UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ
RECTOR

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

1er. Informe Anual de Actividades

-2016-2017-

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Rector

-Administración 2016-2022-

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2016-2017

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez

Escorza No. 900

Col. Centro

C.P. 31000 Chihuahua Chih.

DIRECTORIO

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ
Rector

M.C. JAVIER MARTÍNEZ NEVÁREZ
Secretario General

M.A. HERIK GERMÁN VALLES BACA
Director Académico

M.E.A. ALFREDO RAMÓN URBINA VALENZUELA
Director de Investigación y Posgrado

M.A.V. RAÚL SÁNCHEZ TRILLO
Director de Extensión y Difusión Cultural

M.F. JESÚS CASILLAS GARCÍA
Director Administrativo

M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

Ph.D. CARLOS ORTEGA OCHOA
Facultad de Zootecnia y Ecología

M.C. LORENA PATRICIA LICON TRILLO
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

DR. DAMIÁN AARÓN PORRAS FLORES
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

M.I. JAVIER GONZÁLEZ CANTÚ
Facultad de Ingeniería

DR. PEDRO MARTÍNEZ RAMOS
Facultad de Ciencias Químicas

M.A. Y M.F. LUIS RAÚL SÁNCHEZ ACOSTA
Facultad de Contaduría y Administración

M.E. JAVIER MARTÍNEZ RAMOS
Facultad de Economía Internacional

DR. ABRAHAM PANIAGUA VÁZQUEZ
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

LIC. LUIS ALFONSO RIVERA SOTO
Facultad de Derecho

DR. ROBERTO RANSON CARTY
Facultad de Artes

DR. ARMANDO VILLANUEVA LEDEZMA
Facultad de Filosofía y Letras

DR. LUIS CARLOS HINOJOS GALLARDO
Facultad de Medicina

DR. MARTÍN EDUARDO SIAS CASAS
Facultad de Enfermería y Nutriología

DR. GERARDO BUENO ACUÑA
Facultad de Odontología

DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHÁVEZ
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Contenido

I.	H. Consejo Universitario	IX
II.	Misión	XI
III.	Visión	XII
IV.	Ejes rectores	
1.	Aseguramiento de la calidad educativa	1
2.	Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos	55
3.	Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento	77
4.	Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior	101
5.	Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias	123
6.	Promoción para el desarrollo de una universidad saludable	137
7.	Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria	149
8.	Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social	189
9.	Impulso a la participación social	209
10.	Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad	223
11.	Promoción del deporte, la actividad física y la recreación	243
12.	Fortalecimiento de la gestión	257
V.	Estado financiero	291
VI.	Anexos	
	Compendio estadístico	295
	Glosario de abreviaturas	309

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
P R E S E N T E.-

En cumplimiento a lo dispuesto por la fracción XVII del Artículo 23 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y de acuerdo a lo estipulado en la fracción VIII del Artículo 3° del mismo ordenamiento legal referido, comparezco ante este órgano colegiado a efecto de dar a conocer el Primer Informe Financiero y de Actividades, correspondiente a la Administración Rectoral 2016-2022, mismo que comprende el período del 5 de octubre de 2016 al 4 de octubre de 2017,.

La Universidad Autónoma de Chihuahua tiene como deber ser un espacio donde se fomente el pensamiento crítico, la generación de acuerdos y la puesta en práctica de proyectos transformadores. Por ello, nuestro quehacer es piedra angular para el desarrollo integral de las personas y la sociedad. Esto se aprecia en cada uno de los ejes del presente Informe.

En este documento se presentan los logros obtenidos, también se da constancia del seguimiento que se le ha dado a los planes que han tenido continuidad debido a su éxito histórico y se advierten áreas de oportunidad y crecimiento.

En este primer año, nos sentimos motivados de muchos resultados, pero de ninguna manera es un llamado al conformismo, todavía como Universidad tenemos que superar rezagos y ponernos a la vanguardia para enfrentar los desafíos de nuestro tiempo.

Sentimos una gran satisfacción de pertenecer a la Universidad Autónoma de Chihuahua, esto se traduce en que trabajamos diariamente para engrandecer nuestra Alma Mater, todo para que los tiempos de Renovación Universitaria que iniciamos puedan ser tangibles en una Universidad humanista, investigadora, hacedora de arte y deporte, emprendedora y sensible a las necesidades sociales de quienes más lo necesitan. Trabajamos por hacer realidad nuestro lema: Luchar para Lograr, Lograr para Dar.

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua

MISIÓN

Somos una institución de educación superior pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los Chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuestas pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

VISIÓN

En el año 2021, la Universidad Autónoma de Chihuahua:

I. Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

   Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

   Por su alta capacidad y autoridad académica constituye una institución de consulta obligada por los distintos órdenes de gobierno y por organismos sociales y productivos para la formulación, implementación y evaluación de proyectos de interés para el desarrollo sustentable del Estado.

II. Desarrolla una intensa colaboración multi e interdisciplinaria entre campus, dependencias de educación superior y cuerpos académicos, que coadyuva a articular y potenciar sus capacidades para el cumplimiento de sus funciones.

   Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.

   Sus programas educativos, impartidos bajo diferentes modalidades, son pertinentes, de reconocida calidad y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del Estado, la región y el país.

   En todos los campus y dependencias de educación superior existen cuerpos académicos consolidados y en una fase avanzada del proceso de consolidación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

III. Constituye un centro de referencia mundial por:

   a) La formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global;

   b) Su campus virtual en el cual se ofertan programas de licenciatura, posgrado y de actualización y capacitación, de alcance nacional e internacional, con los más altos estándares de calidad;

c) Sus contribuciones oportunas y relevantes al diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, a la solución de problemáticas de las disciplinas, al avance del conocimiento científico, tecnológico y la innovación, al desarrollo y preservación de la cultura y la creación artística, al fortalecimiento de la identidad regional, a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad Chihuahuense y al desarrollo sustentable;

d) Su participación en proyectos líderes de alcance internacional en la generación y aplicación de tecnología;

e) Sus esquemas efectivos de vinculación con los sectores público, social y empresarial del Estado, y

f) Su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, el cual opera en todos sus Campus y dependencias de educación superior y administrativas.

IV. Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocida por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

La operación de los programas educativos se complementa con un modelo de atención integral de estudiantes que fomenta la equidad, la permanencia y la terminación oportuna de los estudios, en particular de aquellos que pertenecen a grupos vulnerables.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

V. Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

VI. Posee una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor. Estos están organizados en cuerpos

académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados o en una fase avanzada del proceso de consolidación.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Los profesores de tiempo parcial son profesionistas reconocidos en su campo de actividad para enriquecer con la práctica profesional, la formación de los estudiantes y se mantienen actualizados en su campo disciplinar y en la implementación del modelo educativo de la Universidad.

VII. Cuenta con una oferta de educación continua amplia, diversificada, pertinente, de calidad para la actualización y capacitación de profesionales en activo y para la educación de adultos, impartida bajo la modalidad presencial, abierta, virtual y/o a distancia, así como de servicios profesionales altamente calificados en apoyo al desarrollo de proyectos orientados al desarrollo sustentable estatal.

VIII. Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.

IX. Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la Universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.

X. Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

1. Aseguramiento de la Calidad Educativa

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

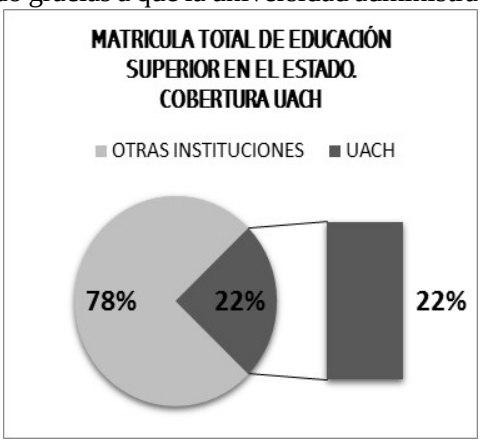
Aseguramiento de la calidad educativa

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021. Sus programas educativos, impartidos bajo diferentes modalidades, son pertinentes, de reconocida calidad y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.

Cobertura académica

Al inicio de la presente administración se ve el avance y aseguramiento académico que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha tenido y demostrado en el estado, al seguirse consolidándose como la mejor institución de educación superior.

Esto es digno de resaltar, ya que se atendieron puntualmente las políticas estatales y nacionales de cobertura y atención a la demanda, las cuales se han logrado gracias a que la universidad administra de una manera eficiente sus recursos, tanto humanos y materiales como financieros, los cuales le han permitido incrementar su infraestructura física.



Gracias a lo anterior seguimos siendo la institución que alberga al mayor número de alumnos y docentes de educación superior al contar con el 22% del total de la matrícula de educación superior en el estado.

Aunado a lo anterior se destaca que en la actualidad se tiene presencia en 11 de los 67 municipios del estado, permitiendo una mayor regionalización de la matrícula

Regionalización de la matrícula por Facultad

Facultad	Municipio
Artes	Chihuahua
Ciencias Agrícolas y Forestales	Delicias
Ciencias Agrotecnológicas	Chihuahua y Cuauhtémoc
Ciencias de la Cultura Física	Chihuahua y Ciudad Juárez
Ciencias Políticas y Sociales	Ciudad Juárez y Chihuahua
Ciencias Químicas	Chihuahua
Contaduría y Administración	Chihuahua, Delicias, Hidalgo del Parral y Camargo
Derecho	Chihuahua e Hidalgo del Parral
Economía Internacional	Hidalgo del Parral y Chihuahua
Enfermería y Nutriología	Chihuahua, Ojinaga e Hidalgo del Parral
Filosofía y Letras	Chihuahua
Ingeniería	Chihuahua
Medicina y Ciencias Biomédicas	Chihuahua y Hidalgo del Parral
Odontología	Chihuahua
Zootecnia y Ecología	Chihuahua
CRES	Ojinaga, Guachochi y Madera
CUA	Guerrero y Guadalupe y Calvo

Atención a la Demanda

Licenciatura.

La UACH, consciente de su papel en la comunidad chihuahuense, brinda cada año la mejor cobertura posible a la demanda de educación superior en las modalidades presencial, semipresencial y virtual, en sus unidades académicas y extensiones, así como en sus Centros Regionales de Educación Superior (CRES), sin menoscabo de la calidad de la educación.

Como cada año la Universidad se empeña en atender el mayor número de solicitudes de ingreso sin menoscabo de la calidad educativa.

De acuerdo a la lista de resultados del examen CENEVAL que se publicó en su momento en la página de la UACH, las autoridades académicas de las facultades hicieron una revisión de la capacidad instalada y del profesorado, así como del egreso de alumnos con el objetivo de ampliar al máximo el número de espacios para así hacer los ajustes en la lista de aspirantes conforme a los resultados obtenidos en el examen de admisión.

En el semestre enero/junio 2017 realizaron:

> Examen de admisión 3,655 aspirantes y se aceptaron 2,824 lo cual significa un 77.26% de aspirantes admitidos.

Semestre agosto/diciembre 2017 realizaron:

> Examen de admisión 10,434 y se aceptaron 6,379, o sea un 61.13% de admitidos.

De esta manera, el total de aspirantes que realizó el proceso de admisión a la UACH por CENEVAL o Módulo Introductorio es de 14,089 de los cuales se aceptaron 9,203 que corresponde a un 65.32% de atención a la demanda.

Posgrado

En cuanto a alumnos de nuevo ingreso inscritos en posgrado durante los periodos agosto-diciembre 2016 y enero-junio 2017 tenemos:

Ciclo	Alumnos
2016 semestre agosto-diciembre	145
2016 trimestre septiembre-diciembre	238
2017 semestre enero-junio	122
2017 trimestre enero-abril	217
2017 trimestre mayo-agosto	168

En cuanto a las escuelas incorporadas, actualmente se cuenta con una población escolar total de 5,612 estudiantes, de los cuales 1,884 son de enfermería (nivel técnico), 2,883 de nivel medio superior y 1,495 de nivel superior.

Además, se realizaron otras actividades como son: revisión y compilación de los datos de las instituciones incorporadas para la conformación del Catálogo de oferta educativa para el ciclo escolar 2017-2018.

Se llevó acabo la reubicación, depuración y reacomodo del archivo muerto de 150 escuelas, el cual anteriormente se encontraba ubicado en el sótano de Dirección Académica.

Se realizó la digitalización de toda la documentación generada por las diferentes unidades del Departamento de Administración Escolar y las actas generadas por Secretaría General, que suman alrededor de 235 000 imágenes.

Se realizó la digitalización de 10,000 imágenes que corresponden a 1,000 *jackets* aproximadamente. Se digitalizaron también 12,000 imágenes de archivo muerto, logrando con esto un avance del 9.6%.

Se emitieron las siguientes credenciales:

- Alumnado de la universidad: 19,500 credenciales.
- Egresados: 2,00 credenciales.
- Empleados administrativos y docentes: 325 credenciales.
- Hologramas (vigencias) para credencial: 17,850.

Apoyos a estudiantes

Con el objetivo de reducir la deserción escolar, la universidad –a través del departamento de becas adscrito a la Secretaría General– otorgó becas académicas, para lo cual se realizaron estudios para conocer el perfil de los estudiantes (características socioeconómicas, hábitos de estudio, prácticas sociales, consumo cultural, expectativas, entre otros) y en tal contexto determinar, una vez realizado el estudio pertinente, la procedencia o no de la beca por parte del solicitante y utilizar los resultados obtenidos para la mejora continua, el aseguramiento de la calidad de los programas y procesos educativos, y en observancia a lo estipulado en las cláusulas 55 y 56 del contrato colectivo de trabajo del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a las clausulas 85, 86, 87, 88, 89, 90 y 93 del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua Oscar Soto Máynez al personal sindicalizado..

Relación de becas otorgadas por Rectoría a través de Secretaría General:

- Becas otorgadas por parte del SPAUACH: 1,892
- Becas otorgadas por parte del STSUACH: 985
- Becas otorgadas por parte de Secretaría General: 8,112

Total de becas otorgadas a través de Secretaría General: 10,989 becas.

El número de prórrogas otorgadas por parte de Unidad Central fue de 127.prórrogas

La Dirección Académica a través del Departamento de Becas, en cumplimiento del Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, realizó el trámite de becas de inscripción otorgadas por parte

de Rectoría, donde se obtuvieron un total de 5 341 becas por un monto de $9’780,685.00 desglosadas como se indica a continuación:

Agosto-diciembre 2016			Enero-junio 2017		
Porcentaje otorgado	**Alumnos beneficiados**	**Impacto económico**	**Porcentaje otorgado**	**Alumnos beneficiados**	**Impacto económico**
25%	219	$129,210.00	25%	124	$73,160.00
50%	630	$743,400.00	50%	351	$414,180.00
75%	1,003	$1’775,310.00	75%	608	$1’076,160.00
100%	1,396	$3’294,560.00	100%	920	$2’171,200.00
Total	3,248	$5'942,480.00	Total	2,003	$3'734,700.00

Los ciclos cuatrimestrales se dieron como sigue:

Septiembre-diciembre 2016			Enero-abril 2017		Mayo-agosto 2017	
Porcentaje otorgado	**Alumnos beneficiados**	**Impacto económico**	**Alumnos beneficiados**	**Impacto económico**	**Alumnos beneficiados**	**Impacto económico**
25%	4	$1,630.00	1	$407.50	4	$1,630.00
50%	16	$13,040.00	9	$7,335.00	6	$4,890.00
75%	9	$11,002.50	3	$3,667.50	5	$6,112.50
100%	18	$29,340.00	3	$4,890.00	12	$19,560.00
Total	47	$55,012.50	16	$16,300.00	27	$32,192.50

Con un total de becas otorgadas a través de la Dirección Académica de: 5,341 becas.

Becas de inscripción y alimenticias por facultad

Además de las becas antes mencionadas, las 15 facultades, con recursos propios, otorgaron diferentes becas a los estudiantes en los ciclos agosto-diciembre 2016 y enero-junio 2017, los cuales se desglosan a continuación:

Facultad	Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prórrogas de licenciatura	Prórrogas de posgrado
Zootecnia y Ecología	1,935	356	82	66
Cs. Agrícolas y Forestales	43	90	54	21
Cs Agrotecnológicas	118	206	111	36
Ingeniería	181	1,662	320	25
Cs. Químicas	343	223	146	28
Contaduría y Administración	290	2,075	550	140
Economía Internacional	24	90	31	1
Cs. Políticas y Sociales	30	1,455	995	38
Derecho	182	614	42	3
Filosofía y Letras	100	335	159	9
Artes	14	285	59	2
Medicina y Ciencias Biomédicas	289	406	141	0
Enfermería y Nutriología	93	418	181	15
Odontología	196	689	102	2
Cs. de la Cultura Física	236	1,599	444	509
Total de becas	**4,074**	**10,503**		
Total prorrogas			**3,417**	**895**

fuente: Srios de Planeación facultades

En apoyo a la economía familiar y aunado a las diferentes becas, por parte de las facultades se otorgaron 14,577 becas de inscripción y alimenticias;

Con lo cual en el periodo que se informa se otorgaron un *total de 30,907 becas*, tanto en Unidad Central como en Facultades.

Apoyo a deportistas destacados

Con el firme compromiso de respaldar a nuestros estudiantes deportistas en su desarrollo académico y deportivo, seguimos esforzándonos para contribuir humildemente otorgando apoyos por concepto de becas alimenticias y ayudantías de una manera eficaz y eficiente, poniendo especial atención en los estudiantes que presentan mayores necesidades, contribuyendo con esto al logro de sus objetivos académicos.

Con referencia a las ayudantías, el último año se logró otorgar el apoyo a 291 estudiantes deportistas, cuyos montos se determinan con base en el desempeño académico y deportivo de cada uno de ellos, dicho recurso representa un porcentaje del presupuesto asignado a cada disciplina para el cumplimiento de los compromisos señalados en su planeación anual, ejerciéndose un monto total de $4’788,520.00 por este concepto; en relación a becas alimenticias se apoyó a 121 estudiantes deportistas al proporcionarles un total de 14,596 comidas, representando esto una inversión de $664,366.76. Ambos apoyos se distribuyeron entre estudiantes deportistas de las distintas disciplinas que conforman nuestros equipos representativos.

Aseguramiento de la calidad educativa de los programas de licenciatura a través del reconocimiento organismos externos

Una de las principales funciones de la Institución es formar estudiantes de calidad, es por ello que todos los programas educativos que se ofertan se encuentran en mejora continua, trabajando en procesos de evaluación y acreditación, siendo estos procesos parte de las actividades fundamentales de esta universidad.

Como resultado del apoyo y coordinación con las facultades y la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, a través del Departamento de Evaluación y Acreditación, se logró la evaluación de 10 programas educativos por parte de los CIEES y la acreditación de 5 por parte de organismos reconocidos por COPAES.

A continuación, se muestra la situación actual de los programas educativos, el total de la oferta educativa es de 59 programas de licenciatura, de los cuales solo 50 de ellos son evaluables y 41 están reconocidos como programas educativos de calidad.

Programa Educativo	Nivel de CIEES	Organismo Acreditador
Facultad de Zootecnia y Ecología		
Ingeniería en Ecología	1	COMEAA
Ingeniería Zootecnista en Sistemas de Producción	1	COMEAA
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales		
Licenciatura en Administración de Agronegocios		COMEAA
Ingeniería Agrónomo Fitotecnista		COMEAA
Ingeniería Forestal*		COMEAA
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas		
Ingeniería en Producción y Comercialización Hortícola	1	COMEAA
Licenciatura en Administración Agrotecnológica		COMEAA
Ingeniería en Desarrollo Territorial	2	COMEAA
Ingeniero Horticultor	NE	

Programa Educativo	Nivel de CIEES	Organismo Acreditador
Ingeniería en Gestión de la Innovación Tecnológica	NE	
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería en Física		CACEI
Ingeniería en Geológica	1	
Ingeniería en Matemáticas		
Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware		CACEI
Ingeniería en Sistemas Topográficos	1	
Ingeniería Aeroespacial	1	
Ingeniería en Tecnología de Procesos	1	
Ingeniería en Minas y Metalurgista	2	
Ingeniería Civil		CACEI
Ingeniería de Software	NE	
Ingeniería en Ciencias de Cómputo	NE	
Facultad de Ciencias Químicas		
Ingeniero Químico	1	CACEI
Químico		CONAECQ
Químico Bacteriólogo Parasitólogo		CONAECQ
Facultad de Artes		
Licenciatura en Artes Plásticas		CAESA
Licenciatura en Música		CAESA
Licenciatura en Teatro		CAESA
Licenciatura en Danza	1	
Facultad de Filosofía y Letras		
Licenciatura en Filosofía*	1	COAPEHUM
Licenciatura en Lengua Inglesa*	1	COAPEHUM
Licenciatura en Letras Españolas*	1	COAPEHUM
Licenciatura en Ciencias de la Información	NE	
Licenciatura en Historia	NE	
Licenciatura en Periodismo	NE	
Facultad de Economía Internacional		
Licenciatura en Economía Internacional*	1	CONACE
Licenciatura en Negocios Internacionales	NE	
Facultad de Derecho		
Licenciatura en Derecho	1	CONFEDE
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales		
Licenciatura en Administración Publica y Ciencias Políticas	2	ACCECISO
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	2	ACCECISO
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2	ACCECISO
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Extensión Chihuahua	2	
Licenciatura en Relaciones Internacionales. Extensión Chihuahua	2	
Facultad de Contaduría y Administración		
Contador Público. Extensión Delicias	1	
Licenciatura en Administración de Empresas. Extensión Delicias	1	
Contador Público		CACECA
Licenciatura en Administración de Empresas		CACECA
Licenciatura en Administración Financiera		CACECA
Licenciatura en Administración Gubernamental		CACECA
Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa	NE	
Licenciatura en Administración de Tecnologías de la Información	NE	
Facultad de Odontología		

Programa Educativo	Nivel de CIEES	Organismo Acreditador
Cirujano Dentista		CONAEDO
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas		
Médico Cirujano y Partero*		COMAEM
Ingeniero Biomédico	NE	
Licenciado en Terapia Física y Rehabilitación	NE	
Licenciado en Salud Pública	NE	
Facultad de Enfermería y Nutriología		
Licenciatura en Enfermería*		COMACE
Licenciatura en Nutrición		CONCAPREN
Facultad de Ciencias de la Cultura Física		
Licenciatura en Motricidad Humana*	2	
Licenciatura en Educación Física*		COMACAF

*Programas educativos que se encuentran en proceso de evaluación o acreditación.

Estos resultados son el reflejo del compromiso de Rectoría, la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, pero sobre todo, el esfuerzo de los profesores, alumnos, personal administrativo y directivo de cada una de las facultades que integran esta universidad.

Expansión y diversificación de la oferta educativa

En relación a los nuevos programas educativos, se registraron ante la Dirección General de Profesiones los siguientes:

- Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos
- Maestría en Ciencias en Química

El Departamento de Administración Escolar, área en la que descansan actividades medulares de la Dirección académica como el proceso de admisión de estudiantes, inscripción de nuevo ingreso y reingreso, titulación y servicios escolares, aplicó por primera vez en la Facultad de Contaduría y Administración el examen EXIL NEGOCIOS a 86 sustentantes. Esta es una prueba de diagnóstico para medir el nivel de los estudiantes de licenciatura en áreas administrativas en conocimientos y habilidades que son adquiridos durante la primera mitad de la carrera. Con los resultados se planearán las mejoras requeridas en los planes de estudios.

El Departamento de Planeación e Innovación Educativa, que tiene a su cargo la reforma académica entre otras funciones, llevó a cabo las siguientes actividades:

Realizó una investigación sobre el modelo educativo con 335 docentes, 680 estudiantes de licenciatura, 230 egresados de licenciatura y 112 egresados de posgrado para valorar sus implicaciones en el quehacer docente y el desarrollo de competencias en los estudiantes; en la cual los resultados generales muestran la importancia de continuar con el modelo por competencias desde un enfoque social y humanista. El informe completo será presentado más adelante.

En cuanto a diseño curricular, se desarrollaron dos diplomados en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas. Asimismo, se revisó y actualizó los cuatro Programas Analíticos por competencias de las materias básicas universitarias.

Revisó y dio el aval con base en la pertinencia y la opinión de empleadores a los siguientes programas educativos:

- Maestría en Gestión de la Cultura Física y Maestría en Intervención a Poblaciones Especiales, para la Unidad Académica de Ciencias de la Cultura Física.
- Maestría en Ciencias en Química, de la Unidad Académica de Ciencias Químicas.
- Licenciatura en Enfermería y Maestría de Salud en el trabajo, de la Unidad Académica de Enfermería y Nutriología.
- Maestría en Administración en Servicios de la Salud, de la Unidad Académica de Medicina y Ciencias Biomédicas.

Diseñó e inició un curso-taller a través de las TIC's para 320 estudiantes de nuevo ingreso a la universidad con la finalidad de mejorar las competencias comunicativas y el hábito de lectura, en septiembre se hará la segunda parte y obtendremos los resultados del curso.

Realizó un diplomado virtual de tutorías con la participación de 69 profesores de tiempo completo que se certificaron como tutores. Actualmente, la UACH cuenta con un total de 800 tutores distribuidos en las unidades académicas.

El Programa de Evaluación Docente, en el periodo agosto-diciembre de 2016 evaluó a 3,240 maestros de licenciatura y 15 directivos, con un resultado global de 4.33 en una escala del 1 al 5. En el periodo enero-junio de 2017 se evaluaron 3,275 docentes y 15 directivos, con un resultado global de 4,35 en una escala del 1 al 5.

La Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia, con el propósito de seguir contribuyendo con el fortalecimiento institucional y de satisfacer las demandas de la sociedad en cuanto a cobertura, equidad y profesionalización en la educación, identificando las tendencias nacionales e internacionales e incluyéndolas en sus procesos, llevó a cabo las siguientes acciones:

Impartió el Taller de Diseño Instruccional y Gráfico de Cursos en Línea con una participación de 44 docentes de las diferentes áreas, y el Diplomado en Formación Docente en Modalidades no Convencionales, con una participación de 171 docentes de las diferentes áreas.

Impartió además los siguientes cursos:

- *Moodle* para docentes con la participación de 264 docentes.
- Aula virtual para el aprendizaje en línea *WebEx* con la participación de 83 maestros.
- Estrategias didácticas para cursos en línea, con la participación de 52 docentes.
- Herramientas web para *Moodle*, con la participación de 100 docentes.

En coordinación con la Facultad de Contaduría y Administración, se implementaron las 58 materias que componen las licenciaturas virtuales y mixtas en la plataforma virtual de la universidad, como parte del Proyecto de Migración de los programas virtuales en esta unidad académica.

Realizó el diseño y formación del Curso "Herramientas web para *Moodle*", mismo que forma parte del Programa de Formación Docente de la Modalidad Virtual de la Universidad, el cual concluyó con la elaboración del curso en la plataforma educativa virtual.

Como parte del mecanismo de selección de aspirantes de la modalidad virtual para los periodos escolares enero-junio de 2017 y agosto-diciembre de 2017, se impartió el curso "Módulo

Introductorio", al cual asistieron 866 aspirantes, con la participación de 16 docentes, quienes tuvieron el rol de tutores y asesores.

Gracias al esfuerzo realizado por el personal del departamento, se otorgó a la Dirección Académica, la Certificación ISO-9001:2008 al proceso de admisión de estudiantes de nuevo ingreso mediante el proceso del módulo introductorio que esta coordinación administra.

Estas oficinas también tienen la administración de las aulas virtuales *WebEx* para apoyar a los docentes de las unidades académicas y coordinaciones.

Impulso a la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL. En marzo de 2014, la UACH, a través de la Dirección Académica llevó a cabo el primer Examen General de Egreso (EGEL), del cual a la fecha se han aplicado ocho exámenes. Actualmente se realizan dos por año en los meses de diciembre y mayo. Con ello se da a los egresados la oportunidad de titularse por esta vía, en un proceso organizado por la universidad en su propio espacio**.**

En diciembre de 2016, de los alumnos que presentaron el examen, 130 tuvieron un resultado satisfactorio y 10 sobresaliente.

En mayo de 2017 de los alumnos que aplicaron el examen, 246 tuvieron un resultado satisfactorio y 36 sobresaliente.

En el periodo que se informa, se titularon por medio del EGEL un total de 422 egresados, de los cuales 376 tuvieron un desempeño satisfactorio y 46 sobresaliente, mismos que ya se encuentran incluidos en el total de la tabla de alumnos titulados que se muestra abajo. Los titulados de modalidad virtual, en este periodo son 174 de licenciatura y 24 de posgrado, también incluidos en el total de esta tabla.

Titulados por opción de EGEL

Agosto-diciembre-2016

Nivel Académico	Modalidad	Descripción	Alumnos
Licenciatura	Presencial	Satisfactorio	128
Licenciatura	Presencial	Sobresaliente	10
Licenciatura	Virtual	Satisfactorio	2

Enero-junio-2017

Nivel Académico	Modalidad	Descripción	Alumnos
Licenciatura	A distancia	Satisfactorio	2
Licenciatura	A distancia	Sobresaliente	2
Licenciatura	Presencial	Satisfactorio	240
Licenciatura	Presencial	Sobresaliente	34
Licenciatura	Virtual	Satisfactorio	4

Total de alumnos titulados en este periodo

Nivel	ago-dic 16	ene-jun 17	Modalidad virtual	Total de alumnos
Licenciatura	1,545	1,904	174	3,449
Posgrado	296	356	24	652

El Centro de Idiomas contribuye a la calidad educativa con la enseñanza de la lengua inglesa que está incluida en la currícula de todos los programas educativos, además ofrece cursos para aprendizaje de francés, alemán e italiano con docentes especializados, que pueden tomarse como diplomados en forma extracurricular.

En este periodo se adquirieron nuevos libros de texto para los primeros cuatro semestres a nivel licenciatura; estos son: *Jetstream Beginner*, *Jetstream Elementary*, *Jetstream Pre-Intermediate* y *Jetstream Intermediate*.

Con el cambio de los libros de texto se adaptó la nueva plataforma digital *e-Zone* en donde el estudiante tiene la posibilidad de practicar las habilidades correspondientes al aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua, que son: leer, escribir y escuchar. Algo importante qué resaltar es que con los ejercicios de práctica, el estudiante se va familiarizando con preguntas y con exámenes internacionales como TOEIC, TOEFL y IELTS.

En enero del 2017 se capacitó a 120 maestros de la Academia de Inglés Universitario en el uso y manejo del nuevo material *Jetstream*.

El Centro de Idiomas con el apoyo del Centro Universitario para el Desarrollo Docente y de la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia, impartió la nueva modalidad del diplomado de inglés a través de *WebEx* para docentes y administrativos de la universidad, con la asistencia de más de 80 personas.

En términos de internacionalización, el Centro de Idiomas colaboró en el Primer Congreso Internacional de Inglés con Jeremy Harmer y se llevó a cabo el proceso de administración del examen TOEFL iBT en estas instalaciones, donde se atendieron a más de 100 candidatos.

La Coordinación general de tecnologías de información.

En colaboración con el Departamento Editorial de la Dirección de Extensión y Difusión, actualizó el acervo de libros electrónicos de la Universidad Autónoma de Chihuahua y la republicación en plataforma en línea dedicada a tal fin. De igual manera, se realizó la reedición para actualizar 73 libros electrónicos, asignando nuevos ISBN; incluyendo también, tareas de control de calidad y la republicación en plataforma digital pública http://ebooks.uach.mx.

Inicia los trabajos en conjunto con la Coordinación de Educación Continua Abierta y a Distancia, con el fin de evaluar las nuevas versiones en el Ambiente Virtual de Aprendizaje (LMS) *Moodle* con el objetivo de determinar la posibilidad de migrar los cursos de la modalidad presencial con apoyo en las tecnologías de información al uso de la última versión del software *Moodle* (ver. 3.3 +).

Asimismo, se prepararon e instalaron servidores virtuales que permiten la migración de los programas virtuales de la Facultad de Contaduría y Administración a la versión 2.5 de *Moodle*, versión que actualmente tiene interconexión con el Sistema Estratégico para Gestión Académica "SEGA".

Se fortaleció de manera importante la plataforma de red de fácil acceso WIFI UACH (red inalámbrica) con la adquisición e instalación de 84 equipos APs (Access Point) ampliando la cobertura en un 30% en aulas, bibliotecas y áreas comunes en todos los campus universitarios, además de un equipo de administración de APs (Controladora *Zone* director 1 200) que permite realizar un mejor desempeño en las aplicaciones móviles, conectividad y seguridad de datos a los usuarios de la red inalámbrica. Esta acción permite incorporar a la red inalámbrica UACH más de 15,000 conexiones diarias.

Lo anterior se logró a través de la ejecución de varios proyectos en coordinación con las siguientes unidades académicas:

1. Facultad de Ingeniería:
   a) Los edificios donde se reforzó la red son: Aulas D y E, cubículos de maestros, y laboratorios.
   b) Los equipos de telecomunicaciones instalados son: 8 equipos APs (4 R700 interiores y 4 T300 exteriores) marca RUCKUS y un *switch* de 12 puertos marca CISCO, que se integraron a la administradora de APs, la cual permite monitorear el uso de las aplicaciones, clientes, ataques informáticos, distribución de tráfico, equipos y software.
   c) La inversión de los equipos instalados en la Facultad de Ingeniería es de aproximadamente $7,736.00 dólares.

2. Facultad de Ciencias Químicas:
   a) Se reforzó de manera significativa la red WIFI UACH en los edificios QA1.
   b) Los equipos de telecomunicaciones instalados son: 6 equipos APs (4 CAP3700 marca CISCO y 2 MR72 marca Meraki para exteriores) que se integraron a la administradora de APs, la cual permite monitorear el uso de las aplicaciones, clientes, ataques informáticos, distribución de tráfico, equipos y software.
   c) La inversión de los equipos instalados es de aproximadamente $5,620.00 dólares.

3. Facultad de Economía Internacional:
   a) Los edificios donde se reforzó la red son: aulas, biblioteca y administrativo.
   b) Los equipos de telecomunicaciones instalados son: 5 equipos APs (2 T300 marca Ruckus y 3 CAP3700 marca CISCO para interiores) que se integraron a la administradora de APs, la cual permite monitorear el uso de las aplicaciones, clientes, ataques informáticos, distribución de tráfico, equipos y software.
   c) La inversión de los equipos instalados es de aproximadamente $5,058.00 dólares.

4. Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales:
   a) Los edificios donde se reforzó la red son: Aulas de posgrado, cubículos de maestros, cafetería, biblioteca y centro de cómputo.
   b) Los equipos de telecomunicaciones instalados son: 6 equipos APs (4 CAP3700 marca CISCO para interiores y 2 MR72 marca Meraki) que se integraron a la administradora de APs, la cual permite monitorear el uso de las aplicaciones, clientes, ataques informáticos, distribución de tráfico, equipos y software.
   c) La inversión de los equipos instalados es de aproximadamente $5,820.00 dólares.

5. Facultad de Odontología:
   a) Los edificios donde se reforzó la red son: clínicas G y áreas comunes.

b) Los equipos de telecomunicaciones instalados son: 3 equipos APs (2 MR72 marca Meraki y 1 T300 Ruckus) y un *switch* CISCO de 24 puertos POE.
c) La inversión de los equipos instalados es de $3,884.00 dólares.

6. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, campus Chihuahua:
   a) Los edificios donde se reforzó la red son: aulas de alumnos y áreas comunes.
   b) Los equipos de telecomunicaciones instalados son 3 APs (T300 Ruckus).
   c) La inversión de los equipos instalados es de $3,310.00 dólares.

7. Facultad de Zootecnia y Ecología:
   a) Los edificios donde se fortaleció la red son: aulas, posgrado, edificio H y áreas comunes.
   b) Los equipos de telecomunicaciones instalados son: 4 equipos APs (1 MR72 marca Meraki y 3 T300 Ruckus).
   c) La inversión de los equipos instalados es de $4,350.00 dólares.

8. Facultad de Filosofía y Letras:
   a) Los edificios donde se fortaleció la red son: áreas comunes, aulas y posgrado.
   b) Los equipos de telecomunicaciones instalados son: 5 APs (T300 Ruckus) y 3 *switches* CISCO de 24 puertos.
   c) La inversión de los equipos instalados es de $7,050.00 dólares.

9. Facultad de Derecho:
   a) Los edificios donde se fortaleció la red son: aulas de posgrado.
   b) Los equipos de telecomunicaciones instalados son: 3 APs (T300 Ruckus).
   c) La inversión de los equipos instalados es de $3,310.00 dólares.

10. Para fortalecer la plataforma de tecnologías de información y comunicaciones, así como mantener y asegurar la calidad de los programas educativos, el desarrollo de los cuerpos académicos y los procesos de gestión institucional, se incrementaron los enlaces de datos de la red WAN universitaria:
    a) Incremento de 115% en enlace hacia el Campus Parral, pasando de 70 a 150 Mbps.
    b) Incremento de 150% en enlace hacia Campus Cuauhtémoc, pasando de 20 a 50 Mbps.
    c) Incremento de 233% en enlace hacia Campus Delicias, pasando de 30 a 100 Mbps.

Calidad Educativa de programas de posgrado

La Dirección de Investigación y Posgrado brinda asesoramiento para el rediseño curricular de los diversos programas de posgrados, esto con el fin de actualizar los planes de estudios. Uno de los aspectos en los que se apoya a las unidades académicas, es en la alineación del núcleo académico básico y las líneas de generación y aplicación del conocimiento, para atender las áreas prioritarias establecidas en la Ley Nacional de Ciencia y Tecnología, y en aquellas definidas por la Ley Estatal de Ciencia y Tecnología.

Tendiente al aseguramiento de la calidad educativa durante el periodo, se brindó apoyo a las Facultades de Contaduría y Administración; Ciencias Políticas y Sociales; Ciencias Agrotecnológicas; y Enfermería y Nutrición, y se acompañó en el proceso de rediseño de los posgrados de Zootecnia y Ecología, Ciencias Químicas, y Ciencias de la Cultura Física. Además, conjuntamente con la Dirección Académica se ha trabajado arduamente en la actualización de siete programas en la Facultad de Ingeniería y tres en la Facultad de Derecho.

La universidad cuenta actualmente con 18 programas de posgrado adscritos al Padrón Nacional de Posgrados (PNPC), SEP-CONACYT, de los cuales cinco son doctorados y trece ofrecen grado de maestría:

Unidad Académica	Programa de Posgrado en PNPC
Ciencias Agrícolas y Forestales	Maestría en Agronegocios
Ciencias Agrotecnológicas	Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola
	Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas
Ciencias Químicas	Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos
	Maestría en Biotecnología
	Doctorado en Ciencias
Ciencias de la Cultura Física	Doctorado en Ciencias de la Cultura Física
Enfermería y Nutriología	Maestría Profesional en Enfermería
	Maestría Profesional en Salud en el Trabajo
Filosofías y Letras	Doctorado en Educación, Arte y Humanidades
	Maestría en Innovación Educativa
Ingeniería	Maestría en Ingeniería en Hidrología Subterránea
	Maestría en Ingeniería en Computación
	Maestría en Ciencias Básicas
Odontología	Maestría en Estomatología con dos opciones: Prostodoncia y Odontopediatría
Zootecnia y Ecología	Doctorado en *Philosophia*
	Maestría en Ciencias
	Maestría en Ecología y Medio Ambiente

Cuatro de los 18 programas fueron sometidos a evaluación en la Convocatoria 2017 del PNPC SEP- CONACYT para su renovación y aprobación, de los cuales se espera dictamen en octubre de este año:

Unidad Académica	Programas de Posgrado
Zootecnia y Ecología	Doctorado en *Philosophia*
	Maestría en Ciencias
Enfermería y Nutriología	Maestría en Salud en el Trabajo
Ciencias de la Cultura Física	Doctorado en Ciencias de la Cultura Física

Además, fue aprobado por el H. Consejo Universitario el nuevo programa de *Maestría en Ciencias en Química*, a ofertarse a través de la Facultad de Ciencias Químicas, mismo que ha sido sometido ante el PNPC- CONACYT para su revisión y aprobación, esperando resultados en el mes de diciembre de 2017.

Estudiantes de posgrado becarios del CONACYT

De acuerdo con el último censo, la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con 391 becarios que cursan alguna de las maestrías y/o doctorados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Del total de los becarios CONACYT, 1,88 son estudiantes de alguna de las ocho maestrías profesionales; por otro lado, 119 están adscritos a cinco maestrías en ciencias y 84 estudiantes se encuentran inscritos en los cinco doctorados. Durante el semestre enero-junio de 2017, nuestra universidad postuló ante el CONACYT a 79 estudiantes de nuevo ingreso. Actualmente el CONACYT asigna a la UACH un monto anual equivalente a $ 51’924,407.40 (cincuenta y un millones novecientos veinticuatro mil cuatrocientos siete pesos 40/100 M.N.),

destinado a becas de manutención de los 391 estudiantes de posgrado dentro de los programas reconocidos por el PNPC.

Cabe mencionar en el rubro de apoyos por parte del CONACyT dentro de la convocatoria para el otorgamiento de becas a madres mexicanas jefas de familia, se logró la asignación de un total de 9 becas para estudiantes de nivel licenciatura adscritas a 5 diferentes unidades Académicas por un monto global aproximadamente de $765,000.00 (setecientos sesenta y cinco mil pesos 00/100 m.n.).

Normatividad Institucional. La Dirección de Investigación y Posgrado trabaja en generar mecanismos eficaces, para contar con una normatividad que esté acorde a las necesidades de la comunidad universitaria. Para ello se trabaja en la normatividad institucional en materia de investigación y posgrado, buscando con ello incrementar nuestros indicadores de calidad.

Con el objeto de establecer las normas para la planeación, coordinación, organización, operación y desarrollo de la investigación que se genera y de los estudios de posgrado que se imparten en la Universidad Autónoma de Chihuahua o de manera conjunta con otras instituciones educativas nacionales o extranjeras, se ha remitido al H. Consejo Universitario la propuesta del Reglamento General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua, mismo que se turnó a la Comisión de Reglamentos para su análisis y en su caso, posterior aprobación.

Bajo ese mismo tenor, la reglamentación normativa contenida en diferentes convocatorias para el financiamiento de la investigación, exige que los proyectos que impliquen investigación y experimentación en seres vivos o el empleo de agentes biológicos o de organismos genéticamente modificados, no solo cumplan los requisitos establecidos en cada caso por la legislación vigente, sino que cuenten también con la autorización expresa emitida por el comité de ética de la Institución. En este sentido, la Universidad Autónoma de Chihuahua consciente de su responsabilidad ante la sociedad, requiere la formal existencia del Comité de Bioética, órgano multidisciplinar, de carácter consultivo y de decisión, que revisa y valora los proyectos de investigación. El proyecto de Reglamento para la Integración del Comité de Bioética de la Universidad Autónoma de Chihuahua se sometió al H. Consejo Universitario y fue turnado a la Comisión de Reglamentos de dicho cuerpo colegiado para su análisis; posteriormente, será sometido de nuevo al pleno del propio Consejo para su aprobación.

Repositorio Informático Institucional. Nuestra universidad participa activamente en la conservación y transmisión de la cultura e impulsa la investigación científica, tecnológica y humanista, con el objetivo de satisfacer necesidades comunitarias. Crea y transmite el conocimiento, entendiendo esto como el conjunto de significaciones interrelacionadas que nos preparan para la acción. Como institución de Educación Superior, tenemos la responsabilidad social de difundir los resultados de la investigación y el trabajo de la comunidad académica para contribuir al progreso de la sociedad.

Para el logro de lo anterior, la universidad cuenta con un repositorio informático que le permitirá la divulgación de las obras universitarias, que están a disposición de la sociedad en su conjunto, y de la comunidad universitaria en particular. La apertura informática impulsará significativamente

el desarrollo y aprovechamiento del conocimiento que generamos, y fomentará, de modo práctico, el establecimiento de redes de trabajo para la producción de valor para la ciudadanía.

La universidad, respetuosa de los derechos de autor, ha establecido la directriz que determina el modo en el que los estudiantes podrán optar por hacer del conocimiento público obras suyas, los alumnos tendrán la elección de presentar sus trabajos en un formato impreso tradicional, o de hacerlo en una manera moderna, esto es, entregando una versión digitalizada de su obra, para su difusión a través de la red informática mundial. *Repositorio Informático Institucional* http://repositorio.uach.mx/ y a través de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMERI) http://www.remeri.org.mx/portal/index.html.

Durante el periodo que se informa, se realizaron pláticas y entrega del procedimiento en cada una de las unidades académicas para sensibilizar acerca del uso y beneficios del repositorio. Se les entregaron, además, formatos y toda la información necesaria para que ellos, a su vez, la transmitan y promuevan con sus alumnos.

Como resultado de esta estrategia, las unidades académicas, conscientes de la necesidad de que se simplifiquen los trámites de titulación, de que los alumnos ahorren gastos de impresión y encuadernación, de que se cuide del ambiente y se gane notoriedad científica y profesional, han hecho el esfuerzo de ofrecer a sus estudiantes esta opción y posibilidad de que su trabajo se encuentre en este sistema en línea de acceso abierto, actualmente el repositorio de la Universidad Autónoma de Chihuahua se ha inaugurado con 54 tesis de nivel posgrado con la participación activa de las Facultades de Zootecnia y Ecología; Ingeniería; Contaduría y Administración y Filosofía y Letras.

Fortalecimiento de posgrados a través de la difusión. En la búsqueda de estudiantes de otras entidades federativas, así como del extranjero con el fin de que ingresen a nuestros programas de posgrado con reconocimiento PNPC y con ello asegurar la calidad de los mismos, participamos en las siguientes actividades:

Participamos en la 18ª Feria de Posgrados de Calidad 2017, organizada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en colaboración con Instituciones de Educación Superior. Este año fue realizada en las siguientes sedes: Ciudad de México, Torreón, Pachuca y Campeche. La UACH estuvo presente en dicha feria y asistió para promover los programas de posgrados que se ofertan.

Además, en conjunto con la Asociación "Clubes de Ciencia México", la Universidad Autónoma de Chihuahua, organizó por primera vez en el estado, el evento denominado "Clubes de Ciencias México", sede Chihuahua, el cual tuvo lugar del 6 al 12 de agosto del presente en las instalaciones de la DES de ingeniería y ciencias.

"Clubes de Ciencias México" es un evento científico de cursos intensivos y gratuitos, con actividades prácticas y dinámicas de inmersión a la investigación científica. Se desarrollaron en total siete clubes: "*Future Matter: Materials Science for Future Cities*", "*Grocery Store Chemistry: From Simple Molecules to DNA*", "Ciencia de los Alimentos, de Robots a Sensores Bioquímicos", "*Listening to Plants, Networks: A Tour From Brains to Friends*" y "*Changing the Word with Nanotechnology*". Los clubes están especialmente diseñados para estudiantes de nivel

media superior y superior como una verdadera experiencia de aprendizaje e impartidos por instructores provenientes de Harvard University, Rice University, Massachusetts Institute of Technology, Centro de Investigación en Materiales Avanzados, University of Michigan, New México State University, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y Texas A&M University.

Se contó con la participación de un total de 95 estudiantes de la UACH, CIMAV, ITESM, Universidad la Salle, COBACH, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua, Universidad del Valle de México, Instituto Tecnológico de Chihuahua, Universidad Tecnológica de Chihuahua, ITESM, Escuela de Psicología Carl Rogers y la Universidad Politécnica de Chihuahua.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La Facultad de Zootecnia y Ecología pretende ser una unidad académica socialmente responsable, con reconocimiento nacional e internacional en la formación de estudiantes capaces de construir un proyecto de vida exitoso a través de una educación con calidad, donde se promueve el desarrollo de habilidades y destrezas, de valores, de la creatividad, del compromiso ético y bioético del ejercicio profesional; de tal manera que el egresado contribuya a elevar el nivel de desarrollo humano de la sociedad chihuahuense y del país.

La calidad de los programas académicos, tanto de licenciatura como del posgrado, mediante los ejercicios de autoevaluación y evaluación externa, ha sido reconocida desde hace más de una década; los Programas Educativos de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología, tienen más de una década como programas reconocidos por su calidad y fueron refrendados por segunda ocasión en el 2013 por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA), evaluación vigente hasta el año 2018. Recientemente, ambos programas se encuentran en el Padrón de Programas Reconocidos por los CIEES, con el Nivel I. De esta manera, el 100% de los estudiantes en la facultad realizan estudios en programas académicos reconocidos por su calidad de acuerdo a los esquemas vigentes de evaluación y acreditación.

En los programas de licenciatura la tasa de egreso es del 66%, con una tasa de titulación del 47%, con una tasa de satisfacción del 100% en los egresados por la educación recibida, según el estudio de egresados de la licenciatura. Sin embargo, la tasa de estudiantes rezagados es del 67.15%, principalmente debido a la reprobación, lo cual tiene un impacto en la deserción que representa el 10% de la población estudiantil. Las causas de estos eventos pueden ser muchas, pero en la Facultad se han implementado programas de asesorías y de tutorías grupales e individuales, programas de becas académicas y alimenticias, se ofrecen prórrogas al momento de la inscripción, esfuerzos que van encaminados a mejorar estos indicadores de permanencia y calidad.

En los siguientes cuadros se muestra el apoyo otorgado a los estudiantes con becas y prórrogas de inscripción, así como becas alimenticias a jóvenes en situación de vulnerabilidad que pertenecen al Programa de Inclusión y Equidad Educativa.

Becas Alimenticias			
Periodo	Número de estudiantes	Modalidad	Número de alimentos
Agosto-diciembre 2016	34	Semestral	1,518
	5	Cuatrimestral	
	8	CAM*	109
	Total		1,627
Enero-junio 2017	30	Semestral	1,844
	8	Cuatrimestral	
	7	CAM*	91
	Total		1,935

Prórrogas		
Periodo	Cantidad	Modalidad
Septiembre-diciembre 2016	24	Licenciatura cuatrimestral
Agosto-diciembre 2016	33	Licenciatura semestral
	13	Maestría
	13	Doctorado
Enero-junio 2017	1	Licenciatura semestral
	20	Maestría
	20	Doctorado
Enero-abril 2017	3	Licenciatura cuatrimestral
Mayo-agosto 2017	21	Licenciatura cuatrimestral

Como parte de la responsabilidad social se tiene un acuerdo con el Centro de Atención Múltiple, el cual atiende a alumnos con necesidades educativas especiales con discapacidad, donde el compromiso es apoyar al joven con ayuda de un empleado (tutor), quien irá enseñando al alumno el oficio a desempeñar, además de ofrecerles un alimento por día.

El 75% de los programas de posgrado están reconocidos en el PNPC. La Maestría en Ciencias y el Doctorado en *Philosophia* conservan su estatus de reconocimiento por el PNPC del CONACYT. El Programa de Maestría en Ecología y Medio Ambiente recientemente fue reconocido en dicho padrón. De los 79 alumnos inscritos en el posgrado, el 90% realizan estudios en programas reconocidos por su calidad y el 100% manifiesta satisfacción con la formación recibida. En estos programas la eficiencia terminal es del 80% y la de egreso por corte generacional es del 98%.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Aseguramiento de la Calidad Educativa

Actualmente la Facultad cuenta con una planta docente cada vez más competitiva y mejor calificada, constituida por 76 docentes, de los cuales 23 tienen tiempo completo, el 78% cuenta con perfil PRODEP deseable, el 84% tiene estudios de posgrado y tres se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Asimismo, cuenta con dos cuerpos académicos en consolidación y uno consolidado. La Facultad se encuentra en permanente vinculación con el sector productivo y social, mediante comités, capacitación, certificación de competencias profesionales, prácticas de campo e investigación; lo que permite asegurar la calidad educativa de los alumnos.

Los programas educativos de licenciatura que ofrece la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, se encuentran acreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación

Agronómica A.C. (COMEAA). Durante este periodo se otorgó el refrendo de acreditación por el COMEAA al programa educativo de Ingeniero Forestal. Actualmente se realiza la evaluación *in situ*, del mismo programa, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. Como parte del aseguramiento de la calidad educativa, tres profesores asistieron a la Sexagésima Tercera Reunión y Asamblea Ordinaria Nacional de Directores de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS), donde se analizan las nuevas tendencias de la educación superior agrícola.

La Facultad cuenta con cuatro programas posgrado, de los cuales la Maestría profesional en Agronegocios se encuentra incorporada en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT.

La matrícula actual, es de 602 alumnos distribuidos de la siguiente manera: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista con 413 alumnos (68.6%), Licenciado en Administración de Agronegocios con 131 alumnos (21.8%) e Ingeniero Forestal con 58 alumnos (9.6%).

Al inicio de cada semestre, a los estudiantes de nuevo ingreso se les brinda los cursos de nivelación e inducción. En el curso de nivelación con duración de 25 horas, se impartieron temas básicos en el área de matemáticas, computación y estadística con el objetivo de nivelar los conocimientos del alumno, tomando como base los resultados del examen de ingreso del CENEVAL. En el curso de inducción se da a conocer el funcionamiento de cada una de las secretarías de la Facultad; así como los reglamentos que rigen la Institución y los derechos y obligaciones que tendrán que asumir cuando ingresen a la universidad. También se les informa de la cultura de la legalidad y del Programa Institucional de Tutorías, además de las actividades deportivas y culturales en las que pueden participar para una formación integral del alumno.

Cada semestre, los alumnos disponen de dos horas a la semana para que lleven a cabo las prácticas de los diferentes clubes que tienen integrados como: jazz, country, y diversos equipos deportivos, estas actividades complementan su desarrollo académico con la cultura y el deporte.

A nivel posgrado, la Facultad cuenta con 93 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: en la Maestría en Horticultura la matrícula es de tres, en la Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable es de cuatro y en la Maestría Profesional en Agronegocios –registrada en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) – es de 86 alumnos.

En lo que respecta al diplomado de inglés, se cuenta con una matrícula de 52 alumnos.

Movilidad estudiantil

En el semestre agosto-diciembre del 2016, dentro del concepto de movilidad estudiantil se recibió la visita de dos alumnos de la carrera de Ingeniería Forestal, uno de la Universidad Autónoma Indígena de México y otro de la Universidad de Oviedo de España. Asimismo, en este semestre en cuanto a la movilidad de nuestros alumnos, tres estudiantes del Programa de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista cursaron un semestre en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN).

En el actual semestre agosto-diciembre de 2017, dos alumnos del Programa Académico de Ingeniero Forestal se encuentran cursando materias del séptimo semestre en la Universidad Juárez del Estado de Durango.

En lo referente a estancias cortas en otras instituciones, la alumna María Luisa Pancho Ramírez asistió a la Universidad Estatal de Nuevo México al Seminario sobre Identidad y Liderazgo Comunitario, llevado a cabo del 8 de julio al 5 de agosto del presente año. También, el alumno Rodolfo Chacón Torresdey, de la Maestría en Agronegocios realizó una estancia en la Universidad Autónoma de Tamaulipas durante el periodo del 7 al 21 de agosto del año en curso.

Viajes de estudio y/o prácticas de campo. Con la finalidad de fortalecer los procesos de aprendizaje adquiridos en el aula bajo el modelo educativo por competencias, se han realizado las siguientes prácticas y/o viajes de estudio regionales, nacionales e internacionales de licenciatura:

Programa de Ingeniero Forestal:

- Prácticas de campo sobre dendrometría y ordenación de montes en la región de Madera, Chihuahua.
- Visita al INIFAP y otras instituciones en el estado de Veracruz para llevar a cabo práctica de campo sobre manejo de la vegetación tropical.
- Práctica de manejo de pastizales y fauna silvestre en la Reserva de la Biosfera de Janos, Chihuahua.
- Visita a huerto y áreas *semilleras* en la región de Madera, Chihuahua, para práctica de injertos y mejoramiento genético.
- Visita a estaciones meteorológicas de la ciudad de Chihuahua, para práctica de la materia de Meteorología y climatología.
- Se visitó el Parque Nacional "Cumbres de Majalca" para el estudio de las comunidades vegetales y toma de muestras para hacer análisis de la anatomía de la madera.

Programa de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista

- La mayor parte de las prácticas de campo de la carrera de fitotecnia se realizan dentro de la región agrícola de Delicias, Meoqui, Rosales y Saucillo en las que se estudian y analizan los principales cultivos de la región como: trigo, algodón, maíz, chile, cebolla, alfalfa y nogal. Así como plantas tratadoras de agua, sistemas de riego, técnicas de labranza, diagnósticos nutricionales, invernaderos, empresas agropecuarias, análisis de plagas y enfermedades de las plantas, deficiencias de suelo, foliares y de agua, y elaboración de composta.
- Se realizó práctica de campo de las materias de biología y ecología en el municipio de Nonoava, Chihuahua.
- Se llevaron a cabo visitas a Saltillo, Coahuila e Irapuato, Guanajuato, para conocer las técnicas de producción de plantas ornamentales en estas regiones.

Programa de Licenciado en Administración de Agronegocios

- Se realizaron diversas prácticas regionales para estudiar y analizar empresas agropecuarias y forestales.
- Se hizo un viaje de estudios a Ciudad Juárez, Chihuahua, relacionado con la materia de Comercio internacional.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

El 100% de los programas académicos de la Facultad se encuentran reconocidos por su calidad a nivel nacional por los organismos acreditadores COMEAA, CIEES, CONACYT, los cuales obtuvieron su acreditación en el año 2008 y se ha obtenido el segundo refrendo a la acreditación para el periodo 2014-2019. Así como el programa de Ingeniero en Desarrollo Territorial obtuvo su acreditación por el periodo 2015-2020 , el cual actualmente se encuentra en proceso de rediseño curricular, según el análisis de las necesidades del mercado laboral, las competencias requeridas de sus egresados, las capacidades de sus docentes, la actualización y pertinencia de sus asignaturas y el encuadre a la realidad profesional de esta rama del conocimiento, lo anterior, como estrategia para encontrar un posicionamiento ideal en los egresados del nivel medio superior.

Por otra parte, se ofrece la modalidad de fines de semana, el programa educativo de Licenciado en Administración Agrotecnológica, cuya estrategia ha logrado que se incremente la matrícula en un 35% respecto al semestre agosto-diciembre de 2016, ofreciendo un programa actualizado y pertinente entro en un proceso de revisión y a partir del semestre agosto-diciembre de 2015. Aunado a lo anterior, para el semestre agosto-diciembre de 2017 se espera contar con 212 alumnos de nuevo ingreso frente a 100 egresos, incrementando la matricula en un 17.3% respecto al semestre anterior.

Asimismo, la tendencia del proceso de titulación se muestra positiva, cual sea su modalidad, ya que en los programas de licenciatura, por corte generacional en cinco años es del 60%, es decir, 6 de cada 10 alumnos que egresan de su programa de licenciatura se titulan en el periodo comprendido de 2.5 años. Si bien, el comportamiento es oscilante, la Facultad genera alternativas diversas para los egresados para que lleven a cabo el proceso de titulación, de tal manera que el indicador se incremente.

En FACIATEC el Programa Integral de Tutorías, ha permitido establecer diversas estrategias para formar profesionistas íntegros, honestos, solidarios y respetuosos de la diversidad étnica y cultural, fomentando el trabajo colaborativo entre los diversos actores del proceso educativo en los programas académicos que se ofrecen. Los impactos logrados en este rubro refieren al 100% de la matrícula de licenciatura atendida mediante este programa, en el cual, tanto docentes como alumnos se encuentran realizando acciones tutoriales mínimamente una ocasión por semana, asignado a sus horarios respectivamente para este rubro.

Becas, prórrogas y condonaciones de posgrado. Debido a la calidad de los programas de posgrado, la Facultad tiene como beneficio postular a sus estudiantes ante el CONACYT para la obtención de diversas becas, en donde todas las solicitudes emitidas durante el ciclo actual han sido aceptadas (51 en total) y se traducen en $554,218.35 pesos mensuales. Aunado a ello, la Facultad les ha otorgado una condonación de un 50% en el costo de los créditos. Para fomentar la permanencia de los estudiantes también se cuenta con la ayuda de una prórroga de inscripción, en donde se han beneficiado 41 estudiantes durante el ciclo actual.

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, siempre comprometida con la investigación y el desarrollo agrotecnológico en el sector primario, cuenta al día de hoy con dos programas de posgrado, los cuales se encuentran dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

del CONACYT. Contar con el aval del PNPC representa para un programa en investigación una garantía de calidad para los estudiantes de los mismos, en donde el profesorado cuenta con un 100% de estudios de doctorado y dentro de la planta académica un total de 17 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.), además se obtienen becas de inscripción, manutención y de estancias de investigación, de los estudiantes de la Facultad el 100% de los postulados han recibido su correspondiente beca.

Los dos programas de posgrado tienen presencia en la ciudad de Chihuahua, mientras que la maestría también se imparte en la ciudad de Cuauhtémoc. Los procesos de admisión han sido cada vez más rigurosos en su aplicación, esto para garantizar calidad y un perfil de ingreso acorde a cada programa, se incorporan al proceso de admisión de aspirantes, el examen y la entrevista (psicométrico). Durante estas nuevas disposiciones se han aceptados 33 nuevos ingresos a nivel maestría y ocho a nivel doctorado. Emanado del análisis de entrevistas con aspirantes, la Facultad ha sacado al mercado su programa de maestría bajo la modalidad de tiempo parcial, en donde los aspirantes han manifestado disponibilidad para llevar a cabo sus proyectos de investigación en instalaciones de sus centros de trabajo. Actualmente, el posgrado de la Facultad cuenta con una población de 57 estudiantes (43 en la maestría con modalidad de tiempo completo y 6 estudiantes bajo la modalidad de tiempo parcial, así como 8 en el programa doctoral). La tasa de titulación en posgrado se ha mantenido en promedio de 87.5%. Para fomentar este indicador, durante los semestres agosto-diciembre de 2016 y enero-junio de 2017, se llevaron a cabo los cursos propedéuticos en el posgrado para sensibilizar a los estudiantes de nuevo ingreso sobre la mecánica del programa, abonando a incrementar las tasas de retención, egreso y titulación, así como un aprovechamiento de la capacidad instalada.

Los estudios de seguimiento de egresados y empleadores para las carreras de LAA e IDT, se realizaron de dos maneras:

1. Organización de una reunión con empleadores y egresados mediante la selección estadística de una muestra de los mismos y un número representativo de empleadores. El estudio se realizó en el periodo de febrero a junio del 2017, obteniendo los siguientes resultados del empleo de los egresados:

Carreras	Régimen			Sector		
	Público	Privado	Otro	Gubernamental	Agricultura	Otro
	%			%		
IDT	71	8	21	57	7	36
IPCH	20	80	0	0	40	60
LAA	40	60	0	30	40	30

2. En el mes de agosto se realiza la presentación del libro del estudio de egresados, dentro de las actividades de contacto con los egresados, la facultad fomenta la formación del Colegio Nacional de Ingenieros en Desarrollo y se apoya con instalaciones para sesionar el primer jueves de cada mes; de igual manera se mantiene una vinculación técnico colaborativa con el Colegio de Fruticultores, con quienes se participa como miembro honorario del consejo en la sesión del 25 aniversario de su fundación.

Facultad de Ingeniería

Actualmente la facultad cuenta tres programas de posgrado ante CONACyT que son:

- Maestría en Ciencias Básicas: De reciente creación.
- Maestría en Ingeniería en Computación: En desarrollo.
- Maestría en Hidrología Subterránea: En consolidación.

Se inicia el proyecto académico de actualización curricular, rediseñando el 55% de los programas educativos, para mantener su pertinencia.

En conjunto con la Secretaría de Planeación y Secretaría Académica, se organizó el Foro de Empleadores de los programas educativos Ingeniería en Minas y Metalurgista, Ingeniería Física, Ingeniería Matemática, e Ingeniería en Tecnología de Procesos, con la intención de poder conformar el comité externo de evaluación para la acreditación de los programas educativos en cuestión, llevado a cabo el día 28 de abril del año en curso.

Becas

- Se apoyó a 181 alumnos con beca alimenticia, equivalente a 9,114 comidas.
- Se otorgaron 886 condonaciones de inscripción licenciatura por facultad, y 776 por parte de Unidad Central.
- Se otorgaron 320 prórrogas de licenciatura y 25 de posgrado.

Se realizaron 30 estudios socioeconómicos para gestionar apoyo para beca alimenticia, de Facultad o condonación de pago de inscripción a igual número de estudiantes.

Se realizó la promoción y difusión de obtención de becas de colegiatura semestral con toda la comunidad estudiantil de la Facultad, a través de pósters, lonas, y medios de comunicación electrónica como la página web y redes sociales, para asegurar que todos los alumnos se encuentran enterados sobre cómo acceder a una beca y sus requisitos.

El porcentaje de estudiantes de posgrado que forman parte del programa CONACyT:

Programa	Alumnos CONACyT
Maestría en Ciencias Básicas	7
Maestría en Ingeniería en Computación	12
Maestría en Hidrología Subterránea	23

El porcentaje que representan los alumnos que no forman parte de los programas CONACyT del total de alumnos de posgrado es de los 33%, distribuidos como sigue en los diferentes programas:

Distribución de alumnos por programa que no se encuentran en CONACyT

Programa	Alumnos de posgrado
Doctorado	14
Maestría en Ingeniería, opción en Vías terrestres	18
Maestría Estructuras	13
Maestría en Ingeniería de Software	9
Maestría en Redes Móviles	14
Especialidad en Valuación	17

- Alumnos de posgrado, campus Guadalajara de la Maestría en Ingeniería, opción Vías terrestres: 24.
- Alumnos de posgrado, campus Tabasco de la Maestría en Ingeniería, opción Vías terrestres: 26.

Egreso

- La cohorte generacional de enero-junio de 2013 tuvo un 23% de egreso y 45.5% para la cohorte generacional de agosto-diciembre de 2012.
- 34.3% de titulación para la cohorte generacional de agosto-diciembre de 2010 y 19% para la cohorte generacional de enero-junio de 2010.
- Un promedio de 547 alumnos con tutorías por semestre.
- 765 alumnos de nuevo ingreso a quienes se les imparte el curso de nivelación.
- 175 alumnos que asistieron a diversos congresos.
- En el EGEL de licenciatura se cuenta con un 6% de alumnos con testimonio sobresaliente, 41.5% con testimonio satisfactorio, y un total de 99 alumnos.

La Facultad de Ingeniería y la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas participaron en conjunto para traer al Profesor Investigador de la Universidad de Osaka, Japón, el doctor Christian Peñaloza para impartir seminarios, conferencias, y participar en proyectos e investigaciones colaborativas con ambas Facultades.

Se contó con un 77% de programas educativos en categoría de evaluables reconocidos por su calidad, 33% de ellos están acreditados por el Consejo de Acreditación de la enseñanza de la Ingeniería (CACEI), 44% ubicados en el nivel 1, un programa educativo en cajón 2 del Padrón de Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Se organizó y realizó la junta de egresados de la carrera de Ingeniería en Tecnología de Procesos en marzo de 2017, con efecto de revisión de pertinencia de retícula y obtención de retroalimentación del programa educativo en cuestión.

Se organizó y realizó en la Biblioteca de las DES de Ingeniería el Taller de empleabilidad impartido por la OCC Mundial, con la intención de dar a conocer los estándares actuales de desarrollo de un currículum vitae de un profesionista y sobre cómo utilizar la Bolsa de Trabajo de la UACH.

Se lleva a cabo el Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2015-2016, con la intención de medir los grados de satisfacción de acuerdo a indicadores de una encuesta que pertenece a una herramienta institucional proporcionada por la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la UACH.

Para llevar a cabo el proceso de autoevaluación de los programas educativos que se imparten en esta facultad, se han proporcionado evidencias apegadas al nuevo marco de referencia de El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI 2018), esto con la finalidad de seguir con la acreditación para garantizar la calidad y pertinencia de los programas educativos, buscando que estos cumplan los estándares mínimos internacionales reconocidos para los programas de buena calidad en ingeniería y se promueva en las instituciones la cultura de la mejora continua de los programas educativos, incorporando las tendencias internacionales para la formación de ingenieros.

Se está trabajando en la recopilación de evidencias para a la evaluación ante CONACyT del programa de la Maestría en Ingeniería, opción Hidrología Subterránea. Esta evaluación se llevará a cabo durante el semestre de enero-junio de 2018.

Facultad de Ciencias Químicas

Programas de Calidad: La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con el 100% de su matrícula en programas de estudio de calidad, a la fecha Ingeniería Química, tiene vigente su reconocimiento de calidad en el nivel I por CIEES y asimismo se cuenta con los tres programas de estudio acreditados hasta el 2019 por COPAES, específicamente para Químico y Químico Bacteriólogo Parasitólogo por CONAECQ y para Ingeniería Química por CACEI.

*Matrícula***:** En licenciatura, en el ciclo 2017-1, la matricula total fue de 1,370 estudiantes, de los cuales 431 pertenecen al programa de estudio de Ingeniería Química (31.45%), 135 al de Químico (9.85%) y 804 de Químico Bacteriólogo Parasitólogo (58.68%) siendo 536 hombres y 834 mujeres. De estos, el 99% son del estado de Chihuahua y el resto procedentes de los estados de Coahuila, Baja California Sur, San Luis Potosí, Durango, Veracruz y Sinaloa.

En el caso de los posgrados, tanto el programa de Maestría en Ciencias en Biotecnología como la Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos cuentan con 21 estudiantes inscritos cada uno, 31 alumnos de procedencia local, uno nacional y cuatro extranjeros. En el Doctorado en Ciencias, la matrícula al cierre del ciclo es de 12, para un total de 54 estudiantes (33 mujeres y 21 hombres), 10 de procedencia local y dos extranjeros.

*Ingreso***:** Para tener una garantía en la transparencia del proceso de selección de aspirantes en los periodos 2017-1 y 2017-2 se aplicó el EXANI II a un total de 311 aspirantes al programa de Químico Bacteriólogo Parasitólogo, siendo aceptados 249 (80%), 184 aspirantes al de Ingeniería Química, siendo aceptados 166 (90%), y 44 aspirantes al programa de Químico con el 100% de aceptados.

En el caso del Doctorado en Ciencias se tuvo un total de siete aspirantes, de los cuales seis de ellos fueron aceptados.

Formación Integral: Dentro del programa institucional de tutorías, actualmente la Facultad cuenta con 72 maestros tutores, que equivale al 50% de la planta docente; mismos que atendieron a 2 125 tutorados durante los periodos 2016-2 y 2017-1, de los cuales en el ciclo 2016-2 se tuvo una atención a 1,092 estudiantes (60% mujeres y 40% hombres) y en 2017-1, fueron 1,033 alumnos (62% mujeres y 38% hombres).

Como es costumbre, y con el objeto de homogenizar conocimientos básicos para las materias de cálculo química y física, los alumnos de nuevo ingreso deben asistir a un curso inductivo de algebra y química, además de una visita por parte de los padres a las instalaciones de la facultad donde se les hace del conocimiento sobre los derechos y obligaciones que tiene cada alumno en la institución.

Con la intención de apoyar a los alumnos de reingreso a licenciatura y principalmente buscando la regularización de estudiantes con status de irregular, se ofertaron distintos cursos de verano durante el mes de julio entre ellos: Reactores químicos, Parasitología médica y Bioquímica general, en los cuales se inscribieron un total de 46 alumnos.

Becas: Como parte del aseguramiento en la calidad y formación educativa de nuestros estudiantes, las damas voluntarias y la sociedad de alumnos otorgaron en el semestre de agosto-diciembre de 2016 155 becas alimenticias a nuestros alumnos de licenciatura y 188 en el periodo enero-junio de 2017.

Por pertenecer al PNPC, los programas de estudio de posgrado cuentan con beca por parte de CONACyT, siendo acreedores los alumnos que cumplan con el requisito del promedio.

Ciclo agosto-diciembre de 2016 y enero-junio de 2017			
Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prórrogas de licenciatura	Prórrogas de posgrado
343	223	146	28

EGEL: Dentro de las opciones de titulación con que cuentan los estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas se tiene el Examen General de Egreso de Licenciatura, siempre y cuando cumplan con el requisito de un desempeño sobresaliente o satisfactorio. Durante este periodo se aplicó el EGEL-QUICLI enfocado a los Químicos Bacteriólogos Parasitólogos, donde se presentaron 85 sustentantes, de los cuales uno obtuvo desempeño sobresaliente (DSS), 41 satisfactorio (DS) y 43 sin testimonio (ST). El EGEL-IQUIM para los Ingenieros Químicos tuvo tres sustentantes con un resultado de un desempeño satisfactorio (DS) y dos sin testimonio (ST).

Egreso y titulación: El número de egresados para el semestre 2016-2 fue de 152 alumnos, 107 del programa de estudio Químico Bacteriólogo Parasitólogo, 33 de Ingeniería Química y 12 de Químico. En tanto que para el ciclo 2017-1 se tuvo un total de 81 egresados, 52 de Químico Bacteriólogo Parasitólogo, 20 de Ingeniería Química y 9 de Químico.

A la fecha, la titulación en licenciatura arroja un total de 189 estudiantes (68 hombres y 121 mujeres), de los cuales 116 pertenecientes al programa de estudio de Químico Bacteriólogo Parasitólogo, 57 al programa de Ingeniería Química y 16 al Químico.

En el área de posgrado, 16 alumnos obtuvieron su grado de maestría (5 hombres y 11 mujeres), perteneciendo 9 de ellos a la Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos y 7 a la Maestría en Ciencias en Biotecnología.

La Facultad actualmente cuenta con la siguiente infraestructura:

Aulas (con calefactor y equipo de proyección instalado)	38 de licenciatura, 5 de posgrado y 5 laboratorios de cómputo entre licenciatura y posgrado.
Equipo de cómputo	110 computadoras en biblioteca más 126 de la facultad, disponibles para alumnos y maestros.
Laboratorios	27 que dan servicio a los seis programas de estudio y dos más de servicio externo.
Cubículos para profesores	52 actualmente.
Edificio de atención integral estudiantil	Consta de cuatro niveles con: Un aula magna, dos laboratorios de cómputo, área de recepción, dos áreas de servicios, sala de maestros, además de 50 cubículos para profesores.
Aula magna “Ing. Fernando Curiel Terrazas”	Capacidad aproximada de 102 personas, equipado con instalación de proyector y sonido.
Sala de seminarios de la DES de Ingeniería y Ciencias	Capacidad aproximada de 180 personas, equipado con instalación de proyector y sonido.

Cafetería de la DES	Con un total de 1 044 metros cuadrados de construcción y una capacidad de atención promedio de 550 personas por día.
Rampas de conexión entre salones	Sistema de rampas que conectan los edificios de salones QA1 y QA2.
Promedio de alumnos atendidos por día en la biblioteca	500 estudiantes.
Bibliografía afín a los programas	1,900 títulos, aproximadamente.
Número de obras de consulta general y especial en biblioteca	14,327 títulos y 20 712 volúmenes.
Libros electrónicos	33,000.

Facultad de Contaduría y Administración

Atención a la demanda. En materia de atención a la demanda, durante el periodo reportado, en el nivel licenciatura se aplicó, en tres ocasiones, el Examen Nacional de Ingreso EXANI II totalizando **2 790** solicitudes de aspirantes, logrando atender a 2,627 aspirantes, es decir el 94%. Estas cifras incluyen tanto la modalidad presencial como la virtual y abarca el campus Chihuahua, las tres extensiones foráneas y educación a distancia.

