intervención en lesiones deportivas, con 5 talleres: Potencialización muscular con electroterapia para deportistas; Fisioterapia en lesiones de rodilla enfocada a deportistas; Técnicas de drenaje linfático manual; Expiración física, pruebas y maniobras especiales y Valoración funcional, marcha y postura, así como una mesa panel “Intervención en Lesiones Deportivas”.
* Primera Feria de Proyectos de Ingeniería Biomédica, 30 de noviembre.
* Exposición de Carteles de Investigación en Medicina Familiar, 21 de noviembre.
* Semana de Salud Pública, del 16 al 20 de abril.
* Tercer Ciclo de conferencias de Ingeniería Biomédica, 4 de mayo.
* Conferencia: Implicaciones Legales del Acto Médico, 11 de mayo.
* Cierre semestral del Circulo de Lectura Médica (CILEME), 18 de mayo.
* Primer Torneo de Megabots de Ingeniería Biomédica, organizado en coordinación con la Facultad de Ingeniería, 24 de mayo.
* Segunda Feria de Proyectos de Ingeniería Biomédica, 25 de mayo.

A través de la licenciatura en Salud Pública y con el apoyo y participación de diferentes organizaciones, se llevó a cabo en noviembre la Feria de Salud en Santo Domingo, Aquiles Serdán, Chih., atendiendo aproximadamente a mil personas, con pláticas de rickettsia, pediculosis y de la importancia de tener y cuidar los árboles en casa, haciendo una donación de 1000 árboles para la región.

Asimismo, en el mes de abril la Licenciatura en Salud Pública participó con la Secretaría de Salud en actividades de campo en el área de epidemiologia, con el propósito de contribuir en las diferentes brigadas de prevención e investigación, en la zona conurbada de la capital.

Atendiendo la invitación del DIF Municipal, el pasado mes de mayo se realizaron las Ferias de Salud en los Centros Comunitarios de: Mármol II, Desarrollo Urbano, Lealtad I y Popular con la finalidad de fomentar la salud y detección de enfermedades, con la activa participación de la Licenciatura en Salud Pública.

Con el propósito de mantener un equilibrio ecológico y desarrollar un compromiso ambiental entre su población, en el mes de mayo la Licenciatura en Salud Pública con el apoyo del Departamento de Desarrollo Urbano y Ecología, logró la donación de 180 árboles de diferentes especies y reforestó una parte de las áreas verdes de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, Campus II, además de integrar a los alumnos becarios en el cumplimiento de las horas comunitarias, dentro del proyecto de plantación y cuidado de los árboles adoptados, se logra un efecto visual y de confort a la comunidad y su entorno.

Con el objetivo de elaborar un plan estratégico para el abatimiento de los riesgos de trabajo, de marzo a junio la Licenciatura en Salud Pública iniciaron prácticas de campo en diferentes empresas de la ciudad de Chihuahua con los temas de riesgos laborales, cálculo de la prima de riesgo, etc., en beneficio de los trabajadores y las empresas, con excelentes resultados, donde se abre un campo laboral y de Servicio Social.

Con 73 beneficiarios de nuestra Facultad, fue el resultado de gestionar 82 solicitudes del Programa de Becas de Manutención para la Educación Superior 2017-2018, de la Secretaría de Educación y Deporte, antes PRONABES.

Del Estudio de Seguimiento de Egresados realizados por la Dirección de Extensión y Difusión, los resultados por parte de los empleadores, tenemos los siguientes resultados para la DES de la Salud**:**

* De las competencias académicas evaluadas por los empleadores, los conocimientos teóricos – prácticos son los más desarrollados por los egresados de la UACH, por lo que el 89% de los empleadores otorgan una calificación promedio de 9.0, en una escala de 1 a 10, a la formación profesional del egresado de la DES Salud de 8.1, al desempeño profesional del egresado de 8.2 y con respecto al impacto que tiene en la sociedad chihuahuense de 8.4. El 98% de los empleadores encuestados considera seguir contratando a los egresados de la DES de Salud.

En este período que se informa, se han recibido 15 solicitudes para estudiar posgrados en el extranjero, de los cuales ocho son en Alemania, cuatro en USA y tres a España de la carrera de Médico Cirujano y Partero.

Se llevó a cabo la Campaña de Donación Altruista de Sangre, los días 24 y 25 del pasado mes de abril.

En conjunto con el DIF Municipal, se brinda atención médica en 41 Centros Comunitarios del DIF, en donde nuestros Médicos Pasantes realizan actividades como: asesorías médicas, promoción de la salud con pláticas a grupos, visitas domiciliarias, detección oportuna de enfermedades como cáncer, diabetes, hipertensión, sobrepeso, educación y fomento para la salud con formación de grupos deportivos, actividades recreativas, etc. En este primer semestre se han brindado aproximadamente 5,500 consultas médicas y 150 detecciones de enfermedades en promedio.

En el sector de servicios a la comunidad, la Clínica de Neurología de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas ofrece atención especializada en donde pacientes de escasos recursos son valorados y tratados de forma integral y completa, que presenten padecimientos de epilepsia y trastornos de aprendizaje y conducta, en este período se otorgaron 558 consultas. Asimismo, el Centro de Rehabilitación Física, cuyo servicio especializado para la restauración de la función óptima y la calidad de vida de los individuos con pérdidas o desórdenes de movimiento, así como campo clínico para los estudiantes de la misma carrera, se concedieron 736 consultas y tratamientos.

El Café Literario de la Facultad es un espacio cultural de socialización, el cual promueve el desarrollo integral y bienestar de los estudiantes significando un espacio de libre expresión, desarrollando creatividad, resiliencia, y destrezas de comunicación, además de desarrollo humano en los participantes, así como el disfrute de las expresiones culturales literarias. Se cuenta en algunas sesiones con la presencia de poetas chihuahuenses, quienes comparten además de su obra, vivencias y experiencias con los estudiantes de la Facultad. Este se lleva a cabo en diversos espacios orientados a la promoción de la cultura. Durante el periodo enero-junio 2018, se realizaron nueve sesiones, contando con la presencia de cinco poetas chihuahuenses invitados, 242 alumnos y 54 maestros asistentes.

Campaña Te reto a leer un libro implementada a través de redes sociales, promueve el placer de la lectura como estrategia formativa para la calidad de vida de los estudiantes, maestros, directivos y empleados administrativos. Consistió en clips de video de maestros y alumnos aceptando el reto a leer determinado libro a la vez que realizaban un nuevo reto a otro compañero, construyéndose una cadena de lectura, con gran participación de la comunidad.

Con el propósito de despertar y fomentar la cultura por la lectura, discusión en temas de investigación, impulsar la base de datos CONRICYT, así como la integración y convivencia académica, a partir de enero se formó el Circulo de Lectura Médica (CILEME)

Se realizaron los siguientes eventos de gran impacto social:

* Feria de Salud Aquiles Serdán 2017, en coordinación con el Municipio de Aquiles Serdán, Chih., realizado el 12 de noviembre, con atención a 1000 personas atendidas por medio del Diagnóstico Situacional y Epidemiológico que realizaron los alumnos de la carrera de Salud Pública, detectando

problemas de atención al adulto mayor, adicciones, embarazo en adolescencia como de inmediata atención.

* Feria de Salud "Quintas Carolinas" realizado el 10 de febrero en el Centro Comunitario del mismo nombre, los estudiantes de la licenciatura en Salud Pública atendieron a 100 personas con diversos servicios de salud como: valoración nutricional, atención psicológica, Programa Actívate Chihuahua, vacunación contra la influenza y otras enfermedades, unidad móvil de Papanicolaou.

* Feria de Salud Riberas de Sacramento, el 20 de febrero en el mismo Centro Comunitario, con asistencia de 60 personas con pláticas sobre: Rickettsia, enfermedades de trasmisión sexual y el correcto lavado de manos, entre servicios de salud de prevención y/o detección de enfermedades.

*Feria de Salud de la FCA, del 18 al 20 de abril, los alumnos de la licenciatura en Salud Pública participaron con dos stands sobre Sanidad y Prevención de Accidentes por consumo de alcohol, con el objetivo de hacer conciencia en la población estudiantil, atendiendo en promedio 80 personas al día.

* Semana de Salud Pública Cobertura Sanitaria Universal el 18 de abril en el Polifórum Científico y Cultural de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, para sensibilizar a la población de la importancia de la cobertura sanitaria con los ponentes: Dr. Octavio Martínez Pérez y la Dra. Ivonne Flores Flores, con instalación de stands sobre sanidad, datos curiosos, ecología, zoonosis, aseo personal, control de sustancias y manejo de alimentos, con un auditorio de 250 personas y 100 más en los stands.

Con la finalidad de promover un modelo sociocultural para la difusión de la cultura, se llevaron a cabo las manifestaciones artísticas:

- Caminata Fotográfica en el Centro de la Ciudad, en el marco del aniversario de la ciudad, promoviendo integración, activación física y disfrute de la fotografía, promoviendo el aprecio sociocultural y arquitectónico del centro de la ciudad, con 40 alumnos, seis maestros de Sociedad y Cultura y 10 invitados externos.
- Concurso del Día de Muertos, el 31 de octubre, con la participación de las Facultades del Campus II.
- Concierto Sinfónico Grandes Clásicos, con la Orquesta Sinfónica de la UACH, el 17 de noviembre en el Polifórum Científico y Cultural de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, con asistencia de 300 personas.
- Obra de teatro Día de Guerra, con la Compañía de Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras, el 22 de febrero.
- Exposición Pictográfica del Jardín del Abuelo, en el recibidor de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, el pasado mes de abril.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Capacitación.

La FEN en conjunto con los centros CUDD, CECAD y CI abrieron un curso de inglés ofertado a todo el personal docente y administrativo que estuviera interesado en tomarlo, el cual se dividió en 5 módulos y busca capacitar al personal.

Curso	Duración	Participantes
Principiantes 1	21 marzo - 26 mayo 2017	3 grupos (10, 11, 15)
Principiantes 2	22 agosto – 12 octubre 2017	1 grupo (15)
Principiantes 3	24 octubre – 12 diciembre 2017	1 grupo (9)
Conversación 1	29 enero – 24 marzo 2018	1 grupo (7)
Intermedios 1	23 abril – 14 junio 2018	1 grupo (7)

Se está gestionando para abrir los cursos de Intermedio 2 y Principiantes 1 para continuar con la formación del personal interesado.

Se identificó la necesidad de actualizar y capacitar al personal sobre las siguientes áreas de oportunidad:

- Modelo Educativo a docentes de nuevo ingreso.
- Consulta de base de datos.
- Aplicaciones con utilidad en la gestión académica.
- Metodología para el rediseño curricular.
- Programa Institucional de Tutorías.
- Rediseño Curricular a programas No convencionales por módulos.

Respecto a la formación humanística más del 54% de los egresados consideran muy notable, al igual que la formación de las competencias profesionales del campo disciplinar y las específicas de la carrera, por otro lado, al 1% respondió que era poco relevante.

Servicio Social.

El porcentaje de alumnos registrados en servicio social dentro del Sector Salud del Estado de Chihuahua y en proyectos de vinculación, en la promoción febrero 2018 – enero 2019, es el siguiente:

Programas	Egresados	Registrados en Servicio Social	%
Lic. en Enfermería	75	75	100
Lic. en Nutrición	40	40	100
Enfermería General	15	13	86.6

Promoción agosto 2018- julio 2019.

Programas	Egresados	Registrados en el Servicio Social	%
Lic. en Enfermería	163	163	100
Lic. en Nutrición	90	90	100
Enfermería General	69	66	95.65

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Se impulsaron acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes en solicitud a las demandas y necesidades de la comunidad, a través del servicio social y las prácticas clínicas de atención odontológica. En el periodo que se informa se abrieron 10,461 nuevos expedientes, de los cuales 2,176 fueron gratuitos (21%) y 8285 (79%) fueron con costo. Con respecto a los tratamientos se realizaron 44,224, de los cuales 21,746 fueron en el semestre agosto-diciembre del 2017, y 22,478 fueron en el semestre enero-junio del 2018, de los cuales 3,666 (8%) fueron en atención gratuita.

Adicionalmente como una estrategia de promover los servicios de extensión que oferta la Universidad a través de las clínicas odontológicas, se realizaron dos promociones de atención dental gratuita durante febrero y abril. Se registraron 2,176 consultas y diagnósticos a pacientes nuevos, 248 pacientes infantiles y 1928 pacientes adultos. En total se realizaron 3,666 tratamientos de manera gratuita. En la clínica del Posgrado se realizaron 3,416 tratamientos.

A través de Radio Universidad se difundieron spots informativos, se entregaron volantes y se llevó a cabo una campaña de atención dental para el personal administrativo de la Universidad. Se implementaron acciones dirigidas a la atención integral del estudiante. En promedio el 87% de los alumnos de primer ingreso que requirieron atención especial de psicología, nutriología o activación física, fueron atendidos en el Departamento de Atención Integral al Estudiante.

Se fomentó y apoyó la participación de docentes en redes de colaboración académica con instituciones externas. La Facultad por su capacidad y autoridad académica reforzó su liderazgo como Institución de consulta obligada por los distintos órganos de evaluación de calidad académica; la Facultad cuenta con 10 docentes capacitados que fungen como evaluadores de calidad, a saber: 1 evaluador de programas de posgrado con criterios CONACyT, cuatro evaluadores de PRODEP, dos evaluadores en organismos externos de revistas extranjeras arbitradas e indexadas. Dos evaluadores de CONAEDO para la acreditación de programas de licenciatura, y 1 evaluador del comité de Estomatología Pediátrica del CIFRHS para la apertura de nuevos programas de Posgrado.

Para fortalecer los esquemas de información y comunicación al interior de la Facultad, se creó un perfil público de Facebook. Se comparten mensajes diarios en el grupo de WhatsApp de los jefes de grupo, quienes difunden la información con el resto de la comunidad estudiantil. Se abrió una página de Telegram para la comunicación de asuntos oficiales y de interés común.

Egresados.

Se promovió la vinculación con egresados de la Facultad y se realizaron actividades académicas para la atención de las necesidades de capacitación y de su continua actualización. En total se realizaron 5 reuniones mensuales con egresados beneficiando a 152 participantes, y un evento magno (Foro de Egresados) el cual contó con una audiencia de 98 egresados.

Se trabajó en conjunto con la Dirección de Extensión y Difusión para la realización del Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2015 y 2016 a nivel Unidad Académica. Los resultados fueron valiosos para nuestro futuro proceder, pues se obtuvieron recomendaciones de empleadores y egresados.

Se impulsaron actividades para fortalecer la formación integral de los estudiantes tales como:

- Plática Crecimiento personal y desarrollo humano.
- Obra de Teatro Entre puntos y comas, a cargo de la Fiscalía General del Estado para la prevención de la violencia).
- Platicas de Manejo del estrés, Plan de vida y Violencia en el noviazgo.

Vinculación y brigadas odontológicas.

Con la participación activa de docentes, pasantes y alumnos de la Facultad, dirigidos por la Coordinación de Brigadas, se llevaron a cabo durante el periodo de octubre de 2017 a junio de 2018, un total de 18 brigadas de atención buco dental gratuitas. Se realizaron 1.061 tratamientos de primer nivel en beneficio de 1151 pacientes, con un costo de $323,510.00. Dichas actividades fortalecieron los esquemas de vinculación y extensión de la Facultad con los sectores público, social y empresarial del estado. Se tuvo vínculo con municipios del Estado, corporativo BAFAR, Club Rotario Chihuahua Amigo, Instituciones de Educación Básica y Media Superior, SPAUACH, Facultades de la Universidad, entre otros. Los municipios beneficiados con las brigadas fueron:

Ciudad Juárez, Parral, Delicias, El Charco, Ejido Soto, Ciénega de Ortiz, Deportivo A.C. Álvaro Obregón, Minera Plata Real, Conciencia Ciudadana, La Cruz y Basaseachi.

Participamos en la II Semana Nacional de la Salud Bucal 2017, en la cual se realizaron tratamientos gratuitos a 71 personas.

Dentro de las actividades generales del Servicio de Patología y Medicina Bucal de la Facultad de Odontología de la UACH se encuentra la atención a 160 pacientes, 41 estudios histopatológicos de los cuales se diagnosticaron dos neoplasias malignas, mismas que fueron remitidas a un servicio de tercer nivel para su atención oportuna.

En el marco del Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, la Facultad de Odontología de la UACH recibió el nombramiento de la Coordinación Nacional del Proyecto Saca la lengua, prevén el cáncer oral.

Con el objetivo de promocionar la carrera de Cirujano Dentista se realizaron las siguientes actividades:

1. A través de la sociedad de alumnos participamos en EXPO-UACH.
2. Se realizó una visita guiada a los alumnos del COBACH de Ciudad Cuauhtémoc y del Instituto Libres para Volar A.C.
3. Presentación de programas de educación a la salud de alumnos de bachillerato.

Se ofrecieron servicios educativos dirigidos a la población, desde infantil hasta adultos mayores, encaminados a una formación en cultura en Salud Bucal, para ello se desarrollaron las siguientes estrategias:

1. Asistimos a la Feria de la Salud 2018 en la Facultad de Contaduría y Administración en la cual ofrecimos pláticas de fomento a la salud a 136 alumnos.
2. Acudimos a la Ciudad de Parral y a la Facultad de medicina en Chihuahua, apoyando en la Feria PERAJ, en el área de odontología con 145 revisiones bucales en total a los niños participantes y platicas preventivas.
3. Asistimos a 21 escuelas de diferentes niveles como preescolar, kínder, primaria, secundaria y bachillerato para impartir pláticas de fomento a la salud. Se realizaron diferentes actividades para crear confianza en los alumnos, y compartir la definición de la enfermedad de las caries además de la importancia del cuidado dental. Se beneficiaron 1,565 alumnos.
4. Participamos en la Feria Infantil Odontológica en el Instituto Henry Wallon con actividades para el fomento a la salud bucal. Se organizaron juegos, obras de teatro, talleres de pintura y canciones. Hubo una participación activa de 152 niños de preescolar y primaria. Además 39 padres de familia asistieron a la plática impartida por tres de nuestros odontopediatras.
5. Participamos en la Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2018, en donde 59 alumnos de segundo semestre de odontología realizaron actividades como obras de teatro, juegos con preguntas, talleres de pintura, cantos, y actividades con títeres. Se beneficiaron 661 niños de 11 escuelas primarias del sector público y privado. Adicionalmente se les mostró el uso de las unidades en los consultorios, y cómo son los instrumentos necesarios en el área.
6. Se acudió al Centro de Atención Múltiple Juan Jacobo Rosseau, en el cual se realizaron pláticas para el fomento a la salud bucal. Fueron impartidas por cuatro alumnos pertenecientes a la maestría de Odontopediatría. Se explicó cómo realizar técnicas de cepillado en pacientes con alguna discapacidad, y se instruyó a los padres sobre qué hacer en caso de accidentes o situaciones dentales en casa. Asistieron siete padres de familia y nueve niños.
7. Acudimos al asilo Primavera en invierno en donde pudimos interactuar con 19 adultos mayores. Hubo instrucción para fomentar el cuidado bucodental, se realizó revisión dental, y en los casos necesarios, se les remitió a la Facultad para su atención.
8. A través del proyecto Saca la lengua, prevén el cáncer oral se han realizado 4 campañas para detección oportuna de esta lesión.

Con el fin de difundir los valores artísticos y culturales, y promover las prácticas de lectura de la comunidad universitaria se llevaron a cabo:

1. Promoción de valores cívicos con cuatro eventos de izamiento de la Bandera Nacional.
2. Creación y capacitación continua de una escolta con estudiantes de la Facultad.

3. Se realizó el evento SensibilizArte en el Centro Cultural Universitario. Se expusieron obras pictóricas y fotográficas de la comunidad estudiantil y docente. Además, se le dio realce a una exposición a cargo de la Dra. Rosa María Breach a quién se le otorgó una sala para exponer su obra.
4. Se llevó a cabo la Tertulia Literaria. Este evento se realiza en el marco del Programa Lector que responde a la necesidad de motivar en la comunidad de la Facultad el hábito de la lectura. Se contó con la asistencia de 100 personas, entre alumnos, personal docente, administrativo y familiares.
5. Dentro del programa Cine club se proyectó el cortometraje El circo de las Mariposas con el objetivo de promover los valores humanos, éticos y cívicos.
6. Dio inicio el programa de lectura Lee y comparte en Odontología cuyo objetivo es proporcionar libros de manera gratuita a la comunidad de Odontología de la UACH (alumnos, docentes y administrativos) por medio de un estante o librero que se colocó en el área de recepción de las oficinas administrativas, se buscó fomentar el hábito de la lectura en la comunidad de la Facultad. El acervo del programa cuenta con 183 libros, nueve revistas y tres audios discos. Hasta el momento se han realizado 63 préstamos.

Como parte de las obligaciones del recurso humano que se forma en la Universidad, la Facultad egresó 187 pasantes, para prestar servicio social en instituciones del Sector Salud. Entre las instituciones beneficiadas están:

- Pensiones Civiles del Estado.
- Secretaría de Salud.
- ISSSTE.
- IMSS Ordinario.
- IMSS Prospera.
- ICHISAL y
- La propia Facultad de Odontología.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

El estado de Chihuahua es beneficiado por los diferentes programas del Servicio Social Comunitario, donde se atiende 137 instituciones en el programa de LEF y 53 instituciones en el programa de LMH. Se cuenta con brigadas multidisciplinarias que atienden a diferentes grupos en áreas de salud, deporte, actividad física y recreación. Se realizó una intervención en asilos, instituciones públicas y privadas donde en dichas brigadas participaron 26 maestros y 72 alumnos de nuestra unidad académica para el ciclo que se informa.

Además, la Unidad Académica se compromete en fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la Universidad con la sociedad a través de las siguientes actividades:

- Foro de la Legalidad en Acción que contó con actividades deportivas, culturales y conferencias con atletas destacados de Chihuahua. En el marco del foro, se realizó el triatlón Sé un héroe, el cual tuvo la participación de 25 atletas de diversas instituciones educativas, quienes fungieron como héroes de 25 niños con cáncer o alguna discapacidad. Las actividades consistieron en el acompañamiento de 500 metros de nado, 3 kilómetros en bicicleta y 2 kilómetros corriendo.
- Plática de promoción de los buenos hábitos alimenticios a niños de la YMCA Chihuahua.
- Colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, para la donación de medicamento para AMANC, A.C.

- Participación en Expo UACH a través de la difusión de las actividades del Comité y la promoción de la Cultura de la Legalidad entre los estudiantes que aspiran ingresar a la Universidad.
- Campaña Peatón Universitario Seguro para promover el uso de los cruces y puentes peatonales en el Campus Universitario II.
- Participación en la Jornada contra la Violencia, con un lúcido concurso de marchas, así como con la presentación de trabajos de cartel, talentos artísticos y una conferencia magistral denominada "La discriminación también es violencia", a cargo del Lic. Misael Tovar Bocanegra, de la Dirección de Grupos Vulnerables del Gobierno del Estado, impartida al alumnado en horarios matutino y vespertino, en lo que fue una magistral exposición tanto de aspectos conceptuales y los motivos que originan la violencia como de las estrategias que el educador físico y el motricista humano deben adoptar en su desempeño profesional, a fin de para hacer frente y contrarrestar los efectos de esta problemática social.
- XI Recreatón Menos presión, más acción, que tuvo el objetivo de favorecer el desarrollo integral y bienestar social de las personas, logrando que se sumen a la actividad y que a través del movimiento y la convivencia se diviertan. Fue organizado por alumnos de sexto semestre de la materia Recreación para Grupos en Riesgo de la LMH contando con la participación de estudiantes, personas con hipertensión, invitados y maestros.
- IV Equestrian Fest presentado por alumnos de la LMH, escenario donde los futuros profesionistas exhibieron sus avances realizando las actividades de conjunto paciente-equino, utilizando diversos materiales diseñados para la atención de la discapacidad o bien, adulto mayor, pacientes con alguna enfermedad crónico degenerativa como hipertensión u obesidad, entre otras.
- Aquafest realizado por alumnos de séptimo semestre de la LMH el cual consiste en actividades y ejercicios específicos con pacientes de poblaciones en riesgo, además para niños en estimulación temprana, estas actividades con el fin de que los futuros profesionistas den muestra de la creatividad y diseño de sus materiales; además de difundir sus productos a través de una muestra de materiales e implementos para las actividades acuáticas, los cuales en su mayoría son elaborados con materiales reciclados, los cuales son donados por los alumnos para su uso en actividad física, rehabilitación y recreación.
- Conferencia titulada En Educación Física se hace investigación, presentada en el auditorio de la Universidad Pedagógica Nacional, dirigida a docentes del área perteneciente a los subsistemas adscritos a la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, tanto del subsistema Federal como del Estatal, así como de nuestra propia Facultad.
- Campamento de Verano, el cual año con año organiza la Facultad dirigido a niños y jóvenes de 4 a 15 años los cuales desarrollan y potencializan habilidades motrices y cognitivas, aprendiendo de manera divertida. Acuden un aproximado de 500 niñas y niños que ocupan sus vacaciones en actividades que fortalecen además sus valores sociales y personales.
- Colaboración del CA27 con la Asociación Mexicana de Diabetes en Chihuahua para brindar apoyo a los pacientes con diabetes tanto en el aspecto educacional como asistencial.

Con el propósito de promover la participación cooperativa que fomenta el trabajo en equipo, la colaboración activa de los alumnos, en la que se integra la diversidad cultural, alumnos y docentes organizan y diseñan eventos de esta índole, los cuales se enlistan a continuación:

- VI edición de la Competencia de Jazz & Hip Hop, en donde participaron alumnos de octavo semestre de ambas licenciaturas en donde se premiaron a los primeros tres lugares en una categoría única.
- Festival Cultural de Danza y Baile, que se realiza semestre a semestre con la finalidad de que los alumnos realicen una exhibición artística y den muestra del dinamismo y avance en su desempeño curricular como futuros profesionistas; como parte de la evaluación en las materias de expresión corporal, corporeidad y danza, actividades rítmicas y coreografía y danza, un evento donde se cuenta con la asistencia de maestros, alumnos de la facultad, padres de familia y público en general.
- XXXIX Festival Cultural, Folklor, Recreación y Actividades Rítmicas, el cual tiene como objetivo promover los valores a través de la cultura y la tradición tanto a nivel estatal como a nivel nacional. Dicho evento cuenta con una trayectoria de más de 39 años de tradición en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, y se llevó a cabo con una participación de 102 grupos de centros escolares del nivel de preescolar, primaria y secundaria. Esta actividad es parte de los lineamientos de evaluación para los alumnos practicantes en los subsistemas estatal y federal de educación básica. A esta muestra concurrieron cientos de asistentes entre alumnos de la propia Unidad Académica, padres de familia y acompañantes de los grupos escolares en el transcurso de las dos jornadas que comprende el programa de trabajo.
- XI Festival de Música y Canto, en el cual se hace presente la amistad como uno de los valores que siempre deben de poseer todos nuestros estudiantes universitarios. Los alumnos demuestran su talento a interpretar canciones en dicho concurso, además de festejar y divertirse en compañía de sus amigos y seres queridos. Entre los asistentes se realizó la rifa de diversos obsequios como chocolates, peluches y cenas dobles.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

2DO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

5. Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios

OCTUBRE 2017 - OCTUBRE 2018

Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.
Constituye un centro de referencia por su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria.
Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales. Ofrece programas educativos flexibles de reconocida calidad y programas con doble titulación o grados compartidos.

Algunas de las actividades que se realizaron para beneficio de la institución fueron las siguientes:

- En relación a las acciones para promover el cuidado de la salud se está trabajando con la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS) en la recertificación Edificio Libre de Humo de Tabaco, en el edificio de Rectoría.
- Temas específicos de responsabilidad social, ética, derechos humanos y género, cultura y ciudadanía se ofertan de manera optativa en las unidades académicas dentro de las materias optativas transversales.
- Se continúa la implementación del sistema de requisiciones de gasto corriente por vía electrónica, así como también el sistema de requisiciones para ejercer los recursos y solicitudes de PFCE. Con estos sistemas los usuarios de los diferentes departamentos y de Planeación de la Universidad podrán elaborar las requisiciones de materiales por medio de un portal que se encuentra en la página de Internet de la UACH.; acelerando el tiempo de respuesta del servicio en todos los trámites de compra de bienes o servicios, y reduciendo costos de papelería, combustible, y horas de trabajo de los mensajeros y secretarias, destacando la contribución a la Responsabilidad Social Universitaria al frenar, indirectamente la tala de árboles.

Internacionalización de la Universidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Odontología, colaborará con la Universidad de San Sebastián ubicada en Chile, en la Campaña de Prevención de Cáncer Oral Saca la lengua, fungiendo nuestra Institución como la coordinadora de esta campaña en México.

Por otra parte, 11 alumnos de la Facultad de Ingeniería ingresaron durante este periodo al programa de doble titulación con la Universidad Estatal de Nuevo México (NMSU). Asimismo, 18 alumnos extranjeros realizan su especialidad en la Universidad Autónoma de Chihuahua, 11 se encuentran cursando un programa de doctorado y cinco un programa de maestría.

Con el apoyo del Centro de Idiomas durante este período se logró la certificación IELTS de más de 60 alumnos, con el propósito de aplicar a la Iniciativa Verano del Reino Unido en México 2018. Aunado a esto se impartió un curso previo con duración de tres semanas como preparación para esta certificación.

Centro de Idiomas.

El Centro de Idiomas contribuye a la calidad educativa con la enseñanza de la lengua inglesa que está incluida en la currícula de todos los programas educativos, además ofrece cursos para aprendizaje de francés, alemán e italiano con docentes especializados; estos pueden tomarse como diplomados en forma extracurricular.

Con el fin de incrementar el nivel académico en el Inglés Curricular, se continuó con la serie Jetstream integrando el libro del estudiante en una versión más extensa, de tal manera que el estudiante cuente con las herramientas necesarias para un efectivo aprendizaje del idioma.

Buscando el pertinente proceso de avance de los estudiantes y profesores se agregó a la plataforma E-ZONE, un apartado dentro del cual se observa el avance de cada estudiante en los diferentes niveles, además de la supervisión y revisión del docente del correcto cumplimiento de los programas institucionales. De tal forma el Centro de Idiomas proyecta una estandarización en los tiempos establecidos para cada tema, fortaleciendo la Academia del Inglés Universitario.

Como parte de apoyo a la eficiencia terminal nivel posgrado, el Centro de Idiomas incluye dentro de sus servicios el taller de preparación para el Examen de Acreditación de Inglés para posgrados. Incrementando la calidad de cada uno de los programas de Posgrado.

Por primera ocasión en el Estado de Chihuahua con el apoyo de ANGLO Mexican Foundation, la Dirección Académica a través del Centro de Idiomas ofertó el examen IELTS (International English Language Testing System) y se contó con 68 sustentantes quienes, en su mayoría, son estudiantes o egresados de la UACH.

Se llevó a cabo el evento English Academic Training 2018 con la participación de Jeremy Harmer, reconocido autor de libros de inglés como segunda lengua.

El personal involucrado en los quehaceres académicos del Centro de Idiomas, participó por primera ocasión en el BBELT 2018 (Best of British English Language Teaching). El evento reúne a profesores de inglés del sector público y privado, investigadores, coordinadores de centros de lenguas extranjeras, directores de instituciones educativas y todas aquellas profesiones vinculadas a la enseñanza del idioma inglés. Se llevó acabo en febrero del 2018.

En apoyo a la internacionalización, el Centro de Idiomas en conjunto con el Centro Universitario para el Desarrollo Docente renovó el diseño del Diplomado de Inglés para profesores. Dentro de los cambios se incluye la capacitación docente en metodologías con la finalidad de impartir su cátedra en el idioma inglés.

Se implementaron eventos culturales como el Café Literario, donde los maestros de los diplomados de idiomas hablan sobre la importancia de contar con una lengua extranjera, además de compartir un poco de su cultura.

En los diplomados de idiomas que ofrece el Centro, se tuvo la siguiente inscripción:

Francés, 66 alumnos, de los cuales tres obtuvieron la certificación DELF B2, entregada por el Ministerio de Educación francés.

- Italiano, 23 alumnos.
- Alemán, 20 alumnos
- Portugués, siete alumnos

El Instituto Confucio de la UACH realizó el pasado 15 de octubre de 2017, la aplicación de los exámenes de certificación HSK (modalidad escrita) y HSKK (modalidad oral), los cuales avalan el nivel de dominio del idioma chino mandarín en extranjeros.

Los niveles que se aplicaron se muestran a continuación:

FECHA DE APLICACIÓN	NIVELES DE EXAMEN HSK (ESCRITO)						TOTAL HSK
Domingo 15 de octubre de 2017	HSK 1	HSK 2	HSK 3	HSK 4	HSK 5	HSK 6	59
	18	15	16	8	1	1	
	NIVEL DE EXAMENES HSKK						TOTAL HSKK
	HSKK 1		HSKK 2		HSKK 3		18
	12		6		0		
TOTAL EXAMENES	77						

Asimismo, se realizó una segunda aplicación el 24 de marzo de 2018, con los siguientes niveles:

FECHA DE APLICACIÓN	NIVELES DE EXAMEN HSK (ESCRITO)						TOTAL HSK
Domingo 24 de marzo de 2018	HSK 1	HSK 2	HSK 3	HSK 4	HSK 5	HSK 6	24
	0	4	12	8	0	0	
	NIVEL DE EXAMENES HSKK						TOTAL HSKK
	HSKK 1		HSKK 2		HSKK 3		15
	11		4		0		
TOTAL EXAMENES	39						

Durante el periodo de octubre 2017 a julio 2018, el Instituto Confucio registró 356 alumnos en total, en sus diferentes módulos y horarios.

Los estudiantes de nuestro Instituto, que además sean alumnos de la UACH, pueden aplicar a un descuento en el costo del módulo de hasta un 30%. Se otorgó bajo este precepto un total de 75 descuentos de octubre 2017 a julio 2018.

Además se contó con la impartición del idioma chino mandarín como clase optativa:

Alumnos materia optativa chino semestre agosto-diciembre 2017.

Semestre	Facultad	HORARIO						maestro	alumnos
		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado		
Agosto – diciembre	Ciencias Políticas y Sociales Campus Juárez		11:30-13:00		11:30-13:00			You Yuying	14
			16:00-17:30		16:00-17:30			You Yuying	2
	Ciencias Políticas y Sociales Campus Chihuahua						8:00-11:00	Den Jiao	29
							11:00-14:00	Wang Peng	5
TOTAL ALUMNOS									50

Alumnos materia optativa chino semestre enero-julio 2018.

Semestre	Facultad	HORARIO						maestro	alumnos
		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado		
Enero - junio	Enfermería y Nutriología				8:00-11:00			Wang Peng	17
	Ciencias Políticas y Sociales Campus Juárez		Nivel 2	Matutino nivel 1	Vespertino nivel 1			Liu Zhengyang	23
	Ciencias Políticas y Sociales Campus Chihuahua		11:30 – 13:00			11:30 – 13:00		Li Jiazi	15
TOTAL ALUMNOS									55

Llegarán al Instituto Confucio cinco nuevos maestros voluntarios y una maestra titular de nacionalidad china, en julio y agosto de 2018. Han recibido capacitación en el ámbito de la enseñanza y adaptación cultural antes de llegar, y durante su labor en la Institución. Lo anterior debido a que los maestros son enviados por HANBAN a este Instituto por periodos de seis a 12 meses.

Por otra parte, contamos con 12 alumnos con beca que se otorga por parte de nuestra Universidad hermana en China, la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU), la cual incluye el pago de la colegiatura. Del total de alumnos beneficiados con esta beca, cuatro son para el periodo académico septiembre 2018- enero 2019, mientras que el resto son para estudiar el idioma de septiembre 2018 a julio 2019.

En lo que respecta a las becas que otorgan las Oficinas Centrales de los Institutos Confucio (HANBAN) tenemos ocho alumnos aceptados con beca completa para continuar con el estudio del idioma en China, de los cuales un alumno es para el periodo de un año (septiembre 2018 – julio 2019), seis estudiantes para un semestre (septiembre 2018 – enero 2019) y finalmente una alumna con beca completa para realizar sus estudios de maestría por dos años.

El 12 y 13 de diciembre de 2017 en la ciudad de Xi'an China, se llevó a cabo la 12va Conferencia Anual de Institutos Confucio, donde se trataron temas de relevancia para el Instituto, a dicho evento acudió el Director Académico del Instituto Confucio, Dr. Teng Xueming, así como la directora Ejecutiva del Instituto Confucio, M.A. Nora Alejandra Flores Nava.

Los días 8 y 9 de marzo asistieron al IV Congreso Internacional de Enseñanza del Chino 2018 en la Ciudad de México el Dr. Teng Xueming, Director Académico de este Instituto Confucio, para la C. You Yuying, maestra del Instituto y la Directora Ejecutiva, M.A. Nora Alejandra Flores Nava. Posteriormente, el día 10 de marzo se desarrolló la Reunión Anual de Institutos Confucio de México con el objetivo de compartir técnicas y estrategias para la mejora de la enseñanza del idioma chino en los Institutos Confucio.

Dando continuidad a este mismo eje rector, del 24 de abril al 3 de mayo de 2018, se realizó una visita oficial de directivos a la ciudad de Beijing, China, donde al mismo tiempo se llevó a cabo la Reunión Anual de Directivos de nuestra Universidad hermana en China, la Universidad de Estudios Internacionales BISU por sus siglas en inglés, donde se logró satisfactoriamente la colaboración con nuevas universidades y estrechar lazos con las ya existentes.

El Instituto Confucio, a través de la Universidad Autónoma de Chihuahua, renovó el convenio de colaboración con el CBTIS 122, así como el establecimiento de dos convenios más de esta misma índole, uno de ellos con el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, mientras que otro con el Instituto Tecnológico de Sonora.

Además, el Instituto Confucio llevó a cabo la organización y/o participación en los siguientes eventos culturales y de difusión:

El 26 de septiembre de 2017, tuvimos la celebración internacional de Día del Instituto Confucio, con nuestro Open House, en el cual se organizaron y desarrollaron diversos talleres culturales tradicionales de China, tales como papel picado, pintura tradicional, cocina tradicional, nudos chinos, Wu Shu, entre otros, contando con gran afluencia en las instalaciones del Instituto Confucio.

El martes 6 de febrero de 2018, se llevó a cabo la conferencia Estilos de edificaciones tradicionales en China, impartida por el Dr. Zhang Dingquan en las instalaciones del Colegio de Arquitectos de Chihuahua, al cual acudieron cerca de 200 estudiantes del Instituto Superior de Arquitectura y Diseño.

El miércoles 7 de febrero de 2018, se realizó la conferencia Grandes logros de China en la construcción de la modernización a cargo del Dr. Zhao Dequan en las Instalaciones del Instituto Confucio.

El 17 de febrero de 2018 se celebró la llegada del año nuevo chino 2018, Año del Perro, en las instalaciones del Centro Comercial Plaza Sendero. Se contó con diferentes números artísticos presentados por los maestros y alumnos del Instituto, tales como la tradicional danza del león y la

del dragón, demostración de artes marciales chinas, presentaciones con instrumentos musicales chinos como el llamado Bawu, coros de canciones tradicionales chinas, entre otros.

El 24 de febrero de 2018 el Instituto Confucio fue invitado a participar en la Expo Asia 2018 organizada por Gobierno del Estado de Chihuahua, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad nuestro diplomado. El evento se llevó a cabo en las instalaciones de la Mediateca Municipal.

El 2 de marzo el Instituto Confucio participó en la Expo Vocacional 2018, que se desarrolló en el Centro de Convenciones de Chihuahua, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad estudiantil nuestra oferta académica.

Los días 23, 24 y 25 de abril, el Instituto Confucio colaboró con talleres de pintura de máscaras chinas y elaboración de pulseras chinas dentro de la Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2018, que se llevó a cabo en los jardines centrales de la Secretaría de Cultura.

El 26 de mayo de 2018 se realizó el concurso Puente Chino en su 17° edición. Competencia Internacional de idioma chino para Estudiantes Universitarios, en su eliminatoria México, del cual este año el Instituto Confucio de esta máxima Casa de Estudios fue sede. Se contó con la presencia de estudiantes de chino de distintas instituciones de la República Mexicana, demostrando sus conocimientos del idioma y cultura de China.

Además, en septiembre pasado se celebró el Día Internacional del Instituto Confucio en nuestras instalaciones.

Participación con Instituciones nacionales e internacionales.

En este periodo la Universidad coordinó la Iniciativa Verano del Reino Unido en México 2018, programa auspiciado por Citibanamex, Compromiso Social en conjunto con la Secretaría de Educación y Deporte del Estado y Universidades del Reino Unido. Consistió en un curso intensivo de preparación para realizar un posgrado en el Reino Unido, con más de 100 postulaciones de jóvenes provenientes de diversas instituciones públicas en su mayoría de Chihuahua y de estados como Nuevo León, San Luis Potosí y Ciudad de México. En total 45 alumnos fueron becados por este programa. Serán acreedores a la aceptación en un posgrado en tres reconocidas instituciones de Reino Unido.

Alumnos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Químicas participaron en el programa establecido por los gobiernos de México y Francia MEXFITEC (MEXico Francia Ingenieros TECnología), que tiene por objetivo promover proyectos de cooperación bilateral para la formación de ingenieros. Se busca realizar estudios comparativos, evaluar los planes de estudio y métodos de enseñanza en ambos países. Se considera una beca élite porque sólo 20 universidades participan por la calidad y certificación de sus programas. De los 23 proyectos que existen actualmente y que sustentan esta movilidad, la Universidad Autónoma de Chihuahua participa en cinco proyectos de los cuales es líder de dos de ellos, en las áreas de Ciencias Químicas e Ingeniería. Cabe destacar que en este periodo la UACH logró duplicar el número de becas otorgadas en años anteriores. Se beneficiaron 14 alumnos (siete estudiantes de Ciencias Químicas y siete de Ingeniería), los cuales partieron el pasado julio a Francia para iniciar su programa.

La Cónsul Honoraria de la Embajada Alemana en Chihuahua impartió una plática a los jóvenes universitarios para compartirles oportunidades y programas de becas para cursar un posgrado en este país; en este mismo sentido una representante de la Embajada de Japón realizó una invitación para participar en un programa de movilidad a este país. A través de una plática compartió el sistema de enseñanza y aspectos importantes para incentivarlos a participar.

La Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales elaboró el Reglamento de Movilidad Académica Estudiantil, el cual se encuentra en fase de revisión, para que una vez aprobado entre en vigor.

Cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria.

La Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación, trabajó en el fomento del deporte a la comunidad universitaria con actividades dentro y fuera de la institución.

Liga Asociación de Basquetbol Estudiantil.

El equipo básquetbol varonil participó en la temporada 2017-2018 de la Liga ABE en donde se llevaron a cabo un total de 36 juegos de los cuales 18 fueron locales, enfrentándose a universidades como UP Guadalajara, ITESM Guadalajara, ITESM Monterrey, CEU, UDLAP, Universidad Madero, ITESM CEM, UP México, UPAEP, ITESM Puebla, Universidad Interamericana, UANL, ITESM Laguna, UP Aguascalientes e ITESM Chihuahua, de septiembre 2017 a abril 2018.

Torneo 8 Grandes de la ABE, el 6 de abril del 2018.

El equipo de basquetbol varonil llegó a los 8 Grandes en la liga ABE, torneo que se llevó a cabo en el CETYS Tijuana y quedaron en séptimo lugar.

El equipo Básquetbol femenil participó en la temporada 2017-2018 de la Liga ABE en donde se desarrollaron un total de 32 juegos, de los cuales 16 fueron locales enfrentándose a universidades como ITESM Querétaro, ITESM Guadalajara, ITESM Monterrey, CEU, UDLAP, Universidad Madero, ITESM CEM, UPAEP, UANL, UAZ, CETYS e Ibero Torreón, en las fechas de septiembre 2017 a abril 2018, donde obtuvieron el onceavo lugar de la zona norte.

Tazón Azteca Chapingo.

La Selección Mexicana se apuntó una espectacular victoria sobre la Selección USA (II y II división) por pizarra de 34-24, en el XLIV Tazón Azteca Chapingo, Texcoco, México 2017.

El alumno Enrique López fue felicitado por su desempeño en la selección nacional. Máximo González y Eduardo Sánchez que causaron furor en la defensiva Azteca y excelente reporte de los entrenadores universitarios Javier y Ernesto Trevizo, en diciembre del 2017.

Campeonato de lucha, República de Cuba.

El entrenador Aarón García y el campeón de luchas asociadas Aldo Gutiérrez Chávez participaron en un Campamento en la República de Cuba, con el objeto de obtener preparación, experiencia táctica y más teoría del entrenamiento. Los dos elementos de la UACH estuvieron en la ciudad del Pinar del Río, en Cuba, en uno de los centros más importantes del 10 de diciembre 2017 al 4 de enero 2018.

Entrenaron en el gimnasio de Mijail Rodríguez, quien ha ganado tres medallas de oro en Juegos Olímpicos, además con integrantes de la Selección cubana, como son Otlaniel Méndez, Roy Tabares, y Leonardo Herrera, este último tiene tres años consecutivos como Campeón Nacional de Cuba.

Premio Teporaca del 2017.

La Universidad Autónoma de Chihuahua tuvo presencia en la gran gala del deporte de la ciudad de Chihuahua, en la XXXI entrega del Premio Teporaca, en el Teatro de la Ciudad de Chihuahua el 26 de enero 2018.

Los deportistas de la UACH dejaron constancia de calidad y a lo largo del proceso de la convocatoria del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, CONDDE, así como las representaciones que tuvieron algunos de ellos en el deporte federado.

Teporacas de Bronce de la UACH.