La distribución por semestre es la siguiente:

- Para el semestre agosto-diciembre de 2016 se presentaron 1 218 aspirantes, de los cuales se aceptaron 1,117, equivalente al 92%.
- Para el semestre enero-junio de 2017 se contó con 392 aspirantes, aceptando a 330, equivalente al 86%.
- Para el semestre agosto-diciembre de 2017 los aspirantes sumaron 1 180, mismos que fueron aceptados en su totalidad.

En nivel maestría, la aplicación del Examen Nacional de Ingreso EXANI III se realizó también en tres ocasiones, totalizando 379 solicitudes de ingreso:

- Para el trimestre septiembre-diciembre de 2016, con 137 aspirantes.
- Para el trimestre enero-abril de 2017, con 119 aspirantes.
- Para el trimestre mayo-agosto de 2017, con 123 aspirantes.

Cobertura

Matrícula atendida en licenciatura. En promedio, la matrícula total atendida durante el periodo reportado fue de 4 160 alumnos por semestre, de los cuales 3,745 alumnos, corresponden a la modalidad presencial y 415 alumnos a la modalidad virtual.

De igual manera, la matrícula promedio para cada semestre se puede clasificar por programa educativo, correspondiendo 1,399 a Contador Público, 1,485 a Licenciado en Administración de Empresas, 153 a Licenciado en Administración de Tecnologías de la Información, 865 a Licenciado en Administración Financiera y 259 a Licenciado en Administración Gubernamental.

Por otro lado, la matrícula semestral promedio, distribuida por sede, se puede apreciar de la siguiente manera: 3,218 alumnos en Chihuahua, 607 alumnos en extensión Delicias, 146 alumnos

en extensión Camargo y 123 estudiantes para extensión Parral. Los 67 alumnos restantes corresponden a la matrícula semestral promedio de los CRES.

Matrícula atendida en posgrado. La matrícula trimestral promedio atendida en el posgrado durante el periodo reportado fue de 1,083 alumnos, de los cuales 1,115 alumnos corresponden al trimestre septiembre-diciembre de 2016, 1,100 alumnos al trimestre enero-abril de 2017 y 1,035 alumnos corresponden al trimestre actual, mayo-agosto de 2017.

Cabe destacar que, en promedio, 155 alumnos buscan en los programas de posgrado una opción para titularse, por lo que cursan algunas materias de posgrado, lo que además estimula a los jóvenes para que continúen con su preparación profesional y concluyan más tarde el programa educativo.

Durante el periodo, el programa de Doctorado en Administración registró una matrícula promedio de 46 alumnos inscritos en Chihuahua.

Los programas de posgrado que ofrece la Facultad tienen cobertura en diferentes sedes, destacando Chihuahua, con un promedio de 908 alumnos en el periodo (83.82%), seguido de la extensión Juárez con 84 alumnos, extensión Delicias con 56 alumnos. Además contamos con presencia en ciudad Cuauhtémoc, Casas Grandes, Parral, Camargo y Durango (CFE).

Matrícula en Educación Continua. Adicional a los programas de maestría y doctorado, el Departamento de Educación Continua y a Distancia atendió una matrícula de 641 alumnos, entre cursos y diplomados, destacando la colaboración con la Secretaría de Salud, ICHISAL y Servicios de Salud de Chihuahua con quienes se ha firmado un convenio para ofrecer el Diplomado en Administración Hospitalaria que se imparte a 96 colaboradores de las tres instituciones.

En la extensión Delicias se impartió el Curso “Programa Gold” a 20 colaboradores de la empresa COMMSCOPE.

Por otra parte, el curso de Acreditación del Inglés que se ofrece a los alumnos de posgrado, en este periodo atendió a 540 estudiantes, representando una excelente vía para que los candidatos a grado de los diversos programas de posgrado cumplan con el requisito del idioma inglés en su trámite para la obtención del grado.

El curso de inducción por módulos es un mecanismo que pretende brindar a los alumnos de nuevo ingreso una introducción, más a fondo, a la facultad. Durante una semana se proporciona a los nuevos alumnos información sobre áreas y temas que son muy importantes para su incorporación a la Facultad de Contaduría y Administración. Para el periodo reportado se contó con una participación de 1,600 alumnos: 1,252 alumnos en el semestre agosto-diciembre de 2016 y 348 alumnos en el semestre enero-junio de 2017. Esto solo en la sede de Chihuahua.

Por primera vez, del 24 al 27 de abril de 2017, se instaló el Módulo Académico Informativo en el edificio de licenciatura con la intención de acercarnos a las necesidades de los alumnos e informar de procesos académicos relevantes. Esta acción logró actualizar los datos en el SEGA de alrededor de 650 alumnos, así como agendar alrededor de 20 asesorías y entregar volantes referentes a la demanda de materias, evaluación docente y foro de tutorías.

*EGEL***.** Durante el periodo reportado, siete alumnos que aplicaron el EGEL como opción de titulación, obtuvieron reconocimiento por desempeño sobresaliente: tres de la carrera de Contador Público, tres de la Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa y uno de la Licenciatura en Administración de Empresas.

*Acreditaciones***.** A la fecha, se cuenta con cinco programas de licenciatura, nueve programas de maestría y uno de doctorado, considerados de calidad al cumplir con los requisitos fijados por los organismos evaluadores externos. En el mes de noviembre del 2016 se atendió satisfactoriamente el primer seguimiento a las recomendaciones efectuadas en la acreditación internacional de Contador Público (CP) y la Licenciatura de Administración de Empresas (LAE) a cargo del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA). En dicha visita se contó con la presencia de dos evaluadores de Ecuador y dos evaluadores de la Ciudad de México. En enero de 2017 se llevó a cabo la segunda visita de seguimiento a las recomendaciones realizadas para la re-acreditación de la Licenciatura en Administración Financiera (LAF) y la Licenciatura en Administración Gubernamental (LAG) a cargo del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), en la cual se atendieron, por completo, las recomendaciones señaladas. De igual modo, en el mes de mayo del presente año se obtuvo la re-acreditación de los programas educativos de Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas, otorgada por el CACECA. Dicho resultado tiene una vigencia de cinco años, garantizando la calidad de nuestros programas educativos y consolidando nuestro compromiso con el proceso de mejora continua.

Se continua con el programa de **"**Líderes Académicos" en el que estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a mejorar su rendimiento académico y aprobar alguna de las siguientes materias: Aspectos Básicos de la Contabilidad, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera I, Normas de Información Financiera II y Contabilidad Gubernamental; por tal motivo desde octubre 2016 se ha reconocido públicamente a 86 alumnos.

En este mismo sentido se da continuidad al convenio signado con la prestigiosa firma *Deloitte* para otorgar un reconocimiento a jóvenes destacados en el ámbito de la contaduría. Durante el periodo, se reconocieron, en promedio, a 18 alumnos que se caracterizan por ser los estudiantes con mejor promedio, de sexto a octavo semestre, de la Licenciatura en Contador Público, pertenecientes a Chihuahua, extensión Delicias y extensión Camargo.

Con el objetivo de incentivar a los alumnos de excelencia académica de los diferentes programas de licenciatura cada semestre se lleva a cabo el Desayuno en Honor a los Mejores Promedios para las cinco licenciaturas de modalidad presencial y virtual (Chihuahua, Delicias, Parral y Camargo). Realizado en el mes de octubre de 2016, se reconocieron a los mejores promedios, sumando en esa ocasión 271 alumnos, mientras que en el mes de marzo de 2017 se reconoció la excelencia académica de 274 alumnos, quienes mantienen un promedio mínimo de 9.5 y ningún examen reprobado. Durante el evento se les hace entrega de una presea que distingue a los tres mejores promedios, de segundo a quinto semestre, y a los tres mejores promedios de sexto a noveno

semestre. En total, durante el periodo se reconoció, en promedio, la excelencia académica de 273 alumnos.

*Tutorías***.** Dentro del Programa Institucional de Tutorías se logró aumentar el número de tutores, contando a la fecha con 110 maestros formalmente capacitados para desempeñar esta función.

A fin de dar a conocer los criterios de trabajo en la Coordinación de Tutorías se llevó a cabo la reunión de inicio de semestre contando con la participación de más de 50 tutores. Se logró que casi el 90% de los tutores realizarán de manera mensual, la captura del seguimiento a sus tutorados en el SETAT.

Con el objetivo de fortalecer la difusión del Programa Institucional de Tutorías (PIT), dar a conocer los resultados obtenidos, así como compartir experiencias tanto de tutores como de tutorados, se llevó a cabo el 1er. Foro de Tutorías FCA 2017, los días 3 y 4 de mayo, desarrollando diversos eventos como: una plática de sensibilización denominada "¿Qué es tutorías?" a cargo de un maestro tutor; asimismo se realizaron dos paneles donde diez parejas de tutor y tutorado compartieron su experiencia de pertenecer al programa; además se llevó a cabo la plática para tutores "*Tips* para detectar situaciones de riesgo" y una charla motivacional "Mi futuro en mis manos" dirigida a alumnos con riesgo alto del Programa de Trayectoria Escolar, contando con la participación de 63 maestros y 350 alumnos.

En el marco del citado evento, se llevó a cabo el Concurso de Cartel y Logotipo para la Coordinación de Tutorías, resultando ganadores los alumnos Ricardo Romero Villagrán y Ana Cecilia Carnero Sandoval, haciéndose acreedores a un premio en efectivo por mil pesos cada uno.

De manera constante se hace difusión al Programa Institucional de Tutorías y Asesorías, dando a conocer los beneficios de ambos, invitando a los docentes a sumarse al programa permanente de asesorías. Asimismo, se habilitó el número de *WhatsApp* 614-515-57-29 para solicitar asesorías y tener mayor acercamiento con los alumnos.

Como parte del programa de acompañamiento a los alumnos de nuevo ingreso se les asigna un tutor grupal, que en conjunto con pláticas a cargo del Departamento de Psicología ayudan al estudiante a adaptarse a la vida universitaria, permitiendo que su proceso de adaptación sea más beneficioso.

El programa de Trayectoria Escolar es una herramienta de apoyo que permite identificar la situación académica de cada uno de los alumnos, así como facilitar la toma de decisiones oportunas para dar seguimiento a los mismos durante su estancia en la Facultad. Este programa toma como base el desempeño académico del semestre anterior y el grado de avance curricular de los alumnos para clasificarlos en cuatro niveles de riesgos: Alto, Medio, Bajo y Sin Riesgo. Con esto, se identificó que el estatus de alumnos Sin Riesgo aumentó de un 42% a un 44% de la población estudiantil total, de un semestre a otro. Asimismo el porcentaje de alumnos con Riesgo Bajo disminuyó de 13% a 10% gracias a las siguientes acciones implementadas:

- Se impartieron un total de 3,672 acciones de asesorías.
- El Departamento de Psicología impartió un total de 815 sesiones a 216 alumnos, dentro de las cuales se encuentran alumnos de licenciatura y posgrado, empleados administrativos y familiares.

- Se impartieron varias pláticas y talleres destacando la plática “Violencia en el noviazgo” que contó con la presencia de 109 alumnos, mientras que, en conjunto, las pláticas “Inteligencias Múltiples”, “Autoestima”, y “Comunicación Asertiva” contaron con la asistencia de 1,286 alumnos durante el periodo reportado.
- Se enviaron alrededor de 5,096 correos a alumnos de la facultad informándoles acerca de su situación académica y los departamentos a los que pueden acudir para mejorar su desempeño (psicología, becas, tutorías y asesorías, control escolar y jefaturas de carreras).
- Se entregaron 617 cartas a maestros de la facultad, informándoles cuales de los alumnos inscritos en algunos de sus grupos se encuentran en situación de riesgo alto, sugiriéndoles canalizarlos a algunos de los departamentos de apoyo con los que cuenta la facultad.
- Se entregaron 145 cartas a tutores, dándoles a conocer la trayectoria escolar de sus tutorados, además de las áreas de apoyo a las que han asistido como psicología, becas y asesorías.
- Se realizó una charla motivacional dirigida a alumnos que el Sistema de Trayectoria Escolar detectó en riesgo alto, impartida por la licenciada Mónica Chavira del Instituto Chihuahuense de la Juventud, con una asistencia de alrededor de 300 alumnos.

Resultados educativos de licenciatura

*Egresados***:** En los meses de octubre de 2016 y marzo 2017, se llevaron a cabo las ceremonias de graduaciones de licenciatura de los campus Chihuahua, Delicias, Camargo y Parral, con un total de 725 graduandos en ambos eventos, de los cuales 573 corresponden a Chihuahua, 107 a Delicias, 19 a extensión Parral y 26 a extensión Camargo.

El total de egresados durante el periodo se distribuye, por programa educativo, de la siguiente manera: 237 alumnos recibieron su carta de pasante de Contador Público, 288 de Licenciado en Administración de Empresas, 114 de Licenciado en Administración Financiera, 47 de Licenciado en Administración Gubernamental, 11 de Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa y 28 de Licenciado en Administración de Tecnologías de la Información.

*Titulados***:** Durante el periodo reportado 689 egresados presentaron su examen profesional, correspondiendo 582 a Chihuahua, 37 a extensión Parral, 51 a extensión Delicias, 12 extensión Camargo y 7 a los CRES.

Resultados educativos de posgrado

*Egresados***:** Durante el periodo reportado, 239 alumnos concluyeron sus estudios de posgrado, 195 corresponden a Chihuahua, 10 a la extensión Delicias, 30 a la extensión Juárez y 4 egresados de Casas Grandes. Destacando el hecho de que 70 de los egresados corresponden al programa de Maestría en Administración de Recursos Humanos y 48 a la Maestría en Administración.

Titulados: Durante el periodo, se reportan para el posgrado 227 titulaciones, entre los 9 programas de maestría y doctorado, destacando Chihuahua con 156 titulados, extensión Parral con 8, Agua Prieta 19, extensión Juárez con 36, extensión Camargo 3 y extensión Delicias con 5.

Cursos opción a tesis y opción a grado. Durante el periodo se ofrecieron en tres ocasiones los cursos de opción a tesis y opción a grado, contando con una matrícula total de 473 alumnos, de los cuales 228 corresponden al curso opción a tesis y 245 al curso opción a grado. Cabe destacar que

esta es la opción más solicitada por los alumnos para su titulación, tanto de licenciatura como de posgrado.

El Desarrollo de Emprendedores es una materia obligatoria que se ubica en el octavo semestre de todas las carreras y su finalidad es fomentar en el alumno una cultura empresarial que lo lleve a la creación de una empresa, con un enfoque ético y de responsabilidad social, con el objeto de presentar los productos y/o servicios desarrollados por nuestros alumnos y se lleva a cabo cada semestre. Durante el periodo reportado se celebraron dos ediciones del evento, una de ellas en el mes de noviembre de 2016 y la segunda en el mes de mayo de 2017, contando con un total de 106 proyectos creativos presentados por 586 alumnos de los distintos programas, esto exclusivamente en Chihuahua, ya que cada una de las extensiones presenta sus resultados en la misma sede.

Facultad de Economía Internacional

Como parte de los procesos de evaluación externa, se continuaron las acciones para solucionar las observaciones señaladas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Este proceso de evaluación externa tiene como propósito el mejoramiento de la educación, a través de la evaluación diagnóstica de las funciones institucionales de los programas educativos, motivo por el cual en el mes de febrero de 2017 se recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

La visita implicó recorridos por la institución, entrevistas con alumnos, docentes, empleadores y egresados, así como la revisión de documentos, imágenes y todo aquello que sirviera como evidencia para corroborar que la facultad cumple con los indicadores. Se obtuvieron resultados satisfactorios, logrando la acreditación en el Nivel I del programa educativo de Licenciatura en Economía Internacional.

Actualmente mantiene el 100% de sus programas educativos evaluables, acreditados ante el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE).

Dentro del Programa de tutorías se dio seguimiento a 129 alumnos mediante el apoyo de 12 tutores dentro del semestre enero-junio de 2017. Con la finalidad de dar seguimiento sobre todo a alumnos que se encuentren en riesgo o hayan bajado su desempeño académico y de dar una atención integral, los tutores han direccionado al alumno que crea necesario necesite atención al departamento, tanto de psicología como de nutrición.

Al día de hoy se cuenta con la matrícula más alta de su historia, ya que durante el semestre agosto-diciembre del 2016 se registraron 97 nuevos ingresos en el campus Parral y de 146 en Chihuahua, para un total de 246. Dentro del mismo semestre se tuvo una población total de alumnado de 583. Durante el semestre enero-junio de 2017 los alumnos de nuevo ingreso en el campus Chihuahua fueron 71, mientras que en el campus de Parral no se presentaron ingresos, para un total de 510 alumnos en la Facultad.

Dentro del programa de atención psicológica. En el semestre de agosto-diciembre 2016 se atendió y dio seguimiento a 12 personas de las cuales 11 fueron alumnos y un padre de familia, esto en el

campus de Parral. Para el semestre de enero-diciembre de 2017 se extendió la atención a 23 alumnos atendidos en el campus de Parral, mientras que en la extensión de Chihuahua se atendieron 14 alumnos, para un total de 37 casos atendidos.

Programa de atención nutricional. Para dar comienzo a la atención nutricional se realizó un estudio de valoración en la Facultad, con lo que se consultó a un total de 545 alumnos, 171 del campus Parral y 374 del campus Chihuahua. Con esta información se generó una base de datos para posteriormente en base a la tabla continuar con el programa mediante consultas y asesorías nutricionales, atendiendo un total de 176 casos, 75 consultas nutricionales en Parral y 101 consultas en Chihuahua.

La Maestría en Economía Empresarial tiene, actualmente, un total de 19 alumnos, de los cuales 11 de ellos han recibido becas, tanto por la Facultad como por Rectoría.

Es importante resaltar que la Maestría en Desarrollo Económico se encuentra en evaluación para ingresar al PNPC.

A la fecha, el Diplomado en Inglés cuenta con 89 estudiantes distribuidos en los diferentes módulos.

La Facultad brindó, en el último año, 75 becas de inscripción a nivel licenciatura, 15 prórrogas para el pago de inscripción a nivel licenciatura y 2 a nivel posgrado. Dentro de los apoyos que se mencionan está el de 70 becas alimenticias para estudiantes de nivel licenciatura, de las cuales es importante mencionar que son en conjunto con la Sociedad de Alumnos, el Comité de Damas Voluntarias de la UACH y personal de la cafetería.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La cobertura de los Programas Académicos de la Facultad ha tenido un crecimiento sustancial en la modalidad presencial en los campus de Ciudad Juárez y de Chihuahua, además de la modalidad virtual en los **CRES** de Guachochi, Madera, Guerrero, Ojinaga, Camargo, Delicias, Cuauhtémoc y Guadalupe y Calvo en el estado. Asimismo, la modalidad virtual ha tenido un crecimiento también a nivel nacional e internacional rebasando la frontera y, actualmente la Facultad cuenta con 398 alumnos inscritos de licenciatura y 223 de posgrado, con un total de 3,933 alumnos.

Becas económicas para los alumnos. Con el fin de beneficiar a los estudiantes con escasos recursos y que este no sea factor determinante para continuar con sus estudios, para el semestre agosto-diciembre de 2016 se otorgaron 713 becas para alumnos de licenciatura con recursos propios de la Facultad, lo que representa un 19% sobre el total del alumnado de este nivel con un impacto económico de $1’415,099.00.

Para el semestre enero-junio de 2017 se otorgaron 742 becas, representando un 22% del alumnado de licenciatura, con un impacto económico de $1’209,827.00

En nivel de posgrado, las becas otorgadas para los periodos de agosto-diciembre de 2016 fueron de 219, con un impacto económico de $753,517.00, lo que representa el 79% sobre el total del alumnado. Para el periodo enero-abril de 2017 se otorgaron 190 becas, con un impacto económico de $590,219.00, representando un 74% sobre el total del alumnado del nivel de posgrado y durante el periodo mayo-agosto de 2017 fueron 146 becas las otorgadas, con impacto económico de $439,553.00, representando un 62% sobre el total del alumnado del nivel de posgrado.

Prórrogas de pago en las cuotas de inscripción

Se otorgaron prórrogas de pago en las cuotas de inscripción con recursos propios de Facultad, apoyando a aquellos alumnos que no cuentan con el importe total al momento de inscribirse. Con esta facilidad, los alumnos no ven truncada su permanencia en la universidad.

Los alumnos beneficiados fueron:

Nivel Licenciatura	Periodo	No. de prórrogas	Impacto económico
	Ago-dic 2016	487	$860,942.00
	Ene-jun 2017	508	$881,378.00
Total de licenciatura		995	$1’742,320.00
Nivel Posgrado	Periodo	No. de prórrogas	Impacto económico
Posgrado	Sept-dic 2016	8	$23,872.00
	Ene-abr 2017	13	$46,062.00
	May-ago 2017	17	$49,255.00
Total de posgrado		21	$119,189.00
TOTAL PRÓRROGAS			**1’861,509.00**

Becas Alimenticias para los alumnos. En apoyo a los estudiantes de escasos recursos se otorgaron un total de 30 becas alimenticias durante el periodo de febrero a mayo del 2017. Con esta acción se contribuyó al desarrollo integral de los alumnos beneficiados, garantizándoles alimentación diaria para un mejor rendimiento escolar.

Existe un avance para la creación del programa educativo de posgrado de psicología social de un 70%, por otro lado también nos encontramos en el proceso de actualización y rediseño de todos los programas educativos con un avance del 70%, adicionalmente podemos destacar que se mantiene la calidad de los programas educativos, ya que se obtuvo la reacreditación de los tres programas que imparte la Facultad por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), organismo acreditador reconocido por COPAES.

Como parte de la atención integral a los estudiantes, se han implementado cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, tanto del campus de Chihuahua como de Ciudad Juárez, impactando a un total de 1 010 estudiantes en el periodo enero-agosto de 2017.

Asimismo, alumnos de las licenciaturas de Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales acudieron a Puerto Vallarta al Congreso de Mercadotecnia y Comercio Exterior organizado por GRUPO LOC, participando en ponencias y talleres.

*Graduandos***.** Ciento diecisiete estudiantes de licenciatura y posgrado de la generación 2012-2016 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Chihuahua, campus

Juárez se graduaron en significativa ceremonia encabezada por el director de la Facultad. La ceremonia se realizó en el Auditorio Municipal Benito Juárez, el cual fue abarrotado por familiares, amigos e invitados de los nuevos profesionistas.

En lo referente a la calidad educativa, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, inició conjuntamente con sus pares CIEES, la evaluación de sus licenciaturas en Administración Pública y Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación y Relacionales Internacionales del Campus Juárez. El director de la Facultad, les dio la bienvenida a los evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mismos que darán seguimiento al proceso de evaluación iniciada por la institución en el año 2006. El doctor Paniagua destacó que los programas educativos están evaluados y/o acreditados por su calidad a nivel nacional y hacen que la universidad tenga una presencia destacada dentro de la comunidad juarense.

Trámite de titulación. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales informa a futuros egresados sobre los trámites de titulación. En la antesala de la graduación aguardan 223 estudiantes de los últimos semestres de las carreras de Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Administración Pública y Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UACH. Los futuros profesionistas de los campus Juárez y Chihuahua recibieron información por parte de los directivos de la institución, para que una vez que concluyan sus estudios, inicien el trámite para obtener su respectivo título de licenciatura. Los pasos a realizar para el trámite de titulación de licenciatura fueron expuestos por el responsable del área de titulación de la Facultad.

La Secretaría de investigación y posgrado trabaja en el rediseño y diseño curricular de los tres programas de posgrado, con la finalidad de llevar a cabo la actualización sistemática y coherente de los planes de estudios, esto implica un análisis de diversos elementos y requisitos teórico-prácticos que nuestros egresados deberán de desarrollar para poder dar solución a los diversos problemas que se puedan presentar en el contexto social o laboral.

En este sentido, la elección y aplicación de una determinada metodología de diseño curricular constituye un elemento fundamental para el establecimiento de planes de estudio que respondan a nuestra realidad socioeconómica y educativa.

Facultad de Derecho

Evaluaciones y acreditaciones.

Evaluaciones y acreditaciones

Programa Educativo	Organismo	Resultado
Licenciatura en Derecho	CIEES	Nivel 1, vigencia de 5 años
Licenciatura en Derecho	CONFEDE	Reacreditado, de 5 años
Doctorado en Derecho	CIEES	Nivel 1, vigencia de 5 años
Maestría en Derechos Humanos	CIEES	Nivel 1, vigencia de 2 años
Maestría en Procuración y Administración de Justicia	CIEES	Nivel 1, vigencia de 2 años
Maestría en Derecho Penal	CIEES	Nivel 2
Maestría en Derecho Político y Administración Pública	CIEES	Nivel 1, vigencia de 2 años
Maestría en Derecho Financiero	CIEES	Nivel 1, vigencia de 5 años

Recursos PFCE 2016 ejercidos para el fortalecimiento de este eje rector.

Concepto	Monto en pesos	Concepto	Monto en pesos
33 computadoras para los salones del campus Chihuahua	$405,768.00	1 video proyector para la extensión Parral	$5,615.68
12 video proyectores para los salones del campus Chihuahua	$144,658.80	2 escáneres para el Bufete Jurídico	$10,731.30
5 computadoras para la extensión Parral	$61,480.00	1 video proyector para el Bufete Jurídico	$12,054.90
6 video proyectores para la extensión Parral	$72,329.40	1 copiadora para el Bufete Jurídico	$46,980.00

Asimismo, derivado del ejercicio asignado para el equipamiento de las aulas y del Bufete Jurídico, quedaron saldos pendientes con los que se adquirirán adicionalmente 15 video proyectores para los salones del campus Chihuahua, dos computadoras para la extensión Parral y tres video proyectores para el Bufete Jurídico.

Aunado a lo anterior, se comprará acervo bibliográfico, tanto para el campus Chihuahua en sus programas de licenciatura y posgrado, así como para el campus Hidalgo del Parral, mediante la adquisición de más de 600 libros a través del ejercicio de $230,000.00. (DOSCIENTOS TREINTA MIL PESOS 00/100 M.N.), de los cuales ya se han comprado 246 para el campus Chihuahua libros y 222 para la extensión Hidalgo del Parral.

*Graduados***.** El día 3 de febrero del 2017, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la generación 2011-2016 B, en ella se contó con la participación de 133 graduandos, de los cuales un total de 94 son mujeres y 39 son hombres.

La graduación de la generación 2012-2017 se llevará a cabo el día 6 de septiembre del año en curso, en la cual se tiene previsto contar con 203 graduandos de nivel licenciatura.

Se tendrá la graduación de la primera generación de egresados de la extensión Hidalgo del Parral el día 1 de septiembre del 2017. Se contempla que finalizados los cursos de verano, habrán terminado la carga académica aproximadamente 45 alumnos.

*Titulaciones***.** Durante el periodo de agosto 2016 a mayo del 2017 se titularon 287 alumnos de la licenciatura.

Cursos intensivos de verano. En este rubro, se ofertarán cursos intensivos de verano, mismos que se llevarán a cabo del 3 al 28 de julio de 2017, ascendiendo a 40 grupos de curso de verano en el campus Chihuahua, mientras que en campus Hidalgo del Parral fueron tres grupos.

Ingresos y reingresos

Campus Chihuahua

En relación al examen CENEVAL:

Agosto-diciembre de 2016	863 aspirantes y 274 aceptados
Enero-junio de 2017	448 aspirantes y 267 aceptados
Agosto-diciembre de 2017	852 aspirantes y 245 aceptados

Reingreso enero-junio de 2017	1,835 alumnos		
Reingreso	1,106 alumnos	623 mujeres	483 hombres
Nuevo Ingreso	271 alumnos	166 mujeres	105 hombres
Reingreso agosto-diciembre 2016	1,759 alumnos		
Reingreso	2,078 alumnos	1,172 mujeres	906 hombres
Nuevo ingreso	379 alumnos	208 mujeres	171 hombres

Campus Hidalgo del Parral
En relación al examen CENEVAL:

Agosto-diciembre de 2016	125 aspirantes y 105 aceptados
Enero-junio de 2017	448 aspirantes y 267 aceptados
Agosto-diciembre de 2017	75 aspirantes y 75 aceptados

Reingreso enero-junio de 2017	371 alumnos	230 mujeres	141 hombres
Reingreso	364 alumnos	224 mujeres	140 hombres
Nuevo Ingreso	7 alumnos	6 mujeres	1 hombre
Reingreso agosto-diciembre 2016	382 alumnos	236 mujeres	146 hombres
reingreso	279 alumnos	173 mujeres	106 hombres
nuevo ingreso	103 alumnos	63 mujeres	40 hombres

Se pretende para el ciclo agosto-diciembre de 2017 el ingreso de tres grupos de primer semestre, con lo cual se estaría brindando educación superior a más de 400 alumnos.

Otorgamiento de becas. En relación a las becas y prórrogas otorgadas por la Facultad, campus Chihuahua a nivel licenciatura, se otorgaron un total de 796 becas y 45 prórrogas. Por su parte se benefició a 182 alumnos con becas alimenticias en licenciatura, de los cuales 56 son hombres y 126 mujeres.

Participación de alumnos en competencias internas, regionales y nacionales. Participación en el "Tercer Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares 2016-2017" del equipo representativo de la Facultad de Derecho en Litigación Oral, equipo conformado por cuatro estudiantes y tres asesores, que son la licenciada Mayra Paola Silva Chávez, el doctor Francisco González Arredondo y el licenciado Héctor Mario Siqueiros**.** En la fase regional, con sede en la Ciudad de México los días 1 y 2 de abril del presente año, lograron obtener seis premios individuales: la mejor audiencia inicial defensa, la mejor vinculación a proceso, la mejor medida cautelar, el mejor alegato de apertura de fiscalía, el mejor alegato de apertura defensa y las mejores objeciones defensa. De entre 16 equipos de esta fase regional, logran pasar a la nacional, que tuvo verificativo en el mes de mayo en Tijuana, donde se enfrentaron los cuatro mejores equipos de cada región. Tras obtener el primer lugar nacional del "III Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares-México", se enfrentaron con el equipo ganador de la "IV Competencia Nacional de Litigación Oral" organizada por ABAROLI en la competencia denominada "Campeón de Campeones" en Washington, D.C el 26 de Junio, logrando posicionarse como subcampeones de juicio oral en Washington, D.C.

Reconocimiento y estímulos a la excelencia académica. El jueves 27 de octubre de 2016 se llevó a cabo la ceremonia de reconocimiento a los alumnos de excelencia académica en el campus Chihuahua, en donde se galardonó a un total de 156 alumnos con promedio de 9.5 o mayor y ninguna materia no acreditada. De igual forma se realizó la ceremonia respectiva en la extensión Hidalgo del Parral en la que participaron 14 alumnos.

Por su parte, la ceremonia correspondiente al ciclo enero-junio de 2017 tuvo verificativo los días 18 de mayo, en los cuales se reconoció a 102 alumnos que cursan de 2º a 5º semestre y 77 de 6º a 10º; y el 23 de mayo a 14 estudiantes de excelencia de la extensión Hidalgo del Parral, siendo un total del 196 alumnos.

En la licenciatura virtual tenemos que en el CRES Guerrero, el alumno Rubén Monzón Domínguez de 5to semestre cuenta con excelencia académica, con un promedio de 9.83.

*Conferencias***.** Se impartió el "Taller de Litigación Oral, Hidalgo del Parral" el día 28 de octubre de 2016 en nuestra extensión en Hidalgo del Parral, el cual fue impartido por el maestro Francisco González Arredondo.

*Cursos***.** En el semestre agosto-diciembre de 2016 se impartió el taller "Diseño Instruccional y Gráfico de Cursos en Línea", del 1 al 26 de agosto del 2016, donde participaron 14 maestros; mientras que en el semestre enero-junio de 2017 lo tomaron 10 maestros. Los cursos impartidos y docentes que acudieron a los mismos se desglosan de la siguiente manera:

Nombre del curso	**Fechas**	**Número de asistentes**		**Registro ante dirección académica**
		H	M	
a).- Curso disciplinar "Reforma energética, marco jurídico en materia ambiental de hidrocarburos, energía eléctrica y su impacto social"	14, 15, 21 y 22 de octubre del 2016	21	6	Oficio/DA2269/16
b).- Curso disciplinar de "Actualización en materia de comercio exterior y aduanas"	24, 25 y 31 de marzo; 1, 7, 8 de abril del 2017	23	5	Oficio/DA1727/17

Fuera de la Facultad de Derecho, los docentes acudieron a los cursos:

Nombre del curso	**Fechas**	**Número de asistentes**		**Registro ante dirección académica**
		H	M	
a).- Curso de "Formación de peritos en: Psicología Jurídica"	Junio del 2016	0	1	Oficio/DA2854/16
b).- "Curso de alta especialización en litigio estratégico y control difuso de convencionalidad, México y sus obligaciones internacionales en Derechos Humanos"	Del 8 al 12 de mayo del 2017	5	3	Oficio/DA1800/17

Los docentes han asistido a los siguientes cursos impartidos por el CUDD:

Nombre del curso	**Asistentes**		**Nombre del curso**	**Asistentes**	
	H	**M**		**H**	**M**
Modelo educativo de la UACH	4	0	Taller para el llenado de PRODEP	1	1
Protección de datos y documentos	1	0	Curso básico de lengua de señas mexicana	6	2
Transferencia de tecnología	0	2	Manejo saludable del estrés	5	0
Búsqueda de revistas en medios digitales para publicar en la áreas de ciencias sociales, artes y humanidades	1	0	Curso de metodología cuantitativa para investigación social	0	1
Evaluación por competencias y evaluación por competencias de las materias básicas universitarias	3	1	Cómo se motiva el aprendizaje	1	0
Portafolio de evidencias	2	0	Taller sobre multiculturalidad en el salón de clases	2	0
Gestión para la administración escolar	2	1	Introducción al Derecho de Autor	1	0
Diseño de programas analíticos por competencias (ID 424)	3	5	Manejo saludable del estrés (ID 465)	11	0

Exámenes especiales y departamentales. Los exámenes departamentales de agosto de 2016 a agosto de 2017 fueron 18, de los cuales 11 son hombres y 7 mujeres. Los exámenes especiales aplicados fueron 34, de los cuales 23 son hombres y 11 mujeres.

*Academias***.** Durante el semestre agosto-diciembre de 2016, se realizaron 22 academias y 34 reuniones; en el semestre comprendido de enero-junio de 2017, se realizaron 26 reuniones y 21 academias.

La actividad académica durante el ciclo agosto-diciembre de 2016 fue de: siete actualizaciones de programas de curso y cinco exámenes departamentales, así como 25 materiales didácticos. Durante el ciclo enero-junio de 2017 hubo dos actualizaciones de programas de curso y seis exámenes departamentales.

Tutorías, campus Chihuahua. Durante el ciclo agosto-diciembre de 2016, de los 45 tutores (32 hombres y 13 mujeres) solo 42 estuvieron activos (31 hombres y 11 mujeres), atendiendo a 452 tutorados (224 hombres y 274 mujeres).

En el ciclo enero-junio de 2017, del total de 47 tutores (33 hombres y 14 mujeres), únicamente 45 brindaron tutorías (32 hombres y 13 mujeres) habiéndose atendido a 488 alumnos (206 hombres y 282 mujeres).

El 20 de junio del presente se llevó a cabo la graduación del diplomado de tutorías, en los que cuatro docentes del campus Chihuahua recibieron el título de tutor.

Se llevó a cabo la actualización de 20 tutores, a fin de renovar la vigencia de su carácter de integrante del PIT, así como para proporcionarles nuevas herramientas para la atención a los tutorados.

Participación de la Facultad de Derecho como organizador y sede del Tercer Encuentro Regional de Tutorías, llevado a cabo por el Consejo Regional Noroeste de ANUIES, la Red de Tutorías del Noroeste y la UACH.

Asimismo, el Departamento de Psicología de la Facultad brindó apoyo a la base estudiantil en general, en temas de identidad y género, salud, problemas alimenticios, problemas de estrés, depresión, entre otros; de los cuales se atendió en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2016 a alumnos en 173 sesiones y en el ciclo enero-junio de 2017, se dieron 441 sesiones en atención a los alumnos.

Tutorías, campus Hidalgo del Parral. Durante el ciclo agosto-diciembre de 2016 se benefició con tutorías a 103 alumnos de nuevo ingreso. En el ciclo enero-junio de 2017 se dio tutoría a siete alumnos de nuevo ingreso. Todas las tutorías realizadas por parte de docentes de la extensión de Hidalgo del Parral.

Licenciatura Virtual. En la licenciatura virtual contamos con la siguiente población estudiantil, dividida por género:

Semestre agosto-diciembre de 2016	Semestre enero-junio de 2017
CRES Chihuahua: mujeres: 39 y hombres: 29 CRES Guadalupe y Calvo: mujeres: 1 y hombres: 0 CRES Guachochi: mujeres: 5 y hombres: 1 CRES Ojinaga: mujeres: 5 y hombres: 2 CRES Madera: mujeres: 3 y hombres: 3 CRES Guerrero: mujeres: 1 y hombres: 1 Total: 90	CRES Chihuahua: mujeres: 45 y hombres: 31 CRES Guadalupe y Calvo: mujeres: 1 y hombres: 1 CRES Guachochi: mujeres: 3 y hombres: 1 CRES Ojinaga: mujeres: 6 y hombres: 2 CRES Madera: mujeres: 2 y hombres: 2 CRES Guerrero: mujeres: 1 y hombres: 1 Total: 96

Infraestructura y equipamiento: Actualmente la Licenciatura en Derecho Virtual cuenta con 11 cubículos totalmente equipados, con computadora, escritorio, y *web-cam*. También contamos con 31 tabletas interactivas de uso exclusivo de la licenciatura, esto como herramienta de apoyo en plataforma, y obtener así más calidad en los cursos.

Develación de la placa de reacreditación por CONFEDE y reunión de la circunscripción. El 25 de marzo del presente, se llevó a cabo la develación de la placa de reacreditación del programa de licenciado en derecho, por parte del Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C., ya que dicho programa cumple con los estándares de calidad establecidos por dicho organismo. En dicha ceremonia contamos con la honrosa presencia del Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez, quien recibió del doctor Máximo Carbajal Contreras el documento que hace constar la reacreditación.

Se llevó a cabo la reunión de trabajo de la segunda circunscripción regional de ANFADE en las instalaciones del salón de consejo técnico de la Facultad, en la cual se siguieron los trabajos para el cumplimiento de los acuerdos tomados por dicha asociación en reuniones anteriores, además de informar los logros o eventos que las distintas instituciones que forman parte de la circunscripción tuvieron.

Acervo bibliográfico, campus Chihuahua: A la fecha el acervo bibliográfico de la biblioteca consta de 21,966 volúmenes y 11,441 títulos, mismos que apoyan la currícula e investigación de las diferentes ramas del derecho. Se proporciona el acceso a las diferentes bases académicas de datos electrónicas a los usuarios para la mejora en sus labores tanto de alumnos como al docente.

Acervo bibliográfico, campus Hidalgo del Parral. La Facultad de Derecho, extensión Parral, cuenta con una biblioteca moderna y completa, la cual ha sido prioridad para el desarrollo de nuestros estudiantes. El número de títulos en el 2014 era de 1,198 y actualmente en el 2017 son 4,597 títulos.

Salas de cómputo. Se les dio mantenimiento a los tres laboratorios de cómputo, con 20 equipos cada uno, ubicados en el ala “C” de esta facultad, el cual consistió en:

- Instalación de diversos puntos de acceso para ampliar la señal inalámbrica de internet en los edificios de licenciatura y posgrado.
- Mejoramiento en el diseño del sistema de horarios de clases para alumnos y maestros de esta facultad.
- Mantenimiento de equipos de 24 equipos de cómputo en los cubículos de tutorías, ubicados en el ala “C”.
- Mantenimiento de 11 equipos de cómputo destinados al uso en la modalidad virtual de la Licenciatura en Derecho, los cuales cuentan con acceso a internet de alta velocidad, cámara y

auriculares para videoconferencias de sesiones WebEx, así como en la plataforma educativa *Moodle*.

- Transmisión en vivo de los debates de candidatos a dirigentes de sociedad de alumnos, y consejerías técnicas y universitarias, mediante diversas plataformas electrónicas: de manera directa al campus Parral y en línea a través de *YouTube*.

*Maestría***.** Los rediseños curriculares de la Maestría en Derechos Humanos, la Maestría en Procuración y Administración de Justicia y el Doctorado en Derecho se comenzaron a elaborar el 26 de enero del año en curso y se tiene como fecha tentativa de conclusión el mes de diciembre de este año.

Los alumnos inscritos, los de nuevo ingreso, los egresados y los titulados en los planes de estudios ofrecidos por esta Secretaría de Investigación y Posgrado se desglosan de la siguiente manera:

		2016-TRI-SEP/DIC	**H**	**M**	**2017-TRI-ENE/ABR**	**H**	**M**	**2017-TRI-MAY/AGO**	**H**	**M**
Maestría en Procuración y Administración de Justicia	Alumnos inscritos	18	10	8	18	9	9	13	5	8
	Nuevo ingreso	3			3			0		
	Egresados	4			5			0		
	Titulados	2			0			0		
Maestría en Derechos Humanos MDH12	Alumnos inscritos	41	20	21	42	15	27	25	8	17
	Nuevo ingreso	3			7			3		
	Egresados	5			14			0		
	Titulados	0			0			0		
Maestría en Derecho Financiero MDF07	Alumnos inscritos	34	16	18	38	20	18	30	14	16
	Nuevo ingreso	9			8			3		
	Egresados	5			3			0		
	Titulados	0			0			1		
Maestría en Derecho Penal MDP07	Alumnos inscritos	19	14	5	23	16	7	22	16	6
	Nuevo ingreso	2			8			1		
	Egresados	3			0			0		
	Titulados	0			0			0		
Maestría en Derecho Político y Administración pública MDPAP07	Alumnos inscritos	14	9	4	10	9	1	8	5	3
	Nuevo ingreso	2			1			1		
	Egresados	5			3			0		
	Titulados	0			1			0		

Doctorado en Derecho. En relación con los alumnos inscritos, de nuevo ingreso, egresados y titilados, se desglosan de la siguiente manera:

		Semestre ago-dic 2016	**Semestre ene-jun 2017**
Doctorado en derecho	Alumnos inscritos	6: 4 hombres y 2 mujeres	12: 8 hombres y 4 mujeres
	Nuevo ingreso	0	0
	Egresados	0	0
	Titulados	0	1

En cuanto a las becas y prórrogas correspondientes al área de posgrado, estas podrán localizarse en el anexo marcado con el número 1 en la parte final de este informe.

Comités Interinstitucionales de la Facultad de Derecho. En el semestre enero-junio de 2017 se crearon los siguientes comités interinstitucionales: Comité de Cultura de la Legalidad, Comité de Desarrollo Humano, Comité de Juicio Orales y Comité ambiental.

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con seis programas de licenciatura presenciales y dos virtuales. En el semestre agosto-diciembre de 2016, los presenciales tuvieron una matrícula de 756 alumnos y 62 estudiantes en las no presenciales; en enero-junio de 2017 las presenciales tuvieron 605 y las virtuales 133. Asimismo, hubo 41 egresados en modalidad presencial y tres en no presencial en agosto-diciembre de 2016 y 14 en la modalidad presencial correspondiente al periodo enero-junio de 2017. En cuanto a los titulados, de mayo del 2016 a junio del 2017 fueron 234 titulados en las diferentes licenciaturas: 36 en filosofía, 49 en letras españolas, 69 en Lengua Inglesa, 41 en Ciencias de la Información, 24 en Historia y 15 en Periodismo.

Por otra parte, los programas de posgrado tuvieron una matrícula de 78 alumnos en agosto-diciembre de 2016 y 64 en enero-junio de 2017. Dicha área cuenta con dos programas que en el 2016 fueron aceptados en el padrón de calidad del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), desde que los programas fueron aceptados a la fecha se han otorgado 37 becas CONACYT que se distribuyen de la siguiente manera:

- Maestría en Innovación Educativa: Cinco becas en el periodo diciembre 2016-febrero 2017 y doce en el periodo mayo-marzo 2017.
- Doctorado en Educación, Artes y Humanidades: Diez en diciembre 2016-febrero 2017 y diez en marzo-mayo 2017.

En el caso de las licenciaturas, también para asegurar la calidad de los programas, se trabaja en el proceso para lograr la reacreditación de COAPEHUM en los programas de Filosofía, Letras Españolas y Lengua Inglesa, los cuales fueron acreditados por el mismo organismo en 2012.

Nuevamente, antes de iniciar cada semestre y con el propósito de brindar una inserción sana a los alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas, se ofrecen cursos de inducción, en los cuales se les informa a los alumnos sobre los procesos y dinámica de la vida académica de esta Facultad, como son: reglamentación, inscripciones, becas, plan de estudios, tutorías, carnet de la salud, carnet cultural, entre otros. Aunado a ello, se proporciona un curso-taller sobre Técnicas de Aprendizaje, el cual les permite un mejor desempeño académico.

Como cada año y de manera ininterrumpida desde hace diez años, se realizó el estudio de “Índice de Satisfacción Estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras”, el cual permite a los alumnos calificar diferentes aspectos de la facultad, como son: organización académica y administrativa, desempeño del profesorado, plan de estudios, desarrollo cultural y actividades recreativas, instalaciones, centro de cómputo, biblioteca, servicio de cafetería, fotocopiado, entre otras cosas. En el seguimiento de los resultados de dicho estudio, se busca, por un lado afianzar las fortalezas y por otro atender las áreas de oportunidad, asegurando con ello la calidad de la educación recibida.

De la misma manera se realiza el estudio de Clima Organizacional, en este caso, por décima ocasión se encuestó a docentes y personal administrativo de la Facultad, sobre aspectos, como son: conocimiento sobre objetivos institucionales, comunicación, equipo de trabajo, oportunidades de progreso, condiciones de trabajo y recursos, compensación y reconocimiento, relación entre los miembros de la comunidad, satisfacción institucional.

Facultad de Artes

El 15 de febrero del presente se recibió el resultado de la evaluación diagnóstica del programa educativo de Licenciatura en Danza al cual le fue otorgado el Nivel 1 de dos años del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con una vigencia de octubre de 2016 a noviembre de 2018. La visita de evaluación por la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE) se realizó del 21 al 23 de septiembre de 2016.

Con el resultado de esta evaluación, el 100% de nuestros programas educativos de licenciatura están calificados en el Nivel 1 del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), porcentaje que anteriormente era de 75%. Y como resultado de esto, el indicador de porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad por los esquemas vigentes de evaluación y acreditación también alcanza el 100%.

El número total de egresados de licenciatura de este período es de 81, desglosados de la siguiente manera: Licenciatura en Artes Plásticas 14, Licenciatura en Música 41, Licenciatura en Teatro 14 y Licenciatura en Danza 12.

La tasa de egreso por cohorte generacional 2012–2017 en las cuatro licenciaturas es: Licenciatura en Artes Plásticas 25%, Licenciatura en Música 18.6%, Licenciatura en Teatro 46.66% y la Licenciatura en Danza 37.5%.

El total de egresados del programa de Maestría en Artes este período es de 10. La tasa de egreso por cohorte generacional es de 55.55%.

El 31 de marzo del presente se llevó a cabo la ceremonia de graduación de 51 estudiantes de la segunda generación del programa educativo de Licenciatura en Educación Artística.

El 27 de febrero del año en curso se inició el proceso de realización del Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores; egresados de las generaciones 2010 - 2015 y 2011 - 2016.

El Estudio se encuentra en proceso y cuenta con un avance del 80% aproximadamente, quedando pendiente, únicamente la colaboración de Dirección de Extensión y Difusión.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

En cumplimiento al plan de desarrollo de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través del Cuerpo de Gobierno de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, se implementaron y cumplieron acciones con el propósito de brindar una educación que cumpla con altos estándares de calidad.

Pionera en los procesos para asegurar la calidad de sus programas educativos, desde 1998 la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero ha sido reconocida por su calidad por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (AMFEM) y avalados subsecuentemente por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM), organismo acreditado ante el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), actualmente vigente.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas se encuentra posicionada con su carrera de Médico Cirujano y Partero dentro de las mejores del país, ya que a nivel general se encuentra posicionada en el octavo lugar y a nivel de universidades públicas en el cuarto. Esto en relación al nivel de aceptación de egresados en el ENARM, quien mide el nivel de conocimientos académicos de los médicos que aspiran a realizar estudios de posgrado a través de las especialidades médicas.

La oferta educativa de nuestros cuatro programas académicos continúa siendo pertinente y la demanda al alza, ya que la licenciatura de Médico Cirujano y Partero tiene 1,753 alumnos, de los cuales 226 (12.9 %) son de primer ingreso. En Ingeniería Biomédica hay 206 alumnos, de los cuales 22 (10.7%) son de primer semestre. En la Licenciatura de Terapia Física y Rehabilitación hay 182 alumnos, de los cuales 23 (12.6%) corresponden al primer semestre. En La Licenciatura de Salud Pública y Medicina Comunitaria se cuenta con 33 alumnos, de los cuales 6 (18.2%) son de primer ingreso.

Con el propósito de mejorar en forma significativa el desempeño académico y evitar la deserción de nuestros jóvenes, a través de la Coordinación de Tutorías de la Facultad, en el segundo semestre de 2016 se atendieron a 319 tutorados con 29 tutores y en el primer semestre de 2017 a 553 alumnos con 44 tutores.

Conscientes de la importancia de conocer el compromiso y habilidad de nuestros maestros en su práctica docente, a través de la evaluación que realizaron los estudiantes el pasado semestre, en una escala de 1 a 5, la carrera de Médico Cirujano y Partero fue evaluada con un 4.49, Ingeniería Biomédica con el 4.32, Terapia Física y Rehabilitación con 4.36 y Salud Pública y Medicina Comunitaria con 4.3.

En apoyo a nuestros estudiantes de bajos recursos, se otorgaron 289 becas alimenticias con un total de $83,232.00. Asimismo, fueron entregadas 406 becas de inscripción con un valor de $1´029,818.50 y 141 prórrogas en licenciatura por $336,528.00.

Cinco de nuestros maestros investigadores de tiempo completo presentaron 18 ponencias en distintos congresos nacionales e internacionales.

Por parte de la carrera de Ingeniería Biomédica, se organizó el Ciclo de Conferencias de Ingeniería Biomédica, con tres ponencias y una magistral: “Robótica, Inteligencia Artificial y Tecnologías Emergentes”, por el Dr. Christian Peñaloza de la Universidad de Osaka, Japón y con asistencia de 230 alumnos y maestros. Asimismo, el taller “Introducción al Procesamiento de Señales Neuronales para aplicaciones de interfaces cerebro-máquina”, para 20 docentes de la carrera.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Los programas educativos de la Facultad de Enfermería y Nutriología son reconocidos por su calidad educativa. La Licenciatura en Nutrición fue evaluada durante el mes de febrero del presente año por parte del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). En cuanto a la Licenciatura en Enfermería, será evaluada durante el segundo semestre del año en curso con el objetivo de fortalecer la calidad y el desarrollo profesional.

En relación a los programas evaluados por organismos reconocidos por el COPAES, para el programa de Licenciatura en Nutrición se realizó la visita de verificación por parte del Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología A.C. (CONCAPREN) durante el mes de mayo del 2017, obteniendo su reacreditación 2017-2022. Respecto al programa de Licenciatura en Enfermería, cuenta con una vigencia al 4 de diciembre del 2017, motivo por el cual se encuentra en proceso de reacreditación durante el segundo semestre del año en curso por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE).

La Facultad de Enfermería y Nutriología cuenta con dos programas de posgrado, ambos en nivel consolidado en CONACYT: La Maestría en Salud en el Trabajo pertenece al PNPC y la Maestría Profesional de Enfermería con el refrendo del PNPC en julio del 2016 con una vigencia hasta septiembre 2019.

Se cuenta con 1 867 estudiantes de licenciatura realizando estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad vigente. 1 260 pertenecen a la Licenciatura en Enfermería y 607 a la Licenciatura en Nutrición, ambos acreditados por los organismos, COMACE para enfermería y CONCAPREN para nutrición.

El 100% de los estudiantes de posgrado realizan estudios en programas evaluables que forman parte del PNPC SEP-CONACYT. 21 estudiantes pertenecen a la Maestría en Salud en el Trabajo, y 25 a la Maestría en Enfermería.

Durante el periodo, aplicaron 173 sustentantes para el Examen General de Egreso, de los cuales el 31% (55 egresados) obtuvieron desempeño satisfactorio y cuatro de ellos obtuvieron un resultado de desempeño sobresaliente.

El área de seguimiento de egresados se encarga de aplicar diversas entrevistas para medir la satisfacción del egresado. Los dos instrumentos que aplica son: el reporte de egresados y la encuesta de satisfacción de egresados, aplicadas en los días 6 y 7 de diciembre del 2016 con un total de 138 encuestas; y 7, 8 y 9 de junio del 2017 con un total de 232 encuestas aplicadas.

La calificación del grado de satisfacción por la formación recibida manifiesta que en un 64% de los egresados la opinión es buena, un 20% menciona que es excelente, un 15% regular y solo el 1% menciona que es insatisfactoria. Lo que indica que la mayoría de los egresados están satisfechos por la formación recibida.

La opinión de los egresados en cuanto a las instalaciones es buena con un 56 %, por lo que se considera que los egresados están satisfechos con las instalaciones en donde se lleva a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje.

La Facultad de Enfermería y Nutriología brinda apoyo a los estudiantes con becas y prórrogas para el desarrollo de sus estudios, durante los periodos: agosto-diciembre de 2016 y enero-junio de 2017 se otorgaron: 93 becas alimenticias en licenciatura, 32 becas alimenticias a enfermería general, 9 becas de inscripción de posgrado, 415 becas de inscripción a licenciatura, 131 becas de inscripción a enfermería general, 3 becas de inscripción a nivelatorio de enfermería, 181 prórrogas de licenciatura, 61 prorrogas a enfermería general y 15 prórrogas de posgrado.

Durante el periodo, la unidad académica realizó estudios socioeconómicos a sus estudiantes para determinar la factibilidad de otorgar apoyo para sus estudios; se realizaron 255 estudios, de los cuales 150 fueron realizados en el semestre agosto-diciembre de 2016 y 105 en enero-junio. Del total de ambos semestres, un 96% (246 estudios) fueron satisfactorios para poder brindar apoyo a los estudiantes solicitantes.

Los avances para mejorar el acondicionamiento de instalaciones es muy importante para un mejor desempeño de las funciones académicas, administrativas y deportivas; las áreas nuevas o mejoradas en el periodo son:

- Sala de capacitación de área de posgrado con una capacidad para 40 personas.
- Sala de maestros en campus Parral con área de cocina, clima artificial y dos baños.
- Modificación de fachada de ambos edificios en campus Parral acabado en vidrio y cancel de aluminio en color gris.
- Acondicionamiento de área de biblioteca en Ojinaga e instalación de arco de seguridad en la entrada del área destinada a la biblioteca de Ojinaga.

Proyectos futuros de ampliación y/o acondicionamiento:

- Mobiliario para sala de maestros campus Parral (mesas, sillas, cafetera, refrigerador, equipo de cómputo).
- Equipamiento de área destinada para el laboratorio de nutrición en campus Parral.
- Adquisición de acervo bibliográfico en campus Parral y Ojinaga.

Actualmente se está trabajando sobre los rediseños de posgrado, en el caso de la Maestría en Enfermería se realiza el trámite de aval en Dirección Académica y Dirección de Investigación y Posgrado para posteriormente turnarlo al Consejo Técnico de la Unidad Académica. En el caso de la Maestría en Salud en el Trabajo ha sido avalado por el Consejo Técnico próximo a turnarse para el Consejo Universitario y lograr su implementación en agosto del 2018.

Durante cada cierre de semestre los estudiantes realizan una evaluación docente con la finalidad de realizar mejoras en el proceso enseñanza-aprendizaje en la plantilla, durante el semestre agosto-

diciembre de 2016 evaluaron el 87% de los estudiantes y durante el semestre enero-junio de 2017 evaluaron el 66% de los estudiantes.

Se han realizado acciones de mejora para el alumnado durante el periodo enfocados a su desarrollo y preparación en su área profesional a través de cursos, talleres, congresos, etcétera.

A la fecha, la tasa de egreso por cohorte generacional de la Licenciatura en Enfermería es de un 67%, en el caso de la Licenciatura en Nutrición es de un 75%, la tasa de titulación de Licenciatura en Enfermería es de un 92% y en el caso de la Licenciatura en Nutrición es de 71%. En lo relacionado a la titulación en el área de posgrado tenemos un 73% en la Maestría en Enfermería y un 100% de titulación en la Maestría en Salud en el Trabajo.

En nuestra unidad académica se cuenta con diez docentes certificados en el idioma inglés por el Trinity, CENNI y TKT. También contamos con 40 docentes capacitados en el área de tutorías avalados por el Diplomado de Tutorías, los cuales atienden cada uno alrededor de 30 tutorados, beneficiando en este rubro aproximadamente a 1 200 estudiantes.

La Facultad cuenta con seis laboratorios de cómputo: tres en Chihuahua –con una capacidad de 80 computadoras, de las cuales 8 están en posgrado–, dos en Parral –con una capacidad para 84 personas– y uno en Ojinaga con capacidad para 25 usuarios–.

Facultad de Odontología

El programa académico de licenciatura actualmente se encuentra reconocido por su calidad a través del organismo acreditador CONAEDO, con vigencia hasta el mes de septiembre del 2019. Para fomentar una cultura de mejoramiento continuo y periódico se firmó un convenio con los comités interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y se llevó a cabo el seminario-taller para la autoevaluación del programa educativo de la carrera de Cirujano Dentista como primer paso para contribuir al crecimiento y desarrollo de la Facultad. De esta manera se inició el proceso de evaluación por parte de los CIEES.

En coordinación con el Departamento de Planeación e Innovación Educativa inicio el diplomado de rediseño curricular con el objetivo de promover la actualización permanente del plan de estudios de licenciatura en congruencia con el modelo educativo por competencias y centrado en el aprendizaje y de esta manera asegurar su pertinencia en la atención de demandas del desarrollo social y económico de la entidad. En dicho diplomado participan 23 docentes y tiene una duración de 120 horas.

La implementación de programas de formación para el profesorado y las actuales políticas de renovación de la planta docente orientadas a la contratación de maestros con alto grado de habilitación y con perfiles adecuados acordes a los requerimientos específicos del área de la odontología, ha permitido un incremento general del 8.4%, (hasta el semestre enero-junio hubo un total de 167 docentes).

En relación a los PTC, hubo un incremento en los indicadores de capacidad académica del 13%, pues se incorporaron cuatro docentes con grado de maestría; en la actualidad existen 34 docentes de tiempo completo, lo que significa que un 20% de la planta docente son PTC. El 100% de los PTC poseen nivel de posgrado, de los cuales el 15% tienen especialidad, 59% maestría y 26% doctorado.

Se mejoró el nivel de habilitación, pasando de 95 a 111 profesores con posgrado.

	Relación de docentes					
	enero-junio 2016		**agosto-diciembre 2016**		**enero-junio 2017**	
PTC	22	14%	30	19%	34	20%
Doctorado	9	6%	9	6%	9	5%
Maestría	41	27%	39	25%	45	27%
Especialidad	45	29%	51	33%	57	34%
Licenciatura	59	38%	57	36%	56	34%
Total de docentes	154	100%	157	100%	167	100%

Para el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías Académicas, se capacitaron nueve docentes en los diplomados de tutorías y cursos de actualización ofertados por el CUDD.

En el área de posgrado, la Maestría en Estomatología obtuvo el grado de “reciente creación” dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con un periodo de vigencia de tres años con fecha de evaluación en año 2019. Actualmente, se encuentran inscritos diez alumnos, de los cuales siete son estudiantes del área terminal de Odontopediatría y tres del área terminal de Prostodoncia. En relación a becas, y atendiendo las recomendaciones realizadas por CONACyT, todos los alumnos se beneficiaron con becas de inscripción con montos del 100%, 75% y 50% en el pago de inscripciones de la unidad académica. En el área de Prostodoncia, de los tres estudiantes en activo, dos son docentes de la Facultad, con fecha de titulación en agosto de 2018 y su posterior incorporación al programa como personal docente.

Cobertura académica y atención a la demanda. Se atendió la política de asegurar una mayor cobertura a primer ingreso, por ello la Facultad de Odontología en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2016 contó con una *matrícula total* de 1 288 alumnos. Se recibieron 417 solicitudes de ingreso, de los cuales 386 jóvenes presentaron el examen CENEVAL y se aceptaron un total 218 alumnos (56.47%), para el ciclo escolar enero-junio de 2017. Se observó un aumento de la matrícula total, alcanzando la cifra de 1 336 alumnos. En este ciclo escolar se recibieron 178 solicitudes, aplicaron el examen CENEVAL 166 personas y se logró una cobertura del 100%. En promedio, para el periodo que se informa se tuvo una cobertura promedio del 78%.

*Apoyo a estudiantes***.** Con el propósito de facilitar la identidad universitaria, los alumnos de primer ingreso participaron en un curso de inducción, en el cual diferentes docentes y administrativos brindaron información general con el propósito de facilitar su transición a la vida universitaria. Dichos cursos tuvieron una duración de 28 horas.

En el mismo sentido, se llevaron a cabo acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes de reingreso, previo a su entrada al área clínica, destacándose los siguientes cursos y dando una cobertura a 400 alumnos:

- Resucitación cardiopulmonar (RCP).
- Manejo de residuos peligrosos biológico infecciosos.
- Manejo y cuidado de los equipos de clínica y laboratorios.
- Implicaciones legales de la profesión odontológica.

*Becas***.** Se implementaron acciones con el fin de fortalecer y estimular el buen desempeño y permanencia de los estudiantes, promoviendo con ello una mayor inclusión y equidad educativa, por lo que se otorgaron 196 becas alimenticias, 689 becas de inscripción de licenciatura y se otorgaron 102 prórrogas de inscripción a licenciatura y de posgrado. Lo anterior supone un incremento del 48%, 12% y 35% en becas alimenticias, de inscripción y prórrogas, respectivamente. De esta manera, el 66% de matrícula goza de algún tipo de beca, es decir dos alumnos becados por cada tres inscritos.

En el posgrado, los siete alumnos de Odontopediatría estuvieron apoyados por la beca que otorga el CONACyT.

*Tutorías***.** A través del programa de tutorías académicas se impulsó el desarrollo de actividades que garantizaron una formación integral del estudiante, así como en el incremento de los niveles de logro educativo, poniendo especial atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad y con deficiencias educativas que limitan su buen desempeño en la realización de sus estudios. De esta manera hubo un incremento del 39% en el número de tutores (de 23 a 32 tutores), actualmente participaron 26 PTC y 6 docentes hora clase, beneficiándose aproximadamente un 25% de la matrícula total. La relación de tutorando/tutor pasó de 13/1 a 10/1.

Lo anterior permitió fomentar la mejora de las tasas de aprobación, permanencia, egreso y terminación oportuna de los estudios. En el periodo que se informa egresaron 166 estudiantes y se titularon 105.

La Facultad impulsó la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL-O, con el objetivo de apoyar a los egresados para que opten por esta vía de titulación. Se presentaron 63 sustentantes, de los cuales 13 fueron sobresalientes y se obtuvo un premio de excelencia académica CENEVAL.

Se ofertó el curso opción tesis “Actualización en patología bucal y maxilofacial”, con una duración de 70 horas, donde se inscribieron 21 alumnos.

Se impartieron dos cursos de inducción a los alumnos de primer ingreso para darles a conocer los reglamentos, trámites administrativos, programas de becas, de tutorías académicas, uso de biblioteca, carnet cultural y deportes entre otros, además de presentación de las autoridades de la Facultad, con el propósito de iniciar el proceso de empoderamiento a su facultad y universidad.

*Biblioteca***.** Para propiciar el estudio autónomo e independiente del estudiante, así como para fortalecer los medios y recursos para el aprendizaje, se gestionaron apoyos para la adquisición de acervo bibliográfico a través de Proyecto PROFOCIE y de recursos propios. En este sentido, se incrementó el acervo bibliográfico, contando en la actualidad con 1,316 títulos y,2,314 volúmenes.

Se otorgaron 20,212 préstamos externos, 9,713 préstamos internos y 3,825 renovaciones, con un total de 33,750 servicios ofrecidos a usuarios por medio del sistema operativo LogAleph UACH.

*Trabajo de academias***.** Se fomentó y privilegió el trabajo de órganos colegiados para la continua actualización de los programas académicos, así, se llevaron a cabo 49 reuniones de academias, con el objetivo de atender las recomendaciones del organismo acreditador, tales como adecuar los contenidos programáticos, mejorar las metodologías de evaluación y asuntos diversos, así como también para dar inicio a la revisión curricular con miras a un rediseño curricular.

Como productos de este trabajo colegiado, se reestructuraron los programas académicos de 10 asignaturas, a saber: Endodoncia 7º y 8º semestre, Clínica de Patología I y II, Operatoria 5º y 6º semestre, Morfo-fisiología I y II, Bioética y Procesos Químicos de la Vida.

Programas de posgrado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Inició la Maestría en Estomatología, la cual se encuentra reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad como de reciente creación.

Estudiantes de posgrado becarios del CONACYT. En el posgrado inició la primera generación de la Maestría en Estomatología con diez alumnos, siete con opción en Odontopediatría con beca CONACyT y tres en opción Prostodoncia con beca de la Facultad.

*Infraestructura***.** Se fortaleció el laboratorio de Tecnologías de la Información y Comunicación para propiciar el estudio autónomo e independiente del estudiante, promover la autogestión de su formación y el aprendizaje colaborativo, así como generar procesos interactivos entre los estudiantes y los docentes, logrando con ello complementar y reforzar la educación presencial y permitiendo a la vez transitar, de acuerdo a las necesidades académicas, hacia la virtualidad. Por ello se reubicaron y se habilitaron tres nuevos laboratorios de informática, con una capacidad instalada de 70 computadoras.

Asimismo, se inició con el proceso de reubicación y mejoramiento de los laboratorios de ciencias básicas con el propósito de integrar el aprendizaje de las ciencias biológicas con la instrucción clínica manteniendo a las ciencias básicas como hilo conductor a todo lo largo del plan de estudios y fundamentado en el conocimiento científico.

La planeación de la cobertura se ha venido haciendo con gran responsabilidad, pues el incremento en la matrícula potencialmente requiere de nuevos espacios clínicos para su eficiente entrenamiento y formación profesional. La planeación de la infraestructura clínica debe garantizar el cumplimiento del indicador de alumno por unidad dental de 3:1 para estar en los estándares de calidad de acuerdo al comité de Ciencias de la Salud de los CIEES, no cubrir este indicador significa una menor práctica clínica por parte del alumno. En el periodo que se informa se concluyó con el equipamiento de la clínica “G” con 21 unidades dentales, aparato de radiología y equipamiento vario para garantizar tanto los objetivos de aprendizaje como los de atención de calidad al paciente. Y se culminó con la construcción de la octava clínica (clínica “H”) con recursos extraordinarios, quedando pendiente su equipamiento, habilitación y funcionamiento para el siguiente ciclo escolar.

Actualmente se cuenta con siete clínicas con una capacidad instalada de 160 unidades dentales, por lo que se tiene una relación unidad dental-alumno de 4/1 en general y de 2/1 por turno, lo cual nos

acerca a los estándares de calidad de acuerdo al comité de Ciencias de la Salud de los CIEES. Se fortalecieron medios y recursos para el para el aprendizaje con la adquisición de cinco proyectores, cinco *laptops*, cinco lámparas de resinas de foto-curado, se reactivó el orto-pantomógrafo, y dos digitalizadores, cuatro mini-motores para cirugía y cuatro aspiradores quirúrgicos.

Se inició la remodelación de un espacio para clínica de admisión y control de clínicas en una superficie de 128 m².

Se realizaron obras eléctricas tendientes a resolver la problemática detectada en el campus uno de la universidad y que han afectado a la Facultad y otras unidades administrativas del campus, se llevó a cabo una reingeniería de las instalaciones eléctricas, consistentes en tableros de distribución separando las líneas por cada una de las unidades administrativas y adquiriendo una planta de emergencia para asegurar una permanente y continua atención de los pacientes y garantizando los procesos de aprendizaje clínico de los estudiantes.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física (FCCF) cuenta actualmente con dos programas de licenciatura y cinco programas de posgrado.

La Licenciatura en Educación Física (LEF) actualmente se encuentra en nivel I de acuerdo al Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y está acreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF), organismo acreditador avalado por COPAES, teniendo programada para el mes de noviembre de este año la visita de este Consejo para llevar a cabo el proceso de reacreditación por segunda ocasión al cumplirse cinco años de la anterior visita. Por su parte, la Licenciatura en Motricidad Humana (LMH) fue dictaminada en el nivel II de acuerdo a CIEES, se considera la solicitud para el año 2018 de la presencia nuevamente de este organismo evaluador con el propósito de que se revise la atención a las recomendaciones y observaciones realizadas. Por otra parte, también se tiene proyectado el proceso de acreditación por primera ocasión por parte del COMACAF, A.C. para el mencionado año 2018.

De las primeras actividades que han dado inicio para los procesos de reacreditación/acreditación fue el taller referente a los aspectos técnicos fundamentales para la acreditación de programas educativos ante COMACAF en junio de 2017, producto de este taller se lograron establecer estrategias de trabajo para mejorar los procedimientos y preparar las evidencias. Para este mismo fin se llevó a cabo la visita previa para revisión documental específicamente de la LEF en septiembre de 2017, de donde se desprenden las observaciones pertinentes para la evaluación formal, la cual tendrá efecto el mes de noviembre del presente año.

En el caso del posgrado, la Maestría en Ciencias del Deporte está valorada en el nivel I de CIEES y las maestrías profesionalizantes en Administración de la Educación Física, el Deporte y la Recreación y en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento, se ubicaron en el nivel II. Estos dos últimos programas han sido evaluados nuevamente por CIEES y estamos en espera de la dictaminación. Estos mismos programas ya han sido rediseñados y se encuentran en

espera de la aprobación del H. Consejo Universitario para la implementación del nuevo plan de estudios. La Maestría en Psicomotricidad no ha sido evaluada por este organismo. Finalmente el programa de Doctorado en Ciencias de la Cultura Física se encuentra en el nivel de "nueva creación" dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT y se encuentra en proceso de reevaluación.

La matrícula total para el ciclo escolar agosto-diciembre de 2016 fue 2,175 y en el ciclo escolar enero-junio fue de 2,008 alumnos. Tanto la matrícula como las tasas de egreso y titulación se encuentran desglosadas en las tablas 1 y 2 por programa, nivel educativo y modalidad.

En estos dos ciclos escolares se realizaron dos cursos de titulación para ambas carreras con las temáticas: "La inclusión a través de la actividad deportiva adaptada" y "La planeación estratégica para el desarrollo de la cultura física" al que asistieron 123 y 148 egresados respectivamente. De estos cursos se derivó la titulación de 90 egresados. La opción de titulación por promedio fue elegida por ocho egresados en cada uno de los ciclos escolares mencionados; se titularon por materias de maestría 15 y 82 egresados en cada ciclo respectivamente; 6 y 29 alumnos titulados por tesis, respectivamente; un titulado a través del Examen General de Egreso de nivel licenciatura de CENEVAL de la LMH en el ciclo agosto-diciembre de 2016 y una titulación por material didáctico de la LEF en el ciclo enero-junio de 2017.

Entre las acciones de mejora para el desempeño del alumnado se realizó un curso de inducción en cada inicio de ciclo escolar de agosto-diciembre de 2016 y enero-junio de 2017 para los alumnos de nuevo ingreso de nivel licenciatura, con información relevante acerca de los reglamentos y las políticas para la permanencia dentro de la facultad, tomando acciones para la mejora en la atención a los alumnos, cabe mencionar que para estas acciones también se programó la invitación a los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso.

Tabla 1. Matrícula de los programas semestrales y trimestrales descritos por nivel y ciclo escolar.

Programa educativo	**Agosto-diciembre 2016**			**Enero-junio 2017**		
	Nuevo ingreso	**Reingreso**	**Total por programa**	**Nuevo Ingreso**	**Reingreso**	**Total por programa**
Licenciatura en Educación Física	227	699	926	46	764	810
Licenciatura en Motricidad Humana	241	930	1,171	55	987	1,042
Matrícula total en licenciatura	**468**	**1,629**	**2,097**	**101**	**1,751**	**1,852**
Porcentaje de alumnos en programa reconocido por su calidad			44			44
Maestría en Ciencias	8	25	33	1	29	30
Maestría en Psicomotricidad	7	15	22	2	20	22
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	7	16	23	0	21	21
	Enero-abril 2017			**Mayo-agosto 2017**		
Maestría en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento	4	35	39	1	31	32
Maestría en Administración de la Educación Física, el Deporte y la Recreación	7	37	44	2	54	56
Matrícula total de posgrado	**22**	**56**	**78**	**14**	**142**	**156**
Porcentaje de alumnos en programa de posgrado reconocido por su calidad			29			16

Tabla 2. Tasa de graduados y titulados por cohorte generacional descritos por nivel educativo.

Cohorte generacional	**Enero 2013 a diciembre 2016**				
Programa	**Matrícula**	**Graduados en tiempo**	**% graduados/total**	**Titulados a la fecha**	**% titulados/graduados**
Licenciatura en Educación Física	109	37	34	7	19
Licenciatura en Motricidad Humana	157	57	36	22	38
	Enero 2015 a diciembre 2016				
Maestría en Ciencias	10	5	50	2	40
Maestría en Psicomotricidad	4	2	50	1	50
Maestría en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento	9	6	66	1	16
Maestría en Administración de la Educación Física, el Deporte y la Recreación	9	1	11	0	0

Así, también para mantener la atención a alumnos, se realizaron tutorías para 385 alumnos en el semestre agosto-diciembre 2016 y 523 en el semestre enero-junio 2017 en ambas carreras por parte de 49 docentes, lo que ha favorecido la atención más personalizada, fortalece el desempeño académico y permite que el alumno presente una mejora continua en cada asignatura, dando como resultado el aumento en la tasa de retención. La asignación de becas (condonación de inscripción) fue de acuerdo al Reglamento General de Becas en las modalidades de excelencia académica, socioeconómica y deportiva. Se informan los montos y número de beneficiarios en la tabla 3.

Por otra parte entre las acciones que se realizan para favorecer la calidad educativa en el programa doctoral, son un coloquio en cada cierre de ciclo escolar, en el que cada uno de los alumnos pertenecientes al programa de doctorado presenta sus avances de tesis a los compañeros y docentes; en el marco de estos coloquios se realizaron los conversatorios con alumnos, egresados y maestros del programa de doctorado, con el fin de indagar en avances en los resultados y producción: artículos, ponencias, estancias, conferencias, redes, libros, aporte en las líneas de investigación, problemas y soluciones en el diseño y operación del programa.

Tabla 3. Saldos de las condonaciones otorgadas por montos y número de beneficiados.

	AGO-DIC 2016		**ENE-JUN 2017**		**TOTAL**	
Programa	**Monto**	**Beneficiados**	**Monto**	**Beneficiados**	**Monto**	**Beneficiados**
Licenciatura	$ 1’262,165.00	742	$ 971,131.42	571	$ 2’233,296.42	1 313
Maestría	$ 155,186.00	56	$ 99,420.00	28	$ 254,606.00	84
Doctorado	$ 5,460.00	1	$ 6,600.00	1	$ 12,060.00	2
Total	**$ 1’422,811.00**	**239**	**$ 1’077,151.42**	**205**	**$ 2’499,962.42**	**444**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

2. Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021.
Posee una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor. Estos están organizados en cuerpos académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados o en una fase avanzada del proceso de consolidación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

Capacitación de docentes universitarios

El Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD), ante el compromiso con la formación y actualización del profesor universitario, y dando continuidad a los trabajos iniciados en el "Programa Integral de Fortalecimiento Docente" para dar cumplimiento al Plan de Desarrollo Universitario, siguió trabajando por trayectos revisados y descritos desde el 2015.

El trayecto con el que más se trabajó fue el de docencia en el desarrollo de competencias docentes orientadas a la planeación del proceso educativo y a las herramientas de las tecnologías de comunicación como apoyo a la docencia en modalidades presenciales y no convencionales, con los talleres de:

- Producción de material multimedia.
- Producción de *podcast* y blogs.
- Diseño y uso de plataformas para utilizar en el aula.
- Modelo educativo.
- Diseño de programas analíticos por competencias.
- Evaluación por competencias.
- Proyectos formativos.
- Portafolio de evidencias.
- Técnicas didácticas.
- Pensamiento complejo.

La impartición de cursos y talleres no se ha hecho solamente de forma presencial, el uso de WebEx (que utiliza la herramienta de videoconferencia) durante este año, ha sido de gran utilidad para que profesores de las unidades foráneas, y de otros campus diferentes al de nuestras instalaciones, puedan acceder a la capacitación de manera remota y con la misma calidad que en presencial.

Esta herramienta se incorporó para impartir las clases del diplomado de inglés.

A continuación, se presentan dos cuadros con los profesores capacitados en las instalaciones del CUDD y unidades académicas.

Profesores capacitados por unidad de medida		Usuarios atendidos que acreditaron el curso o taller tomado	
Trayecto	Profesores capacitados de las 15 facultades que tomaron 1 o más cursos y/o talleres.	Trayecto	Usuarios atendidos y acreditados
Docencia	1 167	Docencia	2 235
Investigación	235	Investigación	282
Gestión	257	Gestión	309
Transversal	38	Transversal	53
		Total de usuarios atendidos y acreditados	2 879

Mediante estos cursos se cubrieron las unidades académicas de los campus I y II, Delicias, Parral, Cuauhtémoc y Ciudad Juárez.

El Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD), en conjunto con el Centro de Idiomas, opera el Diplomado en Inglés para profesores universitarios en campus Chihuahua, el cual consta de diez niveles.

Con la finalidad de difundir los talentos de los profesores universitarios, además de aprovechar los recursos con que se cuenta, continuó con la formación de asesores pedagógicos incluyendo la formación del manejo de la plataforma *Moodle* en coordinación con el CECAD, lo que permite que profesores que imparten capacitación a sus mismos compañeros profesores en modalidad presencial, ahora también lo hagan en modalidad no convencional. Para ello, nos dimos a la tarea de migrar parte de los cursos básicos del trayecto de docencia a modalidad virtual y ahora el profesor dispone de esta opción para su capacitación. De esta manera, el CUDD sigue atendiendo y formando a los asesores pedagógicos y profesores en general, en modalidad virtual.

En este periodo, participaron y aprobaron 99 profesores diversos niveles del idioma inglés. La herramienta WebEx que es modalidad a distancia, se incorporó para impartir las clases y ofrecer formas que faciliten al profesor el acceso a este diplomado sin importar el lugar desde donde se encuentre. La operación del diplomado se extendió al campus II con tres grupos en la Facultad de Enfermería y Nutriología y tres en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.

Se certificó a 69 profesores como tutores de tiempo completo a través de un diplomado de tutorías que se ofertó en modalidad virtual, con una duración de 110 horas cada uno, divididas en cuatro módulos: Introducción sobre el PIT, instrumentos de diagnóstico y estrategias para la acción tutorial, funciones del tutor, registro y seguimiento de la tutoría); con el propósito de brindarles las herramientas teóricas metodológicas para el ejercicio de la tutoría, que consiste en: orientar, asesorar y acompañar al estudiante durante su trayectoria escolar y contribuir con su formación integral.

Se actualizaron a los tutores que habían sido certificados de dos años atrás.

Cursos	Total acreditados
Manejo saludable del estrés 4, 5, 11 y 12 de noviembre	37
Manejo saludable del estrés 29, 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre	36
Manejo saludable del estrés 5, 6, 7 y 10 de diciembre	51
Proyecto ético de vida 5, 6 y 7 de diciembre	32
Manejo saludable del estrés 13, 14, 15 y 16 de diciembre	32
Manejo saludable del estrés 23, 24, 25 y 26 de enero	45

El Departamento de Planeación e Innovación Educativa, mediante el programa de tutorías, planea abrir cuatro grupos del diplomado de tutorías en forma virtual y presencial con el fin de certificar a los docentes con plazas de nueva creación de tiempo completo y medio tiempo e incorporarlos al programa.

Plazas docentes. Durante este periodo, la Dirección Académica realizó el trámite de selección de docentes para las unidades académicas, el resultado de profesores que concursaron y fueron aceptados en la universidad durante esta gestión es el siguiente:

Tiempo completo:	123	(14 de sustitución)
Medio tiempo:	4	
Hora clase:	19	

Con la implementación de las nuevas plazas, la UACH incrementa la planta de maestros y da cumplimiento a las necesidades académicas, así como a los compromisos ante la SEP, al fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y el ejercicio docente; asimismo, hace un esfuerzo por mejorar la atención al alumno con más profesores de tiempo completo, cuya responsabilidad además de horas frente a grupo incluye la investigación, la tutoría y el acompañamiento del alumno. Actualmente la UACH cuenta con 891 profesores de tiempo completo.

Programa de estímulos al desempeño

La dirección académica realizó el proceso de revisión y reporte del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2017-2018, y el resultado de profesores que concursaron fue de 315, de los cuales fueron aceptados 307 según se muestra en la siguiente tabla:

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (U006) 2017 – 2018		
Facultad	**Número de solicitudes**	**Número de becas otorgadas**
Contaduría y Administración	47	47
Ingeniería	24	24
Enfermería y Nutriología	15	15
Medicina y Ciencias Biomédicas	14	14
Odontología	11	10
Filosofía y Letras	29	29
Derecho	15	15
Ciencias de la Cultura Física	22	22
Zootecnia y Ecología	27	26
Artes	15	14
Ciencias Químicas	39	38
Ciencias Agrotecnológicas	17	16
Ciencias Agrícolas y Forestales	14	13
Ciencias Políticas y Sociales	21	19
Economía Internacional	5	5
Total	**315**	**307**

En la convocatoria complementaria del programa de carrera docente U040 2017-2018 se recibieron 62 solicitudes, de las cuales se aceptaron 59:

Programa de Carrera Docente (U040) 2017 – 2018		
Facultad	**Número de solicitudes**	**Número de becas otorgadas**
Ingeniería	1	1
Medicina y Ciencias Biomédicas	2	2
Filosofía y Letras	2	2
Derecho	1	0
Ciencias de la Cultura Física	10	9
Zootecnia y Ecología	12	12
Artes	2	1
Ciencias Químicas	20	20
Ciencias Agrotecnológicas	9	9
Ciencias Agrícolas y Forestales	2	**2**
Ciencias Políticas y Sociales	1	1
Total	**62**	**59**

El propósito de este programa es otorgar un reconocimiento al personal docente que reúne los requisitos emitidos en la convocatoria y que de manera sobresaliente ha desempeñado su trabajo académico, mejorando la calidad de la educación, con su participación y búsqueda de los modelos de docencia que incorporen los avances científicos y tecnológicos, vinculados con la sociedad local y congruente con el desarrollo nacional.

Esta Secretaría General participó como integrante de la Comisión Mixta de Recategorización, Nivelación y Promoción de Personal Académico en los siguientes periodos, participaron de las siguientes unidades académicas:

Unidad Académica	**Primer periodo del 2017**			**Segundo periodo del 2017**		
	Aplicaron	**Procedió**		**Aplicaron**	**Procedió**	
		Sí	**No**		**Sí**	**No**
Zootecnia y Ecología	3	3	0	3	3	0
Ciencias Agrotecnológicas	1	1	0	7	7	0
Ingeniería	4	4	0	3	3	0
Ciencias Químicas	5	5	0	0	0	0
Economía Internacional	1	1	0	0	0	0
Ciencias Políticas y Sociales	1	1	0	4	4	0
Derecho	3	3	0	3	3	0
Filosofía y Letras	1	1	0	0	0	0
Artes	5	5	0	3	3	0
Enfermería y Nutriología	1	1	0	0	0	0
Ciencias de la Cultura Física	2	2	0	0	0	0
Medicina y Ciencias Biomédicas	0	0	0	5	5	0
Odontología	0	0	0	1	1	0
TOTALES	**27**	**27**	**0**	**29**	**29**	**0**

Asimismo, se han otorgado en el periodo comprendido de octubre del año 2016 a julio del presente año un total de **272 nombramientos académicos** de las diferentes unidades académicas pertenecientes a nuestra *alma mater*, establecidos como se detalla a continuación:

Categoría	Tiempo	Cantidad
Profesor Asignatura “A”	Hora clase	18
Profesor Asignatura “B	Hora clase	48
Técnico Académico Asociado “A”	Tiempo completo	1
Técnico Académico Asociado “C”	Tiempo completo	1
Académico Asociado “A”	Tiempo completo	20
Académico Asociado “A”	Medio tiempo	8
Académico Asociado “C”	Tiempo completo	95
Académico Titular “A”	Tiempo completo	18
Académico Titular “B”	Tiempo completo	62
Académico Titular “A”	Medio tiempo	1
TOTAL		272

Mediante este programa se otorgó un reconocimiento al personal docente que reúne los requisitos emitidos en la convocatoria y que de manera sobresaliente ha desempeñado su trabajo académico, mejorando la calidad de la educación, con su participación y búsqueda de los modelos de docencia que incorporen los avances científicos y tecnológicos, vinculados con la sociedad local y congruente con el desarrollo nacional.

Reconocimiento del Perfil PRODEP

La planta docente juega un rol fundamental en el quehacer universitario y al estar considerada en varios de los ejes rectores del plan de desarrollo universitario, se ha procurado que se incentive cada vez más la participación de los profesores en las convocatorias emitidas por la Dirección de Superación Académica, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Esta acción ha permitido que la universidad tenga un incremento en el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable, además de que se ha visto un incremento importante en las nuevas contrataciones, principalmente con doctorado, mismo que a través de estas han logrado acceder a recursos para la realización de un proyecto de investigación. Cabe mencionar que durante la Convocatoria PRODEP 2017 la participación de nuestros docentes tuvo una respuesta bastante favorable, ya que se contabilizaron un total de 283 solicitudes, entre las cuales se encuentran: 126 solicitudes de reconocimiento a perfil deseable, 94 de reconocimiento a perfil deseable y apoyo, 31 de apoyo a la incorporación de nuevos PTC y 1 beca para estudios de posgrado de alta calidad perteneciente a la Facultad de Zootecnia y Ecología.

Veinte profesores que participaron se encuentran en proceso de réplica siendo estos: dos de la Facultad de Derecho, dos de enfermería, dos de Ingeniería, seis de Ciencias de la Cultura Física, cuatro de Contaduría y Administración, dos de Agrotecnologicas, uno de Zootecnia y uno de Ciencias Agrícolas.

Asimismo, un maestro de la Facultad de Filosofía y Letras que participó como nuevo profesor de tiempo completo con proyecto se encuentra en proceso de réplica.

Además, diez maestros se encuentran en proceso de revisión para obtener su perfil deseable por seis años.

Maestros miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

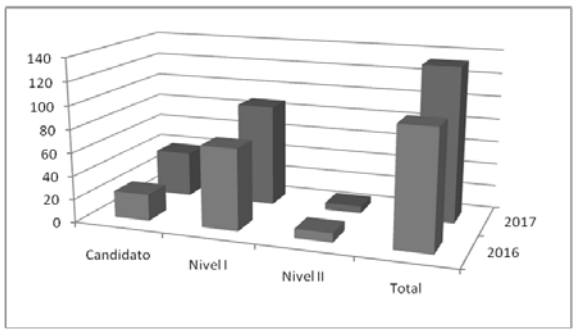
Durante el proceso de la Convocatoria 2016 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), dirigida a los científicos y tecnólogos adscritos a las instituciones de educación superior y centros de investigación del país, que realizan habitual y sistemáticamente actividades de investigación científica o tecnológica, se dieron a conocer los resultados de la evaluación de solicitudes de aspirantes a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores. Como resultado, 32 profesores adscritos a la UACH recibieron su reconocimiento como nuevos miembros de Sistema Nacional de Investigadores. Los citados nombramientos cobraron vigencia a partir del mes de enero del año 2017.

Unidad Académica	Miembros del S.N.I.	
	2016	2017
Ciencias Químicas	27	35
Zootecnia y Ecología	13	19
Ciencias Agrotecnológicas	11	17
Ciencias de la Cultura Física	11	14
Filosofía y Letras	7	10
Ingeniería	9	10
Medicina y Ciencias Biomédicas	7	8
Ciencias Políticas y Sociales	4	3
Economía Internacional	2	3
Artes	2	3
Ciencias Agrícolas y Forestales	2	3
Contaduría y Administración	2	3
Odontología	3	3
Enfermería y Nutriología	0	1
Derecho	1	1
Total	**101**	**133**

Categoría Profesores	Miembros del S.N.I.	
	2016	2017
Contrato	9	10
Tiempo parcial	1	0
Tiempo completo	91	123
Total	**101**	**133**

Ahora la UACH cuenta con 133 profesores reconocidos por SNI, lo cual significa un crecimiento del 31.7% con respecto al año 2016.

Nivel	Miembros del S.N.I. 2016	Miembros del S.N.I. 2017
Nivel Candidato	23	39
Nivel I	70	88
Nivel II	8	6
Total	**101**	**133**



El 92.5% de nuestros profesores en el SNI tienen la categoría de profesores de tiempo completo, y el 7.5% restante son contratados por honorarios para actividades específicas de investigación.

El 5% de los profesores de tiempo completo que son miembros del SNI tienen el nivel II, el 71% ostentan el nivel I y los 24% restantes tienen el nivel de candidato.

Con respecto a las solicitudes de ingreso al SNI no se observó un incremento en el número de solicitudes; sin embargo, de las 47 solicitudes de este periodo, 27 corresponden a nuevo ingreso, en tanto que, 20 son de renovación.

Facultad	Solicitudes de ingreso al SNI	
	2016	2017
Ciencias Agrotecnológicas	4	5
Ciencias de la Cultura Física	3	1
Ciencias Químicas	19	14
Contaduría y Administración	0	2
Filosofía y Letras	0	3
Ingeniería	5	4
Medicina y Ciencias Biomédicas	0	5
Odontología	2	1
Zootecnia y Ecología	14	12
Total	**47**	**47**

En el mes de septiembre de este año el SNI emitirá los dictámenes de las 47 solicitudes, los resultados favorables entrarán en vigor a partir del mes de enero del 2018. Con ello los investigadores de la Universidad Autónoma de Chihuahua, contribuyen de manera significativa al mejoramiento de los indicadores institucionales derivados de los ejes rectores de nuestro Plan de Desarrollo Universitario.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La administración de la Facultad ha mantenido la política de impulsar la actualización permanente de los docentes e investigadores, tanto en el área disciplinar y como en la pedagógica, logrando una planta docente competente y competitiva para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad. Se ha fortalecido la capacitación en el 98% de los docentes de tiempo completo sobre el modelo educativo de la UACH.

Como parte de la atención integral a estudiantes, a través del Programa Institucional de Tutorías, se cuenta con el 80% de los PTC capacitados para ofrecer apoyo a los estudiantes de los programas educativos, mismos que atendieron a 716 alumnos. Se continúa trabajando en la capacitación para lograr que el 100% de los docentes participe en este programa.

La planta académica de la Facultad de Zootecnia y Ecología es reconocida a nivel nacional e internacional, tanto por su formación académica como por su contribución a la generación y aplicación del conocimiento en producción animal, así como en otras áreas del conocimiento relacionadas; la cual está integrada de la siguiente manera: el 86% son profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales el 65% tienen el grado de doctorado y el 35% de maestría; 43 profesores cuentan con Perfil Deseable de PRODEP y 17 PTC poseen reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores; el 9% de los PTC están certificados en el dominio del idioma inglés. El 6% de la planta académica es de medio tiempo (20% tiene grado de doctorado y 80% de licenciatura); los profesores de hora clase representan el 8% del total de la planta académica (43% tiene grado de doctorado, 29% de maestría y el 28% de licenciatura).

En la Facultad hay seis cuerpos académicos reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), cuatro de ellos en nivel de “Consolidado”, uno en nivel de “En Consolidación” y uno más, en nivel de “En Formación”, cuyos integrantes cultivan las líneas de generación y aplicación del

conocimiento con el desarrollo de investigación que permite formar recurso humano de calidad y publicaciones científicas en revistas indizadas con reconocimiento nacional e internacional. Cada uno de los cuerpos académicos se somete a evaluación periódica a las instancias correspondientes y cuenta con un plan de desarrollo, el cual se revisa cada dos años para su actualización.

Un total de 37 profesores participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en las distintas convocatorias del 2017, obteniendo el estímulo económico correspondiente a su productividad.

Profesores con estudios de doctorado en proceso:

Profesor	Área de formación de doctorado	Obtención de grado
Aguilar Palma, Guadalupe Nelson	Universidad Autónoma de Baja California, en campus Mexicali, Instituto de Ingeniería, Doctorado Física Aplicada y Bioinformática	2017
Hernández Quiroz, Nathalie Socorro	Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C., Doctorado en Ciencias Ambientales	2018
Bezanilla Enríquez, Gerardo Arturo	Texas A&M en University-Kingsville, Instituto de Investigación en Fauna Caesae Kleberg Wildlife Research Institute	2019

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Con respecto al mejoramiento del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos, se informa que actualmente la Facultad cuenta con una plantilla de 76 docentes, de los cuales 23 tienen tiempo completo y el 78% de ellos cuenta con perfil PRODEP deseable. Para renovar o conservar el Perfil PRODEP, 11 profesores de tiempo completo aplicaron a la convocatoria que emite la SEP, obteniendo 10 de ellos un resultado favorable. Del total de la planta docente, el 84 % cuenta con estudios de posgrado.

La Facultad cuenta con tres cuerpos académicos: el CA-107 “Unidades de Producción Intensiva”, el CA-100 “Desarrollo y Trasferencia Tecnológica” y el CA-15 “Agroforestería Sustentable”, los dos primeros cuentan con la categoría de “Cuerpos en Consolidación” y el último con la categoría de “Consolidado” y con registro de RED colaborando con otras universidades.

Con el propósito de elevar los indicadores en capacidad académica de los profesores que atienden los programas dos profesores de tiempo completo aplicaron a la convocatoria que emite la SEP para ser miembros del Sistema Nacional de Investigadores, logrando un profesor la nominación como candidato a Investigador Nacional durante el periodo 2016-2019.

Durante el periodo de octubre de 2016-octubre de 2017 se impartieron los siguientes cursos de capacitación a los docentes:

- Actualización de las normas institucionales de competencias laborales en silvicultura, del 22 al 26 de noviembre de 2016.
- Prueba piloto de las nueve Normas Institucionales de Competencia Laboral, del 18 al 20 de enero de 2017.

- Modelo educativo de la UACH, del 18 al 20 de enero de 2017.
- Taller de capacitación formación evaluadores de competencias laborales, del 25 al 27 de enero de 2017.
- Taller para el llenado PRODEP, del 1 al 3 de febrero de 2017.
- Taller "Identificación y valoración de los servicios ecosistémicos", del 3 al 4 de febrero de 2017.
- Impartición de cursos de "Formación del capital humano de manera presencial grupal", del 5 al 7 de abril de 2017.
- Curso-Taller "Evaluación del potencial natural del paisaje para actividades productivas, del 22 al 27 de mayo de 2017.
- Curso Nacional sobre Dendrocronología, del 30 de agosto al 5 de septiembre de 2017.
- Transferencia de tecnología, en febrero 2017.
- "Manejo estratégico de recursos humanos y factores que los afectan en la Gestión Administrativa: Entendiendo el PAP", en mayo de 2017.
- "Políticas públicas y planeación estratégica en instituciones de educación superior", el 5 de mayo de 2017.
- "Uso fisiológicamente correcto del aparato fonador para impartir las clases", en junio de 2017.

Además se impartieron los cursos de titulación de diagnóstico agrícola, análisis de suelo, planta y agua, siendo el instructor Martín Díaz García.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

La Facultad cuenta con 132 maestros, de los cuales 45 profesores son de tiempo completo (PTC), tres profesores de medio tiempo, 25 profesores cumpliendo doble función (administrativa y docente) y 59 de horas clase, que atienden los programas académicos de licenciatura y posgrado, el 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con un posgrado: 38% con maestría y 62% con doctorado. Importante resaltar que actualmente 17 docentes se encuentran estudiando el nivel de doctorado en diferentes instituciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio y cuyo esfuerzo se verá reflejado en la pertinencia y calidad de nuestros egresados.

El perfil del profesorado de los programas educativos es acorde a los objetivos del modelo educativo universitario en los campos disciplinares que se cultivan; este modelo contempla que los profesores estén capacitados en su implementación y el 100% de los docentes de tiempo completo están actualizados en técnicas didácticas y pedagógicas, también están certificados para desarrollar el Programa Institucional de Tutorías, la relación de maestro/tutor es de 17 alumnos por maestro capacitado. Asimismo, el 75% de los profesores de tiempo completo cuenta con el reconocimiento del perfil deseable del PRODEP, el 13% son nuevos PTC's y aplicaron a dicho reconocimiento en febrero de 2017. En lo referente a los avances sobre el dominio del idioma inglés, 14 profesores de tiempo completo cuentan con la certificación. Actualmente, el 35 % de los profesores de tiempo completo pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Buscando siempre que los profesores cuenten con información confiable y oportuna sobre oportunidades de formación, se cuenta con los canales y medios efectivos de comunicación como son: tableros de publicidad en las cuales se publican *posters*, convocatorias, avisos, etcétera; así como publicidad vía redes sociales –página oficial de Facebook: facebook@faciatec.oficial– donde se realizan publicaciones de: bolsa de trabajo, programas de radio, convocatorias, becas, *posters* de congresos, avisos, eventos deportivos, culturales y de servicio social, talleres, cursos, etcétera.

Facultad de Ingeniería

Con el propósito de asegurar que los programas educativos de todos los niveles operen con base en el modelo educativo de la universidad, se capacitaron a cuatro profesores de tiempo completo y 18 maestros de tiempo parcial en la implementación de modelo educativo y en técnicas didácticas y pedagógicas, además para impulsar la actualización permanente de los profesores, seis maestros fueron capacitados a la implementación del programa institucional de tutorías, cuatro tomaron cursos del CUDD, y seis maestros asistieron a congresos.

Actualmente el posgrado cuenta con diez profesores de tiempo completo que se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores.

Cumpliendo con la política de privilegiar la contratación de profesores tiempos completos con el doctorado en áreas afines a los programas educativos y que coadyuven al desarrollo de los cuerpos académicos, se contrataron 21 nuevos profesores de tiempo completo, todos con estudios de posgrado, contando a la fecha con una planta docente de los cuales el 100% cuenta con posgrado, 71.43% con doctorado y 28.57% con maestría.

En base a lo anterior y con el fin de promover que los profesores de la universidad realicen estudios de posgrado, en particular de doctorado, en programas educativos reconocidos por su buena calidad ofrecidos por instituciones nacionales y extranjeras de educación superior, se apoya el establecimiento de esquemas de trabajo para que los profesores intercambien experiencias exitosas en el desempeño de su profesión contando a la fecha con participaciones en los siguientes foros:

- Participación en el Seminario Internacional de Asfalto.
- Publicación de artículo en la revista "*Journal of Electrochemical Science*".
- Publicación del artículo "*Learning Roadway Surface Disruptions patterns using the Bag of words representation*"
- Participación en las "Mesas de trabajo para el desarrollo colaborativo interinstitucional" en el 4° Foro MEXFITEC, en Mérida Yucatán, del 12 al 15 de octubre de 2016.
- Participación en la 23 Semana nacional de ciencia y tecnología en el Cbta 147, Meoqui, Chihuahua, el 28 de octubre de 2016.
- Participación en la Conferencia Internacional de Astronáutica, en Guadalajara, Jalisco, del 26 al 30 de septiembre de 2016.
- Participación en el LIX Congreso Nacional de Física.
- Participación en el XII Congreso Internacional de Minería.
- Participación en la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana.
- Participación en el *Advanced Manufacturing Congress*, en la Ciudad de México.

Además se cuenta con un maestro que cursa el doctorado de la Facultad de Ingeniería, es el M.I. Roberto López Santillán.

En relación a los cuerpos académicos, la Facultad cuenta con 28% de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PRODEP; y a su vez el posgrado cuenta con tres cuerpos académicos en consolidación y dos cuerpos académicos consolidados.

Facultad de Ciencias Químicas

Personal Docente. El núcleo académico básico con que cuenta actualmente nuestra Facultad, se encuentra integrado por un total de 124 maestros (entre TC, MT, asignatura y convenio), de los cuales 65 son mujeres (52%) y 59 hombres (48%). De tiempo completo son 48 mujeres (53%) y 43 hombres (47%), de medio tiempo son 5 mujeres (55%) y 4 hombres (45%), y de hora clase o asignatura son 12 mujeres (50%) y 12 hombres (50%). De 124 docentes que componen la planta académica, el 11% tienen grado de licenciatura, el 47% grado de maestría y el 42% grado de doctorado.

Contribuyendo con el mejoramiento del profesorado y el desempeño académico en las diferentes áreas de la química, más del 90% de los PTC pudieron adquirir un mínimo de dos cursos de capacitación docente impartidos por el CUDD, así como otros dos cursos de actualización disciplinar otorgados por la facultad y autorizados por este mismo centro.

La participación en foros, congresos, simposios u otros eventos académicos y de investigación nacional e internacional por medio de ponencias orales o escritas y presentando resultados de investigación, contribuyen fuertemente a la actualización disciplinar y al establecimiento de redes de colaboración entre pares, lo cual fortalece de forma significativa la generación de proyectos de investigación. En este periodo se tienen contabilizados alrededor de 60 trabajos presentados.

En cuanto a la evaluación del trabajo docente, esta está en función de la producción académica, como la generación de material didáctico, manuales de prácticas para laboratorio, edición de artículos de investigación, entre otros, los cuales son evaluados a través de diversos sistemas como el ESDEPED, SETA, SIED, SNI y PRODEP.

En el 2017 se tuvo una participación de 39 docentes en la evaluación del ESDEPED, quien evalúa actividades como la capacitación, actualización, docencia, investigación, tutorías, asesorías, extensión y vinculación, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Nivel VI	Nivel VII	Nivel VIII	Nivel IX
0	0	1	2	4	7	9	8	8

Al mismo tiempo, 20 maestros investigadores participaron en la convocatoria del programa U-040, donde el 95% obtuvo el nivel más alto.

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Nivel VI	Nivel VII
0	0	0	0	0	1	19

El 69% de los PTC cuentan con el perfil deseable del PRODEP, de los cuales 34 pertenecen al Sistema Nacional de Investigación, donde ocho son candidatos, 22 cuentan con nivel I y 4 con nivel II.

Actualmente se cuenta con diez cuerpos académicos (seis consolidados y cuatro en consolidación), así como con dos grupos de investigación, trabajando en conjunto 23 LGAC congruentes con los perfiles de egreso, planes de estudio y productividad académica de los programas, en donde participan el 41% de los PTC.

Los seis programas educativos que se ofrecen en la Facultad de Ciencias Químicas (tres de licenciatura, dos de maestría y un doctorado) se encuentran acreditados ante los organismos, CIEES, COPAES Y CONACyT, los cuales garantizan la calidad educativa. Del total de los PTC, el 89% cuentan con un posgrado, el 69% con perfil PRODEP, el 37% pertenecen al S.N.I., el 80% se encuentran activos en el sistema institucional de tutorías. Respecto a los cuerpos académicos el 60% están consolidados y el resto en consolidación.

Facultad de Contaduría y Administración

Durante el periodo reportado, se cuenta con una planta docente integrada por 598 maestros, de los cuales 101 corresponde a profesores de tiempo completo, quienes en su totalidad cuentan con estudios de posgrado y el 31% ostentan el máximo nivel de habilitación. La planta docente que atiende al posgrado está conformada por 160 profesores.

La esencia del quehacer docente se encuentra en las academias en las que con acciones específicas se atiende la mejora de la cátedra, los programas de estudios, la elaboración de guías, así como la revisión bibliográfica y capacitación disciplinar, para ello, durante el periodo se realizaron 92 academias, de las cuales 82 corresponden a nivel licenciatura y 10 a nivel posgrado**.**

La actualización disciplinar y pedagógica necesaria para los docentes se sustentó en la realización de varios cursos y/o diplomados entre los que destacan:

- Los cursos de “Uso del aula interactiva y redes sociales en la docencia” y “Estrategias docentes y herramientas tecnológicas en la educación superior”, con los cuales se logró capacitar a un total de 116 maestros.
- En coordinación con el Centro Universitario para el Desarrollo Docente, se han organizado cursos de capacitación en el modelo educativo de la UACH, bajo la modalidad virtual, durante los meses de marzo y junio del 2017, beneficiando a 60 maestros.
- El curso de capacitación del Sistema Estratégico de Tutorías Académicas contó con la participación de 20 tutores.
- Se capacitó al 100% de la planta docente de la modalidad virtual en el uso de la plataforma *Moodle* Versión 2.5. Esto por medio de cursos en línea impartidos tanto por el CECAD como por el Departamento de Educación Virtual, además de brindar asesoría presencial durante este lapso de tiempo.
- Con el objeto de fomentar la investigación y el desarrollo de habilidades y destrezas de investigadores, se llevó a cabo el Diplomado “Metodología de la Investigación”, dirigido a maestros adscritos a esta facultad, el cual se desarrolló del mes de octubre de 2016 a enero de 2017, contando con la participación de 50 profesores.
- En atención a los maestros de las extensiones de Delicias, Camargo y Parral, se ofreció el Diplomado “Metodología de la Investigación”, beneficiando a un total de 24 docentes.
- Se impartió el curso de capacitación “NIF 2016” a personal docente de extensión Delicias, impactando a 30 maestros.
- Se ofreció un curso de formación de evaluadores para personal docente y administrativo que participa en los procesos de acreditación de la calidad de nuestros programas educativos. El curso fue impartido por la maestra Imelda Díaz del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

La Facultad cuenta con dos cuerpos académicos consolidados y uno más en formación, agrupando a profesores-investigadores de tiempo completo con el máximo nivel de habilitación, ya que todos

poseen el grado de doctor habiendo obtenido el ingreso de dos integrantes al Sistema Nacional de Investigadores.

Con el objeto de fortalecer y aumentar el número de cuerpos académicos, se trabaja en la formación de grupos disciplinares, mismos que se encuentran registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado bajo las siguientes líneas de generación y aplicación del conocimiento: Administración General, Finanzas, Recursos Humanos, Administración Industrial, Sistemas de Información, Mercadotecnia, Administración Pública, Impuestos, Contaduría y Auditoria. En este programa participan actualmente 48 docentes interesados en conformar un cuerpo académico.

Los profesores de tiempo completo adscritos a la Facultad que cuentan con el reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP suman 92 a la fecha del reporte.

Facultad de Economía Internacional

Se cuenta con una plantilla integrada por 68 maestros, de los cuales 21 son profesores de tiempo completo, todos con posgrado, y el 15% con grado de doctor, de los cuales, 10 de ellos cuentan con perfil deseable otorgado por PRODEP representando el 48%.

Dos profesores de tiempo completo están cursando estudios doctorales en Ciencias Económico-Administrativas y tres profesores de tiempo completo pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores con grado C.

La actualización y capacitación docente es una de las actividades más cotidianas intrínsecamente planeadas en la Facultad, ya que es considerado un aspecto básico para asegurar la continua preparación de las y los docentes. A continuación se enlistan los cursos que fueron impartidos a la planta docente de la FEI:

- Cómo se motiva el aprendizaje. Septiembre 2016. Impartido por: Dr. Pedro Barrera Valdivia y M.C. Gerónimo Mendoza Meraz.
- Modelo educativo de la UACH. Agosto 2016. Impartido por: M.E.S.C. Dolores Rodríguez Domínguez y M.A. María de Lourdes Flores Portillo.
- Diseño curricular por competencias. Agosto 2016. Impartido por Dra. Haydeé Parra Acosta.
- Gestión para la administración escolar. Impartido por: M.A.R.H. Claudia Ortega Valencia, M.A.R.H. Azucena Plata Rodríguez y L.A. Mirna Enríquez Rascón.
- Capacitación para Aplicadores y Coordinadores CENEVAL. Noviembre 2016.
- Manejo saludable del estrés. Enero 2017. Impartido por: Lic. Socorro Elvia López Campos.
- Transferencia de tecnología. Enero 2017. Impartido por: Dr. Mario Edgar Esparza Vela.
- Evaluación por competencias. Febrero y marzo 2017. Impartido por: M.P.C. Ana Luisa Calderón Castillo.
- Capacitación para Aplicadores y Coordinadores CENEVAL. Junio 2017

El cuerpo académico de la Facultad de Economía se evaluó en la convocatoria PRODEP-2015, el cual refrendó su nivel “En formación” por tres años más hasta la nueva evaluación del 2018 en la que se espera un avance.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UACH en Ciudad Juárez, en cumplimiento con las metas para elevar la calidad académica y el mejoramiento del nivel de habilitación de su planta docente, por medio del programa de capacitación ha impartido cursos pedagógicos con el apoyo del CUDD y de cursos disciplinares por parte del programa "SABERES" de la UACJ, dentro de los que se pueden mencionar los siguientes que han impactado a un promedio de 70 docentes:

- Modelo educativo de la UACH.
- Diseño de programas educativos.
- Evaluación por competencias.
- Proyectos formativos.
- Programas para PNPC.

Se han realizado las gestiones para capacitación de docentes en modalidad virtual el curso "*Aula virtual para el aprendizaje en línea: WebEx"*.

Alumnos y docentes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UACH participaron en el Primer Foro Internacional sobre Migración y Derechos Humanos, organizado conjuntamente por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura (UNESCO) y el Gobierno del Estado."

Para la Facultad es muy importante la vinculación con organismos internacionales de prestigio mundial como la UNESCO y además colaborar con Gobierno del Estado e instituciones hermanas de educación superior como la UACJ y el Colegio de Chihuahua.

Cuatro de nuestros docentes que forman parte del cuerpo académico "Estudios de Desarrollo Regional y sustentable" realizaron una estancia internacional de investigación en el Centro de Desarrollo Regional de la Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia, del 19 al 30 de junio del año en curso, donde fortalecieron lazos entre centros de investigación de otros países como es el caso del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo (CIDER).

En lo referente al mejoramiento del perfil y grado de habilitación del personal docente, podemos mencionar que la Facultad en los últimos años ha incrementado exponencialmente el número de profesores que cuentan con el reconocimiento al perfil PRODEP, logrando un total de 29 docentes con dicha distinción que representan 60% de los PTC con el perfil deseable.

Actualmente contamos con tres profesores de tiempo completo que obtuvieron el grado de doctorado en el extranjero, en la Universidad de Texas en el Paso, con el apoyo PRODEP.

Respecto a la participación de catedráticos en la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) hemos logrado contar con tres docentes nivel I y un docente en el nivel II.

Actualmente contamos con dos cuerpos académicos:

1. Cuerpo académico consolidado: "Política Gobierno y Sociedad", integrado por los doctores Eduardo Borunda, Abraham Paniagua e Ignacio Camargo.
2. Cuerpo académico en consolidación: "Estudios de Desarrollo Regional y Sustentable", integrado por los doctores Antonio Salas y Jesús Velázquez y por el M.A. Jesús Carlos Martínez.

Para el mejor desarrollo de los programas se conformaron las siguientes academias:

1. Academia de la Maestría en Administración.
2. Academia de la Maestría en Administración Pública.
3. Academia de la Maestría en Comunicación.

La planta docente que forma parte de un cuerpo académico, está integrada por 13 docentes con grado de doctor, tres candidatos al grado de doctor y 21 docentes con grado de maestro.

A la fecha, cinco docentes se encuentran estudiando el doctorado dentro de un programa inscrito en el PNPC y siete docentes están en el proceso de selección de doctorado. En cuanto al esquema de movilidad de profesores y la colaboración con otras instituciones de educación superior, a nivel internacional dos docentes se encuentran en estancia académica, uno en estancia de investigación; y uno más en un congreso. A nivel nacional, seis docentes fueron invitados al Coloquio de Posgrado como profesores invitados.

La Secretaría de Investigación y Posgrado se encuentra desarrollando un programa de nueva creación para ingreso al PNPC, CONACYT para ciencias sociales y humanidades, el cual se registrará en la convocatoria de enero de 2018, bajo el título de Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana y rediseño de programas de posgrado.

Actualmente el proceso va en la autoevaluación CONACYT (Criterios para programas de perfil profesionalizante de reciente creación).

A la par se lleva a cabo el rediseño de los programas que actualmente se ofertan:

- Maestría en Administración.
- Maestría en Administración pública.
- Maestría en Comunicación.

El área de conocimiento de la maestría de reciente creación está fuertemente enfocada a la participación social en sus distintas manifestaciones. De igual forma en dichos procesos (diseño y rediseño) se tiene por objeto integrarse a la Estrategia Nacional de Educación Cívica promovida Instituto Nacional Electoral. (Véase: http://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/DECEYEC/ EducacionCivica/ estrategiaNacional/).

Facultad de Derecho

Nuestra Facultad actualmente cuenta con tres cuerpos académicos que realizan trabajo de investigación, y que se encuentran registrados bajo los nombres: C.A. de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad; C.A. de Derecho Social; y C.A. de Justicia Financiera.

Con recursos extraordinarios, se ha impulsado la realización de actividades y trabajos de investigación, que fortalezcan a los docentes de esta unidad académica y a la postre esto impacte en los cuerpos académicos, los cuales son: PFCE 2016, apoyo a tres profesores en congresos internacionales; PROFOCIE 2015, apoyo a dos docentes –uno en congreso nacional y otro a congreso internacional–.

En noviembre de 2016 y con motivo del ejercicio del recurso PROFOCIE 2015, se pagó la publicación de dos libros elaborados por PTC miembros de cuerpos académicos:

- "Derecho Procesal Penal, Guía para el Código Nacional de Procedimientos Penales", del autor, el doctor Jaime Ernesto García Villegas. Editorial Tirant Lo Blanch.
- "La indemnización del daño moral en pesos y centavos", del autor, el doctor Jesús Javier Herrera Gómez. Editorial Tirant Lo Blanch.

Actualmente, la Facultad cuenta con 256 docentes para la licenciatura en campus Chihuahua, mientras que en el semestre agosto-diciembre de 2016 contaba con 231 docentes.

En el campus Parral, en el ciclo agosto-diciembre de 2016, contó con 42 docentes, mientras que en el ciclo enero-junio de 2016 con 37 docentes. Para el ciclo agosto-diciembre de 2017 estaremos contando con 37 docentes, los cuales representan la mejor opción para impartir clases de derecho en toda la región sur del estado de Chihuahua.

Actualmente la modalidad virtual cuenta con 40 docentes, de los cuales 20 son mujeres y 20 son hombres.

La Facultad cuenta con tres docentes con Perfil PROMEP vigente; así como dos profesores con nivel 9 en la beca de estímulos al desempeño docente. En relación al programa de estímulos al desempeño del personal docente, en la convocatoria 2016 participaron 15 docentes, de los cuales 12 son hombres y 3 mujeres.

En nuestra Facultad, la PTC, doctora Amalia Patricia Cobos Campos, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.), cuyo nombramiento cuenta con una vigencia del 1 de enero del 2015 al 31 de diciembre del 2017.

Para el trimestre mayo-agosto del 2017 se encuentran adscritos a los programas de maestría 25 docentes, de los cuales 20 son hombres y 5 mujeres (siete de tiempo completo, dos de medio tiempo y 16 de hora clase).

Para el semestre enero-junio del 2017 se encuentran adscritos a los programas de doctorado seis docentes, de los cuales cinco son hombres y una mujer (dos de tiempo completo y cuatro de hora clase).

Facultad de Filosofía y Letras

Nuestra unidad académica cuenta con una planta docente de 142 profesores, los que se dividen en profesores de tiempo completo (PTC), de medio tiempo y hora clase. A parte están 18 personas con nombramiento administrativo que imparten alguna clase y cinco PTC que están adscritos a otras unidades académicas.

En cuanto a los profesores de tiempo completo de nuestra unidad académica, este año se incorporaron 16 nuevos para sumar un total de 65. De los cuales 36 cuentan con doctorado, 27 con maestría (14 de ellos cursan estudios de doctorado) y dos con licenciatura. En cuanto a PRODEP 40, de los PTC cuentan con el perfil, y cuatro se encuentran realizando estudios de doctorado con beca PRODEP. También siete PTC se encuentran en el nivel I del Sistema Nacional de Investigadores y tres más se encuentran como candidatos al mismo.

En cuanto a la beca de estímulos al desempeño, en esta ocasión participaron 31 docentes, de los cuales 18 tienen el nivel nueve, 2 el ocho, 4 el siete, 5 el seis y 2 el cinco. También es importante destacar que uno del nivel siete y otro del nivel seis participó en la categoría I del Programa de Carrera Docente, U040.

Facultad de Artes

Contrataciones y plazas

Se otorgaron las siguientes plazas: para el programa educativo de Licenciatura en Música plazas PRODEP de tiempo completo a las M. A. Lizeth Alba González, M. E. S. Bertha Alicia de la Hoya Mercado y al M. A. Jesús Xavier Venegas Aragonés; plazas de sustitución de tiempo completo para el M. A. Miguel Hernández Andrade de la Licenciatura en Música y a el Lic. Rubén Abraham Quintero Gómez de la Licenciatura en Danza; plazas de sustitución de medio tiempo a la L. E. A. Georgina Lissete Montoya Campos de la Licenciatura en Danza y para el L.A. Raúl Valles González de la Licenciatura en Teatro, y plazas de hora clase a la Lic. Cynthia Esparza Domínguez de la Licenciatura en Teatro así como al Licenciado en Lengua Inglesa Brian Jorge Ariza Estrada del área de Inglés.

Dos PTC de la facultad cuentan con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 26 docentes PTC con reconocimiento de perfil deseable PRODEP.

31 profesores tiempo completo y dos administrativos se capacitaron en el Programa Institucional de Tutorías y atienden un total de 382 alumnos de las cuatro licenciaturas distribuidos de la siguiente manera: 177 tutorandos de la Licenciatura en Música, 109 de Artes Plásticas, 51 de Teatro y 45 de Danza.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Actualmente la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuenta con tres cuerpos académicos:

- Consolidado: UACH-CA-28 Salud, Trabajo y Ambiente, integrado por: la doctora Dora Virginia Chávez Corral, la M.C. Rosa María Guevara Godínez y la M.C. Martha Elena Loya Loya.
- En consolidación: UACH-CA-19 Biomedicina Molecular, integrado por los doctores: Verónica Moreno Brito, Irene Leal Solís y Ángel Licón Trillo.
- En formación: UACH-CA-128 Evaluación Patológica Biomédica y Molecular, integrado por: los doctores César Francisco Pacheco Tena, Ricardo Fierro Murga. Y la M.C. Susana Aideé González Chávez.

Con el compromiso de profesionalizar a los profesores de tiempo completo y alcanzar las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, 32 docentes cuentan ya con el perfil PROMEP.

Curso-Taller: “Rediseño Curricular de Especialidades Médicas dentro del Modelo de Competencias y Centrado en el Aprendizaje”, cuyo propósito es diseñar dentro del modelo, los

programas académicos de cada una de las especialidades médicas que ofrece la FMyCB, a través de un esquema metodológico que permita delinear, regular y orientar las etapas del diseño y operación curricular, atendiendo la evolución de la disciplina, el mercado laboral y la situación actual en los procesos de formación profesional, a 20 profesores titulares de especialidad, en cuatro hospitales sedes.

De nuestra plantilla docente, contamos con nueve profesores con perfil S.N.I.: doctora Irene Leal Solís, doctor Cesar Francisco Pacheco Tena, doctora Margarita Levario Carrillo, doctor Gerardo Pavel Espino Solís, doctora Dora Virginia Chávez Corral, doctora Sandra Alicia Reza López, doctora Susana Aidee González Chávez, doctora Alva Rocío Castillo González y doctor Javier Camarillo.

Con el fin de garantizar un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, 89 docentes del campus Chihuahua y 14 del campus Parral, llevaron a cabo cursos de capacitación ofertados por la propia unidad académica y el CUDD. En el mismo sentido, se realizaron diez cursos de educación médica continua con aval universitario a 766 médicos.

Se asistió a la XIII Conferencia Internacional AMNET 2016 “Enfermedades Crónicas” del 9 al 11 de noviembre en la Facultad Burell de Medicina Osteopática en Las Cruces, Nuevo México, E.U.A., a la cual asistieron docentes, autoridades y alumnos a la Facultad.

En la plantilla, se generaron las siguientes plazas: diez bases de tiempo completo, dos de ellas en Parral; un técnico de tiempo completo; seis maestros de hora B y nueve plazas administrativas en campus Chihuahua.

Facultad de Enfermería y Nutriología

La plantilla docente de esta unidad académica está conformada de 47 profesores de tiempo completo, de los cuales el 64% cuenta con grado académico de maestría (30 profesores) y 17 profesores con grado de doctorado equivalente al 36% de la plantilla. Un total de 24 docentes que corresponde al 51.06% de los profesores de nuestra facultad cuentan con reconocimiento de perfil PRODEP vigente.

La Facultad de Enfermería y Nutriología cuenta con un profesor de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores y con dos cuerpos académicos en formación:

- UACH CA 102 Educación, Enfermería y Salud y el cuerpo; Vigencia del dictamen por parte de la SEP. Diciembre de 2015-Diciembre de 2018. Integrantes: doctores Norma Pizarro y Eliazar González Carrillo y M.A. Bernardina Leticia Moriel Corral.
- UACH CA 123 Educación, Salud y Trabajo. Vigencia del dictamen por parte de la SEP. Diciembre de 2015-Diciembre de 2018; Integrantes: ME. Salvador Luis Ojeda Lizárraga, MSP. José Antonio Matamoros Martínez y doctor Gabriel Filemón Barrio Echavarría.

Se están llevando a cabo acciones para el avance de los cuerpos académicos, entre las cuales destacan:

- Proponer el desarrollo de nuevas LGAC y fortalecer las existentes priorizando en las líneas de investigación de la unidad académica: Enfermería, Nutrición y Salud en el Trabajo.

- Ingreso de nuevos PTC con grado de doctor y LGAC de acuerdo a las establecidas.
- Apoyo para cursos de investigación en todas sus modalidades y redacción de artículos científicos, impulsar la movilidad de los integrantes y participación en diseño y rediseño de programas de acuerdo a su área de competencia.

De la misma manera, se planea trabajar en obtener el grado de consolidación en la próxima evaluación de los C.A.'s, bajando del cuerpo a integrantes con grado de maestría e incorporar integrantes con grado de doctor, además de incrementar el trabajo colegiado de los integrantes para lograr al menos que uno de los integrantes esté dentro del S.N.I.

Durante el año 2016, 20 docentes aplicaron para el Programa de Estímulos al Desempeño, de los cuales el 95% alcanzó un nivel, obteniendo uno de ellos el nivel 3, cuatro el nivel 4, tres el nivel 5, ocho el nivel 6, dos el nivel 7 y uno de ellos obtuvo el nivel 9. Durante el año 2017, 15 docentes de tiempo completo aplicaron al mismo programa, en esta ocasión el 100% alcanzó un nivel, obteniendo uno de ellos el nivel 2, seis el nivel 5, tres el nivel 6, dos el nivel 7 y tres obtuvieron el nivel 8.

Facultad de Odontología

Con el propósito de impulsar la actualización permanente de los profesores en la implementación del modelo educativo de la universidad, se ofrecieron 23 cursos en el CUDD, teniendo una asistencia de 67 docentes.

Con la misma intención la facultad ofreció cursos específicos en el área disciplinar, para ello se llevó a cabo la XXI Semana de odontología así como diversos cursos, a saber:

- Curso Taller de Actualización en Cariología, de 7 al 9 de noviembre de 2016, impartido por las doctoras Claudia Bujanda Ríos y Diana Sagarnaga Chávez, dirigido a docentes de la Academia de Operatoria, con asistencia de 11 docentes y una duración de 12 horas.
- El 23 de noviembre del 2016 se contó con la participación del doctor Wilson Aragao con la plática sobre el uso del Regulador de la Función Aragao, con una duración de dos horas.
- Segundo Curso Taller de Actualización en Cariología, 10 y 11 de marzo, impartido por las doctoras Claudia Bujanda Ríos y Diana Sagarnaga Chávez, con asistencia de 11 docentes de la academia de operatoria y una duración de 12 horas.
- Plática de la casa comercial COA Internacional el 2 de febrero de 2017, impartido por el doctorTonatiuh Ruiz Rivera, con una duración de dos horas.

En el rubro del fortalecimiento de la planta docente de la Maestría en Estomatología y de acuerdo a las recomendaciones realizadas por CONACyT, se incorporaron cuatro nuevos profesores de tiempo completo a la misma, dos en el área de Odontopediatría y dos en el área de Prostodoncia, y los cuatro con grado de maestría.

La Facultad cuenta a la fecha con tres docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores, dos con nivel I y uno más ingresó como candidato.

Existe, también, un cuerpo académico en nivel de "En formación", y se solicitó la evaluación de un grupo disciplinar para avanzar a nivel de cuerpo académico "En consolidación", denominado "Investigación en Ciencias clínicas/básicas en estomatología".

El cumplimiento de las funciones de los docentes de tiempo completo, así como el equilibrio en sus responsabilidades de docencia, investigación, tutoría y gestión académica, permitió el incremento de reconocimiento de perfil deseable por parte de PRODEP, en la actualidad 24 docentes cuentan con dicho perfil y diez son beneficiados con la beca al desempeño. Así, el 70% de los PTC cuenta con Perfil PRODEP y el 29% con beca al desempeño.

Se ha fortalecido la capacidad académica de la Facultad, contratando preferentemente docentes con estudios de posgrado, y promoviendo con becas para que los profesores continúen realizando estudios de posgrado, en particular maestría, en programas educativos reconocidos por su buena calidad: En la actualidad, ocho docentes están estudiando maestría, un docente cursando estudios de doctorado y hay dos docentes candidatos al grado de doctor.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

La facultad cuenta con una planta docente de 64 profesores de tiempo completo, de los cuales el 99% (63) cuenta con nivel de posgrado, lo cual corresponde al 39% con nivel de estudios de doctorado y 60% con nivel de maestría; el 62% cuentan con reconocimiento al perfil deseable de PRODEP y el 20% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, además el 89% se encuentra habilitado para la impartición del Programa de Tutorías Institucional. Fueron autorizadas 24 solicitudes para obtener beca al desempeño docente y siete para recibir la beca U040.

Los cinco cuerpos académicos pertenecientes a nuestra unidad académica están integrados por 20 docentes que cultivan las LGAC afines a los programas educativos. En el grado de “en consolidación” se encuentran el CA 26 y CA 27, mientras que los CA 101, CA 104 y CA 121 están en el nivel de “consolidado”.

De un total de 162 docentes que laboraron de agosto de 2016 a junio de 2017, 94 han acreditado por lo menos tres de los cinco cursos para la implementación del modelo educativo que se imparten por parte del Centro Universitario para el Desarrollo Docente, como se describe en la tabla 4.

Tabla 4. Frecuencia y porcentaje de docentes de la FCCF que han acreditado cada uno de los cursos sobre el Modelo Educativo Universitario

CURSO	Modelo educativo	Diseño de programas analíticos por competencias	Evaluación por competencias	Proyectos formativos	Portafolio de evidencias
Maestros	152	117	94	54	45
Porcentaje	94%	72%	58%	33%	28%

Dentro de la oferta educativa que mantiene el posgrado se llevó a cabo el curso de Certificación de antropometría de la Sociedad Internacional para el Avance de la Cineantropometría (ISAK por sus siglas en inglés) niveles I y II, dirigido a profesores y estudiantes principalmente de la Maestría en Ciencias del Deporte, opción Biología. Este curso se encuentra vinculado y es promovido por el CA104 de la Universidad. Actualmente se imparte el diplomado en “Teoría y metodología del entrenamiento deportivo: un enfoque de planeación interdisciplinaria”, con la intención formativa de que los académicos participantes analicen y reflexionen sobre su docencia en relación a la interdisciplinariedad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

3. Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento

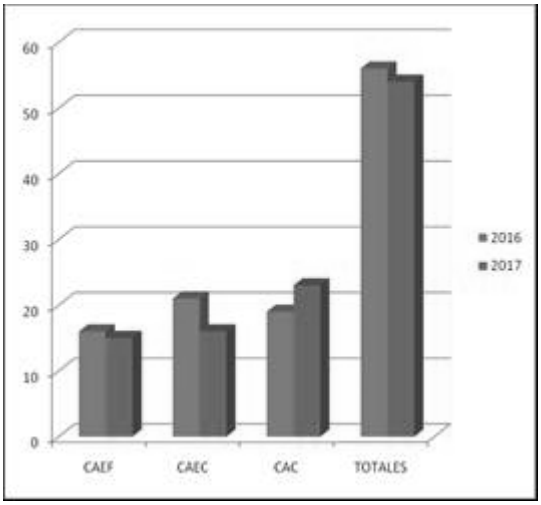
La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021. La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Avance y consolidación de Cuerpos Académicos

Para lograr un estatus más avanzado del proceso de consolidación de los cuerpos académicos, se han aplicado políticas y lineamientos que privilegian la productividad científica colegiada de sus integrantes y colaboradores, la formación conjunta de recursos humanos de alto nivel, la participación en proyectos de investigación con financiamiento externo y la conformación de redes de colaboración con cuerpos académicos al interior de la propia universidad o con instituciones nacionales o del extranjero. Actualmente, la UACH cuenta con 54 cuerpos académicos (CA) registrados en el Programa de Mejoramiento de Profesorado (PROMEP), conformados por aproximadamente 200 profesores de tiempo completo. Del total de CA, 23 están dictaminados como Consolidados (42.6%), 16 En Consolidación (29.6%) y 15 En Formación (27.7%).

Facultad	Cantidad de CA				Cantidad de integrantes			
	CAC	CAEC	CAEF	Total	CAC	CAEC	CAEF	Total
Artes	0	1	2	3	0	3	7	10
Ciencias Agrícolas y Forestales	1	2	0	3	3	7	0	10
Ciencias Agrotecnológicas	1	1	1	3	4	3	3	10
Ciencias de la Cultura Física	3	2	0	5	13	6	0	19
Ciencias Políticas y Sociales	1	0	1	2	3	0	3	6
Ciencias Químicas	6	4	0	10	21	14	0	35
Contaduría y Administración	2	0	1	3	8	0	3	11
Derecho	0	0	3	3	0	0	11	11
Economía Internacional	0	0	1	1	0	0	5	5
Enfermería y Nutriología	1	0	2	3	3	0	8	11
Filosofía y Letras	4	2	0	6	12	9	0	21
Ingeniería	0	2	1	3	0	8	4	12
Medicina y Ciencias Biológicas	0	1	1	2	0	3	3	6
Odontología	0	0	1	1	0	0	3	3
Zootecnia y Ecología	4	1	1	6	21	3	5	29
Total	**23**	**16**	**15**	**54**	**88**	**56**	**55**	**199**

DES	CAC	CAEC	CAEF	Total
Área Agropecuaria	6	4	2	12
Área de Salud	4	3	4	11
Educación y Cultura	4	3	2	9
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	0	1	2
Facultad de Contaduría y Administración	2	0	1	3
Facultad de Derecho	0	0	3	3
Facultad de Economía Internacional	0	0	1	1
Ingeniería y Ciencias	6	6	1	13
Total	**23**	**16**	**15**	**54**



Los cuerpos académicos con mayor grado de avance constituyen hacia el interior de la universidad, una de las mayores fortalezas, para la integración de los núcleos académicos básicos de los programas vigentes en el PNPC, o de aquellos que se pretende incorporar en el futuro. Los CA sirven de eje para la definición de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y el perfil de los programas de posgrado. Damos cuenta de que durante el periodo 2016-2017, no obstante, de que el número de CA se redujo de 56 a 54, **cuatro CA avanzaron al nivel de "Consolidado", lo cual representa 21% de incremento** con respecto al año 2016.

	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL
2016	**16**	**21**	**19**	**56**
2017	**15**	**16**	**23**	**54**

Como fue señalado anteriormente, la consolidación de cuerpos académicos es un indicador de calidad, fundamental, para cuya mejora se han invertido recursos propios, destinados a incentivar la producción académica individual y colegiada de los integrantes y colaboradores de los cuerpos académicos. Por otro lado, se han realizado evaluaciones cuidadosas de las solicitudes para conformar nuevos cuerpos académicos, apoyándose aquellas que presentan evidencias suficientes para su creación como "Cuerpo académico *En consolidación*". El incremento en el número de profesores miembros del SNI y con el reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP, el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo y otros factores en su conjunto, representan la columna vertebral para el avance y consolidación de los cuerpos académicos y del ingreso y permanencia de los programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) auspiciado por el CONACYT y la Secretaría de Educación Pública. En síntesis, los avances logrados en los

indicadores, señalados anteriormente, son el resultado de una suma e interacción de factores tales como: intenso trabajo realizado por los profesores integrantes y colaboradores de los CA, las políticas institucionales, la implementación de estrategias para la mejora de los indicadores, revisiones periódicas y colegiadas de la productividad conjunta y de los planes de mejora de cada uno de los cuerpos académicos que permiten garantizar su vigencia y pertinencia en el cumplimiento de sus objetivos.

Redes de temáticas de cuerpos académicos

La UACH ha venido colaborando con otras instituciones de educación superior, a través de grupos de investigadores organizados en Redes temáticas, cuyos recursos provienen de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP). Como ejemplo de esa colaboración interistitucional, pueden señalarse los siguientes cuerpos académicos de la UACH: UACH-50, UACH-64, UACH-101 Y UACH-121.

Revista arbitrada e indexada *TECNOCIENCIA Chihuahua*

A diez años de que el primer fascículo de esta revista fuera presentado a la comunidad, hoy contamos con registro en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe y Portugal (LATINDEX), para las dos versiones que se editan de *TECNOCIENCIA Chihuahua*.

Origen de los artículos	
Institución	**Total**
Universidad Autónoma de Chihuahua	13
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	4
Missouri State University, Department of Geography, Geology and Planning (USA)	1
Colegio de Postgraduados, Campus Córdoba	1
Universidad Autónoma de Nuevo León	1
Instituto Tecnológico de Delicias	1
Instituto Tecnológico del Valle de Morelia	1
Universidad Autónoma de Chapingo	1
Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa	1
Centro de Estudios en Geografía Humana. El Colegio de Michoacán A. C.	1
Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador	1
TOTAL	**26**

De 2016 a la fecha, *TECNOCIENCIA Chihuahua* ha recibido 26 artículos para evaluación, de los cuales 13 fueron colaboraciones de investigadores de la UACH y 13 provienen de instituciones educativas externas.

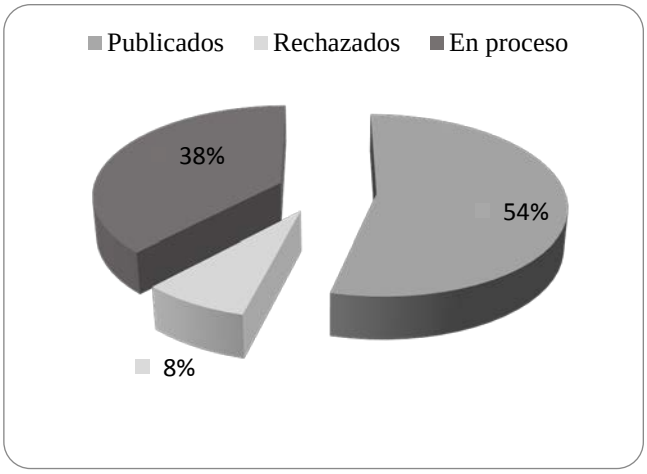
De estos últimos, dos artículos provienen de Estados Unidos y Ecuador.

Debido al posicionamiento de la revista a través del envío cuatrimestral a más de 500 Instituciones de Educación Superior (IES) y Centros de Investigación en México, actualmente recibimos colaboraciones de investigadores externos.

El número de artículos recibidos de instituciones externas aumenta año con año, posicionando a esta revista como una publicación con aceptación a nivel nacional, lo cual se considera como un criterio de calidad de cualquier publicación periódica.

El 50% de los artículos publicados en este periodo corresponden a contribuciones de la UACH, y el 50% restante son escritos provenientes de otras IES del país y el extranjero.

Relación de artículos recibidos



Artículos evaluados por área temática

Área temática	Total
Alimentos	2
Economía y Administración	2
Educación y Humanidades	4
Ingeniería y Tecnología	1
Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	15
Salud	2
Total	**26**

Como se puede apreciar en la figura anterior, del total de artículos recibidos 54% fueron publicados; 38% se encuentran en proceso de arbitraje y 8% de ellos fueron rechazados. *TECNOCIENCIA* recibe y publica artículos de todas las áreas del conocimiento; sin embargo, se destaca en el área de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, con 15 artículos recibidos en el periodo anteriormente citado, lo que representa el 58% del total.

De acuerdo con las estadísticas de consulta en nuestra página *web*, en la última década más de 30 mil usuarios de todo el mundo, principalmente de México, Estados Unidos y Latinoamérica, han consultado o descargado nuestros artículos. La revista ha consolidado un sistema de arbitraje con la incorporación de más de 150 árbitros nacionales e internacionales, quienes revisan los artículos externos recibidos. Cabe destacar que la mayoría de los árbitros nacionales son o han sido miembros del S.N.I. Dichos árbitros pertenecen a IES de prestigio de México y del extranjero, citándose entre algunas: UNAM, UANL, UABC, COLPOS, UA Chapingo, INIFAP, UABC, UV, NMSU e IPN. Actualmente se mantiene la permanencia en índices de publicaciones periódicas como *Latindex*, *Periódica* y *Clase*, lo que denota la calidad y formalidad de nuestras publicaciones.

Es importante resaltar que se mantienen convenios de intercambio de suscripciones de revistas con IES y centros de investigación, de tal manera que la UACH recibe estas publicaciones a cambio del envío periódico de nuestra revista hacia estas instituciones.

Conjuntamente con el CONACyT, organizamos el “5to. Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua”, que se llevó a cabo el 24 y 25 de agosto del presente. Dicho evento tiene como objetivo despertar y fortalecer la creatividad e innovación de los estudiantes de los últimos

semestres de licenciatura, fomentando su vocación científica, generando experiencias de aprendizaje a través del desarrollo de competencias de comunicación oral y escrita, propiciando su interacción con profesores investigadores de las IES participantes; coadyuvando de esta manera al aseguramiento de la calidad educativa, al fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento y el fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y Dependencias de Educación Superior de la universidad así como con otras instituciones de educación superior del estado de Chihuahua.

Dicho evento fue presidido por el M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez, Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en las instalaciones de la DES de Ingeniería y Ciencias, con la participación entusiasta de autoridades, profesores y estudiantes de las 15 unidades académicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como de otras instituciones del estado de Chihuahua.

Alumnos inscritos/aceptados en el
5° Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua

Institución de educación superior		Inscritos	Aceptados
Universidad Autónoma de Chihuahua	Facultad de Ciencias de la Cultura Física	5	3
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	11	4
	Facultad de Ciencias Químicas	19	15
	Facultad de Derecho	8	4
	Facultad de Economía Internacional	11	8
	Facultad de Ingeniería	29	22
	Facultad de Artes	1	1
	Facultad de Enfermería y Nutriología	3	0
	Facultad de Filosofía y Letras	7	7
	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	2	1
	Facultad de Odontología	5	1
	Facultad de Zootecnia y Ecología	14	14
Claustro Universitario de Chihuahua		12	2
Universidad Politécnica de Chihuahua		1	1
Escuela Normal Superior "Profr. José E. Medrano R."		5	2
Universidad de Durango, campus Chihuahua		5	2
Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del estado de Chihuahua		11	10
Instituto Tecnológico de Chihuahua		4	4
Instituto Tecnológico de ciudad Jiménez		1	1
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Chihuahua		1	1
TOTAL		**155**	**103**

Para la realización y desarrollo de este programa se tomaron como base, en primer lugar, el instrumento del CONACYT llamado "Apoyo para el fomento de vocaciones científicas y tecnológicas en jóvenes mexicanos"; mediante dicho instrumento se pretende incentivar a los estudiantes a temprana edad, para iniciar su carrera como investigador bajo la dirección de reconocidos y experimentados investigadores mexicanos; además, se busca propiciar experiencias de aprendizaje (prácticas profesionales, estancias académicas, veranos de investigación y otras), orientadas y coordinadas por las autoridades de las Instituciones de Educación Superior (IES).

En segundo lugar, se consideró el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, en cuya visión se establece el compromiso de fortalecer los programas educativos, con el fin de que sean reconocidos por su calidad y respuesta oportuna; por otro lado, se pretende atender las demandas de los diversos sectores sociales. Finalmente, se espera que los egresados de los programas contribuyan al desarrollo de una economía sustentable del estado de Chihuahua, la región y México.

Para el desarrollo del encuentro científico, los trabajos recibidos, fueron clasificados en las modalidades de participación oral, de acuerdo a siete áreas del conocimiento: 1) Química y Biología; 2) Ciencias Agropecuarias y Biotecnología; 3) Ciencias Sociales; 4) Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra; 5) Humanidades y Ciencias de la Conducta, 6) Ingeniería y 7) Medicina y Ciencias de la Salud.

Los tres mejores trabajos de cada una de las sietes áreas del conocimiento y presentados exclusivamente en la modalidad oral, se hicieron merecedores de un premio en efectivo, además del derecho del primer y segundo lugar a representar a Chihuahua en el Encuentro Nacional a desarrollarse próximamente en Villahermosa, Tabasco.

Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales (CSRI)

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales (CSRI), contempla promover la participación de los cuerpos académicos de la universidad en redes de conocimiento a nivel nacional e internacional.

Mediante una estrategia de internacionalización en casa implementada en la CSRI, la Universidad Autónoma de Chihuahua, durante el semestre agosto-diciembre 2016, inició su participación en un Programa con el *e-school Program* para América Latina de la Fundación Corea, en el cual durante ese semestre se tuvo la participación de 44 alumnos, 7 docentes y 5 coordinadores, procedentes de las unidades académicas de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Economía Internacional y la Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales, teniendo como resultado un desempeño exitoso con un índice de aprobación del 98%. El curso se impartió en la modalidad de clases a distancia en tiempo real, mediante el uso de plataformas especializadas en educación en línea, y estuvo a cargo de docentes expertos, egresados de importantes instituciones internacionales como la Universidad de Tecnología de Sidney, Universidad de Sussex en Reino Unido, la Universidad de Yonsei en Corea y la Universidad de Tisinghua en Pekín.

Derivado de lo anterior, el pasado mes de mayo, la UACH a través de la CSRI, asistió al 3er. *Workshop Internacional de Korea Foundation* 2017, el cual tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Para este *workshop*, fueron becadas por su exitoso desempeño en los *e-courses*, dos estudiantes de la UACH, la cual fue tomada como un caso de éxito, al ser pionera en establecer estos cursos como materias optativas, al igual que otras instituciones extranjeras (Colombia y Argentina, y fue elogiada por el apoyo para el representativo incremento de alumnado en este programa en México.

Dentro de este proyecto, durante el semestre enero-julio de 2017, se abrieron los cursos: “América Latina en la Era del Pacífico: Relaciones Internacionales y Comerciales con Corea, China y Japón”, “Cultura empresarial del Este de Asia: Experiencias desde América Latina” y “Corea a través de sus religiones, historia y literatura” y se contó con la participación de alumnos provenientes de las Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales y Economía Internacional.

Dando continuidad al mismo, ya se encuentran ofertados los cursos que serán impartidos el semestre agosto-diciembre de 2017, siendo los siguientes: “Las economías de Corea del Sur y América Latina”, “Corea en el escenario Regional del Este de Asia”, “Globalización, diversidad

cultural y cambios sociales en Corea" y "Desarrollo Económico y Corporaciones en Corea y el Este de Asia", cabe destacar que para estos cursos se incorporará a la Facultad de Contaduría y Administración, siendo con ella cuatro unidades académicas participantes.

Dentro de la estrategia de internacionalización en casa, de manera paralela, durante este periodo la UACH se sumó al proyecto e inició el programa *Collaborative Online International Learning* (COIL), que coordina la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY), a través del cual fue posible una colaboración de la Universidad Autónoma de Chihuahua con la Universidad Estatal de Ohio y la Universidad Internacional de Florida, la que permitió a sus profesores desarrollar cátedras de forma virtual, para impartir a sus estudiantes un programa conjunto, combinando sus clases virtuales, con opción a la realización de una estancia presencial por parte de los docentes a cargo de este programa.

La Coordinación General de Tecnologías de Información, en colaboración con catedráticos e investigadores universitarios, generaron los siguientes productos:

Con la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, se estableció un proyecto destinado a generar instrumentos articulados y automatizados, que permitan la videograbación en formato 3D de intervenciones quirúrgicas, para su uso como complemento didáctico, en beneficio de los alumnos de la Facultad. Con la integración de este sistema para producción de video instruccional para entrenamiento quirúrgico en gastroenterología, investigadores de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, con el apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de Información, desarrollan una plataforma de grabación y edición de material didáctico innovador, consistente en una serie de videos interactivos para entrenamiento de estudiantes de la Facultad.

La plataforma consiste en un brazo robótico (generado en impresora 3D), dotado de cámara con lente especial; mismo que será controlado en vivo en el propio quirófano de acuerdo a las necesidades de aprendizaje específicas de la disciplina.

Impactos:

1. Material didáctico innovador en beneficio de alumnos y maestros de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.
2. Al menos un proyecto de investigación en materia de ciencias biomédicas y uno en materia de tecnología aplicada a la educación.
3. Potencial modelo de utilidad.

En colaboración con la Facultad de Odontología, se colaboró con un investigador adscrito al cuerpo académico de investigación Médico-Estomatológica, con quien se desarrolla un componente de realidad virtual *inmersiva* programable, destinado a complementar los dispositivos de terapia del lenguaje en uso por el investigador titular del proyecto. Investigadores de esta unidad académica, con el apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de Información, desarrollan un instrumento para terapias de rehabilitación para niños con problemas del lenguaje, apoyado en una plataforma de Realidad Virtual *Inmersiva*. El proyecto parte de un dispositivo intrabucal dotado de micromotores que estimulan al paciente.

Mediante la adición de un entorno generado con tecnología de realidad virtual *inmersiva*, se busca elevar los índices de motivación e involucramiento por parte del paciente, redundando en una mayor efectividad de la terapia. Evaluaciones preliminares demuestran que la efectividad de la

terapia se incrementó en al menos un 25% a partir de la incorporación del componente de realidad virtual *inmersiva*. La siguiente etapa, consiste en desarrollar una plataforma de software que permita programar las rutinas o patrones de estimulación, sincronizándolas con los estímulos que se perciben a través del entorno de realidad virtual.

Impactos:

1. Al menos un nuevo proyecto de investigación.
2. Potencial modelo de utilidad.

En colaboración con la Facultad de Ciencias Químicas, se desarrolló un videojuego de realidad virtual *inmersiva* para aprendizaje interactivo del proceso del sistema de complemento (respuesta inmunitaria defensiva). Así fue como investigadores de la Facultad de Ciencias Químicas, con el apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de Información, desarrollan una experiencia de aprendizaje del proceso de respuesta del sistema inmune (sistema de complemento), apoyada en una plataforma interactiva, con tecnología de realidad virtual *inmersiva*.

La herramienta permite al usuario jugar a completar el sistema de complemento en su vía clásica, reforzando así, de una manera lúdica e interactiva, el aprendizaje obtenido previamente a través de las lecciones en el aula.

Impactos:

1. Material didáctico pertinente e innovador.
2. Posible dotación de equipo (visores de realidad virtual) a la facultad.
3. Impacto potencial semestral para 300 alumnos de la materia de patología de la carrera de Químico Bacteriólogo Parasitólogo.
4. Al menos un artículo de investigación (en elaboración).

Lo anterior, contribuyó a la elaboración de un artículo científico por parte de la Facultad de Ciencias Químicas, llamado “Identificación de estilos de aprendizaje predominantes en usuarios de videojuegos educativos con realidad virtual *inmersiva*”, para su publicación en revista científica arbitrada.

Se brindó apoyo a la Facultad de Zootecnia en la generación de diversos materiales en video, a fin de documentar diversos aspectos del trabajo académico y de campo en el rancho experimental “El Sauz”.

Se generó el proyecto “Plataforma de visión computacional con inteligencia artificial y sistema web para identificación de especies vegetales a partir de fotografías obtenidas con dispositivo móvil”, con coparticipación de la Coordinación General de Tecnologías de Información, Facultad de Ingeniería, Facultad de Zootecnia y Ecología, Facultad de Ciencias Químicas; proyecto que concursa actualmente en el Fondo Sectorial CONACyT-INEGI 2017.

Se estableció una unidad de *prototipado* tipo *makerspace* en el Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje, a fin de brindar servicios de modelado e impresión 3D, así como de desarrollo de experiencia de usuario e integración de tarjetas y sensores digitales.

Para el desarrollo de artículos científicos, se genera el comité de publicaciones científicas y tecnológicas de la Coordinación General de Tecnologías de Información, esto con la finalidad de contribuir formalmente a la generación y diseminación de conocimientos e innovaciones científicas

y tecnológicas. A partir de lo anterior, se elaboraron dos artículos científicos sobre uso de realidad virtual y realidad aumentada en entornos de aprendizaje, actualmente en proceso de evaluación para su eventual publicación en revista arbitrada.

En lo referente al fortalecimiento de infraestructura y equipamiento en laboratorios de investigación y usos compartidos, se llevó a cabo la donación de diversos equipos a fin de fortalecer el trabajo académico en las unidades académicas:

En el área de posgrado de la Facultad de Ingeniería, se realizó un donativo que consistió en:

- 1 Dron *Parrot Disco*.
- 50 sensores digitales.
- 2 tarjetas para desarrollo de prototipos de Internet de las Cosas.
- 1 planta de energía.

Dicho equipamiento beneficiará a los alumnos y maestros de los diversos proyectos académicos de Facultad de Ingeniería, la cual podrá desarrollar, con apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de Información, una plataforma que explora el uso de vehículos aéreos no tripulados (drones), tarjetas digitales y sensores, para adquisición de información diversa.