1. Ricardo Valdez Balderrama (Basquetbol).
2. Diego López Aguilar (Entrenador Fútbol Asociación).

3. Jesús Fernando Peñalver Hinojos (Fútbol Rápido).
4. Sergio Alberto Hernández Valdez (Hockey In Line).
5. Carlos Eduardo Franco Luján (Judo).
6. Areli Aquino Sosa (Luchas Asociadas).
7. Denisse Alejandra Medina Salcido (Softbol).
8. Fabiola Alexa Vidriescas Vázquez (Tae Kwon Do).
9. Ian Alejandro Aguirre Balderrama (Tenis de Mesa).
10. Andrea Sulim Lira (Wu Shu).

Oro. Julio César Salazar Enríquez (Atletismo).
Plata. Jesús Ricardo Galindo Viezcas (Futbol Asociación).

Torneo Municipal de Béisbol de primera fuerza

17 de febrero al 6 de mayo 2018

El equipo de béisbol de la Universidad Autónoma de Chihuahua obtuvo el Bicampeonato del Torneo Municipal de Béisbol Héctor 'El Pollo' Rubio, realizado en el parque Manuel L. Almanza de la Ciudad Deportiva de esta ciudad.

En la Liga Municipal de la ciudad de Chihuahua, donde participaron 10 equipos locales entre los que destacan los conjuntos de Boston Club, Indios Amerivet y la Preparatoria Ignacio Allende, jugando un promedio de 25 juegos.

Universiada Nacional 2018.

Etapa Estatal

- Primera etapa 22 al 25 de febrero (Ciudad Juárez).
- Segunda etapa 1 al 4 de marzo (Chihuahua).

Etapa Regional (Durango, Dgo.)

- Primera etapa 15 al 18 de marzo.
- Segunda etapa 22 al 24 de marzo.

Etapa Nacional

- 23 de abril al 9 de mayo.

(Toluca de Lerdo, Estado de México).

XXII Universiada Nacional de Toluca del 2018.

En este año 2018, se llevó a cabo la Universiada Nacional en la ciudad de Toluca, con la participación de 8 mil 300 competidores en 26 disciplinas, donde la Universidad Autónoma de Chihuahua participó con una delegación de 350 deportistas y entrenadores. Para movilizar a la delegación UACH de deportistas, entrenadores, paramédicos, prensa y administrativos de la capital a la ciudad sede, se utilizaron dos autobuses de 50 plazas cada uno y otro de 40 plazas, tres camionetas tipo Van y 1 automóvil, del 22 de abril al 9 de mayo.

Resultados

La Universidad Autónoma de Chihuahua se colocó en tercer lugar en la tabla de puntos con 2,110 y en el cuarto lugar del medallero con un total de 37 preseas (11 de oro, 11 de plata y 15 de bronce).

Cabe resaltar el logro de los equipos de Voleibol Femenil y Varonil de la UACH que obtuvieron por primera vez en su historia las medallas de oro en Universiada Nacional al vencer a los equipos de la Universidad Autónoma de Sinaloa y a la Universidad Autónoma de Nuevo León, respectivamente.

MEDALLERO

POS	UNIVERSIDAD				TOTAL
1	UANL	47	39	53	139
2	UDG	27	17	24	68
3	ITSON	17	10	15	42
4	UACH	11	11	15	37
5	UAMN	11	3	10	24

Tabla de puntos

1	UANL	3575 Puntos
2	UDG	2625 Puntos
3	UACH	2110 Puntos
4	UAEMex	2050 Puntos
5	UNAM	1909 Puntos

A continuación, se muestran las tablas de resultados:

RESULTADOS DEPORTES DE CONJUNTO TOLUCA 2018				
Deporte	**Lugar medallero**			**Lugar**
	1	**2**	**3**	
Basquetbol varonil	CEU	**UACH**	ITESEM Mty	
Béisbol	**UACH**	ITSON	ITESEM Mty	
Futbol asociación	UAEM	**UACH**	UAS	
Futbol bardas femenil	ULSANEZA	ITESM Mty	ITSON	**6to UACH**
Futbol bardas varonil	UABC	UJED	U.Pedregal	**4to UACH**
Handball femenil	ITSON	UES	UANL	**4to UACH**
Softbol	UAS	UNISON	UANL	**4to UACH**
Tochito	UANL	CETYS	UAEM	**4to UACH**
Volibol sala femenil	**UACH**	UAS	UNAM	
Volibol sala varonil	**UACH**	UANL	ITESM Qro	
Volibol playa femenil	UCOL	**UACH**	UANL	
Volibol playa varonil	UAS	ITESM Qro	UDeG	**5to UACH**

Resultados individuales Ajedrez.

Nombre			**Modalidad**		
No.	Apellidos	Nombres	Clásica	Rápido	Blitz
1	García Morales	Ivette Alejandra	11	12	11
2	Miranda Talavera	Irving Armando	13	32	24
3	Velo Arredondo	Alonso	8	14	29

Atletismo.

No.	Nombre			Prueba	Lugar	Marca
1	Aggi	Bencomo	Jesús Eduardo	3000stp	8vo	10.16.97
2	Cázares	Chinchillas	Xiadanne Jhinett	Salto de altura	4to	1.65
3	Castillo	Córdova	Alejandro	Bala	5to	15.53
				Disco	5to	42.88
4	Chávez	Mendoza	Ivonne Karely	Salto de altura	8vo	1.6
5	González	Ávila	Luis Raúl	Marcha 20k	7mo	1.32.53
6	Hernández	Celaya	Grecia Johana	Heptatlón	10mo	3325pts
7	Jusacamea	López	José Manuel	400m planos	Preliminar	
				400m c/vallas	7mo	54.01
8	López	Karass	Manuel Ángel	Marcha 20k	3ro	1.27.42
9	Machuca	Hernández	Ana Victoria	3000stp	9no	13.19.54
10	Mendoza	Romero	Nallely Lizeth	1500m planos	7mo	4.50.89
				3000stp	12vo	14.50.15
11	Mendoza	Gallegos	Gabriel Alejandro	Medio maratón	5to	1.14.59.53
12	Miranda	Aragón	Diana Estefanía	Marcha 20K	5to	1.41.33
13	Montañez	Martínez	Víctor Alfredo	5000m planos	3ro	15.19.320
				10000m planos	14vo	DNF
14	Muñoz	Sujo	Diana Lizbeth	10000m	6to	41.42.79
				Medio maratón	3ro	1.28.55.07
15	Nevárez	Pizarro	Sandra Aracely	Marcha 20K	3ro	1.40.33
16	Nogales	Reséndiz	Luis Fernando	Decatlón	2do	6662pts
17	Orozco	Castro	María Fernanda	Bala	1ro	16.84
				Disco	2do	45.91
18	Pérez	Alvarado	Miguel Ángel	3000stp	5to	9.50.68
19	Rodríguez	Córdova	Emmanuel	10000m planos	10mo	35.46.13
				Medio maratón	4to	1.13.48.83
20	Sotelo	Enríquez	Alexis	800m planos	Preliminar	
21	Valencia	Zazueta	Lourdes Sarahí	Martillo	3ro	56.51
22	Vázquez	Rodríguez	Miranda	Martillo	1ro	58.34
23	Verdugo	Pillado	Marlehene Rubí	3000stp	5to	12.59.59

Boxeo.

No.	Nombre			Categoría	Lugar
1	Chavarría	Valenzuela	Jesús José	96kg	1ro
2	Álvarez	Carballo	Edgar Eduardo	56kg	1ro
3	Palma	Cobos	Kevin Alejandro	64kg	3ro
4	Gutiérrez	Loera	Jorge Alberto	91kg	7mo
5	Ramírez	Grado	Alan David	+ 91kg	7mo
6	Cordero	Valenzuela	Grecia Estefanía	57-60kg	3ro

Gimnasia.

No.	Nombre			Prueba	Lugar
1	Figueroa	Moreno	Fabiola Elena	Grupo	6to
2	Galván	Ortega	Carlos Amador	Pareja mixta	6to
				Grupo	6to
				Tercia	6to
3	Herrera	Coronado	Jesús	Grupo	6to
				Tercia	6to
4	Pineda	Machado	Adrián	Individual	4to
5	Castañeda	Meza	Laura Alejandra	Pareja mixta	6to
				Grupo	6to

Judo.

No.	Nombre			Categoría	Lugar
1	Delgado	Reséndiz	Alejandra Victoria	+ 78 kg	11vo
2	Ruiz	Vázquez	Dionisio	81kg	3ro
3	Marrufo	Armendáriz	Oscar Alejandro	100kg	13vo
4	Franco	Lujan	Carlos Eduardo	+100kg	1ro
				Libre varo	15vo
5	Rodríguez	Mariscal	Brandon Yair	66kg	8vo
6	Corona	Rivera	Karina Guadalupe	78kg	6to
				Libre fem	6to
7	Rodríguez	Mariscal	Adriel Ulises	73kg	5to

Karate Do.

No.	Nombre			Categoría	Lugar
1	Fuentes	Zuany	Luis Carlos	Kata	14vo
				Kumite +84kg	5to
2	Ulloa	Mendoza	Andrea Monserrate	Kumite -50kg	2do
3	García	Ruiz	Yareli Guadalupe	Kumite +68kg	16vo
4	Hernández	Rayos	Karime Alejandra	Kata	16vo
				Kumite -61kg	13vo
5	Iglesias	Mercado	Ricardo Benjamín	Kumite -84kg	1ro
				Kumite open	7mo
6	Quintana	Moya	Jessica Patricia	Kumite -55kg	10vo
7	Jurado	Chacón	Robín Isaac	Kumite -75kg	13vo
				Kumite open	5to
8	Antillón	Sánchez	Karen Lorena	Kumite -55kg	13vo
	Kata por equipo femenil				3ro
	Kumite por equipo varonil				7mo

Levantamiento de Pesas.

No.	Nombre			Categoría	Lugar
1	Azcatl	Pantoja	Javier	105kg	1ro
2	García	Acosta	Jaqueline Andrea	69kg	7mo
3	Montaño	García	Lucia	53kg	10mo
4	Ortega	Valdez	Samuel Esteban	56kg	9no
5	Chavira	Medina	José Donaldo	94kg	7mo
6	Rivera	Valdez	Lluvia Karelly	53kg	8vo
7	Olivas	Medina	Dilan Eduardo	69kg	11vo
8	González	Márquez	Ahymee	No dio marca	
9	Soto	Esparza	Isaac Manuel	77kg	14vo

Lucha Universitaria.

No.	Nombre			Categoría		Lugar
1	Gutiérrez	Chávez	Aldo	97kg	Greco	2do
2	Aquino	Sosa	Blanca Areli	No participó		
3	Holguín	Quintana	Cruz Gerardo	63kg	Greco	8vo
4	Maldonado	González	Jorge Santiago	No participó por lesión		
5	Esparza	López	Luis Roberto	67kg	Greco	3ro
6	Ortega	Balderrama	Yareth Alejandra	65kg	Femenil	2do

Tenis.

No.	Nombre			Modalidad	Lugar
1	Olivas	Ponce	Irving Josué	Single	46vo
				Dobles mixto	16vo
2	Grajeda	Lozoya	Fernanda	Single	46vo
				Dobles mixto	16vo

Tae Kwon Do.

No	Nombre			Categoría	Lugar
1	Gómez	Llanes	Abril	-46kg	3ro
2	Martínez	Chávez	María Fernanda	-67kg	3ro
3	Montero	Aguirre	Fernando	-63kg	7mo
4	Baylón	Gutiérrez	Andrea Nickol	-73kg	3ro
5	Gómez	Velázquez	Mariana Guadalupe	-63kg	12vo
6	Hernández	Ramírez	Jorge Iván	-54kg	1ro
7	Hernández	Ramírez	Daniel Alain	-63kg	5to
8	Ponce	Muñoz	Nesly Gissel	+73kg	10mo
9	Salas	Medina	Pamela Alejandra	-46kg	16vo
10	Urbina	Moreno	Juan Sebastián	+87kg	2do
11	Verdezcas	Vázquez	Fabiola Alexa	-73kg	6to
12	Chávez	Cuautle	Ciebel Alam	-74kg	10mo
13	Valles	Aragón	Vida María	-46kg	10mo
14	López	González	Gila Berenice	+73kg	16vo

Tenis de Mesa.

No.	Paterno	Materno	Nombres	Categoría	Lugar
1	Pérez	Serna	Madaí	Individual	10vo
				Dobles mixto	5to
				Equipo femenil	5to
2	Gutiérrez	Padilla	Gustavo Eduardo	Dobles varonil	3ro
				Dobles mixto	5to
				Equipo varonil	10mo
				Individual	3ro
3	Navar	Carrillo	María Guadalupe	Equipo femenil	5to
4	Torres	Acevedo	Alan Isaac	Dobles varonil	3ro
				Equipo varonil	10mo
				Individual	11mo
5	Aguirre	Balderrama	Ian Alejandro	Equipo varonil	10mo
6	Acosta	Márquez	Nahomy Saraí	Equipo femenil	5to

Tiro con Arco.

No	Nombre			Modalidad	Lugar
1	Santos	Sánchez	Horacio	Equipos	3
				Recurvo	15
2	Flores	Herrera	Lucia Cecilia	Recurvo	11
				Equipos	3
				Mixto	4
3	Chávez	Del Valle	Alan	Recurvo	14
				Equipos	3
				Mixto	4

Triatlón.

No.	Nombre			Lugar	Marca
1	Castellanos	Portillo	Eduardo Antonio	2	1.00.04
2	Ibarra	Martínez	Marco Antonio	17	1.08.17
3	Jordán	Medrano	Kevin Alejandro	19	1.09.15

Campeonato Nacional de primera fuerza, levantamiento de pesas.

30 de marzo 2018

El alumno Javier Azcatl Pantoja participó en la categoría de 105 kgs. del Campeonato Nacional de Primera Fuerza, en San Luis Potosí, obtuvo dos medallas de oro, con una marca de 187kg y por total de 329 puntos y una de plata en arranque con una marca de 142 kilos.

Olimpiada Nacional y Olimpiada Juvenil Inline Hockey.

En la ciudad de Chihuahua se recibieron más de 10 estados de la República para la Olimpiada Nacional y Olimpiada Juvenil Inline Hockey, del 14 al 18 de mayo del 2018.

Los encuentros tuvieron lugar en las instalaciones de Hockey Rink de la UACH, dirigidos por su entrenador Benito Aguirre Sáenz.

Se obtuvo 5to lugar en las disciplinas, juvenil mayor femenil y juvenil menor varonil.

Los jóvenes que destacaron en la olimpiada fueron convocados para la selección nacional en las siguientes categorías:

- Categoría juvenil mayor femenil: Mónica Andrea Aguirre Ortega, Andrea Paulett Romero López.
- Categoría juvenil menor: Tamara Mejía Torres, Benito Aguirre García, Emiliano Aguirre y Emiliano Payán.
- Categoría entrenador asistente, Benito Aguirre Sáez.
- Tucson Elite Classic.
- 17 y 19 de mayo.

En Tucson, Arizona, EUA se realizó el torneo Tucson Elite Classic, donde tuvieron participación dos integrantes del equipo de Atletismo representantes de la UACH; María Fernanda Orozco Castro y Luz Mariana Castro Félix, quienes obtuvieron los siguientes resultados:

Nombre	Jueves 17		Sábado 19	
	Lugar	Marca	Lugar	Marca
Luz Mariana Castro Félix	1ro	54.67m	3ro	52.45m
María Fernanda Orozco Castro	4to	17.53m	2do	17.34m

Torneo ANEIC de Tenis.

El 24 de mayo del 2018 en la ciudad de Obregón, Sonora, se llevó a cabo como cada año el Torneo Aneic de Ingenierías como parte de su fogueo previo a la Universiada Nacional. Dicho evento tuvo lugar en las instalaciones del ITSON.

Con la participación del joven Irving Josué Olivas Ponce, quien se trajo el primer lugar en la categoría individual.

XVII Triatlón Pacífico Mazatlán.

26 de mayo 2018

Se desarrolló la edición número 17 del Triatlón Pacífico en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, en donde participaron dos integrantes del equipo representativo de Triatlón UACH; Marco Antonio Ibarra Martínez, quien participó en la categoría Olímpico Universitario Varonil 18-24 A obteniendo el 3er. lugar y Manuel Gallardo Medrano, en la categoría Sprint Universitario 18-24 SA, adjudicándose el 9no. lugar.

Open Voleibol varonil.

25 al 30 de mayo 2018

El equipo de Voleibol Varonil participó en la competencia USA Open Volleyball 2018 en Dallas Texas, donde se enfrentaron a siete equipos de los diferentes estados de la Unión Americana y obtuvieron la medalla de Plata en la categoría Plata.

Juegos Centroamericanos y del Caribe Barranquilla 2018.

En los Juegos Centroamericanos y del Caribe Barranquilla 2018, realizados del 19 de julio al 3 de agosto, destacaron varios estudiantes de la Institución:

María Fernanda Orozco Castro. Estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UACH, obtuvo la medalla de bronce en la disciplina de atletismo en la prueba de lanzamiento de bala con una marca de 17.88 metros.

Jonathan Martínez García. Alumno de maestría en la Facultad de Contaduría y Administración de la UACH, jugador de la posición centro-bloqueador, ganó la medalla de bronce con la Selección Mexicana de Voleibol.

Tamara Vega Arroyo y Mayra Oliver. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, obtuvieron la medalla de Oro en la categoría de relevos femenil. Tamara también ganó medalla de bronce en la categoría individual dentro de la disciplina de pentatlón moderno.

Rodrigo Montoya Solís. Alumno de la Facultad de Ingeniería, conquistó la medalla de Oro por equipos en la disciplina de raquetbol.

Aldo Gutiérrez Chávez. Estudiante de FACIATEC que se convirtió en el primer chihuahuense en clasificar a unos Juegos Centroamericanos y del Caribe, en la disciplina de luchas asociadas, pues quedó en 5to lugar en la categoría de los 97 kilogramos estilo grecorromano.

Primeros Juegos Panamericanos Universitarios, Brasil 2018.

Del 20 al 29 de julio del 2018

Jorge Iván Hernández Ramírez. Estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, obtuvo la medalla de bronce para México en el torneo de Tae Kwon Do en la categoría de los 54 kilogramos.

Carlos Eduardo Franco Luján. Alumno de la Facultad de Economía Internacional, logró la medalla de plata en la categoría individual más de 100 kilogramos, así como la medalla de plata en la categoría por equipos.

El maestro Ricardo Molina Jácquez. Jefe de la Unidad de Paramédicos de la UACH, fue el terapeuta deportivo de la Selección Mexicana de Basquetbol varonil en los Juegos Panamericanos Universitarios, de igual manera apoyó por vocación al servicio de los atletas de otros deportes.

Voleibol Varonil.

Martin Humberto Campos Chávez, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, Daniel Torres Espinosa de la facultad de FACIATEC, Alexis Muñoz Arreola y Luis Gerardo Moreno Medina de Contaduría y Administración, fueron parte de la selección nacional estudiantil comandada por el entrenador y su asistente de la UACH, Jesús Macías Arenas y Eduardo Tovar Landín, quienes obtuvieron el cuarto lugar al caer en la pelea por la medalla de bronce contra la selección de Canadá.

Torneos de ligas universitarias.

Programa de Plan Universitario.

La Universidad considera especialmente todas aquellas actividades extra-académicas que coadyuvan a la formación integral de los alumnos, colocando las actividades deportivas y de activación física como esenciales para brindar y mantener la salud de cuerpo y mente elevando de esta forma su calidad de vida.

Unidades Académicas participantes:

- Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.
- Facultad de Ciencias de la Cultura Física.
- Facultad de Ciencias Químicas.
- Facultad de Contaduría y Administración.

- Facultad de Contaduría y Administración, campus Delicias.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Medicina.
- Facultad de Enfermería y Nutriología.
- Facultad de Filosofía y Letras.
- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Zootecnia.
- Facultad de Artes.
- Facultad de Odontología.
- Instituto Superior de Arquitectura y Diseño.
- Preparatoria Ignacio Allende.

Comunidad Universitaria Participante.

En el año se tuvo una participación en los torneos de Ligas Universitarias de 4,284 estudiantes, en el semestre agosto-diciembre 2017 compitieron 2,309 alumnos deportistas que se dividieron en nueve disciplinas individuales (ajedrez, halterofilia, tenis de mesa, karate, tiro con arco, box, carnaval acuático, tenis, tae kwon do) y cinco disciplinas de conjunto (basquetbol varonil y femenil, béisbol, futbol 7 varonil, futbol rápido femenil y voleibol de playa varonil y femenil) y en el semestre enero-junio 2018, participaron un total de 1,975 que se dividieron en seis disciplinas individuales (ajedrez, halterofilia, tenis de mesa, karate, carnaval acuático, tenis,) y cuatro de Conjunto (futbol 7 varonil y femenil, softbol varonil y femenil, voleibol de sala varonil y femenil y futbol americano intermedia), en dichas disciplinas deportivas de estos campeonatos internos se eligieron a los deportistas integrantes de los equipos representativos de la Institución que participaron en los procesos selectivos del CONDDE y torneos federados.

Unidad de Responsabilidad Social Universitaria.

Mediante el impulso del Proyecto de Transversalización de la equidad de género, se llevaron a cabo cursos y talleres a personal docente y administrativo sobre la importancia de la perspectiva de género en el ámbito educativo y laboral, lenguaje incluyente, género y medio ambiente y cursos para docentes en temas de derechos humanos y responsabilidad social, mientras que se gestionaron más de 25 conferencias para estudiantes en temas de violencia en el noviazgo, discriminación y violencia, bullying y redes sociales, inclusión, importancia de la perspectiva de género en el ámbito educativo, entre otros. En estos eventos de capacitación participaron docentes, administrativos y estudiantes de nuestra máxima Casa de Estudios.

Se ejercieron $272,240.00 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) del ejercicio 2017 del Proyecto de transversalización de la equidad de género.

Aunado a esto se está trabajando en el diseño del Protocolo de Prevención y Atención a casos de Violencia de Género en la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Con el objetivo de concertar acciones encaminadas a fomentar una universidad incluyente, con valores y socialmente responsable, se lanzó la quinta generación del Programa de Validación de Ideas de Negocio e Incubación Ágil, orientado a brindar a 40 emprendedores de la Universidad las herramientas necesarias para validar y ajustar sus proyectos, a fin de incrementar su potencial de éxito en el mercado. Para esta generación se han incorporado verticales de emprendimiento tecnológico para crear negocios social y ambientalmente responsables.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

En seguimiento a la implementación de actividades que fomenten el desarrollo integral de los estudiantes, se participó con los equipos representativos de la Facultad en el Campeonato Interuniversitario de Béisbol, voleibol de playa y el equipo femenil de la Facultad "Las Potrancas" jugaron en el Campeonato del IMSS, además de estar practicando en la disciplina de Futbol Americano. El gimnasio de la Facultad continúa equipándose y el número de estudiantes que hacen uso del mismo sigue en incremento.

La Facultad participa activamente en la Red INMUJERES-UACH dando seguimiento a las acciones emprendidas por el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), asistiendo al diplomado Políticas Públicas y Perspectiva de Género, impartido en el H. Congreso del Estado, participando también en los talleres Políticas Públicas y Bienestar Social y La importancia de la perspectiva de género, educativo y laboral con el propósito de profesionalizarse y capacitarse en temas de igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, y así introducir estos temas en la comunidad universitaria.