Impactos:

1. Participación directa de alumnos y maestros de las áreas involucradas.
2. Gestión de recursos para dotación de equipamiento.
3. Introducción de innovaciones tecnológicas en beneficio de procesos de enseñanza- aprendizaje y desarrollo de competencias digitales.
4. Realización de al menos tres nuevos proyectos de investigación con alto potencial de impacto regional.
5. Publicación de artículo en Agencia Informativa CONACyT.

En coordinación con el Departamento de Vinculación de la Dirección de Extensión y Difusión, se canalizó a proyectos de investigación de la Facultad de Ingeniería la donación de 15 *equipos Intel Galileo2*, para desarrollo de diversos prototipos y aplicaciones de Internet de las Cosas, destacando "Determinación del efecto de las características geométricas de un camino en la carga de trabajo (*workload*) del conductor" y "Diseño de un sistema embebido de monitoreo de actividad y de métricas de estado vascular para vida asistida".

Facultad de Zootecnia y Ecología

Como un medio para fortalecer las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento, se promueve entre los profesores de los diferentes CA la publicación en revistas de alto impacto, lo que ha permitido que se generaran 60 publicaciones de artículos científicos en dichas revistas. También se fomenta la participación en reuniones y eventos nacionales e internacionales, fortaleciendo las redes de colaboración e intercambio académico para una mejor producción académica. El 60% de las publicaciones científicas es con la participación de pares académicos nacionales.

Se han realizado cursos de capacitación a los investigadores con el objetivo de incrementar la publicación de artículos científicos. A través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad

Educativa (PFCE), con lo que se ha logrado incrementar la participación de los profesores de los CA en: estancias académicas, congresos, pago de traducciones, publicaciones, ediciones, adecuación de laboratorios y equipos científicos. El 25% de las publicaciones científicas de los integrantes de los CA han sido en revistas de alto impacto. El índice anual en la publicación de artículos científicos en revistas indexadas es de 1.9 por profesor de tiempo completo.

Los profesores-investigadores lograron el financiamiento externo de 20 proyectos de investigación en diferentes convocatorias: CONACyT, SEP, Gobierno Estatal y Organismos Nacionales e Internacionales, fortaleciendo así, la conformación y el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Un grupo de investigadores de la Facultad son pioneros en la aplicación del ultrasonido en productos cárnicos para mejorar su sabor y blandura. Para este proyecto de investigación se han invertido más de 4.5 millones de pesos, proyecto financiado por una empresa privada, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y la UACH; esto ha permitido que los investigadores trabajen en el proyecto desde hace seis años.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Con la finalidad de fortalecer los procesos de aprendizaje adquiridos en el aula bajo el modelo educativo por competencias, se realizó una visita de estudio internacionales a la Universidad Estatal de Nuevo México, EUA., del programa de posgrado de Maestría en Agronegocios, para conocer nuevas técnicas y métodos de producción agrícola.

Para el fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento, se mantienen acuerdos de colaboración para prácticas profesionales con empresas y organizaciones de productores, tales como: Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Delicias; Distribuidora de Maquinaria del Norte S.A. de C.V.; Presidencias Municipales de Delicias, Meoqui y Julimes; Agroindustrias de Andar de Delicias S.A. de C.V.; BAYER DE MEXICO S.A. DE C.V.; Mi Ranchito Bananero S.P.R. de R.L.; Corporativo Internacional de Comercio de Nuez Paniagua; Servicio Agrícola Integral Delicias S.P.R. de R.L. de C.V.; Grupo la Norteñita; Treviño Agroindustrial S.A. de C.V.; entre otras empresas y dependencias del área agropecuaria.

Cada semestre se realiza jornadas de investigación científica, participando obligadamente los alumnos de primer a tercer semestre con el anteproyecto de su estudio de caso o tesis y en el cuarto semestre los alumnos presentan sus resultados, requisito fundamental para culminar sus estudios y presentar el examen para obtener su grado.

Con el propósito de incrementar el índice de titulación de los alumnos que concluyen sus estudios, se realizaron descuentos en el pago de examen de grado, y a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se les apoya con la impresión y encuadernado de los volúmenes de su tesis y estudio de caso.

Para fortalecer las prácticas de campo e invernaderos, se realizó la compra de reactivos y equipo, como: electrodos, microscopios, estereoscopios, analizador de metano, balanzas de precisión y

termómetros para los laboratorios de Suelo, Agua y Planta; Fisiología Vegetal, Genética Molecular y Monitoreo Ambiental. También se adquirió una escaladora, una silla con arnés, dos cintas dendrométricas y un pentaprisma para las prácticas de Ingeniería Forestal.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

La facultad siempre comprometida en la contribución del conocimiento científico universal y su divulgación realizo las siguientes publicaciones de artículos con recursos externos, propios y del PFCE:

- "Seguridad Alimentaria: la Continua Lucha Contra las Enfermedades de los Cultivos", publicado en la revista *TECNOCIENCIA*, Vol. X. Núm. 3, sept.-dic. 2016.
- "*Germination of Bouteloua dactyloides and Cynodon dactylon in a Multri-Polluted Soil*", publicado en *Sustainability* 2017, 9(1).81: doi.10.3390/ su9010081.
- "Calidad del Agua para Riego en una Zona Nogalera del Estado de Chihuahua", participando el cuerpo 17, publicado en revista *Int. Contam. Ambient*, Vol. 33 no. 1, México, feb. 2017.
- "*Can biofortification of Zinc imporve the Antioxidant Capacity and Nutritional Quality of Beans*", publicado en *Emirates Journal of Food and Agriculture* (29) 3: 237 – 241 dol10.9755/ejfa.2016-04-367.
- "Respuesta de Porcentaje de Manzano a Vigor, Eficiencia de Producción y Concentraciones Foliar y en Fruto de NPK", publicado en la *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 8(1): 221. 229.
- "Influencia del Almacenamiento en la Síntesis de Compuestos Volátiles de Manzana *Red Delicious*", publicado en la *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, g(4): 849-861.
- "Cultivares Injertados de Pimiento Morrón con Uso Eficiente de Nitrógeno para Mejorar la Producción", publicado en *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, Pub. Esp. Núm. 17. 3427 – 2438.
- "Biofortification de frijol caupí (Vigna unguiculata L. Walp) con Hierro y Zinc", publicado en *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, Pub. Esp. Núm.17.3427-2438.
- "*Calcium contenent influence on Apple fruit and severity of Penicillium expansum*", fue aceptado por la revista *Phyton* (JCR) para publicación en septiembre 2017.
- "*Phytochemical compositions and antioxidant activity in Mexican pecan nut*", publicado por *Emirates Journal of Food Agriculture*. 29(5):346-350. Doi: 10.9755/EJFA2016-08-1075.
- "Contribución de Macronutrientes y Enmiendas Orgánicas sobre los Componentes de Rendimiento en Nogal Pecanero", fue recibido enero 2017, revista *Cultivos Tropicales*.
- "Sustitución de Nitrógeno con Uso de Enmiendas Orgánicas y Microrrizadas en Nogal Pecanero", fue recibida en junio 2017, *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*.
- "Influencia del Porta injerto sobre la Acumulación de Nutrientes y la Calidad de Plantas de Pimiento Morrón", fue recibido en junio 2017. Revista *Agronomía Mesoamericana*.
- "Enmiendas de Calcio y Silicio para Mejorar la Producción y Calidad en Frutos de Manzano", fue recibido julio del 2017 en la revista *Nova Scientia*.
- "Contenido fenólico, Calidad y Capacidad Antioxidante de Manzana *Golden Delicious y Top Red*: Efecto de la Aplicación del Subproducto Carbonato de Calcio", fue recibido Junio 2017 por la revista *Horticultura Brasileira*.
- "*Budagovsky, Geneva, Pillnitz, and Malling Apple Rootstocks Affect 'Honeycrisp' Performance Over the First Five Years of the 2010 NC-140 Honeycrisp Apple Rootstock Trial*", publicado en *Journal American Pomological Society*, 71(3):149-166.
- "*Budagovsky, Geneva, Pillnitz, and Malling Apple Rootstocks Affect 'Fuji' Performance over the First Five years of the 2010 NC-140 Fuji Apple*", publicado por *Journal American Pomological Society*, 2017 71(3):167-182.
- "*Comparison of Three Systems of Decomposition of Agricultural Residues for the Production of Organic Fertilizers*", fue aceptado por *Chilean Journal of Agricultural Research* 2017. 77(3):

- "Portainjertos para Peral con Potencial de Uso en Chihuahua, México", fue enviado a la revista *Chapingo, serie Horticultura* 2017.
- "*Attività erbicida naturale dell'estratto di etanolo da foglie di Larrea tri- dentata su semi di Lycopersicon esculentum, Lactuca sativa e Lolium perenne en la*", publicado en la revista *Acta Italus Hortus* 18: 122-124.
- "*Phymatotrichopsis Omnivora (SHEAR) Duggar*, Revisión y Actualidad", publicado en la *Revista Biológico-Agropecuaria de Tuxpan. Martínez.*
- "*Messico: La vite come risposta ai mutamenti climatic*", (CA-17), fue publicado por la revista *Vigneto Tecnica colturale*, Italia, 2016.
- "Fertirrigación Con Macronutrientes en Manzano '*Golden Delicious*': Impacto en Rendimiento y Calidad de Fruto", publicado en la revista electrónica *Nova Scientia* No. 16 Vol. 8 (1), 2016. ISSN 2007 - 0705.pp: 162 – 180.
- "Alternativas Orgánicas para Disminuir la Aplicación de Nitrógeno en Nogal Pecanero. (*Organic Alternatives to Reduce Nitrogen Application in Pecan*)", fue publicado por revista electrónica *Nova Scientia*, No. 16 Vol. 8 (1), 2016. ISSN 2007 - 0705. Pp: 140-161.
- "Indicadores Fisiológicos y Bioquímicos en Respuesta a la Aplicación de Dosis Deficientes y Tóxicas de Nitrógeno", *XLI Congreso Nacional de la Ciencia del suelo*, A.C., celebrado del 9 al 13 de octubre del 2016, en la ciudad de León, Guanajuato, México. Pp. 495-499.

La Facultad impulso 15 proyectos emprendedores con la participación de 50 alumnos en el programa *Generador 30* de esta universidad, cuya finalidad es generar *"Startups"* con acceso a una metodología de formación de negocios y un equipo de soporte compuesto por 5 docentes, todas herramientas claves para lograr éxito en el mercado.

Actualmente, nueve profesores de esta Facultad llevan a cabo dos proyectos enfocados en incrementar la tasa de retención y bajar los índices de rezago en licenciatura, dichos proyectos examinan la trayectoria escolar por cortes generacionales, asimismo, consideran los resultados del examen CENEVAL entre otros, con la finalidad de determinar las estrategias convenientes para lograr disminuir dichas tasas. Los proyectos de investigación son la herramienta principal en la generación y aplicación del conocimiento, se reportan los proyectos aprobados con financiamiento externo.

Se realizó un recorrido por los módulos de transferencia de tecnología (extensión Cuauhtémoc y campo 2B), donde se contó con asistentes productores de Guerrero, Jiménez, Cusihuiriachi, Cuauhtémoc, Namiquipa y la Secretaría de Desarrollo Rural de Gobierno del Estado, la gira se hizo para difundir los trabajos que se realizan en diversificación de especies y el potencial que tienen estas especies para su explotación comercial, que cuentan con cereza, ciruelo, chabacano, peral, granada, uva de mesa, durazno, nogal, arándano y nopal. La gira tuvo exitosos resultados, como el establecimiento de módulos en Jiménez, Guerrero, Namiquipa, Aldama y se continuarán con las actividades en Cusihuiriachi y el campo 107. Parte medular del proyecto es la incorporación de alumnos para el manejo agronómico de cada una de las especies como parte de la formación académica, así como capacitación a productores en cada una de las regiones de los diferentes módulos para promover lo que el director ha mencionado como una nueva fruticultura para el estado de Chihuahua. Cabe mencionar que ha crecido en 2% el número de módulos y cultivos, se está incursionando en el cultivo del capulín, nopal de tuna, azufaifo, arándano, higo, fresa, zarzamora y membrillo.

La planta docente ha participado en la capacitación al interior y exterior de la facultad otorgando talleres y cursos. De la misma manera se han recibido numerosas capacitaciones en los temas de

relevancia para su formación. De las capacitaciones impartidas al exterior, se mencionó algunas como: la impartición de un taller en la Universidad del Valle de México sobre cambio climático; un taller para la trasformación de la producción primaria con el municipio de Chihuahua en “Dulces y Calabazas"; participación en el II Congreso Internacional "Tecnologías e Innovación en Agricultura para enfrentar la Variabilidad Climática"; Seminario Internacional de Soberanía Alimentaria y Gestión Territorial en Tolima. Colombia; III Congreso Internacional: “Gestión Territorial para el Desarrollo Rural”, en Brasilia, Brasil; I Simposio Nacional de Investigación Científica en Fitosanidad en el Estado de Hidalgo, donde se obtuvo el primer lugar en cartel científico; impartición del curso “Sistema Producto Granado Dirigido a Productores del Estado”; impartición del curso “Uso y Manejo de Plaguicidas”, dirigido a docentes y público en general; impartición del curso de “Podas de árboles Ornamentales” dirigido a trabajadores del municipio y público en general; se obtuvo el primer lugar en poster de licenciatura y posgrado en el XLIV “Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología” celebrado en Chiapas; y participaciones como patrocinador en el IV foro “Congreso Nacional Orgánico”; Simposio Internacional de la Manzana en cuidad Cuauhtémoc; y Expo-Agro Internacional 2017, donde también se participó con dos ponencias en los temas de: "Agua, Suelo, Clima y población: Consideraciones para el Desarrollo Territorial" y "Diversificación de Especies Frutícolas para el Estado de Chihuahua", y la obtención del primer lugar en con concurso de poster científico; esto con el fin de promover el uso eficiente del agua en el sector agropecuario y medio rural, así como capacitar y actualizar a los productores y asistentes en materia de avances científicos y tecnológicos como también fomentar el desarrollo competitivo y sustentable del sector rural.

De las capacitaciones recibidas para docentes y alumnos, se contó con: el Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnologías de España, espectroscopia y micro espectroscopia de absorción de rayos X con luz sincrotrón: aplicación en fisiología por el doctor Hiram Castillo Michel de Sicotron Europeo en la ciudad de Grenoble, Francia; certificación de 11 maestros por la FDA-USDA en “FSPCA *Preventive control for human food*”, por parte del doctor Juan José Valdezpino del estado de Colima, se impartió el taller de “Biotecnología molecular mediante resonancia magnética para el manejo integral de los cultivos agrícolas”; se impartió un taller para la generación de una propuesta sobre *extensionismo* a 13 miembros de la Agronómica de Chihuahua; por parte de la OCC Mundial México se impartió capacitación a los jóvenes próximos a egresar para la elaboración de su currículo en su plataforma para posibles fuentes de empleo, se capacitó a 150 alumnos y 15 maestros por parte del sistema penal del estado en tema de legalidad "SOY LEGAL"; en el tema orgánico, se impartió el curso de capacitación para la certificación de productos orgánicos MAYACERT SC; y se recibió la conferencia magistral "Límites territoriales de la frontera norte" por el Senado de la República. Se recibió por parte de la Asociación Agrícola de Fruticultores de Guerrero el reconocimiento por la coordinación y organización de 10 años en los congresos realizados.

Proyectos de investigación

Se atienden seis convocatorias para participar en el financiamiento de proyectos de investigación, de las cuales cuatro son del CONACYT y dos de la SAGARPA, asimismo, tres investigaciones con financiamiento propio de la empresa interesada. Cabe resaltar que en este fin se postularon 29

iniciativas:

- Desarrollo de un formulado base de microorganismos para control de plagas y enfermedades en el estado de Chihuahua.
- Desarrollo del viñedo y variabilidad en la calidad polifenólica del vino en zonas templadas.
- Estimulación del potencial productivo del manzano para mejorar la calidad y capacidad de almacenamiento del fruto.
- Fortalecimiento de infraestructura del posgrado de hortofruticultura para incrementar su capacidad científica tecnológica y vinculación con el sector productivo de Chihuahua.
- Salud vegetal y calidad ambiental de parques urbanos y periurbanos.
- Aplicación de biopelículas funcionales para la bioconservación de frutas y hortalizas frescas.
- Caracterización genética de la familia juglandácea endémica del estado de Chihuahua para la creación de banco de germoplasma.
- Laboratorio de innovación rural para la producción inocua y sustentable de alimentos artesanales.
- Crecimiento vegetativo y calidad físico-química en hierbas aromáticas como cultivos alternativos en la región noroeste del estado de Chihuahua.
- Rescate de Picea Chihuahua, especie en extinción.
- Modelado espacio-temporal de metales pesados en sedimentos de ecosistemas acuáticos urbanos.
- Manejo de la floración de nogal pecanero *carya sp*. mediante reguladores de crecimiento y nutrición.
- Generación de un banco de germoplasma para caracterización y resguardo de material genético de la familia juglandácea endémica del estado de Chihuahua.
- Análisis funcional para el desarrollo e implementación de herramientas metodológicas que integren datos fenológicos.
- Fenotípicos, genéricos y genómicos de materiales y poblaciones de soya con potencial agronómico e industrial en Tamaulipas con proyección a aplicarse a otros estados productores.
- Modificación de la inducción floral por efecto de clima y prácticas de manejo para aumentar productividad de mango, nogal y nopal.
- Evaluación del subproducto carbonato de calcio como biofortificador en la calidad nutritiva.
- Biocompuestos y capacidad antioxidante en manzana y maíz.
- Caracterización de compuestos volátiles.
- Calidad y evaluación sensorial en cosecha y almacenamiento de diversas variedades de manzana.
- Determinación de compuestos bioactivos en diferentes variedades de frambuesa bajo nutrición convencional y orgánica.
- Modelación y validación de la fracción húmica en tres procesos de descomposición de la materia orgánica y la respuesta de su incorporación al suelo y en el cultivo de serrano.
- Conversión al manejo orgánico de huertos de manzano y desarrollo de la valoración con *croma test* de la calidad del fruto y conservación de suelos.
- Energía alternativa deshidratando alimentos; modelo innovador para un desarrollo con visión socio-económico responsable.
- Construcción, instrumentación y evaluación de un modelo de aprendizaje conectivo para estudiantes de licenciatura.
- Estudio de efectividad biológica de *atp-up* antiestresante líquido en apio (*apium graveolens*) y en mango (*mangiera índica*).
- Desarrollo de una enmienda cálcica agrícola a base de un subproducto generado por la industria cementera.
- Establecimiento de una parcela demostrativa para cultivos alternativos en el municipio de Chihuahua.
- Desarrollo de una enmienda cálcica agrícola a base de un subproducto generado por la industria cementera.

Facultad de Ingeniería

Con el fin de fortalecer las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento y de impulsar el desarrollo de actividades que incidan en la formación integral de los estudiantes, así como en el incremento de los niveles de logro educativo, poniendo especial atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad y con deficiencias educativas que limitan su buen desempeño en la realización de sus estudios, se realizaron las siguientes acciones:

- Se inicia proyecto piloto en semestre enero-junio de 2017 con grupo multidisciplinario entre la Facultad de Ingeniería y la empresa maquiladora ZODIAC "Aerospace" donde el alumno por medio de prácticas profesionales, con la ayuda de docentes trabajan en resolver problemas reales dentro del ambiente de manufactura.
- Se trabaja junto con *Proyecto Generador 30* en el involucramiento del estudiante dentro de la materia de Taller Empresarial para impulsar el espíritu emprendedor.

Por otra parte y con el fin de promover la participación de los cuerpos académicos de la universidad en redes de conocimiento a nivel nacional e internacional se conformó una Red temática con el cuerpo académico CA115- Hidrología Subterránea y Ambiental en colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León y otro cuerpo académico con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, realizando una investigación de los contaminantes del río Santa Catarina en Nuevo León.

Facultad de Ciencias Químicas

En el tema de la generación y aplicación del conocimiento, el quehacer científico y académico de nuestra facultad, queda de manifiesto con la presentación de resultados en las diferentes líneas de investigación, ya sea en foros nacionales o internacionales. Durante este periodo se registraron 17 productos en eventos nacionales y 21 en internacionales, expuestos por alumnos y maestros; así como en los proyectos con financiamiento interno que apoyan a la investigación científica y tecnológica de los docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Químicas, ya que en la convocatoria 2017 se beneficiaron 19 proyectos con la participación de 13 maestros.

Facultad de Contaduría y Administración

Atendiendo al eje sustantivo de fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento, la Facultad estableció contacto con docentes de Colombia y Cuba para la impartición de cursos y/o talleres.

En colaboración con la Fiscalía General del Estado de Chihuahua y con financiamiento externo; se realizó el proyecto de investigación "Encuesta Institucional 2016", dirigida a obtener la percepción de los elementos policiales que integran las instituciones de seguridad pública sobre los efectos de la ejecución de los programas de seguridad pública, concluido y entregado ante las instancias correspondientes en el mes de diciembre del 2016.

Fortaleciendo las líneas de generación y aplicación del conocimiento que se cultivan en la Facultad, se registraron 41 investigaciones, en proceso o concluidas, por parte del personal docente-investigador adscrito a esta facultad.

El día 15 de diciembre de 2016 se llevó a cabo el lanzamiento de la revista *Excelencia Administrativa* en su versión digital.

Con el propósito de desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta docente para cerrar las brechas de la capacidad académica se apoyó la participación de diez maestros para asistir como ponentes a congresos internacionales y tres maestros para congresos nacionales. Todo ello con el apoyo de recursos procedentes de PROFOCIES. De igual manera se apoyó a ocho alumnos para asistir congresos internacionales y a tres alumnos como ponentes en congresos nacionales.

Facultad de Economía Internacional

Con el fin de propiciar la generación y aplicación de conocimiento, la Facultad apoya la investigación docente e incorpora a los estudiantes en este proceso para generar una cultura de la investigación.

A continuación se enlistan las participaciones que tuvo la Facultad:

- Se organizó la “Semana Académica del Economista” en noviembre de 2016.
- Dentro del Proyecto de *Korea Foundation*, en conjunto con la Universidad de Nuevo León, se apoyó a una alumna en la visita a la ciudad de Monterrey, Nuevo León.
- En estancias de investigación nacionales, se apoyó a ocho alumnos a realizar estancias de investigación en universidades en La Paz y Puebla. Además, se apoya a cinco alumnos a realizar estancias de investigación a nivel internacional en la Wester New Mexico University y en la Universidad de Fairfield, en Estados Unidos.
- En conferencias, se apoyó la participación de tres profesores y cuatro estudiantes con traslado y estancia a la Universidad Tecnológica de Mérida.
- Se asistió al Congreso de Investigación Científica Multidisciplinaria del Tecnológico de Monterrey, campus Chihuahua, contando con la participación de siete profesores y cinco alumnos.
- Se impartieron cursos de capacitación en colaboración con Coparmex-Parral y Coparmex-Cuauhtémoc.
- Se llevó acabo el Seminario de Análisis y Desarrollo de *Clústers* en la Facultad de Economía, extensión Chihuahua, teniendo la participación de dos profesores de tiempo completo.
- Los alumnos de la Facultad de Economía de Parral y extensión Chihuahua asistieron al XXIX Congreso Nacional de Estudiantes de Economía que se tuvo como sede la ciudad de Tepic, Nayarit.
- Se realizó el Primer Foro Estudiantil “Los Modelos Matemáticos y su Influencia en los Negocios y la Economía”. Participando el Instituto Tecnológico de Parral, Facultad de Contaduría y Administración y Universidad Tecnológica de Parral.
- Alumnos de la Facultad de Economía Internacional Extensión Chihuahua asistieron al III Coloquio Nacional de estudiantes de Economía, “La Política Económica en México, desafíos y alternativas” que se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.
- Se contó la participación de una estudiante en el Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Área Económico Administrativo 2017, en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

El cuerpo académico "Política, Gobierno y Sociedad" ha participado de manera activa y continua en los congresos, seminarios y cumbres organizados por nuestra institución, así como la elaboración de dos libros en México.

Cuatro de nuestros docentes que forman parte del cuerpo académico "Estudios de Desarrollo Regional y sustentable" realizaron una estancia internacional de investigación en el Centro de Desarrollo Regional de la Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia, donde fortalecieron lazos entre centros de investigación de otros países como es el caso del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo-CIDER, a través de este tipo de estrategias se pretende analizar los objetos de estudio: evaluación comparada de políticas municipales de desarrollo, los retos del sector manufacturero y ordenamiento territorial, tras condicionantes par el impulso económico y social regional.

Se uniformaron el 100% de las plataformas según la estructura de la universidad, con el fin de que el alumno tenga mejor entendimiento de ellas y que todas tengan el mismo diseño, por intermedio del Comité de Educación Virtual.

En el taller de fotografía hemos brindado calidad en cuanto a la educación de los alumnos se refiere, prueba de ello, es que los jóvenes que integran el taller responden ante las exigencias de la realidad empresarial y social con un alto nivel de competencia.

Facultad de Derecho

En cuanto al fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento, se imparten por año aproximadamente 14 cursos para la búsqueda y recuperación de información académica apoyando la aplicación del conocimiento. Se proporcionan 12 cubículos grupales y 72 individuales, 84 lugares de lectura, así como 40 equipos de cómputo, mismos que permiten el intercambio de ideas y conocimientos para la generación del mismo.

Realizamos una campaña en la cual invitamos a los alumnos a publicar en la Revista del Centro de Investigaciones Jurídicas *Ubi Societas Ibi Ius* con el fin de que pongan en práctica los conocimientos adquiridos publicando artículos a nivel científico.

Facultad de Filosofía y Letras

En el último informe de la administración 2010-2016 se mencionó la solicitud de evaluación para dos cuerpos académicos, uno "En formación" y uno "En consolidación", para que pasaran a "En consolidación" y "Consolidado", respectivamente. En ese sentido los resultados fueron favorables, por lo tanto, actualmente, la Facultad de Filosofía y Letras cuenta con seis cuerpos académicos, cuatro consolidados y dos en consolidación. Los cuales, durante este año trabajaron para el bien de la unidad académica.

UACH-CA 34 Educación y Comunicación, "Consolidado". Manejan la línea de investigación: Procesos de Innovación Educativa, Formación y Prácticas Educativas. En ese sentido, realizaron

algunas publicaciones: “Intervenir e investigar en el aula: una experiencia en la formación de profesores”, en 2016 e “Intervenir e investigar en el aula: una experiencia en la formación de estudiantes”, en 2017, realizadas en la editorial Alfagrama, Argentina. Por otra parte se trabaja actualmente desarrollando un proyecto de investigación en trabajo de Red internacional denominada Red Educativa para el Desarrollo Profesional Docente-REDEPD. También recibieron apoyo de PIFI por $70,000.00 y por parte de PRODEP para el desarrollo de Redes temáticas, por $1'750,000.00. También tuvieron la participación de una maestra invitada, quien impartió un curso-taller en Educación, Artes y Humanidades.

UACH-CA 40 Lenguaje, Cultura y Educación, “En Consolidación”. Maneja la línea de investigación: Lenguaje, Cultura y Educación. Basados en su línea de investigación, los integrantes del cuerpo académico realizaron las siguientes publicaciones:

- Capítulo de libro con financiamiento interno: “Diagnostico del Programa de inglés de la Universidad Autónoma de Chihuahua” dentro del libro *Investigaciones en el área de enseñanza-aprendizaje de lenguas*. De los autor(es): Sandoval, A., Flores, L., Medina, I., Olave, I. (2017). Editorial: Universidad de Guanajuato Ediciones. ISBN: en trámite. Año de publicación: 2017.
- Memorias con financiamiento interno: *Enseñar Inglés y Música a Niños en Situación Vulnerable: Estudio de Caso*. Autor(es): Angélica Sandoval Pineda, Irlanda Olave, Ío Maura Medina, Lizette Drusila Flores Delgado. Dentro del evento académico: Congreso ETC 2017. Año de publicación: marzo 2017. Editorial: Universidad Juárez del estado de Durango.

También tienen colaboraciones con las universidades pertenecientes a la Red de Cuerpos Académicos de Lenguas Extranjeras (RECALE) que preside la doctora Nadia Patricia Mejía Morales.

Asimismo, tuvieron participación en diferentes congresos, presentando alguna ponencia, como el “ETC 2017”, la II *International Conference in Lenguage Teaching*, Mextesol.

UACH-CA 88 Estudios de la Información, “Consolidado”. Su línea de investigación es Estudios de la Información. Siguiendo su línea de investigación, publicaron lo siguiente: artículo en revista ISI - Tarango, J.; Ascencio Baca, G.; Romo González, J.R. y Gutiérrez Balderrama, J.P.; dentro de tendencias de información en la categoría de Artículos Destacados de Wikipedia: una perspectiva sobre la obsolescencia en los contenidos virtuales y de libre acceso. Anales de Documentación, España.

- **Artículo en *Scopus*.** De los autores: Romo-González, José Refugio; Murguía Jáquez, Laura Patricia; Tarango, Javier y Machin Mastromatteo, Juan-Daniel. “Evaluación de impacto de los recursos informativos bibliotecarios en la competitividad académica de universidades mexicanas, mediante modelos de ecuaciones estructurales” (PLS-SEM) // Ibersid, España.
- **Artículo en revista ISI.** De los autores: Cordero, A.; Tarango, J.; Contreras, C.; Romo González, J.R. “*The Challenges of Scientific Journalism according to Mexican University Professors, Newspaper Directors and Heads of Research*.” *Information & Learning Science*, Inglaterra.
- **Artículo en revista ISI.** De los autores: Esparza, I.; Tarango, J.; Machin, J.D.; Romo González, JR. “Valores de lectura icónica en estudiantes de educación superior: identificación y desarrollo de propuestas.” *Revista General de Información y Documentación*, España.
- **Artículo en revista ISI.** De los autores: Machin, J.D.; Tarango, J. “*Latin American triple-A journals 1: A quality roadmap from the quality indicators and journals’ presence in Web of Science and Scopus*.” *Information Development*, Inglaterra.

- **Capítulo de libro.** De los autores: J. Tarango; J.-L. Evangelista; J.-D. Machin-Mastromatteo and J. Cortés-Vera. "*Inclusion of Information Literacy in the Curriculum through Learning Communities and Action Research*." *Elsevier*, Inglaterra.
- **Libro de autoría en editorial internacional.** De los autores: J. Tarango, J.D. Machin Mastromatteo. *The Role Of Information Professionals In The Knowledge Economy Skills, Profile and a Model for Supporting Scientific Production and Communication*. Elsevier (Holanda) y Chandos (Inglaterra).
- **Libro de autoría en editorial internacional.** De los autores: Javier Tarango, Juan D. Machin Mastromatteo y José Refugio Romo González. *Gestión de la producción y comunicación científica en instituciones de conocimiento. Volumen I: Visiones teóricas de la economía del conocimiento y del rol de los profesionales de la información*. Alfagrama, Argentina.

También participaron con asistencia a congreso como el XII Seminario de Investigación sobre usuarios de la Información, al XXII Encuentro Internacional sobre sistemas de información y Documentación IBERSID y una estancia académica en la Universidad Carlos III en España. De la misma manera, tuvieron maestros invitados que fortalecen la línea de investigación del cuerpo académico, como el doctor Alejandro Uribe Tirado, que impartió el curso-taller "Ciencia abierta y Altmetría", el doctor Jesús Cortez Vera Con el curso "Tic y universidad: incorporación multidisciplinar del currículo".

Por otra parte el cuerpo académico tiene convenios con la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad de Salamanca y la Universidad de Zaragoza (estancias cortas y participación en eventos académicos).

UACH-CA 108 Aprendizaje Individual y Colectivo en Organizaciones Educativas, "Consolidado". Maneja la línea de investigación: Aprendizaje individual y colectivo en organizaciones. Tuvieron publicaciones en revistas arbitradas e indexadas, dos en *Scopus* y uno en *Journal of International Leadership*. Tienen convenios con: UTEP, UTCH, CETIS 86, otras tres organizaciones, y U Corvinus. También participaron con maestros invitados, como el doctor Arturo Olivares, quien impartió el curso "Ecuaciones estructurales: indicadores de validación" y con dos estancias académicas, una en Covinus Busisness School en Budapest y otra en la Universidad de Cadíz.

UACH-CA 111 Historia e historiografía de la Educación, "Consolidado". Su línea de investigación es Filosofía e historia de la educación. Participaron con estancia académica en la Universidad de la Habana. También tuvieron presencia en el Encuentro de Historiadores de la Educación en La Habana.

UACH-CA 112 Comunicación Global, Cultural Mediática y Tecnologías en la Sociedad de la Información, "En Consolidación". Trabajan siguiendo la línea de investigación: El estudio del discurso periodístico en las organizaciones sociales; Tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones sociales; Globalización, educación y cultura mediática. En ese sentido, participaron en el II Congreso Internacional de Comunicación y Pensamiento en la Universidad de Sevilla y al XXVIII Encuentro Nacional Amic 2017. También participaron con una estancia académica en UTEP.

Facultad de Artes

Cuerpos académicos. La Facultad de Artes continúa apoyando a los cuerpos académicos para que mantengan el avance hacia un mayor grado de consolidación. Como resultado de este apoyo, el "Cuerpo Académico UACH 118-Investigación, Creación y Educación Musical" se encuentra en el grado de "en consolidación" y "Cuerpo Académico UACH 90-Literatura dramática y teatro", pasó del grado de "en consolidación" a "en formación". El "Cuerpo Académico UACH 44-Artes Visuales" se mantiene en nivel de "en formación" y para buscar su avance cuenta con una serie de proyectos contemplados para este 2017, entre ellos el proyecto de investigación "Frontera/*Border*", en el cual colaborarán con otros cuerpos académicos externos a la Facultad, para la publicación de Memorias del Encuentro de Cerámica 2015 y del Simposio de Gráfica 2015, Estancias de Investigación en La Ceiba Gráfica, entre otras actividades.

Actualmente la Facultad de Artes cuenta con tres cuerpos académicos que son:

Nota: Ninguno de los grupos disciplinares registrados en esta secretaría, cumple con los que serán los requisitos de registro de Grupos Disciplinares ante la Dirección de Investigación y Posgrado, entre ellos se describen algunas de las siguientes condiciones que no se cumplen:

- Cuatro PTC y al menos dos de ellos con doctorado.
- Al menos un miembro con potencial para ingresar al SNI.
- Mínimo un artículo colegiado enviado a revista arbitrada.

Doctorado en Educación Artes y Humanidades

El programa cuenta con dos docentes dentro del núcleo académico básico: el doctor Robert Lawrence Ransom Cartey y la doctora Ileana Guillermina Gómez Flores. El área de artes se fortalece con la entrada del doctor Antonio Guerra Arias a quien se le dará de alta en el núcleo académico básico.

El doctor Antonio Guerra Arias recientemente participó en la convocatoria del Sistema Nacional de Creadores de Artes 2017, de donde se esperan resultados a finales de diciembre.

Se requiere la contratación de dos doctores en artes plásticas y en danza para formar una plantilla representativa de las cuatro disciplinas de la Facultad de Artes.

Dos alumnas de nuevo ingreso se incorporan al área de artes. Cada uno de los tres docentes del núcleo académico básico tendrá una tesis a dirigir.

Para fortalecer el doctorado y los cuerpos académicos de la Facultad de Artes, es necesario adecuar los contenidos del doctorado al perfil de los docentes de Artes, a los cuerpos académicos y sus líneas de investigación respectivas.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el fin de propiciar la generación y aplicación de conocimiento, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas apoya la investigación docente e incorpora a los estudiantes en este proceso para generar la cultura de la investigación en ellos, favoreciendo a 33 proyectos que se encuentran en proceso, 20 de ellos con financiamiento propio de la Facultad y el resto con otras instituciones. Asimismo, se generaron 19 publicaciones de proyectos concluidos.

En el XIX Congreso Panamericano de Anatomía, realizado en la Ciudad de Trujillo, Perú, el pasado mes de noviembre se obtuvieron los tres primeros lugares en tema libre de presentación oral, alumnos de las doctoras Dora Virginia Chávez Corral y Margarita Levario Carrilo, así como de los doctores Noel del Val Ochoa y Ricardo Fierro Murga.

En el marco de la reunión de AMFEM en Cancún, Quintana Roo, alumnos de la doctora Haydee Parra obtuvieron el segundo lugar en trabajos libres presentación oral con PechaKucha.

En el XIX Concurso de Creatividad en Anatomía de la Universidad Autónoma de México celebrado del 31 de marzo al 1 de abril, alumnos del doctor Noel del Val Ochoa, obtuvieron el primer y segundo lugar en videos de disección. En ese mismo evento, segundo lugar en videos de disección en “Región de Cráneo”, primer lugar en videos de disección en “Pared Abdominal”, primer lugar en programa de cómputo denominado "Anatomía en Juego” y Carla Gameros con el dibujo “Conciencia en Movimiento”.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Durante el periodo el Cuerpo Académico 102-Educación, Enfermería y Salud realizó el registro del proyecto de investigación: “Estilos de Aprendizaje y Estrategias para el Desarrollo de Competencias en Educación Superior” durante enero-junio de 2017. El mismo ha realizado participación en las revistas de Enfermería del IMSS y *Synthesis* con publicación en octubre 2016 y diciembre 2016, también presentó participación durante el periodo en las revistas *Aladefe* y *European Scientific Journal* durante abril 2017 y julio 2017; así como su asistencia al III Coloquio de la Red Nacional Salud y Educación: Construyendo redes de trabajo científico para el área de la Salud, Educación y Enfermería, en agosto 2017.

Durante los días 1, 2, 3 y 4 del mes de agosto, se contó con la participación de un profesor visitante, la doctora en enfermería Karina Díaz Morales, de la Escuela de Enfermería, campus Coatzacoalcos de la Universidad Veracruzana. Durante su estancia desarrolló el curso-taller denominado: “Cuidado Profesional y Dimensiones del Conocimiento”, mismo que fue dirigido a los integrantes del Cuerpo Académico-102 Educación, Enfermería y Salud, profesores y estudiantes de la maestría, con el objetivo de adquirir elementos teóricos-disciplinares que contribuyen en las líneas de generación del conocimiento y fortalecimiento de la misma.

Facultad de Odontología

Con relación con el avance y consolidación de cuerpos académicos, se puede informar que en el mes de de 2016, se refrendó la permanencia del Cuerpo Académico UACH-CA 123 dentro de PRODEP en nivel "En formación" con un periodo de vigencia de tres años. Así como en este año (2017), el Cuerpo Disciplinar "Investigación y Ciencias Clínicas/Básicas en Estomatología" solicitó su evaluación como cuerpo académico "En consolidación" ante PRODEP.

Como parte de las actividades sustantivas de la Secretaria de Investigación y Posgrado y de acuerdo a las recomendaciones realizadas por CONAEDO, se realizaron las gestiones pertinentes para la instauración del Comité de Investigación y del Comité de Bioética. Dentro de las actividades para el fortalecimiento de las actividades de investigación y con la finalidad de homologación de criterios, se ofertó a los estudiantes y docentes del posgrado el curso "Elaboración de tesis" y "Redacción y presentación de artículos científicos".

Dentro del marco de la XXI Semana de Odontología, hubo la presentación de 28 trabajos presentados en el concurso de investigación y de 12 equipos en el concurso de conocimientos. Derivado del concurso de investigación, cuatro alumnos de licenciatura ganadores de los primeros lugares participaron en el "XXIX Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación" organizado por la UNAM, FIEFO y FMFEO en la ciudad de Cancún, Quintana Roo, los días 28-31 de mayo del presente, con la presentación de trabajos en modalidad "poster". Cinco alumnos ganadores del concurso de conocimientos y cinco alumnos del concurso de investigación participaron en el Concurso de Conocimientos del "V Encuentro Estudiantil y Reunión de Directores de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología Zona Norte" los días 21-23 de septiembre, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua.

En el mes de agosto, un alumno participó en el XXVI *International Materials Reasearch Congress* con el trabajo "*Fomation of poly (methyl metacrilate) aerogels in presence of polysaccharides for tissue regeneration*", en la ciudad de Cancún, Quintana Roo; y durante el 5to. Encuentro de Jóvenes Investigadores del estado de Chihuahua organizado por la UACH-CONACyT, hubo la participación de dos proyectos de Investigación presentados por estudiantes de licenciatura, esto con el objetivo de incentivar la generación y difusión del conocimiento.

Siendo la producción científica de artículos uno de los pilares en investigación, la planta docente publicó 12 artículos en revistas indizadas y arbitradas, tanto en revistas nacionales como internacionales.

El servicio de Patología y Medicina Bucal es un espacio fértil para la investigación, en el cual alumnos de pregrado y pasantes realizan actividades y ejercicios de investigación. En el periodo agosto-diciembre de 2016 se pudieron realizar algunos trabajos que apoyan a esta actividad de gran importancia para la Facultad:

- Presentación de cartel y presentación oral (cinco alumnos). Concurso Nacional de Carteles 2016, 3M y universidad Anáhuac, Ciudad de México, el 25 de agosto del 2016. Se obtuvo el tercer lugar en modalidad "caso clínico".
- Presentación de carteles (cuatro alumnos) en el 4° Encuentro de jóvenes Investigadores del estado de Chihuahua.

Se promovió la participación interna en el “Segundo y Tercer Concurso de Carteles de Casos Clínicos de Patología y Medicina Bucal” con la participación de 90 alumnos.

Se llevó a cabo la XXI Semana de Odontología del 13 al 17 de febrero del 2017, a la cual asistieron el 100% de los estudiantes, tanto de pregrado como posgrado, así como docentes y cirujanos dentistas y especialistas del estado de Chihuahua. En dicho evento se desarrollaron foros académicos, de investigación, culturales y recreativos para el fortalecimiento integral del estudiante. Se contó con la participación de ocho conferencistas de talla nacional e internacional, quienes son catedráticos y médicos adscritos a instituciones de salud públicas y privadas. En este marco se realizó el concurso de conocimientos con una participación de 60 alumnos de 1° a 10° semestres, el primer lugar representó a la Facultad en el V Encuentro Estudiantil de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, Zona Norte, evento realizado en ciudad Juárez, Chihuahua.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

De octubre de 2017 a la fecha se han publicado 28 artículos científicos en revistas arbitradas por parte de los maestros de tiempo completo, incluida la producción de los cuerpos académicos, que corresponde a 17 artículos en revistas indexadas, un artículo en revista arbitrada y cinco publicaciones en memorias de congresos.

Se encuentran en desarrollo los siguientes proyectos: “Metodología para mejorar la preparación técnica y táctica de los equipos de voleibol de playa de la Universidad Autónoma de Chihuahua” (CA26); “Referentes y Percepciones del Ámbito Profesional de las Licenciaturas en Educación Física y Motricidad Humana desde la Comunidad Universitaria” (CA27); “Glucosa e insulina en sangre: su relación con índice glucémico y actividad física en escolares” y “Ejercicio aerobio moderado e índice glucémico: cambios en insulina y glucosa en mujeres con sobrepeso” (CA104).

Se obtuvo apoyo por parte del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) por $438,246

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

4. Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la Universidad y con otras instituciones de educación superior

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021.
Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, así como con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado, así como enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

Con la finalidad de fortalecer los vínculos entre las instituciones de educación superior, la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia, forma parte del Comité Académico y del Comité de Difusión del ECOESAD.

La coordinación llevó a cabo el diseño del diplomado interinstitucional “Planificación y gestión de proyectos educativos innovadores utilizando las TIC” y el instrumento para acreditar los programas educativos a distancia. Las Instituciones de Educación Superior (IES) involucradas en este proyecto, son la Universidad de Guadalajara, la Universidad Veracruzana, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Nuevo León y esta casa de estudios.

La universidad estipula, dentro de sus estrategias, apoyar la movilidad de estudiantes y el reconocimiento de estudios entre programas educativos de un campus y entre campus, así como con instituciones nacionales y extranjeras que sean de interés para fortalecer su formación y facilitar, a través del establecimiento de convenios y medios efectivos de información y comunicación, la incorporación de estudiantes de IES nacionales para la realización de sus estudios en programas de la universidad. La operación de los programas, en sus diversas modalidades, sustentada en un modelo educativo privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Alumnos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Químicas participaron en el programa establecido por los gobiernos de México y Francia MEXFITEC (México-Francia-Ingenieros-Tecnología), que tiene por objetivo promover proyectos de cooperación bilateral para la formación de ingenieros, para intercambios bilaterales de estudiantes y profesores, para la realización de estudios comparativos y evaluación de los planes de estudio y métodos de enseñanza en ambos países. Se considera una beca elite, ya que de todas las universidades públicas del país, solo 20 universidades participan por la calidad y certificación de sus programas. De los 23 proyectos que existen actualmente y que sustentan esta movilidad, la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), participa en cinco proyectos, de los cuales es líder de dos de ellos, en las áreas de Ciencias Químicas e Ingeniería.

Desde la creación de esta beca a principios del 2008, la UACH, ha sido representada por un total de ocho alumnos (seis de la Facultad de Ciencias Químicas y dos de la Facultad de Ingeniería), en esta convocatoria 2017, se postularon nueve alumnos, siendo beneficiados con la beca siete de ellos (uno de Ciencias Químicas y seis de Ingeniería), casi duplicando en esta convocatoria el total de becas otorgadas a lo largo de años pasados, los alumnos partirán el próximo 27 de julio a realizar esta estancia.

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales, en conjunto con la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, llevó a cabo un ciclo de conferencias y reuniones con cuerpos docentes e investigadores con el Ph. D. Christian Peñaloza, quien actualmente es presidente del grupo de Japón de la *RedGlobalMX*, investigador en el *Advanced Telecommunications Research Institute*, doctor en Neurociencia Cognitiva por la Universidad de Osaka y uno de los ganadores de "Innovadores Menores de 35 en México 2016" de *MIT Tecnología Review* en español. El investigador internacional estuvo en la UACH para compartir sus experiencias, proyectos e investigaciones en el área de robótica e inteligencia artificial, así como varias tecnologías emergentes.

A principios de este año ingresaron a CONACyT dos proyectos de investigación, en el cual alumnos y un docente-investigador de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, trabajarán en los proyectos de inteligencia artificial que desarrolla el científico mexicano Christian Peñaloza, para desarrollar una silla de ruedas controlada con la mente y un exoesqueleto que ayude a los pacientes con discapacidad motriz, lo anterior a través de una interfaz cerebro-máquina que sirve para comunicar la mente de una persona con el software de un dispositivo tecnológico.

En otro aspecto, el pasado 13 de mayo se llevó a cabo la mayor feria universitaria en el suroeste de Estados Unidos y Norte de México, la *Academic Summit of Americas* (Cumbre para la Educación de las Américas) en el Centro de Convenciones de El Paso, Texas. Durante esta cumbre, la Universidad Autónoma de Chihuahua participó junto a diversas universidades mexicanas y estadounidenses situadas en la franja fronteriza de México-Estados Unidos. Esta feria tuvo como objetivo que las universidades participantes tuvieran la oportunidad de dar a conocer la oferta académica a la comunidad binacional, así como explorar oportunidades de vinculación que permitan potenciar el desarrollo regional, aprovechando las condiciones afines en temas como sus actividades productivas primarias y el desarrollo económico transfronterizo. La UACH, es consciente de la necesidad y ventaja de ampliar la gama de conocimientos en materia educativa de otras naciones, un ejemplo de ello es la titulación dual con la que cuenta en Facultad de Ingeniería desde hace diez años. Igualmente, se tuvo la oportunidad de dialogar con importantes universidades, tales como: Arizona State University, pionera en emprendimiento e innovación; The University of New Mexico, University of Texas at San Antonio, University of Texas of the Permian Basin, entre otras.

Durante el periodo agosto-diciembre de 2016 y enero-julio de 2017, 174 alumnos participaron en el programa de movilidad semestral, 63 alumnos en un programa de movilidad nacional, cursando un semestre de su carrera en más de 13 instituciones nacionales, como: la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Universidad Iberoamericana, Universidad La

Salle, Universidad Autónoma de Chapingo, entre otras y 111 alumnos participaron en un programa de movilidad internacional, en más de 17 reconocidas universidades de países como: Abo Akademi University en Finlandia, Bishop´s University en Canadá, Hankuk University en Corea del Sur, Universidad de Viña del Mar en Chile, Universidad de Antioquia en Colombia, Universidad de Granada, España, Universidad Federal de Rio Grande Do Sul, entre otras.

Dentro de las diversas modalidades de movilidad, se encuentran las estancias cortas, estancias de investigación, estancias médicas y estancias docentes; durante este periodo 33 alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras participaron en una estancia en la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), 30 alumnos participaron en una estancia corta a través del Instituto Confucio en China, 8 alumnos de posgrado en una estancia de investigación, tres de ellos en reconocidas instituciones nacionales como: La Universidad Autónoma de Baja California, Berrymex en Ensenada, Baja California y el Instituto Politécnico Nacional, en México; y cinco en instituciones internacionales de España, Costa Rica y Estados Unidos. Trece alumnos de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas participaron en una estancia médica internacional en los siguientes países: Indonesia, Grecia, Portugal, Brasil, España y Taiwán, como parte de la movilidad docente, dos catedráticos de la Facultad de Artes y Filosofía y Letras participaron en una estancia corta en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Central de Colombia respectivamente. Dando un total de 258 alumnos y dos docentes participantes en un programa de movilidad saliente.

Por otra parte, durante este periodo la universidad contó con la participación de 46 alumnos procedentes de instituciones nacionales e internacionales, los cuales tuvieron la posibilidad de cursar un periodo bajo el esquema de movilidad entrante en algunas de las unidades académicas que conforman la UACH, 35 alumnos de movilidad entrante nacional, de universidades como la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, entre otras; y 11 alumnos de movilidad entrante internacional de instituciones como la Universidad Central de Colombia, Universidad de Oviedo en España, Massachusetts Institute of Technology, Estados Unidos, entre otras.

Durante este periodo, se trabajó en incrementar la oferta académica con opción a un doble grado con universidades del sureste de Estados Unidos, como resultado, se encuentran muy avanzadas las gestiones de dos programas académicos en particular: la Licenciatura en Administración Agrotecnólogica ofertada en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas y la Licenciatura en Químico de la Facultad de Ciencias Química; en ambos casos se encuentra por formalizar el convenio específico con Western New Mexico University (WNMU), Universidad con la cual desde el mes de septiembre de 1997 la Universidad Autónoma de Chihuahua formalizó un convenio de colaboración e intercambio cultural, científico y académico, y con la que el 22 de junio del 2016, la UACH firmó un segundo acuerdo incluyendo en el mismo la movilidad curricular, programas de doble titulación, colaboraciones deportivas para cursos de entrenamiento y alojamiento, la realización de actividades y publicaciones de investigación conjunta y el intercambio de académicos para participar en conferencias y simposios.

En ambos casos ya se trabajó en el diseño de la malla curricular en conjunto con WNMU, ya que fue un momento oportuno para hacerlo, pues los programas se encontraban en rediseño curricular,

logrando así la generación de estos programas de doble grado, los cuales se esperan poder ofertar a partir de los próximos semestres.

En las siguientes tablas se muestra la distribución de la movilidad antes mencionada:

Movilidad saliente

1.1 Movilidad saliente por unidad académica.

Facultad	2016-2	2017-1	TOTAL
Artes	3	7	10
Ciencia Políticas y Sociales	39	11	50
Ciencias Agrícolas y Forestales	3	0	3
Ciencias Agrotecnológicas	14	3	17
Ciencias de la Cultura Física	9	0	9
Ciencias Químicas	1	6	7
Contaduría y Administración	6	0	6
Derecho	14	8	22
Docentes	0	18	18
Economía Internacional	7	1	8
Enfermería y Nutriología	3	6	9
Filosofía y Letras	38	0	38
Ingeniería	5	7	12
Instituto Confucio	25	5	30
Medicina y Ciencias Biomédicas	6	11	17
Odontología	0	2	2
Zootecnia y Ecología	1	1	2
TOTAL	**174**	**86**	**260**

1.2 Movilidad saliente por sexo

Sexo	2016-2	2017-1	Total
Masculino	55	26	81
Femenino	119	60	179
TOTAL	**174**	**86**	**260**

1.3 Movilidad saliente por programa

Programa	2016-2	2017-1	Total
Movilidad nacional	31	32	63
Movilidad internacional	68	40	108
Estancias médicas	2	0	2
Movilidad posgrado	8	0	8
Estancias cortas	34	0	34
Movilidad Instituto Confucio	25	5	30
Movilidad docente	2	0	2
Estancias clínicas IFMSA internacional	0	9	9
Estancias clínicas posgrado	4	0	4
TOTAL	**174**	**86**	**260**

1.4 Movilidad saliente por estado

Estado	2016-2	2017-1	Total
Baja California	2	0	2
Coahuila	3	0	3
Guanajuato	0	2	2
Hidalgo	0	1	1
Jalisco	5	2	7
México	24	25	49

Estado	2016-2	2017-1	Total
Puebla	0	1	1
Sinaloa	0	1	1
Tamaulipas	1	0	1
TOTAL	**35**	**32**	**67**

1.5 Movilidad saliente por país

País	2016-2	2017-1	Total
Argentina	2	0	2
Austria	4	0	4
Brasil	5	6	11
Canadá	1	0	1
Chile	27	9	36
China	25	5	30
Colombia	14	7	21
Corea del Sur	2	0	2
Costa Rica	1	0	1
España	20	18	38
España y Estados Unidos	1	0	1
Estados Unidos	34	0	34
Finlandia	1	0	1
Francia	1	1	2
Grecia	0	2	2
Indonesia	0	4	4
Portugal	0	1	1
Rumania	0	1	1
Tailandia	1	0	1
Total	**139**	**54**	**193**
Total por estado y país	**174**	**86**	**260**

Movilidad Entrante

2.1 Movilidad entrante por programa

Programa	2016-2	2017-1	TOTAL
Movilidad nacional	9	10	19
Movilidad internacional	2	1	3
Estancias de investigación	2	0	2
Estancias profesionales	6	6	12
Estancias cortas	2	0	2
Movilidad docente	8	0	8
Total	**29**	**17**	**46**

2.2 Movilidad entrante por unidad académica

Facultad	2016-2	2017-1	TOTAL
Artes	0	1	1
Ciencias Políticas y Sociales	1	5	6
Zootecnia y Ecología	8	6	14
Ingeniería	1	0	1
Ciencias de la Cultura Física	2	0	2
Contaduría y Administración	1	0	1
Medicina	0	1	1
Enfermería y Nutriología	2	0	2
Ciencias Agrotecnológicas	3	0	3

Facultad	2016-2	2017-1	TOTAL
Ciencias Químicas	7	0	7
Ciencias Agrícolas y Forestales	2	0	2
Economía Internacional	0	4	4
LINNEA	2	0	2
Total	**29**	**17**	**46**

2.3 Movilidad entrante por sexo

Sexo	2016-2	2017-1	TOTAL
Femenino	8	12	20
Masculino	21	5	26
Total	**29**	**17**	**46**

2.4 Movilidad entrante por estado

Estado	2016-2	2017-1	TOTAL
Tabasco	2	0	2
Oaxaca	0	1	1
Zacatecas	2	1	3
Guanajuato	0	1	1
Jalisco	0	1	1
Sinaloa	2	4	6
México	11	3	14
Nayarit	1	0	1
Baja California	0	3	3
Veracruz	2	0	2
Puebla	1		1
Total	**21**	**14**	**35**

2.5 Movilidad entrante por país

País	2016-2	2017-1	TOTAL
Colombia	1	1	2
España	1	0	1
Estados Unidos	2	0	2
Ecuador	4	2	6
Total	**8**	**3**	**11**
Total por estado y país	**29**	**17**	**46**

Movilidad de posgrado

Movilidad nacional e internacional. La movilidad en el ámbito de posgrado, es considerada como uno de los puntos a promover para enriquecer la formación de nuestros estudiantes, de manera que la experiencia los lleve a adquirir y desarrollar conocimientos científicos, tecnológicos e innovadores, diferentes a los que se generan en nuestra institución, para así abrir el horizonte de lo que demanda la sociedad.

Durante este periodo, 34 becas mixtas del CONACYT fueron postuladas por estudiantes para llevar a cabo movilidad nacional en los estados de Baja California, Tamaulipas, San Luis Potosí, Guanajuato, México y Aguascalientes. En el extranjero también se tuvo presencia, ya que nuestros estudiantes se movilizaron a países como Costa Rica, España, Italia, Cuba, Colombia y Estados Unidos.

Cabe mencionar, además, que tres de nuestros estudiantes provenientes de Colombia, Cuba y Venezuela fueron beneficiados en su movilidad por el programa de becas CONACYT-OEI-SANTANDER con apoyo para pasaje aéreo e instalación.

Participamos con la Academia Mexicana de Ciencias, A.C. en el Programa Verano de la Investigación Científica que fomenta el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad de investigación en todas las áreas del conocimiento, y participar durante dos meses en el verano en estancias en el lugar de trabajo de un experto y en proyectos de vanguardia, donde esta experiencia les ayude a ampliar sus conocimientos, definir su vocación y establecer sus opciones para futuras etapas en su formación profesional. Para participar en este programa, los estudiantes deben cumplir con varios requisitos entre los que se encuentran el tener un promedio mínimo de nueve y no haber reprobado ninguna materia. Este año nuestra universidad envió a un total de cinco alumnos a diferentes universidades de nuestro país, de las áreas de química, humanidades y salud.

Mujeres indígenas. Conociendo la necesidad de fortalecer los pueblos indígenas, sobre todo a sus mujeres, se otorgó beca de apoyo económico y académico por tres meses a 13 mujeres indígenas interesadas en realizar estudios de maestría con reconocimiento PNPC en Instituciones de Educación Superior en México.

Y en este periodo, nueve de ellas fueron aceptadas en programas con registro en el PNPC y por ello realizaron una estancia de verano de cuatro semanas en la ciudad de Kamloops B.C., Canadá, en Thompson Rivers University, que cuenta con un curso intensivo de técnicas de estudio para desarrollar competencias del idioma inglés. Las alumnas seleccionadas fueron:

Convocatorias	Programa de maestría	I.E.S.
Rocío Janeth Palma Rubio	Productividad Frutícola	UACH
Sandra Janeth Aguirre Bustillos	Salud en el Trabajo	UACH
Ana Gabriela Solís Sánchez	Salud en el Trabajo	UACH
Pilar Chaparro Barro	Derechos Humanos	UASLP
Mariela Vásquez Tobón	Derecho	UAM
Graciela Chaparro Barro	Derechos Humanos	UASLP
Bertha Alicia Carrillo Castro	Enfermería	UACH
Catalina García Ruíz	Productividad Frutícola	UACH
Izmenne Jackeline Vázquez Mendoza	Innovación Educativa	UACH

De un total de 13 mujeres indígenas aceptadas a obtener apoyo económico y académico para el ingreso a programas con registro del PNPC, nueve de ellas fueron aceptadas, esto equivale a casi un 70% de resultado final. Ocho becarias indígenas que estudian actualmente en los programas de CONACyT resultaron beneficiadas con una beca de apoyo complementario que corresponde a $15,000.00 para un equipo de cómputo. Aunado a esto, tres de ellas también fueron beneficiadas con otro apoyo para gastos de operación de su proyecto de investigación por $20,000.00.

Cabe mencionar en el rubro de apoyos por parte del CONACyT, dentro de la convocatoria para el otorgamiento de becas a madres mexicanas jefas de familia, se logró la asignación de un total de 9 becas para estudiantes de nivel licenciatura adscritas a cinco diferentes unidades académicas por un monto global aproximadamente de $765,000.00 (setecientos sesenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.).

En busca de promover la colaboración entre dependencias académicas y en el marco del proyecto Generador 30 y el Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico, se desarrolló la cuarta generación de proyectos, en un trabajo conjunto con seis unidades académicas de nuestra universidad, a través de las Materias Desarrollo Emprendedor, Taller Emprendedor y Emprendedor, se capacitaron a 32 docentes y más de 500 alumnos en la Metodología *Lean Startup*, dichas unidades académicas fueron: Ingeniería, Contaduría y Administración, Ciencias Agrotecnológicas, Economía Internacional, Ciencias Químicas y Zootecnia; en las cuales se impartieron adicionalmente los talleres: *Design thinking*, propiedad intelectual, *prototyping, market driving* p*rototyping*, *software engineering*, *software as a service* y *data science*, planeación estratégica, mercadotecnia, organización, operación y procesos, aspectos legales y finanzas y contabilidad.

Asimismo, se compartieron recursos disponibles con el objetivo de reforzar el conocimiento de nuevas tecnologías aplicadas al campo de las bibliotecas, se impartió el taller de Gestión de Contenidos y en Dispositivos *Reader* "Kobo Aura", a 15 bibliotecarios adscritos al Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas.

A fin de fortalecer los servicios que el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas ofrece a sus usuarios, se entregaron 30 equipos *reader* "Kobo Aura" a las bibliotecas de la Facultad de Contaduría y Administración y Facultad de Ingeniería.

En coordinación con el personal académico de los programas educativos de posgrado de la FING, se produjeron 16 videos con contenidos que complementarán las lecciones y actividades en la plataforma virtual de la universidad.

Para incrementar la participación de la universidad y sus cuerpos académicos en reuniones y eventos de alto impacto nacional e internacional, se colaboró con la participación de cinco miembros de la CGTI como jurado en el XVI Concurso Estatal de Creatividad Tecnológica 2017, del CECyTE, Chihuahua, quienes participaron como miembros del jurado en el concurso internacional *Reimagine Education Awards*, convocado por el Centro Wharton y el SEI Center de la Universidad de Pennsylvania, donde se evalúan proyectos en 15 categorías relacionadas con la innovación y la aplicación de nuevas tecnologías en el aprendizaje.

A solicitud del Museo Espacio La Rodadora de Ciudad Juárez, se presentó durante 40 días la exhibición interactiva "Navegante Virtual", que consta de un conjunto de aplicaciones de realidad virtual producidas en la universidad, relacionadas con el aprendizaje de temas científicos y el desarrollo de competencias matemáticas y espaciales. Dicha exhibición contó con una afluencia de más de 8 000 usuarios, niñas y niños de entre 8 y 14 años.

El 27 de octubre del 2016, fuimos subsede del evento "Conecta". "Campus del pensamiento", en su cuarta edición, se trasmitió en vivo desde la CDMX con el tema "Fronteras: (des)bordar los límites" organizado por la Coordinación de Difusión Cultural de la Universidad Nacional de México, Los conferencistas fueron Miguel Alcubierre, Alejandro Frank, Sergio García Ramírez, Olivia Gall, Marta Lamas y Cristina Rivera Garza. Contamos con la participación de 78 asistentes entre maestros y alumnos.

El 9 y 10 de marzo fuimos sede de la XVI Reunión anual de la Red Regional de Vinculación Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con el propósito de elaborar el plan de trabajo 2017 que estará enfocado, principalmente, a alcanzar el objetivo suscrito por esta asociación, con visión al año 2030, que es lograr la consolidación de estrategias a través de las cuales que empodere la educación como fuente de conocimientos conectados con una realidad compleja, de grandes retos y oportunidades para los estudiantes.

La Universidad Autónoma de Chihuahua fue la sede de la reunión anual donde estuvieron presentes las Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, los dos Institutos Tecnológicos de Chihuahua y el del Estado de Sonora y de Mexicali, la Universidad de Sonora y la Autónoma de Sinaloa. Durante dos días, los representantes del área de vinculación de las mencionadas instituciones de educación superior, discutieron los retos que enfrentan en una época socioeconómica caracterizada por la incertidumbre; sin embargo, se destacó que el futuro será el resultado de la capacidad para imaginar y proponer escenarios viables y metas concretas. “Lo que hagamos colectivamente en el presente determinará nuestro porvenir”, coincidieron en señalar los presentes. Los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer algunas áreas turísticas de la ciudad, así como presenciar un concierto por parte de la Orquesta Sinfónicas de la UACH.

Participamos en el taller, “Enamórate del problema, no de la solución. Introducción al Emprendimiento Social” el pasado 30 de marzo a invitación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Estamos colaborando activamente en el Consejo de Vinculación y Capacitación de la Dirección de Educación Media Superior y Superior dirigido por la Secretaria de Educación y Deporte de Gobierno del Estado, el cual está integrado por los titulares de vinculación de instituciones educativas, para coadyuvar a establecer relaciones permanentes de vinculación entre el sector educativo, empresarial y social, para llevar a cabo acciones y proyectos de beneficio mutuo en apoyo a su sistema educativo, a las expectativas laborales de sus estudiantes, las necesidades de la comunidad y de la instructora chihuahuense.

Asimismo, la Secretaria del Trabajo y Previsión Social de Gobierno del Estado y el Servicio Nacional de Empleo nos invitaron a formar parte del Sistema Estatal de Empleo, por lo que cada mes nos reunimos para la capacitación y la difusión de las oportunidades laborales.

La Universidad Autónoma de Chihuahua participa en alianzas y redes de colaboración con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer al sector externo perfiles calificados para llevar a cabo prácticas profesionales mediante convenios celebrados con la FESE (Fundación Educación Superior Empresa).

La Fundación Educación Superior Empresa (FESE) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) lanzaron en el mes de agosto la convocatoria “Líderes ANUIES-FESE 2016” con la finalidad de estimular la participación de jóvenes universitarios en las actividades de la Conferencia Internacional ANUIES 2016, para su inclusión activa en los retos del desarrollo sostenible. Kathya Melina González González, alumna del 7º semestre de la carrera Contador Público, de la Facultad de Contaduría y Administración, con base a los requerimientos de dicha convocatoria, resultó seleccionada para asistir y participar en la

conferencia antes mencionada, la cual se llevó a cabo del 8 al 11 de noviembre del 2016 en el Palacio de Minería de la Universidad Nacional Autónoma de México. La alumna fue también beneficiada con una beca que incluyó el traslado, alimentación y hospedaje.

A través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C. Intel Tecnología de México, S.A. de C.V. (INTEL), donó a la universidad 15 equipos *Board* de Desarrollo Intel® Galileo Gen 2, con el objeto de contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje y a la capacitación de los alumnos de instituciones de educación superior a través del uso de las tecnologías. A su vez, la UACH, el 20 de junio de 2017 hace entrega a los siguientes tres proyectos de la Facultad de Ingeniería:

1. Jugando con *Bits de Lot*, cinco equipos.
2. Determinación del efecto de las características geométricas de un camino en la carga de trabajo (*workload*) del conductor, cinco equipos.
3. Diseño de un sistema embebido de monitoreo de actividad y de métricas de estado vascular para vida asistida, cinco equipos.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La Facultad desarrolla la colaboración entre dependencias de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que permite ofrecer programas educativos flexibles con calidad reconocida, propiciando la movilidad estudiantil para cursar materias en otras universidades como lo es la UNAM, campus México (cuatro estudiantes) y Sisal Yucatán (un estudiante). Gracias a la flexibilidad del programa educativo, los estudiantes pueden llevar materias relacionadas y de su interés con su carrera en instituciones de gran prestigio; además se presenta la posibilidad de realizar estancias dando apoyo a investigadores nacionales, incrementando su conocimiento en temas puntuales.

Lo anterior es atractivo para que estudiantes de otras instituciones acudan a la Facultad a realizar estancias de investigación. Se recibieron dos alumnos procedentes de la Universidad Autónoma de Zacatecas y tres de la Universidad Autónoma de Baja California Sur. También se tiene un convenio con la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, lo que permitió la recepción de cuatro estudiantes en este periodo, con estas acciones se pretende que los cuerpos académicos, logren el grado de consolidación.

En la Facultad se promueven las estancias de investigación de los profesores y estudiantes con dependencias de educación superior, logrando que el 10% de los estudiantes y profesores del posgrado hayan realizado una estancia. La movilidad fue con apoyo del PFCE 2016 y proyectos de los profesores, como ejemplo: una estancia nacional de una estudiante de la Maestría en Ecología y Medio Ambiente, en la División de Ciencias Ambientales del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (IPICY). Una más con el proyecto “Identificación y cuantificación de bacterias sulfato-reductoras en el sustrato de humedales construidos”; y otra estancia de cuatro estudiantes de licenciatura en el Cinvestav. El 5% de los estudiantes de posgrado están actualmente entrenándose en técnicas de campo y laboratorio.

Las prácticas multidisciplinarias desarrolladas con apoyo del PFCE 2016 para alumnos de licenciatura fueron en: prácticas en áreas naturales protegidas en el estado de Quintana Roo (visita a la Reserva de la Biosfera Calakmul, visita a la Zona Becán, visita al Parque Ecológico Laguna de Bacalar); en un Centro de Capacitación en Tecnologías Agroecológicas en el estado de México, el Parque Forestal San Miguel Contla en el Municipio de San Salvador el Verde estado de Puebla, la Reserva de la Biósfera Tehuacán-Cuicatlán en los estados de Puebla y Oaxaca, así como la Ventosa en el área de Juchitán, Oaxaca. Para el periodo que se informa se logró la movilidad nacional de más de 100 estudiantes.

Con recursos del PFCE 2016, los PTC publicaron cinco artículos científicos en revistas indexadas, editaron dos artículos, 10 profesores presentaron resultados de investigación en congresos internacionales; también con este recurso se logró que 13 estudiantes de licenciatura asistieran a congresos internacionales, cinco realizaran estancias nacionales, 26 participaron en prácticas académicas en áreas naturales protegidas, 20 en ranchos orgánicos del país y cinco en brigadas interdisciplinarias que ofrecieron cursos de capacitación en comunidades rurales del estado. En cuanto al posgrado, se apoyó a un estudiante para que presentara resultados de su investigación en un congreso internacional, a otro en una estancia nacional y a un tercero en una estancia internacional.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Con el propósito de fomentar la colaboración e intercambio académico con otras instituciones de educación superior el Cuerpo Académico CA-15, se encuentra colaborando a nivel internacional por medio de la Red de Investigación Sierra Madre Occidental, con participación de los siguientes cuerpos académicos; CA: UJED-CA-77, UACH-CA-15, UANL-CA-261, UACH-CA-16 y Unidad de Gestión Forestal Sostenible de la Universidad de Santiago de Compostela.

Como parte de los convenios y colaboración con otras instituciones se han realizado las siguientes estancias de profesores y alumnos de la facultad y de maestros visitantes, además de participación en congresos:

Estancias profesores

- Estancia corta de un maestro, integrante del CA-15 al INIFAP en la ciudad de Gómez Palacio, Durango y en el Colegio de Posgraduados, en el estado de México; con el fin de coordinarse con investigadores de las dos instituciones en el área de dendrocronología y variabilidad climática en los bosques del norte de México, así como la edición e integración de un artículo científico.
- Estancia corta de tres integrantes del CA-15 con la Red de Investigación Sierra Madre de Durango, con los integrantes de los cuerpos académicos que conforman la Red para el análisis, seguimiento y planeación de la movilidad de profesores y estudiantes, además del planteamiento y coordinación de proyectos de investigación
- Estancia académica de un integrante del CA-15 en la Universidad Autónoma Antonio Narro con el propósito de ver aspectos académicos relacionados con la diversidad de especies de zonas áridas, particularmente aquellos asociados a la genética del sotol. Del 18 al 22 de septiembre de 2017.
- Se realizó una estancia corta en la Universidad de Ciencias Agrícolas Campus IV en Huehuetán, Chiapas, por el Ph.D Sergio Guerrero del CA-107 “Unidades de Producción Intensiva”, con el propósito de compartir conocimientos y experiencias sobre el manejo de abonos orgánicos en los cultivos tropicales de importancia económica.

- Un maestro y un alumno del PNP-PNPC realizaron estancia corta en la Universidad Autónoma de Tamaulipas durante el periodo del 7 al 21 de agosto del 2017, con el propósito de fortalecer su proyecto de estudio de caso y colaboración de proyectos de investigación entre ambas universidades
- Estancia corta en la Universidad del Oeste de Santa Catarina (UNOESC), en Brasil por un integrante del CA-100 "Transferencia de tecnología" del 10 al 24 de agosto de 2017.
- Como parte del intercambio académico por parte del CA-15 "Agroforestería sustentable", se tuvo la visita de dos profesores investigadores, especialistas en el área de industria forestal y manejo de vegetación de zonas áridas, uno del Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) y una del Colegio de Posgraduados, campus Tabasco.

Estancias alumnos

- Durante el periodo correspondiente a este informe se recibió la visita de 22 alumnos procedentes de: la Universidad Tecnológica de Parral (cinco), Universidad Tecnológica de Guachochi (seis), Universidad Tecnológica de Balleza (ocho), Universidad Autónoma Indígena de México (uno) y otro de la Universidad de Oviedo de España, que cursaron un semestre en nuestra unidad académica.
- En el semestre agosto-diciembre de 2016, tres estudiantes del programa de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista cursaron un semestre en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN).
- En el actual semestre agosto-diciembre de 2017, dos alumnos del programa académico de Ingeniero Forestal se encuentran cursando materias del séptimo semestre en la Universidad Juárez del Estado de Durango.
- Una alumna asistió a la Universidad de Nuevo México al seminario sobre Identidad y Liderazgo Comunitario, llevado a cabo del 8 de julio al 5 de agosto del presente año.
- Un alumno de la maestría en Agronegocios realizó una estancia en la Universidad Autónoma de Tamaulipas durante el periodo del 7 al 21 de agosto del año en curso.

Congresos:

- Asistencia de cinco integrantes del CA-15 al VIII Congreso Mexicano de Recursos Forestales, en Linares, Nuevo León, con el propósito de presentar trabajos de investigación.
- Asistencia de tres integrantes del CA-15 al Congreso Internacional de Recursos Naturales en la Ciudad de México como expositores.
- Participación como conferencista en la *International Unión of Forest Research Organizations (IUFRO) 125th anniversary* en Freiburg, Germany.
- Tres maestros, integrantes del CA-107 "Unidades de Producción intensiva" presentaron trabajos de investigación en el XIV Congreso Nacional de Agricultura Sostenible, realizado en Obregón, Sonora, del 25 al 30 de septiembre de 2017.
- Asistieron dos alumnos, en calidad de ponentes, al Congreso Nacional de Agronegocios realizado en San José del Cabo, Baja California Sur, durante el periodo 30 de mayo al 8 de junio de 2017.
- Asistencia de cuatro maestros y una alumna, como ponentes, al XI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Básicas y Agronómicas, en calidad de ponentes del 21 al 22 de septiembre de 2017 en la División de Ciencias Económico-Administrativas (DICEA) de la Universidad Autónoma Chapingo.
- Participación, como organizadores, revisores y conferencistas, en la Expo-Agro internacional Chihuahua 2017 y IX Foro del agua llevado a cabo el 4 y 5 de mayo de 2017.
- Organización del II Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Forestales y Recursos Naturales realizado del 6 al 11 de marzo del año en curso en las instalaciones de la Facultad. Se contó con la asistencia de 250 estudiantes y profesores de diferentes universidades nacionales e internacionales. Dentro del congreso, los profesores participaron con la exposición de diversos trabajos de investigación y talleres sobre "Dendrocronología forestal" y "Elaboración de tablas de volúmenes de madera", entre otros.
- Dentro del marco de la celebración del 50 aniversario de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales se impartieron las siguientes conferencias y talleres:
    - "Economía solidaria en el sector agropecuario en el estado de Chihuahua".
    - Curso taller "Manejo integrado de cultivos de inducción bajo condiciones de resistencia magnética".

- Pagos por servicios ambientales para promover el manejo sustentable de los bosques y la reducción de emisiones de CO2.
- Riego tecnificado.
- Programa tarahumara sustentable.
- El perfil profesional del siglo XXI.

Proyectos de investigación

La Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales y el Centro de Investigación de Materiales Avanzados (CIMAV) presentaron el proyecto de estudio de "Calidad del biogás y análisis de ciclo de vida de la producción de energía eléctrica" el 11 de noviembre de 2016.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Durante el periodo que se informa 29 alumnos de licenciatura y 15 alumnos de posgrado cursaron estudios de un semestre en diferentes instituciones nacionales e internacionales:

Como movilidad internacional: siete estudiantes asistieron a Brasil a la Universidad Federal de Uberlandia (Universidad de Sao Paulo, Universidad Federal de Santa Catarina); cuatro estudiantes a Colombia a la Universidad Central (Universidad de La Salle); nueve estudiantes a Chile a la Universidad de TALCA (Universidad Central de Chile). En cuanto a movilidad nacional: un estudiante a la Universidad Autónoma del Estado de México; cuatro estudiantes a la Universidad Autónoma Chapingo; tres estudiantes a la Universidad Autónoma Metropolitana; y un estudiante a la Universidad Iberoamericana. De parte de posgrado, de la Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola: nueve estudiantes a España a las universidades: Universidad de Granada, Universidad de Almería, CSIC Estación Experimental del Aula Dei del Consejo Superior de Investigación Científica en Zaragoza, España; tres estudiantes a Italia al Centro Di Ricerca Per Fruticultura; un estudiante al Instituto Politécnico Nacional, en México; y un estudiante a Reynosa Tamaulipas. Asimismo en el doctorado: un estudiante a España a la Universidad de Granada y un estudiante a México a COLPOS.

Pertenencia a red temática CONACYT. Es integrada por 16 instituciones nacionales de educación superior y dos centros de investigación, generando por año: un congreso internacional (Brasil en octubre del 2016), tres boletines informativos, un libro y seis artículos científicos, además de tesis con beca de licenciatura y posgrado, la Red GTD trabaja de manera asociada con la Red Iberoamericana de España, *Rede Brasileira de Pesquisa e Gestâo em Desemvolvimento Territorial* (Red-Brasil) y Red Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz en Colombia (Red-Colombia).

Facultad de Ingeniería

Con el objetivo de continuar con la política de promover el diseño e implementación de programas educativos en colaboración con instituciones nacionales y extranjeras de reconocido prestigio, en particular aquellos que ofrezcan la doble titulación o el grado compartido, la Facultad ha dado continuidad al programa académico binacional de Ingeniería Aeroespacial con la Universidad Estatal de Nuevo México, E.U.A., recientemente 11 alumnos concluyeron sus estudios, asimismo se está trabajando con el convenio para el programa educativo de Ingeniero Civil.

En cuanto a la política de promover la colaboración entre dependencias académicas en el diseño e impartición de los programas educativos y en el uso de la infraestructura disponible, en el periodo que se informa, se realizaron las siguientes acciones:

- 15 alumnos participaron en el programa internacional de movilidad estudiantil en países como Francia, Brasil, Costa Rica y Chile. Un total de cinco alumnos participaron en el programa nacional de movilidad estudiantil (UNAM, IPN).
- Se recibió una alumna de la Universidad de Guanajuato en el programa educativo de Ingeniero en Minas y Metalurgia y un alumno de la Universidad de Colorado.
- El porcentaje de movilidad estudiantil en el posgrado es del 16.6%

En relación a la colaboración institucional y académica, se llevaron a cabo:

- Cuatro conferencias.
- Diecisiete seminarios.
- Un taller.

Facultad de Ciencias Químicas

El programa de movilidad interna de la Facultad, brinda una serie de facilidades para que los alumnos puedan cursar los créditos de las materias de formación integral, en asignaturas de un plan de estudios diferente ya sea en la misma unidad académica o fuera de ella. Durante este periodo administrativo, la movilidad registrada fue de 347 alumnos.

En cuanto al programa de movilidad estudiantil, se informa que ocho estudiantes de licenciatura tuvieron estancias académicas; seis de ellas en el Instituto de Química Orgánica de la UNAM, uno en la Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Yucatán y una más en el Centro de Nanociencia y Nanotecnología de Ensenada Baja California.

En el caso de posgrado, se tuvieron tres movilidades; una al CIMAV, uno en CINVESTAV, Unidad Irapuato, y una más en Ciudad de México.

En el periodo que se informa, se han brindado seis estancias de investigación en el área de posgrado, bajo la supervisión de maestros investigadores; dos de ellas en posdoctorado. Entre las instituciones de procedencia de estos estudiantes se puede mencionar al Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Instituto Tecnológico de Durango, Universidad de Guadalajara e Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes.

Facultad de Contaduría y Administración

La Facultad de Contaduría y Administración fungió como anfitrión durante el desarrollo del XI Maratón Regional de Conocimientos organizado por la Zona 1 "Noroeste" de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Durante los días 27 y 28 de abril del presente año, nuestra unidad académica fue el espacio de reunión de 31 equipos de estudiantes destacados en las áreas de finanzas, fiscal y auditoría, procedentes de prestigiadas universidades del noroeste del país (Sonora, Sinaloa, Baja California y Chihuahua), obteniendo la Facultad el primer lugar en finanzas y fiscal; y segundo y tercer lugar en auditoría.

Facultad de Economía Internacional

Con el propósito de estrechar lazos de colaboración e intercambio académico, diversos docentes pertenecientes al cuerpo académico de esta facultad realizaron estancias cortas en instituciones nacionales e internacionales de Madrid, España; San José, Costa Rica; Texas, E.U.A.; Jalisco, México; Santiago, Chile; entre otras.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2016, tres alumnos realizaron movilidad nacional con reconocimiento de créditos: la Universidad Autónoma de Guadalajara. De igual manera, durante el mismo semestre se logró que tres estudiantes participaran de la experiencia de una movilidad internacional de un semestre con reconocimiento de créditos: uno a Mount Royal University, en Calgary, Alberta Canadá; uno a la Universidad de San Sebastián, en Santiago de Chile; y otro más en la Universidad de Cádiz, en Cádiz España.

Tres profesores de tiempo completo forman parte del Comité de Pares Evaluadores del Consejo Nacional de Comercio Internacional CONACI; así como también un docente participó en el programa de intercambio de docentes del CONAHEC.

Como parte de su formación académica y de investigación, diez alumnos de la Facultad de Economía Internacional realizaron estancias de investigación, entre el 15 de junio al 1 de julio, en las siguientes universidades:

- Centro de Investigación y Estudios de Posgrado en Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Centro de Investigaciones Socioeconómicas de la Universidad Autónoma de Coahuila.
- Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Coordinación de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Benito Juárez de Oaxaca.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Dentro del esquema de movilidad de profesores y colaboración con otras IES 2017, se presentan las siguientes acciones:

- Estancia académica de cinco semanas en Bristol, Inglaterra, en la University of the West of England, para el diseño de un instrumento cualitativo.
- Estancia de investigación de cinco semanas en Houston, Texas, en el James Baker III *Institute for Public Policy*-Rice University, para un trabajo de campo y levantamiento de entrevistas.
- Congreso internacional y mesa de trabajo en Montevideo, Uruguay y Buenos Aires, Argentina, con la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, Universidad de la República y Universidad de Buenos Aires, con una ponencia y un artículo.
- Coloquio de posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UACH, y el Instituto de Ciencias Sociales y Administrativas de la UACJ, con una participación como lectores y comentaristas invitados.

Como parte del fomento e impulso a la movilidad académica, que coadyuve a la formación integral del estudiante, actualmente contamos con un alumno del campus Chihuahua en nuestra Facultad, permitiendo al estudiante tener una experiencia interdisciplinaria con los estudiantes de esta institución.

Se gestionaron convenios amplios o interinstitucionales con el sector empresarial, social y gubernamental, con el objeto de realizar estancias (seis meses) en las dependencias de gobierno, sectores de la sociedad civil y empresas siguientes:

- Gobierno Federal; Gobierno del Estado; Congreso del Estado; y Ayuntamiento de Ciudad Juárez.
- ANUIES; UACJ; ITN; UPN; UTEP; COLEF; y UBA.
- COMEPO; FICOSEC; FECHAC; TIRA PARO; CANACYNTRA; INDEX; y CIDER UNIANDES.

Facultad de Derecho

En cuanto al fomento a la colaboración e intercambio académico entre Campus y DES, la Facultad apoya a sus alumnos que desean cursar una o varias materias en otras facultades de la UACH, en el periodo que se informa, se presentaron las siguientes:

Movilidad interna

Ciclo	Procedencia	Materia	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Agosto-diciembre de 2016	Facultad de Enfermería y Nutriología	Inglés II	0	4
Enero-junio de 2017	Facultad de Filosofía y Letras	Inglés I	1	0
	Facultad de Filosofía y Letras	Lenguaje y comunicación	0	1
	Facultad de Enfermería y Nutriología	Inglés II	0	4
	Facultad de Enfermería y Nutriología	Inglés III	3	9
	Facultad de Enfermería y Nutriología	Inglés IV	1	4

Movilidad externa

Ciclo	Movilidad nacional		Movilidad internacional	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Agosto-diciembre de 2016	1	1	1	11
Enero-junio de 2017	5	3	1	9

Facultad de Filosofía y Letras

Una forma de colaborar con otras universidades es a través de los veranos de investigación, donde los alumnos de la Facultad pasan el verano con un investigador de otra institución, colaborando con algún proyecto, en este año una alumna fue aceptada con beca y la otra se encuentra en lista de espera.

También se tiene participación en movilidad semestral, en ese sentido, este periodo cinco alumnos se encuentran cursando un semestre en otra universidad, cuatro en universidades nacionales y uno en universidad internacional. Es importante destacar que para que dichos alumnos cursaran este semestre en otra universidad se hicieron las gestiones necesarias para apoyarlos con recursos PFCE. Con los mismos recursos, por segunda ocasión se consiguió apoyar a 22 alumnos en un curso-taller en la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), lo que motiva a los alumnos a buscar la movilidad semestral posteriormente.

Facultad de Artes

Como parte del fomento e impulso a la movilidad académica y en el periodo que se informa, dos estudiantes se encuentran haciendo estancia de movilidad estudiantil en universidades nacionales con valor curricular.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con la finalidad de que los alumnos se desarrollen integralmente, siete estudiantes se encuentran haciendo intercambio clínico en la ciudad de Querétaro.

Con respecto a la movilidad estudiantil con valor curricular del área de posgrado, actualmente la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuenta con un alumno de la especialidad de Cirugía Plástica y Reconstrucción en intercambio en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

Se organizó el Congreso Internacional de Bioética “Unión entre Ciencia y Humanismo”, los 3 y 4 de noviembre en el Auditorio “Rodolfo Cruz Miramontes”, de la Facultad de Derecho, con 500 asistentes.

Se llevó a cabo el 1er. Foro de Salud Pública “Educar es Prevenir” en el Aula Magna de FMyCB campus Colón, el 23 de noviembre, con 300 asistentes.

Se realizó el III Simposio de Médicos Pasantes en Servicio Social en Investigación, el viernes 20 de enero en el Salón de Seminarios FMyCB.

Por parte de la Licenciatura de Terapia Física y Rehabilitación, los alumnos asistieron el Primer Encuentro Estudiantil de Fisioterapia, en las instalaciones del CRIT de Tlalnepantla, Estado de México.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Actualmente hay estudiantes de licenciatura en movilidad interna ya que los estudiantes pueden cursar alguna asignatura en otra unidad académica perteneciente a la universidad en beneficio de su desarrollo profesional, en el caso de nuestra unidad es en la asignatura de inglés I, II, III y IV, donde se presenta un numero alto cursando la asignatura con un total de 81 estudiantes en el periodo.

El 14% de los estudiantes del posgrado de la Maestría en Salud en el Trabajo de nuestra unidad académica realizan estudios parciales en otras instituciones nacionales e internacionales de educación superior. Uno de ellos realizó estudios en la Universidad de Navarra en España y dos de ellos en la Universidad de Querétaro de nuestro país.

Durante el semestre de agosto-diciembre del 2016, la unidad académica recibió a dos estudiantes provenientes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

La Facultad de Enfermería y Nutriología durante este periodo recibió a un estudiante de la Maestría en Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León para cursar estudios parciales en el programa de la Maestría en Enfermería de nuestra Facultad.

En materia de la movilidad académica estudiantil Internacional de licenciatura, durante el periodo, un estudiante realizó movilidad a la Universidad de Sao Pablo Brasil y cinco realizaron movilidad a la Universidad San Sebastián de Chile. Tres estudiantes realizaron movilidad nacional realizando estancia en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se realizó en Puerto Vallarta, Jalisco, del 4 al 7 de abril el XXXII Congreso Nacional de Nutrición de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C. “Innovación en Nutrición: Cambio de Conducta y Calidad de Vida”, mismo al que asistieron seis docentes y 79 alumnos. Durante el mismo se participó en la exposición de trabajos libres dentro de las modalidades “productos alimenticios innovadores” y “materiales didácticos en el área de alimentación y nutrición” por parte de los estudiantes.

Durante los días 18,19 y 20 de mayo del presente año se llevó acabo la VII Reunión Nacional de Grupos de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones en Puebla, evento en el cual se contó con la presencia de siete docentes y 37 estudiantes que representaron a nuestra unidad académica con su participación en carteles, *rally* deportivo y en el concurso Miss GRECCA.

Durante el periodo se realizó movilidad de docentes integrantes de los cuerpos académicos y de posgrados a: el Primer Congreso Nacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano en la Universidad Autónoma de Baja California durante los días 14, 15 y 16 de junio de 2017, con asistencia de dos docentes de la Facultad de Enfermería de la Red de cuerpos académicos e investigadores para el desarrollo humano sustentable.

También se asiste al III Congreso de Minería y Energía con la participación de un docente, cuatro estudiantes, y un egresado en colaboración con el Grupo Linterna Minera, los días 14 y 16 de junio de 2017.

Se contó con la presencia de nuestra unidad académica en el V Congreso Nacional de estudiantes de posgrado en enfermería y disciplinas afines, con la participación de dos docentes y 14 estudiantes, realizado por la Universidad Autónoma del Estado de México los días 26 y 27 de octubre de 2016.

Además se contó con la participación de docentes en el Congreso Nacional del Movimiento de Enfermeras de la Acción Católica (MEAC) "Cuidado de enfermería desde el enfoque espiritual: un desafío profesional", con la asistencia de 12 docentes del 28 al 30 de abril del 2017 en la ciudad de Chihuahua.

La Facultad de Enfermería y Nutriología colaboró en el marco conmemorativo del Día Mundial de la Alimentación, con la conferencia: "Huertos Orgánicos Urbanos", a la cual asistieron 24 docentes. Dicha conmemoración se realizó el pasado 21 de octubre de 2016.

Facultad de Odontología

Con el interés de fortalecer la formación académica se apoyó la movilidad de estudiantes en programas educativos de licenciatura con calidad a nivel internacional, así dos alumnos cursaron el semestre enero-junio del 2017 en la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia, Colombia.

En cuanto al posgrado, se firmó la Carta de Intención de Movilidad Académica y Estudiantil con la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Zacatecas, asimismo, continúa vigente el convenio de colaboración con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, por lo que se recibió la visita a la Maestría en Estomatología de una alumna de posgrado de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Con recursos PROFOCIE, seis alumnos del posgrado participaron en el "V Congreso Internacional en Odontología Pediátrica" y "Foro Nacional de Investigación en Odontopediatría y Ciencias Afines".

La movilidad del personal académico continúa con instituciones regionales y nacionales, en este periodo cuatro docentes de tiempo completo y grado de doctor tuvieron movilidad y vinculación con la Universidad Autónoma Metropolitana, CIMAV y Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

La movilidad estudiantil interna a nivel licenciatura se muestra en la tabla 5. En cuanto a la movilidad e intercambio con otras instituciones dentro del país, se encontraron tres estudiantes estudiando en nuestra unidad académica, de: la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Tabla. 5 Frecuencias y porcentaje de alumnos que optaron por la movilidad al interior de la UACH

Ciclo escolar	De otras facultades en la FCCF	De la FCCF en otras facultades	Total	% de otras facultades con respecto al total
Agosto-diciembre de 2016	66	21	87	76%
Enero-junio de 2017	62	7	69	90%

Con el propósito de fomentar abordajes científicos (teórico-prácticos), apoyando la actualización de los profesionales del área de la cultura física, se llevó a cabo el "XXI Congreso Internacional de Ciencias de la Cultura Física y el X Congreso Euroamericano de Motricidad Humana", los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2017. Se reunieron en el Teatro de los Héroes expertos en el área provenientes de Brasil, España, Chile, Portugal, Colombia, Croacia y México, quienes participaron con conferencias, talleres y trabajos de investigación. Este evento académico-científico se ha venido realizado año con año para mantener actualizada a nuestra comunidad estudiantil y docente, asimismo, de manera especial fomentar el intercambio de experiencias en este sentido.

Es pertinente informar que los cuerpos académicos mantienen una activa vinculación con grupos de investigación de diferentes instituciones y una sistemática partipación en eventos científicos como se describe a continuación:

Redes con otros grupos de investigación:

- Red Internacional de pedagogía y didáctica de la educación física, deporte y recreación. CA26.
- Red Deporte de calidad (REDDECA). CA26, CA27, CA101 y CA121.
- Red Iberoamericana de educación y nuevas tecnologías para el intercambio de experiencias y de materiales para aplicación en investigaciones conjuntas. CA101 y CA121.
- Red temática de colaboración Ciencias de la actividad física y educación, con quienes se validaron cuatro instrumentos de medición (autoconcepto físico, autoeficacia académica, autoeficacia en el cuidado de la salud y motivación autodeterminada) en población universitaria (mexicana y española). CA101 y CA121.
- Participan en la Red Euroamericana de Actividad física, educación y salud (REAFES) con el proyecto Alfa para obesidad y envejecimiento. CA104.
- Red de cuerpos académicos e investigadores de instituciones pertenecientes a la AMISCF, en donde se tiene como propósito realizar un proyecto de intervención de carácter multicéntrico, con la administración de un programa de actividad física con orientación en nutrición en escolares con sobrepeso y obesidad. CA104.
- Red de Género, salud y ambiente laboral de la universidad, de donde se desprende la publicación del capítulo III: Mujer, Salud y Deporte, en el libro *Género, Salud y Ambiente* en colaboración con el CA-28 Salud, Trabajo y Ambiente. CA104.
- Colaboración con el CA-230 Ejercicio físico y salud, para la realización de proyectos y producción científica. CA104
- Colaboración en el desarrollo de proyectos de investigación y direcciones de tesis con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. CA27.

Congresos o eventos académico/científicos:

- Conferencia Mundial en Cineantropometría y Composición Corporal ISAK-UASY 2016, en la ciudad de Mérida, Yucatán. CA27 y CA104.
- XX Congreso Internacional de Ciencias de la Cultura Física. Chihuahua 2016. CA27, CA101, CA104, CA121.
- XXIV Congreso Mexicano de Psicología. Ciudad de México 2016. CA101 y CA121.
- X Congreso Iberoamericano de Psicología. Antigua, Guatemala. 2016 CA101 y CA121.
- I Jornada sobre Deporte Universitario. Guadalajara, Jalisco. 2016. CA101 y CA121.
- Curso de antropometría ISAK para nivel 3 del Grupo EGO y *Sporty Health*. Querétaro, Querétaro, acción que solo es atribuible a los antropometristas de nivel 4 certificados como investigadores en el área. CA104.
- 1er. Foro Estatal de Capacitación 2017. Chihuahua, Chihuahua. CA104.
- XX Congreso Internacional de Ciencias de la Cultura Física. II Congreso Iberoamericano de REAFES. CA104.
- Foro Internacional de Educación Física y Deporte Escolar. Mexicali, B.C. 2016. CA121
- *21st. Annual Congress of the European College of Sport Sciences* en Viena, Austria. 2016. CA121.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

5. Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021.
El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, **dominio obligatorio de una segunda lengua** y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

Impulso a la internacionalización

La Coordinación Universitaria para el Desarrollo Docente apoya al Centro de Idiomas en la parte logística del Diplomado en Inglés para profesores universitarios, el cual consta de diez niveles y se imparte en forma presencial y virtual con el uso de WebEx, con el fin de atender a docentes de las extensiones foráneas ubicadas en la ciudad de Parral. Asimismo, proporcionó el material académico del Seminario Internacional de Sustentabilidad de Agronegocios y Emprendedor a la Coordinación de Relaciones Internacionales.

La herramienta WebEx, que es en cierta manera modalidad presencial a distancia, se incorporó para impartir las clases y ofrecer formas que faciliten al profesor el acceso a este diplomado sin importar el lugar donde se encuentre. La operación del diplomado se extendió al campus II con tres grupos en la Facultad de Enfermería y Nutriología y tres en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.

En colaboración con la Dirección de Investigación y Posgrado, se diseñaron la revista y folletos individuales que dan a conocer y promover los programas nacionales de posgrado de calidad (PNPC) de manera amigable y moderna, con información pertinente y completa para que el usuario tenga un acercamiento más claro y accesible a la información.

En apoyo a la Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales, se diseñó la revista de información de la oferta educativa y servicios que ofrece la universidad, con el propósito de incrementar el poder de convocatoria y poner a disposición del usuario las áreas y temáticas de interés que aborden diferentes disciplinas y ofrezcan una mejor y mayor interacción.

El centro de idiomas colaboró en el I Congreso Internacional de Inglés con Jeremy Harmer, que se llevó a cabo en la sala de seminarios de la Unidad Académica de Contaduría y Administración. También se llevó a cabo el proceso de administración del examen TOEFL iBT en el centro de idiomas, donde se atendieron a más de 100 candidatos.

Además, en los diplomados de idiomas se contó con un total de 45 estudiantes; de los cuales 27 se inscribieron en francés, ocho en alemán y diez en italiano.

Para impulsar la internacionalización de nuestra universidad, se recibió la visita del doctor Christian Peñaloza, académico de la Universidad de Osaka, Japón, y presidente del capítulo Japón de la RedMX de talentos; dicha visita es preámbulo de potenciales oportunidades de vinculación

para desarrollo de proyectos en ámbitos tecnológicos como la visión por computadora y la inteligencia artificial.

Asimismo, para promover la participación de la UACH en organismos internacionales, se logró la coordinación del grupo de trabajo de respuesta a incidentes entre la ANUIES-TIC y el Instituto Nacional de Ciberseguridad de España (INCIBE), representando a las 187 instituciones educativas y centros de investigación en México.

En lo referente al Proyecto Generador 30 y, con el objetivo de vincular a nuestra universidad con organismos internacionales relacionados con la educación superior, la ciencia, el desarrollo tecnológico y la innovación, personal de la Universidad de California en Berkeley, el Technology Hub de Ciudad Juárez y el Centro de Negocios de nuestra universidad, concluyeron tres generaciones adicionales a la ya realizada a inicio del 2016, en temas de *Lean Startup* y emprendimiento.

En la segunda generación se realizó la selección de los 20 equipos (32 proyectos aspirantes). Esta segunda generación del proyecto Generador 30, contó con la participación de un comité seleccionador conformado por personal de la CGTI y profesores de la Universidad de California, en Berkeley. Los equipos seleccionados de la segunda generación viajaron del 14 al 19 de noviembre de 2016 a las instalaciones de UC Berkley, asistiendo a empresas exitosas, tales como Microsoft, Square, Yammer, entre otros; culminando con éxito la experiencia, adquiriendo nuevos conocimientos y afianzando las herramientas adquiridas durante el proceso de capacitación.

Para la tercera generación la selección de proyectos se llevó a cabo por medio de un comité seleccionador conformado por personal de la CGTI y el Technology_HUB de Ciudad Juárez (THUB). Se seleccionaron 20 proyectos, dentro de los cuales 13 pertenecen al sector de tecnologías de información, cuatro al de energía, dos a industria agroalimentaria y uno a la industria aeroespacial, impulsando un total de 42 emprendedores.

Los equipos recibieron talleres de capacitación de forma mixta (80% virtual y 20% presencial) en la metodología de emprendimiento *Lean Startup*.

En la cuarta generación, se realizó una colaboración con el Centro de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración. Para esta cuarta generación, la CGTI e instructores de UC Berkeley capacitaron a 32 maestros que imparten la materia de Emprendedor en las unidades académicas de Contaduría y Administración, Ingeniería, Ciencias Agrotecnológicas, Zootecnia, Economía Internacional y Ciencias Químicas de nuestra universidad, dichos docentes replicaron la metodología en sus unidades académicas, lo que dio como resultado 131 proyectos. La capacitación a los docentes se llevó a cabo del 23 al 27 de enero de 2017 y tuvo lugar en las instalaciones del Centro Universitario para el Desarrollo Docente, con los siguientes temas:

- *Lean Startup*.
- Importancia de las entrevistas.
- *Business Model Canvas*.
- Propuesta de valor.
- Segmento de mercado.
- *Story telling*.
- *Pitch*.
- *Marketing* para *startups*.
- Importancia de ser coach para las *startups*.

Finalmente en este eje, y para contribuir al proceso administrativo y de gestión de la movilidad académica, se analizó, desarrolló y se implementó el Sistema de Movilidad Estudiantil, el cual permite llevar a cabo el proceso de registro y seguimiento de los aspirantes a movilidad nacional e internacional, mediante una plataforma que les permita a los alumnos subir e integrar su expediente electrónico, así como generar evidencia de sus estadías, publicando documentos y fotografías de sus estancias a manera de evidencia. Con este sistema, se optimiza el proceso de selección de alumnos a ser enviados por nuestra institución a otras universidades en México y el mundo.

Dentro de la estrategia de internacionalización en casa, de manera paralela, durante este periodo la UACH se sumó al proyecto e inició el programa *Collaborative Online International Learning* (COIL), que coordina la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY), a través del cual fue posible una colaboración de la Universidad Autónoma de Chihuahua con la Universidad Estatal de Ohio y la Universidad Internacional de Florida, lo que permitió a sus profesores desarrollar cátedras de forma virtual para impartir a sus estudiantes un programa conjunto, combinando sus clases virtuales, con opción a la realización de una estancia presencial por parte de los docentes a cargo de este programa.

En esta ocasión, la UACH participa en el programa con la doctora Aixchel Cordero Hidalgo, docente en la Facultad de Filosofía y Letras, con alumnos de la Licenciatura en Lengua Inglesa por medio de la materia de Sociedad y cultura. Esta colaboración es realizada con la Universidad Estatal de Ohio por la doctora Pamela Kaylor, con la materia de Comunicación Intercultural.

También se encuentra la licenciada Paola Hernández Piña, docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, campus Chihuahua, con la clase Teoría de las Relaciones Internacionales, materia de especialidad para los alumnos de la licenciatura de Relaciones Internacionales, y por parte de la Universidad Internacional de Florida, la doctora Flavia Luspa con la materia de globalización en el contexto actual internacional.

Esta colaboración consta de ocho semanas, donde alumnos de las diferentes facultades de la UACH y alumnos de diferentes universidades de Estados Unidos, llevan un curso conjunto, el cual se logró gracias a la capacitación en la metodología del laboratorio COIL de SUNY, llevado a cabo en el periodo semestral agosto-diciembre de 2016, este *workshop* concluyó con un taller en donde se trabajó en la creación de una currícula conjunta a partir de programas existentes en ambas universidades, dentro del cual también se permite el desarrollo de proyectos de investigación conjunta, este programa será implementado el semestre enero-junio de 2017. Es importante mencionar que en una etapa del programa los docentes tendrán la oportunidad de realizar un intercambio presencial de aulas, es decir, que estarán viajando a las ciudades sedes a reforzar los contenidos impartidos virtualmente. Durante este primer esfuerzo solamente les fue posible a las docentes de la UACH participar en este intercambio.

Estos ejercicios de colaboración binacional permiten el manejo de un segundo idioma, fomentando la multiculturalidad y un conocimiento más amplio en problemáticas que aquejan a nivel global. Otro gran beneficio para la universidad y el alumnado, es, que gracias a estos programas de internacionalización en casa, un mayor número de alumnos tiene la oportunidad de vivir un intercambio académico sin la necesidad de salir del país, sin tener que pagar altos costos para ello.

Desarrollo académico

El Instituto Confucio de la UACH en el periodo de octubre de 2016 a julio de 2017 contó con los siguientes módulos del diplomado de chino mandarín:

INSTITUTO CONFUCIO DE LA UACH
DIPLOMADO DE CHINO MANDARÍN
ALUMNOS INSCRITOS
AGOSTO-DICIEMBRE 2016

CICLO ESCOLAR	HORARIO	MÓDULO M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	TOTAL	FINAL	
2016-06/17-AGO/DIC	MATUTINO	12	5	5				22							70	111
	VESPERTINO	14	5	4				23								
	SABATINO	11	14					25								
	TOTAL PERIODO	37	24	9	0	0	0	70								
2016-06/08-AGO/OCT	MATUTINO							4	3					7	41	
	VESPERTINO										5	3	6	14		
	SABATINO					11	4			5				20		
	TOTAL PERIODO	0	0	0	0	11	4	4	3	5	5	3	6	41		
2016-03/17-OCT/DIC	MATUTINO								5	4				9	27	27
	VESPERTINO											3	3	6		
	SABATINO							8			4			12		
	TOTAL PERIODO	0	0	0	0	0	0	8	5	4	4	3	3	27		
2016-21/20-NOV/ENE	MATUTINO										4			4	10	10
	VESPERTINO												6	6		
	TOTAL PERIODO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	10		
TOTAL POR MÓDULO		37	24	9	0	11	4	12	8	9	13	6	15	148		148
		70			15			29			34			148		
		BÁSICO			INTERMEDIO			AVANZADO			CONVERSACIONAL					

INSTITUTO CONFUCIO DE LA UACH
DIPLOMADO DE CHINO MANDARÍN
ALUMNOS INSCRITOS ENERO-JUNIO 2017
PLAN DE ESTUDIOS 2016

CICLO ESCOLAR	HORARIO	MÓDULO M1	M2	M3	M4	M5	M6	TOTAL	PLAN 2012	FINAL
2017-09/17-ENE/JUN	MATUTINO	7	6	9	4	6		32	15	129
	VESPERTINO	6	7		3			16		
	SABATINO	22	14	13	17			66		
	TOTAL PERIODO	35	27	22	24	6	0	114		
2017-24/07-ABR/JUL	MATUTINO	10	5	5	6	3	8	37	12	81
	VESPERTINO	16	4	6		6		32		
	TOTAL PERIODO	26	9	11	6	9	8	69		
TOTAL POR MÓDULO		61	36	33	30	15	8	183		
		130			53			183		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
INSTITUTO CONFUCIO
ALUMNOS MATERIA OPTATIVA CHINO
AGOSTO-DICIEMBRE 2016

SEMESTRE	FACULTAD	HORARIO lunes	martes	miercoles	jueves	viernes	sábado	MAESTRO	ALUMNOS
Agosto-Diciembre	Enfermería y Nutriología				8:00-11:00			You Yuying	19
	Ciencias políticas y Sociales Campus Chihuahua			11:45-13:15	11:45-13:15			You Yuying	10
			13:15-14:45			13:15-14:45		Zhang Xiang	16
				10:00-11:30		10:00-11:30		You Yuying	10
		13:15-14:45			13:15-14:45			You Yuying	6
	Ciencias políticas y Sociales Campus Juárez							Wang Peng	10
								Wang Peng	13
TOTAL ALUMNOS									84

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
INSTITUTO CONFUCIO
ALUMNOS MATERIA OPTATIVA CHINO
ENERO-JULIO 2017

SEMESTRE	FACULTAD	HORARIO						MAESTRO	ALUMNOS
		lunes	martes	miercoles	jueves	viernes	sábado		
Enero-Junio	Enfermería y Nutriología				8:00 - 11:00			Wang Peng	30
	Ciencias políticas y Sociales Campus Chihuahua			13:00-15:00	13:00-15:00			Li Jiazi	19
TOTAL ALUMNOS									49

Los estudiantes de nuestro instituto, que además sean alumnos de la UACH, pueden aplicar a un descuento en el costo del módulo de hasta un 30%, otorgando bajo este precepto un total de 98 descuentos de octubre de 2016 a julio de 2017.

Contamos con cuatro alumnos con beca por parte de nuestra universidad hermana en China, la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU), la cual incluye el pago de la colegiatura, para el semestre académico febrero-julio de 2017, en lo que respecta para el periodo de septiembre de 2017 a julio de 2018, se encuentran aplicando para dicha beca seis alumnos.

En relación a las becas que otorgan las Oficinas Centrales de los Institutos Confucio (HANBAN), al momento tenemos 19 alumnos que han aplicado a esta beca y quienes se encuentran a la espera de respuesta, lo anterior para periodos de un año (septiembre de 2017 a julio de 2018) o un semestre (septiembre de 2017 a enero de 2018 o febrero-julio de 2018).

La maestra local del diplomado de chino, la C. Elsa Estefanía Guerrero Valenzuela, acudió a la cuarta capacitación de profesores locales de Institutos Confucio de América Latina y el Caribe, el cual se llevó a cabo del 30 de julio al 11 de agosto, en el centro de capacitación de profesores HANBAN, de la Universidad de Lengua y Cultura de Beijing, (Beijing, China).

En relación al cuerpo académico de nacionalidad china, en el mes de agosto, llegaron a este instituto seis nuevos maestros voluntarios, quienes han sido capacitados en lo concerniente al idioma y cultura de México, lo anterior debido a que los maestros voluntarios que actualmente colaboran en este instituto, han culminado su estancia en esta ciudad.

Actividades académicas

El Instituto Confucio de la UACH, realizó el pasado 16 de octubre, la aplicación de los exámenes de certificación HSK (modalidad escrita) y HSKK (modalidad oral), los cuales avalan el nivel de dominio del idioma chino mandarín en extranjeros.

Los niveles que se aplicaron se muestran a continuación:

FECHA DE APLICACIÓN	NIVEL DE EXAMEN HSK (ESCRITO)						TOTAL HSK
Domingo 16 de octubre de 2016	HSK 1	HSK 2	HSK 3	HSK 4	HSK 5	HSK 6	77
	19	31	18	7	1	1	
	NIVEL DE EXAMEN HSKK (ORAL)						TOTAL HSKK
	HSKK 1		HSKK 2		HSKK 3		36
	29		7		0		
TOTAL EXAMENES	113						

Asimismo, se realizó una segunda aplicación el 19 de marzo con los siguientes niveles:

FECHA DE APLICACIÓN	NIVEL DE EXAMEN HSK (ESCRITO)						TOTAL HSK
Domingo 19 de marzo de 2017	HSK 1	HSK 2	HSK 3	HSK 4	HSK 5	HSK 6	69
	16	16	19	18	0	0	
	NIVEL DE EXAMEN HSKK (ORAL)						TOTAL HSKK
	HSKK 1		HSKK 2		HSKK 3		35
	33		2		0		
TOTAL EXAMENES	104						

Durante el periodo de octubre de 2016 a julio de 2017, el Instituto Confucio registró 331 alumnos en total, en sus diferentes módulos y horarios con los que cuenta el instituto.

Además, se impartió la materia optativa de chino en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales en Ciudad Juárez y campus Chihuahua, así como en la de Enfermería y Nutriología.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La Facultad oferta programas educativos de licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad. La operación de estos programas en sus diversas modalidades se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la movilidad estudiantil y uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El 2% de los estudiantes de licenciatura dominan el idioma inglés. El 41% de los profesores de la Facultad dominan un segundo idioma; de los cuales 12 PTC participan en el Programa Educativo de Ingeniero en Ecología y 15 PTC en el Programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción.

Con apoyo del PFCE 2016, más de 80 estudiantes de licenciatura de ambos programas educativos realizaron estancias y/o participaron en eventos y prácticas académicas en diversos lugares del país, como son: México, Oaxaca y Quintana Roo. El Centro de Extensionismo e Innovación Rural del Noroeste (CEIR) promovió y apoyo una estancia en colaboración con la Universidad de Nuevo México, teniendo la participación de diez estudiantes de ambos programas educativos, en la que promueven diversos proyectos en materia de Asistencia Técnica y Extensionismo de Cambio Climático.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Con el propósito de establecer y fortalecer estrategias que mejoren nuestros programas educativos, la M.C. Lorena Patricia Licón Trillo atendió la visita realizada por directivos de la Universidad Estatal de Nuevo México. A partir de esta visita se le da continuidad al intercambio de maestros, estancias de alumnos de posgrado y seminarios.

La alumna María Luisa Pancho Ramírez asistió a la Universidad de Nuevo México al Seminario sobre Identidad y Liderazgo Comunitario, llevado a cabo del 8 de julio al 5 de agosto del presente.

Dirigido a estudiantes mexicanos, pertenecientes a un pueblo originario, destacados por su desempeño académico, actividades extracurriculares y liderazgo, tanto en sus instituciones académicas como en sus comunidades.

A través del CA-100 y como parte del intercambio académico con otras instituciones se tuvo la estancia de la doctora Elein Terry Alfonso del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de Cuba (INCA), quien impartió diversas conferencias sobre Agroecología y Desarrollo Regional Sustentable, durante la primer Semana de Agroecología y Desarrollo Regional Sustentable, la cual se realizó durante el periodo del 25 al 28 de octubre del 2016.

En los meses de abril y mayo de 2017, el doctor Elio Minel del Pozo Núñez del INCA impartió las conferencias "Control biológico de Cuba y su posible aplicación en México" y "Control Biológico del salivazo del nogal", así como el curso-taller: "Elaboración del hongo entomopatógeno Metarhizium por productores". También se recibió la visita desde Alemania, de la maestra Ma. Eugenia Gollan, impartiendo el curso "Competencia docentes en educación ambiental" durante el mes de mayo del presente año.

Se apoyó al doctor Concepción Lujan Álvarez, para que asistiera al *International Union of Forest Research Organizations (IUFRO) 125th Anniversary* en Freiburg, Germany. También asistieron tres integrantes del CA-15 al Congreso Internacional de Recursos Naturales en la Ciudad de México como expositores.

Asistencia de cuatro maestros y una alumna al VI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Básicas y Agronómicas, en calidad de ponentes del 21 al 22 de septiembre de 2017 en la División de Ciencias Económico-Administrativas (DICEA) de la Universidad Autónoma Chapingo.

Estancia corta en la Universidad del Oeste de Santa Catarina (UNOESC), en Brasil, por un integrante del CA-100 "Transferencia de tecnología" del 10 al 24 de agosto de 2017.

Participación del Ph.D. Álvaro Anchondo Nájera en la Expo-agro Internacional Chihuahua 2017 y IX Foro del agua con la conferencia "Cambio climático y consumo de agua agrícola", otros maestros presentaron diversos trabajos de investigación mediante la exposición de carteles, el 4 y 5 de mayo de 2017.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

La Facultad se encuentra inmersa en dos procesos de internacionalización, el primero con Western New México University, en el cual se contempla el doble grado para el programa de Licenciado en Administración Agrotecnológica, cuyo avance permite asegurar que en el semestre enero-junio de 2018 estará en posibilidad de operar; el segundo, con New México State University a través del departamento de agricultura, donde se busca otorgar el doble grado en el programa de Ingeniero Horticultor, el cual se encuentra en etapa de revisión por las instancias correspondientes de ambas instituciones.

Ambos convenios integran también el intercambio de docentes-investigadores, crear líneas de generación del conocimiento conjuntamente, acceso al segundo idioma, prácticas profesionales,

entre otros.

Asociado a lo anterior, 14 profesores de la planta docente cuentan con la certificación otorgada por el Trinity College London por su dominio del idioma inglés, dichos docentes imparten al menos una materia en este idioma para incentivar a los estudiantes el dominio de dicho idioma.

Como parte de la internacionalización y dominio de un segundo idioma, se impartió el curso de inglés técnico s 43 estudiantes de la MCPF, llevado a cabo durante los meses de enero y febrero de 2017. Así como las correspondientes gestiones para postular dos estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola al Programa Proyecta 100 mil, para permanecer en un país de habla inglesa y obtener certificado de una institución educativa.

Facultad de Ingeniería

Con el fin de impulsar la internacionalización de la universidad y sus funciones, en ámbitos que resulten estratégicos para sustentar su desarrollo, se inició el proyecto académico para internacionalizar el 44% de los programas educativos a través de la acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), con aplicación del nuevo marco de referencia 2018 en el contexto internacional para las ingenierías, como estrategia de calidad e internacionalización; además se realizaron las siguientes acciones:

- Movilidad estudiantil internacional: un alumno MIC en estancia internacional.
- Ingresos Internacionales: dos estudiantes cubanos.
- Número de estudiantes extranjeros realizando estudios de posgrado: cuatro estudiantes, de los cuales dos son venezolanos, uno cubano y una colombiana.

En cuanto a la política de promover que los profesores y estudiantes dominen el idioma inglés, se tiene contemplado un programa piloto para inicios del semestre agosto-diciembre de 2017, el cual consiste en impartir en inglés por lo menos una materia de especialidad en las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Geológica, Ingeniería Física, Ingeniería Aeroespacial e Ingeniería en Tecnología de Procesos y además se imparte un curso de acreditación de inglés para alumnos de posgrado.

Para impulsar la participación de la universidad en redes y alianzas estratégicas con instituciones extranjeras que coadyuven al desarrollo de sus programas académicos y al logro de la Misión y Visión UACH 2021, y con el objetivo de mantener la vinculación con el sector industrial, la Facultad de Ingeniería participa en el Programa de Enlace para Prácticas en el Extranjero (EPEX) que es promovido por la Secretaría de Desarrollo Industrial, la Asociación de Maquiladores y Exportadoras (AMEAC) y el Consejo de Vinculación Académico Productiva (COVAP). La Facultad de Ingeniería envió a seis estudiantes a prácticas con periodos de seis meses y a once estudiantes a prácticas con periodos de un año. Entre los destinos se encuentran Estados Unidos, Francia e Irlanda.

De acuerdo a la política de fomentar la colaboración y el intercambio académico con instituciones extranjeras de educación superior y centros de investigación, así como entre cuerpos académicos en el desarrollo de programas y proyectos que incidan en mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad chihuahuense, en el mes de mayo de 2017 se recibió en la Facultad de Ingeniería al doctor Christian Peñaloza, investigador de la Universidad de Osaka en Japón, quien impartió una conferencia magistral titulada: “Robótica, Inteligencia Artificial y Tecnologías Emergentes”. También impartió un taller y un seminario para los alumnos de la Maestría en Ingeniería en Computación.

Facultad de Ciencias Químicas

Abonando a la estrategia para la internacionalización de nuestros programas educativos, se cuenta con un total de 19 maestros certificados en el Trinity College London, lo cual ha permitido ofrecer cada vez una mayor cantidad de contenidos en lengua inglesa, tanto en programas de posgrado como de licenciatura.

En el tema de la movilidad estudiantil de licenciatura, en el 2017 se tiene un registro de seis estudiantes, tres de ellos fueron aceptados en la Universidad de Valparaíso, Chile; dos en la Universidad de Santa Catarina, Brasil; y uno en Granada, España.

En posgrado se tuvo un caso de movilidad en el extranjero en Melbourne, Australia.

Facultad de Contaduría y Administración

Siendo la internacionalización uno de los principales objetivos a desarrollar, durante el semestre agosto-diciembre de 2016, cuatro alumnos de licenciatura acudieron de intercambio a la Universidad de Santiago de Chile y la Universidad de Viña del Mar. Para el semestre enero-junio de 2017 fueron cuatro alumnos de licenciatura los que participaron en la Universidad de Granada en España y en la Universidad de Santiago de Chile. Mientras que para el semestre agosto-diciembre de 2017, la Universidad de Antioquia, Colombia recibo a uno de nuestros alumnos. Cabe señalar, que todo ellos fueron apoyados con su boleto de avión redondo gracias a los recursos provenientes de PROFOCIES.

Además contamos con cuatro alumnos de licenciatura, en modalidad virtual, que radican en Estados Unidos y Oceanía y siete alumnos de maestría en modalidad virtual que radican en Estados Unidos, Europa y Sudamérica.

Facultad de Economía Internacional

Promoviendo las estrategias y políticas de internacionalización de las funciones universitarias, se tuvo la participación de dos estudiantes para asistir al Curso de Inmersión Cultural y del idioma inglés, en las instalaciones de Western New Mexico University en la ciudad de Silver City, del 16 de julio al 22 de julio de 2017.

De la misma manera se llevó a cabo la estancia corta de verano dentro del *The 24th Annual New Mexico Economic Development Course* en el campus de Western New Mexico University en la Ciudad de Silver City, del 22 al 28 de julio, con un total de cuatro participantes.

Se cuenta con una colaboración conjunta con las siguientes instituciones:

- University of Fairfield
- Korean Army Academy
- Banco de Guatemala
- Universidad Peruana de las Ciencias
- Universidad Rafael Landívar

Durante el mes de abril se tuvo la visita del Viceconsul Peter Vanderwall y del especialista cultural Juan Pablo Santana del Consulado Americano, mismos que impartieron una plática informativa

sobre desarrollo de redes profesionales, oportunidades de intercambio y estudios en los Estados Unidos, a todo el alumnado de la Facultad.

Facultad de Derecho

La doctora Amalia Patricia Cobos Campos, a través del ejercicio del recurso PFCE 2016, realizó una estancia de investigación en Barcelona, España, denominada "Programa especial de formación e investigación", convocado por el Observatorio de Bioética y Derecho – Cátedra UNESCO de Bioética de la Universidad de Barcelona, llevada a cabo del 30 de enero al 1 de marzo de 2017.

Además, la doctora Imelda Guadalupe Alcalá Sánchez, a través del ejercicio del recurso PROFOCIE 2015, realizó una estancia corta de Investigación en El Paso, Texas, del 3 al 21 de octubre de 2016, con la investigación denominada: "*Risk perception for violence participation among adolescense and children from* Chihuahua".

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con un diplomado de inglés que se compone de nueve niveles donde el alumno aprende lo necesario para desenvolverse en el idioma, y que lo prepara para que al terminar puede acceder a una certificación. El diplomado se imparte en modalidad diaria y modalidad sabatina.

En cuanto a la primera modalidad, en este periodo se tuvo la siguiente matrícula:

- 6 de junio a 1 de julio: 675
- 8 de agosto a 2 de septiembre: 618
- 12 de septiembre a 7 de octubre: 79
- 17 de octubre a 11 de noviembre: 834
- 21 de noviembre a 16 de diciembre: 695
- 9 de enero a 3 de febrero: 630
- 13 de febrero a 10 de marzo: 772
- 20 de marzo a 28 de abril: 761
- 12 de junio a 7 de julio: 629

Por su parte la modalidad sabatina tuvo la matricula siguiente:

- 14 de mayo a 2 de julio: 494
- 1 de octubre a 19 de noviembre: 411
- 26 de noviembre a 28 de enero: 390
- 4 de febrero a 25 de marzo: 415
- 1 de abril a 3 de junio: 419
- 10 de junio a 29 de julio: 336

En este mismo sentido, se trabaja con el Programa Nacional de Inglés (PRONI), donde se les da clases de inglés a estudiantes de primaria y preescolar, en el periodo del 30 de enero al 16 de junio del presente año se han contratado los servicios de 182 docentes.

Facultad de Artes

Actualmente, la M.A. Gabriela Ruíz González, PTC del programa educativo de Licenciatura en Danza, se encuentra cursando su segundo año del doctorado en Educación Superior en la Universidad de Salermo, Argentina (con beca PRODEP para realizar estudios de alta calidad), así como el posgrado de "Tendencias de la Danza" en la Universidad Nacional de las Artes. Cabe mencionar que este último es con recursos propios de la maestra Ruíz.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el propósito de que los alumnos tengan la oportunidad de involucrarse en los temas de salud a nivel global, actualmente la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas a través de la *International Federation of Medical Students´ Associations* (IFMSA), cuenta con tres estudiantes de intercambio, uno de la Especialidad de Ginecología y Obstetricia y dos en Neumología en los países de España y Chile. En licenciatura, once estudiantes de Médico Cirujano y Partero se encuentran de intercambio en países como Indonesia, Grecia, Portugal, Brasil, España, Turquía, Romania y Perú. Nueve estudiantes realizan su año de médico interno de pregrado en el Hospital de St. Joseph Medical Center en Houston, Texas.

Asimismo, en el peiodo que se informa, se han recibido de intercambio 28 estudiantes de Perú, Serbia, Eslovenia, Turquía, Brasil, Ecuador, Colombia e Italia, ya que pertenecemos a los organismos de la *Global Educational Exchange in Medicine and the Health Professions* (GEMx) y a la *International Federation of Medical Students Assosciations* (IFMSA) que cuentan con un excelente prestigio de talla internacional. Hemos colocado nueve de nuestros alumnos de intercambio en Indonesia, Grecia, Portugal, Brasil y España en el área clínica.

Con la finalidad de formar estudiantes capaces de enfrentar la globalización, se cuenta con seis convenios internacionales para movilidad docente y estudiantil, entre ellos UNOESC, Universidad Do Oeste de Santa Catarina, Brasil; Burruel Institute For Health Poli & Research Las Cruces, Nuevo Mexico.; Centro de Bioética Juan Pablo II de La Habana, Cuba; St. Joseph Medical Center y St. Luke Episcopal Hospital de Houston, Texas.; así como la Universidad de Nuevo México.

Facultad de Enfermería y Nutriología

En materia de la movilidad estudiantil internacional durante el periodo, un estudiante de Licenciatura en Enfermería realizó movilidad a la Universidad de Sao Pablo Brasil y cinco estudiantes de Licenciatura en Nutrición cursaron materias con valor curricular en la Universidad de San Sebastián de Chile.

Actualmente, 38 estudiantes extranjeros han realizado o están realizando estudios en programas de licenciatura de la Facultad de Enfermería y Nutriología, 20 en el semestre agosto-diciembre de 2016 y 18 durante el semestre enero-junio de 2017.

Dos estudiantes extranjeros provenientes de Colombia y Francia cursaron estudios de posgrado en la Maestría en Salud en el Trabajo de la Facultad de Enfermería y Nutriología

En base a los resultados de los exámenes de acreditación de primer ingreso, 57 estudiantes de licenciatura dominan un segundo idioma y 49 docentes de las diferentes modalidades y sedes de nuestra institución dominan el idioma de inglés.

Durante el periodo se realizaron dos publicaciones: “Cuidado familiar comunitario: percepciones de la enfermera e indígenas rarámuris” y la investigación cualitativa “Desde la perspectiva epistemológica”.

La Facultad de Enfermería y Nutriología desde el 2009 tiene la certificación de sus procesos bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008, por lo cual en este tiempo se ha recertificado en el 2013 y se cambió el enfoque del sistema de calidad de procedimientos a procesos en base a la norma y a la fecha del presente informe, cuenta con un total de seis procesos certificados: Planeación, Calidad, Gestión Académica, Extensión y Difusión, Posgrado y Gestión de Recursos; con el Certificado No. C2013-02215.

Como estrategia educativa en las asignaturas de inglés, los docentes promovieron el uso de la lengua inglesa durante las clases a través de presentaciones. Asimismo, se aplicaron exámenes de diagnóstico y fin de curso para ver el progreso de los estudiantes. En el mes de mayo del año en curso tuvimos el primer Congreso Internacional de Inglés dirigido a docentes y alumnos de la UACH para continuar con el fortalecimiento de la lengua.

Facultad de Odontología

Cabe mencionar, que dentro de las políticas del impulso a la internacionalización del programa de Maestría en Estomatología, en la generación 2016-2018, en el área de Odontopediatría se cuenta con la presencia de una alumna proveniente de Venezuela.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

El doctorado en Ciencias de la Cultura Física se imparte de manera conjunta con la Facultad de Organización Deportiva de la UANL, en modalidad presencial y semestral con una duración de tres años, en el cual se obtiene doble titulación institucional. Actualmente se encuentran 20 estudiantes en la sede de nuestra institución, cuatro de ellos (20%) provenientes del extranjero (Cuba, Bulgaria, Colombia y República Dominicana). Un estudiante de tercer año realiza una estancia de tres meses en la Universidad de Lisboa, Portugal.

En este momento se encuentran cinco docentes realizando estudios de posgrado en el extranjero, dos de ellos apoyados con beca PRODEP: el M.C. David Arnoldo García Fernández en la Universidad de León España y el M.C. Fernando Mondaca Fernández en la Universidad de Wollong, Australia. El M.A.P.E. Óscar Núñez Enríquez es apoyado por la UACH para la realización de sus estudios en la Universidad de Las Cruces, Nuevo México, E.U.A.; y dos de ellos

apoyados con beca CONACYT: la M.C. Flor Abril Molina Guzmán y el M.C. Jesús Alfredo Sáenz Carrasco en la Universidad de Cádiz, España.

Respecto al intercambio estudiantil internacional a nivel licenciatura, trece estudiantes de nuestra Facultad asistieron a la Universidad Viña del Mar Chile, la Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Valparaíso Chile y la Universidad de Granada, España. En el mismo sentido, actualmente la Facultad tiene a dos alumnos de procedencia extranjera realizando estudios en la LEF que provienen de Italia y China.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

6. Promoción para el desarrollo de una universidad saludable

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

Promoción para el desarrollo de una universidad saludable

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021. Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que **promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud**…….

Programa Universidad Saludable (UniverSal)

La UACH es miembro de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS), y el Departamento de Atención Integral al Estudiante (DAIE) la representa; en este contexto estuvo presente en la III Asamblea General de la RMUPS celebrada en el marco del Congreso Nacional de la Red celebrado el pasado 21 de octubre de 2016 en la Universidad La Salle Noroeste en Ciudad Obregón, Sonora, y posteriormente en la I Asamblea General de la RMUPS 2017 celebrada en UAM el 24 de febrero del presente año.

El Carnet Integral de Salud lleva uno de los procesos principales en el que cada semestre realiza las valoraciones integrales de los alumnos de nuevo ingreso. El Carnet se compone de seis evaluaciones: bioquímica, psicológica, médica, nutricional, activación física y odontológica.

Con los resultados obtenidos, a todos estos alumnos se les realizaron las recomendaciones pertinentes y se les dio seguimiento a sus necesidades a través de los profesionales del departamento, logrando mediante este proceso mejorar la salud y rendimiento de los estudiantes de la universidad y apoyando a los más necesitados en los servicios de odontología, psicología y medicina en general.

En el pasado ciclo escolar agosto-diciembre de 2016 se evaluaron a 4 636 alumnos de nuevo ingreso y en el semestre de enero-junio de 2017 fueron 2 063, lo que da un total de 6 699 alumnos evaluados en el periodo que se informa; se estima que en el próximo ciclo escolar de agosto-diciembre de 2017 se evaluarán 5 400 alumnos.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través del DAIE, afilió al IMSS durante el semestre agosto-diciembre de 2016, a 6 254 estudiantes y en enero-junio de 2017 afilió a los 2 882 alumnos de nuevo ingreso, lo anterior, en cumplimiento con el Decreto Presidencial del 14 de septiembre de 1998: “Incorporar al Régimen Obligatorio del Seguro Social (IMSS) a todos los estudiantes inscritos en los niveles de Educación Media y Superior que no cuenten con la misma o protección similar por parte del propio Instituto o cualquier otra institución de seguridad social”.

De esta manera los estudiantes cuentan con un servicio médico de calidad, en toda la república mexicana sin restricciones de temporadas vacacionales para cualquier emergencia, consultas con médicos generales y con especialistas, únicamente es necesario que se empadronen en la clínica

cercana a su domicilio para que les asignen su consultorio y su médico familiar, dicho trámite puede realizarse también por internet, en la página del IMSS.

Dentro de las acciones derivadas en atención integral a los estudiantes tenemos:

Atención psicológica

Concepto	Cantidad	Porcentaje
Sesiones programadas	597	100%
Asistencia a sesiones programadas	415	70%
Estudiantes programados en agenda	426	100%
Estudiantes que asistieron	308	72%

Reporte de actividades de nutrición

- Atención nutriológica en el consultorio a un total de 1 011 estudiantes.
- Atención nutricional a los estudiantes que comprenden el grupo de FEUACH. Se inicia un programa integral para evaluar la salud nutricional del estudiante y mejorar su calidad de vida. Se atiende a un total de 34 estudiantes.
- Atención nutricional desde el mes de febrero a estudiantes identificados con un nuevo diagnóstico: "Síndrome Metabólico". El total de estudiantes diagnosticados fue de 63.

Activación física

- De los alumnos atendidos en el proceso del Carnet Integral de la Salud en el semestre agosto-diciembre de 2016, se atendieron de manera personal (cita) a 660 alumnos para su seguimiento en el área de activación.
- En el semestre enero-junio de 2017, se atendieron de manera personal (cita) a 84 alumnos, para su seguimiento en el área de activación.

En el periodo de octubre a diciembre se realizaron 1,403 consultas, 1,087 valoraciones nutricionales, 2,975 atención de enfermería; y en el periodo de enero a julio de 2017 fueron 1,616 consultas, 667 valoraciones nutricionales y 7,400 personas atendidas por personal de enfermería.

Se continúa brindando servicio de nutriología y se integra personal de enfermería como servicio social por parte de la Facultad de Enfermería y Nutriología, brindando atención médica y valoraciones nutricionales, siendo durante el periodo de octubre de 2016 a julio de 2017 un total de 15,148.

Se continúa con las campañas permanentes de salud para el personal administrativo, docente y sus dependientes. En el periodo de septiembre del 2016 a julio del 2017 se lleva a cabo la "Campaña de salud de la mujer" en el consultorio médico universitario, valorándose a través de la mastografía a un total de 64 mujeres.

Se llevó a cabo la "Feria de salud" en conjunto con SPAUACH y Pensiones Civiles del estado, tanto para el personal académico y administrativo brindando monitoreo de su salud, el cual consistía en toma de presión arterial, glucosa, valoración nutricional, valoración odontológica, agudeza visual y aplicación de vacunas antigripal y antitetánica.

Se concluye la cuarta etapa del plan de salud institucional "Mi compromiso es mi salud", en el periodo de febrero-noviembre de 2016 mediante la integración de equipos de cuatro personas. Con el fin de apoyarse para mejorar su salud, la campaña está orientada a activar físicamente a los

trabajadores con el apoyo de la FCCF y mejorar sus hábitos alimenticios, de igual forma con apoyo del personal de servicio social de la FEN.

Coordinación del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas

Una de las funciones de la Coordinación de Bibliotecas Académicas es la que corresponde a Protección Civil en las instalaciones de esta casa de estudios, por lo cual constantemente está capacitando al personal sobre la preparación para la protección de la integridad física de la comunidad universitaria.

Atendiendo a esta obligación, recibió capacitación básica por parte de la Coordinación Estatal de Protección Civil en materia de prevención y combate de incendios, evacuación de inmuebles, búsqueda y rescate y primeros auxilios, por parte de un instructor autorizado de esta coordinación. La capacitación la tomaron 212 personas de la Dirección Académica, Radio Universidad, Seguridad en cómputo, Auditoría Interna, Centro Universitario para Vinculación y Transferencia de Tecnología, Departamento de Atención Integral a Estudiantes, Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia, Centro de Idiomas, Centro de Investigación para el Desarrollo Económico, Dirección de Extensión y Difusión, Comunicación social y Departamento de Editorial.

Se realizó capacitación de la NOM-019 STPS 2011 organizada por el grupo de trabajo de capacitación, sobre el Curso de Seguridad e Higiene en el Trabajo en el mes de abril 2017, cubriendo un total de 60 personas, aproximadamente.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Esta unidad académica cuenta con un servicio de atención psicológica para apoyar a los estudiantes en sus problemas psicológicos, así como en la prevención y atención de las adicciones existentes. El Departamento de Psicología atendió a un total de 131 alumnos, de los cuales el 97.7% fueron de licenciatura y 2.3% del posgrado; en temas relacionados con la orientación integral, con la finalidad de preparar a los estudiantes para el éxito académico, a través de acciones encaminadas a detectar, prevenir y dar atención a problemáticas de la salud física y salud mental. Para que los estudiantes logren todo su potencial y superen los obstáculos académicos, reciben orientación para controlar el estrés, la angustia, el nerviosismo, los problemas familiares, entre otros; y de esta manera avancen en sus metas académicas y de índole personal. Además, se brindó asistencia a cinco académicos y a 12 administrativos.

El personal administrativo participa de manera activa y constante en la campaña permanente “Con igualdad es mejor”, la cual tiene el objetivo de difundir entre la comunidad universitaria temas de equidad y prevención de violencia de género, publicando esta información en los medios de comunicación físicos de la Facultad (lonas, posters, separadores de libros), pantalla y sitio web.

La Facultad atiende la política de impulsar y promover el cuidado de la salud del personal directivo, académico, administrativo y estudiantes, promoviendo el deporte, la actividad física y la recreación

entre sus miembros de esta comunidad universitaria. Se vigilan las condiciones de trabajo y se cumple con la normatividad laboral, se cuenta con un Comité de Seguridad e Higiene, mismo que da seguimiento a la prevención de accidentes y enfermedades y aplica los estándares establecidos para este fin; además, en este año se actualizó el Programa Interno de Protección Civil y se realizó una verificación en la unidad de balanceo de alimentos para reducir riesgos y se adquirió equipo de maniquís para RCP, camilla para urgencias médicas y un desfibrilador. La Facultad logró la certificación en el 2016 como un espacio libre de humo de tabaco, otorgada por la COESPRIS, y continua aplicando la normatividad para permanecer en dicho estatus.

Actualmente, se sigue participando en el programa universitario llamado "Mi compromiso es mi salud", en su quinta etapa; el objetivo del programa es mejorar la salud de los trabajadores, mediante valoraciones médicas y nutricionales, así como proporcionar planes de alimentación y llevar a cabo un monitoreo cada tres semanas. Está dirigido al personal administrativo y docente, consiste en la integración de equipos hasta de seis integrantes. El arranque del programa fue el 21 de marzo de 2017 con 17 participantes.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

La Facultad tiene implementado el carnet de la salud, que se realiza a todos los estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de contar con un diagnóstico médico, psicológico, físico y de nutrición. Así como la participación en campañas médicas de salud. Actualmente el total de estudiantes cuenta con la oportunidad de ser atendido por el seguro facultativo (IMSS). Asimismo, en diversos periodos del año se contacta a unidades médicas para la aplicación de vacunas estacionales y revisiones de rutina para la comunidad estudiantil.

La Facultad tiene el distintivo de empresa 100% libre de humo de tabaco y se siguen realizando actividades preventivas y de difusión para continuar con esa distinción. Actualmente, dentro de las instalaciones de la Facultad se cuenta con un consultorio médico de Pensiones Civiles del estado para una mejor atención del personal de la unidad académica.

Por otra parte, durante los festejos del 50 Aniversario de la Facultad se realizó el evento: "Activación Física, Camina, Trota o Corre". Asimismo, los estudiantes cuentan con dos horas (12:00-14:00 horas) los días jueves para practicar diversos deportes como futbol soccer, futbol americano, voleibol, basquetbol, softbol y béisbol entre otros; también se cuenta con un gimnasio equipado con diversos aparatos para el acondicionamiento físico de los alumnos.

Parte de las actividades de fomento a la salud es la impartición de diversas conferencias que concienticen al personal académico y alumnos, las cuales fueron: "Cristal, efectos y consecuencias", "Primeros auxilios", "Consecuencias para la salud del uso de drogas" y "Cáncer de mama", donde también se repartieron trípticos sobre la prevención de la diabetes.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

De manera institucional, el 100% de los alumnos de nuevo ingreso acuden al Centro de Atención Integral del Estudiante para llevar a cabo valoraciones médicas, de nutrición, vista y activación física; una vez analizada la información y en caso necesario se canaliza y atiende al alumno, además, como alumnos universitarios cuentan con el seguro facultativo. A través del Área de Psicología de la Facultad se imparte un programa a los alumnos de nuevo ingreso donde se abordan seis temas durante el transcurso del semestre, los cuales son:

1. Valores
2. Adaptación a nivel superior
3. Hábitos cotidianos
4. Conferencia de motivación
5. Toma el control
6. Proyecto de vida

De manera permanente a través del área de psicología en la Facultad se desarrollan campañas de valores, atención psicológica y seguimiento a alumnos del campus de Chihuahua y la extensión Cuauhtémoc, además se prestan servicios de terapia grupal y terapia racional emotiva, siendo atendidos 25 alumnos con un total de 75 sesiones terapéuticas.

FACIATEC también cuenta con el programa de certificación de espacios 100% libres de humo de tabaco.

En el poliforo se impartieron un total de 52 conferencias, talleres y pláticas; siendo 32 externas y 20 internas.

Facultad de Ingeniería

En cuanto a la promoción para el desarrollo de una universidad saludable, se ha realizado difusión con todo el personal docente y administrativo para su participación en el programa “Mi compromiso es mi salud” en su quinta etapa.

La Facultad ha promovido el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de la comunidad universitaria con las siguientes acciones:

- Se llevó a cabo el “Torneo de voleibol 2017” en el mes de junio entre el personal administrativo de la Facultad de Ingeniería, teniendo una participación de 72 empleados.
- Se llevó a cabo el torneo interior de fútbol durante el ciclo escolar agosto-diciembre de 2016 con 139 estudiantes de la Facultad de Ingeniería.
- Se llevó a cabo el torneo de handball en el marco de las Jornadas de Otoño de 2016, teniendo la participación de 40 estudiantes de la Facultad.
- Se llevó a cabo el torneo interior de ping-pong en el marco de las Jornadas de Otoño de 2016, teniendo la participación de 32 estudiantes de la Facultad.
- Se llevó a cabo el torneo interior de fútbol durante el ciclo escolar enero-junio de 2017 con 159 estudiantes de la Facultad.

- Se llevó a cabo el torneo interior de ping-pong en el marco de la Semana de Ingeniería 2017, teniendo la participación de 41 estudiantes de la Facultad.
- Se llevó a cabo el torneo interior de knockerball, en el mes de abril de 2017, teniendo una participación de 70 estudiantes de la Facultad.

Facultad de Ciencias Químicas

En este periodo se atendió aproximadamente a una matrícula de 2 296 estudiantes en el Programa del Carnet Integral de la Salud, donde se analizaron muestras sanguíneas en el siguiente panel: glucosa, colesterol, triglicéridos, y grupo sanguíneo, mismos que fueron enviados de manera electrónica al centro de Atención Integral del Estudiante.

Facultad de Contaduría y Administración

En el tema de la promoción para el desarrollo de una universidad saludable, se llevó a cabo la tercera edición de la "Feria de la Salud FCA" en la cual, junto con otras facultades de la UACH, se ofrecieron a la comunidad universitaria distintos servicios dirigidos a promover un modo de vida más saludable como lo son: la salud bucal, el tipo de alimentación, técnicas de autoexploración, pruebas de glucosa, etcétera. Dicho evento contó con la presencia de más de 1 300 personas incluyendo alumnos, docentes y personal administrativo, en la cual se realizaron evaluaciones psicológicas a 366 alumnos de diversos semestres y 48 alumnos deportistas representativos de la UACH.

Asimismo, en la extensión de Delicias se realizó la Feria de la Salud, con la participación de 15 instituciones, ofreciendo diferentes servicios a la comunidad estudiantil. Se llevó a cabo la donación de sangre organizada por el Club Universitario y el Banco de Sangre del Hospital Regional, en el cual se registraron 70 posibles donadores y se recolectaron 44 unidades de sangre, y en el marco del Día Internacional de la Depresión, se impartió una magna conferencia titulada: "La Depresión y sus consecuencias" con una asistencia de 80 personas.

La extensión Camargo, en colaboración con el Hospital General de la ciudad, organizó una "Campaña de Donación de Sangre", asimismo, se llevó a cabo una conferencia de sensibilización sobre el VIH, así como pruebas de sangre aplicadas a la comunidad estudiantil; además se apoyó la campaña de la Asociación Civil Cáritas "Una mano a tu hermano" con la recolección de 150 kilogramos de frijol y se llevó a cabo la campaña de apoyo "Una navidad para todos", por alumnos de noveno semestre, donde se entregaron chamarras, dulces y juguetes a personas de bajos recursos; además se realizó un convivio en el asilo de ancianos con un total de 178 beneficiados.

Facultad de Economía Internacional

La salud es algo indispensable para el buen desempeño de actividades académicas y administrativas, por esta razón se refrenda la información anteriormente mencionada sobre la privilegiada oportunidad con que cuentan las y los estudiantes de la FEI al tener acceso de atención psicológica, siendo apoyadas y apoyados cuando presentan problemas emocionales y psicosociales que pueden interferir en su desempeño académico.

Es por ello que se realizó el evento de la I Semana de Salud Integral con el objetivo de promover los temas de salud mismos que se llevaron a cabo a través del departamento de atención psicológica y de nutriología, una semana de salud, tanto en el campus de Parral, como en el campus de Chihuahua. Tratando temas relacionados con la salud ocupacional, importancia del ejercicio y del buen comer, medición de nivel de azúcar, porcentaje de grasa, pruebas de alcoholismo, colesterol alto, HTA, pláticas de vida libre de adicciones, primeros auxilios básicos, actividades de activación física, entre otros.

En el programa de atención psicológica: En el semestre de agosto-diciembre de 2016 se atendió y dio seguimiento a 12 personas, de las cuales 11 fueron alumnos y un padre de familia, esto en el campus de Parral. Para el semestre de enero-diciembre de 2017 se extendió la atención a 23 alumnos atendidos en el campus de Parral, mientras que en la extensión de Chihuahua se atendieron 14 alumnos, para un total de 37 casos atendidos.

Mientras que en el programa de atención nutricional: Para dar comienzo a la atención nutricional se realizó un estudio de valoración de la Facultad por lo que se consultó a un total de 545 alumnos, 171 del campus Parral y 374 del campus Chihuahua. Con esta información se generó una base de datos para conocer el estado de la Facultad. Posteriormente se continuo con el programa mediante consultas y asesorías nutricionales, atendiendo un total de 176 casos, 75 consultas nutricionales en Parral y 101 consultas en Chihuahua.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La Facultad obtuvo en septiembre de 2017 la recertificación como edificio libre de humo de tabaco del campus Juárez, contribuyendo de esta manera al rescate de la salud de toda la comunidad universitaria.

Realizamos con éxito la semana de salud en Ciudad Juárez y Chihuahua los meses de octubre y marzo impactando en 3 000 estudiantes.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2016 (10 al 14 de octubre del 2016) se realizó de la Semana de la Salud y Deporte organizada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Chihuahua, logrando como objeto involucrar a los alumnos y la comunidad en general a fomentar la cultura del deporte y la salud, por ello se hizo una extensiva invitación a la comunidad estudiantil y en general a la inauguración de estas semanas saludables y

deportivas. Dado el éxito logrado se programó una segunda edición que se llevó a cabo del 27 al 31 de marzo del 2017.

Se contó con la participación de la Dirección del Deporte, Pensiones Civiles, Cruz Roja, Facultad de Enfermería, Facultad de Educación Física, Banco de sangre, Gobierno del estado, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y dependencias municipales con la finalidad de brindar revisiones médicas entre los participantes para detectar diferentes tipos de enfermedades que se puedan prevenir.

Se realizaron exámenes de enfermedades crónicas degenerativas, diabetes, hipertensión, revisiones dentales, examen del *Papanicolau* y pláticas de nutrición.

También se abordaron temas relacionados con la prevención de la drogadicción, actividad física para prevenir enfermedades cardiovasculares, prevención de enfermedades digestivos, pláticas de cáncer de mama, así como de obesidad y de calidad de vida entre otras.

En lo que concierne a deporte se llevaron a cabo actividades diversas como spinning, zumba, torneo de ajedrez, torneo relámpago de futbol varonil, tercias en básquetbol, ping-pong, exhibición de box y la actividad física anaeróbica que se llevó a cabo en la explanada de la facultad.

Además, se conformaron equipos para torneos intramuros dentro de las instalaciones de la Facultad; así como clubes deportivos además de los ya existentes, como lo son: el equipo de porra mixta, taekwondo, vóleibol, box, básquetbol y futbol soccer.

Facultad de Derecho

Con el objetivo de promocionar acciones para el desarrollo de una universidad saludable, se proporcionan instalaciones limpias y adecuadas, el uso de gel antibacterial y al menos una vez a la semana se aspira el ambiente para evitar la propagación de hongos, esporas, entre otros.

Así como también hemos participado en programas de rectoría como lo son, espacio libre de humo y gestión de residuos sólidos no peligrosos.

Facultad de Filosofía y Letras

Con el fin de colaborar con el desarrollo de una universidad saludable, la Facultad de Filosofía y Letras tuvo participación en torneos interfacultades de: futbol rápido femenil; futbol 7x7 femenil y varonil; tochito femenil; voleibol mixto, varonil y femenil; futbol soccer varonil; softbol varonil y boxeo. También se realizaron torneos internos de futbolito y ajedrez. En este sentido la Facultad cuenta con clubes deportivos de ajedrez, natación, jiu-jitsu y zumba. Los docentes y administrativos también participan en diferentes eventos deportivos, algunos organizados por SPAUACH, como los torneos de basquetbol y voleibol.

El día viernes 17 de marzo se llevó a cabo el Torneo de Gigantes, en su tercer desafío. Las competencias deportivas en las que se enfrentaron las seis licenciaturas de la Facultad, fueron *futbeis*, tochito, ajedrez, basquetbol, voleibol y futbolito. Las actividades del torneo iniciaron a las 8:00 horas y concluyeron a las 19:00 horas. Las sedes donde se realizaron las actividades fueron el nido de águilas, gimnasio Manuel Bernardo Aguirre, las canchas de posgrado y sala de consejo. Los jugadores más destacados fueron: Rubí Ramírez Villezcas (futbolito), Joel Gerardo Martínez (basquetbol), Rosa Natalia Díaz Gutiérrez (ajedrez), Alejandro Martínez Berroterán (voleibol), Alejandra Martínez Montaño (*futbeis*) y Elías Mireles Venzor (tochito), entre otros. La Licenciatura en Lengua Inglesa fue el equipo ganador del torneo. La Licenciatura en Ciencias de la Información realizó un torneo de convivencia donde participaron alumnos, maestros, y personal administrativo en las disciplinas de básquetbol y voleibol.

Por otra parte, como cada año el 22 de marzo del año en curso se efectuó con éxito la Campaña de Donación Altruista de Sangre en las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, en donde se logró atender a más de 30 personas dispuestas a donar.

A través del departamento de recursos humanos la Facultad participó en varios programas dirigidos a administrativos y docentes de la misma. Los cuales fueron: “Hacia una cultura de paz” donde participaron un administrativo y un docente; “Mi compromiso es mi salud” 2016 y 2017 con la participación de 24 administrativos y ocho docentes en 2016 y 13 administrativos y un docente en 2017 –es importante señalar que en 2016 el equipo ganador de este programa fue el equipo “El cambio” perteneciente a la Facultad de Filosofía y Letras–; y educación para la paz con tres administrativos.

Facultad de Artes

En cuanto a la promoción para el desarrollo de una universidad saludable, se integraron las comisiones para los proyectos sociales universitarios “Universidad libre de humo de tabaco”, “Más conciencia, menos violencia”, “Mi compromiso es la salud” y se reestructuraron la Comisión de Seguridad e Higiene y el Comité de la Cultura de la Legalidad.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Contribuyendo al desarrollo de una universidad saludable, a través del consultorio médico, se otorgaron 1 161 consultas médicas principalmente a estudiantes de nuestra Facultad, atendidos por dos médicos pasantes en un horario de atención de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas. El área de psicología atendió en el segundo semestre de 2016 a 80 estudiantes.