La Facultad atiende a las diferentes escuelas del Estado realizando visitas guiadas donde se explican los diferentes procedimientos en la elaboración de carne, leche y huevo, labor que tiene a su cargo el estudiante de la carrera de Ingeniero Zootecnista y que aplica como práctica, pues lo realiza de manera educativa e interactiva. También se recibió al Colegio de Bachilleres 22 de ciudad Camargo con aproximadamente 70 estudiantes a quienes se les ofrecieron diferentes pláticas con temas relacionados a los planes educativos que oferta la Facultad, atendiendo más de 800 niños pertenecientes a escuelas de nivel básico del estado de Chihuahua.

Con el propósito de dar pertinencia a sus Programas, así como de ofrecer servicio a las necesidades del sector agropecuario, la Facultad recientemente adquirió un equipo de espectroscopia por infrarrojo cercano, conocido como NIR por sus siglas en inglés. El cual pone a sus órdenes en el laboratorio de Nutrición Animal. El NIR ofrece una amplia gama de calibraciones para analizar de inmediato muestras de pastos y forrajes, ensilados, concentrados, granos, cereales y otros ingredientes para dietas nutricionales zootécnicas, así como productos cárnicos, entre otros.

La Facultad cuenta con documentos normativos vigentes como; Manual de Organización y Operación actualizado en la presente administración, guía para escritura de tesis, tesina y disertación, Reglamento interno de Bioética y Bienestar Animal, Código de Ética y Reglamento de Academias.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Internacionalización de la Universidad.

La FCAyF cuenta con dos alumnos de Centroamérica estudiando la Maestría Profesional en Agronegocios.

Cooperación interinstitucional.

La Unidad Académica cuenta con convenios de cooperación interinstitucional con diversas Universidades del extranjero y las Universidades Publicas del País. Así de esta manera el Dr. Sergio Guerrero Morales tuvo una estancia en la Universidad de La Habana, Cuba, para trabajar en la investigación sobre producción y manejo de abonos orgánicos; también se tuvo la estancia del Dr. Elio Minel del Pozo Núñez proveniente del INCA de La Habana para continuar con el desarrollo de control de agentes biológicos y dar asesoría y capacitación al personal de la Facultad en el tema.

El Cuerpo Académico de 15, se encuentra colaborando a nivel internacional por medio de la Red de Investigación Sierra Madre Occidental**,** con la UJED, UANL, UACH y Unidad de Gestión Forestal Sostenible de la Universidad de Santiago de Compostela.

Asimismo, en la Facultad se recibieron para una estancia de tres meses, a nueve alumnos de la Universidad Tecnológica de la Tarahumara de Guachochi y un alumno de la Universidad de Sinaloa.

Cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria.

La Facultad tiene implementado el carnet de la salud que se realiza a todos los estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de contar con un diagnóstico médico, psicológico, físico y de nutrición. Así como la participación en campañas médicas de salud. Actualmente el total de estudiantes cuenta con la oportunidad de ser atendido por el seguro Facultativo (IMSS). Asimismo, en diversos periodos del año se contacta a unidades médicas para la aplicación de vacunas estacionales y revisiones de rutina para la comunidad estudiantil.

La Facultad tiene el distintivo de empresa 100% libre de humo de tabaco y se siguen realizando actividades preventivas y de difusión para continuar con esa distinción. Actualmente dentro de las instalaciones de la Facultad se cuenta con un consultorio médico de Pensiones Civiles del Estado para una mejor atención del personal de la Unidad Académica.

Por otra parte, durante los festejos del 51 Aniversario de la Facultad se realizó el evento: Activación Física, Camina, Trota o Corre. Asimismo, los estudiantes cuentan con dos horas (12:00 -14:00 horas) los días jueves para la práctica de eventos culturales y deportivos.

Parte de las actividades de fomento a la salud es la impartición de diversas conferencias que concienticen al personal académico y administrativo. Asistieron a cursos como Prevención y Combate de Incendios, Evacuación de inmuebles, Búsqueda y Rescate y Primeros auxilios. También se repartieron trípticos sobre el análisis de mercado para productos alimenticios enfocados a personas con diabetes en Delicias, Chihuahua.

Universidad incluyente.

La FCAyF cuenta con rampas y estacionamiento para personas con capacidades especiales, y se da apoyo alimentico y hospedaje a alumnos de la etnia Tarahumara, con el fin de brindar las oportunidades de tener una carrera profesional que les permita una formación integral y sean agentes de cambio de sus comunidades.

Asimismo, en la Unidad Académica se impartió a todo el personal y alumnos la conferencia La importancia de la perspectiva de Género en el Ámbito Universitario y personal administrativo tomó el curso La Transversalización de género en las Unidades Académicas de la UACH

Identificación del impacto social y medio ambiental.

Actualmente se trabaja con la comunidad del seccional de Naica, municipio de Saucillo, Chih., con el proyecto de elaboración de carbón vegetal de mezquite. Se les dio continuación a los proyectos Capacitación Técnica en Huertos Comunales o Intensivos, y se está trabajando el proyecto Propiedades de la goma del mezquite. También la Facultad participa en Proyecto de Huerto Hortícola en el monasterio Las Carmelitas descalzas.

La Facultad tiene el distintivo Espacio 100 % libre de humo de tabaco, desarrollado en coordinación con la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado, a través de la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS). La campaña tiene como objetivo concientizar a la comunidad universitaria sobre los beneficios de vivir de manera saludable y de cómo el tabaco reduce de manera significativa su calidad de vida,

metas personales, familiares y profesionales. Se cuenta con una comisión mixta de seguridad e higiene en la que participa personal académico y administrativo de la Facultad.

Programa Peraj.

La Facultad coordina el Programa Peraj- adopta un amigo del Campus Delicias, en la que participan diversas Facultades y los estudiantes realizan su Servicio Social como tutores de niños de primarias y secundarias públicas, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial. Este año se contó con la participación de 20 alumnos

Universidad con valor universal.

Se cuenta con un comité de Cultura de la Legalidad. Así también se ofrece la materia Cultura de la Legalidad como optativa para los programas de Ing. Agrónomo Fitotecnista y Lic. En Administración de Agronegocios.

Al inicio de cada semestre, a los estudiantes de nuevo ingreso se les brinda un curso de inducción, en el que se da a conocer el funcionamiento de cada una de las secretarías de la Facultad; así como los reglamentos que rigen la Institución y los derechos y obligaciones que tendrán que asumir cuando ingresen a la Universidad. También se les informa de la cultura de la legalidad y del Programa Institucional de Tutorías, además de las actividades deportivas y culturales en las que pueden participar para una formación integral.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Internacionalización de la Universidad, dominio de un segundo idioma en la comunidad universitaria.

En lo referente a los avances sobre el dominio del idioma inglés, el 23% de los profesores de la Facultad cuentan con diversas certificaciones que así lo validan. De los maestros de tiempo completo, el 8% cuentan con la certificación otorgada por el Trinity College London por su dominio de este segundo idioma, dichos docentes imparten al menos una materia en este idioma para motivar a los estudiantes en su práctica, además de mostrarles la importancia, alcance y oportunidades que se presentan por ser bilingües. El 9% de la matricula total de la facultad domina el idioma inglés.

Cooperación interinstitucional.
Alianzas con IES nacionales y extranjeras (colaboración e intercambio académico).

Para cumplir con los fines de los Programas PNPC de la Facultad, se han promovido alianzas con diversas IES para fomentar la colaboración y el intercambio académico, entre los que se deben destacar el convenio de colaboración con la UABC, el Consejo para la investigación en agricultura y el análisis de la economía agraria de Italia, los cuales permiten la colaboración y el intercambio académico (Anexo: Convenios).

Cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria.
Carnet integral de la salud.

Seguimiento y evaluación de los programas de promoción de salud.

En coordinacion con el Sistema Estatal de Salud y el Banco de Sangre, se realizó la Campaña de Donacion de Sangre, con la participación de 78 personas entre docentes, administrativos y estudiantes, se obtuvo un total de 60 unidades útiles.

Cursos y talleres para la prevención de accidentes.

Atendiendo el área de cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria: se impartieron los cursos-talleres de prevención de accidentes, primeros auxilios, rescate, etc., tanto para personal docente como administrativo.

Promoción de actividades deportivas de activación física y de recreación. Se realizaron dos torneos de voleibol mixto con los alumnos de nuevo ingreso y maestros, además del torneo "Convivencia Faciatec 2018" de voleibol mixto con la participación del personal docente, administrativo y extensión de Cuauhtémoc, además de la participación de la Facultad con dos equipos de voleibol mixto en el torneo organizado por el SPAUACH.

En la pasada Universiada Nacional 2018, participaron ocho alumnos de la Facultad en distintas disciplinas, como: Voleibol, Futbol Soccer Varonil y Femenil, Lucha, Softbol, y Ajedrez.

De las participaciones destacadas están las de Aldo Gutiérrez Chávez que nos representó en los XXIII Juegos Centroamericanos y del Caribe en Barranquilla, Colombia, del 19 de julio al 3 de agosto de 2018. En la disciplina de Lucha Grecorromana. Daniel Torres Espinoza nos representó en los primeros Juegos Panamericanos Universitarios, Sao Paulo, Brasil 2018. Obteniendo un honroso 4to Lugar.

La Facultad participó en distintas disciplinas en los torneos Inter-Facultades que organiza la Coordinación de Deportes de la Universidad, con un total de 250 alumnos en Femenil y Varonil, alcanzando los siguientes resultados: Futbol 7 x 7, Campeón; Softbol, 2do Lugar; Softbol, 3er Lugar; Voleibol de Playa Varonil, Campeón; Ajedrez, 3er Lugar y Basquetbol Varonil, 2do Lugar.

Reconocimiento al esfuerzo a los alumnos de alto rendimiento deportivo y méritos en el ámbito nacional e internacional, algunos de ellos: Aldo Gutiérrez Chávez en Luchas Asociadas; Gaspar García Morales, Ajedrez; Janeth Zúñiga Hernández, Softbol; Lea Estrada, Futbol Rápido; Daniel Torres Espinoza, Voleibol Sala; Enrique Pérez Vega, Monta de Toro; y Rafael Ávila Futbol, Soccer.

Dentro de la Semana de FACIATEC 2018 se realizó un torneo cuadrangular de voleibol mixto con tres facultades invitadas (Ciencias Políticas, Filosofía y Odontología), donde participaron un total de 50 alumnos.

Universidad incluyente.
Acciones y resultados del programa.

El 100% de los programas de licenciatura incluyen en su retícula las materias que promueven los valores universales y la ética, así como también las campañas específicas sobre valores que implementa la Unidad de Psicología y Tutorías. Los programas de esta Facultad por su naturaleza contienen temas que se alinean a la agenda institucional universitaria.

Identificación del impacto social y medio ambiental.
Proyectos para la atención de problemas sociales.

Dentro de los problemas sociales detectados en el municipio de Chihuahua, es la competencia por el uso de agua entre las actividades rurales y las urbanas. Debido a esto se ha promovido un convenio de colaboración con la Fundación PRODUCE, A.C. para establecer un módulo demostrativo de cultivos de bajo consumo de agua, que permita a los productores de las regiones rurales considerarlos en la vocación productiva de sus predios.

Proyectos en el marco de los objetivos del milenio.

Se participa en un proyecto de atención a problemas nacionales a través de la Red temática Gestión Territorial para el Desarrollo Rural Sustentable financiado por CONACYT, el cual se titula:

Prototipos regionales para la seguridad y la soberanía alimentaria y el combate a la pobreza. Un enfoque territorial. En ello se están trabajando dos tesis de estudiantes de IDT.

Imagen institucional universitaria.

La imagen institucional universitaria fue tema del estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2015-2016. Los empleadores dieron su opinión acerca de la calificación formal de los egresados. El 50% le otorgó ocho, el 30% nueve y el 3.3% un 10. En cuanto a la opinión de los empleadores acerca de qué se deben realizar cambios en la formación del egresado, el 57% opina que debe haber cambios moderados, el 17% comenta que debe haber modificaciones profundas, con el mismo porcentaje ajustes leves y el 9% opina que no requiere cambios. Otra de las categorías evaluadas fue calificación al Desempeño Profesional del egresado, el 50% otorga ocho, 30% un nueve y el 3.3% dio de calificación 10.

La pregunta final del estudio a los empleadores es calificación que otorgan a la Universidad Autónoma de Chihuahua con respecto al Impacto Social que tiene en la comunidad chihuahuense: el 50% calificó con ocho, el 30% otorgó nueve, el 13.3% le dio 10.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Durante los semestres agosto-diciembre 2017 y enero–junio 2018 se continuó trabajando en el impulso a la internacionalización por medio de la actualización de los Programas Educativos de Ing. Física e Ing. Matemática, logrando el contenido internacional deseado.

En ese periodo también se logró que un total de 20 alumnos hayan ingresado a la carrera de Ing. Aeroespacial en la Universidad de Las Cruces, Nuevo México, para terminar su carrera y obtener doble titulación.

Además, se acordó Convenio con la Universidad de Las Cruces para terminar la carrera de Ing. Civil y así lograr titulación de licenciatura y maestría tanto de ellos como de la UACH, lo cual implicaría que el 20% de nuestros Programas Educativos cuenten con la doble titulación.

Se tienen inscritos en la Facultad de Ingeniería a tres alumnos de nacionalidad cubana en el programa de Maestría en Ciencias de la Computación.

Durante los periodos de agosto-diciembre 2017 y enero-junio 2018, se continúa trabajando en cuatro programas educativos donde se imparten materias de Ciencia Ambiental con el fin de sensibilizar al alumno en el compromiso con el cuidado y la conservación del medio ambiente.

Se realizaron visitas a empresas líderes en conservación del medio ambiente como Coca Cola, Foxconn, y plantas tratadoras de aguas residuales.

En lo que respecta a Investigación y Posgrado, el 95 % de los estudiantes de posgrado están certificados en un segundo idioma, principalmente inglés, y casi un 85% de los docentes lo cumplen.

De la misma forma, 15 profesores que estudiaron un posgrado en el extranjero hoy dan clases en el mismo nivel. Un área de oportunidad en el mismo tenor son los trabajadores administrativos, donde se podría buscar incrementar el 50% de certificación en un segundo idioma.

Se espera poder contar con al menos tres titulados más en el área de doctorado este año, buscar establecer por lo menos una movilidad al extranjero con apoyo de CONACYT. En cuanto a valuación se busca titular al menos a 10 alumnos, en Vías Terrestres poder continuar con laborales de vinculación con la Secretaría de Comunicaciones y Transporte, el Instituto Mexicano del

Transporte y poder continuar impartiendo la maestría en Vías Terrestres en las ciudades de Guadalajara, Jalisco, y Villa Hermosa, Tabasco.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Contamos con un total de 11 docentes certificados en lengua inglesa. Además, en el posgrado se impartió la materia de Instrumental Analysis para todos los programas, la cual fue totalmente en inglés.

Cursos y talleres para la prevención de accidentes en el trabajo.

En cumplimiento con los lineamientos establecidos por las normas de prevención marcadas por los organismos reguladores de la Seguridad Ocupacional a nivel nacional, estatal y municipal, se desarrollaron las siguientes actividades: organización de la capacitación de brigadas de protección civil. Se impartió en la biblioteca de la DES de Ingeniería y Ciencias, y participaron 20 integrantes de las diferentes brigadas de la FCQ, además de personal de Biblioteca. Se compartieron temas en materia de seguridad en el curso de inducción a los 480 alumnos de nuevo ingreso; así como una práctica del uso de extintores en el transcurso de su primer semestre. Se impartieron cursos de brigadas de Protección Civil para los responsables de los laboratorios, y Comando de tirador activo ofrecido por la coordinación de Protección Civil de la UACH.

Se elaboró también el reglamento de Seguridad Vial para la circulación y lineamientos de vialidad dentro de la facultad.

Actividades deportivas.

Semestre 2018-1 en los torneos del alumnado, se llevaron a cabo las disciplinas de: softbol femenil, futbol 7x7 femenil, futbol 7x7 varonil, voleibol de sala femenil y varonil. También se organizó el Torneo Interior de Voleibol de sala para estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas, teniendo una participación de 10 equipos e involucrando a 80 alumnos de todos los semestres.

Se programaron partidos amistosos entre los equipos de basquetbol de alumnos contra maestros para reforzar la convivencia entre ambas partes.

Así mismo se trabajó en la coordinación del grupo de edecanes que está compuesto por 11 alumnas de la Facultad, las cuales apoyaron en diferentes eventos como graduaciones, congresos, conferencias, diplomados, etc.

Para finalizar, en los dos semestres estuvieron involucrados en las actividades deportivas más de 300 alumnos y 60 trabajadores, entre maestros, personal administrativo e intendencia.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

La Facultad participa activamente en la promoción del cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria a través de la Feria de la Salud.

Se realizó actividad del Día Verde con la participación de 198 estudiantes de primer semestre, 15 maestros, apoyo de tutorías y de sociedad de alumnos.

Hemos dispuesto un tambo recolector de residuos peligrosos, debidamente etiquetado y resguardo, en apego a la cláusula 8 de la NOM ISO 14001. Se sustituirán lámparas fundidas de toda la Facultad para ser trasladadas a su confinamiento final, en una empresa especializada.

Se instaló un aparato de enfriamiento, mini-split, para el site de la biblioteca que funciona a base de gas refrigerante menos nocivo para el medio ambiente.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

La salud es algo indispensable para el buen desempeño de actividades académicas y administrativas, por ello se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se realizó en Parral la Semana de Salud FEI Mejorando Juntos Nuestra Salud.
- Alumnos de Negocios Internacionales de Parral asistieron a la Feria de Franquicias en la ciudad de Chihuahua.
- Estudiantes de Economía Internacional y Negocios Internacionales de Parral y Chihuahua realizaron el Campamento de Integración FEI.
- Se llevó a cabo en Economía, extensión Chihuahua, la 2da. Semana de Salud.
- Alumnos de 1er. Semestre de la Facultad de Economía Internacional realizaron la carrera Ponte al 100, camina, trota o corre.
- Registro de Salud FEI para alumnos de nuevo ingreso.
- Se desarrolló el 1er. Juego de temporada de futbol americano UACH, campus Parral.
- Se realizó la Tercera Semana de Salud FEI, campus Parral.
- Fueron celebrados los torneos interfacultades en la ciudad de Chihuahua: Softbol, Voleibol, Futbol femenil y varonil.
- Se dio inicio con la temporada deportiva de alumnos de Economía Internacional y Negocios Internacionales con eventos de futbol en rama femenil y varonil, en Parral.
- Se contó con la participación de alumnos de noveno semestre de la carrera de Economía Internacional de Chihuahua, en el 23vo. Desarrollo Emprendedor que se realiza en la Facultad de Contaduría y Administración.
- La Facultad de Economía Internacional realizó el 6to. Foro de Emprendedores.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Realizamos con éxito la Semana de Deporte organizada por esta Facultad con el objetivo de involucrar a los alumnos y la comunidad en general, fomentar la cultura del deporte y la salud, por ello se hizo una extensiva invitación a la comunidad estudiantil en Ciudad Juárez del 16 al 19 octubre 2017 y del 19 al 22 marzo 2018, impactando a 1,000 estudiantes.

Tuvimos participación en un torneo de basquetbol organizado por el sindicato de maestros (SPAUACH) en donde participaron personal docente y administrativo de la rama femenil. Se obtuvo 2do lugar, y un trofeo por parte del maestro MI Benito Aguirre Sáenz, Secretario del Sindicato de Personal Académico de la UACH.

Se contó con varios equipos para participar en el Torneo Interfacultades organizado por la Coordinación Deportiva, Activación Física y Recreación (CODAFYR), en los cuales participamos en futbol categoría “A”, obteniendo un 3er lugar.

El personal docente la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales participa también en los simulacros de Protección Civil a cargo del Dr. Nevárez. Se les ha invitado a asistir a varios cursos de primeros auxilios, tales como: medicina táctica, y a un simulacro de tirador activo esto con el fin de estar en alerta por eventos ocurridos en E.U. en diferentes instituciones educativas.

FACULTAD DE DERECHO

En cuanto a la participación de nuestros estudiantes en actividades deportivas, encontramos que durante el periodo que se reporta se presentó la siguiente información:

agosto - diciembre 2017	
Futbol rápido varonil	53 integrantes en 4 equipos
Futbol rápido femenil	11 integrantes 1 equipo
Basquetbol femenil	14 integrantes 1 equipo
Basquetbol varonil	21 integrantes 1 equipo
Béisbol varonil	25 integrantes en 1 equipo
Futbol americano 8 x 8	25 integrantes en 1 equipo
Voleibol playa femenil	6 integrantes 2 equipos
Voleibol playa varonil	3 integrantes 1 equipo
Total integrantes género masculino 127	
Total integrantes género femenino 31	
Total, integrantes 158	
enero - junio 2018	
Futbol 7 x 7 varonil	50 integrantes en 4 equipos
Voleibol femenil	16 integrantes 1 equipo
Voleibol varonil	13 integrantes 1 equipo
Tochito femenil	19 integrantes 1 equipo
Total integrantes género masculino 63	
Total integrantes género femenino 35	
Total integrantes 98	

Se obtuvieron los siguientes lugares:

Segundo lugar en futbol 7x7 varonil y primer lugar en basquetbol del torneo interfacultades en noviembre 2017; y primer lugar en futbol 7x7 varonil del torneo interfacultades en mayo 2018.

Universidad incluyente.

En el área de Dirección de la Facultad se instalaron dos rampas para facilitar el acceso a personas con discapacidad. También se destinaron dos espacios de estacionamiento más para personas con discapacidad. Contamos con sillas de ruedas y muletas para préstamo a los alumnos, docentes y administrativos.

Campaña de reciclaje.

Nuestra Facultad en colaboración con Unidad Central, realiza campañas de reciclaje de papel y materiales como: cajas, carpetas, plumas, lápices, se separan botes, papel, cartón y basura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria.
Promoción de actividades deportivas de activación física y de recreación.

En el periodo comprendido de octubre de 2017 a julio de 2018, en el área de actividades deportivas se llevaron a cabo:

- Reuniones todos los lunes de cada semana en las instalaciones (Sala de juntas) de CODAFYR para tratar asuntos relacionados con torneos interfacultades, así como en el Comité de Honor y Justicia.
- Participación de los equipos de:
  - 1 Futbol rápido Femenil (10

- 2 Futbol 7x7 Varonil (24)
- 1 Basquetbol Varonil (10)
- 1 Basquetbol Femenil (10)
- 3 Voleibol de playa Varonil (9)
- 3 Voleibol de playa Femenil (9)
- 1 Softbol (20)
- 1 Tochito Femenil (12)
- Clubes dentro de la facultad:
- 1 Club de Ajedrez (20)
- 1 Club de Natación (8)

- Se obtuvo el segundo lugar en Voleibol Femenil y también el 2º lugar en futbol 7x7
- Varonil.
- Invitación, inscripción y participación en la Carrera de la Liberación con 150 Alumnos.
- Se llevó a cabo el Torneo de Futbolito 5 vs. 5 Intramuros. 10 equipos con 10 integrantes cada uno.
- Se participó en la Escuela de Ajedrez que se reúnen todos los sábados, realizan estudios sobre el reglamento y algunas jugadas.
- Se realizó el Torneo de Gigantes en las instalaciones de la Cancha del Búho, Manuel Bernardo Aguirre y Codafyr, en donde participaron alumnos y maestros de la Facultad de Filosofía y Letras en sus diferentes disciplinas.

FACULTAD DE ARTES

La mejora de la planta docente.

La mejora de la planta docente es una prioridad continua de la Administración 2016-2022. Se busca realizar lo anterior desde varias acciones simultáneas: a) se ha exigido que los PTCs y profesores de medio tiempo asuman y cumplan con las responsabilidades de su carga; b) se ha renovado el contrato a los maestros hora clase sin base sólo en los casos en que su calidad como docentes lo amerite, lo cual ha tenido como resultado, además de la mejora académica, la necesaria reducción de la planta docente de la Facultad, que va de la mano con el punto a); c) se ha convocado a concursos de oposición en medios locales y nacionales, universitarios y gremiales, desde las necesidades curriculares de las academias y subacademias, la óptica propia de una facultad, a diferencia de la óptica de una escuela, conservatorio, academia o instituto, y siempre considerando a la vez los perfiles requeridos por la Facultad en sus programas de posgrado (maestría y doctorado), grupos disciplinares y Cuerpos Académicos; los exámenes de oposición han sido abiertos al público, con examinadores expertos en su área y de formato plural y exigente en cuanto a trayectoria y estudios, así como habilidades en la docencia, investigación y creación; d) la planta docente ha mejorado con nuevos PTCs PRODEP y nuevos tiempos completos de la propia Facultad, en todas las áreas, de Chihuahua pero también de otras partes de la República, favoreciendo la pluralidad y movilidad de cualquier universidad digna del nombre, y en un esfuerzo por corregir la prevaleciente inamovilidad. Estos nuevos profesores fortalecerán el proyecto de la Maestría en Producción Artística y el Doctorado en Educación, Artes y Humanidades.

Universidad incluyente.

Realización de las 2das Jornadas vs la violencia de género, con el tema Feminismos y Diversidades.

La Facultad de Artes participa en el bienestar y mejora de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos con la integración de comisiones de programas sociales universitarios a través de su Comisión de Seguridad e Higiene:

Universidad Libre de humo de tabaco y Responsabilidad Social Universitario.

En el tema de seguridad en el trabajo se han realizado las siguientes inspecciones:

Inspección de los edificios A, C, Cafetería, Inspección de los edificios B y D, Inspección de los edificios M, N, K, Cerámica, Inspección de los edificios E, Fy H e Inspección de los edificios I, J y el Teatro Experimental, según se hace constar en las actas 1 al 5 del 2 de febrero al 1 de junio del año en curso.

Conferencias:

Se impartieron las siguientes conferencias en más de una ocasión: Equidad de Género, Gestión de habilidades emocionales y crianza positiva, Cultura de la Legalidad y Comunicación efectiva para las y los universitarios.

Transparencia con Cultura de la Legalidad.

La Facultad de Artes integró la Comisión de Cultura de la Legalidad, con personal académico y administrativo:

Proyectos para la atención de problemas sociales.

Participación de alumnos y docentes para la colaboración con Gobierno del Estado a través del Instituto Chihuahuense de la Mujer en el programa Cero Tolerancia

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Se participó activamente en el autodiagnóstico institucional para la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA), que incluye a 90 universidades aproximadamente, del continente americano. Dicha investigación continental es sobre el estado de arte de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en América Latina, en donde se autoevalúan cuatro ámbitos de acción (Gestión Organizacional, Formación, Cognición y Participación Social) y 12 metas de la RSU, que son una selección de medidas deseables de gestión socialmente responsable de la Universidad.

Se realizaron alianzas con Instituciones de Educación Superior, por medio de convenios específicos, con las siguientes entidades: Universidad Autónoma de México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Veracruz y Centro de Investigación en Bioingeniería.

Los alumnos que con base en la información proporcionada por el Departamento de Acción Integral del Estudiante requieren atención en el área de nutrición, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas gestionó el apoyo mediante un pasante de servicio social de la Licenciatura en Nutrición, invitando al personal docente y administrativo a hacer uso el servicio, atendiendo en este último semestre a 50 personas.

Impulsando el cuidado de la salud en la comunidad de nuestra Facultad, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Carrera contra la Obesidad, el 12 de noviembre con alumnos, personal docente y administrativo y público en general, con 300 participantes.

- Activación física: Moviendo tu salud, promovido por alumnos de 5° y 6° semestre el pasado mes de febrero.
- Examen de la vista en coordinación de CEREDIL, el 20 de marzo con 300 asistentes.
- Donación de sangre, en coordinación con la Sociedad de Alumnos y el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, los días 24 y 25 de abril, obteniendo 158 unidades de sangre.
- Entrega de lentes en coordinación con CEREDIL, el 7 de mayo.

La Coordinación de Deportes informa la participación de los alumnos en los diferentes eventos deportivos:

- En el Torneo Inter-facultades de octubre-diciembre 2017

- Primer lugar en futbol americano 8x8.
- Tercer lugar futbol americano 7x7.
- Tercer lugar en básquetbol.

- En la Universiada Nacional celebrada en Toluca del 23 de abril al 9 de mayo, nuestros estudiantes participaron en disciplinas como triatlón, gimnasia, judo softbol, tenis de mesa, hockey obteniendo el Primer lugar en Voleibol.
- En el Carnaval Acuático Universitario celebrado el pasado mes de mayo, obtuvimos dos medallas de oro y dos de plata.
- Carrera de bienvenida a los alumnos de primer semestre, el pasado mes de marzo.
- Resultamos ganadores en juego amistoso de soccer contra la UVM, el pasado mes de abril.
- Tercer lugar en futbol 7x7 en el Torneo Interuniversitario de febrero a mayo.

Promoviendo un estado de identidad y generando una imagen institucional, se recibieron 1,155 estudiantes de Educación Media Superior de la entidad, con recorridos formales a las instalaciones y diferentes pláticas sobre cuidado y prevención de la salud.

Orientando el quehacer institucional hacia la incorporación de los valores universales en todos los ámbitos, se realizaron las siguientes actividades:

- Recaudación de chamarras para donación, con participación de alumnos y personal administrativo de la Facultad, del 6 al 13 de diciembre, obteniendo 50 prendas.
- Plática: Bullying y redes sociales, Acoso y Ciberbullying, el 12 de febrero en el Anfiteatro de la Facultad de Medicina y Ciencias Sociales, con asistencia de 200 alumnos.
- Plática: Acoso y Ciberbullying el 21 de febrero en el Auditorio del campus Colón, con asistencia de 50 alumnos.
- *Plática: La importancia de la perspectiva de género en el ámbito universitario, el 8 de marzo en el Anfiteatro de nuestra Facultad.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Personal docente, administrativo y alumnos han sido acreditados en el idioma inglés.

- 1.4% de los alumnos (2532).
- 4.6% del personal docente (7).
- 5% del personal administrativo (4).
- 2.13% dominan un segundo idioma (9).

Docentes que realizaron posgrado en instituciones extranjeras.

El 10% de los profesores de la Unidad Académica realizaron estudios de posgrado y obtuvieron el grado en una institución extranjera. El 21% realizaron sus estudios de posgrado en instituciones nacionales.

Reglamento de movilidad.

El Reglamento para la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores se rige hasta el momento, por el Reglamento General Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua en el Capítulo V de la Movilidad Intra-Universitaria e Interinstitucional, en los artículos 43, 44 y 46. A través de la Coordinación de Servicios Internacionales es que se establecen los vínculos necesarios para participar en Redes de Colaboración y Movilidad Académica con Instituciones y Centros de Investigación tanto nacionales como extranjeros, se brinda la oportunidad a los estudiantes que forman parte de los Programas de Licenciatura de vivir una experiencia de formación y desarrollo personal y profesional durante un semestre de su carrera.

Cursos y talleres para prevención de accidentes de trabajo.

Se realizó un simulacro de evacuación por incendio el 11 de mayo del 2018, el cual se organizó en tiempo y forma, con reuniones previas, en donde se le explicó al personal docente, administrativo y jefes de grupo de estudiantes, qué hacer en una contingencia de ese tipo; y se asignaron los responsables de las áreas y las tareas a realizar por piso durante el simulacro. Asimismo, como parte de la agenda de actividades de la Comisión mixta de seguridad e higiene, se tiene planeado realizar un segundo simulacro en este año, sin dar a conocer la fecha a los participantes, esto para medir la capacidad de reacción y el conocimiento adquirido por parte del personal y estudiantes de esta unidad.

Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos organizadas por las unidades académicas y/o de la Unidad Central.

En el periodo señalado, se realizaron en la Unidad Académica, dos torneos internos: Torneo Interfacultades con 117 participantes, y el Torneo Copa de Reyes 2018, con 215 participantes.

Porcentaje de estudiantes afiliados en el seguro facultativo (IMSS).

Por reglamento, los estudiantes inscritos a la Unidad Académica tienen derecho al Seguro Facultativo.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Se impulsó de manera institucional y equilibrada, la promoción del cuidado integral de la salud de la comunidad de la Facultad. Se llevaron a cabo actividades deportivas, de activación física y de recreación, para complementar las acciones del Carnet Integral de la Salud. Se implementó la campaña de vacunación en la Facultad de Odontología en la cual se aplicaron 150 vacunas a los alumnos de los semestres 1ro y 2do contra hepatitis B y tétanos.

Aproximadamente el 35% de la población estudiantil participaron en la integración de los equipos representativos de nuestra Facultad, para los torneos interfacultades e intramuros. Asimismo, los docentes integraron el equipo representativo de fútbol, para participar en el torneo convocado por el SPAUACH.

Se llevó a cabo una carrera pedestre dentro de los festejos de la Semana de Odontología llevada a cabo en abril. Gracias a la entusiasta participación de los alumnos, se obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar en las ramas varonil y femenil.

En el Torneo Interfacultades, el equipo de alumnos de futbol 7 varonil, obtuvieron un honroso segundo lugar. Mientras que en el torneo de maestros, el equipo de fútbol consiguió un merecido tercer lugar.

También fuimos invitados por FACIATEC al cuadrangular de volibol mixto de alumnos, donde gracias al entusiasmo y la entrega de los alumnos se logró un tercer lugar.

Con el propósito de fortalecer la promoción de los valores universales en todos los ámbitos del quehacer institucional, se asistió a las reuniones mensuales de la Red-INMUJERES, a los siguientes Talleres:

1. Taller Políticas públicas y bienestar social.
2. Asistencia al panel de universitarias compartiendo su experiencia en el marco del Día Internacional de la Mujer.
3. Se asiste a la reunión de la unidad de igualdad de género del Congreso del Estado.
4. Asistencia a la presentación del libro: El libro negro de la nueva izquierda.
5. Difusión de los spots sobre derechos humanos, discriminación y violencia de género.

Se dio inicio al proceso de recabar datos para un primer acercamiento a un estudio de la población femenina y su situación laboral, académica y de derechos.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Actualmente se encuentran 473 alumnos de licenciatura y posgrado afiliados al servicio médico del IMSS tramitado por la Facultad. Adicionalmente se atiende en forma complementaria al servicio de tutorías la atención en el Departamento de Orientación psicológica, el cual brinda el servicio a los alumnos que son canalizados por el Departamento de Atención Integral al Estudiante, los cuales son dirigidos por el tutor o bien de manera voluntaria, para su atención y seguimiento.

Entre otras acciones se conformaron el nuevo Comité de la Cultura de la Legalidad por parte de estudiantes, personal docente y administrativo que ya han diseñado su plan de trabajo para dar inicio el siguiente ciclo escolar. De igual forma se creó el Comité de Seguridad e Higiene que tiene como fin cumplir con las disposiciones señaladas en el reglamento y normas de la Secretaría del Trabajo y Prevención social. Dicho comité realiza actividades como la programación anual de verificaciones para prevenir incidentes, accidentes y enfermedades de trabajo, así como detectar condiciones peligrosas en rondas mensuales, bimensuales o trimestrales. También se realizan verificaciones extraordinarias cuando se reportan condiciones de riesgo. Se elaboró un plan de contingencia con énfasis en los accesos de personas con discapacidad y rutas de evacuación. De la misma manera el Comité Ambiental Universitario a través del Comité Ambiental de la Facultad celebró la III Carrera Ecológica, los fondos recabados se asignaron al financiamiento de un sistema de riego para áreas verdes.

Nuestra Unidad Académica organizó y/o participó activamente en los eventos deportivos que se mencionan a continuación:

- XVII Copa Vikingo de Natación, en la que participaron unos 205 alumnos en ambas ramas, en los cuatro estilos de nado que se realiza como medio de evaluación de los alumnos de quinto y sexto semestre, organizado por alumnos de séptimo y octavo semestre de la opción terminal de esta disciplina deportiva.
- Participación en la Universiada Nacional 2018, donde la Facultad tuvo una destacada participación con un contingente constituido por 96 estudiantes, resaltando la obtención de medallas de oro en disciplinas de voleibol femenil, voleibol Femenil, béisbol y boxeo en categoría 69 kg, medallas de plata en las disciplinas de Atletismo, Basquetbol varonil y Futbol varonil, medallas de bronce en las disciplinas de Atletismo, boxeo varonil y Tae Kwon Do femenil.
- Participación en el evento interfacultades en sus diversas disciplinas en conjunto e individual, obteniendo los siguientes lugares descritos en la tabla 10.
- Tuvimos también participación en la Olimpiada Nacional 2018, donde obtuvimos medalla de oro en la disciplina de Tae Kwon Do en la categoría femenil.

- El equipo de Porra de la FCCF, participó en la copa All Star Championship, obteniendo el 1er lugar en las categorías mixto.

Resultados Interfacultades en los que los equipos representativos de la FCCF obtuvieron un primer, segundo o tercer lugar:

Interfacultades 2018		
1er lugar	**2do lugar**	**3er lugar**
Futbol varonil **Softbol varonil**	Softbol femenil	Voleibol femenil

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

2DO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

T1. Emprendimiento Social – Humanista y de Valores

OCTUBRE 2017 - OCTUBRE 2018

EJE TRANSVERSAL 1

Emprendimiento social-humanista y de valores

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Participa plenamente en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, nacional y mundial, aportando desarrollos e innovaciones tecnológicas y culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas.
Impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

En este periodo se elaboraron 25 convenios de colaboración con diversas empresas y organismos, para el desarrollo de diversos proyectos de investigación. Se programaron cinco contratos de prestación de servicio en apoyo a igual número de proyectos de investigación.

La Dirección Administrativa, la Dirección Académica (CUDD y CECAD) han trabajado en conjunto para desarrollar estrategias para el diseño, desarrollo, difusión e implementación de las materias optativas transversales (ética, derechos humanos, responsabilidad social, género, cultura y ciudadanía), gestionando recursos para capacitación a docentes perfilados por facultades para impartirlas.

Actividades de la Coordinación General de Tecnologías de la Información:

- Un miembro de la Coordinación General de Tecnologías de la Información obtuvo certificación como Educador en Emprendimiento Social, otorgada por la fundación WADHWANI, establecida en el año 2000 por el Dr. Romesh Wadhwani, en la India, con la misión de acelerar el desarrollo económico en los países emergentes, a través de la creación de empleos a gran escala.
- Con apoyo del INADEM, el TRUST for the Americas, fundación Man Power Group y la Organización de Estados Americanos, se impartió a mujeres en situación de vulnerabilidad el taller VIVE (ven, inspírate y vende) orientado a brindar capacitación en venta, inventarios, mercadeo, atención al cliente, entre otras. El evento contó con la participación de diversos actores institucionales y miembros de la Red Chihuahua Emprende.
- En el marco del evento de Innovación SINNÉTIC 2018 y con el patrocinio de la empresa TENCO, se desarrolló el Hackathón “Smart Campus: Universidad Inteligente, Sostenible e Incluyente”; en el que los alumnos participantes desarrollaron ideas y prototipos tecnológicos para contribuir a la transformación digital de las instituciones educativas.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Formación integral de profesionales.

En cumplimiento al emprendimiento social humanista y de valores, se organizaron y se tuvo participación en capacitación, asesoría para el personal académico, docente y administrativo en eventos culturales, deportivos, capacitaciones varias y psicología, dentro de las instalaciones del Poliforo cultural de las siguientes áreas:

Cultural	Deportes	Capacitación	Psicología
5	1	17	3

Código de Ética universitaria.

Para garantizar un uso responsable de la tecnología en los seres vivos, la Facultad cuenta con representación ante el Comité de Bioética de la Universidad, la cual corre a cargo de la Dra. Teresita de Jesús Ruíz Anchondo.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Comité Ambiental: Con el fin de hacer una conciencia social sobre el cuidado del medio ambiente, la FCQ a través del Comité de Acción y Difusión Ambiental (CADA), participó, como cada año, en el evento de La Hora del Planeta realizado en marzo de 2018, en el cual se apagan edificios y monumentos icónicos durante una hora, con esto, Chihuahua se suma a las más de siete mil ciudades de 178 países y territorios del mundo para celebrar la mayor iniciativa global de defensa del medio ambiente que organiza el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF).

Campañas de donación: En el periodo se realizaron dos campañas importantes, la Campaña de donación sangre se coordina con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea (CETS), la cual tiene el propósito de fomentar la cultura de la donación altruista de sangre, donde se tuvieron 180 participantes, aunque sólo 80 pudieron donar.

Otra actividad que se desarrolló por primera ocasión, fue la Campaña de donación de lentes, gracias al Club de Leones de Chihuahua por medio del Centro de Reciclado y Distribución de Lentes, A.C. (CEREDIL), donde se beneficiaron a 231 de nuestros estudiantes.

RSU: También se realizó un autodiagnóstico de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), el cual de manera general, tomando como base una escala de 5 puntos como máximo, permitió fijar el nivel en los ámbitos de: Gestión Organizacional (1.84), Formación (2.87), Cognición (1.40) y Participación Social (1.76), lo cual denota que se han desarrollado iniciativas aisladas; también que existen esfuerzos sostenidos para lograrlo, que en algunos casos, la FCQ le da importancia al tema y lo promueve; además que existen iniciativas visibles al respecto, sea a nivel central o a nivel de Facultad-Divisiones-Departamentos, sin embargo hablan de un desempeño modesto.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Incubadora de Negocios.

Por cinco años consecutivos, la Incubadora de Negocios de la Facultad cuenta con el reconocimiento por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM). Durante este periodo la Incubadora de Negocios atendió 90 emprendedores, se generaron 38 empresas, nueve de ellas de alumnos de la Facultad, generando 49 autoempleos y 57 empleos.

Emprendimiento social-humanista y de valores.

Plática de Marketing Verde a los alumnos de Negocios Internacionales.

Los alumnos de 1er semestre de la Facultad de Economía Internacional convivieron con adultos mayores del Asilo del San Vicente de Paul, en la convivencia a los abuelitos hubo música, pláticas, juegos, etc. Para que pasaran un día agradable y retribuirles un poco de lo mucho que ellos nos brindaron.

Entrega de juguetes en el Maratón Juguetes y Sonrisas en la Ciudad de Chihuahua Se efectuó la Posada PERAJ.

Se participó en el 25vo. Radio Teletón Parralense con la entrega de juguetes.

Se realizó la reforestación en el Campus involucrando a los alumnos de las licenciaturas de Economía Internacional y Negocios Internacionales.

En las instalaciones de la Facultad de Economía Internacional Parral se montó un "Hospital de Ositos", como actividad lúdica de promoción a la salud para niños. Se contó con la participación de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, extensión Parral.

Se organizó la Feria de Salud, Ciencia y Tecnología PERAJ, contando con la participación de las facultades de Medicina, Ingeniería, y Artes.

Se tuvo la visita de CEREDIL donde alumnos de las carreras de Economía y Negocios Internacionales se vieron beneficiados con examen visual y lentes de manera gratuita.

Se llevó a cabo el Festejo del Día del Niño PERAJ.

Apoyo Social a la Casa Hogar Nueva Esperanza, A.C.

FACULTAD DE DERECHO

Visita al Asilo de Ancianos.

En diciembre de 2017, alumnos integrantes de los Comités Interinstitucionales de la Facultad de Derecho, recolectaron víveres para un asilo de ancianos.

Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia.

Los días 23 y 24 de abril los integrantes de la Facultad de Derecho participaron en la anual Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2018, organizada por la Secretaría de Cultura.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Acciones:

- Formación integral de profesionales.

Impulsando la formación integral de profesionales el pasado 7 y 8 de agosto del presente se llevó a cabo el Curso de Actualización para Comités de Ética en Investigación, dirigido a profesores e investigadores de nuestra Facultad, impartido por la maestra Areli Cerón Sánchez, Directora Operativa de la Oficina del Comisionado Nacional, de la Comisión Nacional de Bioética.

Código de Ética universitaria.

- Promoción y difusión de programas que promuevan los valores ético-humanistas.

1.- El pasado mes de agosto, se implementó el Programa: Desarrollo Humano, Salud y Bienestar de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, el cual se espera impactar inicialmente en forma directa a 500 estudiantes de los primeros tres semestres e indirectamente a 500 más de los semestres más avanzados, de los cuatro programas de licenciatura que ofrece la Facultad. El propósito fundamental es influir positivamente en la calidad de vida y en el proyecto de vida ética de la comunidad. La prioridad se centra en los estudiantes: con base a una visión filosófica de la vida, como alumno y ser humano, la finalidad es fortalecer la autoestima, inteligencia emocional, socialización y toma de decisiones. Se busca combatir los riesgos intrínsecos y extrínsecos a los que se enfrenta el estudiante vulnerable, poniendo en riesgo su desempeño académico y su desarrollo integral como ser humano. Existe un Comité inicial integrado por docentes e investigadores multidisciplinario, cuyo propósito es el de crear y adoptar un modelo, incluyendo validación, medición y mejora del programa; así como impactar en clima institucional; favorecer el ambiente para el aprendizaje, desarrollar y promocionar una cultura a favor de la calidad de vida, salud y armonía del ser humano; generar conocimiento e innovación en la metodología, para identificar, reducir y controlar los riesgos en el desempeño académico del estudiante.

2.- Apoyamos y colaboramos con la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA), investigación continental sobre Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en América Universitaria, con la participación aproximada de 90 universidades del Continente Americano, que consistió en la autoevaluación de cuatro ámbitos de acción (Gestión organizacional, formación, cognición y participación social) y 12 metas, que permiten sintetizar los esfuerzos para promover una gestión transversal de la RSU en las universidades, como selección de medidas deseables de gestión socialmente responsable de la Universidad, como fuente de estímulo y mejora continua de los participantes.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

En coordinación con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea se llevó a cabo la campaña voluntaria de donación de sangre, el día 3 de mayo del 2018. Se realizaron actividades de sensibilización, promoción y donación de sangre entre la población estudiantil de nuestra Unidad Académica. Se atendieron un total de 71 personas de las cuales se encontraron 58 aptos y realizaron donación de sangre.

Como parte de la formación integral de los alumnos en este periodo se ofertaron las siguientes materias optativas transversales:

- Género, Cultura y Ciudadanía.
- Ética.
- Derechos Humanos.
- Responsabilidad Social, (en modalidad virtual).