Se integró una tarjeta de beneficios para la comunidad docente y administrativa, la cual contiene una línea de consumo de bienestar, salud y eventos culturales.

Se implementó el Programa de Salud Institucional “Mi compromiso es mi salud” el cual busca fomentar la prevención, con un plan de 36 semanas con el compromiso de bajar de peso y obtener hábitos positivos.

Se trabaja de manera permanente en el programa de edificio libre de humo de tabaco y la recertificación se encuentra vigente.

Facultad de Enfermería y Nutriología

En el mes de noviembre de 2011 se certificó la facultad como edificio 100% libre de humo de tabaco, un programa de protección a los no fumadores, arduo trabajo en conjunto con la Facultad de Medicina.

En febrero del 2015 bajo el proyecto universitario de una universidad libre de humo de tabaco, siendo pionera la Facultad, en este proyecto se apoyó para la certificación de todos los centros y unidades académicas de la universidad. La FEN logra la recertificación avalada por la COESPRIS como edificio 100% libre de humo de tabaco con una calificación perfecta, con vigencia a febrero del 2018.

En cuanto a la actividad física, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Torneo intramuros en octubre 2016: mini futbol varonil y femenil, voleibol mixto y fut tenis. En dicho torneo se contó con la participación de 184 alumnos en las diferentes disciplinas.
- Se conformaron los equipos representativos de nuestra facultad en las disciplinas de basquetbol varonil y femenil, futbol varonil y femenil, beisbol varonil en los cuales estuvieron participando 138 alumnos de nuestra unidad académica.
- Durante el mismo mes se desarrolló el Programa Becas Tricentenario; en convenio con el Centro Deportivo Tricentenario, donde los alumnos asistieron a las diferentes clases como natación, yoga, zumba y pilates. Se apoyó a 160 estudiantes para el desarrollo de las actividades deportivas en este centro.
- Durante el mes de febrero 2017 se llevó a cabo la quinta edición de la Copa de Reyes en la cual se promueven las diferentes disciplinas deportivas como futbol, basquetbol, voleibol de playa, tenis de mesa, ajedrez y carrera pedestre, con una participación de 366 alumnos.
- En los torneos interfacultades enero-junio de 2017, se conformaron los equipos representativos de nuestra facultad en las disciplinas de futbol femenil y varonil, voleibol femenil y varonil, softbol femenil y varonil, tochito femenil con una participación de 146 estudiantes.
- Aproximadamente un 48% de los estudiantes de la Facultad de Enfermería y Nutriología han participado en una o repetidas ocasiones en los diferentes eventos deportivos organizados por la unidad.

Facultad de Odontología

En cuanto a la promoción para el desarrollo de una universidad saludable, se realizaron dos campañas de aplicación de vacunas contra la hepatitis B y tétanos, en vinculación con el ISSSTE, beneficiándose 334 alumnos de primer ingreso (91% de cobertura).

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Actualmente se encuentran 473 alumnos de licenciatura y posgrado afiliados al servicio médico del IMSS tramitado por la Facultad. Adicionalmente se atiende en forma complementaria al servicio de tutorías el Departamento de Orientación Psicológica dentro de la Facultad, el cual brinda el servicio a los alumnos que son canalizados por el Departamento de Atención Integral al Estudiante, son dirigidos por el tutor o bien de manera voluntaria, para su atención y seguimiento.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

7. Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021.
Por su alta capacidad y autoridad académica constituye una institución de consulta obligada por los distintos órdenes de gobierno y por organismos sociales y productivos para la formulación, implementación y evaluación de proyectos de interés para el desarrollo sustentable del estado.

Atención de áreas y problemáticas del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense

Con el objetivo de dar cumplimiento a la integración de brigadas multidisciplinarias de estudiantes y docentes asesores de servicio social se diseñó e implementó el curso-taller "Formación de Asesores de Servicio Social" ofertado en cuatro fechas en coordinación con el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD). En total se capacitó a 80 profesores de distintas áreas del conocimiento.

Para apoyar a los grupos en condición de desventaja, el Departamento de Extensión a través de la Unidad Central de Servicio Social coordinó 94 brigadas servicio social con la participación de 1,076 estudiantes de las unidades académicas de: Odontología, Contaduría y Administración, Ciencias Agrotecnológicas, Filosofía y Letras, Enfermería y Nutriología, Medicina, Ciencias Químicas, Ciencias de la Cultura Física, Zootecnia, Ingeniería y Artes; además de las escuelas incorporadas como son: Instituto José David, Instituto Superior de Arquitectura y Diseño. Con estos equipos multidisciplinario se estableció coordinación de trabajo conjunto con 26 asociaciones civiles del estado de Chihuahua para el desarrollo de proyectos de servicio social en brigadas y cuyo objeto social es la atención del adulto mayor, niños y jóvenes y niños con discapacidad.

La Dirección de Extensión y Difusión Cultural a través de la Unidad Central de Servicio Social coordinó y creó nuevos proyectos enfocados a atender las necesidades y problemáticas de las comunidades, lo anterior con el propósito de continuar fortaleciendo los proyectos de servicio social. Se contó con la participación de 467 estudiantes en proyectos institucionales de nueva creación como son: *AVANZA*, *UACH-Scouts*, *Narradores por la seguridad* y *Universidad en tu comunidad.*

Con el Programa de mentorías UACH-Peraj "Adopta un amigo" se registraron 184 estudiantes universitarios y 184 amigos con sede en los campus I y II de Chihuahua, campus Parral y campus Delicias. Se integraron 12 escuelas públicas y nueve Facultades de la universidad. El objetivo del programa es establecer una relación de uno a uno entre un joven universitario con un niño de 5°, 6° de primaria o 1° de secundaria y dar acompañamiento durante un ciclo escolar para incidir en seis áreas del desarrollo del niño; como son afectiva, social, cultural, comunicación, académica y motivacional. El propósito final es evitar la deserción escolar y estimular al tutorando a continuar estudiando.

Se cuenta con ocho convenios vigentes en materia de servicio social con instituciones educativas y públicas, lo anterior para formalizar los espacios para que los estudiantes desarrollen proyectos y se brinde la oportunidad del desempeño teórico-práctico de las habilidades y conocimientos que han adquirido durante el trayecto de su formación académica.

Se realizaron pláticas de sensibilización e inducción al servicio social dirigidas a los futuros prestadores de servicio social, asistieron un total de 4,486 estudiantes universitarios. Dichas pláticas se realizaron en las ciudades de Delicias, Camargo, Parral, Cuauhtémoc, Juárez y Chihuahua en los periodos 2016/2 y 2017/1.

Se alcanzó una cobertura de 51 municipios con la prestación del servicio social universitario, tanto en la modalidad individual, brigadas y los pasantes en servicio de las áreas de la salud.

Durante el periodo que se informa se registraron 1,076 pasantes en servicio social del área de la salud, mismos que fueron asignados a distintas comunidades del estado.

Durante este periodo se registraron al servicio social 4,889 estudiantes y se liberaron 4,341 universitarios, esto da como resultado un 88.8% de efectividad.

Como resultado del desarrollo de los programas de servicio social dentro de los centros de atención a la población en general, se atendieron en el Bufete Jurídico de la Facultad de Derecho a 3,713 personas; en el Centro de negocios de la Facultad de Contaduría y Administración 250 personas; en el Centro Comunitario de la Facultad de Enfermería y Nutriología 5,463 personas; y en el Centro Universitario de Consultoría 1,106 personas, con un total de 10,532 personas beneficiadas.

Asimismo, en proyectos de intervención general, donde el beneficio es para la población abierta se formaron brigadas con diferentes proyectos en localidades como: comunidades de la periferia de las ciudades de Chihuahua, Cuauhtémoc, Boquilla, Guerrero, Aquiles Serdán y San Francisco de Conchos; donde te atendió a un total de 13,343 personas.

Por medio de una encuesta de supervisión, se realizó la evaluación del impacto del servicio social en la formación integral de los prestadores. Asimismo, las unidades académicas apoyaron con el acompañamiento de los prestadores por parte de las coordinaciones de servicios social. En la Unidad Central de Servicio Social se realizaron dos supervisiones generales de servicio social, una en cada periodo semestral, mientras que por parte de las Facultades se realizaron cinco seguimientos en el periodo que se informa, con el mismo instrumento de investigación.

Con el seguimiento realizado y la encuesta aplicada personalmente a la cuota de estudiantes seleccionados, se encuentra que los datos obtenidos, según las aportaciones de los estudiantes universitarios, 9 de cada 10 prestadores aseguraron que el trabajo realizado en su servicio social es una herramienta de aprendizaje para su formación profesional por la estrecha relación entre servicio y la academia. Además, ellos mismos recomiendan satisfactoriamente que los proyectos establecidos deben permanecer vigentes por su buena labor.

Se confirmó que la colaboración de las unidades académicas con sus respectivas supervisiones incrementa la objetividad del seguimiento de los prestadores de servicio social, así como su efectividad.

La Unidad Central realizó una encuesta de satisfacción a 2,359 prestadores de servicio social inscritos en 2016. Para hacer más eficiente el proceso de respuesta del cuestionario, realización de gráficas y análisis de resultados, se estructuró el instrumento en línea con una encuesta virtual ligada al Sistema Integral de Servicio Social (SISS) y así hacer más eficaz la captura de datos y su análisis. Los resultados obtenidos nos ofrecen conclusiones que ayudan a la optimización de los proyectos de servicio social, retroalimentación a las unidades receptoras y en general a la planeación y administración del servicio social universitario.

Los resultados alcanzados determinan que el 67% de los estudiantes manifestaron que las actividades en el servicio social tuvieron un impacto importante**;** el 18% regular y el 15% poco importante. El resultado es referido por la encuesta sistematizada del Sistema Integral de Servicio Social (SISS) dirigida a cada estudiante al finalizar la prestación del servicio.

Se obtuvieron dos premios nacionales dentro de las categorías de “mejor video” y “mejor fotografía” en la Reunión Nacional de Peraj.

Se alcanzó un reconocimiento nacional al proyecto de servicio social “Narradores por la seguridad” en la modalidad de cartel, en el Congreso Nacional de Servicio Social.

De manera conjunta, la Unidad Central de Servicio Social y las unidades académicas, realizaron siete estudios de evaluación de las unidades receptoras. La Facultad de Derecho y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales colaboraron con cinco acompañamientos, mientras que la Unidad Central realizó dos seguimientos de las unidades receptoras y sus supervisores.

Por otra parte, el 9 de junio se llevó a cabo la reinstalación del Comité Estatal de Calidad en Salud, teniendo personalidades de: Dirección General de Calidad y Educación en Salud, Gobierno del Estado, Universidad Autónoma de Chihuahua, Secretaría de Salud, el presidente del Comité Estatal de Calidad en Salud, IMSS, ISSSTE, V Zona Militar, servicios de salud y hospitales privados del estado. Este comité tiene como objetivo: Ser la instancia promotora y coordinadora del establecimiento para el desarrollo de la Estrategia Nacional para la Consolidación de la Calidad en los Establecimientos y Servicios de Atención Médica, integrando las políticas que en materia de calidad y seguridad del paciente se realicen en el ámbito estatal. La Universidad Autónoma de Chihuahua forma parte del Comité estatal de aval ciudadano desde el año 2003, con la participación de los estudiantes que realizan su servicio social monitoreando la calidad en el trato digno al paciente en las unidades de salud pública.

Mediante esta línea de acción se pretende complementar la formación integral de los estudiantes a través de programas que respondan a la demanda social en el área de la salud en nuestra entidad, a través de la prestación de servicio social, se atendieron diez unidades de salud: entre ellos tres centros de salud (Revolución, Nogales, San Jorge), cuatro hospitales (Infantil, General, Central, ISSSTE), Pensiones Civiles del Estado, Clínica familiar ISSSTE y Hospital de Salud Mental (HOSAME). Con la finalidad de darle seguimiento se conforman equipos multidisciplinarios para desarrollar las presentaciones de resultados de trato digno que realizan durante su monitoreo ante las autoridades de las instituciones de salud pública de la ciudad.

Con el propósito de fortalecer la comunicación interna entre las unidades académicas y el Departamento de Vinculación de la DIEX se reinstaló el Comité de Vinculación teniendo como

objetivo el establecer un plan estratégico de trabajo para establecer los esquemas de vinculación efectiva entre nuestra universidad y los diferentes sectores públicos, sociales y empresariales de nuestro estado.

En colaboración con el Centro Universitario para el Desarrollo Docente se impartió el curso "Transferencia de Tecnología" con una duración de 20 horas, dirigido al personal de la secretaria de extensión de cada unidad académica de nuestra universidad, impartida por el doctor Edgar Esparza Vela, con el objetivo de que el participante obtenga los conocimientos y desarrolle las habilidades para la aplicación de los principales procesos, recursos y herramientas que se utilizan en la transferencia de tecnologías, generadas en universidades y centros de investigación y desarrollo, para su uso. Contamos con 38 participantes.

En el mes de octubre se liberó el portal oficial bolsadetrabajo.uach.mx, un espacio digital para que los alumnos universitarios encuentren ofertas de trabajo, así como prácticas profesionales, y las empresas observen los perfiles de los alumnos registrados. A la fecha, 11 de agosto de 2017, se registraron 639 usuarios que subieron su *Currículum Vitae* y 78 empresas con un total de 87 ofertas de trabajo vigentes.

Dentro del marco del convenio de colaboración que se tiene con la empresa Bolsa de Trabajo OCC Mundial se realización las siguientes actividades:

1. Conferencia vía WebEx con el tema: "Como llenar un currículo adecuadamente para la búsqueda de empleo", el 10 de febrero del 2017, que se ofertó a las 15 unidades académicas y con una repuesta de 145 alumnos.
2. Curso de empleabilidad, el 10 de marzo del 2017, con una asistencia de 350 alumnos.
3. La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Nutrición y Enfermería fue sede del curso-taller denominado "Certificación de reclutadores", teniendo una asistencia de 45 empresarios de la ciudad de Chihuahua.
4. Se impartió en las distintas unidades académicas el curso taller de "Bolsa de trabajo: la mejor manera de llenar tu currículo para la búsqueda de empleo", el cual se impartió en 12 unidades académicas con una asistencia de 914 alumnos.

Con el objetivo de establecer un espacio de interrelación entre los alumnos, las empresas e instituciones de apoyo al emprendedor, a fin de proporcionar herramientas y brindar apoyo para exponer, canalizar, difundir y propiciar la consolidación de los proyectos emprendedores, así como de impulsarlos a participar en eventos estatales y nacionales; llevaron a cabo la **Expo Agro 2017** los días 4 y 5 de mayo, en donde participaron cuatro Facultades de nuestra universidad promocionando sus proyectos emprendedores, servicios y oferta académica: Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias Químicas, Ciencias Agrícolas y Forestales; y Zootecnia y Ecología.

Para el fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión de la universidad, con los sectores público, social y empresarial del estado. Con los diversos sectores sociales y productivos, interesados en los servicios que ofrece la universidad, se ha creado una sinergia institucional donde se involucran los investigadores adscritos a las diferentes unidades académicas para lograr la vinculación de nuestros investigadores con los citados sectores.

Actualmente, se encuentran vigentes 23 proyectos, los cuales se administran en la Dirección de Investigación y Posgrado de la UACH, sumando un monto aprobado de $32'787,468.98.

Los proyectos mencionados cuentan con el apoyo de diversas fuentes de financiamiento, dentro de las convocatorias de: INFRA-CONACyT, Ciencia Básica-CONACyT, Problemas Nacionales-CONACyT, Instituto de Innovación y Competitividad, así como del Centro Mexicano de Innovación en Energía Solar (CeMIE-Sol).

Dichos proyectos permiten impulsar y fortalecer el desarrollo científico y la modernización tecnológica. Cabe mencionar que gracias al apoyo de los diversos fondos se realizan esfuerzos de innovación, desarrollo tecnológico y formación humana, permitiendo así el crecimiento, fortalecimiento y vinculación con el sector de la ciencia, tecnología e innovación.

A través de la administración de los recursos aprobados, se apoya a los responsables técnicos con la finalidad de incentivar la investigación dentro y fuera de la institución, cumpliendo en tiempo y forma con el desarrollo de cada proyecto, así como con sus respectivos informes financiero y técnico, hasta llevarlo a su finiquito.

Los productos comprometidos dentro de cada proyecto impactan en el sector social, económico, educativo, logrando equipar laboratorios dentro de la UACH.

Proyectos vigentes administrados en la Dirección de Investigación y Posgrado			
Fuente de financiamiento	**Convocatoria**	**Facultad**	**Monto aprobado**
Apoyos Especiales (COSOLPI)	2014	Ciencias Químicas	$4'395,000.00
CONACYT-Ciencia Básica	2011	Zootecnia y Ecología	$1'399,900.00
CONACYT-Ciencia Básica	2011	Zootecnia y Ecología	$1'256,507.83
CONACYT-Ciencia Básica	2011	Ingeniería	$1'082,558.00
CONACYT-Ciencia Básica	2014	Ciencias Químicas	$1'258,000.00
CONACYT-Problemas Nacionales	2014	Ciencias Químicas	$912,400.00
CONACYT-Problemas Nacionales	2014	Zootecnia y Ecología	$750,000.00
CONACYT	2014	D. de Investigación y Posgrado	$2'850,000.00
CONACYT-Ciencia Básica	2015	Ciencias Agrotecnológicas	$1'354,000.00
CONACYT-Ciencia Básica	2015	Zootecnia y Ecología	$1'123,200.00
CONACYT	2015	Dirección Académica	$545,000.00
CONACYT-Problemas Nacionales	2015	Zootecnia y Ecología	$993,060.00
CONACYT-Ciencia Básica	2015	Ciencias Químicas	$920,000.00
CONACYT-Ciencia Básica	2015	Ciencias Químicas	$773,333.00
CONACYT-Problemas Nacionales	2015	Ingeniería	$3'545,000.00
CONACYT-Problemas Nacionales	2015	Zootecnia y Ecología	$4'000,000.00
CONACYT-Problemas Nacionales	2015	Zootecnia y Ecología	$1'500,000.00
CONACYT-Ciencia Básica	2015	Ciencias Químicas	$900,000.00
CONACYT-Ciencia Básica	2015	Ciencias Químicas	$1'040,000.00
SAGARPA	2017	Zootecnia y Ecología	$1'672,157.00
Instituto de Innovación	2016	Zootecnia y Ecología	$103,353.15
CONACYT	2017	Dirección Académica	$114,000.00
CONACYT	2017	D. de Investigación y Posgrado	$300,000.00
Total			**$32'787,468.98**

Participación de la UACH en las mesas de trabajo de la "Séptima Reunión Anual de RELASER", "Desarrollo humano y saberes locales, pilares del nuevo *extensionismo* latinoamericano", que se llevó a cabo del 24 al 26 de noviembre de 2016, en Nuevo Vallarta, Nayarit. El objetivo de esta reunión y participación fue el de construir espacios de reflexión y diálogo con el propósito de mejorar la capacidad de diseño de políticas públicas e intervenciones que se centren en el sujeto de desarrollo, generen oportunidades y los empoderen con su entorno y comunidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través del Centro de Investigación y Desarrollo Económico participó en la edición 2016 del "Premio Chihuahua a la Competitividad", con un evaluador y miembro del comité técnico en las siguientes actividades:

- Visitas de campo dentro de las evaluaciones del premio estatal de competitividad.
- Capacitación en el modelo PYMES a nuevos evaluadores que participan en el premio estatal de competitividad.

- Capacitación para la elaboración de reportes ejecutivos.
- Participación en las reuniones de trabajo del comité técnico del Centro Chihuahuense para la Calidad y Competitividad.

Se está participando en la edición 2016 del "Premio Chihuahua a la Competitividad" con un evaluador y miembro del comité técnico de dicho premio. (Noviembre de 2016)

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior invita a participar a la Universidad Autónoma de Chihuahua en la XVI Cumbre de Rectores de México-Cuba, realizada del 13 al 15 de febrero de 2017 en la Universidad de Guanajuato, campus Guanajuato capital.

Para este evento se contó con la asistencia y participación de un académico comisionado por el Rector para participar en los foros y mesas de trabajo en su representación.

Como parte de las actividades de *extensionismo* universitario, se llevó a cabo el curso-taller "Modelo de *Extensionismo* Integral Universitario", los días 21, 22 y 23 de marzo de 2017, en el auditorio del Sindicato del Personal Administrativo de la UACH. Se contó con la participación de los secretarios de extensión, personal académico y estudiantes de las 15 unidades académicas.

Los días 22 y 23 de agosto de 2017 fuimos subsede a invitación de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES y de la Fundación Educación Superior-Empresa del *"Foro Estrategia Banorte 2017: Un México Fuerte en el Futuro de México"* organizado por el Grupo Financiero Banorte, con el propósito de generar un espacio de diálogo y reflexión entre autoridades, empresarios, la sociedad en general y las universidades, sobre los temas económicos y sociales más importantes de la agenda nacional de México.

Durante los dos días de trabajo, se realizaron diferentes talleres y conferencias, que contaron con ponentes de talla nacional e internacional. En los paneles principales participaron cuatro gobernadores de diferentes estados del norte del país, incluyendo el nuestro y algunos de los empresarios más importantes de México y el mundo. Dicho evento, se transmitió simultáneamente, vía streaming, en los dos campus de esta ciudad, con una asistencia total de 265 alumnos.

Vinculación con dependencias estatales (PIDES)

La Dirección de Educación Media Superior y Superior de Gobierno del Estado, invitaron a la Universidad Autónoma de Chihuahua a la reunión ordinaria del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), con el fin de integrar los comités técnicos para la elaboración del Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior (PIDES). Está reunión se llevó a cabo el 5 de abril de 2017. En esta ocasión se contó con la participación de un académico.

El Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior, realiza mesas de trabajo para sentar las bases de una posible colaboración entre la educación media superior y superior, para encontrar acciones que permitan la generación de mecanismos de vinculación para el tránsito de estudiantes de un nivel a otro. En esta ocasión se participó con un académico y tres administrativos.

Continuando con las actividades de los comités técnicos para la elaboración del Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior (PIDES), se participa en las mesas de trabajo

en el marco del I Foro Estatal de Educación “Experiencias Transferibles”, participando en las mesas de trabajo de docencia, investigación, impacto social y actividades de apoyo; llevado a cabo el 23 de junio de 2017 en la Facultad de Ingeniería de la UACH. (Se participó con un académico de esta área como ponente).

Vinculación con el Municipio de Chihuahua y la Secretaría de Gobernación

En junio de 2017, la Secretaría de Desarrollo Municipal y la Secretaría de Gobernación a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED) coordinan la implementación del programa “Agenda para el Desarrollo Municipal” (ADM).

La Universidad Autónoma de Chihuahua participa en la implementación de dicho programa como la institución de educación superior que verifica los resultados municipales del ejercicio que realiza al interior de la administración municipal correspondiente.

Durante el presente año (2017), en los meses de junio, julio y agosto, se coordinan los trabajos de verificación del programa “Agenda para el Desarrollo Municipal”, para esto se cuenta con la participación de experimentados académicos y estudiantes de las diferentes unidades académicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, para verificar 31 municipios y los resultados de los ejercicios municipales al interior de las administraciones correspondientes (se cuenta con la participación de 26 académicos y 52 estudiantes de las diversas unidades académicas).

Durante el presente año (2017), en los meses de julio y agosto, se coordinan los trabajos de verificación del programa “Agenda para el Desarrollo Municipal”, para el mes de octubre del presente se llevó la tercera etapa que consiste en el envío de dictámenes de verificación a los municipios, con derecho de réplica por parte de los municipios participantes ante la comisión revisora de la UACH.

Coordinación General de Tecnologías de Información

CGTI, buscando fortalecer la vinculación con el sector productivo y empresarial, implementa en coordinación con la Dirección de Extensión y Difusión, un sistema de bolsa de trabajo, con el cuál el sector empresarial chihuahuense, tiene la oportunidad de hacer llegar sus ofertas de trabajo a los alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Con esta aplicación, los egresados tienen oportunidades de buscar ofertas de empleo, aplicar a las vacantes ofertadas por parte de las empresas en colaboración con la Universidad Autónoma de Chihuahua, e incluso llegar a ser contratados.

Otra vinculación importante durante este periodo, fue la segunda fase del sistema para la gestión y seguimiento de quejas de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), instancia que solicitó el desarrollo de una segunda etapa con las siguientes prerrogativas:

- Mejora de algunas funcionalidades actuales del sistema.
- Desarrollo de nuevas funcionalidades.
- Desarrollo de nuevos reportes.

Se atendieron las modificaciones solicitadas por los organismos que utilizan el Sistema Integral de Gestión para Resultados, ingresados a través de la mesa de servicios, operada por la Secretaria de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua.

La firma del convenio para la participación en la Red del Ecosistema Emprendedor del municipio de Chihuahua, ha contribuido a promover el conocimiento y socialización entre nuestra universidad, Gobierno Municipal de Chihuahua y el sector empresarial. Con dicho convenio nuestra universidad es pieza clave para formar y llevar a cabo las iniciativas que en conjunto se planteen para el fomento de emprendedores e inversionistas.

En colaboración con la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, y en el marco de la Feria Infantil y Juvenil Alas y Raíces 2017, la CGTI desarrolló y presentó la experiencia *transmedia* "Hospital Reborujo", que consistente en una actividad que facilita el aprendizaje de anatomía, desde un enfoque lúdico y apoyado con el uso de tabletas electrónicas y tecnología de realidad aumentada.

Con el objetivo de establecer alianzas con instituciones educativas, centros de investigación, organismos públicos y privados para el desarrollo del programa de educación continua, la agencia de noticias CONACyT publicó en su portal oficial a nivel nacional un reportaje sobre el Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje (LINNEA) en la dirección: www.conacytprensa.mx. Este mismo laboratorio desarrolló tres nuevos módulos para las plataformas *Cengage Digital Library* y *Cengage Digital Store*, generadas por la CGTI y que actualmente comercializa *Cengage* y la propia universidad.

Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales

La UACH participó en la convocatoria 2016 y 2017 de Seminario sobre identidad y liderazgo comunitario auspiciada por la Embajada de los Estados Unidos en México, en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. y la Universidad de Nuevo Mexico en Alburquerque, donde se obtuvieron becas para dos alumnas de origen rarámuri, una de la Facultad de Zootecnia y Ecología beneficiada en la convocatoria 2016; y la otra alumna de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, quién participará en el seminario de la convocatoria 2017.

En otro aspecto, alumnos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Químicas participaron en el programa establecido por los gobiernos de México y Francia: MEXFITEC (México, Francia, Ingenieros, Tecnología). De los 23 proyectos existentes actualmente y que sustentan esta movilidad, la UACH participa en cinco, siendo líder de dos de ellos, en las áreas de ciencias químicas e ingeniería. Desde la creación de esta beca a principios del 2008, la UACH ha sido representada por un total de ocho alumnos (seis de la Facultad de Ciencias Químicas y dos de la Facultad de Ingeniería), en esta convocatoria 2017, se postularon nueve alumnos, siendo beneficiados con la beca siete de ellos, casi duplicando en esta convocatoria el total de becas otorgadas a lo largo de años pasados.

La UACH, a través de la CSRI y en conjunto con la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, llevó a cabo un ciclo de conferencias y reuniones con el Ph. D.

Christian Peñaloza, presidente del grupo de Japón de la RedGlobalMX, investigador en *Advanced Telecommunications Research Institute*, doctor en Neurociencia Cognitiva por la Universidad de Osaka y uno de los ganadores de Innovadores Menores de 35 México 2016 de MIT Tecnología *Review* en español. A principios de este año ingresaron a CONACyT dos proyectos de investigación, en el cual alumnos y un docente-investigador de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, trabajarán en los proyectos de inteligencia artificial que desarrolla el científico mexicano Christian Peñaloza.

El pasado 13 de mayo se llevó a cabo la mayor feria universitaria en el suroeste de Estados Unidos y norte de México, la *Academic Summit of Americas* en el Centro de Convenciones de El Paso, Texas. Durante esta cumbre, la UACH participó junto a diversas universidades mexicanas y estadounidenses situadas en la franja fronteriza de México-Estados Unidos.

Desde el 2014 la UACH formalizó su relación con la Universidad del Oeste de Santa Catarina (UNOESC), derivado de esto la UACH recibirá una comitiva conformada por 23 alumnos y profesores de la Maestría en Administración de esta institución, para participar en un módulo internacional de 30 horas. Dicho programa se llevó a cabo del 12 al 16 de junio 2017 en las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración y el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) de la Dirección Académica, con la colaboración de las Facultades de Ciencias Agrotecnológicas, Contaduría y Administración y Zootecnia y Ecología.

Como parte del *extensionismo* universitario, durante el semestre enero-julio 2017, la CSRI comenzó la transmisión de un Programa en Radio Universidad llamado "Global UACH", en el que se da difusión a becas y oportunidades de internacionalización para la comunidad universitaria y sociedad en general.

Instituto Confucio

El Instituto Confucio llevó a cabo la organización y/o participación en los siguientes eventos culturales y de difusión.

Dentro de las fechas del 17 de octubre al 28 del 2016 se llevó a cabo el "Mes de la Cultura China" en las instalaciones del Instituto Confucio ubicadas en circuito interior universitario s/n en el campus I de la universidad.

A continuación se presenta el programa que se desarrolló con gran éxito:

- Práctica de "*Qi Gong*" en el Centro Auxiliar Comunitario de Medicina Tradicional, por el señor Juan Salinas Torres.
- Conferencia y clase muestra *"Medicina tradicional china en el mundo de hoy"* impartida por la Escuela de Neijing, en Chihuahua.
- *Movie Night*, donde se presentó la película china "Amor bajo un acerolo".
- Conferencia *"La vida entre poesía y pintura"* impartida por el poeta, escritor y pintor Yan Li.

Del 7 al 12 de diciembre del 2016, se llevó a cabo la XI Conferencia Anual de Institutos Confucio realizada en Kunming, China, en las que se trataron diversos temas.

El 28 de enero del 2017 se celebró la llegada del año nuevo chino 2017 “Año del Gallo” en las instalaciones del Instituto Confucio, contando con diferentes números artísticos por parte de los maestros del instituto.

Del 20 de febrero al 9 de marzo del 2017 se realizaron visitas de difusión a las diversas unidades académicas de esta máxima casa de estudios, a través de talleres relacionados con la cultura china.

El 3 de marzo el Instituto Confucio fue invitado a participar en la “Expo Vocacional 2017” con el objetivo de dar a conocer a la comunidad nuestro diplomado.

El 24 de marzo del presente año, contamos con la honorable presencia del embajador extraordinario y plenipotenciario Qiu Xiaoqi representante de la República Popular China en México.

El 29, 30 y 31 de marzo el Instituto Confucio participó en “Expo UACH 2017” que se llevó a cabo en el edificio de seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración.

El 30 de marzo el Instituto Confucio participó en el “Foro China” Encuentro de Negocios 2017, con la conferencia impartida por el expositor Shile Dai, así como apoyo como intérpretes del chino al español por parte de maestras del instituto, además de contar con un estand promocional, este foro se realizó en el Centro de Convenciones y Exposiciones de la ciudad.

El 25 de abril el Instituto Confucio colaboró con talleres de pintura de máscaras chinas y elaboración de pulseras chinas dentro de la “Feria infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2017”, que se llevó a cabo en los jardines centrales de la Secretaría de Cultura.

Facultad de Zootecnia y Ecología

En cuanto al fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria, podemos comentar que en la Facultad, en el periodo que se informa, la población estudiantil inscrita es de 947 estudiantes, de los cuales un 7% realizaron prácticas profesionales; el 67.5% las realizaron en organizaciones privadas y un 32.5% en instituciones gubernamentales, logrando que un número significativo de estudiantes se inserten en el campo laboral al momento de egresar.

Un total de 110 estudiantes prestaron el servicio social, de los cuales el 2.7% lo realizó en dependencias gubernamentales, fundamentalmente con proyectos orientados al desarrollo humano de la sociedad, el 59% lo realizó en instituciones de la sociedad civil relacionadas con el desarrollo sustentable, con un beneficio potencial que alcanza a poco más de 1,063 personas; el 36.3% restante, lo realiza en dependencias y organizaciones de distintas áreas. De los informes presentados por los prestadores de servicio social, las unidades receptoras reportan un alto índice de satisfacción de acuerdo con el seguimiento realizado. El incremento en el porcentaje se deriva de los rezagos de las generaciones anteriores.

Del total de los estudiantes registrados que desarrollaron su servicio social (110), solo 65 estudiantes (59%) lo realizaron en proyectos de interés para el desarrollo sustentable. En términos generales, según los resultados, se puede interpretar que el 86% de los usuarios de los prestadores de servicio social se encuentran satisfechos.

A través de las cuatro LGAC que cultiva el núcleo académico básico (13 PTC) y 20 profesores colaboradores, así como la participación de estudiantes de los PE que se imparten en la Facultad, se ha participado en un total de 18 proyectos, de estos, ocho son proyectos de investigación (financiados principalmente dentro de convocatorias de fondos CONACYT, PRODEP-SEP, empresas y ONG, colaboración con otras instituciones); y ocho son proyectos de vinculación (financiados por empresas, ONG y organizaciones de productores, Fundación PRODUCE y SAGARPA-COFUPRO) y dos de innovación con empresas (fondos CONACYT-PROINOVA). Asimismo, de estos proyectos de investigación se han generado seis tesis de doctorado y 14 tesis de maestría.

El índice de satisfacción es del 100% en los usuarios de los proyectos de vinculación, con los sectores público, social y empresarial, fue altamente satisfactorio en virtud de la obtención de finiquitos.

Durante el presente periodo se llevó a cabo la tradicional posada navideña para el personal docente y administrativo. Por otro lado se participó en la feria de Santa Rita con el establecimiento de una granja didáctica con la exhibición de animales domésticos; en la Expogan 2017 se participó con la exhibición de ganado en pie de la raza Aberdeen Angus, Hereford y Criollo y con ovinos; además, con las visitas guiadas a estudiantes de escuelas de primaria y en el ciclo de conferencias técnicas para productores, profesionales y estudiantes. Se participó como organizadores en el DIGAL 2017 en las conferencias, exposición y encuentro de negocios. Se participó en el programa “Vamos al cine” con las cuponeras promovidas por las Damas Voluntarias de la UACH. En el día de la madre se ofreció un desayuno para el festejo de las trabajadoras de la Facultad. Se participó en el concurso de la Reina de la Facultad de Zootecnia y Ecología 2017. Con la participación de egresados, directivos, invitados especiales, exdirectivos y estudiantes se realizó el 60 aniversario de la fundación de la Facultad, se contó con la ponencia de profesionales en la Zootecnia y Ecología, el reconocimiento de egresados, actividades artísticas, culturales y deportivas.

Para ofrecer programas educativos de calidad, pertinencia, equitativos y eficientes que respondan a las demandas de la sociedad, se realizaron cuatro foros de seguimiento de egresados en los municipios de Chihuahua, Cuauhtémoc, Parral y Delicias. Asimismo, se participó en seis conferencias tituladas: Monitoreo y Recuperación de las Poblaciones de Berrendo Chihuahuense y su Hábitat Natural; Eco-Hidrología; *Trichomoniasis*; Alimentación y Nutrición Práctica en Caballos; Fabricación de Alimentos Balanceados para Caballos; Acción y actividades de PROFEPA en la vida silvestre; y *Bicitekas*. Además se participó en los cursos: Salud Animal con la Unión Ganadera; Modelo de *Extensionismo* Integral Universitario; Legislación Ambiental; Pastoreo Regenerativo *Voisen*; Educación Ambiental en el CBTA de Ruiz Cortines en el Municipio de Namiquipa. Asimismo, se ofreció un curso de “Huertos de Traspatio” en Soto Máynez. Se participó en el taller el “Ingeniero Verde”. Además se participó en la kermés del Día de la Tierra en conjunto con el CAU, sociedad de alumnos, equipo de rodeo, potrancas y EDUCOE.

De igual manera se participó en la Campaña de Donación de Sangre, con un estand en ExpoAgro con la degustación de productos lácteos y cárnicos. Adicionalmente, se participó en la exposición ganadera con la muestra de ganado Angus, Hereford y Criollo. En diferentes ferias se realizó la atención de visitas guiadas por parte de alumnos y maestros. Se atendieron las visitas de estudiantes de Chapingo y de las Facultades de Medicina y Veterinaria de Ciudad Juárez. Se participó en el

convenio de granjas universitarias para servicios e investigación. Se emitieron dos convocatorias para encuentros deportivos. Se trasmitieron 13 programas de radio en Radio Universidad. Adicionalmente se participó en las Reuniones con el Consejo Municipal de Chihuahua, Secretaría Rural del Gobierno del Estado y Grupo de Ganaderos Productores de Carne de Excelente Calidad, con un total de 51 actividades.

Se han realizado seis certificaciones, dos en el estándar de consultoría y empresa rural, dos en el diseño de cursos de forma presencial o grupal, y dos en evaluación de competencia de candidatos, con base en el estándar de competencias.

Se realizó la contratación de siete técnicos especializados, que se encargaron de la validación y transferencia de tecnología en tres municipios del estado y en siete localidades en donde instalaron módulos demostrativos de huertos de traspatio familiar. Para los que fue necesaria la implementación de almácigos (26), siembra directa (88), siembra escalonada (6), trasplante (7), asociación y rotación de cultivos (74), técnica de mocheó (1) riego por goteo (36), plaguicidas y fungicidas (15), caldo bordelés (30), micro túnel (11) y siembra indirecta. (30), micro túnel (11) y siembra indirecta. Se participó en el presente periodo en un total de 588 actividades.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Como parte de los cuatro programas de posgrado de la Facultad y con el fin de mantener una vinculación estrecha con el sector agropecuario y forestal se realizan cada semestre Jornadas Científicas con el objeto de mostrar al sector y público en general los logros tecnológicos y productos generados en los estudios de caso e investigación científica producida por los alumnos de posgrado.

Se realizó el 26 de junio del año en curso el Foro de Vinculación Retos y Desafíos de la Educación Superior Agrícola y Forestal, con la participación de estudiantes, maestros, personal administrativo, productores, empresas agropecuarias y forestales, empleadores, egresados, instituciones de gobierno y de educación superior con el objetivo de fortalecer el desempeño de las funciones sustantivas de la Facultad: docencia, investigación y vinculación, en un proceso de mejora continua y con estándares de calidad requeridos en los procesos de acreditación nacional e internacional.

Como parte de la vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales y del extranjero los alumnos de la Facultad organizaron el II Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Forestales y Recursos Naturales realizado del 6 al 11 de marzo del año en curso en las Instalaciones de la Facultad con el fin de intercambiar experiencias académicas, de investigación y de cultura entre los estudiantes.

Se renovó, por séptimo año consecutivo, el convenio específico con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y con ello, se mantiene la UACH como entidad certificadora del programa institucional Pro-Fore de la CONAFOR, permaneciendo de esta manera dentro del Consejo Académico para la Certificación de Asesores Técnicos Forestales en los estados de Baja California,

Sonora y Chihuahua. Durante el periodo de octubre de 2016 a octubre de 2017 se han impartido cuatro cursos para asesores técnicos forestales y se han certificado a 16 asesores técnicos forestales.

Prácticas Profesionales. Se registraron en prácticas profesionales 56 alumnos de la carrera de Fitotecnia y 28 de la carrera de Agronegocios en diferentes en empresas y dependencias con las que se tienen convenios.

Análisis y servicios profesionales en laboratorios. Se prestaron diversos servicios a productores del estado como estudios de análisis de suelo, agua y planta.

Expo-Agro Internacional y Día del Nogalero. Se participó en la organización de la Expo-Agro Internacional y 9º Foro del Agua a través de la elaboración, publicación, recepción y evaluación de los resúmenes de trabajos de investigación de los diferentes proponentes; además se instaló un estand para difusión de la oferta educativa de la Facultad. También en el presente año la Facultad apoyó nuevamente la Organización del Día del Nogalero facilitando las instalaciones de la escuela, y presentando algunos trabajos de investigación realizados en conjunto con otras instituciones.

Participación en comités del sector agropecuario y forestal

- Consejo Estatal Agropecuario.
- Consejo Estatal Forestal de Chihuahua.
- Coordinación Técnica del Comité Estatal de Restauración y Conservación del Ecosistema (Se emite opinión técnica de los estudios técnicos justificativos de cambios de uso de suelo).
- Comité Técnico Estatal de Sanidad Forestal.
- Comité Estatal del Programa Nacional Forestal (PRONAFOR).
- Comité Estatal de Reforestación.
- Comité Estatal de Compensación Forestal.
- Comité de Recursos Forestales No Maderables.
- Comité de Manejo Regional Forestal.
- Comité Estatal de Protección contra Incendios.
- Programa de Desarrollo Forestal Sustentable.
- Comité de Desarrollo Rural del municipio de Chihuahua.
- Estrategia Estatal de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal (REDD+).
- Consejo Académico para la Certificación de Asesores Técnicos Forestales.

Promoción de las carreras de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales. Se realizó la promoción de las carreras que ofrece la Facultad en los bachilleratos y preparatorias de los municipios de Delicias, Cuauhtémoc, Chihuahua, Camargo, Meoqui, Balleza, Ojinaga, Guachochi, Parral, Bocoyna, Saucillo y Aldama.

También se hizo difusión de la Facultad y sus carreras, del 50 aniversario, del Congreso de Estudiantes, del Foro Participativo de Planeación y de sus Proyectos de Investigación a través de Radio Universidad, Comunicación Social de la UACH, Página de la UACH, RADIZA, las páginas “Ecoticias” y “Arriba el campo”, y los periódicos El Heraldo de Chihuahua, el Diario de Chihuahua y La Opción.

Con el propósito de fortalecer la vinculación con productores y empresas de comercialización de semilla de maíz forrajero, en coordinación y colaboración con la empresa ALCODESA e INIFAP, se determinó el establecimiento de diversos materiales de variedades de maíz en la unidad agrícola de la Facultad.

Actualmente se está trabajando con la comunidad del seccional de Naica, Municipio de Saucillo, Chihuahua, con el proyecto de elaboración de carbón vegetal de mezquite y se le dio continuación a los proyectos “Capacitación Técnica en Huertos Comunales o Intensivos” y “Propiedades de la goma del mezquite”.

Se brindó asesoría a los productores de la región para mejorar la producción de sus cultivos, y también a las presidencias municipales sobre las medidas de mitigación y restauración del Humedal Río San Pedro-Vado de Meoqui; así como sobre la poda de árboles en parques y jardines.

También se atendieron visitas de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, Universidad Tecnológica de Camargo y Universidad Nacional Autónoma de México.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

El programa de prácticas profesionales tiene como objetivo crear una vinculación entre los diversos sectores de la sociedad y los estudiantes a fin de proveer a estos últimos de experiencias que refuercen sus capacidades y de igual forma sus aptitudes y actitudes que le permitan alcanzar el éxito como un individuo íntegro y pleno. De acuerdo a esta modalidad, 60 estudiantes de los programas educativos de Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola e Ingeniero Horticultor, 39 estudiantes de Ingeniero en Desarrollo Territorial y 11 estudiantes de Licenciado en Administración Agrotecnológica, concluyeron este programa. El 65% de los estudiantes realizaron prácticas profesionales en el sector público, mientras que el 35% en el sector privado.

Buscando mantener los procesos de vinculación de la Facultad con los sectores público, social y empresarial, esta institución presta servicios de análisis referentes a suelo, planta, agua, fitopatología, biotecnología, microbiología, anatomía vegetal, propagación de plantas y ecología a productores, asociaciones civiles, oficinas gubernamentales y a todo interesado.

La gestión de recursos permitió la participación de la doctora Ofelia Adriana Hernández Rodríguez para acudir al Foro UNAM y desafíos de la Nación, en la Ciudad de México el día 2 de mayo 2017. Como resultados de la actividad se obtuvieron los lineamientos y objetivos vigentes del CONACYT y las tendencias en investigación que busca la educación en México.

Se atendió la solicitud de la Asociación Agrícola Local de Productores de Nuez del Carmen y Peña Blanca para participar en la Jornada de Pláticas Técnicas del municipio de Flores Magón el día 9 de marzo 2017, donde cuatro investigadores y el secretario de posgrado facilitaron resultados de investigaciones a un total de 150 asistentes, incluida la presidenta municipal de Flores Magón. Se logró el reconocimiento de la Facultad como un promotor de cambio y como un aliado de los *nogaleros* en la región.

Parte de la formación de los estudiantes en actividades de investigación y divulgación de resultados se llevó a cabo el XVII Foro de investigación (noviembre 2016 y mayo 2017), en donde frente a 90 asistentes, los estudiantes del posgrado y sus comités de tesis presentan a la comunidad de la Facultad los avances en sus investigaciones, desde la presentación de 24 protocolos de investigación por parte del primer semestre, hasta la discusión de resultados por parte de 21 estudiantes de semestres más avanzados. La convocatoria contempló la presencia de cinco

evaluadores externos, quienes retroalimentaron a los estudiantes y compartieron sus experiencias con los comités de tesis. Dentro de estas actividades, se comienza con la planeación del I Congreso Internacional en Ciencias Hortofrutícolas, el cual se encuentra en convocatoria abierta.

Previa consulta del entorno, se convocó a aspirantes que deseaban estudiar el programa de maestría, pero bajo una modalidad de tiempo parcial, esquema que permite desarrollar sus actividades profesionales y las cuales enriquecen la estancia del estudiante dentro del programa del posgrado. La convocatoria tuvo varias solicitudes, de las cuales siete fueron aceptadas para el ciclo agosto-diciembre 2017. Permitiendo un aprovechamiento de la capacidad instalada.

Dentro de las actividades de vinculación, los días 14 y 15 de junio la Facultad se une a la visita de 23 asistentes de la Universidad del Oeste de Santa Catarina, Brasil, ofertando el curso de "Agronegocios en México" y la visita al viñedo "Los Leones", por el secretario de posgrado. Se logró dar a conocer el perfil de los programas de posgrado y la naturaleza de sus investigaciones, logrando establecer relaciones de intercambio de estudiantes y profesores.

Atendiendo a la solicitud del Municipio de Chihuahua, el posgrado desarrolla un proyecto de parcelas demostrativas en cultivos alternativos para fomentar la actividad agropecuaria en la región, dando pauta a una firma de convenio entre Fundación PRODUCE, CONAFOR y Gobierno Municipal el 11 de julio del presente año, en donde la Facultad toma un rol activo al involucrar sus investigadores, servicios y estudiantes.

El 30 de junio se acude al taller de Sensibilización del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI) 2017 para fortalecer e impulsar la vinculación efectiva entre instituciones.

El 6 de junio se atiende la invitación de la Comisión de Regidores Independientes a participar en el Foro Municipal del Agua, se logra la colaboración en el Comité Técnico del Programa Hídrico Municipal, así como en la creación de Instituto Tecnológico que permitirá incrementar las capacidades técnicas y científicas del sector.

El sistema de vinculación está integrado por las 42 instituciones con las que se atienden las áreas de influencia de la Facultad a través de cuatro ejes: servicio social, prácticas profesionales, investigación y proyectos, en la cual participan maestros y alumnos. Entre las dependencias con las que se hace la vinculación cabe destacar la presencia en nuestra Facultad del delegado de INAES, SEDATU y SEDESOL, así como el presidente de la JCAS y el secretario de Desarrollo Rural de Gobierno del Estado.

Se participa con el apoyo de tres maestros como *coach* del Programa Estatal Emprendedor.

Se realizaron los términos de referencia para la Junta Central de Agua y Saneamiento de Chihuahua para la realización de estudios técnico-sociales en comunidades rurales del estado, como también la propuesta a la Secretaria Estatal de Desarrollo social y humano y la Delegación de SEDESOL de seguimiento a jornaleros agrícolas del estado de Chihuahua.

Se han publicado en la página oficial de Facebook 13 vacantes para empleo y seis para prácticas profesionales gratificadas, alcanzando a 6,405 y 2,276 usuarios de esta red social.

Carreras	Laboral	Prácticas
IH	17	16
IDT	4	2
LAA	1	0
Varios	1	2
Total	**23**	**20**
Personas alcanzadas	6,992	2,745

Se asignó a una persona para la conducción del programa de radio Territorio Joven, mismo que trasmitió 51 programas de radio, en los cuales en diez se tuvieron invitados externos como: Comisión Nacional de Zonas Protegidas, Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea, Colegio Nacional de Ingenieros en Desarrollo Territorial, UNIFRUT, Colegio de Fruticultores Zona Noroeste, Consejo Estatal Agropecuario, Damas Voluntarias de la UACH, Compañía de Teatro. Se elaboraron 38 capsulas y *spots* informativos para su difusión en la programación de Radio Universidad, así como en medios comerciales, se contó con la participación de académicos invitados de la Facultad con el objetivo de promocionar las carreras, proyectos, servicios y laboratorios, así como la participación de instituciones gubernamentales y no gubernamentales. También en este periodo se inician transmisiones de RU Cuauhtémoc a través de 105.9FM.

Se asistió a un total de 22 ferias vocacionales estatales con atención a 5,654 estudiantes de educación media superior; Feria de la Salud Ciudad Aldama, con la participación de dos conferencias, un estand y el obsequio de 277 árboles de diferentes especies; Foro Agroindustrial de la manzana; Expo UACH y Expo Agro internacional, con un aforo de más de ocho mil asistentes.

Durante este periodo, nos visitaron ocho diferentes escuelas de todos los niveles educativos, atendiendo a un total de 380 personas, a quienes se les dio un recorrido por los laboratorios de la Facultad: como el de suelos, microbiología, fitopatología y fisiología poscosecha, biotecnología, entomología e invernadero. En los recorridos se sensibilizó de la importancia que tiene el respeto al medio ambiente, al entorno que nos rodea, y que todo tiene una función para la agricultura y el desarrollo territorial.

FACIATEC ofrece servicios de: laboratorio de protección vegetal, laboratorio de análisis suelo, planta y agua, laboratorio de ecología y fisiología vegetal, análisis enológicos básicos, laboratorio de biotecnología, laboratorio de manejo integrado de plagas, laboratorio de microbiología, estos se promueven a través de las redes sociales, trípticos, radio y diferentes medios de comunicación del estado.

Se ha realizado vinculación exitosa con productores de la región de Jiménez, Samalayuca, Chihuahua, Cusihuiriachi y Cuauhtémoc donde se proporciona asesoría en manejo de frutales para el establecimiento de módulos con material proveniente de Chile, así como material propagado por los alumnos y maestros de la Facultad.

En vinculación con el Municipio de Aldama se está generando el proyecto del “Atlas de riesgo”, esto con el fin de lograr identificar los riesgos sociales y físicos relacionados a los daños que pueden producirse por factores del entorno, ya sean propios a la naturaleza o provocados por el ser humano. También se realizan trabajos técnicos con el distrito de riego 05 en la trazabilidad de arsénico en agua de riego agrícola en la zona centro y sur del estado de Chihuahua; se tiene vinculación con CANACINTRA, donde en las reuniones mensuales se está elaborando una bolsa de trabajo donde se logre tener acceso a las vacantes a nivel estatal; se participa en mesas de trabajo para fomentar las ideas del manejo de la bolsa de trabajo institucional y la vinculación con diferentes empresas. La Facultad participa con la Junta Central de Agua y Saneamiento en la realización del Plan Hídrico Estatal 2040, el cual es una estrategia de Gobierno del Estado que de manera conjunta con la Comisión del Agua y Secretaria de Desarrollo Rural, la participación consta con las ponencias de

expertos de la Facultad a particulares, productores, instituciones locales, municipales y estatales con la temática de: "Agua, suelo, clima y población: Consideraciones para el desarrollo territorial", con este tipo de ponencias se fomenta la participación y opinión de los asistentes sobre lo que se debe hacer en el tema del uso de agua, se han tenido participaciones en los foros de consulta en: Jiménez, Guachochi, Casas Grandes y Ojinaga regiones donde existe esta problemática y la actividad agroalimentaria que se desarrolla. De la misma forma FACIATEC participa en los consejos: consejo estatal y municipal de desarrollo rural sustentable, para la supervisión y aplicación del ejercicio presupuestal para el campo 2017, consejo de ecología del municipio de Chihuahua en temas medioambientales en pro de participación e inclusión social, en tema de colaboración y participación con sistemas producto, se participa activamente con el sistema producto orgánico, nuez, chile, vid y granado.

La realización de prácticas profesionales ha permitido insertar los estudiantes en diversos ámbitos, del sector público y empresarial, tal como se muestra en siguiente la tabla:

Carrera	Sector	
	Público	Empresarial
IH	35%	65%
IPCH	30%	70%
IDT	75%	25%
LAA	20%	80%
IGIT	20%	80%

El servicio social es la acción teórico-práctica a beneficio de la comunidad como un acto de identificación y reciprocidad para con la misma. En este periodo, 168 estudiantes realizaron servicio social, 37 de la extensión Cuauhtémoc y 131 de Chihuahua, siendo estos en las modalidades de: brigada 134 (centros educativos y asociaciones civiles), 29 en individual (asociaciones civiles, instituciones públicas y gobierno) y cuatro en periodo vacacional, es importante mencionar que se tiene un 80% de eficiencia terminal en tiempo y forma en el servicio social en ambos campus.

Como la intención de fortalecer la formación de los estudiantes y a su economía familiar, se les brindó el apoyo para que, quienes realizaban su servicio social, aplicaran a la convocatoria de Gobierno del Estado “Becas de Servicio Social”, siendo beneficiados nueve estudiantes (cinco de Chihuahua y cuatro de Cuauhtémoc). Este año, también se les estará brindado el soporte a los estudiantes para que participen en la convocatoria de “Generación de Excelencia”, dentro de la vertiente “Premio a tu esfuerzo”, “Generación 10” a quienes lograron un promedio de 10 y en la de “Excelencia Académica”.

Facultad de Ingeniería

Con el fin de fortalecer los esquemas de vinculación y extensión de la universidad con los sectores público, social y empresarial del estado se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se realizó la difusión de cuatro tomos de la revista trimestral de divulgación científica *FINGUACH* con 55 dependencias gubernamentales, educativas, y del sector privado del entorno estatal.
- La revista *FINGUACH* obtuvo en el presente año el registro ante Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), reforzando la calidad y el impacto de las publicaciones, así como otorgarle a la revista cobertura internacional.
- Se trabajó en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Rural de Gobierno del Estado, CONAGUA, CONAFOR, INIFAP, UACJ y fundación PRODUCE, para la renovación del convenio de

colaboración para la integración, conformar y operar la "Red Climatológica del estado de Chihuahua"; promover la creación y operación de un "Centro Regional Hidrometeorológico" en el estado de Chihuahua; desarrollar y operar un sistema de pronósticos meteorológicos, climatológicos, monitoreo de sequía y aspectos agroclimáticos; desarrollo e implementación de tecnologías (modelos) para el seguimiento y pronósticos, así como, la capacitación de técnicos e investigadores en la materia.

- Se hizo una visita técnica a la mina Bismark en el municipio de Ascensión, Chihuahua, para la evaluación de diferentes problemáticas en la planta, de las cuales emanaron tres proyectos que se elaboraron en la Facultad de Ingeniería, los cuales se espera comenzar durante el segundo semestre del 2017, y son:
    - Análisis del funcionamiento de diferentes estructuras de la planta.
    - Instalación de pozos de monitoreo en la presa de jales.
    - Evaluación de mineral oxidado proveniente del Rebaje de San Francisco.
- Se prestó servicio externo a diferentes empresas, por medio del laboratorio de materiales, suelos y asfaltos, el laboratorio de ingeniería sanitaria, laboratorio de metalurgia y el laboratorio de topografía.
- Se hizo promoción de los servicios que prestan los laboratorios de la Facultad en la rama de la construcción, a diferentes empresas en la ciudad de Chihuahua y Ciudad Juárez.
- Se trabajó en el Centro de Resonancia Magnética con el objeto de integrar servicio externo a la comunidad chihuahuense y optimizar la academia a los alumnos de nuestra Facultad; la investigación, el desarrollo y los procesos al momento están vinculados con la empresa Ingeniería Médica Especializada.
- La Facultad de Ingeniería por medio de CETRATET (Centro de Transferencia de Tecnología del Transporte) fue sede de la Reunión Binacional del Transporte entre los estados de Nuevo México y Chihuahua, que se realizó los días 27, 28 y 29 de junio de 2017, donde se compartieron planes de trabajo, experiencias y conocimientos en el área de transporte con la Facultad de Ingeniería, con el propósito de fortalecer la relación entre la región fronteriza de México con Estados Unidos brindando capacitación, información y asistencia técnica necesarias para implementar las mejores prácticas en planeación, diseño, construcción, operación y conservación de la infraestructura para el transporte. Entre los asistentes del evento destacaron funcionarios del Departamento de Transporte de Nuevo México, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas, Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico y Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Por otra parte y atendiendo a la política de impulsar la identificación de áreas problemáticas del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense, en las cuales sea pertinente para su atención la participación de la universidad, en colaboración con organismos de los sectores público, social y empresarial de la entidad, se llevó a cabo, a través de la organización por parte de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural, la Feria del Empleo 2017-1 en el mes de mayo del presente año, contando con la participación de 15 empresas que representan los principales empleadores de egresados de los programas educativos de la Facultad.
- En cuanto a la promoción del conocimiento y socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la universidad se realizaron las siguientes acciones:
    - "Tercer concurso estatal de Física y Matemáticas" en conjunto con el *clúster* Metalmecánico, Gobiernos municipal y estatal. Teniendo la participación de 700 alumnos del nivel medio superior. A su vez se impartieron 1200 asesorías de preparación para el concurso a estudiantes.
    - Se visitaron 14 escuelas de nivel medio superior, impartiendo 35 pláticas para dar difusión a los programas educativos de esta unidad académica llegando a 2,000 estudiantes.
    - Se realizó el "Primer Concurso de Programación para Embebidos" para alumnos de nivel medio superior, contando con la participación de 31 estudiantes del CBTIS 122.
    - Se apoyó en pláticas de reclutamiento para alumnos de Ingeniería de Software e Ingeniería en Sistemas de Computación "Hardware" para Empleadores de "Gamma Partners", Grupo Roga, "Honeywell", "Tyson".
    - Se visitó el Museo Semilla, donde los alumnos miembros del club de aeromodelismo fueron voluntarios y apoyaron en la semana del espacio con actividades para niños.

- Un total de cinco visitas a unidades mineras de alumnos y maestros, así como asistencia de 100 alumnos practicantes del programa de Ingeniero en Minas y Metalurgia en 20 empresas mineras.
- Un total de 15 visitas a empresas, con la participación de 308 alumnos de los programas de Ingeniero Aeroespacial e Ingeniero en Tecnología de Procesos.

Para fortalecer el programa de educación continua de la universidad, la Coordinación de Educación Continua de la Facultad llevó a cabo los cursos de:

- Curso propedéutico en Ciencias Básicas, con fecha de inicio el 7 de febrero al 12 de mayo de 2017. Con una asistencia de cuatro alumnos.
- Curso de Autodesk Civil 3D con fecha de inicio el 13 de mayo al 3 de junio de 2017. Con una asistencia de cuatro alumnos.
- Curso de Explosivos para la Infraestructura de Carreteras, Aeropuertos, Ferrocarriles, Líneas de Agua Potable y Líneas de Alcantarillado, con fecha de inicio el 13 de mayo al 3 de junio de 2017. Con una asistencia de 15 alumnos.
- Diplomado en Tolerancias Geométricas Y Dimensionales (GD&T), con fecha de inicio el 26 de junio al 21 de julio de 2017. Con una asistencia de 14 alumnos.

Facultad de Ciencias Químicas

En el tema del fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria, se informa que en el programa de servicio social, en el cual se brinda al alumno la posibilidad de interactuar tanto en el sector salud como en brigadas de impacto social, instituciones gubernamentales e instituciones educativas y de investigación durante el periodo agosto-diciembre 2016 se contó con la participación de 96 alumnos, siendo el 42% hombres y el 58% mujeres. Para el ciclo 2017-1 se inscribieron 72 alumnos, el 47% hombres y 53% mujeres. En suma el total de alumnos que liberaron su servicio social fue de 122 (33% hombres y 67% mujeres).

Como apoyo a la práctica docente se realizaron 25 visitas industriales a empresas locales, regionales y nacionales del ramo alimenticio, agroindustrial, farmacéutico y de salud, beneficiándose a 329 estudiantes.

Como parte del *extensionismo* se continúa con la transmisión del programa semanal “Ciencias Químicas en RU”, en donde la divulgación científica es el tema principal.

La ya tradicional Semana de Química en su edición XLI se llevó a cabo del 3 al 7 de octubre pasados recibiendo a más de 5,000 visitantes entre público general y alumnos de diferentes escuelas desde nivel prescolar hasta el tecnológico y universitario. Cabe destacar que fue de carácter internacional y donde maestros y alumnos participaron activamente en actividades diversas como: divulgación de la ciencia, concursos académicos, exposiciones, talleres, conferencias o en alguno de los siete cursos ofrecidos. Para esta ocasión se contó con la presencia de seis conferencistas nacionales y tres de talla internacional.

Una de las funciones que tiene la investigación es la vinculación con el sector productivo, brindando asesorías ayudando en la resolución de problemas, proponiendo cátedras empresariales y generando proyectos de innovación tecnológica los cuales permiten la posibilidad de concursar en la obtención de recursos para equipamiento e infraestructura que impacten a la docencia e

investigación. Actualmente se tienen cuatro proyectos vigentes con fondos PROINNOVA, dos cátedras empresariales en empresas regionales y un promedio de 25 asesorías a diferentes empresas en la entidad.

En el tema de la vinculación con la comunidad por medio de servicio externo, se realizaron las siguientes acciones:

Laboratorio de análisis clínicos. En el periodo comprendido de octubre 2016 a julio 2017 se atendieron un total de 6,152 pacientes distribuidos en externos, empresas, estudiantes y derechohabientes de ICHISAL. Obteniéndose un ingreso de $ 1’831,376.00 pesos.

Todos los procedimientos que son realizados en el laboratorio se fundamentan en las Normas Oficiales Mexicanas y se encuentran documentados en los manuales de organización y procedimientos en cada uno de los departamentos de esta unidad, lo que garantiza que la fase pre analítica, analítica y pos analítica cuentan con los estándares de calidad representativos de nuestra máxima casa de estudios.

El laboratorio también participa en procesos de control de calidad interno y externo, siendo el de mayor relevancia el Programa de Aseguramiento de la Calidad (PACAL), a nivel nacional, obteniendo resultados y reconocimientos anuales sobresalientes y de excelencia en los distintos departamentos. Con lo anterior se da cumplimiento y garantía de la emisión de resultados altamente confiables para la valoración, detección y monitoreo de la salud de nuestros pacientes en su servicio médico correspondiente.

Es importante señalar que este laboratorio permite vincular a los practicantes y prestadores de servicio social en el mercado laboral, respetando los periodos establecidos por la Secretaría de Extensión y Difusión.

Laboratorio de análisis de aguas y alimentos. Durante este periodo se amplió la cartera de clientes externos, ofreciendo servicios de filtro sanitario, análisis clínicos, análisis de agua y alimentos a empresas, hoteles, restaurantes, maquiladoras y particulares, entre los que destacan: Interceramic, Grupos de Seguridad Privada, Hotel Quality Inn San Francisco, sistemas y servicios de comunicación, equipos profesionales de comunicación, hogares de bienestar y desarrollo infantil, papelera de Chihuahua, Ichisal, El Gran Banquete, entre otras. Lo anterior debido al prestigio reconocido y difundido en la sociedad Chihuahuense, en base a un servicio de calidad fundamentado en la formación y actualización constante de nuestro personal, además del uso de una infraestructura de alta tecnología.

Planta purificadora de agua agUACh. La infraestructura de esta planta permite satisfacer el abasto interno de la universidad, que incluye todos los departamentos de unidad central, así como las 15 unidades académicas.

De octubre a la fecha la producción y entrega se presenta en la siguiente tabla.

Garrafón	Botellas de 500 ml	Botellas de 350 ml	Botellas de 1 litro
14,384	108,072	17,760	5,724

Facultad de Contaduría y Administración

Seguimiento de egresados. Se dio por concluida la encuesta a pasantes de la generación 2016/2, cuyos principales resultados revelan que el 69% son del género femenino y que el 69% se encontró laborando, de los cuales, el 77% se ubicó en el sector privado.

En enero de 2017 inició el proyecto institucional denominado "Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2015-2016", a través de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la UACH (DIEX), con la participación de 45 empleadores y 112 egresados de las generaciones 2015 y 2016, concluyendo la última etapa en junio de 2017, siendo esta la tabulación de las respuestas de ambos participantes.

Asimismo, dio inicio la encuesta a pasantes generación 2017/1, para lo cual se lleva un avance del 43% a la fecha.

Curso de verano FCA KIDS; Del 31 de julio al 11 de agosto se llevó a cabo la cuarta edición del curso de verano "FCA-KIDS, Aprendiendo Emprendiendo 2017", con la participación de 25 niños y niñas de entre 6 y 12 años de edad, quienes desarrollaron una idea negocio y la transformaron en un producto terminado, con el objetivo de despertar y fomentar el espíritu emprendedor a los niños y adentrarlos al ecosistema emprendedor mediante la impartición de temas de administración, contabilidad, mercadotecnia y finanzas, entre otras; además de actividades deportivas, visitas a empresas como Nesty (Emprendedor de esta incubadora) y Volker (agencia de autos), así como dinámicas interactivas con manualidades.

Capacitación "Red Emprende Chihuahua": del 27 de marzo al 7 de abril, se llevó a cabo el curso de capacitación para realizar el Programa de Incubación en Línea (PIL) del INADEM en las instalaciones de la Facultad, esto como parte de las actividades que en conjunto se llevan a cabo con la Red Emprende Chihuahua, contando con la participación de 12 proyectos.

Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF) Ejecutivo/ IMEF Universitario: en coordinación con el IMEF Universitario, durante el mes de mayo, se organizaron una serie de debates en temas económico-financieros, en los que participaron un total de ocho equipos conformados por tres alumnos cada uno, con el objetivo de conformar el equipo representativo de la FCA para participar en la fase regional del concurso de debates organizado por el IMEF Universitario. Se logró conformar un equipo de tres alumnos titulares y tres suplentes para participar en la fase regional. La primera participación en esta etapa se registró el día 17 de mayo, en el que la FCA debatió con el ITESM, campus Culiacán, logrando el triunfo frente a este equipo. La final se llevará a cabo el 13 de octubre de 2017.

En coordinación con el IMEF Ejecutivo, el 23 de febrero se organizó el "Panel de Retos Económicos y Fiscales", con la asistencia de 120 personas (alumnos, maestros y socios IMEF) en el salón de seminarios de la Facultad.

Los días 19 y 20 de junio se llevó a cabo el *Ultimate Trader Challenge* en coordinación con el IMEF Universitario, el cual consiste en un taller y torneo de *trading*, contando con la participación de 31 alumnos. Los ganadores del primer y segundo lugar del torneo representarán al IMEF

Universitario UACH en la final el 13 y 14 de octubre en el Congreso Nacional IMEF Universitario, en la Ciudad de Hermosillo, Sonora.

Semana Nacional de Educación Financiera: como parte de las actividades de la SNEF 2016, la CONDUSEF organizó una serie de conferencias y talleres para promover la cultura financiera en nuestro país, el 10 de noviembre fungimos como sede de la conferencia "Educación Financiera" impartida por personal de Banamex, a la cual asistieron un total de 91 personas.

Academias empresariales: con el objetivo de fortalecer la preparación profesional de los alumnos de licenciatura y posgrado se da continuidad al Programa de Academias Empresariales, en el cual los alumnos de la FCA cursan materias que fortalecen su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores público y privado, impartido por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios. A nivel licenciatura se impartieron, en promedio, 13 academias empresariales, lo que implica un convenio de colaboración con igual número de empresas e instituciones, destacando Deloitte, Agri-Estrella, Manuel Nevárez y Asociados, Gossler, Auditoría Superior del Estado, Sofi, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Bafar, FIH, Comisión Estatal de Derechos Humanos, entre otras.

Por su parte el posgrado contó, en promedio con cuatro academias empresariales cada trimestre, cuyas contrapartes empresariales y/o institucionales son: Ripisa, Manuel Nevárez y Asociados, Comisión Estatal de Derechos Humanos, Masisa, Agri-Estrella, Ford, FIH (antes FOXCON) y TAC.

LUVE: en busca del desarrollo y consolidación de las micro, pequeñas y medianas empresas, se cuenta con el programa "La universidad va a tu empresa" atendiendo en esta administración, del 2016 a la fecha, a 27 unidades económicas clasificadas como microempresas; con la participación de 18 maestros de tiempo completo y 18 alumnos prestadores de servicio social, generando nueve brigadas disciplinarias. La intervención realizada implica el desarrollar un análisis situacional de cada empresa, con el consecuente plan de mejora que proponga estrategias que las lleven a un mayor desarrollo competitivo, traduciéndose en incremento de ventas, reducción de costos y, eventualmente, en la generación de empleos con efectos positivos en el desarrollo económico y social de Chihuahua.

Módulo SAT: a través del Centro de Negocios se gestiona e instala el Módulo del SAT en el que se brindó apoyo y asesoría a 231 contribuyentes en la presentación de su declaración anual para el ejercicio fiscal 2016, clasificadas de la siguiente manera: 119 asalariados, 10 jubilados, uno del Régimen de Incorporación Fiscal, cinco de honorarios y siete de actividad empresarial, participando seis alumnos como asesores.

Brigadas "Plan de negocios": En el mismo tenor, durante esta administración se llevaron a cabo 43 brigadas disciplinarias "Plan de negocios" para emprendedores, donde maestros de tiempo completo de la Facultad y jóvenes prestadores del servicio social apoyaron a los emprendedores en diversos temas en lo que respecta a lineamientos, requisitos y obligaciones legales para abrir una empresa, desarrollando 77 planes de negocios con asesoría personalizada, donde fueron atendidos tanto usuarios de la incubadora como externos.

Incubadora del Centro de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración: la incubadora de empresas, a lo largo de esta administración, atendió a 49 proyectos emprendedores en dos generaciones, de los cuales 30 pertenecen a alumnos o egresados de la Facultad.

Los servicios que reciben los emprendedores durante su proceso de incubación, es capacitación y asesoría en la elaboración de su modelo y plan de negocios, talleres empresariales, vinculación a programas de apoyo económico y/o financiamientos, así como asesoría y asistencia en trámites gubernamentales –como asesoría fiscal en el "Módulo SAT"–, y participación en los principales eventos empresariales de la ciudad y en los eventos que la propia Facultad ha desarrollado para la comunidad emprendedora.

"Café Emprende": es un evento en el que se imparten pláticas para alumnos y emprendedores de la Facultad, en esta administración el programa ha sido un foro abierto donde los *incubandos* han tenido la oportunidad de expresar sus inquietudes, problemáticas, compartir sus aciertos y realizar interacciones de negocios a fin de crear lazos entre ellos y mantenerse informados, llevando a cabo dos sesiones, mismas que han contado con 31 asistentes.

Growing Nights: son eventos que se realizan de manera bimensual con el objetivo de realizar interacciones de negocios. El programa inicia con la presentación de dos casos de éxitos de empresas locales expuestos por sus propietarios. Dicho programa ha contado con cuatro sesiones y 76 empresarios durante esta administración.

Con el objetivo de promover y consolidar comercialmente a los emprendedores egresados de la Incubadora del Centro de Negocio de la Facultad se lograron gestionar espacios en diferentes eventos, tal es el caso de la Feria de Santa Rita 2017, donde los nuevos empresarios pudieron ofrecer de manera directa sus productos y servicios. En el mismo sentido, se contó con la participación en el evento "Expo Venta Canaco 2016" donde participaron seis empresarios exponiendo sus productos, con ventas superiores a los $43,000.00, durante los cuatro días de la participación.

Prácticas profesionales. Durante el periodo reportado se registraron 319 vacantes para la realización de prácticas profesionales, de los cuales se colocaron 210 practicantes de las diferentes carreras en el sector productivo, significando un 66% de la demanda. Destaca el número de estudiantes de Contador Público que fueron colocados, el cual asciende a 71, seguido muy de cerca por los estudiantes de la Licenciatura en Administración Financiera con un total de 63 colocaciones.

Bolsa de trabajo. Durante el periodo se registraron 364 vacantes para estudiantes, pasantes y/o titulados en bolsa de trabajo de los cuales se contrataron a 101 en el mercado laboral, que significa un 28% de la demanda. Cabe señalar que el programa más solicitado es el de Contador Público con 54 participantes.

Servicio social. La Facultad de Contaduría y Administración mantiene un lazo al inicio de cada semestre con el sector público gubernamental a nivel federal, estatal, municipal y social, canalizando 659 prestadores de servicio social a dichas dependencias.

En coordinación con la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, se apoyaron a los diversos programas de servicio social los cuales se operan en las distintas unidades académicas, siendo la

Facultad una de las unidades que más proporciona alumnos a dichos programas. Los programas a los cuales se apoyaron fueron: 26 alumnos para "*scouts* universitarios", cuatro alumnos para "Avanza", 46 alumnos para "La Universidad en tu Comunidad" y se mantuvo la presencia de alumnos de la FCA en el programa que organiza la DIEX Peraj "Adopta un amigo", programa multidisciplinario donde los alumnos de las diversas unidades académicas adoptan a un niño de las primarias participantes y se convierte en su tutor, dándole un apoyo moral, sentimental, aportándole conocimientos académicos y orientándolo en su formación integral. Se participó en el ciclo escolar, según lo marca la SEP, con 37 estudiantes de la Facultad.

Como resultado de esas acciones, durante el primer año de la presente administración, se ha concretado la firma de 20 convenios con diversas empresas y organismos públicos municipales, estatales y federales, que incluyen programas de academias empresariales, educación continua, prácticas profesionales y servicio social. Destacan los siguientes convenios: Mancera Ernst & Young, Chihuahua; Consejo de Urbanización Municipal de Chihuahua; Ford Motor Company, S.A. De C.V.; Municipio de Chihuahua; Municipio de Delicias; Tribunal Estatal Electoral; y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, entre otros.

Una de las acciones más significativas para esta administración, es la formalización de los convenios signados con los municipios de Delicias y Chihuahua, destacando el primero de ellos, dada la importancia de las acciones derivadas de la excelente relación institucional, ya que se logró la firma de las escrituras del terreno donde se ubican las instalaciones en aquella extensión, a casi treinta y un años de la apertura de la extensión en ciudad Delicias hoy contamos con la certeza jurídica de la propiedad, de manera definitiva, a favor de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Asimismo, destaca el importante convenio con la Junta Municipal de Aguas y Saneamiento de Delicias, mediante el cual se negoció la deuda histórica de la extensión Delicias, a cambio de servicios educativos y capacitaciones que ofrece esta unidad académica.

Derivado de lo anterior y como una estrategia de optimización de los recursos, se analizó la situación de las instalaciones de esta Facultad en las extensiones Juárez y Parral, logrando la celebración de dos convenios intrainstitucionales con las facultades de Ciencias Políticas y Sociales en Ciudad Juárez y de Economía Internacional en Parral.