La Facultad continúa estando certificada como Espacio 100 % libre de humo de tabaco, otorgada por la Comisión Estatal para Protección Contra Riesgos Sanitarios de Estado y por la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones con apoyo de los centros de integración juvenil.

Asimismo, asume el compromiso de ser una institución socialmente responsable, por ello se difunden y se aplican de manera permanente acciones formativas entre su personal docente, administrativo y estudiantes. Se busca fomentar el ejercicio de una práctica profesional apegada a las normas y reglamentos que regulan el ejercicio profesional del Cirujano Dentista. En la actualidad el 100% de los estudiantes ha recibido diferentes niveles de capacitación que les permite ejercer sus prácticas clínicas de manera responsable, por ello se ofertaron cursos relacionados, entre otras con:

- La Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental – Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo. Que establece los requisitos para la separación, envasado, almacenamiento, recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos peligrosos biológico-infecciosos que se generan en las clínicas de la Facultad.
- La Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico. Que tiene como propósito establecer con precisión los criterios científicos, éticos, tecnológicos y administrativos obligatorios en la elaboración, integración, uso, manejo, archivo, conservación, propiedad, titularidad y confidencialidad del expediente clínico, el cual se constituye en una herramienta de uso obligatorio para el personal del área de la salud, de los sectores público, social y privado que integran el Sistema Nacional de Salud.
- La Norma Oficial Mexicana NOM-052-semarnat-2005, que establece las características, el procedimiento identificación, clasificación y los listados de los residuos peligrosos.
- La Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015, para la prevención y control de enfermedades bucales.

Se continuó fortaleciendo la Comisión de Seguridad e Higiene por lo que se realizaron recorridos periódicos de la Comisión interna de la Facultad con el propósito de prevenir y minimizar los riesgos laborales

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

2DO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

T2. Transparencia con Cultura de Legalidad

OCTUBRE 2017 - OCTUBRE 2018

EJE TRANSVERSAL 2

Transparencia con Cultura de Legalidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Mantiene sus finanzas sanas y transparentes; cumple con las disposiciones legales en cuanto a la rendición de cuentas, reconocidas como una obligación y una convicción de la comunidad universitaria, por mantener adecuada y oportunamente informada a la sociedad y sus representantes sobre la forma en que esta cumple con su Misión y en particular, sobre el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.
Fomenta de forma permanente una cultura de la legalidad por medio de la difusión de valores cívicos y morales en toda la comunidad universitaria para que los pensamientos, comportamientos y cultura dominantes en la sociedad simpaticen con la observancia de la ley.

Transparencia.

Número de solicitudes de información recibidas y atendidas:

En el período referido, mediante la operación de la Plataforma Nacional de Transparencia (antes Sistema Infomex-Chihuahua), se recibieron 95 solicitudes de información. Los requerimientos más recurrentes se relacionan con diversos temas, en los que destacan los rubros de Nómina, procesos licitatorios, Contabilidad, presupuesto y gasto de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a saber:

- Nómina de académicos y administrativos.
- Gastos de Comunicación Social.
- Información financiera y presupuestal.
- Gastos por concepto de viáticos.
- Datos estadísticos, sobre todo en lo que se refiere a matrícula escolar y cantidades de docentes por tipos.
- Compras y licitaciones.
- Acuerdos y actas de Consejo Universitario, entre otros.

En el 91% de los casos fue procedente publicar datos, y en el 9% restante se realizaron requerimientos de información complementaria, en atención a que no resultaba claro el marco de referencia apropiado para emprender la recolección informativa.

* La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información recibidas y atendidas del 5 de octubre de 2017 al 31 de julio del año 2018, en la Plataforma Nacional de Transparencia, desglosadas por período mensual.

Número de solicitudes de información recibidas y atendidas en forma directa a través del correo electrónico de transparencia:

En el citado período, a través de la cuenta de correo transparencia@uach.mx, se dio atención a 42 solicitudes de información, todas las cuales fueron procedentes en cuanto a la entrega de la información solicitada. La temática más recurrente en este medio de atención a solicitudes de transparencia es la relativa a:

- Costos por servicios académicos brindados por la Universidad.
- Planes y programas de estudio.
- Trámites y requisitos para ingreso a la Universidad.
- Tipos de becas, así como trámites y requisitos para acceder a las mismas.
- Validación de estudios de egresados de la Universidad, entre otros.
- Publicación de las Obligaciones de Transparencia en página web de transparencia.

En el período que se informa se llevó a cabo la actualización del sitio web de transparencia de esta Institución Educativa, comprendiendo lo relativo al cuarto trimestre del año 2017 y al primero y segundo trimestres del año en curso, es decir, la información correspondiente a las Obligaciones de Transparencia generada del 1º de octubre de 2017 al 30 de junio de 2018, en observancia a lo que disponen los artículos 77 y 88 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, obteniendo un porcentaje de cumplimiento de 98.46%, correspondiente a la tercera y última verificación diagnóstica del año 2017.

Mejoras constantes en la página web de transparencia:

Como parte de los trabajos desarrollados por esta casa de estudios para fortalecer la transparencia proactiva publicando información adicional a la que se establece como mínimo tanto en la Ley General como en la Ley local de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se habilitó en la nueva interfaz de transparencia un banner denominado Transparencia Proactiva, en el cual se ofrece a la comunidad universitaria y al público en general, información que contribuye a la generación de conocimiento útil y a la optimización de la toma de decisiones de los ciudadanos en lo que al quehacer universitario se refiere.

En dicha liga electrónica se muestra información relativa al Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad vigente, el directorio de los funcionarios de Unidad Central y de Unidades Académicas, el Plan de Desarrollo Universitario vigente, entre otros tópicos que pueden resultar de interés para los usuarios de las herramientas de transparencia y acceso a la información pública.

Cultura de la Legalidad.

La Cultura de la Legalidad en la Universidad Autónoma de Chihuahua ha sido un tema inspirado en su comunidad. Hombres y mujeres de bien, con sueños y esperanzas de lograr que nuestra sociedad interactúe y se relacione de forma respetuosa hacia los derechos humanos, las buenas costumbres y la ley. Es por ello que año con año se busca promover e impulsarla a través de distintas acciones, con impacto tanto al interior como al exterior de la institución, organizadas y estructuradas en un Programa Universitario.

Se trata de un programa anual transversal tendiente a promover, implementar y difundir la Cultura de la Legalidad en la Universidad con la firme convicción de colaborar y contribuir al impulso de los valores cívicos y morales entre la sociedad chihuahuense, y así lograr que el comportamiento social en general simpatice con el respeto a la ley y así aspirar a un bienestar común.

Es por lo anterior que la UACH en consonancia con lo anterior y atendiendo a su Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025, concretamente su Eje Transversal 2. Transparencia con Cultura de la Legalidad, lanza el Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad, plan que cuenta con antecedentes de sus ediciones que datan del año 2013.

En relación con los proyectos integrantes del Programa 2017, en los meses de octubre a diciembre del citado año, se realizaron las siguientes acciones:

Premio 2017 La UACH y el Valor de la Legalidad. Se lanzó la convocatoria para el Premio en mención, en el cual, los alumnos tuvieron la posibilidad de participar a través de las cuatro categorías que lo integran: cortometraje, canción, cartel y proyecto de intervención universitaria, obteniendo un total de 15 participantes.

Los proyectos fueron evaluados de acuerdo a tres aspectos: creatividad, impacto y mensaje, logrando obtener primer y segundo lugar de cada categoría como premio, becas de colegiatura para toda su carrera o bien para el próximo semestre, respectivamente.

Impulso a la Cultura de la Legalidad entre la comunidad estudiantil. Como parte de este proyecto, se impartieron 3 pláticas de sensibilización en Cultura de la Legalidad, mismas que dieron como resultado que 450 alumnos recibieran conocimientos básicos sobre Cultura de la Legalidad.

Campaña Publicitaria. Tomando en cuenta el impacto de las redes sociales en la actualidad, previamente fue creada la página de Facebook de Cultura de la Legalidad UACH, en la cual se realizaron 34 publicaciones en el periodo de octubre-diciembre 2017, teniendo un alcance promedio de 513 personas, y un porcentaje de 6.9 de participación.

Juego Limpio. Se implementó un partido de softbol Sin umpire (ampáyer-árbitro), en el cual participaron dos equipos, formado cada uno por deportistas universitarios de las distintas

disciplinas, así como sus coordinadores deportivos y personal administrativo de la Universidad, divididos en dos equipos, mismos que representaron los dos campus universitarios, logrando un total de 60 participantes.

Jornada Universitaria de Cultura de la Legalidad. Se realizó esta dinámica en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, donde participaron alumnos de todos los semestres, quienes por medio de un test descubrieron su status personal respecto al respeto de las leyes, normas y reglas, logrando alcanzar a 147 participantes entre alumnos, maestros y personal administrativo.

Muestra Teatral Universitaria. Puesta en escena de la Obra de Teatro Psicodrama a las 6 y Media, en Colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras a través de su Grupo de Teatro Enrique Macín, el día viernes 10 de noviembre de 2017 en el Teatro de Cámara "Fernando Saavedra", contando con un aforo aproximado de 180 personas.

Capacitación de Maestros en Cultura de la Legalidad. Se impartió un taller de capacitación y retroalimentación de los temas relacionados con la Cultura de la Legalidad para maestros que imparten la materia optativa, contando con un total de 21 maestros acreditados.

Capacitación de Comités Universitarios de Cultura de la Legalidad. Como tarea permanente, consistente en actualizar a los integrantes de nuevo ingreso de los Comités, en el mes de octubre se impartió un taller en la Facultad de Odontología, contando con cinco universitarios acreditados.

Implementación de la Materia de Cultura de la Legalidad. Durante el semestre agosto-diciembre 2017, se implementó la materia de Cultura de la Legalidad con un total de 647 alumnos inscritos, reforzando la tarea de la Universidad de formar alumnos respetuosos de las normas y con un sentido de pertenencia y responsabilidad social.

En el mismo tenor, se dio continuidad al proyecto de inclusión de temas de Cultura de la Legalidad dentro de la materia de Sociedad y Cultura, logrando que 5,264 alumnos iniciaran su carrera con formación en apego a la ley, valores y fortalecimiento del Estado de Derecho.

Semana de la Cultura de la Legalidad, por una Cultura Legal en Forma de Inclusión.- En el mes de noviembre de 2017, la Facultad de Ciencias de la Cultura Física tuvo a bien organizar este evento, en el cual se llevaron a cabo conferencias, paneles, foros, mesas de trabajo y dinámicas deportivas, todo lo anterior, relacionado con la Cultura de la Legalidad, los derechos humanos, la inclusión, entre otros, contando con un aproximado de 800 personas asistentes, todos de la aludida unidad académica.

Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado. En este proyecto se participó con la Fiscalía General del Estado en el Diplomado Academia del Servicio Público, dirigido a jóvenes universitarios de todo el Estado de Chihuahua, para contribuir a la formación de nuevas generaciones con apego al respeto de las leyes, teniendo la participación de 15 alumnos de la UACH. Asimismo, se participó en el Taller de Capacitación en Cultura de la Legalidad ANUIES-CEEAD, en la ciudad de Culiacán, Sinaloa, al cual acudió el Lic. Ernesto Parra Aguirre, quien además de tomar el taller, compartió con las demás universidades la experiencia de la UACH en el tema. De igual manera, la Universidad tuvo participación en el Encuentro Universitario Difusión y Aplicación de los Derechos Humanos en las Instituciones de Educación Superior, mismo que tuvo verificativo en la ciudad de Saltillo, Coahuila.

Participación en el 8º Evento Interuniversitario de Premiación de Proyectos Estudiantiles de Cultura de la Legalidad. El día 21 de septiembre de 2017 se realizó el evento de premiación en las instalaciones de la Sala de Consejo Universitario de la UACH, donde fueron reconocidos cinco proyectos provenientes de las distintas universidades participantes.

Por parte de la nuestra Alma Mater, fue galardonado el proyecto denominado El Arte como Idioma Universal para la Difusión de los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas, realizado por alumnos de la Facultad de Enfermería y Nutriología.

El Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2018 muestra los siguientes avances en el semestre enero-junio 2018:

Sensibilización y concientización en Cultura de la Legalidad. Se impartieron nueve pláticas de sensibilización con un total de 1,158 estudiantes. Dichas conferencias fueron dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad.

Redes Sociales, Valores y Reglas Universitarias. Con la finalidad de lograr un impacto masivo a través de las redes sociales, se implementaron campañas sobre los valores universitarios y las reglas, logrando 30 publicaciones, teniendo un alcance promedio de 659 personas y una participación porcentual de 16.2.

Materias de Cultura de la Legalidad y Sociedad y Cultura. Se dio continuidad al proyecto en mención, implementando nuevamente la materia de Cultura de la Legalidad como optativa e incluyendo temas del mismo tópico en la materia de Sociedad y Cultura, logrando en el semestre enero-junio 2018 un total de 3,767 alumnos inscritos.

Capacitación a Docentes en Cultura de la Legalidad. Con el ánimo de continuar capacitando nuestros docentes universitarios, se impartió el taller La Docencia y la Legalidad, Formación Multidisciplinaria, donde con el apoyo del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C., se logró capacitar a 21 maestros.

Servidores Públicos en Cultura de la Legalidad. Para el logro de este proyecto, se implementó el taller Universitarios al Servicio de la Legalidad, mismo que fue dirigido al personal administrativo de la Universidad con especial énfasis a los directivos, quienes tienen la doble responsabilidad de formarse en este tema y a su vez, permear la información en sus respectivas áreas. El taller se impartió con apoyo del CEEAD, y lo cursaron un total de 70 administrativos.

Capacitación a Comités de Cultura de la Legalidad. En este proyecto se implementaron dos talleres de capacitación para los comités de cultura de la legalidad de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y de la Facultad de Enfermería y Nutriología, logrando capacitar a 40 nuevos integrantes.

Cultura de la Legalidad en Exposición. Como forma de mostrar a la comunidad universitaria el trabajo que realizan nuestros alumnos en su tarea de promover e impulsar la Cultura de la Legalidad, se colocó en exposición la galería Cultura de la Legalidad UACH en la Facultad de Filosofía y Letras, contando con los carteles ganadores de los Premios de Cultura de la Legalidad que se han implementado a partir del año 2013.

Embajadores…Amigos de Vida.- En seguimiento a la formación de alumnos universitarios responsables socialmente de su actuar y convencidos del bienestar que trae consigo el cumplimiento de las leyes, se conformó un equipo de 20 estudiantes de distintas unidades académicas, mismos que fueron capacitados en temas de prevención de adicciones, salud mental, familia, juventudes, educación vial y cultura de la legalidad, y que a través de la prestación de su servicio social, se encuentran impartiendo charlas “de joven a joven” en distintas instituciones de educación de la ciudad de Chihuahua.

El Departamento de Auditoría Interna se encuentra comprometido con el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2025 y a efecto se han realizado acciones que han arrojado resultados favorables para el aseguramiento de la calidad, la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, entre las cuales destacan:

- La implementación de la plataforma declaracionpatrimonial.uach.mx elaborada por la CGTI, la cual permitió a los funcionarios y empleados universitarios cumplir con la obligación de presentar la Declaración Anual de Situación Patrimonial.
- Se da continuidad al desarrollo de la Auditoría a la Matrícula que de manera semestral es realizada de manera interna por este Departamento en preparación para la evaluación externa bajo la modalidad entre pares, de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior, S.C. (AMOCVIES). En el periodo señalado se recibieron como Auditores para el segundo semestre 2017 a la Universidad de Occidente y para el primer semestre 2018 a la Universidad de Guadalajara, dando cumplimiento con ello al Presupuesto de Egresos de la Federación.
- En correspondencia al punto anterior, fueron desarrolladas las auditorías externas de matrícula como parte integral del acuerdo de colaboración con la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), para el segundo semestre 2017 a la Universidad Autónoma de Querétaro y para el primer semestre 2018 a la Universidad de Tamaulipas.
- Se realizó por primera vez por parte de la Auditoría Interna la revisión al Fondo de Pensiones y Jubilaciones, en coordinación con la Dirección Administrativa, Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, el Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH y el Sindicato de los Trabajadores Académicos al Servicio de la UACH, la cual se requiere como requisito para acceder al Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de Universidades Públicas Estatales (UPE) 2018, Modalidad A. Para tal efecto, la AMOCVIES designó como auditores externos para la revisión del ejercicio 2017 a la Universidad Autónoma de Chiapas, correspondiendo a nuestra institución evaluar a la Universidad Autónoma de Nayarit.
- Actualización del manual de procedimientos para la Práctica de Auditorías a los Estados Financieros en las diferentes Unidades Académicas, el Centro Universitario Parral (CUP) y Unidad Central, con la finalidad de evaluar, la suficiencia, la eficacia y la eficiencia del Control Interno y rendición de cuentas.
- Se realizaron trabajos con diferentes departamentos para lograr la aprobación de la actualización aprobación del Código de Ética de la Universidad.
- En cumplimiento al programa anual de auditorías que este Departamento determina, fueron practicadas las revisiones financieras y de control a las 15 Unidades Académicas con periodicidad cuatrimestral, así como lo correspondiente a la Unidad Central.
- Fueron atendidas durante el período en cuestión la totalidad de pliegos emitidos a la Universidad por parte de las diferentes instancias fiscalizadoras, en lo conducente a ampliación de investigaciones, seguimiento de las mismas, así como peticiones de información reservada.

La Dirección de Investigación y Posgrado dio puntual respuesta a las solicitudes de información requeridas por la Unidad de Transparencia de la Universidad, tanto en lo que respecta a los informes trimestrales, como a las solicitudes vertidas a través del sistema INFOMEX.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Cultura de la Legalidad.

Mediante el Instituto de Innovación y Competitividad se impartió el taller de patentes por parte del personal especializado A de la Sede Regional de Monterrey, el cual fue dirigido a los investigadores de la Facultad, con la finalidad de que conozcan las figuras y los procesos que permitan identificar aquellas aportaciones que son viables de protegerse.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

En cuanto a Cultura de la Legalidad, se incluyó el tema en la semana de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, donde las pláticas fueron impartidas por el coordinador del Programa Universitario de Cultura de la Legalidad, además se trabaja en la renovación de la Mesa Directiva del Comité de Cultura de la Legalidad de los alumnos.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Se contó con la participación de un estudiante en la Convocatoria PREMIO 2017 La UACH y el Valor de la Legalidad con la categoría de CARTE, obteniendo el 2do Lugar.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Proyecto Cultura de la Legalidad.

En la Semana Académica del 2017 el Lic. Marco Márquez impartió la conferencia Participación de los jóvenes para promover la Cultura de la Legalidad en el tejido social, la cual fue realizada en el Auditorio del Instituto Confucio con una asistencia de 110 personas. La convocatoria fue realizada por el área Académica de la Facultad, en el mes de abril del año en curso donde asistieron 35 jóvenes de la Facultad de primer semestre a una visita guiada y a una conferencia sobre la tortura en la Comisión Estatal de Derechos Humanos dentro de la campaña Conoce la legalidad de la Fiscalía General del Estado. En diciembre del 2017 egresaron alumnos de dicha Facultad en los diplomados:

- Diplomado en Cultura de Paz y Legalidad
- Diplomado para aspirantes a la Administración Pública con Legalidad.

Fueron impartidos por la Fiscalía General del Estado durante el semestre agosto-diciembre 2017 y participaron nueve alumnos de la Facultad.

Se certificaron como facilitadores de proyectos dos alumnos y una estudiante como instructora en cultura de la legalidad para el servicio público, en este año se decidido nombrar al Lic. Marco Márquez, docente de nuestra Facultad y a su vez coordinador de la Cultura de la Legalidad de Fiscalía General del Estado, como asesor del Consejo Estudiantil de Cultura de la Legalidad en donde se han realizado dos reuniones con la participación de ocho estudiantes de diferentes semestres, los cuales se encuentra realizando en este momento su certificación como promotores de proyectos de cultura de la legalidad ante el Sistema Nacional de Seguridad Pública, formándolos para la elaboración de futuros proyectos dentro y fuera de la comunidad estudiantil.

FACULTAD DE DERECHO

Campaña de donación sanguínea.

En los días 29 y 30 de marzo se realizó la campaña de donación de sangre en donde un total de 113 alumnos se solidarizaron e hicieron su respectiva donación.

Entrega de lentes Juntos por una visión.

En conjunto con el Gobierno Municipal, se hizo la entrega de 144 lentes con graduación para alumnos de la Facultad que tienen problemas de visión.

Centro de acopio de víveres.
En solidaridad a la tragedia de los movimientos sísmicos en el centro y sur del país, nos adherimos a la campaña de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y se fungió como centro de acopio de víveres.

FACULTAD DE ARTES

El 6 de marzo de 2018 el personal administrativo de la Secretaría de Investigación y Posgrado tomó el taller de Cultura de la Legalidad impartido en la Facultad por personal de Rectoría.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS.

Transparencia:

Se atendieron 13 solicitudes, respondiendo al 100% de las mismas en el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La Facultad dio atención oportuna a la solicitud de la Secretaría de Unidad de Transparencia de la UACH para actualizar la información relativa a las obligaciones de transparencia en la página web. La información correspondió al segundo y tercer trimestre del 2017, y primer y segundo trimestre del 2018. Se proporcionaron los siguientes datos:

Artículo 77.

- Fracción VII. La información relativa a los procesos de selección de consejos.
- Fracción XIX. Los servicios que se ofrecen señalando los requisitos para acceder.
- Fracción XX. Los trámites, requisitos y formatos que ofrecen.
- Fracción XXXVII. Los mecanismos de participación ciudadana.

A través del comité de Cultura de la Legalidad se presentó el plan de actividades, el cual incluyó fomentar en el alumnado la cultura de la legalidad y las disposiciones legales que se tienen paciente-odontólogo, por lo que se ofertaron las asignaturas optativas de Odontología Legal y Cultura de la Legalidad.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

En noviembre del 2017 se realizó la 1er Semana de la Cultura de Legalidad, por una Cultura legal en forma de Inclusión coordinada por la Secretaría de Planeación bajo la organización de algunos de los maestros involucrados, en esta semana se presentó la conclusión de los resultados de los trabajos que se realizaron todo el semestre agosto-diciembre2017 en el semestre enero- junio 2018 se trabajó la integración formal del Comité de Cultura de la Legalidad de la FCCF, donde se realizó un diagnóstico respecto al tema en la institución y de este salieron varias estrategias que dieron como resultado una programación anual con lo que actualmente se está trabajando de una manera integral entre alumnos, maestros y administrativos.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

2DO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

T3. Reforma estructural y participación universitaria

OCTUBRE 2017 - OCTUBRE 2018

Reforma estructural y participación universitaria.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025. La reforma estructural se construye a partir del diálogo y el consenso colectivo, donde identificamos las principales líneas directrices para conformar un plan de desarrollo universitario que ponga en primer lugar el talento y el mérito, tanto de estudiantes, docentes, investigadores, como de todo el personal que participa en la formación continua de mejores profesionistas dentro de nuestra institución.

Programas Educativos.

En cuanto a diseño curricular, se realizó el rediseño de nueve programas educativos en diversas unidades académicas y el diseño de los siguientes programas educativos:

Unidad Académica	Programa Educativo	Nivel
Ingeniería	Ingeniero en alimentos	Licenciatura
Filosofía y Letras	Maestría en investigación humanística	Maestría
Ingeniería	Maestría y Especialidad en Valuación	Maestría
Medicina	Maestría en Dirección y Gestión de Salud	Maestría
Medicina	Maestría en Ciencias Biomédicas	Maestría

Reforma Universitaria.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, en su proceso de transformación, tiene como asesor al Dr. Salvador Malo y a su grupo de apoyo o asesores, maestras Pilar Verdejo París y Magdalena Orta.

Como parte del trabajo para la reforma universitaria se realizaron las siguientes reuniones:

- El Dr. Salvador Malo y las maestras Pilar Verdejo París y Magdalena Orta llevaron a cabo una reunión con la comunidad universitaria en las instalaciones de Seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración, dando el banderazo para la transformación de la Universidad el día 10 de septiembre del 2017.
- Reunión de trabajo de Directores de Facultades y Directores de Área para la renovación universitaria por parte de las maestras Pilar Verdejo París y Magdalena Orta Martínez y el Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria, de la Sub Secretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, donde participaron autoridades de la Universidad y el grupo ACET. En la sala de directores de Rectoría el 23 de octubre de 2017.
- Del 23 al 25 de octubre de 2017, se desarrolló la visita de las asesoras maestra Pilar Verdejo París y maestra Magdalena Orta, con diferentes grupos de trabajo entre ellos el de rediseño del Nuevo Modelo Educativo con 16 personas, para presentación de ideas para la conformación de un plan de trabajo y actualizar la ruta de trabajo recorrida hasta el momento.

- Reunión de trabajo para la renovación universitaria con el fin de tratar temas sobre el modelo educativo y académico para los diferentes niveles y audiencias y su implementación operativa; así como las alternativas y sus implicaciones para la organización y estructura de la Universidad. En la sala de directores de Rectoría. Con la participación de Directores de Facultades y Directores de Área, los días 17 y 18 de enero de 2018.
- En marzo se llevó a cabo la tercera reunión de trabajo con el grupo de rediseño los días 22 y 23; se plantea la conformación de ciclos de formación y la definición del Nuevo Modelo Educativo llamado "Modelo Educativo UACH-18", el cual distingue al modelo anterior del 2003, conformado por ocho principios y ocho dimensiones sustentado en las actividades sustantivas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, que son la Docencia, la Investigación y la Vinculación.
- Reunión de trabajo con las maestras Pilar Verdejo París, Magdalena Orta Martínez y el Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria, de la Sub Secretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, con la participación de Directores de Facultades y Directores de Área con el objetivo de dar seguimiento al proyecto del nuevo modelo educativo de la UACH, en la sala de directores de Rectoría, los días 23 y 24 de abril del 2018.
- En la reunión de mayo 21 y 22, se realizó una revisión de todo los documentos generados al momento sobre el Modelo Educativo, Modelo Curricular y quedando pendiente el Modelo Pedagógico para entregar en próxima sesión. Se plantearon ajustes mínimos al documento y a propuesta de las maestras asesoras, los documentos se consideran la base para la elaboración de la versión final, el cual será un resumen ejecutivo de estos 2 documentos y además del Modelo Pedagógico, se planteó un nuevo índice de un documento reducido o sintetizado de los tres documentos bases y se planeó entregar a más tardar el 4 de julio para revisarlo antes de la próxima reunión el día 30 y 31 de julio.
- El 30 y 31 de julio se hizo la revisión por parte de las asesoras Magdalena Orta y Pilar Verdejo, del documento del Nuevo Modelo Educativo UACH-18, a lo cual menciona un avance de 90% para lo cual se plantea llevar a cabo simulaciones de procesos de inscripción del primer ciclo para magnificar la tarea de capacitación y formación de docentes en el Nuevo Modelo Educativo, así como realizar los rediseños de todos los programas educativos al tiempo necesario para el arranque del mismo.

La nueva propuesta de gestión y liderazgo dentro de la Reforma Universitaria de la UACH, a través de reuniones periódicas con las asesoras Mtra. Pilar Verdejo París y Mtra. Magdalena Orta Martínez, de Aseguramiento de la Calidad en la Educación y en el Trabajo, S. C., contiene el apartado de reestructuración gerencial, donde la organización de los recursos y procesos será uno de los principales soportes para la excelencia en la aplicación del Nuevo Modelo Educativo.

Se analizó y evaluó la estructura actual de la institución, contrastándola con instituciones referentes a nivel nacional y nuevas tendencias en el gobierno de instituciones de educación superior.

El modelo que se diseñará vendrá acompañado con una invitación a la comunidad universitaria a incluir la filosofía de calidad y la innovación en el desempeño administrativo de los procedimientos propios de la Universidad, donde nuestra propuesta contará con suficiente flexibilidad para que tan necesaria reflexión conlleve a un ambiente de mejora continua del estado actual y futuro de la vida universitaria. Este nuevo modelo organizacional subyace en pilares tales como la actualización curricular, la actualización de conceptos dentro del apartado pedagógico, educativo y académico, para incrementar la eficiencia funcional de las grandes funciones sustantivas de la institución, donde la Docencia, Investigación y Extensión desembocaran en una innovadora gestión del conocimiento y una responsabilidad social universitaria de alto impacto.

Conformación de grupo de trabajo.

La conformación del grupo de trabajo se llevó a cabo en el mes de mayo del 2017, para lo cual se propuso una lista de docentes investigadores de diferentes Unidades Académicas y se inició en el mes de junio con reuniones semanales los días viernes y martes de 4:00 a 8:00 pm., donde se propone, plantea, defiende y discute, el Nuevo Modelo Educativo, el cual se ha visto enriquecido principalmente con las revisiones y recomendaciones de las asesoras en representación del Dr. Salvador Malo.

Además, se contó con las visitas del Dr. Pomposo en una ocasión, quien impartió un curso de Pensamiento Complejo a los docentes de Filosofía y Letras. Asimismo, la presencia en dos ocasiones de la Dra. Correa de la Universidad de Barranquilla Colombia, y complementando con conferencias en la Facultad de Filosofía y Letras y un Diplomado en coordinación con el CUDD.

Reunión con grupo de trabajo.

Se cuenta con registro de 26 reuniones de trabajo en el periodo de junio a diciembre del 2017, las cuales se llevaron a cabo en las instalaciones del CIDE, los días viernes en horario de 4:00 a 8:00pm.

En 2018 de enero a junio 30 reuniones en las instalaciones del CIDE y de la Dirección de Investigación (2ª y Gómez Farías) los días viernes y en ocasiones los martes, en horario de 4:00 a 8:00 pm.

Además, se realizó un curso/taller titulado Taller de Modelo Pedagógico para formación Integral Universitaria en coordinación con el CUDD, en los meses de junio y julio con 11 integrantes del grupo de trabajo de Diseño del Nuevo Modelo Educativo de la UACH.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

La participación universitaria que se tiene en la FCQ, está principalmente establecida en el alineamiento del Plan de Desarrollo Universitario con el Plan de Desarrollo que sigue la Facultad, el cual se evalúa constantemente para dar cumplimiento a lo que ahí se establece.

FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Sede del Consejo de Participación Ciudadana de Hidalgo del Parral, Chihuahua.

FACULTAD DE DERECHO

Visita al CERESO femenil.

Los Comités Interinstitucionales en conjunto con el Proyecto Inocente UACH y su personal administrativo, realizó una campaña de recolección de artículos en apoyo al CERESO femenil. Se entregaron en un evento efectuado en el CERESO, en el cual se organizó un concurso de talentos, después un monólogo a cargo de Tania Guadalupe González Roa Mendoza, y una plática motivacional a cargo de la psicóloga de la Facultad, Adriana Terrazas.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Con el propósito de alinear los objetivos estratégicos de la Facultad de Odontología con las políticas institucionales estipuladas en el PDU 2016-2025, se reorientaron las políticas y se precisaron las estrategias a los cinco Ejes Universitarios y tres ejes transversales, dando certeza, congruencia y pertinencia a la planeación de la política educativa que deberá implementar la Facultad de Odontología en los próximos años.

Con ello se formuló y reorientó el Plan de Desarrollo de la Facultad 2016-2022 para los programas de licenciatura y posgrado. El objetivo es mantener su pertinencia y reconocimiento de su calidad por los esquemas nacionales vigentes de evaluación y acreditación.

Se concluyó con el Diplomado de Rediseño curricular donde el trabajo colegiado permitió sentar las bases y proyectar una visión del rumbo que debemos tomar para asegurar la formación de profesionistas analíticos, emprendedores, críticos y humanistas, con competencias para el desempeño profesional en el área de la Odontología.

Con el diplomado quedaron capacitados y formados 22 docentes, conformándose así un equipo de especialistas en el área de la docencia que articulará la normativa y el proyecto de transformación Universitaria con el modelo educativo de la Facultad.

Estados financieros

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos, a través de los principales medios escritos en el estado de de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlance de transparencia.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ESTADOS DE ACTIVIDADES
DEL 1 AL 31 DE JULIO DE 2018

	MENSUAL	ACUMULADO
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
INGRESOS DE LA GESTIÓN		
INGRESO POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS PRODUCIDOS	$ 9,192,558	$ 247,857,761
PARTICIPACIONES Y ATRIBUCIONES		
CONVENIOS	1,531,180	33,502,266
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES		
SUBSIDIO FEDERAL	80,467,000	539,754,497
SUBSIDIO FEDERAL EXTRAORDINARIO	2,669,704	44,378,834
SUBSIDIO ESTATAL	39,111,287	362,571,258
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR	13,650,486	44,010,227
AYUDAS SOCIALES	192,613	3,585,112
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS		
INGRESOS FINANCIEROS		
OTROS INGRESOS FINANCIEROS	1,830,134	9,090,665
TOTAL DE INGRESOS	148,644,961	1,284,750,620
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO		
SERVICIOS PERSONALES	114,841,419	848,124,644
SERVICIOS GENERALES	7,295,034	98,458,160
MATERIALES Y SUMINISTROS	1,201,739	38,359,090
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
BECAS Y CONDONACIONES	388,212	29,035,866
AYUDAS SOCIALES	460,536	16,666,451
PENSIONES Y JUBILACIONES	5,083,374	35,251,028
OTROS GASTOS		
DEPRECIACIÓN	6,139,903	46,041,202
OTROS GASTOS	648,507	7,036,199
TOTAL DE GASTOS	136,058,725	1,118,972,640
AHORRO NETO DEL EJERCICIO	**$ 12,586,236**	**$ 165,777,980**

C.P.C RAMIRO VALLES MARTINEZ	M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMIREZ	M.C. JAVIER MARTINEZ NEVAREZ	M.C. FRANCISCO MARQUEZ SALCIDO
PATRONATO	RECTOR	SECRETARIO GENERAL	DIRECTOR ADMINISTRATIVO

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Opinión

Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua ("la Universidad"), correspondiente al periodo del 1 al 31 de Julio de 2018, así como un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto presenta razonablemente, en todos los aspectos materiales, el resultado correspondiente al periodo terminado del 1 al 31 de julio de 2018, de conformidad con las Normas de Información Financiera Gubernamental, como se señala en la Nota 2 del estado de actividades. El 30 de diciembre de 2008 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el decreto por el que se expide la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), la cual tiene como objetivo establecer los criterios generales que rigen la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización. Esta Ley es de observancia obligatoria a partir del 1° de enero de 2009, para los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Federación, los estados y el Distrito Federal; los ayuntamientos de los municipios; los órganos político-administrativos de las demarcaciones territoriales del Distrito Federal; las entidades de la administración pública paraestatal, ya sean federales, estatales o municipales y los órganos autónomos federales y estatales.

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen mas adelante en la sección *"Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado de actividades"* de nuestro informe. Somos independientes de la Universidad de conformidad con el *"Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores"* ("Código de Ética del IESBA") junto con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría del estado de actividades en México por el *"Código de Ética Profesional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos"* ("Código de Ética del IMCP") y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética del IESBA.
Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidades de la Administración y de los responsables del gobierno de la Universidad en relación al estado de actividades

La Administración de la Universidad es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto de conformidad con las Normas de Información Financiera Gubernamental, y del control interno que la Administración de la Universidad considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libres de desviación material, debida a fraude o error.

Los responsables del gobierno de la Universidad son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Universidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado de actividades

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que el estado de actividades en su conjunto está libre de desviación material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA siempre detecte una desviación material cuando existe. Las desviaciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en el estado de actividades.

Como parte de una auditoría de conformidad con las NIA, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de desviación material el estado de actividades, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una desviación material debida a fraude es más elevado que en el caso de una desviación material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Universidad.
- Evaluamos lo adecuado de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Administración.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la Administración, de la base contable de negocio en marcha y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Compañía para continuar como negocio en marcha. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Compañía deje de continuar como negocio en marcha.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido del estado de actividades, incluida la información revelada, y si el estado de actividades representa las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos con los responsables del gobierno de la Universidad en relación con, entre otros asuntos, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificada y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

El socio responsable de la auditoría es quién suscribe este informe.

Mancera, S.C.
Integrante de
Ernst & Young Global Limited

C.P.C. Víctor Manuel Anchondo Sánchez

Chihuahua, Chih..
22 de agosto de 2018

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
EJERCICIO 2017

CONCEPTO	ENERO - JULIO 2017	AGOSTO - DICIEMBRE 2017	ACUMULADO 2017
I N G R E S O S:			
Subsidio federal ordinario	509,809,000	324,793,700	834,602,700
Subsidio federal extraordinario	23,524,155	44,063,554	67,587,709
Subsidio estatal ordinario	283,659,790	270,348,870	554,008,660
Subsidio estatal extraordinario	-	-	-
SUMA SUBSIDIOS	**816,992,945**	**639,206,124**	**1,456,199,069**
Convenios	46,105,536	67,941,922	114,047,458
Ingresos Propios (Fondo Generico)	332,122,628	259,809,791	591,932,419
TOTAL INGRESOS	**1,195,221,109**	**966,957,837**	**2,162,178,946**
Becas y Condonaciones	36,923,489	28,968,566	65,892,055
INGRESOS NETOS	**1,158,297,620**	**937,989,271**	**2,096,286,891**
E G R E S O S:			
Subsidio Federal Ordinario			
Servicios Personales	475,229,752	345,909,627	821,139,379
Servicios Generales	8,588,394	8,289,042	16,877,436
Subsidio federal extraordinario			
Servicios Personales	5,957,881	-	5,957,881
Servicios Generales	267,949	9,399,845	9,667,794
Edificios y Construcciones	21,639,324	23,908,987	45,548,311
Mobiliario y Equipo	579,590	1,310,166	1,889,756
Subsidio estatal ordinario			
Servicios Personales	277,808,253	270,218,598	548,026,851
Servicios Generales	5,851,536	6,180,727	12,032,263
Subsidio estatal extraordinario			
Servicios Generales	-	-	-
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS	**795,922,679**	**665,216,992**	**1,461,139,671**
Convenios			
Servicios Personales	511,770	525,822	1,037,592
Servicios Generales	15,292,728	24,373,124	39,665,852
Materiales de Consumo	5,487,402	9,135,832	14,623,234
Mantenimiento y Conservación	2,221,499	2,340,888	4,562,387
Apoyos	4,170,720	4,241,334	8,412,054
Edificios y Construcciones	3,323,680	-	3,323,680
Mobiliario y Equipo	18,490,340	24,437,290	42,927,630
Otros	-	-	-
SUMA EGRESOS CONVENIOS	**49,498,139**	**65,054,291**	**114,552,430**
Ingresos Propios (Fondo Genérico)			
Servicios Personales	119,963,054	124,066,676	244,029,730
Servicios Generales	123,102,682	126,662,410	249,765,091
Apoyos	7,893,663	9,605,169	17,498,832
Costo Produccion	6,277,089	6,284,409	12,561,498
Obras de Arte	69,600	-	69,600
Acervo Bibliográfico	41,907	7,252	49,159
Terrenos y predios	-	9,570,400	9,570,400
Edificios y Construcciones	3,945,643	14,150,380	18,096,023
Maquinaria	182,342	620,227	802,569
Mobiliario y Equipo Oficina	2,051,618	4,529,446	6,581,064
Mobiliario y Equipo Académico - Pie de Cria	753,747	1,551,722	2,305,469
Equipo de Transporte	-	-	-
Equipo de Cómputo	411,873	2,402,869	2,814,742
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO	**264,693,218**	**299,450,960**	**564,144,178**
TOTAL EGRESOS	**1,110,114,036**	**1,029,722,243**	**2,139,836,279**
(DÉFICIT) REMANENTE	**48,183,584**	**(91,732,972)**	**(43,549,388)**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
EJERCICIO 2018

CONCEPTO	ENERO - JULIO 2018
I N G R E S O S:	
Subsidio federal ordinario	539,754,497
Subsidio federal extraordinario	44,378,834
Subsidio estatal ordinario	332,571,258
Subsidio estatal extraordinario	30,000,000
SUMA SUBSIDIOS	**946,704,589**
Convenios	33,502,266
Ingresos Propios (Fondo Generico)	304,543,765
TOTAL INGRESOS	**1,284,750,620**
Becas y Condonaciones	29,035,866
INGRESOS NETOS	**1,255,714,754**
E G R E S O S:	
Subsidio Federal Ordinario	
Servicios Personales	493,090,971
Servicios Generales	8,513,184
Subsidio federal extraordinario	
Servicios Personales	136
Servicios Generales	1,452,845
Edificios y Construcciones	34,025,224
Mobiliario y Equipo	5,147,440
Subsidio estatal ordinario	
Servicios Personales	334,020,217
Servicios Generales	5,802,336
Subsidio estatal extraordinario	
Servicios Generales	-
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS	**882,052,353**
Convenios	
Servicios Personales	149,020
Servicios Generales	11,508,499
Materiales de Consumo	4,828,776
Mantenimiento y Conservación	1,971,535
Apoyos	3,098,088
Edificios y Construcciones	-
Mobiliario y Equipo	10,319,169
Otros	-
SUMA EGRESOS CONVENIOS	**31,875,087**
Ingresos Propios (Fondo Genérico)	
Servicios Personales	56,115,329
Servicios Generales	108,252,007
Apoyos	8,056,426
Costo Produccion	6,843,887
Obras de Arte	-
Acervo Bibliográfico	40,526
Terrenos y predios	22,213,128
Edificios y Construcciones	6,286,872
Maquinaria	103,091
Mobiliario y Equipo Oficina	883,155
Mobiliario y Equipo Académico - Pie de Cria	4,506,942
Equipo de Transporte	-
Equipo de Cómputo	309,010
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO	**213,610,373**
TOTAL EGRESOS	**1,127,537,813**
REMANENTE	**128,176,941**

(a) El subsidio federal extraordinario que se tiene ejercido es parte del remanente de ejercicios anteriores

ANEXOS

Cobertura a nivel estatal

A un año de administración el compromiso sigue latente con la comunidad estudiantil del Estado de Chihuahua para trabajar en materia de educación superior, es visible el avance y aseguramiento académico que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha tenido y demostrado al fortalecerse como la mejor institución de educación superior en el estado. Esto es digno de destacarse, ya que se han atendido las políticas estatales y nacionales de cobertura y atención a la demanda educativa, las cuales han emanado en que la Universidad eficiente y optimice sus recursos, tanto humanos como financieros, y, a su vez, desarrolle su infraestructura física. Uno de los resultados más significativos es que somos la institución que acoge al mayor número de alumnos y docentes de educación superior en la entidad, al representar casi la cuarta parte (21%) del total de la matrícula de educación superior en el estado. Aunado a lo anterior, se destaca que en la actualidad se tiene presencia en 11 municipios, lo cual permite una mayor regionalización de la matrícula al acercar oportunidades educativas a los jóvenes, según las necesidades económicas, sociales y laborales.