Gracias al convenio con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en Ciudad Juárez, a la fecha se cuenta con instalaciones universitarias totalmente equipadas para beneficio de alumnos y docentes del posgrado, al mismo tiempo que se ha logrado un ahorro en la renta anual, del orden de los 600,000 pesos, reduciéndola a la cantidad mensual de 10,000 pesos, solo para oficinas administrativas.

En el mismo tenor, para la extensión Parral, se logró acceder a las instalaciones de la Facultad de Economía Internacional, disponiendo a partir del semestre pasado de instalaciones más dignas.

Como parte de las actividades de vinculación con los diversos sectores de Chihuahua, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración autorizó la creación del Comité de Vinculación de la FCA, el cual incluye a participantes de los sectores públicos, sociales y cámaras empresariales, dicho comité permitirá contar con una vinculación permanente, impactando de

manera positiva en la pertinencia de la oferta educativa, fortaleciendo las capacidades en materia de consultoría, asistencia técnica, y asesorías al sector empresarial y gubernamental.

Facultad de Economía Internacional

La educación que se ofrece en muchas instituciones de educación superior se basa en fundamentos meramente teóricos, que en escasas veces se pueden vincular con la realidad que vive el mundo. La teoría es una parte importante del conocimiento, sin embargo, la FEI ha establecido que es necesario relacionar teoría con práctica para que de tal manera las y los estudiantes apliquen lo aprendido en el aula y sean de beneficio para el progreso de las regiones.

Durante este periodo se participan los vínculos que tuvo la FEI con diferentes organizaciones y municipios en los que la prioridad ha sido la difusión del quehacer de la universidad, así como la práctica de los y las estudiantes adscritos a la Facultad.

Junto con COPARMEX se realizó un convenio cuyo objetivo principal es poder ofertar cursos que beneficien tanto a la comunidad estudiantil como a la población en general. Dichos cursos fueron:

- “Sin comunicación, no puede haber liderazgo”.
- “Ingeniería de costos”.
- “Los momentos de la verdad”.

De igual forma, se llevó a cabo una reunión con un grupo de empresarios de la región de Guachochi, en el que se estableció un convenio para realizar cursos que vayan dirigidos a micros, pequeñas y medianas empresas, a continuación se enlistan dichos cursos:

- “Conociendo a mi cliente”.
- “Diseño y desarrollo de productos y servicios”.

PERAJ es un programa de servicio social tutorial a nivel nacional que apoya el desarrollo social de alumnos de educación primaria de escuelas públicas, a través de la tutoría de jóvenes universitarios prestadores de servicio social.

Se busca que por medio de una relación significativa entre tutor y amigo(a) se apoye el desarrollo educativo, social y psicológico del menor. Los tutores apoyan a los menores con el propósito de fortalecer su autoestima, desarrollar sus habilidades sociales, mejorar sus hábitos de estudio y ampliar su cultura general y sus horizontes. Los tutores se convierten en un modelo positivo a seguir para el niño.

A los tutores el programa les ofrece un espacio de participación ciudadana donde desarrollar y expresar su compromiso social y a su vez, enriquecer su formación humana como futuros profesionales.

En el programa participaron un total de 24 estudiantes universitarios siendo 16 de la Facultad de Economía Internacional que realizaron su servicio social como tutores de los 19 menores que cursan desde el cuarto hasta el sexto año de la primaria Ford 190 de Hidalgo del Parral, Chihuahua.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En lo referente a la vinculación y extensión universitaria podemos destacar que la Facultad ha participado en diferentes ferias, que permiten promover los diferentes programas educativos de la DES y de la IES, como es el caso de EXPOUACH, la Feria Vocacional del COBACH, el primer "Congreso Universitario de Comercio Exterior y Logística Juárez 2017" de Gobierno del Estado, de igual forma se organiza la muestra gastronómica, se participa en las ferias culturales que el INM organiza.

Entre los eventos más importantes que se cubrieron en la Facultad destacamos la imposición del emblema de la Facultad; la semana de la salud 2017 se cubrió la graduación de licenciatura y maestría de ambos campus llevada a cabo en este año, fueron evidenciadas las tomas de protesta de licenciatura y maestría; se apoyó en fotografía para los eventos de la Facultad de Educación Física; además de cubrir cursos realizados por el CUDD dedicados a docentes de esta Facultad por los talleres.

En cuanto a la promoción de los programas educativos de la Facultad, se hizo una socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la universidad, se imparte mediante el uso de las TIC´s, lo anterior gracias a una fuerte campaña de promoción en las diferentes redes sociales, así como en las páginas de internet que cuenta la Facultad, como lo son: zonauni.com, tvuach.com, radiouach.com y galeriauach.com, en las cuales se ofertan los diferentes productos con los que cuenta la Facultad.

Contamos con las siguientes páginas universitarias: www.tvuach.com, www.radiouach.com, www.zonauni.com, www.galeriauach.com y las páginas de Facebook de cada taller en Ciudad Juárez y Chihuahua.

El pasado mes de febrero se realizó una plática de inducción a 111 alumnos de las tres carreras y de ambos turnos. En ese evento se les proporcionó la solicitud de registro de servicio social, donde el alumno acudirá a la institución que más le interese y se apegue a su perfil de estudio, y donde, además, debe de presentar una carta de aceptación por parte de la institución.

En algunos lugares piden carta del estudiante como SAT, Secretaria de Economía, Fiscalía, Secretaria de Relaciones Exteriores, etcétera, por lo que en la coordinación se les auxilia dándoles dicho oficio. Todo el proceso se debe de registrar en el sistema siss.uach.mx, en la misma plataforma se deberán de registrar los reportes mensuales y el reporte final.

Durante la convocatoria presente se les enseñó a los estudiantes cómo capturar sus reportes en el sistema, en donde se les daba la opción de capturarlo desde la plataforma o realizarlo de manera manual con el formato de reporte.

Extensión Chihuahua

Se enviaron alumnos de la Facultad para atender los proyectos especiales que maneja la Dirección de Extensión, tales como: "UACH PERAJ", asesoría a niños de secundaria "AVANZA", "UACH *Scouts*", "La Universidad en tu Comunidad"; que son los proyectos más importantes y de mayor

impacto social que se tienen al interior de la universidad, en los cuales nuestra Facultad tiene presencia.

Dentro de las convocatorias 2016-2 se generaron ocho nuevos proyectos y 2017-1 se generaron 16 nuevos proyectos, reglamentados y autorizados por Unidad Central de Servicio Social; atendiendo las solicitudes tanto de las Instituciones como de los alumnos que así lo solicitaron ante esta coordinación de servicio social.

Se tuvo participación del 16 al 18 de noviembre en el XXXIII Congreso Nacional y VII Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario, con sede en la ciudad de Guaymas y San Carlos, Sonora, en donde nuestra Facultad tuvo participación en una de las actividades por los organizadores del evento, con un cartel que hace alusión al servicio social que realizaron tres alumnas en un proyecto denominado "Narradores y narradoras por la seguridad", en coordinación con la Policía Federal, la Dirección de Extensión y una servidora, mismo que se presentó ante diversas instituciones de nivel superior nacionales e internacionales quienes presentaron también sus trabajos, cabe hacer mención que de 64 trabajos que participaron dentro de esta categoría de "cartel", nuestra Facultad recibió por parte de la comisión interuniversitaria de servicio social a través de la universidad de Sonora y del Instituto Tecnológico de Sonora un reconocimiento especial, por ser uno de los cinco proyectos destacados con gran impacto social.

Indicadores de servicio social

La FCPYS en Ciudad Juárez cuenta con 138 prestadores, entre los cuales tenemos dos alumnos virtuales en Monterrey y Tijuana y ocho de los CRES (Centro Regional de Educación Superior) localizados en Ojinaga, Guadalupe y Calvo, Guerrero y Guachochi.

De entre las instituciones registradas en la convocatoria 2017-1 se encuentran: Presidencia Municipal, FCPYS campus Juárez (donde únicamente se permiten diez prestadores de servicio social), la Rodadora, Secretaría de Economía, Asociaciones, SAT, JMA, Instituto Nacional de Migración, COBACH, Gobierno del Estado, SEDEDOL, PAISANO, CANACINTRA, FECHAC, IMSS, Fiscalía General del Estado, MUREF, CETIS 61, Órbita, Punto México, CFE e INE.

El semestre enero-junio de 2017 concluyó con la liberación de servicio social de un total de 78 prestadores.

La apertura de la convocatoria 2017-2 (agosto-diciembre) no tiene aún fecha tentativa de inicio, sin embargo se prevé para los primeros días del mes de septiembre, durando un mes para permitir registrar a los alumnos interesados en realizar su servicio social.

La supervisión aleatoria se realizó a los supervisores y a los prestadores del servicio social, cabe mencionar que en algunas instituciones se realizó la corroboración de asistencia del prestador de servicio social vía telefónica, ya que por diversas cuestiones no fue posible formalizar la entrevista con el llenado del formato de supervisión, las cuales son: SAT y La Rodadora, donde se cercioró que efectivamente la mayoría de los alumnos están asistiendo y desempeñándose de manera regular en cada una de las áreas en los que están asignados.

Para el semestre agosto-diciembre 2017 se pretende seguir con las mismas actividades antes informadas.

El periodo de convocatoria inicia el 15 de agosto del 2017, sin embargo en la coordinación de servicio social aún no se tienen las actividades con fechas oficiales debido a que el cronograma es proporcionado por la Unidad Central de Servicio Social. Por lo que las fechas quedan pendientes, sin embargo las actividades ya están establecidas para toda la convocatoria 2017-2; donde además se agrega capturar el carnet cultural durante todo el semestre.

Convenios de vinculación acordados en el periodo:

- Casa de La cultura Jurídica.
- Harman de México, S.A. de C.V.
- Nueva era radio, S.A. C.V. (en firmas).
- HCM Servicios S.A. (en firmas).
- *Convertors* de México, S.A. de C.V. (en firmas).
- Sistema de urbanización municipal (Suma).
- Universidad Tecnológica (en trámite).
- Sistema de urbanización urbana. (Suma. En trámite).

Número de practicantes en el periodo

Se le ha dado atención a la bolsa de trabajo de la Facultad, publicando vacantes de trabajo de la Operadora Municipal de Estacionamientos, la empresa *Lear Corporation* e INTERCAM Grupo Financiero.

Se acudió junto con la coordinadora de servicio social de la Facultad, a la reunión que convocó la Subsecretaria de Desarrollo Social de la Frontera, en la cual se hizo saber los diferentes proyectos que se tienen planeadas para lograr el fortalecimiento y formación del estudiante de distintas carreras y universidades acercándolos a las necesidades sociales con estrategias diseñadas y acompañamiento de especialistas.

Se tiene programado para el mes de septiembre de 2017 la invitación a un exponente en el tema del Anexo 22 de la Ley Aduanera. Cabe hacer mención que dicho anexo es de suma importancia para el buen desempeño profesional en el área de aduanas de nuestros alumnos de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, sin el conocimiento de este anexo los estudiantes no son aceptados para realizar sus prácticas profesionales.

Para el mes de agosto, se planea hacer la invitación al INEGI para que exponga temas propios de sus actividades y que son de interés para nuestras licenciaturas. Cabe hacer mención que esto es producto del acercamiento entre la Facultad y el INEGI.

Se creará un organismo de “embajadores universitarios” quienes serán los encargados de difundir las carreras de la universidad mediante un plan estratégico de ventas directas y constante en las preparatorias.

Entre otros eventos que se realizan con frecuencia tenemos que:

- Se realizó la campaña “Ponte la camiseta”, con la cual la institución pretende crearle una identidad al estudiante y con esto un sentido de pertenencia a su Facultad. En este evento se realizó publicidad y una lona para el bastidor que se usó el día del evento.

- Colaboramos en el proyecto *DOXA* (revista digital) en la cual se trabajó en *banner* y otros elementos necesarios para la revista.
- Se creó la imagen empresarial del proyecto ADN (Aceleradora De Negocios).

Facultad de Derecho

Para llevar a cabo un exitoso esquema de vinculación y extensión universitaria ofrecemos a nuestros alumnos los programas educativos de Maestría en Derecho y Doctorado en Derecho.

Dentro de las actividades realizadas por el Bufete Jurídico destacan las siguientes:

Prestadores de servicio social:

- Agosto de 2016-febrero 2017. Se integraba por 12 prestadores de servicio social y un asesor voluntario, de los cuales hubo ocho mujeres y cinco hombres.
- Marzo-agosto de 2017. Se cuenta con un total de nueve prestadores de servicio social, y un asesor voluntario. De los cuales cuatro son hombres y seis mujeres.

*Asesorías brindadas***.** Del mes de agosto del año 2016 al mes de mayo de 2017 se han bridado un total de 1,775 asesorías, mismas que se dividen de la siguiente manera:

- Del mes de agosto a diciembre de 2016, se realizaron 967 asesorías.
- Del mes de enero a mayo de 2017 se han brindado un total de 808 asesorías.

Asuntos tramitados. En el año 2016 se dio inicio el Nuevo Sistema de Justicia Oral en materia familiar y civil, se tiene un total de 157 asuntos en juzgados de los cuales 123 juicios se iniciaron en el ciclo agosto-diciembre de 2016, y el resto, es decir, 34 dentro del periodo enero a mayo de 2017, siendo todos asuntos en materia familiar. De dicho trámites han concluido un total de 134 asuntos y se tiene en litigio 23. Se contempla que en el mes de julio del presente año se dará entrada a otras demandas de índole familiar para concluir con la etapa de prestación de servicio social actual.

Servicio social y prácticas profesionales, campus Chihuahua:

Ciclo	Modalidad	Submodalidad	*Sexo*	
			Hombres	**Mujeres**
Ago-dic 2016	Servicio Social	Pláticas de inducción	107	134
Ene-jun 2017			96	135
Ago-dic 2016	Servicio Social	Prestadores autorizados	69	101
Ene-jun 2017			74	110
Ago-dic 2016	Servicio Social	Liberaciones	54	67
Ene-jun 2017			65	114
Ago-dic 2016	Prácticas profesionales		1	3
Ene-jun 2017			10	14

En cuanto a prácticas judiciales contamos con 12 en proceso, ocho mujeres y cuatro hombres.

Servicio social y prácticas profesionales, campus Hidalgo del Parral

El número de prestadores de servicio social 2016 a la fecha es de 48 mujeres y 31 hombres sumando un total de 79. El número de servicio social liberados del 2016 a la fecha es de 16 mujeres y 16 hombres, sumando un total de 32. El número de prestadores de servicio social activos es de 32 mujeres y 15 hombres, sumando un total de 47.

Convenios celebrados durante el periodo que se informa

Durante el periodo que se reporta no se cuenta con convenios celebrados, sin embargo, se encuentra en revisión un convenio específico de colaboración a celebrarse entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Tribunal Estatal Electoral.

De igual manera se encuentra en proceso la celebración de un convenio entre la universidad y el DIF.

Conferencias y foros

• Inauguración de la IV Semana de las Ciencias Jurídicas • Concurso de Juicios Orales, Chihuahua. • Concurso de Juicios Orales, extensión de Hidalgo del Parral. • Concurso de ponencias estudiantiles, Chihuahua. • Concurso de ponencias, Hidalgo del Parral. Concierto "Voces de justicia" (en Parral). • Foro panel "Reforma Constitucional" (en Parral).	• Conferencia "El derecho Humano a la Paz" (en Parral) • Foro panel "Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos". • Coloquio de investigación jurídica 2017 (de posgrado). • Sexta jornada de difusión del derecho romano. • Seminario Internacional "La victima y los acuerdos reparatorios" (CIJ- CA). • Feria infantil y juvenil. • XXVIII Congreso Nacional de ANFADE.

La bolsa de trabajo de la Facultad durante el 2017 ha permitido realizar la oferta de oportunidad de trabajo para nuestros alumnos y egresados, misma que se ha visto reflejada de la siguiente manera:

Empleador	Puesto que solicita	Personas solicitadas	Personas contratadas
CANACO	Asesor jurídico de propiedad intelectual	4	4
INNOVAK GLOBAL	Practicante para el área legal	1	1
CANACO	Relaciones públicas y asesoría legal	3	2
MAQSA	Practicante (7° a 10° semestre) Departamento Jurídico	5	-
UVM	Profesor para maestría (con doctorado)	1	1
SAT	Practicantes y servicio social	12	6
CR/ *LEGAL PARTNERS* MÉXICO	Practicantes de 3° a 7° semestre	2	2
DESPACHO DE ABOGADOS	Pasante en derecho	2	2
DESPACHO JURÍDICO	Pasante en derecho	1	-
PLANEACIÓN LEGAL, S.C.	Practicante de Verano	1	1
FICOSEC	Pasante en Derecho1	1	1
DNT CONSTRUCCIÓN, PROYECTOS Y TOPOGRAFÍA	Practicante área administrativa	1	1
FRESNILLO PLC EMPRESA MINERA	Abogado titulado	1	1
COBRANZA JURÍDICA DESPACHO LEGAL	Pasante en derecho	2	1
ZAPATERÍAS "B HERMANOS"	Abogado titulado	1	1

El 15 de marzo del año en curso se llevó a cabo el taller que imparte la bolsa de trabajo de la OCC mundial, en las instalaciones del ala "C" de la Facultad de Derecho, al cual acudieron más de 60 alumnos de noveno y décimo semestre con la finalidad establecer las bases para subir su currículo

efectivo, además de abordar las últimas tendencias para la búsqueda de empleos en la plataforma de la OCC Mundial.

En relación con el seguimiento de egresados que realiza esta secretaría, se desprenden del sistema integral de seguimiento de egresados los siguientes datos:

Agosto-diciembre de 2016		Enero-junio de 2017	
Alumnos egresados mujeres	93	Alumnos egresados mujeres	120
Alumnos egresados hombres	39	Alumnos egresados hombres	83
Total egresados	132	Total egresados	203

Además se llevó a cabo un estudio de seguimiento de egresados para los alumnos que egresaron en los años del 2011 al 2014. Actualmente está en proceso un estudio de satisfacción de empleadores y egresados de los ciclos escolares de 2015 y 2016.

Se recibió la visita de dos grupos del Colegio de Bachilleres número 4, los cuales conocieron nuestras instalaciones, al personal que labora y a nuestros maestros, además se recibió la visita de un numeroso grupo de PERAJ adopta un amigo, en donde los niños junto a sus asesores conocieron nuestras instalaciones, maestros y alumnos.

Facultad de Filosofía y Letras

Con el propósito de vincular a la comunidad estudiantil y docente con las instituciones chihuahuenses, se llevaron a cabo brigadas universitarias de servicio social en las cuales la plantilla de alumnos y maestros de la Facultad de Filosofía y Letras, retribuyen a la sociedad, por medio de sus habilidades y conocimientos, mostrando el lado humanístico que nos caracteriza como unidad académica. Lo anterior, a través de los siguientes programas:

- Brigada “Experiencia Docente”, encabezada por el M.A. Humberto Payán Fierro, en conjunto con el CETIS No. 86, en donde se asesoraron a alumnos de dicha institución, estudiantes que están por adherirse a las diversas instituciones de educación superior, por lo que dicha brigada tiene como fin prepararles para los exámenes que les permitan ingresar a dichas filas. Se atendieron aproximadamente a 300 alumnos del CETIS 86 por periodo.
- Brigada “Guiñolerías”, liderada por el M.E.S. José Antonio García Pérez, con el objetivo de realizar una serie de presentaciones de teatro guiñol que tienen el fin de difundir y divulgar las ciencias, las artes y las humanidades con objetivos educativos, recreativos y reflexivos dirigido a escolares, grupos vulnerables y comunidades marginadas social o geográficamente. Otro de sus fines es apoyar al Comité de Cultura de la Legalidad con dichas presentaciones y con temas que difundan los valores de distinta índole.
- Brigada Automatización de Bibliotecas, encabezada por el Cuerpo Académico de Bibliotecología y Ciencias de la Información que conforman la M.B.T. Patricia Murguía Jáquez, y los doctores Javier Tarango Ortiz, José Refugio Romo González y Francisco Alberto Pérez Piñón, dicha brigada tiene por objetivo la capacitación y automatización de las bibliotecas del estado de Chihuahua, pertenecientes a la Red Estatal de Bibliotecas del Instituto Chihuahuense de la Cultura.
- Se participó por segundo año con la Brigada “El Humanista” a cargo del Cuerpo Académico de Comunicación Global, integrado por los doctores: Manuel Armando Arana Nava, Isela Yolanda de Pablo Porras, Javier Contreras Orozco e Irma Perea Henze. Esta brigada tiene como objetivo la actualización, alimentación, diseño y difusión de notas periodísticas de la revista digital El Humanista.

Por otra parte, en esfuerzo por apoyar la inserción de nuestros alumnos con el sector empresarial, se dio seguimiento a la bolsa de trabajo de la FFyL la cual ha atendido solicitudes de varias empresas que requieren estudiantes de las licenciaturas que oferta nuestra Facultad para laborar o para realizar prácticas profesionales. Además, la inserción que la materia de prácticas profesiones en Lengua Inglesa realiza en algunas escuelas fomenta a que los alumnos se abran mayor campo laboral. Algunas instituciones o empresas beneficiadas han sido: COBACH 8, Instituto Bilingüe London, CBTIS 122, Secundaria Técnica 2 (ETIC 100), Colegio Real Chihuahuense, Diplomado de Inglés de la FFyL y CIMAV.

Con motivo del festejo del día del niño, el viernes 28 de abril se realizaron en las inmediaciones de la Facultad de Filosofía y Letras una serie de eventos dirigidos a los pequeños asistentes. Entre dichos eventos se encuentran la presentación de la obra de teatro "El traje nuevo de la emperatriz" presentada por los colectivos Carpe Diem y Ágora, así como una función de teatro guiñol a cargo del maestro José Antonio García Pérez. Los niños –pertenecientes a la casa hogar Ágape Elim– disfrutaron de dichas presentaciones así como de un momento ameno en el que convivieron con los alumnos de la Facultad y los maestros. Al igual que en años pasados, los niños disfrutaron de sus regalos, dulces, pastel y una piñata para festejar el día del niño.

Por otra parte la Facultad cuenta con el Departamento de Traducción que se encarga de realizar traducciones oficiales de documentos de naturaleza legal y académica, entre otros. Cuenta con el servicio de peritos traductores, los cuales están debidamente autorizados y preparados para realizar este tipo de traducciones. La función y responsabilidad del perito traductor es la de comunicar de manera fiel, mediante un lenguaje adecuado y contextualizado, el contenido del documento original. Los servicios proporcionados por este departamento facilitan la realización de trámites legales y tramites con otras instituciones las cuales exigen una traducción oficial de su documento, que no puede ser proporcionada por un traductor independiente. De agosto de 2016 a junio de 2017 se han realizado un total de 688 proyectos traducidos, que suman 1,833 páginas.

Facultad de Artes

En los talleres de educación continua, actualmente se cuenta con una matrícula de 70 niños y 110 jóvenes y adultos. Aproximadamente el 60% de esta matrícula es de reingreso, lo cual, de cierta manera, es un indicador de satisfacción de los estudiantes de estos programas.

Se realizó el Primer Festival de fin de Cursos de Talleres Infantiles y Juveniles de Educación Continua, "Por amor a México", realizándose la presentación en el Teatro de los Héroes el 12 de junio.

Servicio Social

Al inicio de este ciclo escolar se impartieron tres pláticas de sensibilización al servicio social (turno matutino, vespertino y otra para la Licenciatura en Educación Artística), donde se les proporcionó a los alumnos toda la información necesaria para la realización de su servicio, se les invitó a realizar un proyecto de intervención comunitaria en una de las unidades receptoras que se encuentran dentro del catálogo de unidades de la Facultad de Artes.

Se registró a un total de 57 estudiantes al servicio social universitario, distribuidos de la siguiente manera:

- Licenciatura en Artes Plásticas: 16
- Licenciatura en Danza: 3
- Licenciatura en Música: 12
- Licenciatura en Teatro: 9
- Licenciatura en Educación Artística: 17

Cada uno de ellos fue registrado en un programa acorde a su proyecto de servicio social y su licenciatura, quedando de la siguiente manera:

- Brigadas universitarias: 6
- Difusión cultural: 4
- Intervención social a través de las artes visuales y plásticas: 15
- Intervención social a través de la danza: 2
- Intervención social a través de la música: 7
- Intervención social a través del teatro: 3
- La Universidad en tu comunidad: 4
- Apoyo en educación artística: 2
- Actualización y nivelación académica: 14 (programa especial para docentes en servicio, que liberan de acuerdo al Artículo 91 de la Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional).

En el periodo que comprende este informe han liberado su servicio social a 65 alumnos, repartidos por licenciatura de la siguiente manera: en Artes plásticas: 10; en Danza: 10; en Música: 16; en Teatro: 2; en Educación Artística: 29; y 1 alumno de la Licenciatura en Artes, opción Música.

En el programa de brigadas universitarias, se registraron tres grupos. En el caso de las brigadas de presentaciones artísticas los prestadores tienen que realizar como mínimo 15 presentaciones en diversas unidades receptoras adscritas al catálogo de la Facultad, en su proyecto de servicio social complementa las presentaciones artísticas con intervenciones didácticas.

La relación de brigadas en este ciclo es la siguiente:

Brigada Universitaria de Teatro: “Nia Apapacho”; Brigada Universitaria de Teatro: “Mujeres”, bajo la asesoría de la doctora Rosa María Sáenz Fierro; y Brigada Universitaria de talleres “Compañías de Arte Comunitario” en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Social de Gobierno del Estado y bajo la asesoría de la M.A. Carmen de la Mora Laphond.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

El pasado 7 de julio de 2017, un total de 226 médicos pasantes de servicio social, eligieron plaza donde deberán presentar este servicio durante el periodo correspondiente del 1 de agosto de 2017 al 31 de julio de 2018. Con 96 de ellos se cubrirá el 61% de los municipios.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuenta con un centro de servicios integrado por las áreas de “Centro de Mezclas”, Clínica de Epilepsia” y “Factor de Transferencia” mismas que brindan servicio y atención al público en general a bajo costo, con descuentos adicionales o bien sin costo alguno dependiendo de la situación económica del paciente que requiere el producto o servicio.

A través de la Clínica de Neurología se brinda el servicio a pacientes que requieran atención neurológica y/o psicológica atendiendo en consulta a 461 pacientes, a bajo costo o gratuitas si así lo requiere. El área de psicología se atiende principalmente a niños, con terapia conductual, de lenguaje, apoyo al aprendizaje, emocional o psicológica a 444 pacientes hasta el mes de mayo. En el área de electroencefalogramas el servicio es a población abierta y derechohabientes de ICHISAL, realizando 287 estudios, todo a precios accesibles o gratuitos. Se cuenta con el área de trabajo social para brindar los apoyos adecuados a la gente que así lo requiera.

Un producto que apoya la salud de la comunidad chihuahuense y de los estados circunvecinos es el factor de transferencia que produce la Facultad, ya que fortalece el sistema inmunológico de las personas y el cual tiene una gran demanda. En el periodo en gestión se comercializaron 7,459 dosis. Este producto también se otorga de manera gratuita o con descuento a personas en situación vulnerable, beneficiando así a 41 pacientes.

El Centro de Mezclas de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas elabora soluciones de nutrición parenteral total para coadyuvar en la recuperación de la salud del paciente a través de la administración de dosis unitarias, atendiendo en 16 hospitales en el estado de Chihuahua, a 389 pacientes con 3,118 dosis de octubre a mayo.

La Unidad Médica Móvil, participó en la Segunda Feria de la Salud, celebrada en Aldama, Chihuahua, en el mes de noviembre pasado, así como diversos eventos científicos, culturales y deportivos organizados por la Facultad, brindando protección y seguridad a los concurrentes.

Facultad de Enfermería y Nutriología

El 100% de los estudiantes egresados de ambas licenciaturas realizan un servicio social de un año en los sectores públicos y privados tales como: Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua (SSA); Instituto Chihuahuense de la Salud (ICHISAL); Instituto Mexicano del Seguro Social Ordinario y Prospera (IMSS); Instituto de Seguridad y Servicio Social para los Trabajadores del Estado (ISSSTE); Desarrollo Integral de la Familia (DIF); Casa de Cuidado del adulto mayor; Bocado del Pobre; Rincón del Amor; Vida Digna; e instituciones propias de la Universidad Autónoma de Chihuahua; así como en el ámbito privado de la salud como: Christus Muguerza Hospital del Parque y Hospital Ángeles. A su vez las prácticas profesionales se desarrollan en el ámbito empresarial en: Grupo Raosari, LEGOURMET, SICSA, COESPRIS, PROCESA, CORAL, SINCOM Y CASTALIA. El 100% de los estudiantes realizan el servicio social en áreas que contribuyen a mejorar el desarrollo humano de la sociedad chihuahuense.

El Centro Comunitario de Investigación en Salud (CCIS) realiza continuamente proyectos de colaboración con los ámbitos público, social y empresarial, y durante el periodo realizó 118 proyectos relacionado a las áreas de: psicología, medicina, odontología, trabajo social, vacunación, nutrición, promoción y prevención a la salud, participando en actividades como ferias de salud en el ámbito educativo básico, media superior y superior, manteniendo colaboración con el ámbito empresarial que solicita los servicios y/o capacitaciones de las áreas de especialidad del CCIS, a su vez se brindan servicios de salud de primer nivel a población en general con la colaboración de

un equipo multidisciplinario conformados de profesionales en el área y prestadores de servicio social.

Recursos adicionales al subsidio. Aparte del subsidio que la universidad obtiene por la realización de sus proyectos de vinculación, durante el año 2016, se contó con el apoyo del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con un monto de $521,946.00 pesos y durante el año del 2017 se contó con $494,805.00 pesos por parte del mismo programa, destinados a el equipamiento e infraestructura de la unidad académica. Por parte del Fondo de Aportaciones Múltiples en el año 2016 se apoyó con $64,682.35 y en el año 2017 se apoyó con $45,952.00 pesos con el objetivo de beneficiar al programa de Enfermería General con Bachillerato.

Durante el mes de febrero de este año se realizaron talleres de la bolsa de trabajo, en los cuales participaron dos docentes y 35 estudiantes. Se realizó el "Taller de empleabilidad" Durante el mes de marzo donde participaron dos docentes, 22 estudiantes de licenciatura y 42 estudiantes de maestría. Para el mes de mayo se llevó acabo la "Certificación para empleadores por la *Online Carrer Center* (OCC Mundial) en la cual participaron 40 representantes de diversas empresas.

Estudiantes y docentes de la Facultad de Enfermería y Nutriología han participado en diferentes congresos para el fortalecimiento del desarrollo profesional: seis docentes y 79 estudiantes asistieron y participaron en el Congreso Nacional AMMFEN; siete docentes y 37 estudiantes asistieron y participaron durante el congreso GREECA; y 25 docentes y 200 asistentes de diversas instituciones participaron en el Congreso Nacional de Enfermería "Cuidado de Enfermería desde un enfoque espiritual".

Durante el periodo se realizó la actualización del catálogo de capacitación y la cédula de servicios de la unidad académica, 38 docentes participaron en la actualización del catálogo, mismo que se promocionó a través de medios de comunicación dirigido a la población en general.

Vinculación y Extensión. La Facultad de Enfermería y Nutriología actualmente mantiene convenio activo en materia de colaboración para el desarrollo académico y científico con las instituciones nacionales: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y mantiene colaboración con instituciones de educación superior internacionales como la: Universidad de Antioquia Medellín Colombia, Universidad de Texas en el Paso, Universidad Estatal de Nuevo México, Universidad de Odesa Texas, Universidad de Granada, España, y con el Instituto del Cuidado Humano en Denver Colorado.

A través del Centro Comunitario de Investigación en Salud (CCIS) en beneficio social a la comunidad y el ámbito educativo de nivel básico, medio superior y superior se realizaron pláticas de: higiene personal, planificación familiar y primeros auxilios durante los meses de mayo-junio, con un asistencia y participación de 565 asistentes a los diferentes platicas con fines de promoción y prevención a la salud. Durante el mismo periodo se llevaron a cabo dos cursos-taller dirigido a un grupo de adulto mayor con las temáticas de la diabetes mellitus y tipos de insulina con una asistencia de 20 adultos mayores participantes. De la misma manera se desarrollaron pláticas informativas y ferias de salud realizadas en diferentes ámbitos con los mismos fines en diferentes instituciones.

Facultad de Odontología

La Facultad contribuyó en el “Foro de salud y bienestar” para la para la formulación, desarrollo y evaluación de proyectos de interés para el desarrollo sustentable del estado, convocados por la Secretaría de Salud con el propósito de enriquecer el plan de desarrollo estatal en materia de salud. Con ello, la universidad por su alta capacidad y autoridad académica, y a través de la DES Salud reforzó su liderazgo como Institución de consulta obligada por los distintos órdenes de gobierno y por organismos sociales.

Se llevaron a cabo nueve brigadas de salud odontológica durante este periodo:

- Maquiladora TELEFLEX.
- Basaseachi.
- Satevo corazón universitario.
- Coyame corazón universitario.
- Santa Isabel corazón universitario.
- Satevo (el Tule los veranos y San José del sitio).
- San José del Sitio, Satevo.
- Cieneguita de Arisiachi, Guerrero.

En dichas brigadas se realizaron 592 tratamientos odontológicos beneficiándose 478 pacientes de escasos recursos.

Como parte de las obligaciones del recurso humano que se forman en las universidades, la Facultad egresó a 166 pasantes, recurso humano de capital importancia ya que a través de la prestación de su servicio social, instituciones del sector salud se vieron beneficiadas, entre las que se encuentran:

- Pensiones Civiles del Estado
- Secretaría de Salud
- ISSSTE
- IMSS Ordinario
- IMSS Prospera
- ICHISAL y
- La propia Facultad de Odontología

De las 166 plazas de servicio social se distribuyeron 93 en la ciudad de Chihuahua, 71 diferentes comunidades del estado, una plaza en la ciudad de Guadalajara, Jalisco y una más en San Luis Potosí. Con ello de fortalecieron los programas de servicio social como un medio de participación de la universidad y sus estudiantes en la atención de necesidades del desarrollo social de la entidad y del país.

Se promovieron acciones que fomentaron la vinculación con los diferentes colegios de profesionistas del estado, de esta forma se beneficiaron alumnos, docentes de la Facultad y profesionistas colegiados a la Asociación y Colegios de Cirujanos Dentistas de las ciudades de Chihuahua, Delicias y Cuauhtémoc, así como los colegios de periodoncistas y el Colegio Chihuahuense de Odontología Pediátrica, todos con becas para el ingreso a eventos académicos y científicos organizados por las partes.

Se fortalecieron los esquemas de vinculación y extensión de la Facultad con los sectores público, social y empresarial del estado, con el propósito de ofertar los servicios de atención odontológica dentro del campus I.

Dentro de las actividades de la Unidad de Vinculación se acude regularmente a las reuniones convocadas por la Secretaría de Salud ya que formamos parte del Comité Estatal de Calidad en Salud.

En coordinación con el Departamento de Vinculación y el Instituto Chihuahuense de la Cultura, se participó en la I Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia en abril de 2017.

Se promovió la vinculación con egresados de la Facultad y se realizaron actividades académicas para su continua actualización, en total se realizaron siete reuniones con egresados, contando con la presencia de 335 participantes.

Se está trabajando en conjunto con las demás Facultades bajo la dirección de la maestra Moraima Sayuri Torres Rodríguez, jefa de Unidad Central de Egresados, para la realización del "Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2015-2016".

Parte de las acciones de vinculación y *extensionismo* de la Facultad de Odontología se realizan por medio de las prácticas profesionales de nuestros estudiantes en las clínicas. Dentro del periodo de agosto del 2016 a junio del 2017 se atendieron un total de 38,749 pacientes de los cuales 7,869 fueron de primera vez, con un total de 48,863 tratamientos realizados.

Dentro de las actividades generales del Servicio de Patología y Medicina Bucal de la Facultad de Odontología se encuentra la atención a 310 pacientes, 107 estudios histopatológicos de los cuales se diagnosticaron cuatro neoplasias malignas, mismas que fueron remitidas a un servicio de tercer nivel para su atención oportuna.

Dentro de las actividades de la Coordinación de Clínicas se realizaron los siguientes cursos:

- Curso taller de actualización sobre el manejo, distribución y dosificación de materiales dentales que se utilizan en la Facultad dirigida al personal de CEDIS, ARCHIVO Y CEYE con una duración de 18 horas.
- Curso de capacitación de RCP impartido por la cruz roja, al que asistieron 23 docentes y con una duración 10 horas.
- El 27 de mayo del 2017 asistieron las encargadas de CEYE y la coordinadora de clínicas, al curso "Criterios para la liberación de cargas en esterilización con vapor".

Dentro de las actividades clínicas de la Maestría en Estomatología, opción Pediatría, se realizaron 2,155 tratamientos.

Como parte de las políticas para la difusión de oferta académica de posgrados dentro del PNPC, el Posgrado en Estomatología tuvo presencia mediante la asistencia y envío de material conteniendo información a la XVIII Feria de Posgrados de Calidad organizada por el CONACyT en las sedes de Campeche, Ciudad de México y Torreón.

La Facultad, en vinculación con el Club Rotario Chihuahua Amigo, dio inicio a la campaña de prevención y atención oportuna de cáncer oral denominada "Saca la lengua, prevén el cáncer oral". Esta iniciativa es actualmente la campaña contra el cáncer oral con mayor auge en Latinoamérica, iniciada por el doctor Patricio Rubio Palma de la Universidad de San Sebastián, en Chile, y se pretende extender esta iniciativa hacia el estado de Chihuahua, a través de la Universidad Autónoma de Chihuahua, siendo de esta manera punta de lanza en cuanto a la difusión de

información relacionada al tema, ya que la campaña se ha enfocado principalmente en educar a la población sobre un problema de salud pública que es el cáncer oral.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Se formalizaron tres convenios con las asociaciones civiles: Fundación "Amigo de los Niños de Chihuahua", "Promesa Educativa para México" y "Jóvenes en Movimiento"; donde los estudiantes de ambas licenciaturas prestan sus servicio social o prácticas profesionales a través de la implementación de la actividad física, organización de eventos deportivos entre otras actividades propias de su profesión y se encuentran otros convenios en proceso de actualización, vigencia y nueva creación. Cabe mencionar que los estudiantes de nuestra unidad académica realizaron sus prácticas profesionales en diversos sectores, tanto público como empresarial: en el semestre agosto-diciembre de 2016 participaron 104 alumnos, atendiendo un total de 60 instituciones; y en el semestre enero-junio de 2017 participaron 172 alumnos en 66 instituciones. También realizaron su servicio social 246 y 158 estudiantes en los respectivos semestres mencionados. Además se registraron 50 alumnos de nuestra unidad académica en el programa UACH-PERAJ "Adopta un amigo2, en el cual participaron como tutores de 50 niños de quinto y sexto de primaria de la zona escolar número uno.

El estado de Chihuahua es beneficiado por los diferentes programas del servicio social comunitario, donde se atiende 137 instituciones en el programa de LEF y 53 instituciones en el programa de LMH. Se cuenta con brigadas multidisciplinarias que atienden a diferentes grupos en áreas de salud, deporte, actividad física y recreación. Se realizó una intervención en los asilos ubicados en la comunidad de Las Varas, Saucillo, donde se evaluó la condición general y se implementó un programa de intervención. Los asilos atendidos fueron Misión del Sagrado Corazón de Jesús y Juan Pablo II. En dicha brigada se participaron ocho maestros y 16 alumnos de nuestra unidad académica.

Para el fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión en la unidad académica se llevan a cabo actividades deportivas que generan recursos propios de manera sistematizada. Son actividades que se ofrecen al sector público, social y empresarial y que permite además de la generación de recursos, la vinculación de docentes y estudiantes con estos sectores, ya que aunado a su labor docente o estudiantil, prestan sus servicios como instructores de las diversas disciplinas que se ofrecen.

Las actividades se ofrecen de manera permanente, con horarios establecidos y costos que se encuentran por debajo de la media estatal. La infraestructura y los instructores capacitados en las diversas áreas o disciplinas son algunos de los factores que nos brindan una ventaja comparativa respecto de otros centros deportivos públicos y privados, lo que genera una mayor afluencia de usuarios de nuestros servicios. La información de los servicios se muestra en la tabla 6.

Tabla 6. Servicios y actividades que la Facultad ofrece al público en general

Gimnasia	Jazz	Paquete deportivo	Tandas libres en la alberca
Karate	Natación	Cursos de spinning	Cursos reductivos
Zumba	Pesas	Uso de canchas	Consultas y tratamientos

Además, la unidad académica comprometida en fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la Universidad con la sociedad realizo las siguientes actividades:

- Realización del "Foro de la Legalidad en Acción" que contó con actividades deportivas, culturales y conferencias con atletas destacados de Chihuahua. En el marco del foro, se realizó el triatlón "Sé un héroe", el cual tuvo la participación de 25 atletas de diversas instituciones educativas, quienes fungieron como héroes de 25 niños con cáncer o alguna discapacidad. Las actividades consistieron en el acompañamiento de 500 metros de nado, 3 kilómetros en bicicleta y 2 kilómetros corriendo.
- Plática de promoción de los buenos hábitos alimenticios a niños de YMCA Chihuahua.
- Colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, para la donación de medicamento para AMANC, A.C.
- Participación en Expo UACH a través de la difusión de las actividades del comité y la promoción de la Cultura de la Legalidad entre los estudiantes que aspiran ingresar a la universidad.
- Campaña "Peatón Universitario Seguro" para promover el uso de los cruces y puentes peatonales en el campus universitario II.
- Participación en la Jornada contra la Violencia, con un lúcido concurso de marchas, así como con la presentación de trabajos de cartel, talentos artísticos y una conferencia magistral denominada "La discriminación también es violencia", a cargo del licenciado Misael Tovar Bocanegra, de la Dirección de Grupos Vulnerables del Gobierno del Estado, impartida al alumnado en horarios matutino y vespertino, en lo que fue una magistral exposición, tanto de aspectos conceptuales y los motivos que originan la violencia como de las estrategias que el educador físico y el *motricista* humano deben adoptar en su desempeño profesional, a fin de para hacer frente y contrarrestar los efectos de esta problemática social.
- XI Recreatón "Menos presión, más acción", que tuvo el objetivo de favorecer el desarrollo integral y bienestar social de las personas, logrando que se sumen a la actividad y que a través del movimiento y la convivencia se diviertan. Fue organizado por alumnos de sexto semestre de la materia Recreación para Grupos en Riesgo de la LMH contando con la participación de estudiantes, personas con hipertensión, invitados y maestros.
- IV *Equestrian Fest* presentado por alumnos de la LMH, escenario donde los futuros profesionistas exhibieron sus avances realizando las actividades de conjunto paciente-equino, utilizando diversos materiales diseñados para la atención de la discapacidad o bien, adulto mayor, pacientes con alguna enfermedad crónico degenerativa como hipertensión u obesidad, entre otras.
- *Aquafest* realizado por alumnos de séptimo semestre de la LMH el cual consiste en actividades y ejercicios específicos con pacientes de poblaciones en riesgo, además para niños en estimulación temprana. Con el fin de que los futuros profesionistas den muestra de la creatividad y diseño de sus materiales; además de difundir sus productos a través de una muestra de materiales e implementos para las actividades acuáticas, los cuales en su mayoría son elaborados con materiales reciclados, que son donados por los alumnos para su uso en actividad física, rehabilitación y recreación.
- Conferencia titulada "En Educación Física se hace investigación", presentada en auditorio de la Universidad Pedagógica Nacional, dirigida a docentes del área perteneciente a los subsistemas adscritos a la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, como son el federal y el estatal, así como de la Facultad.
- Campamento de Verano, que año con año organiza la Facultad dirigido a niños y jóvenes de 4 a 15 años los cuales desarrollan y potencializan habilidades motrices y cognitivas, aprendiendo de manera divertida. Acuden un aproximado de 500 niñas y niños que ocupan sus vacaciones en actividades que fortalecen además sus valores sociales y personales.
- Colaboración del CA27 con la Asociación Mexicana de Diabetes en Chihuahua para brindar apoyo a los pacientes con diabetes tanto en el aspecto educacional como asistencial.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

8. Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021. Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, **la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social**.

La Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con un órgano oficial de publicación y difusión, el cual lleva por nombre *Gaceta Universitaria*, la cual es de carácter permanente, y cuya función consiste en publicar los reglamentos, decretos, acuerdos, circulares, órdenes y demás actos expedidos por la autoridad universitaria en el ejercicio de sus atribuciones o por otras autoridades cuando afecten a la universidad, para su debido conocimiento y observancia por parte de la comunidad universitaria.

De conformidad con lo que establece el Artículo 2 del Reglamento para la *Gaceta Universitaria* de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se editaron diez publicaciones dentro del periodo comprendido del 5 de octubre de 2016 al 4 de octubre del año en curso.

En colaboración con el Sindicato del Personal Académico de la UACH y el Departamento Editorial de la DIEX, se invitó a participar a profesores y trabajadores con funciones de docencia, investigación y extensión, así como egresados y exdocentes de cualquiera de las unidades académicas a que presenten a concurso textos de su autoría que deseen publicar con el sello editorial de esta universidad, a través de la "Convocatoria para la publicación de textos de docencia, consulta y divulgación", teniendo como resultado la publicación de los siguientes textos:

- *Guía para la elaboración de trabajos de investigación en ciencias económico-administrativas*, de Juan Ollivier y Patricia Thompson.
- *Fundadores al rescate de su historia*, (comp.) de Pablo Martell Santos.
- *Problemas de geometría moderna*, de José Luis Herrera Aguilar, Héctor Hugo Hernández Hernández y María Elena Estevané Ortega.
- *Alquimia de la muerte*, de Raúl Manríquez Moreno.
- *Menonitas del noroeste de Chihuahua, historia, educación y salud*, de Patricia Islas Salinas.
- *Encuentros con Gadamer*, de Esteban Gasson Lara.
- *Un pensador y poeta del septentrión: homenaje a Arturo Rico Bovio*, de Esteban Gasson Lara.
- *Hacia una hermenéutica corporal*, de Arturo Rico Bovio.
- *Calidad de vida como desarrollo humano en los estudiantes de educación secundaria de la región serrana del estado de Chihuahua*, de Haydeé Parra Acosta.
- *La incidencia de la organización y participación ciudadana en lo público: Aportes desde tres países latinoamericanos*, de Abraham Paniagua Vázquez, Alejandro Noboa Silva, Ignacio Camargo González, José Eduardo Borunda Escobedo. Coedición.
- *Estragos y limitaciones de la democracia interna*, de Cecilia Sarabia Ríos.
- *Principios de estadística. Finanzas y economía*, de Héctor Manuel Chapa González.

- *Arquitectura moderna. Su expresión en el Chihuahua del siglo XXI*, de María Cecilia Calderón Puente, Laura Patricia Estrada Borja y Javier Payán Zarrazola.

Coediciones

- *Muerte y resurrección del cuerpo*, de Arturo Rico Bovio. Con Plaza y Valdez.
- *Ensayos ópticos. Newton y la naturaleza de la luz*, (comp.) Heriberto Ramírez, (trad.) Iván Rodríguez. Con la UNAM.
- *De ser numerosos*, de George Oppen. Con Nautilus.

Participación en ferias de libros:

- Feria Nacional del libro y arte de Campeche, de la Universidad Autónoma Campeche, del 17 al 23 octubre.
- Feria del libro estatal de Baja California Sur, en La Paz, del 26 al 28 de octubre.
- XVII Feria Internacional del libro de la Universidad Autónoma de Baja California, del 30 de marzo al 4 de abril.
- Feria Internacional del Libro, Nuevo León, del 15 al 20 marzo.
- Feria Internacional del Libro en Guadalajara 2016, en coordinación con el Instituto Chihuahuense de la Cultura de Gobierno del Estado y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Feria del libro en Ciudad Juárez, del 23 de septiembre al 1 de octubre.
- Primera Feria del Libro Universitario 2017 de la UNAM, del 22 al 27 de agosto, con la presentación de los libros:
  - ✓ *Sistema Tributario Mexicano*. *Evolución y perspectivas*, de Serafín Peralta.
  - ✓ *Ensayos de óptica. Newton y la naturaleza de la luz*, de Heriberto Ramírez e Iván Rodríguez.
  - ✓ *Problemas de geometría moderna*, de José Luis Herrera Aguilar, Héctor Hugo Hernández Hernández y María Elena Estevané Ortega.

Fomento a la lectura:

Integración y presentación del Plan estatal de fomento a la lectura y la escritura, el 4 de mayo de 2017, en coordinación con la Secretaría de Cultura, Secretaría de Educación y Deporte, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Sistema del Colegio de Bachilleres, Dirección General de Educación Tecnológica y Municipio de Chihuahua.

También:

- Publicación de 50 números en *El Heraldo de Chihuahua*, de “El Placer de Leer”.
- Publicación de la Revista *Synthesis*, números: 79, 80, 81 y 82.
- Realización del diagnóstico de prácticas de lectoescritura en la Universidad Autónoma de Chihuahua, en coordinación con el laboratorio de auditoría de opinión de la Facultad de Filosofía y Letras.

Gestión editorial

Trámite del ISBN para los libros:

- *Especies indicadoras para la Sierra Tarahumara*, de la Facultad de Zootecnica y Ecología
- *Tecnologías emergentes y avances de la computación en México*, de la Facultad de Ingeniería.

Gestión para la reserva de derecho de las revistas:

- *ResDanza* de la Facultad de Artes
- *Revista Mexicana Ciencias de la Cultura Física digital* de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física.

Renovación de reservas de derechos para las revistas:

- *Ubi societas ibi lus*, de la Facultad de Derecho.
- *Doxa*, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- *Doxa digital*, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- *Metamorfosis*, de la Facultad de Filosofía y Letras.
- *Finguach*, de la Facultad de Ingeniería.
- *Excelencia administrativa*, de la Facultad de Contaduría y Administración.
- *Excelencia administrativa digital*, de la Facultad de Contaduría y Administración.
- *Synthesis*, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Orquesta Sinfónica

Hablar de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua es hablar de cultura, la que con gran sentido social fortalece su difusión ofreciendo variados programas para todas las edades y gustos. En este último año se ofrecieron conciertos clásicos, populares, didácticos y navideños. Se tuvieron como invitados a 17 solistas; siete locales y diez foráneos de talla nacional e internacional, tales como: Evangelina Reyes, Ezequiel Barrera, Dalia Jiménez y Gerardo Urban, entre otros.

Dentro del último año, la OSUACH ofreció más de 28 presentaciones en diversos escenarios del estado como son: Teatro de los Héroes, Paraninfo Universitario, participación especial en la inauguración del Poliforo de la Facultad de Medicina, Catedral del estado y diversos templos de la ciudad, así como para los municipios de las ciudades de Delicias y Cuauhtémoc, teniendo en su mayoría aforos totales.

Se participó en el Teatro de los Héroes con la presentación “De Películas y Videojuegos” teniendo gran aceptación del público con un lleno total.

Asimismo, la OSUACH presenta con gran éxito la ópera “La Cenerentola” en el Paraninfo Universitario, teniendo llenos totales en sus dos presentaciones, así como en las ciudades de Delicias y Cuauhtémoc.

La Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua ha tenido dentro de sus filas a grandes maestros formadores y fundadores de la misma y a los que nuestra *alma mater* reconoce su obra como es al maestro Agustín Rocha Ruiz, decano de nuestra orquesta.

Para el público infantil, en colaboración con la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte se ofrecieron “Conciertos Didácticos para Nivel Preescolar y Primaria”, llevando a cabo seis de ellos en el Paraninfo Universitario.

En este periodo se contó con una asistencia total de **10,526** personas.

Carnet Cultural Universitario

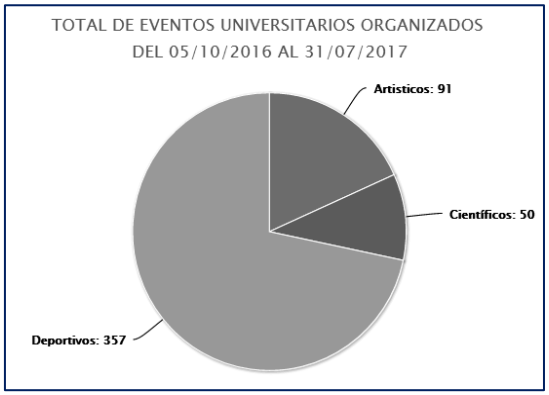
El Carnet Cultural Universitario es la herramienta a través de la cual se le ofrece a los universitarios la oportunidad de enriquecer su vida y su futuro como profesionistas.

Las siguientes graficas muestran el total de eventos registrados en el sistema de ECARNET:

RUBRO	TOTAL
Artísticos	938
Científico/filosófico	893
Deportivos	1,351
TOTAL	3,182

Estos se desglosan a su vez de la siguiente manera:

Del total de 3,182
Los **eventos universitarios** registrados fueron: **498**
Artísticos: 91
Científico/filosóficos: 50
Deportivos: 357



Del total de 3,182
Los eventos **organizados por las facultades** fueron: **2,317**
Artísticos: 704
Científico/filosófico: 806
Deportivos: 807

Del total de 3 182
Los eventos **externos** registrados fueron: 362

El total de alumnos de todas las Unidades Académicas que asistieron a eventos fueron 19,467 de la matricula registrada
Alumnos que asistieron a eventos artísticos: 6,727
Alumnos que asistieron a eventos científico/filosóficos: 7,519
Alumnos que asistieron a eventos deportivos: 5,221

EL total de asistencias registradas a eventos 88,845
Artísticos: 31,220
Científico/filosóficos: 29,092
Deportivos: 28,533

Se colaboró con instituciones culturales como Casa Siglo XIX, Instituto de Cultura de Municipio, Subdirección de Atención a la Juventud Municipal, INAH entre otros para ofertar un mayor número de eventos válidos para el Carnet Cultural Universitario (CCU).

- Se llevaron a cabo ocho reuniones ordinarias y una extraordinaria con los coordinadores del carnet cultural de cada unidad académica, en las que se le dio seguimiento a temas específicos y nuevas propuestas de desarrollo para el CCU.
- Dos asistencias al programa de Radio Universidad con el objetivo de difundir eventos universitarios válidos para el CCU.
- Colaboración en proceso como jueces del concurso municipal “Expresa tu talento”.
- Pláticas de inducción para alumnos de nuevo ingreso en el semestre enero-julio de 2017.

En conjunto con los departamentos de Difusión Cultural y de Vinculación se llevó a cabo la semana del 27 de febrero al 11 de marzo el evento “Pa’ Que Te Enteres”, consistente en visitar las unidades académicas, promoviendo y dando difusión a los servicios de bolsa de trabajo, carnet cultural universitario, Centro Cultural Quinta Gameros, y programa Aval Ciudadano, interactuando e impactando en más de 2,000 alumnos. Se ofrecieron diversas actividades para liberar eventos del Carnet, pega de calcas de bolsa de trabajo y obsequiando cortesías para los eventos de la Quinta Gameros.

En nuestra universidad se cuenta con programas de difusión de la cultura con un fuerte vínculo social, en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros se realizaron las siguientes actividades:

Dentro del programa “Cine en la Quinta” se presentaron siete ciclos de cine, exhibiendo 27 películas con una asistencia total de 2,062.

A través de sus programas permanentes se dio el desarrollo las siguientes actividades: “Estación Quinta Gameros”, con diez visitas escolares con taller de artes plásticas atendiendo 520 estudiantes

preescolares y primaria**; "**La Rocalla 5", taller infantil ofrecido a estudiantes de preescolar y primaria cada viernes último del mes con motivo de las reuniones de consejo técnico escolar, con una asistencia de 148 niños; seis talleres-conferencias: conferencias y charlas ofrecidas en el marco de varios eventos como el Día de la Concientización sobre al Autismo y otros como talleres de arte y *marketing*, y composición musical, con una asistencia de 310 personas; y mesas de análisis: cuatro mesas de análisis con motivo de fechas importantes como el aniversario luctuoso del maestro Carlos Montemayor, entre otros, con una asistencia de 273 personas. TOTAL 1,251 personas.

Dentro del Programa Permanente de Artes Escénicas se presentaron cuatro ciclos de danza: Presentaciones de danza infantil, contemporánea, clásica española y flamenco, con una asistencia de 350 personas, tres presentaciones de obras de teatro con una asistencia de 280 personas y dentro del programa **"**La música en el museo" se ofrecieron 12 conciertos de música de cámara, música latinoamericana y sinfónica, con la participación de ensambles, orquestas, *cameratas* y agrupaciones diversas, de esta ciudad, así como invitados solistas de otras ciudades con una asistencia de 1,250 personas. TOTAL 1,880 personas.

Asimismo, se atendió a 10,950 visitantes (6,023 mujeres, 4,927 hombres) de nuestro país y del extranjero, así como 143 solicitudes de fotografías y 146 eventos en las hermosas instalaciones del Centro Cultural Universitario Quinta Gameros.

La difusión de los eventos se lleva a cabo a través de redes sociales, correos electrónicos, boletines y participación en programas de radio, televisión y entrevistas en prensa escrita, así como el registro de invitados a los eventos. Lo cultural se difunde también a través de la radio, es por ello que se realiza la dirección y producción ejecutiva del programa radiofónico "La Hora del Museo", que se transmite todos los jueves de 12:30 a 13:30 horas por el 106.9 FM de Radio Universidad desde el pasado 19 de enero de 2017. Habiendo realizado 26 programas contando con la asistencia de 72 invitados.

Se presentaron 17 exposiciones de artes plásticas, fotografía, multidisciplinaria y pintura con una asistencia de 2,416 personas.

La universidad participó en la IX Reunión de Museos Universitarios el pasado 4 y 5 de mayo de 2017 en la Universidad Panamericana de Guadalajara.

Otro espacio cultural con el que contamos es el l Poliforum Cultural Universitario que tiene como misión fomentar la apreciación del arte, el desarrollo creativo y artístico de la comunidad universitaria y público en general, cuenta con una agenda de exposiciones de artistas locales, nacionales e internacionales; talleres infantiles y programas de atención a públicos diversos.

Este museo cuenta con dos colecciones permanentes muy importantes por su contenido.

- *Colección Agueda Lozano* compuesta por 62 piezas de diferentes artistas europeos y latinos de talla internacional. Obras de arte moderno cuya línea estilística es abstracta, en su mayoría.
- *Colección Sebastian*, integrada por 16 obras gráficas y 20 esculturas de medio y pequeño formato. Estas piezas son una muestra de algunas de las esculturas urbanas que tiene el artista chihuahuense Sebastian en diferentes lugares de nuestro país y del mundo.

La sala de exposiciones temporales exhibe colecciones de artistas locales, nacionales y extranjeros, con el fin de apoyar y promover a los creadores, además de acercar a la comunidad en general al arte de nuestros tiempos. Se presentaron 10 exposiones de artes plasticas, pintura, fotografia y grabado. Con una asistencia en sus inaguraciones de 810 personas.

De octubre de 2016 a julio de 2017, se atendieron: 3,500 visitantes en general, 65 niños(as) en el taller "Viernes sin clases" y 210 niños(as) en el taller infantil "Círculo de expresión artística", dentro del Programa especial de integración: Mi mundo a través del color. Se desarrollaron actividades artísticas con jóvenes y niños del Centro de Atención Múltiple # 7009, se atendieron 15 jóvenes en ocho visitas durante seis meses y a 12 niños en cuatro visitas durante cuatro meses, concluyendo con una exposición de los trabajos realizados.

La Compañía de Danza Folclórica festejó su 50 aniversario el pasado 24 de noviembre del 2016, con una presentación magistral con un lleno total en el Teatro de los Héroes y con una presentación especial de los decanos en el Teatro de la Ciudad, llevando el folclor mexicano a nivel nacional e internacional, en este periodo realizó 13 presentaciones en nuestro estado y una en el vecino estado de Texas, E.U.A.

En este periodo se desarrolló el proyecto institucional comprometido con el desarrollo integral comunitario de distintas localidades en el estado de Chihuahua "Corazón Universitario".

En colaboración con el Centro de Vinculación de la Facultad de Zootecnia y Ecología y el Departamento de Vinculación, en estrecha colaboración con las unidades académicas, se trabajó mediante grupos de apoyo, conformados por maestros tutores y estudiantes voluntarios de cada una de las unidades académicas de la UACH, brindando servicios básicos respectivos de libre acceso para los pobladores de las localidades y de acuerdo a un diagnóstico previo que realizan técnicos especialistas en distintas áreas.

Municipios atendidos de noviembre de 2016 a junio de 2017:

- Satevó, tres comunidades, participaron siete facultades, 107 alumnos de la UACH, 347 personas atendidas.
- Santa Isabel, tres comunidades, participaron siete facultades, 65 alumnos de la UACH, 329 personas atendidas.
- Coyame, cabecera municipal, participaron tres facultades, 23 alumnos de la UACH, 22 personas atendidas.
- Guerrero, dos comunidades, participaron dos facultades, 35 alumnos de la UACH, 120 personas atendidas y gracias a las Damas Voluntarias, en diciembre se entregaron a 200 niños juguetes dentro del maratón "Juguetes y sonrisas 2016".

A solicitud del H. Ayuntamiento de Santa Isabel apoyamos en la organización de las fiestas patronales, con un elenco artístico de más de 200 artistas locales y más de siete horas de duración, impactando a más de 1500 espectadores.

Brigada Invernal 2017. Dentro de la experiencia que los estudiantes tienen dentro del programa de Aval Ciudadano, al monitorear las unidades de salud públicas de la ciudad, han observado que los familiares de los pacientes permanecen un tiempo considerable en las unidades de salud y tienen que permanecer horas y a veces días. Nuestro estado cuenta con un clima extremoso, por ello los avales han instituido realizar las brigadas invernales en unidades de salud con la finalidad de

contribuir con la ciudadanía para que su *tiempo de espera, sea más placentero,* estuvimos presentes en el Hospital Central y Hospital General, beneficiando a 300 personas aproximadamente, con el apoyo de diez estudiantes, ocho voluntarios y una empresa patrocinadora.

La CGTI apoyó con la elaboración de diversos materiales gráficos y digitales para promoción de diplomados en gestión de información, a impartirse en la Facultad de Filosofía y Letras.

Se produjo un video que documenta la experiencia de participación de la CGTI con la actividad transmedia "Hospital Reborujo" en la Feria Infantil y Juvenil de Arte, Ciencia y Tecnología "Alas y raíces" 2017, consistente en una dinámica de aprendizaje de anatomía, que utiliza tecnología de realidad aumentada.

Desarrollo una aplicación móvil, para el registro y difusión del Carnet Cultural y Deportivo, en coordinación con la Dirección de Extensión y Difusión, el cual permite elaborar un registro con dispositivos móviles y lectores de códigos de barra y códigos QR.

En el marco de Expouach 2017, la CGTI ofreció demostraciones de tecnologías disruptivas como realidad virtual, sensores LIDAR, impresión 3D; así como un espacio para que investigadores de las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas compartieran con los visitantes, los contextos y experiencias académicas en que se están aplicando.

Por invitación de la Facultad de Filosofía y Letras, la CGTI brindó la conferencia "LINNEA: Hacia la transformación de los entornos de aprendizaje" dentro de la Semana del Humanismo, presentando hallazgos y estrategias para adoptar un enfoque personal de competitividad, basada en el aprendizaje permanente.

Se desarrolló la primera versión de aplicación de mapas y señalización de campus I, para uso con dispositivos móviles, utilizando tecnología de realidad aumentada y mapas inteligentes.

Como parte de la evaluación del uso de tecnología de realidad virtual *inmersiva* en géneros audiovisuales, se publicó el primer adelanto del cortometraje animado "El Niño y la nube", producido enteramente por la CGTI.

Grupos de animación

Como parte del apoyo al fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social en la comunidad chihuahuense nuestros grupos de animación y cívicos siguen apoyando con sus presentaciones en diversos eventos sociales, cívicos, culturales y deportivos, público o privados dando realce al evento con su participación y proyección a nuestra Alma Mater. Como ejemplo se puede hacer mención que la Banda de Guerra y Escolta Institucionales estuvieron o a cargo de los honores a la bandera en 33 eventos como ceremonias de graduación, ceremonias de inauguración, ceremonias de aniversario, informes y tomas de protesta.

Por otra parte, los grupos de animación con los que cuenta nuestra Universidad, cada día son más reconocidos por propios y extraños gracias a las distintas presentaciones en las que han participado, en las cuales han mostrado un gran profesionalismo y entrega, reflejando la dedicación, esfuerzo y compromiso de cada uno de los integrante para que los espectadores pasen un momento agradable

en compañía de sus familias y amigos. La porra femenil y mixta realizó alrededor de 20 presentaciones y se integra por 65 elementos, la marching band participó en aproximadamente 20 eventos y cuenta ya con alrededor de 55 a 60 integrantes y el grupo de jazz cuanta con 25 integrantes y participó en 25 eventos.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Los estudiantes participaron en 29 actividades como: ExpoAgro Internacional Chihuahua 2017 y 9° Foro del Agua; visita al Servicio Geológico Mexicano, Monitoreo y Recuperación de las Poblaciones de Berrendo Chihuahuense y su Hábitat natural; Eco-Hidrología; Trichomoniasis; alimentación y nutrición práctica en caballos; fabricación de alimentos balanceados para caballos; acción y actividades de PROFEPA en la vida silvestre; *Bicitekas*; curso Salud Animal con la Unión Ganadera; Modelo de *Extensionismo* Integral Universitario; Legislación Ambiental; Pastoreo Regenerativo Voisen; Clausura de la Semana Estatal de Seguridad y Salud en el Trabajo; condiciones de seguridad en sustancias químicas peligrosas; Contaminantes Emergentes en Aguas Residuales: Presencia Global y Riesgo; curso de Gestión de materiales peligrosos; Programa Nacional de Bienestar Emocional y Desarrollo Humano en el Trabajo; I Jornada de Salud y Medio Ambiente; Enfermedades Profesionales; Servicios preventivos de seguridad y salud nom-030-stps-2009, virus en sistemas acuáticos, Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo; Proceso *Inspectivo* en el Trabajo; Comisiones de Seguridad e Higiene; identificación de huellas; I Jornada de Salud y Medio Ambiente; y III Carrera Ecológica.

En el mes de noviembre del 2016, con el propósito de conservar las tradiciones mexicanas y fomentar la cultura, la sociedad de alumnos colocó un altar de muertos en la explanada de la Facultad.

El Carnet Cultural es una herramienta estratégica que tiene el objetivo de fomentar una formación integral para los estudiantes universitarios; por lo que el 100% de los estudiantes que asistieron a los eventos culturales organizados por la UACH manifiestan estar satisfechos con estos eventos.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Para la formación integral de los alumnos, la Facultad cuenta con el Carnet Cultural Universitario, incorporando actividades de tipo científico, cultural y deportivo, brindando la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas. Para ello se tienen establecidos diferentes clubes como son: grupos country, de jazz y Agro Cine Universitario. Se realizó una plática del Programa Universitario de la Cultura de la Legalidad y Responsabilidad Social dirigida al personal docente y alumnos de nuevo ingreso.

Se participó en el concurso de altares de muertos 2016 llevado a cabo por la Coordinación de Atención Estudiantil, en el auditorio de la Facultad. También se participó en el desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana, donde se destacó la participación de la banda de

guerra, escolta, grupo country, grupo de jazz, reina estudiantil, reina de novatos, sociedad de alumnos, estudiantes de primer semestre y maquinaria agrícola de la Facultad.

Se organizó desfile del 50 aniversario de la Facultad, en la que participaron los estudiantes, maestros, personal directivo y administrativo, y egresados, con carros alegóricos, maquinaria agrícola, grupo de country y jazz, reina de la Facultad, y sociedad de alumnos. Asimismo, como parte del 50 aniversario se contó con la Rondalla Universitaria y la Orquesta Sinfónica de la UACH en el Teatro de la ciudad de Delicias.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

En la búsqueda de contribuir a la formación integral del estudiante para fortalecer el Carnet Cultural Universitario, la facultad creó el programa Tour Cultural FACIATEC, a través de la Secretaría de Extensión y Difusión. En mismo consiste en recorrer todos los museos y puntos históricos ubicados en el centro de la ciudad de Chihuahua, realizándose así cuatro recorridos, asistiendo 70 alumnos. En total en este periodo hubo un total de 58 eventos, siendo 15 deportivos, 10 científicos y 33 artísticos. Asimismo, se trabajó en conjunto con la Sociedad de Alumnos y se reconoció a la excelencia académica de los estudiantes mediante la entrega de reconocimientos y un presente a los 56 estudiantes con promedio general mayor a 9.0.

Se realizará una campaña de donación de sangre con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, en el cual los trabajadores docentes, administrativos y estudiantes realizarán donaciones voluntarias para llegar a una meta de 60 unidades.

Para concientizar a los alumnos de la facultad de la importancia de las costumbres y tradiciones mexicanas, se realizó el “Festival de sabores”, donde los 15 equipos participantes se lideraron por maestros con grupos de estudiantes, también se participó en el concurso de altares y calaveras, asimismo, se participó con la venta de 200 tamales en la tradicional Kermesse Revolucionaria organizada por el comité de Damas Voluntarias, en colaboración con Radio Universidad y para finalizar se organizó la posada navideña para todo el personal docente, administrativo y alumnos, esto con la tradicional piñata y ponche navideño así como bocadillos.

Se llevó a cabo la Semana FACIATEC 2017, con seis conferencias, cuatro eventos culturales, cuatro eventos deportivos, un concurso de conocimientos y la muestra “Emprendedor” con diez equipos participantes.

Se realizó la presentación del libro *La Población, La Vivienda y Los Hogares con el Estado de Chihuahua, a la luz del Censo 2010* en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros con ISBN 978-607-7938-71-2 y un tiraje de 2,000 ejemplares impresos, así como también la generación de los libros: *Nogal Pecanero: dinámica del contenido de materia orgánica y nitratos* disponible en línea en: www.morebooks.es, *Nutrición mineral de las plantas, avances de la nutrición en cultivos*, *Arquitectura moderna, su expresión en el Chihuahua del siglo XX* con 1,000 ejemplares (ISBN en trámite) y *Las orquídeas*; todos en Editorial UACH.

Facultad de Ciencias Químicas

La difusión del quehacer académico y científico en la Facultad de Ciencias Químicas tiene diferentes mecanismos como: las jornadas de investigación científica que cada semestre le permiten al alumno exponer los avances en su proyecto de tesis, donde durante este periodo se tuvo la participación de 122 alumnos, tanto de licenciatura como de maestría y doctorado; la Semana de Química, donde se abren las puertas a la comunidad en general para dar a conocer los avances en las diferentes áreas de la química; el programa permanente de divulgación a través de diferentes brigadas; así como la publicación de artículos en revistas arbitradas e indexadas.

La difusión de la oferta educativa de los tres programas de licenciatura, dos de maestría y el doctorado cuenta entre sus estrategias con la visita semestral por parte de comisiones de maestros a diferentes centros de educación media superior, en las cuales se reparte información escrita y se ofrecen pláticas enfocadas a cada programa de licenciatura. Se aprovecha también los eventos de ExpoUACH donde además de proveer la información detallada de cada programa se organizan visitas guiadas a las instalaciones de la facultad para una orientación más personalizada. En cuanto a los programas de posgrado, la difusión se realiza ya sea a través de las ferias de posgrado organizadas por CONACyT, así como a través de la participación en congresos por parte de los maestros investigadores donde se dan a conocer los programas de maestría y doctorado. Debido a su alcance la vía electrónica se ha convertido en una herramienta fundamental para la difusión por medio de las redes sociales, *Google My Business* y la página oficial de la Facultad.

Facultad de Contaduría y Administración

Durante el periodo reportado, con el objetivo de fomentar la difusión de la cultura, se llevaron a cabo 155 diferentes actividades con una asistencia de 10,154 alumnos. De los eventos ofrecidos a los alumnos destacan 98 de corte científico-filosófico con la participación de 2,169 estudiantes, 22 de corte artístico con la asistencia de 3,789 alumnos y 35 eventos deportivos que impactaron a 4,196 de nuestros alumnos.

Facultad de Economía Internacional

Como parte del fortalecimiento de la cultura con un fuerte sentido social; durante el mes de noviembre del 2016 se realizó el tradicional altar de muertos, con la participación de estudiantes y docentes de la institución con el fin de no olvidar las tradiciones mexicanas. En este mismo marco se llevó a cabo la ya habitual Kermesse Mexicana de la Facultad, organizada por la sociedad de alumnos en donde el 100% de los involucrados de la FEI campus Parral participaron.

Dentro de las actividades de la Semana del Economista también se realizaron actividades culturales como:

- Exposición de pinturas.
- Academia de danza BFAC y danza moderna del CBTIS 228.
- Concurso de talentos.

Así como también con la finalidad de presentar y difundir las obras de arte que realizan los alumnos universitarios de la entidad, la Facultad de Economía Internacional presentó la exposición ”Desmaterialización del ser”, de Edín Hinojosa Delgado.

Dentro del II Coloquio de la Mujer cuyo evento tiene por objetivo conmemorar el día Internacional de la Mujer a través de propiciar un espacio de reflexión que cimiente la importancia de ser mujer, cómo ha logrado su empoderamiento en cualesquiera de los ámbitos en que incursiona, y qué es lo que falta por hacer. Se impartieron conferencias como:

- “*Speech*: Mujer Rota”, por la maestra Julia Hernández Aragón, catedrática de la Facultad de Economía Internacional.
- “La mujer y la política”, por la maestra Avril Leticia Carmona.
- “La mujer en los cuerpos policiacos”, por la LEI. Rocío Sanabria Rodríguez, agente de la Fiscalía General del estado de Chihuahua.
- “La mujer y su empoderamiento actual”, por la maestra Laura Lorena Herrera, directora del DIF municipal de Hidalgo del Parral, Chihuahua.
- “*Sketch*: Violentando mi cuerpo”, (tema de salud pública), por un grupo de estudiantes escenificando una situación del rol de la mujer.
- Exposición y debate sobre las mujeres sobresalientes mediante mantas alusivas al día internacional de la mujer.

Se llevó a cabo la II Campaña “Creando Posibilidades” para niños de bajos recursos que actualmente cursan su educación primaria en la escuela Héroes de la Revolución de esta ciudad. Se trata de niños entre 6 y 12 años que son atendidos por el grupo interdisciplinario de “Una vida, una historia”, y que desde el pasado mes de enero y hasta diciembre próximo forman parte del programa enfocado a pequeños y familias en vulnerabilidad económica. El objetivo del programa va encaminado a abrir un nuevo panorama a estos niños, y que ellos estén conscientes de sus potenciales y no trunquen nunca sus estudios, por el contrario que aprovechen el estudio como la gran herramienta para salir adelante en la vida y alcanzar sus sueños.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Como parte del fortalecimiento de la cultura con un fuerte sentido social, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ha contribuido mediante los diferentes medios de comunicación propios, que coadyuvan a la difusión de la cultura. Estos medios de comunicación son de forma digital: radiouach.com, tvuach.com, galeriasuach.com y zonauni.com.