1 UACH extensión CD. Juárez

2 UACH Campus Chihuahua

3 UACH Centro Regional de Educación Superior Ojinaga

4 UACH Extensión Camargo

5 UACH Extensión Delicias

6 UACH Extensión Hidalgo del Parral

7 UACH Centro Universitario de Aprendizaje Guadalupe Calvo

8 UACH Centro Regional de Educación Superior Guachochi

9 UACH Centro Universitario de Aprendizaje Guerrero

10 UACH Extensión Cuauhtémoc

11 UACH Centro Regional de Educación Superior Madera

Matrícula de Educación Superior en el Estado de Chihuahua									
Cobertura		**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Estudiandes de Educación Superior en el **Estado de Chihuahua**	Licenciatura y PA/TSU	97,717	102,356	110,103	114,011	119,171	122,197	127,444	129,189
	Posgrado	7,170	8,426	8,585	9,143	7,485	7,387	7,236	6,993
	Total	104,887	110,782	118,688	123,154	126,656	129,584	134,680	136,182
Matrícula atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	23,644	25,648	27,443	26,852	27,506	27,306	27,237	26,575
	Posgrado	2,551	3,044	3,163	3,259	2,288	2,260	2,506	2,077
	Total	26,195	28,692	30,606	30,111	29,794	29,566	29,743	28,652
Porcentaje de la matrícula estatal que es atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	24.20%	25.06%	25%	24%	23%	22%	21%	21%
	Posgrado	35.58%	36.13%	37%	36%	31%	31%	35%	30%
	Total	24.97%	26%	26%	24%	24%	23%	22%	21%

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-2018

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-2018

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-2018

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Matrícula Superior Estatal	98,617	110,782	118,688	123,154	126,656	129584	134,680	136182
UACH	26,195	28,692	30,606	30,111	29,794	29566	29743	28652

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-2018

MATRÍCULA UACH
Ciclo 2017-2018

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-2018

NIVEL ACADÉMICO	2015	2016	2017
LICENCIATURA	**26139**	**26268**	**25339**
Facultad de Zootecnia y Ecología	1080	1038	978
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	563	551	541
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	765	733	694
Facultad de Ingeniería	3094	2993	2766
Facultad de Ciencias Químicas	1542	1544	1505
Facultad de Contaduría y Administración	3993	3900	3958
Facultad de Economía Internacional Parral	412	583	729
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	3343	3263	2868
Facultad de Derecho	2249	2382	244
Facultad de Filosofía y Letras	683	757	737
Facultad de Artes	623	626	622
Facultad de Medicina	2056	2459	2597
Facultad de Odontología	1261	1288	1332
Facultad de Enfermería y Nutriología	1954	1924	1780
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	2521	2227	1788
SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL	**1167**	**969**	**1236**
Facultad de Zootecnia y Ecología	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0
Facultad de Ingeniería	17	9	49
Facultad de Derecho	83	90	130
Facultad de Contaduría y Administración	518	438	420
Facultad de Ciencias Políticas y sociales	221	191	403
Facultad de Filosofía y Letras	189	149	151
Facultad de Enfermería y Nutriología	139	922	83
NIVEL TÉCNICO	**413**	**397**	**349**
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0
Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	0	0	0
Facultad de Enfermería y Nutriología	413	397	349
Facultad de Medicina	0	0	0
POSGRADO	**2260**	**2506**	**2077**
TOTAL	**29979**	**30140**	**29001**

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-2018

PROGRAMAS EVALUABLES

Unidades Académicas / Programa Educativo	CIEES Nivel	Vigencia	COPAES Organismo Acreditador	Vigencia	Total Programas de Calidad
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA					
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (Pres./Virtual)	1	28/02/22	COMEAA	15/08/18	2
Ingeniero en Ecología	1	28/02/20	COMEAA	15/08/18	
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES					
Administración de Agronegocios	NE		COMEAA	27/11/19	3
Ingeniero Forestal	1	31/01/23	COMEAA	29/01/22	
Ing. Agrónomo Fitotecnista	NE		COMEAA	27/11/19	
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS					
Licenciatura en Administración Agrotecnológica	NE		COMEAA	29/09/19	3
Licenciatura en Administración Extensión Cuauhtémoc					
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	1	14/05/21	COMEAA	29/09/19	
Ingeniero en Desarrollo Territorial	2	10/08/20	COMEAA	29/01/20	
FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS					
Médico Cirujano y Partero	NE		COMAEM	10/12/19	1
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA					
Enfermería (Pres./Virtual)			COMACE	P	2
Nutrición	1	30/08/20	CONCAPREN	15/06/22	
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA					
Cirujano Dentista	NE		CONAEDO	23/11/19	1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA					
Educación Física	NE		COMACAF	27/11/22	1
Educación Física Extensión Juárez					
Licenciatura en Motricidad Humana	2	05/04/20			
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS					
Filosofía (Presencial)	1	31/07/21	COAPEHUM	P	3
Filosofía (Virtual)					
Letras Españolas	1	09/12/20	COAPEHUM	P	
Lengua Inglesa	1	22/03/21	COAPEHUM	P	
FACULTAD DE ARTES					
Teatro	NE		CAESA	12/11/20	4
Artes Plásticas	NE		CAESA	12/11/20	
Música	NE		CAESA	12/11/20	
Danza	1	30/11/19			
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL					
Economía Internacional	1	30/06/22	CONACE	P	1
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES					
Administración Pública y Ciencias Políticas (Pres./Virtual)	2	30/06/22	ACCECISO	22/08/19	3
Ciencias de la Comunicación (Pres./Virtual)	2	30/06/22	ACCECISO	22/08/19	
Relaciones Internacionales (Pres./Virtual)	2	30/06/22	ACCECISO	22/08/19	

Unidades Académicas / Programa Educativo	CIEES Nivel	Vigencia	COPAES Organismo Acreditador	Vigencia	Total Programas de Calidad
Ciencias de la Comunicación (Pres. /Virtual) Extensión Chih.	2	30/06/22			
Relaciones Internacionales (Pres./Virtual) Extensión Chih.	2	30/06/22			
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN					
Contaduría Pública ((Pres./Virtual)	NE		CACECA	30/06/22	4
Administración de Empresas (Pres./Virtual)	NE		CACECA	30/06/22	
Lic. En Administración Gubernamental (Pres./Virtual)	NE		CACECA	22/11/18	
Lic. En Administración Financiera (Pres./Virtual)	NE		CACECA	22/11/18	
Contaduría Pública (Pres./Virtual) Extensión Delicias	NE				
Administración de Empresas (Pres. Virtual) Extensión Delicias	NE				
FACULTAD DE DERECHO					
Derecho	1	30/09/21	CONFEDE	02/02/22	1
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS					
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	NE		CONAECQ	13/11/19	3
Químico	NE		CONAECQ	13/04/19	
Ingeniería Química	1	08/05/18	CACEI	01/05/19	
FACULTAD DE INGENIERÍA					
Ingeniería Civil	NE		CACEI	12/01/19	6
Ingeniero en Sistemas Computacionales Hardware	NE		CACEI	12/01/19	
Ingeniería en Geología	1	09/02/20			
Ingeniero en Sistemas Topográficos	1	09/02/20			
Ingeniería en Minas y Metalurgia	NE				
Ingeniería en Tecnologías de Procesos	1	31/08/19			
Ingeniería Matemática	NE				
Ingeniería Física	NE				
Ingeniería Aeroespacial	1	30/06/19			
TOTAL	**16**		**33**		**38**

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-2018 (actualizado a marzo 2018)

PADRON NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

PROGRAMAS EVALUABLES DE LICENCIATURA

CICLO 2017-2018

PROGRAMAS NO EVALUABLES	ESTATUS	PRIMER INGRESO	PRIMER EGRESO	ULTIMO ENGRESO
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas				
Ingeniero Horticultor	Plan Nuevo		Sin egreso	
Ingeniería en Gestión de la Innovación Tecnológica	Plan Nuevo		Sin egreso	
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas				
Ingeniero Biomédico	Plan Nuevo		Sin egreso	
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	Plan Nuevo		Sin egreso	
Licenciatura en Salud Pública	Plan Nuevo		Sin egreso	
Facultad de Filosofía y Letras				
Licenciatura en Historia	Rediseño		Sin egreso	
Licenciatura en Periodismo	Rediseño		Sin egreso	
Ciencias de la Información	Rediseño		Sin egreso	
Facultad de Economía Internacional				
Licenciatura en Negocios Internacionales	Plan Nuevo		Sin egreso	
Faculta de Contaduría y Administración				
Licenciatura Sistemas de Computación Administrativa	Liquidación			
Licenciatura en la Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones	Plan Nuevo		Sin egreso	
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería de Software (Virtual)	Plan Nuevo		Sin egreso	
Ingeniería de Software (Presencial)	Liquidación			
Ingeniería en Ciencias de Computo	Plan Nuevo		Sin egreso	

Programas Evaluables		
49		
Programas de Calidad		
38		
CIEES	NE	23
	NIVEL 1	16
	NIVEL 2	7
COPAES	ACREDITADOS	33
NO EVALUABLES	Programas nuevos	11
	Programas en Liquidación	2

NOTA: EL TÉRMINO NE CORRESPONDE A LOS PROGRAMAS NO EVALUADOS POR CIEES PERO SI ACREDITADOS POR ALGÚN ORGANISMO DE COPAES.

****NOTA: ES IMPORTANTE NO CONFUNDIR EL TÉRMINO NO EVALUADO A NO EVALUABLE, ES DECIR, EL NO EVALUABLE ES AQUEL PROGRAMA QUE NO CUENTA CON ALUMNOS EGRESADOS Y TODAVÍA NO PUEDEN SER EVALUADOS POR TAL MOTIVO.**

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-2018

PERFIL DESEABLE

FACULTAD	PERFIL DESEABLE
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	45
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALE	19
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	32
FACULTAD DE INGENIERÍA	40
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	61
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	78
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL	9
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	28
FACULTAD DE DERECHO	36
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	44
FACULTAD DE ARTES	27
FACULTAD DE MEDICINA	22
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	21
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	22
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	46
TOTALES	**530**

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-2018

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PTC POSGRADO	515	561	641	678	664	696	519	580
PTC	559	644	662	680	699	725	824	906

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
TIEMPO COMPLETO	686	692	677	766	746	824	906
MEDIO TIEMPO	117	121	109	115	115	108	100
HORA CLASE	1975	2061	1975	2030	2008	2034	1925
TOTALES	2778	2874	2761	2911	2869	2966	2931

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-2018

PROFESORES S.N.I.

RECONOCIMIENTO SNI

CICLO 2017-2018

	S.N.I				
UNIDAD ACADEMICA	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	9	17	1	0	27
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	5	15	0	0	20
FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES	3	2	0	0	5
FACULTAD DE INGENIERÍA	6	6	0	0	12
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	11	20	4	1	36
FACULTAD CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	0	2	0	0	2
FACULTAD DE DERECHO	0	1	0	0	1
FACULTAD DE ECONOMIA INTERNACIONAL	3	0	0	0	3
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	0	3	0	0	3
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	2	8	0	0	10
FACULTAD DE ARTES	1	2	0	0	3
FACULTAD DE MEDICINA	4	7	1	0	12
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	2	2	0	0	4
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	2	0	0	0	2
FACULTAD DE LA CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	4	12	0	0	16
TOTAL	52	97	6	1	156

	SIN	
	PTC	H.C
CANDIDATO	40	12
NIVEL 1	90	7
NIVEL 2	5	2
NIVEL 3	0	0
TOTAL	135	21

RECONOCIMIENTO SNI COMPARATIVO POR AÑOS

CICLO 2017-2018

S.N.I.	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
CANDIDATO	28	29	25	25	25	23	38	52
NIVEL 1	37	42	51	50	57	71	78	97
NIVEL 2	2	5	5	5	7	8	7	6
NIVEL 3	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	**67**	**76**	**81**	**80**	**89**	**102**	**123**	**156**

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2017-2018

CUERPOS ACADÉMICOS

*****Fuente Dirección de Investigación y Posgrado.**

CILCO 2017-2018

Cuerpos Académicos	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
En Formación	32	31	24	15	13	17	15	13	13
En Consolidación	20	19	22	24	24	24	16	18	18
Consolidados	3	6	9	12	14	13	23	23	24
TOTAL	55	56	55	51	51	54	54	54	55

*****Fuente Dirección de Investigación y Posgrado.**

FUENTE PFCE Y CONACYT

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA CUENTA CON:

MATRÍCULA TOTAL : 29,001

LICENCIATURA: 25,339

SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL: 1,236

POSGRADO: 2,077

TÉCNICOS GENERALES: 349

156 SNI

TOTAL DE DOCENTES: 2,931

*** PTC: 906 * PMT: 100 * PHC: 1,925**

OFERTA EDUCATIVA : 125 PROGRAMAS TÉCNICO MEDIA SUPERIOR 2, LICENCIATURA 54 Y POSGRADO 69

530 PERFILES DESEABLES

55 CUERPOS ACADÉMICOS

MOVILIDAD UACH: PRESENCIA EN 12 ESTADOS (MÉXICO) 19 PAÍSES

17 PROGRAMAS EN EL PNPC

GLOSARIO

Descripción	Abreviatura
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.	ACCECISO
Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente	ACCM
Association the Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine	ACFAVM
American Itinstitute of Aeronautics and Astronauticas	AIAA
Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación	AMAR
Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior	AMEAS
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	AMEI
Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera	AMEREIAF
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Asociación Mexicana de Médicos en Formación	AMMEF
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior S.C.	AMOCVIES
Asociación Mexicana para la Educación Internacional	AMPEI
Escuela Nacional de Estudios para el Desarrollo Agrario	ANEDA
Asociación Nacional de Facultades de Derecho	ANFADE
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	ANFECA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Escuelas y Universidades de Tecnologías de Información	ANIEI
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
Association of Public and Land Grant Universities	APLU
American Society for Microbiology	ASM
Autoconcepto Dimensional	AUDIM
Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos	BANOBRAS
Modelo de Naciones Unidas en Baja California	BCMUN
Beijing International Studies University	BISU
Banco de Proyectos Municipales	BPM
Cuerpos Académicos	CA's
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas de la Educación Superior de Latinoamérica	CACSLA
Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Lationoamerica	CACSLA
Comité de Acción y Difusión Ambiental	CADA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Capacitación y Adiestramiento del Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CAPACIDE
Comité de Acción Social del Alumnado	CASA
Comité Ambiental Universitario	CAU
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	CBTA
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	CBTIS
Circuito Cerrado de Televisión	CCTV
Carnet Cultural Universitario	CCU
Centro de Estudios Asiáticos	CEA
Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua	CEACH
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Consejo Estatal para el Desarrollo Rural Integral Sustentable de Chihuahua	CEDERS
Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C.	CEEAD
Centro de Investigación en Tiempo y Temporalidad	CEITT
Centro Nacional de Prevención de Desastres	CENAPRED
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	CENEVAL

Descripción	Abreviatura
Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior	CEPPEMS
Centro de Reciclado y Distribución de Lentes A.C.	CEREDIL
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	CETIS
Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Centro Estatal de Transfusión Sanguínea	CETS
Centro de Equipos y Esterilización	CEYE
Computational Fluid Dynamics	CFD
Comprobante Fiscal Digital por Internet	CFDI
Comisión Federal de Electricidad	CFE
Coordinación General de Tecnologías de la Información.	CGTI
Centro de Investigación de Alimentos y Desarrollo	CIAD
Centro de información y Documentación	CID
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Comisión Internacional de Límites y Aguas	CILA
Circulo de Lectura Médica	CILEME
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	CIMMYT
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Carnet Integral de la Salud	CIS
Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad	CMHS
Consultorio Médico Universitario	CMU
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.	COAPEHUM
Colegio de Bachilleres de Chihuahua	COBACH
Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación	CODAFYR
Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua	COECYTECH
Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios	COESPRIS
Collaborative Online International Learning	COIL
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C	COMACAF
Comité Mexicano para la acreditación de Enfermería AC	COMACE
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Medica	COMAEM
Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería	COMCE
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEAA
Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	COMEPO
Consejo Mexicano de Investigación Educativa	COMIE
Comisión Nacional Para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Consejo Nacional de Armonización Contable	CONAC
Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica	CONACE
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de la Enseñanza y del ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas	CONAECQ
Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.	CONAEDO
Comisión Nacional Forestal	CONAFOR
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Colegio Nacional de Ingenieros Zootecnistas	CONAIZ
Comisión Nacional de las Zonas Áridas	CONAZA
Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.	CONCAPREN
Consejo Nacional del Deporte de la Educación	CONDDE
Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	CONECIFORN
Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía	CONEFI
Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho	CONFEDE
Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios	CONPAB
Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICYT

Descripción	Abreviatura
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Comité de Planeación Para el Desarrollo del Estado	COPLADE
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Centro Regional Universitario Noroeste	CRUNO
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Equipo de Respuesta a Incidentes y Delitos Informáticos	CSIRT
Coordinación de Servicios de Relaciones internacionales	CSRI
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUAS
Centro Universitario de Consultoría	CUD
Corporativo Universitario de Arquitectura de Chihuahua	CUDACH
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD
Centro Universitario Parral	CUP
Cuidado, Violencia y Adicciones	CVIA
Departamento de Apoyo Integral al Estudiante	DAIE
Departamento de Atención a Usuarios	DAU
Dependencias de Educación Superior	DES
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Día Internacional del Ganadero Lechero	DIGAL
Doctorado	DR
Desempeño Satisfactorio	DS
Desempeño Sobresaliente	DSS
Examen Clínico Objetivo Estructurado	ECOE
Espacio Común de Educación Superior	ECOES
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas	ENARM
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Examen Nacional de Ingreso	EXANI II
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado	EXANI III
Examen Intermedio de Licenciatura en Ciencias Básicas	EXIL-CBI
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	FACIATEC
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADOEES
Fondo de Aportaciones Multiples	FAM
Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública	FASP
Facultad de Contaduría y Administración	FCA
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	FCCF
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	FECES
Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.	FECHAC
Facultad de Economía Internacional	FEI
Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades de Escuelas de Enfermería	FEMAFEE
Facultad de Enfermería y Nutriología	FEN
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Facultad de Filosofía y Letras	FFYL
Administración Federal de Carreteras	FHA
Facultad de Ingeniería	FING
Fondo de Garantía y Fomento Agricultura, Ganadería y Avicultura	FIRA
Florida International University	FIU
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	FMyCB
Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural	FOCIR
Fondo Mixto	FOMIX
Formación Superior Online	FSO
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	FUCS
Guía de Autoevaluación de Programas de Educación Superior	GAPES

Descripción	Abreviatura
Cumbre de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y las Ciencias de la Vida	GCHERA
Grupo Disciplinar	GD
Global Exchange for Medical Students	GEMx
Gestión para Resultados	GpR
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Harvard National Model United Nations-Latin America	HNMUNLA
Association for European Life Science Universities	ICA
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua	ICATECH
Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa	ICHIFE
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Instituto Chihuahuense de Salud	ICHISAL
Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua	ICHITAIP
Instituto de Cultura del Municipio	ICM
Ingeniero en Desarrollo Territorial	IDT
Instituto de Estilistas del Estado de Chihuahua	IEECH
International English Language Testing System	IELTS
Instituciones de Educación Superior	IES
International Federation of Medical Students´ Associations	IFMSA
Institute of Food Technologists	IFT
Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica	IGIT
Ingeniero Horticultor	IH
Ingeniero Horticultor	IH
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales	IINDABIN
Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas	IMEF
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto mexicano del transporte	IMT
Instituto Nacional del Emprendedor	INADEM
Instituto Nacional de Economía Social	INAES
Instituto Nacional de Antropología e Historia	INAH
Instituto Nacional de Ciberseguridad de España	INCIBE
Instituto Nacional de Desarrollo Social	INDESOL
Instituto de Formación y Actualización Judicial	INFORAJ
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	INIFAP
Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	INIFED
Instituto Nacional de Migración	INM
Internet of Things	IoT
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	IPCH
Instituto Politécnico Nacional	IPN
Ingeniería Química	IQ
International Quantum University for Integrative Medicine	IQUIM
International Review of Managment and Business Research	IRMBR
Inventario Rápido de la Personalidad	IRPA
Organización Internacional de Normalización	ISO
Instituto Tecnológico Autónomo de México	ITAM
Instituto Tecnológico de Chihuahua	ITCH
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	ITCH II
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	ITESM
Información Technology Infraestructura Library	ITIL
International Water Association	IWA
Junta Central de Agua y Saneamiento	JCAS
Junta Municipal de Agua y Saneamiento	JMAS
Korea Army Academy at Yeongcheon	KAAY
Licenciado en Administración Agrotecnológica	LAA

Descripción	Abreviatura
Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior	LACHEC
Licenciado en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones	LATIC
Licenciatura en Educación Física	LEF
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	LGAC
Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje	LINNEA
Licenciatura en Motricidad Humana	LMH
Master of Business Administration	MBA
Maestría En Ciencias En Biotecnologías	MCB
Maestría en Ciencia en Ciencia en Tecnología de Alimentos	MCCTA
México Francia Ingenieros Tecnológicos	MEXFITEC
Asociación Mexicana de Maestros de Inglés Mextesol	MEXTESOL
Maestría en Finanzas	MF
Maestría en Impuestos	MI
Fondo de Apoyo para las Micro, Pequeña y Medianas Empresas	MiPyMes
Matriz de Marco Lógico	MIR
Massachusetts Institute of Technology	MIT
Maestría en Mercadotecnia	MM
Maestría en Sistemas de la Información	MSI
Maestría en Software	MSL
Medio Tiempo	MT
National Football League	NFL
New Mexico State University	NMSU
New York Model United Nations Conference for Latin America	NYMUNLAC
Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria	OMERSU
Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano	ONEFA
Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe	ORSALC
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Programas Académicos	PA
Programa de Aseguramiento de la Calidad	PACAL
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	PADES
Programa Anual de Evaluación	PAE
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Presupuestos Basado en Resultados	PBR
Programas Educativos	PE
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	PET
Presupuesto de Egresos de la Federación	PFCE
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa de Incubación en Línea	PIL
Programa Institucional de Tutorías	PIT
Particle Imaging Velocimetry	PIV
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Principles for Responsible Management Education	PRME
Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud	PROCESS
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	PRODEP
Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior	PROExEs
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior	ProExOEES
Procuraduría Federal del Consumidor	PROFECO
Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo Educativo de la Sociedad.	PROFIDES
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas	PROFOCIE
Programa de Estímulos a la Innovación	PROINNOVA
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEP
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES

Descripción	Abreviatura
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Fondo de Apoyo para la Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Químico	Q
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	QBP
Quick Clinic For Doctors	QUICLI
Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación superior de la Región Noroeste	RECRA-RNO
Red para el Desarrollo de Competencias Académicas	REDECA
Red de Extensionismo e Innovación Nacional Universitaria	REINU
Red Mexicana de Repositorios Institucionales	REMERI
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	REMUPS
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior	RENAIES
Registro Nacional de Instituciones y empresas Cientificas y Tecnologicas	RENIECyT
Red Nacional de Instituciones de Educación superior en Estudios de Equidad de Género	RENIES
Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste	RETBIN
Red Nacional Universitaria	REUNA
Reforma Integral de la Educación Media Superior	RIEMS
Repositorio Informático Institucional	RII
Red Internacional de Investigadores en Competitividad	RIICO
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	RMUPS
Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos	RPBI
Red de Seguridad en Cómputo Región Noroeste	RSCN
Responsabilidad Social Empresarial	RSE
Responsabilidad Social Universitaria	RSU
Sistema de Administración de Agua y Alimento	SAAA
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	SAGARPA
Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria	SAGU
Servicio de Administración Tributaria	SAT
Standing Committee on Public Health	SCOPH
Secretaría de Desarrollo Municipal	SDM
Secretaría de Desarrollo Rural	SDR
Secretaría de Economía	SE
Secretaría de la Defensa Nacional	SEDENA
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL
Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	SEECH
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaria de Marina	SEMAR
Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Sociedad de Estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua	SEMUACH
Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	SENASICA
Secretaría de Educación Pública	SEP
Subsecretaría de Educación Superior	SES
Sistema de Tutorías	SETA
Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable	SEVAC
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAUs
Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Sistemas Integrales de Gestión Ambiental	SIGEA
Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad	SIMAPRO
Servicio en Inocuidad y Calidad en México	SINCAMEX S.S.
Secretaría de Investigación y Posgrado	SIP
Sistema Integral de Seguimiento de Egresados	SISE
Sistema Integral de Servicio Social	SISS
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sistema Nacional de Investigación y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Rural Sustentable	SNITT
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH

Descripción	Abreviatura
Sistema Producto Orgánico	SPO
Sin testimonio	ST
Secretaria de Transportes y Comunicaciones	STC
Secretaria del Trabajo y Prevención Social	STPS
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STSUACH
Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas	SUBA
The State University of New York	SUNY
Tiempo Completo	TC
Trastorno por Déficit de Atención	TDA
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad	TDAH
Testimonio de Desempeño Satisfactorio	TDS
Testimonio de Desempeño Sobresaliente	TDSS
Telefonos de México	TELMEX
Teachers of English to Speakers of Other Languages	TESOL
Tecnologías de la información y la comunicación	TIC´S
Test Of English as a Foreign Language	TOEFL
Titulación por Maestría	TPM
Técnico Superior Universitario	TSU
Universidad Autónoma de Baja California	UABC
Universidad Autónoma de Baja California Sur	UABCS
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UACJ
Universidad Autónoma del Estado de México	UAEM
Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL
Universidad Autónoma de Sinaloa	UAS
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	UASLP
Universidad de las Américas Puebla	UDLAP
Universidad Juárez del Estados de Chihuahua	UJED
Universidad la Salle	ULSA
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	UNESCO
Universidad de Artes, Ciencia y Comunicación	UNIAC
Unión de Fruticultores de Chihuahua	UNIFRUT
Universidad de Sonora	UNISON
Universidades Públicas Estatales	UPE
Uranio Mexicano	URAMEX
Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana	URSULA
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	UTCJ
Universidad de Texas en el Paso	UTEP
Western New Mexico University	WNMU
Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información	WSIS
World Wildlife Fund Inc.	WWF
Zhejiang International Studies University	ZISU

La compilación, edición e impresión
estuvo al cuidado de la Dirección de
Planeación y Desarrollo Institucional
Universidad Autónoma de Chihuahua