En relación con el carnet cultural, se lanza una campaña tanto en Juárez como en Chihuahua, para informarle a los a alumnos de la nueva modalidad para acreditar sus sellos, la modalidad *selfie*

carnet; asimismo, liberaron su carnet cultural aproximadamente 485 alumnos; aunque esta cifra es aproximada porque aún no hay estadísticas del semestre enero-junio del año en curso.

Respecto a las actividades a realizar para el semestre agosto-diciembre de 2017 se tiene proyectado: en las dos primeras semanas de septiembre visitar los grupos para informar de cómo acreditar su carnet cultural y darle continuidad a la promoción del *selfie carnet* e informarles que puede acreditarse en varias locaciones estables en la ciudad.

De los proyectos más ambiciosos que tuvimos en el semestre está la "*Fan Page*" de la Facultad, que se ha mantenido en estado "beta" frenando su lanzamiento, pero por medio de esta página hemos tenido estadísticas exactas de las personas a las que les llegan las publicaciones (noticias) de la Facultad.

Logramos transmitir en vivo (tiempo real) el 80% de las actividades de esta facultad, desde una conferencia, visita de radio UACH con el alcalde municipal hasta conferencias y graduaciones, eventos de la semana académica, culturales y de la salud.

Presentaciones culturales

La participación del grupo "*Grey Chord*" de nuestra facultad (ensamble de cuerdas y voces).

Tuvimos la presentación de Abimael Villaseñor, artista reconocido a nivel mundial por sus obras políticas y técnicas surrealistas, "MELO" es su nombre artístico y creó en vivo una obra mientras lo acompañaba la música de Frank Sinatra. Actualmente participó en un documental de *National Geographic* sobre grafiti, además contamos con la presencia del director comercial de la marca de tenis VANS.

Mapping y proyección de visuales por medio de Alejandro Vargas y el departamento de artes visuales de la UACJ.

En el audiovisual se presentaron muestras de cine con la temática de la semana (agua-crisis-frontera) y una obra del club de teatro de la Facultad.

Se creó un galerón interactivo con exposiciones de arte, escultura, pintura y fotografía presentando varios proyectos de la licenciatura en artes de la UACJ. Catorce cubículos de estudio fueron utilizados para crear esta galería que cambiaba diariamente y en donde podían entrar tocar las esculturas y preguntarles a los expositores de que se trataba su obra.

Aparte de la semana cultural, durante el semestre se tuvieron varias activaciones de alumnos con otras empresas, en donde les regalaban pizzas, cupones de cine, boletos para conciertos y más premios a los participantes. Se presentó la conferencia "El arte en tiempos de crisis" por Noé Polanco director de la Delegación Binacional de Teatro y Música de la Frontera.

Hubo también demostraciones de una ópera contando una historia de cuatro mujeres y dos hombres de diferentes clases sociales, peleando por el amor de varias mujeres (todo en idioma italiano).

Facultad de Derecho

En relación a la emisión del Boletín Derecho, se publicaron los correspondientes al mes de octubre de 2016, y tomándose la determinación de realizar la publicación de manera bimensual, se crearon los boletines correspondientes a los meses de noviembre-diciembre, enero-febrero, marzo-abril, estando en proceso de publicación el correspondiente a mayo-junio. Cabe mencionar que se continuará con la publicación bimensual, en la cual se hace del conocimiento de la comunidad estudiantil, administrativa y docente las actividades que se han realizado dentro de nuestra unidad académica.

En el periodo que se reporta, se hicieron las siguientes publicaciones:

Fecha	Revista	Artículos
Noviembre 2016	*Lecturas jurídicas* No. 36	9
Febrero 2017	*Lecturas jurídicas* No. 37	9
Mayo 2017 (proceso de edición)	*Lecturas jurídicas* No. 38	13
Agosto 2017 (en recepción de artículos)	*Lecturas jurídicas* No. 39	6
Septiembre 2016	*Ubi Societas Ibi Ius* Vol. IV	15
Febrero 2017	*Ubi Societas Ibi Ius* Vol. V	13

Carnet Cultural, Chihuahua. En el periodo comprendido de octubre a diciembre del 2016 se realizaron 43 liberaciones del carnet cultural, de los cuales fueron 24 mujeres y 19 hombres. Por su parte, la información respectiva al periodo de enero 2017 a la fecha podrá ser extraída una vez que se cierre el ciclo respectivo.

Carnet Cultural, Hidalgo del Parral. Durante el periodo octubre 2016 a la fecha, se han realizado diversos eventos enfocados en el desarrollo de los alumnos de los cuales tres fueron deportivos, 19 científicos y 10 artísticos.

Facultad de Filosofía y Letras

Del 7 al 11 de noviembre se llevó a cabo la tradicional Semana del Humanismo en su XXXVIII edición. Durante la semana se presentaron diversas conferencias magistrales, mesas panel, talleres, exposiciones plásticas, presentaciones de libros, el torneo de ajedrez y una obra de teatro, “La fierecilla domada”, llevada a escena por el grupo de teatro “Enrique Macín”, de esta unidad académica. En esta ocasión, la Semana del Humanismo fue dedicada a los 400 años de la muerte de los escritores William Shakespeare y Miguel de Cervantes, ambos pilares de la literatura inglesa y española, respectivamente, así como de la literatura universal. Por ello, las temáticas principales de las conferencias y mesas panel giraron en torno a la vida y obra de estos dos autores.

El Encuentro Nacional de Escritores Jóvenes Jesús Gardea es un foro de magnitud nacional que propicia espacios de difusión para la literatura emergente. Este encuentro pretende, además de rendir homenaje al reconocido escritor chihuahuense, conjuntar investigadores, escritores e interesados en la literatura y así ser una puerta para la difusión cultural y literaria dentro de nuestro

estado. Del 18 al 23 de septiembre, semana principal del encuentro, destacan la participación de Ignacio Solares, Pura López Colomé, Noah Cicero y escritores jóvenes como Alexis Casas Eleno y Diana Garza Islas. La Facultad de Filosofía y Letras es la sede y apoyo principal, pero además se realizan eventos en recintos como la Quinta Gameros, Casa Siglo XIX, Congreso del Estado, entre otros, así como en cafés y otros centros de esparcimiento.

Por otro lado el lunes 23 de noviembre, con motivo del Día Internacional de la Filosofía, el comité del CONEFI sección Chihuahua, realizó el I Encuentro Interno de Filosofía en las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. Dicho encuentro llevó como nombre "Diálogo de perspectivas". Entre alumnos y maestros de la licenciatura en Filosofía, participaron más de quince personas en un total de siete eventos que se llevaron a cabo desde las 11:00 hasta las 19:00 horas en el Cine Club de Arte y en los jardines frontales de la Facultad.

Fueron cuatro mesas panel, una mesa de diálogo, un performance y una conferencia magistral. En todos ellos, las ponencias giraron en torno a temas como la filosofía de la cultura, el existencialismo, la posmodernidad, la homosexualidad, ética, entre otros. A mediodía, la sociedad de alumnos se unió a los festejos por el Día Internacional de la Filosofía, realizando una taquiza para alumnos de la licenciatura.

Del jueves 4 al sábado 6 de mayo se llevó a cabo la I Feria Universitaria del Libro "Mercado de letras". Las sedes en las que se realizó el evento comprenden el estacionamiento del SUBA donde se instalaron diversas carpas, un escenario y además se contó con la participación de librerías locales, así como el local *Downtown bistro* bar. Entre las actividades realizadas se encuentran lecturas de cuento y poesía, presentaciones de libros de autores jóvenes; tal es el caso de Víctor Velo que presentó "*Nintendo* 64", Édgar Rodríguez López que presentó "Bajo la cama", Jessica Anaid Hernández que presentó "Los orgasmos de la tierra" y Luis Rangel que presentó "Hotel Sputnik". Las conferencias magistrales corrieron a cargo de Victoria Montemayor y César Sotelo. Asimismo, se contó con una participación de baile folclórico del grupo de jóvenes de ISSSTE, así como la presentación de conciertos entre los que destacan el de la cantante Lavinia Ekaterina.

Metamorfosis es la revista de publicación semestral de la Facultad de Filosofía y Letras, en la que se presenta el trabajo académico y artístico de estudiantes, docentes y egresados. La revista cuenta las Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2012-032913383000-102, y el ISSN 2007-6525 (*International Standard Serial Number*, o Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas), ambos otorgados por INDAUTOR y que han sido debidamente renovados. Cada número cuenta con un tiraje de 250 ejemplares.

Cabe destacar que desde el No. 41 se hizo un rediseño de la revista, con un diseño más complejo y atractivo para el lector, apoyado en las artes visuales, rubro que también está abierto para colaboraciones en la convocatoria, la cual quedó permanentemente abierta para permitir mayor participación en los distintos números. La calidad del contenido sigue siendo la óptima y digna de la revista de la Facultad de Filosofía y Letras gracias a nuestros colaboradores, que se componen principalmente por alumnos, docentes y egresados. La nueva imagen se ha consolidado en los últimos números con buenos comentarios de sus lectores y colaboradores.

Exposiciones en la Galería de las Humanidades Bertha A. Falomir Ruiz y otros espacios; Durante la XXXVIII Semana del Humanismo, fue llevada a escena la obra "La fierecilla domada", del escritor inglés William Shakespeare, en el Teatro de Cámara Fernando Saavedra. El montaje fue realizado por el Grupo de Teatro "Enrique Macín", bajo la dirección del M.H. Víctor Manuel Córdova Pereyra y de Ana Yolanda González. El evento también formó parte de los festejos por el IV Centenario Luctuoso de Cervantes y Shakespeare, festejos se han llevado a cabo desde el mes de marzo. La función fue presentada ante un teatro lleno. Por ello, fue programada una segunda función para el día viernes 18 de noviembre, esta vez en el Teatro de la Ciudad. Cabe mencionar que esta obra forma parte también de los festejos por el IV Centenario Luctuoso de Cervantes y Shakespeare, los cuales se llevaron a cabo durante gran parte del 2016. Asimismo, ésta fue la última ocasión que Víctor Córdova dirige al Grupo de Teatro "Enrique Macín".

Dentro del marco de los eventos realizados por el Día Internacional de la Mujer, el día 8 de marzo, en punto de las 18:00 horas, se realizó la lectura dramatizada de la obra de teatro "Los perros" de Elena Garro en el Cine Club de Arte de la Facultad de Filosofía y Letras. Dicho evento fue realizado en conjunto con el Comité de Cultura de la Legalidad. Cabe mencionar que la obra tuvo gran recepción entre los asistentes que se dieron cita en el cine club para disfrutar de esta obra.

También se tiene participación el Encuentro de Jóvenes Investigadores, que en está ocasión son nueve los estudiantes que se postularon para participar en el V encuentro.

Facultad de Artes

Durante el periodo actual se realizaron las siguientes acciones de difusión de la cultura:

Enlace con el Arte "Arte con sentido Plural" (Programa en Radio Universidad): Enlace con el Arte se ha convertido en un espacio semanal divertido, de entretenimiento y difusión de la actividad artística propia, local, estatal y, en algunos casos, nacional; con la firme decisión de exponer a la audiencia de Radio Universidad lo atractivo que es el talento de nuestra facultad.

Programa Permanente para la Escena: Teatro y Danza temporada primavera-verano 2017 tuvo un total de 37 proyectos inscritos a través de la plataforma, de los cuales, únicamente 24 proyectos fueron seleccionados para formar la temporada, 13 proyectos de teatro y 11 de danza.

La temporada primavera-verano dio inicio el 11 de febrero y concluyó el 28 de mayo. Tuvo como sedes: el Teatro de la Facultad, Teatro Experimental, el Patio Central de la Casa Siglo XIX y el Teatro de la Ciudad. Las presentaciones teatrales tuvieron un público de 1,605 asistentes en 14 obras, 25 fechas, 50 funciones y $41,200.00 de recuperación. Las dancísticas 1,138, logrando un total de 2,743 espectadores en 11 presentaciones y una recuperación de $23,399.00.

EXPRESARTE: El área de música se caracterizó por ser una de las más atractivas en nuestra Temporada de Arte Primavera Verano 2017, los diversos conciertos y géneros musicales deleitaron al público, provocando gusto y satisfacción en los asistentes. Expresarte abrió las puertas del auditorio de nuestra Facultad en ocho ocasiones, así como los escenarios de la mediateca municipal y el patio central de Casa Siglo XIX.

En el caso de “Música para Piano”, fueron un total de siete conciertos de alumnos, docentes, invitados especiales y algunos de ellos fusionando talentos. Se realizaron diversos eventos en donde la Facultad brindó el servicio de sus ensambles musicales, respondiendo a las diferentes unidades administrativas de Rectoría Central, tales como la ExpoUach, la celebración del Día de las Madres por la Unidad Central, el Día del Maestro UACH y la ceremonia de Premiación de Periodismo Joven.

Artes visuales: El Programa Permanente de Artes Visuales, con el fin de dar difusión y promoción a nuestros maestros, egresados y alumnos, además de generar público en nuestra comunidad, a lo largo de cuatro meses, logró reunir a poco más de mil doscientas personas en diez diferentes exposiciones, teniendo como sede recintos como Casa Siglo XIX, Galería Belisario Domínguez del H. Congreso del Estado, Mediateca Municipal y el Centro de Desarrollo Cultural de la Presidencia de Chihuahua.

De estas exposiciones resalta la participación de Adriana Lara, Francisco Esnayra, Angélica Chávez Blanco, becada por FONCA nacional y el trabajo conjunto con la UNAM en la tesis de Gracia Doré Luevano.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el propósito de enriquecer el plan permanente de difusión de la cultura, potencializar el sentido artístico de estudiantes y empleados, fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes a través del contacto con el arte y sus manifestaciones y propiciar la participación de la sociedad, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas a través de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural llevó a cabo diferentes actividades, tales como:

- Inauguración del Poliforum Científico y Cultural de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas con una inversión superior 26 millones de pesos. Con esta importante infraestructura, se cubre la necesidad de espacios para eventos científicos y culturales al norte de la ciudad.
- Se implementó el taller literario, que promueve la lectura y la poesía a través de la escritura y lectura pública con una formación humanista, fortaleciendo las destrezas de comunicación, valores, empatía y salud mental, con participación de alumnos, maestros y como invitados poetas y artistas literarios de la entidad.
- Se creó el Trofeo Cultural, otorgado por primera vez durante el festejo del Día de Muertos, premiando a las tres mejores calaveras literarias, además de actividades de lectura poética, declamación e interpretación musical.
- Inauguración del Poliforum Científico Cultural Medicina y Ciencias Biomédicas, con la participación de la Orquesta Sinfónica de la UACH con el concierto “Beatles, Concierto a Corazón Abierto”.

También se llevaron a cabo otros eventos artísticos y científicos como:

1. Verbena cultural en el marco del Día de Muertos 2016.
2. Noche revolucionaria.
3. Inauguración de los murales de la biblioteca de la DES de Salud.
4. Recital Coro de la FMyCB, Centro de Readaptación Social Aquiles Serdán.
5. Recital Coro de la FMyCB en el asilo Bocado del pobre.
6. Obra de teatro “Yo tenía un Ricardo, hasta que un Ricardo lo mató”.
7. Exposición de donación de obra plástica y fotográfica para la biblioteca de la DES de la Salud.

8. Conciertos didácticos con la Orquesta Sinfónica de la UACH.
9. Ópera “La Cenicienta” con la Orquesta Sinfónica de la UACH.
10. “Unidos por la lectura”.
11. Taller: “Educación para la paz”.
12. Sesión de fotos: “Rompiendo cadenas”.
13. Sesión de fotos: “Arte sí, violencia no”.
14. Concurso de creatividad: “*Jeopardy* de anatomía”
15. Exposición: “El mundo contra el Sida”
16. Recolección: “Encesta por la Vida”
17. Reconocimiento a la trayectoria y ejemplo de vida al doctor Antonio Gómez Díaz.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Dentro de las asignaturas de Cultura Chihuahuense y Cultura Alimentaria Regional se realizan visitas a lugares representativos de la ciudad y la cultura regional, de esta manera se fomenta el consumo de alimentos de producción local y la preparación de los mismos de manera saludable así como el conocimiento relacionado a los lugares históricos y culturales de nuestra ciudad.

La Facultad de Enfermería y Nutriología organizó 38 eventos científicos, 56 eventos deportivos y 36 eventos artísticos enfocados al desarrollo profesional y personal del estudiante de los cuales se difunden los conocimientos y talentos de los estudiantes de nuestra unidad académica.

Facultad de Odontología

Se fomentó el mantenimiento, rescate y protección de la cultura en general para coadyuvar a la mejora del nivel de desarrollo humano de la comunidad universitaria, así como de las poblaciones en las zonas de influencia del campus y dependencias académicas, para ello se fomentó la participación y asistencia a los siguientes eventos:

- Conciertos de la Orquesta Sinfónica de la UACH.
- Festival Inter-jazz de Dirección de Extensión.
- Concurso de calaveras literarias UACH por parte del SPAUACH.
- Diversos eventos que organiza el ICHICULT mes con mes.
- Ceremonia de incineración y reposición de la bandera nacional de la Facultad de Odontología en la Plaza Cívica de Odontología.
- Izamiento periódico de bandera nacional a las 9:00 horas en la Plaza Cívica con motivo de diversos actos cívicos conmemorativos como el 155 aniversario de la Batalla de Puebla.
- Presentación del libro *Conmemoración del 25 aniversario de la Facultad de Odontología*, de los autores, el doctor Gerardo Bueno Acuña y las maestras Carolina Zubia Díaz y Diana Sagarnaga Chávez. La presentación del libro a cargo del doctor Julio Villegas Ham.
- Conformación del subcomité de cultura de la legalidad.
- Conformación del subcomité de áreas libres de humo.
- Participación en el foro sobre autismo.

Carnet Cultural Universitario. La promoción de los valores universales en todos los ámbitos del quehacer institucional se vio fortalecido a través del Carnet Cultural Universitario. estimulando así

la formación integral del estudiante y enriqueciendo su identidad universitaria y su futuro como profesionista.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

En la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, con el propósito de promover la participación cooperativa que fomenta el trabajo en equipo, la colaboración activa de los alumnos, en la que se integra la diversidad cultural, alumnos y docentes organizan y diseñan eventos de esta índole, los cuales se enlistan a continuación:

- VI edición de la competencia de Jazz & Hip Hop, en donde participaron alumnos de octavo semestre de ambas licenciaturas y en donde se premiaron a los primeros tres lugares en una categoría única.
- Festival Cultural de Danza y Baile, que se realiza semestre a semestre con la finalidad de que los alumnos realicen una exhibición artística y den muestra del dinamismo y avance en su desempeño curricular como futuros profesionistas; como parte de la evaluación en las materias de expresión corporal, corporeidad y danza, actividades rítmicas y coreografía y danza, un evento donde se cuenta con la asistencia de maestros, alumnos de la facultad, padres de familia y público en general.
- XXXVIII Festival Cultural, Folklor, Recreación y Actividades Rítmicas, el cual tiene como objetivo promover los valores a través de la cultura y la tradición tanto a nivel estatal como a nivel nacional. Dicho evento cuenta con una trayectoria de más de 35 años de tradición en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, y se llevó a cabo con una participación de 78 grupos de centros escolares del nivel de preescolar, primaria y secundaria, como parte de los lineamientos de evaluación para los alumnos practicantes en los subsistemas estatal y federal de educación básica. Fue contemplada por cientos de asistentes entre alumnos de la propia unidad académica, padres de familia y acompañantes de los grupos escolares en el transcurso de las dos jornadas que comprende el programa de trabajo.
- XI Festival de Música y Canto, en el cual se hace presente la amistad como uno de los valores que siempre deben de poseer todos nuestros estudiantes universitarios. Los alumnos demuestran su talento a interpretar canciones en dicho concurso, además de festejar y divertirse en compañía de sus amigos y seres queridos. Entre los asistentes se realizó la rifa de diversos obsequios como chocolates, peluches y cenas dobles.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

9. Impulso a la participación social

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

Impulso a la participación social

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021.
Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los programas de vinculación de la universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de proyectos académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.

La Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia, bajo convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Instituto Mexicano del Seguro Social, realizó el curso preparatorio del "Diplomado en Salud, Seguridad y Protección al Ambiente", con la asistencia de 29 participantes. En agosto inició el primero de cuatro módulos, con una duración de 125 horas.

Se instaló un invernadero en la brigada 55 ubicada en Santa Isabel, Chihuahua, para realizar cursos y diplomados en desarrollo familiar para beneficiar a las familias y población de los municipios de Riva Palacio y Santa Isabel.

Participamos en la difusión y evaluación en la convocatoria "Emprende por un cambio social", organizada por la Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C., los alumnos de nuestra universidad tuvieron una destacada participación 15 de las 148 propuestas recibidas fueron de nuestros estudiantes además se obtuvo el primer lugar.

El Departamento de Planeación e Innovación Educativa, revisó y dio el aval con base en la pertinencia y la opinión de empleadores a los siguientes programas educativos:

- Maestría en Gestión de la Cultura Física y Maestría en Intervención a Poblaciones Especiales, para la Unidad Académica de Ciencias de la Cultura Física.
- Maestría en Ciencias en Química, de la Unidad Académica de Ciencias Químicas.
- Licenciatura en Enfermería y Maestría de Salud en el trabajo, de la Unidad Académica de Enfermería y Nutriología.

Maestría en Administración en Servicios de la Salud, de la Unidad Académica de Medicina y Ciencias Biomédicas.

Con el propósito de fortalecer los esquemas vinculación y extensión en los sectores públicos, sociales y empresariales de la entidad y el país, se suscribieron diversos convenios de colaboración con IES y cámaras del estado como lo son: CANACINTRA, CANACO SERVYTUR Chihuahua, ITCH, ITCH II, ALPURA, COBACH y FECHAC, COPARMEX.

La Universidad Autónoma de Chihuahua participa en alianzas y redes de colaboración con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer al sector externo perfiles calificados

para llevar a cabo prácticas profesionales mediante convenios celebrados con la FESE (Fundación Educación Superior Empresa).

La Secretaría de Cultura del estado de Chihuahua nos invitó a participar en la Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2017, la cual se celebró en el marco del día del niño, del 25 al 27 de abril en los jardines de la Secretaría de Cultura, participamos con las siguientes Facultades: Zootecnia, con el Comité Ambiental Universitario; Contaduría y Administración con la red de elaboración de un producto (fomento al emprendimiento); Derecho con simulación de juicios orales; Ciencias Políticas y Sociales con enseñanza de fotografía; Ingeniería con muestra de fósiles y robots; Medicina y Ciencias Biomédicas con el "hospital de ositos" (fomento a la confianza en los médicos y la medicina); Odontología con "Higiene y salud bucal"; Artes con pintura y escultura; así como con la Coordinación de Tecnologías de la Información a través del Laboratorio LINNEA con el "Hospital Reborujo" (realidad aumentada); Instituto Confucio con la muestra de la cultura china; y la Facultad de Nutriología y Enfermería con "salud y nutriología". El impacto fue en 26,921 personas.

Para promover la participación social en el desarrollo de las actividades universitarias, la CGTI realizó las siguientes colaboraciones:

- Con el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, la CGTI diseñó, desarrolló e implementó la versión de prueba del primer módulo de la plataforma *transmedia* museográfica "Quinta Gameros Infantil", que permitirá ofrecer a públicos infantiles y juveniles una manera más dinámica y atractiva de conocer y disfrutar nuestro máximo recinto cultural.
- Con la finalidad de mejorar los instrumentos de difusión y promoción de proyectos, avances y servicios, se concluyó el rediseño integral del sitio web del Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje, publicado en www.linnealab.org.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Coordinación General de Tecnologías de Información participa activamente con aproximadamente 20 organizaciones más, en la Comisión de Reinserción Social de la Mesa de Seguridad y Justicia de la ciudad de Chihuahua, a fin de identificar oportunidades para, mediante la introducción de tecnología e innovación en el aprendizaje, facilitar el logro de sus objetivos.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de su infraestructura tecnológica, da soporte en el Sistema de Gestión Documental UNIQ "Enlace a la Calidad" a dos instancias externas, Junta Central de Agua y Saneamiento y el Supremo Tribunal de Justicia de Chihuahua.

Se ha realizado un foro de consulta a la comunidad universitaria, incluyendo alumnos, personal docente, personal administrativo, egresados y público en general, en reuniones de trabajo y mediante medios electrónicos; resultados que permitirán tomar decisiones y acciones en la formación de un modelo educativo que dé respuesta a las necesidades y demandas de los universitarios y de la sociedad.

De igual manera, la universidad y el Heraldo de Chihuahua, empresa periodística del estado con más de 90 años de trayectoria local, llevaron a cabo un foro de educación superior en el estado, en el cual se mostraron tendencias y necesidades de cambio del modelo educativo, a nivel superior.

A la par, la universidad y dicho grupo de trabajo participante en el comité técnico para la elaboración del programa estatal indicativo de Desarrollo de la Educación Superior en el estado de

Chihuahua (PEIDES), participando en reuniones de trabajo un foro, ponencias y coordinación de mesas de trabajo.

La Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación organizó para la comunidad chihuahuense diferentes actividades y eventos para promover y fomentar la cultura física, el deporte y la salud. Algunos de estos eventos fueron:

- Campamento de verano 2017, en el que tuvimos una participación de 73 niños, de entre 4 y 12 años, divididos en cinco grupos; el primero de 4 a 5 años, el segundo de 6 a 7, el tercero de 8 a 9, el cuarto de 10 a 11 y el quinto de 12.

Además contamos con actividades permanentes como:

- La escuela de fútbol *soccer* "Doraditos UACH", que cuenta con cinco categorías: 2012-2013, 2010-2011, 2008-2009, 2007-2006, y 2004-2005; y actualmente se cuenta con 83 niños inscritos en distintas categorías.
- El programa de fútbol americano infantil y juvenil de las "Aguilitas UACH", actualmente cuenta con la participación de:
    - 35 jugadores de 16 a 18 años en categoría *Juvenil AA*,
    - 45 jugadores de 15 y 16 años en categoría *Juvenil A*,
    - 30 jugadores de 13 y 14 años en categoría *Midget*,
    - 30 jugadores de 11 y 12 años en categoría *Peewee*,
    - 18 jugadores de 9 y 10 años en categoría *Ardillas*,
    - 12 jugadores de 7 y 8 años en categoría *Hormigas, y*
    - 8 jugadores de 5 y 6 años en categoría *Ultras*
- En el mes de febrero se inició una nueva liga de fútbol en categoría libre varonil, la Liga de fútbol 7 UACH, en la que se contó con un registro de 30 equipos conformados de entre 10 a 14 personas aproximadamente.
- En el mes de junio se inició una nueva liga, de tochito 5x5, que arranca con tres categorías; femenil, varonil y mixto. En su primera emisión se contó con la participación de ocho equipos en la categoría varonil, ocho en la femenil y siete en la mixta; y una participación de 184 jugadores aproximadamente.
- El club de boxeo infantil, juvenil y aficionados, actualmente cuenta con 65 usuarios que van de los 14 a los 40 años. En este club, de acuerdo al interés y gusto de los participantes, ven técnicas de boxeo así como activación física.
- La escuela de básquetbol infantil cuenta actualmente con cinco categorías: pollitos (2009-2010), inicial (2007-2008), infantil (2005-2006), pasarela (2003-2004) y cadetes (2001-2002); todas en ambas ramas, y cuenta con la participación de 85 niños y niñas.
- La escuela de iniciación de jazz, *Sugar Dance* se enfoca en la categoría infantil, abarcando niñas y jóvenes de 6 y 16 años aproximadamente. Actualmente cuenta con 20 niñas inscritas en el programa.

Como parte de nuestra contribución a la sociedad en general, empresas privadas y población estudiantil, en cuestión deportiva, se abrieron espacios de horarios en las instalaciones deportivas a nuestro cargo para apoyar al desarrollo de torneos de diversas disciplinas sin dejar de realizar las actividades propias de esta coordinación. Algunas actividades realizadas de este tipo se mencionan a continuación.

- Partidos oficiales de fútbol *soccer* del equipo de *Dorados Fuerza UACH* (distintas categorías).
- Partidos Encuentro Deportivo Estatal Interbachilleres 2016.
- Universiada 2017 en su etapa estatal, selectivo del CONDDE.
- Cinco partidos oficiales de la Liga Mayor de "Águilas" en la Liga de la ONEFA (Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano).
- Convivencia deportiva anual en el Colegio *LePetit Leaning Center*.
- Partidos oficiales de futbol *soccer* de la Liga "San Felipe".

- Jornada de visorias para el reclutamiento de nuevos elementos para el nuevo equipo de *Dorados Fuerza UACH*, segunda división.
- Olimpiada estatal 2017.
- Campeonato nacional de basquetbol de la Liga ABE (Asociación de Basquetbol Estudiantil).
- Ceremonia de graduación de distintas Facultades.
- III Olimpiada Deportiva Nacional Conalep 2016.
- Partidos de la liga infantil y juvenil de fútbol americano "Aguilitas UACH".

Facultad de Zootecnia y Ecología

Se continúa promoviendo el Modelo Educativo Basado en Competencias, Flexible y Centrado en el Aprendizaje, tomando en cuenta la opinión de empleadores y egresados, titulares de unidades administrativas de los tres órdenes de gobierno, así como las tendencias internacionales en las áreas disciplinares y las políticas nacionales y estatales de los planes de desarrollo; por medio de foros de consulta a empleadores y egresados.

Los profesores representaron a la institución en más de 20 organismos que pertenecen a diversas ramas de los sectores público, social y privado, tales como la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria, la Alianza Regional (México, Canadá y EE.UU) para la Conservación de los Pastizales del Desierto Chihuahuense, el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios, la Asociación Mexicana de Profesionales en Evaluación, la Unión Ganadera Regional de Chihuahua, la Asociación Ganadera Local de Chihuahua, la Asociación de Criadores de Ganado Criollo Mexicano, A.C.; el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Ganado Angus, el Comité Técnico de Evaluaciones Genéticas de Equinos y Animales de Espectáculos, el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Caballos Cuarto de Milla, A.C; Asociación Hereford Mexicana, Asociación Mexicana de Ganado Brangus, Asociación de Ganado Salers, Asociación Ganadera Local Especializada de Ganado de Registro de Razas Puras de Chihuahua, el Capítulo México de la International Medical Geology Association, la Federación de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México, la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A.C; el Consejo Estatal Agropecuario, Consejo Consultivo de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF), Protección de la Fauna Mexicana A.C. (PROFAUNA).

En torno a los trabajos de investigación, el 80% de los proyectos involucran en su diseño, implementación y evaluación, la participación de actores externos a la universidad, tanto de productores como de otros actores de la sociedad como usuario final.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Durante el mes de junio del presente año, se realizó un foro de consulta pública, con el propósito de obtener información para la elaboración del plan de desarrollo de la Facultad, para el fortalecimiento del desempeño de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación, en un proceso de mejora continua y con estándares de calidad requeridos en los procesos de acreditación nacional e internacional. La información generada en el foro también es de suma importancia para la actualización de los planes de estudio de los diferentes programas educativos.

La Facultad participa en el programa PERAJ "Adopta un amigo", en el que estudiantes de esta Facultad realizan su servicio social como tutores de niños de primarias y secundarias públicas, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial. El 8 de octubre se realizó la 2ª graduación de la 7ª generación del programa, del cual egresaron tres alumnos y tres niños tutorados.

Dentro del programa "Corazón Universitario" la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales participó dando asesoría a productores agrícolas del municipio de Satevó y General Trías, que consistió en la toma de muestras de suelos, análisis de nutrientes e interpretación de los resultados de los análisis con las recomendaciones necesarias para que incrementen la producción de sus cultivos.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Actualización del programa de la Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola. El programa de Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola logró renovar el registro en el padrón de excelencia del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-2014) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) para el periodo 2014-2017.

En el presente año, un grupo de investigadores, con apoyo de asesores externos, llevaron a cabo el rediseño del programa de Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola bajo el modelo institucional de competencias, mismo que fue aprobado en lo general por el H. Consejo Técnico de FACIATEC.

Facultad de Ingeniería

Con relación al impulso a la participación social en la Facultad se han realizado las siguientes acciones:

El 100% de los programas educativos incorpora un estudio de necesidades sociales, económicas, profesionales y académicas con la opinión de egresados y empleadores; un análisis del campo laboral con participación activa de los grupos de interés, así como de las tendencias profesionales y del avance disciplinario y tecnológico asociado a cada una de las profesiones.

Se cuenta con grupos de interés para el 55% de los programas que actualmente se están rediseñando.

Se participa con tres estudiantes en el programa “Avanza: Jóvenes Universitarios”, impartiendo asesorías a alumnos de preparatoria y secundaria en las áreas de la física y las matemáticas.

Se participa con cuatro estudiantes en el programa UACH-PERAJ “Adopta a un amigo”, en el cual se desempeñan como tutores de niños quinto y sexto año de primaria.

Se ha brindado la facilidad de equipo y capacitación en el uso de los mismos a alumnos que prestan sus servicios en proyectos de investigación. A continuación se nombran algunos proyectos:

- Utilización de zeolitas naturales mexicanas para la remoción de contaminantes en agua.
- Diseño, construcción y operación de un sistema domiciliario de tratamiento de aguas grises para reúso en riego.
- Monitoreo hidroquímico de los arroyos San Carlos y San Antonio de área de protección de flora y fauna del cañón de Santa Elena. Chihuahua, México (etapa 2017).
- Desarrollo del proceso para la elaboración de láminas de cuero recuperado a partir de desecho solido de piel curtida.
- Identificación de áreas con mayor probabilidad de existencia de fósiles a través de fotografía aérea obtenida con UAV.
- Diseño de recubrimientos de apoyos móviles para puentes carreteros.
- Se incluyó en los trabajos de servicio externo a los alumnos que se encuentran haciendo su servicio social en los laboratorios.

Facultad de Ciencias Químicas

El comité de acción social del alumnado (CASA) llevó a cabo del 13 al 16 de marzo de 2017 la semana de “Creando conciencia” en la que se realizaron conferencias de impacto social para los alumnos de la Facultad como: “Historia del narcotráfico”, Comunicación en tiempos del reggaetón”, “El amor en tiempos del WIFI” y “La ciencia del sexo”.

Facultad de Contaduría y Administración

Se participó en el evento “Feria de Arte y Ciencia” organizado por la Secretaría de Cultura, donde se invitó a participar a la Facultad con un estand, el cual hace alusión a una mini empresa, con estaciones de trabajo de compra de materiales, producción, empaque y etiquetado y venta, atendiendo aproximadamente a 400 niños.

En la extensión Delicias, en octubre de 2016, se realizó la campaña de revisión de la vista y adaptación de lentes a alumnos, maestros y personal administrativo de nuestra Facultad por el Club de Leones de Delicias, A.C. (120 personas beneficiadas) y se contó con la participación de alumnos de diferentes primarias de la localidad con la finalidad de fomentar valores de respeto y tolerancia.

Se organizó posada en conjunto con “Ampliando el Desarrollo de los Niños” (ADN), asociación derivada del Club Activo 20-30, A.C., que apoya a las escuelas de bajos recursos de la ciudad de

Delicias con clases extras de música, artes marciales e inglés, completamente gratis con un total de 110 niños beneficiados.

Se obtuvo el primer lugar en el concurso estatal "Emprender por un cambio social" organizado por la Fundación del Empresariado Chihuahuense FECHAC, organización dedicada a apoyar proyectos sociales.

Facultad de Economía Internacional

Con el fin de promover la participación social dentro de la comunidad estudiantil de la FEI, se realizó la plática sobre la donación voluntaria de sangre impartida por la licenciada Blanca Jáquez, encargada del Banco de Sangre del Hospital General de esta ciudad.

Con la participación entusiasta de alumnos, maestros, personal administrativo de la Facultad de Economía Internacional, campus Parral y Chihuahua apoyaron el maratón "Juguetes y sonrisas" 2016, el cual consiste en recolectar juguetes para que a través del Comité de Damas Voluntarias de la UACH se entregue a niños de escasos recursos en esta temporada decembrina.

Se realizó la posada navideña para el grupo de PERAJ-Parral donde chicos y grandes se divirtieron contagiándose del espíritu navideño, con regalos, comida, dulces y quebrando la típica piñata navideña.

Una vez más la Facultad de Economía Internacional se une a la noble causa y se hizo entrega de juguetes para el vigésimo tercer Radio-teletón parralense "En busca de una sonrisa".

Se contó con la participación de los alumnos de la FEI en el "Mundialito Universitario", este evento es organizado por el sector privado y participan universidades como: Tecnológico I, Tecnológico II, Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad La Salle, entre otras escuelas del sector privado de la ciudad de Chihuahua.

Se tuvo el festejo del día del niño a los niños de PERAJ, en el cual como parte de la celebración, los niños disfrutaron de los juegos, cantos y obtuvieron la tan esperada bolsita de dulces. Se agradeció la participación de los tutores, ya que sin ellos esta fiesta no hubiera sido posible, y se invitó a los presentes a seguir sumando voluntades para continuar apoyando a causas sociales, que fomentan valores en los alumnos de la Facultad.

Se llevó a cabo la ceremonia de graduación PERAJ, la cual tiene como objetivo culminar con el ciclo 2016-2017, al evento asistieron padres de familia de los tutores y tutorados.

Participaron en el tercer torneo "Cultura de la Legalidad" en el campo de softbol universitario jugando por convicción de respeto a las reglas, dos alumnos adscritos a esta unidad académica.

El coordinador de la Facultad de Economía Internacional, extensión Chihuahua, forma parte del comité de honor y justicia deportivo en la universidad durante los últimos dos semestres; con el objetivo de cuidar el estricto cumplimiento y apego a la Legislación Universitaria.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Las actividades universitarias desarrolladas en el semestre enero-junio de 2017, donde promovimos una participación social que ayudaron a fortalecer los esquemas de vinculación entre la universidad, sociedad, alumnos y programas académicos fueron los siguientes:

- Conversatorio entre gestores académicos de posgrado y la dirección adjunta de posgrados y becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), dentro del evento "El futuro del posgrado en México", Ciudad Juárez, noviembre 2016.
- Participación en el Foro Institucional de Justicia y Seguridad Ciudadana con enfoque de Derechos Humanos, noviembre 2016.
- Foro de Análisis de Desarrollo Económico Regional, noviembre 2016.
- Foro Institucional para Eliminar la Violencia Política de Género organizado por el Instituto Estatal Electoral (IEE) de Chihuahua, enero 2017
- Foro de análisis "Las mujeres en la migración" Consejo social del INMUJERES 2017.
- Curso "Desarrollo de capacidades institucionales para servidores públicos de Fiscalía del Estado", febrero 2017
- Lanzamiento de proyecto ADN, marzo 2017.
- Presentación de revista Doxa en Open Acces, marzo 2017.
- Presentación de libro Derecho y TIC. Vertientes Actuales, de la doctora Evelyn Tellez Carvajal, marzo 2017.
- Coloquio de posgrado UACH-UACJ 2017. Profesores invitados:
  - Universidad de Carabobo Venezuela: doctor Miguel Mujica A.
  - UABC: Doctor en Estudios del Desarrollo Global, Luis Carlos López Ulloa.
  - UACJ: Doctor en Filosofía de la UNAM y SNI 1, Roberto Estrada Holguin; Doctor en Contabilidad y Auditoría por la Universidad de Cantabria (ESPAÑA) y SNI 1, Alfonso Toscano Moctezuma; y Doctor en Estudios Organizacionales, UNAM Iztapalapa, y SNI 1, Agustín Vilchis Vidal.
- Foro: Análisis de políticas públicas de impulso al desarrollo estatal y municipal.
  - Doctor Antonio Salas Martínez
  - Doctor Jesús Velázquez Valadez
  - M.A. Jesús Carlos Martínez Ruiz
  - Doctor Luis Carlos López Ulloa
- Sesión "Explotación y trata de personas", de No más cuartos vacíos, A.C.

Facultad de Derecho

En cuanto a la participación social en el Centro de Investigaciones Jurídicas, impulsamos la misma a través de las personas que se encuentran realizando voluntariado y prestan sus servicios como apoyo a los alumnos que actualmente se encuentran realizando su tesis de investigación para obtener un grado académico.

Facultad de Filosofía y Letras

En colaboración con la fiscalía, la Facultad participó en el Programa Nacional de Prevención del Delito (PRONAPRED) donde se realizaron actividades en cuatro municipios: Chihuahua, Guadalupe y Calvo, Ciudad Juárez y Parral. Las actividades que se realizaron fueron las siguientes:

- *Diagnóstico:* Se llevó a cabo una investigación mediante entrevistas, encuestas, grupos focales, recorridos exploratorios y otras herramientas, para conocer la situación de vulnerabilidad de los sitios con los que se trabajó, con la finalidad de informar los problemas y los factores de riesgo que implican la creciente de delitos en las zonas. Esta investigación se realizó en algunos polígonos de Chihuahua y en la cabecera municipal de Guadalupe y Calvo.
- *Investigación de prevención (escuelas buenas):* Se llevó a cabo una investigación en escuelas señaladas, en la cual a través de entrevistas, grupos focales, actividades, recorrido exploratorio, se hizo un diagnóstico escolar, desde rendimiento académico hasta las condiciones de infraestructura con las que cuentan las escuelas, con la finalidad de conocer los factores de riesgo para sus estudiantes y los posibles focos del delito. Esta actividad se realizó en Chihuahua, Guadalupe y Calvo y Parral.
- *Programa de autoempleo:* Se capacitaron a jóvenes de los polígonos 1, 2 y 3 de la ciudad de Chihuahua en oficios no convencionales, se les dio un taller de elaboración de productos básicos de limpieza, así como un taller de elaboración de plásticos con la finalidad de impulsar un pequeño negocio a través de lo aprendido.
- *Programas de arte y deporte:* En los polígonos 1, 2 y 3 de la ciudad de Chihuahua se brindaron talleres deportivos (box, futbol, basquetbol) y talleres de arte (dibujo y teatro) con la finalidad de fomentar la convivencia y la participación en actividades que eviten el encausamiento en conductas delictivas.
- *Capacitación a funcionarios públicos:* Se brindó una capacitación por parte de la Facultad de Filosofía y Letras a funcionarios de la Fiscalía General del Estado en temas como: cultura de la legalidad, derechos humanos, buen policía, entre otros; en los cuales más de 30 funcionarios, tanto operativos (policías) como personal administrativo de la institución participaron.
- *Comunicación:* Se hizo una campaña de comunicación masiva a través de redes sociales, *posters*, *flyers*, pintado de barda, prensa escrita y digital, acerca de las actividades del PRONAPRED que la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Filosofía y Letras, implementan desde octubre del 2016.
- *Evaluación:* A través de una aplicación masiva de encuestas a escuelas y público en general, se lograron recabar datos de suma importancia para conocer el contexto y el panorama de las zonas de riesgo, así como identificar las causas de las conductas delictivas más comunes en la región. Esta evaluación se desarrolló en Chihuahua, Guadalupe y Calvo y Parral.
- *Proyectos de cohesión social (cine, teatro, etcétera)*: Se implementaron talleres de: teatro, danza, cine, microhistoria y lectura a los jóvenes, y adultos de Guadalupe y Calvo con la finalidad de fomentar la convivencia y la participación en actividades que eviten el encausamiento en conductas delictivas, se realizó un evento de cierre masivo en el Polifórum de la localidad.
- *Crianza positiva:* Se impartió a un total de 30 jóvenes y adultos, un taller de paternidad, en el cual se vieron los aspectos más importantes de la escuela de padres y la prevención del delito desde el hogar; también se instauró una red de padres en la localidad que continúa replicando lo aprendido.
- *Atención a víctimas:* En Ciudad Juárez se realizó una investigación acerca del funcionamiento de las instituciones y asociaciones civiles enfocadas a brindar apoyo a las víctimas de algún delito o situación vulnerable, para lo cual por medio de encuestas, campaña de difusión, creación de directorio de instituciones, se busca brindar mejor información a las personas que se encuentran dentro de este escenario.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

A través de las diversas actividades que se llevan a cabo en el consultorio médico para alumnos, se tuvo presencia en dos visitas del programa UAEM-PERAJ, “Adopta un amigo”, en vinculación con ANUIES, SEP y escuelas primarias. En dicho programa se trabaja con niños de quinto y sexto de primaria para impulsarlos a desarrollar su potencial académico y social.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas por medio del consultorio médico mantiene una campaña permanente de recolección y clasificación de medicamentos, mismos que son distribuidos y posteriormente utilizados en pacientes del propio consultorio y de los centros comunitarios.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Actualmente se está trabajando en el proyecto de desarrollo tecnológico: intervención de consejería genética de enfermería en personas con riesgo de cáncer colo-rectal con la participación de seis investigadores. En dicho proyecto se beneficiaron 120 personas de una manera directa.

Facultad de Odontología

Se llevó a cabo el foro de consulta para la mejora académica de la Facultad de Odontología, en el cual participaron docentes, alumnos, egresados, administrativos y empleadores, lo cual permitió elaborar el Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología 2016-22. Formulado a través de un proceso participativo de planeación estratégica, el plan de desarrollo será el marco orientador para la toma de decisiones y la implementación de estrategias que permitan garantizar el mayor éxito posible en la formación integral del estudiante y alcanzar estándares de calidad que aseguren la acreditación de la licenciatura y consolidación del posgrado.

Considerando los altos índices de enfermedades metabólicas, fue sometido para evaluación ante CONACyT el proyecto “Detección de pacientes con Síndrome Metabólico no diagnosticado y su asociación con el estado de salud oral” por parte de un PTC, aprobando la primera fase de evaluación, esperando que con este proyecto se tengan elementos para realizar diagnóstico precoz de diabetes *mellitus*.

Se llevó a cabo la campaña de donación voluntaria altruista de sangre en colaboración con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea el día 4 de mayo del 2017, realizando actividades de sensibilización, promoción y donación de sangre entre la población estudiantil, en donde se atendieron un total de 69 alumnos, de los cuales 46 se encontraron aptos y realizaron donación de sangre.

Dentro de las actividades de la Unidad de Vinculación se acudió regularmente a las reuniones convocadas por la Secretaría de Salud, ya que como miembro del Comité Estatal de Calidad a la Salud, la Facultad coadyuva al análisis, discusión y acuerdos que mejoren la calidad de los servicios de salud en el estado.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Para atender la participación social de nuestra institución, además de las actualizaciones a programas por asignatura que se realizan de manera sistemática cada inicio de ciclo escolar con la participación de la planta docente, se ha comenzado con la exploración de la pertinencia en la oferta educativa, tarea correspondiente al nuevo comité de rediseño curricular permanente integrado por docentes expertos en el modelo educativo y docentes expertos en cada una de las áreas de profesionalización que tienen asignada como tarea primordial el rediseño ambas carreras.

Entre las acciones de evaluación de la pertinencia de los programas según la opinión de los actores externos, se llevó a cabo el Foro de Consulta Empleadores de la Licenciatura en Motricidad Humana, concretado en marzo de 2017, con la participación de diversas instituciones que atienden poblaciones en riesgo (adulto mayor, discapacidad y enfermedades crónico-no trasmisibles) quienes aportaron información acerca de las experiencias que han tenido con egresados y estudiantes de esta carrera y se identificaron las necesidades profesionales que se deberán cubrir en el plan de estudios. Entre las acciones para la exploración igualmente de la LEF, se ha llevado a cabo en el mes de agosto un foro de consulta con el Colegio Chihuahuense de Profesionales de la Educación Física, quienes aportaron información acerca de las adecuaciones requeridas en planes y programas según las reformas que se implementan en la Educación Física del Sistema Educativo Nacional. En el mismo sentido se continuarán realizando actividades que aporten información para lograr un rediseño en el corto plazo.

La unidad académica se compromete en fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la universidad con la sociedad para lo cual se realizaron las siguientes actividades:

- *Foro de la Legalidad en Acción* que contó con actividades deportivas, culturales y conferencias con atletas destacados de Chihuahua. En el marco del foro, se realizó el triatlón "Sé un héroe", el cual tuvo la participación de 25 atletas de diversas instituciones educativas, quienes fungieron como héroes de 25 niños con cáncer o alguna discapacidad. Las actividades consistieron en el acompañamiento de 500 metros de nado, tres kilómetros en bicicleta y dos kilómetros corriendo.
- Plática de promoción de los buenos hábitos alimenticios a niños de YMCA Chihuahua.
- Colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, para la donación de medicamento para AMANC, A.C.
- Participación en Expo UACH a través de la difusión de las actividades del comité y la promoción de la cultura de la legalidad entre los estudiantes que aspiran ingresar a la universidad.
- Campaña "Peatón Universitario Seguro" para promover el uso de los cruces y puentes peatonales en el campus universitario II.
- *Participación en la Jornada contra la Violencia*, con un lúcido concurso de marchas, así como con la presentación de trabajos de cartel, talentos artísticos y una conferencia magistral denominada "La discriminación también es violencia", a cargo del licenciado Misael Tovar Bocanegra, de la Dirección de Grupos Vulnerables del Gobierno del Estado, impartida al alumnado en horarios matutino y vespertino, en lo que fue una magistral exposición tanto de aspectos conceptuales y los motivos que originan la violencia como de las estrategias que el educador físico y el *motricista* humano deben adoptar en su desempeño profesional, a fin de para hacer frente y contrarrestar los efectos de esta problemática social.
- *XI Recreatón "Menos presión, más acción"*, que tuvo el objetivo de favorecer el desarrollo integral y bienestar social de las personas, logrando que se sumen a la actividad y que a través del movimiento y la convivencia se diviertan. Fue organizado por alumnos de sexto semestre de la materia Recreación para Grupos en Riesgo de la LMH contando con la participación de estudiantes, personas con hipertensión, invitados y maestros.

- IV *Equestrian Fest* presentado por alumnos de la LMH, escenario donde los futuros profesionistas exhibieron sus avances realizando las actividades de conjunto paciente-equino, utilizando diversos materiales diseñados para la atención de la discapacidad o bien, adulto mayor, pacientes con alguna enfermedad crónico degenerativa como hipertensión u obesidad, entre otras.
- *Aquafest* realizado por alumnos de séptimo semestre de la LMH, el cual consiste en actividades y ejercicios específicos con pacientes de poblaciones en riesgo, además para niños en estimulación temprana. Con el fin de que los futuros profesionistas den muestra de la creatividad y diseño de sus materiales; además de difundir sus productos a través de una muestra de materiales e implementos para las actividades acuáticas, los cuales en su mayoría son elaborados con materiales reciclados, que son donados por los alumnos para su uso en actividad física, rehabilitación y recreación.
- Conferencia titulada “En Educación Física se hace investigación”, presentada en auditorio de la Universidad Pedagógica Nacional, dirigida a docentes del área perteneciente a los subsistemas adscritos a la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, como son el federal y el estatal, así como de la Facultad.
- Campamento de Verano, que año con año organiza la Facultad dirigido a niños y jóvenes de 4 a 15 años los cuales desarrollan y potencializan habilidades motrices y cognitivas, aprendiendo de manera divertida. Acuden un aproximado de 500 niñas y niños que ocupan sus vacaciones en actividades que fortalecen además sus valores sociales y personales.
- Colaboración del CA27 con la Asociación Mexicana de Diabetes en Chihuahua para brindar apoyo a los pacientes con diabetes tanto en el aspecto educacional como asistencial.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

10. Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021.
Su comunidad se caracteriza por su **profundo sentido de identidad** institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

El *Programa de Inclusión y Equidad Educativa* enfoca su atención en estudiantes en situación de vulnerabilidad, principalmente, discapacitados e indígenas. Actualmente hay inscritos 250 estudiantes; 217 indígenas y 33 jóvenes con alguna discapacidad. Desde el inicio del programa, en el año 2010, han egresado 160 alumnos de los cuales 63 se han titulado. A todos se les apoya con el pago de la ficha de solicitud de ingreso y beca de inscripción.

Los alumnos cuentan además con una sala biblioteca en la que pueden hacer tareas, estudiar, leer y otras actividades académicas en el equipo de cómputo y mesas de trabajo de que dispone. En este espacio se llevaron a cabo varios talleres:

- Determinación de la identidad.
- Procuración de fondos para programas sociales.
- Formación y participación en el tercer sector, que es la manera de realizar proyectos para la obtención de recursos para una causa social sin ánimo de lucro y auto emplearse por medio de una asociación civil.

El *Departamento de Atención Integral a Estudiantes* continúa con la consolidación del grupo "Fuerza Especial UACH", formado por los alumnos que presentan alguna discapacidad; realizan juntas mensuales, y en el periodo que se informa, llevaron a cabo el festejo del "Día de la Discapacidad" y el "Día del Estudiante". Es importante mencionar que en marzo de 2017 inició el apoyo al transporte especial para personas con alguna discapacidad, con en el que se beneficia a nueve alumnos.

En el tema de cuidado ambiental, la Coordinación de Bibliotecas Académicas impartió una plática sobre el ahorro de energía por parte de los integrantes del Comité Ambiental Universitario (CAU), a jefes de biblioteca de Ciencias de la Cultura Física, Ciencias Agrícolas y Forestales, Odontología, Ciencias Agrotecnológicas, Contaduría y Administración y sus extensiones en Delicias, DES Ingenierías, DES de Salud y jefes de unidad de la Coordinación General del SUBA.

También difundió la campaña implementada por el CAU, sobre el ahorro de energía, en todas las bibliotecas y Coordinación General del SUBA. Se continúa con la gestión de reciclaje de residuos peligrosos (lámparas fluorescentes) y de mantenimiento de equipos de refrigeración/calefacción.

Se llevó a cabo la uniformidad sobre la norma ISO 14001:2015 a los integrantes del grupo de trabajo ambiental y de seguridad y salud en el trabajo.

La universidad a través del Programa Universitario de Gestión de Residuos Sólidos no Peligrosos, generó en el periodo julio de 2016-diciembre de 2016 un ingreso total por venta de dichos residuos de $20,059.70.

Se termina de implementar el sistema de requisiciones de gasto corriente por vía electrónica, así como también el sistema de requisiciones para ejercer los recursos y solicitudes de PROFOCIE. Con estos sistemas, los usuarios de los diferentes departamentos y de planeación de la universidad ahora podrán elaborar las requisiciones de materiales por medio de un portal que se encuentra en la página de internet de la UACH; acelerando el tiempo de respuesta del servicio en todos los trámites de compra de bienes o servicios, y reduciendo costos de papelería, combustible, y horas de trabajo de los mensajeros y secretarias, destacando la contribución a la responsabilidad social universitaria al frenar indirectamente la tala de árboles.

Para fomentar el sentido de identidad institucional y para darle difusión a la plataforma institucional de bolsa de trabajo, se plasmó la información referente en la portada de la agenda. Asimismo, se entregaron 25,000 agendas universitarias a las diferentes unidades académicas para la distribución entre el alumnado como herramienta de estudio.

El 24 de abril del año en curso se publicó en los medios digitales, impresos y vía oficio a las Secretarías de Extensión y Difusión de las diferentes Facultades la convocatoria: “Concurso de diseño de la portada de la agenda universitaria 2017”. En esta, participaron 16 alumnos con diferentes técnicas de diseños, y el jurado eligió la propuesta de la alumna Laura María Acosta Navarro, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de la carrera Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Brindando apoyo al Departamento de Vinculación de la Dirección de Extensión y Difusión, la CGTI diseñó y aplicó un instrumento de medición para identificar los hábitos y expectativas de movilidad de los alumnos hacia y en el campus universitario I, a fin de evaluar la factibilidad de desarrollar nuevas políticas y servicios para mitigar el congestionamiento vial y el impacto ambiental generado por el excesivo uso de vehículos automotores.

Cultura de la legalidad

A partir del mes de marzo de 2013 la Universidad Autónoma de Chihuahua, atendiendo al trabajo en conjunto con el Consejo Estatal de Cultura de la Legalidad y de conformidad con la Ley Estatal de Cultura de la Legalidad, lanza el programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad, un programa anual transversal tendiente a promover, implementar y difundir la cultura de la legalidad en el estado de Chihuahua con la firme convicción y visión de colaborar de manera responsable en la reconformación del tejido social tan perturbado en los últimos años.

Se trata de un programa transversal toda vez que engloba a todos los miembros de la comunidad universitaria, es decir, maestros, alumnos, personal administrativo, autoridades, investigadores y egresados, agrupados en comités de cultura de la legalidad. Asimismo, se considera transversal en el sentido de que comprende todas las funciones sustantivas de nuestra alma mater: la docencia, investigación, *extensionismo* y vinculación.

De tal manera que desde 2013, la universidad se ha caracterizado por la formación de profesionistas coherentes, asertivos, íntegros, responsables, sensibles y con valores, convencidos de que la cultura de la legalidad es el eje rector de sus vidas y el camino al fortalecimiento del Estado de derecho.

Es por lo anterior, que la Universidad Autónoma de Chihuahua, en consonancia con lo expresado y atendiendo a su Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, concretamente al Eje Rector relativo a la consolidación de una universidad incluyente, con valores y socialmente responsable, pretende contribuir al fomento, promoción y difusión de la cultura de la legalidad a través de la elaboración y operación del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad, mismo que se ha realizado con éxito en sus ediciones 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017, totalizando 96 proyectos dirigidos a promover el respeto a las reglas, normas y leyes entre los universitarios y la sociedad en general, con un impacto positivo en la dinámica comunitaria.

El Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2016 fue expedido en el mes de marzo de 2016, el cual se encuentra conformado por cinco ejes estratégicos y un total de 16 proyectos, cada uno con sus respectivas acciones, así como objetivos, metas, indicadores, calendario y responsables, con lo cual se estructura y asegura la participación de la totalidad de la comunidad universitaria en tan noble e importante tarea.

En relación con los proyectos integrantes del programa 2016, concretamente en los meses de octubre a diciembre del citado año, se realizaron las siguientes acciones:

Impartición de pláticas de sensibilización.- Este proyecto se realizó en atención a uno de los objetivos generales del programa, relativo a la difusión y promoción de la cultura de la legalidad, por lo que es importante involucrar a los estudiantes de nuevo ingreso y transmitirles la importancia de vivir de acuerdo a la ley y de conocer y respetar la normatividad universitaria.

En el semestre correspondiente a los meses de agosto-diciembre 2016, se realizaron cinco pláticas, mismas que dieron como resultado que 741 alumnos recibieran la sensibilización básica en cultura de la legalidad.

Producción del videoclip institucional sobre cultura de la legalidad.- Una de las campañas de mayor éxito para promover a la universidad, ha sido la emprendida por la Coordinación General de Comunicación Social con la producción de *videoclips* sobre la historia, logros y personajes destacados de la universidad.

En ese sentido, se trabajó en conjunto con ellos para la producción de un videoclip con contenido específico de cultura de la legalidad. Para la realización del mismo, se contó con la participación de los alumnos ganadores del Premio “El Valor de la Legalidad… Orgullo de Ser UACH”, quienes protagonizaron distintas situaciones cotidianas en las que los individuos deben discernir entre lo correcto e incorrecto.

La producción del videoclip estuvo a cargo de la Unidad Audiovisual de la Coordinación General de Comunicación Social, y tuvo como locaciones a las ciudades de Chihuahua, Delicias y Juárez. Puede ser encontrado en la página de YouTube con el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=Pf6OGJa45FE

Diseño de la página web y creación del Facebook oficial.- Las redes sociales se han convertido en una herramienta de comunicación y difusión necesarias para el desarrollo de proyectos, ya que el alcance de los mensajes difundidos a través de ellas, es mayor incluso al que se obtiene con algunos medios de comunicación tradicionales; por lo que es posible impactar a un mayor número de individuos.

Es por lo anterior que se creó la página de Facebook denominada "Cultura de la Legalidad UACH", la cual tiene como finalidad dar difusión a las actividades y proyectos que se realicen en el marco del programa; sirviendo como un puente de comunicación entre la comunidad universitaria.

En el mismo tenor, y atendiendo a los avances en materia de tecnologías de la información de la época actual, se diseñó el sitio web www.legalidad.uach.mx, mismo que sirve como un espacio de difusión y publicación de documentos, proyectos, acciones y material, relacionados con la implementación del programa.

Dicho sitio es una herramienta elaborada pensando en la comunidad universitaria, pues contiene normatividad universitaria, archivo histórico de los programas, acciones y proyectos realizados, así como material audiovisual y enlaces a sitios de interés.

Juego limpio.- El objetivo del proyecto en mención consistió en colaborar con la Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación, trabajando en conjunto en el fomento del respeto a las reglas en el deporte y a los contrincantes. Para lograrlo, se implementó un partido de softbol sin "*umpire*". Participaron dos equipos, formado cada uno por 20 deportistas, así como coordinadores deportivos y personal administrativo.

Los dos equipos representaron las Facultades pertenecientes al campus I y campus II de la universidad, y jugaron a siete entradas sin *umpire*, por lo que ellos mismos tuvieron la responsabilidad de decidir cómo y cuándo aplicar correctamente las reglas del juego en cada una de las jugadas que se desarrollaron.

Este ejercicio sirvió a los participantes para incentivar en ellos el cumplimiento de las reglas por convicción personal, sin tener que depender de lo que pueda decir un árbitro o autoridad, preparándose así para aplicar dicha convicción en sus diversos círculos sociales y, por ende, en las leyes, normas y reglas que regulan la vida del ciudadano.

Premio 2016 "El Valor de la Legalidad… Orgullo de ser UACH".- Por cuarto año consecutivo, se lanzó la convocatoria para el premio, el cual se ha destacado por ser uno de los proyectos con mayor impacto desde que se implementó el Programa de Cultura de la Legalidad en la universidad. Este proyecto está dirigido a todos los alumnos de las 15 unidades académicas, y tiene como objetivo fomentar la cultura de la legalidad a través de proyectos elaborados por ellos mismos.

De la misma forma que en ediciones anteriores, el concurso constó de cuatro categorías: cortometraje, canción, cartel y proyecto de intervención universitaria. Por lo tanto, los universitarios tuvieron la oportunidad de poner en práctica su creatividad y habilidades, así como generar un proyecto tendiente a empoderar a los ciudadanos y colaborar con ellos para solucionar problemáticas dentro de sus comunidades.

Los proyectos fueron evaluados de acuerdo a tres aspectos: creatividad, impacto y mensaje. Se otorgaron calificaciones del 1 al 10, resultando como primer y segundo lugar quienes tuvieron el mayor puntaje de cada categoría.

El primer lugar de cada categoría se hizo acreedor a una beca consistente en la condonación del pago de inscripción durante toda su carrera, mientras que el segundo lugar recibió una beca correspondiente al semestre de enero-junio de 2017. Por su parte, el ganador absoluto de las cuatro categorías, además de la beca, obtuvo la condonación de sus gastos de titulación.

Ganadores 2016 por categorías

Cartel		
1º	Sebastián Esquivel Bustillos	Facultad de Derecho
2º	Emma Guadalupe Prieto López	Facultad de Enfermería y Nutriología
Cortometraje		
1º	César O. Rascón Ochoa	Facultad de Derecho
2º	Cristina Retana Muñiz	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Canción		
1º	Raúl Longoria Ramírez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
2º	Brian Gerardo Lucero Villa	Facultad de Ciencias de la Cultura Física
Proyecto de Intervención Universitaria "Napawikami"		
1º	Diva Acosta Cobos Ileana Patricia Carreón Medina Karla E. Moreira Hernández Maribel Mendoza Hernández	Facultad de Derecho Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Químicas Facultad de Odontología

"Por el empoderamiento de los niños a través del conocimiento de la Ley para evitar el abuso infantil"		
2º	Irving Daniel Romero Rubio Cinthia Yareli Bustillos Loya Valeria E. Correa Molinar Larissa Judith Soto Valencia Iridian A. Mendoza Mendoza	Facultad de Enfermería y Nutriología
Ganador absoluto		
Cartel	Sebastián Esquivel Bustillos	Facultad de Derecho

Presentación de la Obra de Teatro "La Fierecilla Domada" en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras.- La colaboración con las unidades académicas que conforman la universidad es una gran herramienta para la consecución de los fines establecidos en el programa; es en ese sentido, que por segunda ocasión, se colaboró con la Facultad de Filosofía y Letras, a través de su grupo de teatro "Enrique Macín", en la presentación de la obra de teatro *La Fierecilla Domada* de William Shakespeare. *La Fierecilla Domada* es un texto clásico de William Shakespeare, quien utiliza la comedia para evidenciar cómo el carácter, rasgo cultural y social, puede favorecer

determinadas conductas que en encuentran en la manipulación y en la utilización del "otro" como un instrumento a través del cual se pueden satisfacer intereses y necesidades personales.

La presentación de la obra de teatro se realizó en el Teatro de Cámara "Fernando Saavedra" el día 8 de noviembre de 2016 en punto de las 17:00 horas y se contó con lleno total del lugar, aproximadamente 300 personas.

Tercera Jornada Universitaria de Cultura de la Legalidad.- El día 24 de noviembre de 2016, se realizó la Tercera Jornada Universitaria de Cultura de la Legalidad en conjunto con el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A. C., y en esta ocasión con el Comité de Cultura de la Legalidad de la Facultad de Filosofía y Letras.

La actividad consistió en que los estudiantes, maestros y personal administrativo, realizaran un *test* denominado "Corruptómetro", mismo que tiene como objetivo conocer el grado de compromiso de las personas respecto al cumplimiento voluntario de las normas.

Participaron más de 180 integrantes de la comunidad universitaria, quienes reflejaron el compromiso de la Universidad Autónoma de Chihuahua con la promoción del respeto a la ley, pues más de la mitad de ellos obtuvieron resultados favorables.

Implementación de la materia de Cultura de la Legalidad.- Durante el semestre agosto-diciembre de 2016, se implementó la materia de Cultura de la Legalidad en 11 unidades académicas, con un total de 67 grupos y 1,114 alumnos inscritos, reforzando la tarea de la universidad de formar alumnos respetuosos de las normas y con un sentido de pertenencia y responsabilidad social.

En el mismo tenor, se dio continuidad al proyecto de la inclusión de temas de cultura de la legalidad dentro de la materia de Sociedad y Cultura, la cual es impartida a todos los grupos de nuevo ingreso de las 15 unidades académicas, razón por la cual los 6,037 nuevos alumnos integrantes de la comunidad universitaria, iniciaron su carrera con formación en respeto a la ley, valores y fortalecimiento del Estado de derecho.

Participación en 5º y 6º "Evento Interuniversitario de Premiación de Proyectos Estudiantiles de Cultura de la Legalidad".- Como parte de la colaboración que se tiene con el Centro de Estudios sobre la enseñanza y el aprendizaje del Derecho, A.C., la universidad ha estado participando en los concursos que realiza este centro, mismo que reconoce a los proyectos presentados por estudiantes de instituciones de educación superior de todo el país, quienes cursan la materia de Cultura de la Legalidad, y tienen el objetivo de contribuir en el empoderamiento de los ciudadanos y el fortalecimiento del respeto a la ley.

El día 25 de octubre de 2016 se realizó el evento de premiación correspondiente al semestre enero-junio en las instalaciones de la Universidad Metropolitana de Monterrey, donde fueron reconocidos cinco proyectos provenientes de las distintas universidades participantes.

Por parte de la UACH, fue galardonado el proyecto denominado "El empoderamiento de los niños a través del conocimiento de la Ley para evitar el abuso infantil", realizado por alumnos de la Facultad de Enfermería y Nutriología.

Capacitación a los nuevos miembros de los comités de cultura de la legalidad.- Semestre con semestre, las facultades convocan a la base estudiantil para renovar los comités, por lo que es

necesario capacitar a los nuevos integrantes, quienes pasarán a formar parte de los promotores de la cultura de la legalidad al interior de su unidad académica.

Cada comité está conformado por personal docente, administrativo y estudiantil, pues en ellos se representa a todos los miembros de la comunidad estudiantil, permitiendo de esta forma conocer todas las inquietudes y necesidades de los diversos sectores de la universidad.

En ese orden de ideas se impartieron tallares de capacitación en el semestre agosto-diciembre de 2016 a los 42 nuevos integrantes del Comité de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Vinculación con los sectores público, social y privado.- La cultura de la legalidad es un tema que atañe a todos los sectores de la sociedad –público, social y privado– y todos deben tener claro su compromiso y responsabilidad de fomentar el respeto a las normas; es por esta razón, que la vinculación con estos sectores es clave en la consecución del fin primordial del programa.

Es por lo anterior, que en el semestre agosto-diciembre de 2016 se firmaron convenios de colaboración institucional con dos organizaciones a saber: el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C., el día 31 de octubre de 2016, y con *Mukira*, Justicia, Género y Buenas Prácticas, A.C., el 7 de noviembre de 2016, ambos con vigencia hasta el año 2022.

El Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2017 fue expedido en el mes de mayo de 2017, el cual se encuentra conformado por cinco ejes estratégicos y un total de 17 proyectos, de los cuales se muestran los avances del semestre enero-junio de 2017 a continuación:

Socialización del Derecho.- El objetivo de este proyecto, consiste en difundir a través de diversas actividades, la importancia de conocer las leyes e informarse acerca de los derechos y obligaciones de los ciudadanos.

Como primera actividad, durante los meses de enero y febrero, se impartieron pláticas de sensibilización en ocho unidades académicas, con un total de 503 estudiantes. Dichas pláticas fueron dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso a la universidad, en las cuales se les explicó de manera breve y concisa, qué es la cultura de la legalidad, así como los beneficios que trae consigo, además, recibieron información adicional sobre sus derechos como universitarios, así como los medios para hacerlos valer.

Premio 2017 "La UACH y el Valor de la Legalidad".- En el mes de junio del presente año, concretamente el día 21, el Rector de la universidad tuvo a bien expedir la convocatoria del premio denominado "La UACH y el valor de la legalidad", misma que al igual que en ediciones anteriores, consta de cuatro categorías: cortometraje, canción, cartel y proyecto de intervención universitaria.

Los premios para los ganadores consisten en apoyos académicos para semestres determinados y para toda la carrera, así como gastos de titulación. Está dirigida a todos los estudiantes de licenciatura de las 15 unidades académicas, con una vigencia del 21 de junio al 29 de septiembre de 2017.

Inclusión de unidad de Cultura de la Legalidad en la materia de Sociedad y Cultura.- Se dio continuidad al proyecto de la inclusión de temas de Cultura de la Legalidad dentro de la materia de Sociedad y Cultura, la cual es impartida a todos los grupos de nuevo ingreso de las 15 unidades

académicas, por lo que en el semestre enero-junio de 2017, los 2,232 nuevos alumnos integrantes de la comunidad universitaria, iniciaron su carrera con formación en respeto a la ley, valores y fortalecimiento del Estado de derecho.

Materia de Cultura de la Legalidad.- Por octavo semestre consecutivo, se implementó la materia optativa de Cultura de la Legalidad en diez unidades académicas, y obligatoria en la Facultad de Derecho. Los alumnos adquirieron los conocimientos básicos sobre los antecedentes, elementos, principios y alcances de la Cultura de la Legalidad, así como las bases para implementar proyectos en beneficio de la comunidad. Durante el semestre enero-junio de 2017, se abrieron 60 grupos, con un total de 1,067 alumnos inscritos.

Comités universitarios de cultura de la legalidad.- Con motivo del cambio de administración en la universidad y sus distintas unidades académicas, se llevó a cabo una restructuración de los comités de cultura de la legalidad, invitando a los universitarios a unirse y colaborar en el mejoramiento de su entorno. Estudiantes, docentes y personal administrativo respondieron a la convocatoria, y recibieron taller de capacitación, mismo que los facultó para iniciar las actividades dentro de su facultad. Durante el periodo febrero a mayo, se impartieron talleres de capacitación en seis facultades, con un total de 88 nuevos integrantes capacitados.

Certificación de universitarios.- Como parte de la vinculación con el sector público, social y privado, se colaboró con *Mukira*, Justicia, Género y Buenas Prácticas, A.C., en la impartición del taller "Derecho al acceso a la información pública", encaminado a proveer a los líderes universitarios de los conocimientos básicos necesarios para ejercer su derecho a acceder libremente a la información pública, así como los mecanismos para hacer cumplir este derecho. El taller tuvo verificativo el día 6 de mayo de 2017 y estuvo a cargo de personal de la Unidad de Transparencia del Departamento de Asuntos Jurídicos y de miembros de *Mukira*. Se contó con la asistencia de presidentes de sociedades de alumnos, consejeros técnicos, y universitarios; con un total de 25 estudiantes certificados.

Vinculación con los sectores público, social y privado.- La vinculación con los diversos sectores de la sociedad es una herramienta de suma importancia para el desarrollo del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad, por lo que este año, se logró establecer alianzas con diversas asociaciones civiles, así como con instituciones públicas. En primera instancia, se ha trabajado en conjunto con la Fiscalía General del Estado, concretamente en materia de prevención del delito y de las adicciones. Como parte de esta colaboración, se impartió la conferencia denominada "Cristal: efectos y consecuencias" a cargo del doctor Mario Alberto Rojas Alanís, con el objetivo de proporcionar a los universitarios el conocimiento básico acerca de las alteraciones neurobioquímicas que provoca el consumo de la droga llamada cristal, así como establecer las medidas preventivas para evitar el consumo de esta sustancia dentro y fuera de nuestra comunidad universitaria. La conferencia se realizó el día 20 de junio de 2017 y se contó con la asistencia de 219 docentes y estudiantes universitarios.

Por otra parte, dentro del marco de la colaboración con la Fiscalía General del Estado, se participó a través de la Facultad de Filosofía y Letras con la presentación de obras de teatro guiñol en primarias y preescolares de la ciudad de Chihuahua, mismas que fueron enfocadas en la importancia de la prevención del delito y las adicciones.

Con base en lo anterior, y con el objetivo de reforzar la presencia de la universidad al interior de la sociedad y como se comentó anteriormente se generaron vínculos y alianzas con dos asociaciones civiles: *Mukira* y CEEAD. Con la primera se colaboró en la impartición del taller "Derecho al acceso a la información pública", dirigido a líderes universitarios. Por su parte, CEEAD colabora con la universidad en una gran variedad de proyectos encaminados a fomentar la importancia de la cultura de la legalidad; siendo el primero de ellos, la participación de docentes de la Facultad de Derecho en el Congreso de Educación Jurídica 2017, con la ponencia denominada "Necesidad de contar o de crear una unidad especializada en evaluación y acreditación de la calidad académica en la DES". En el mismo sentido, alumnos de la Facultad de Enfermería elaboraron un proyecto enfocado en la importancia de garantizar el respeto a los derechos humanos de los migrantes que están de paso por la ciudad de Chihuahua; proyecto con el cual resultaron ganadores en el VII Encuentro Interuniversitario de premiación de proyectos estudiantiles de cultura de la legalidad, con sede en el Instituto Tecnológico de Estudios Superior de Occidente, en Tlaquepaque, Jalisco, el día 20 de febrero de 2017.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Los programas educativos Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología, que ofrece la Facultad, promueven los valores universales en los diferentes cursos contenidos en la retícula de ambos, así como también las campañas específicas sobre valores que implementa la Coordinación de Tutorías.

La Facultad se encuentra alineada a los objetivos y metas planteadas a nivel central, en los temas de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), y para sumarse a sus diversos proyectos aporta con capacitaciones, seguimiento a proyectos y conferencias.

Como parte de la formación integral y educación ambiental en la unidad académica, se apoyó con recursos propios y del PFCE a las brigadas interdisciplinarias de servicio social para impartir cursos en comunidades rurales con temas que impulsan la sustentabilidad.

Se llevó a cabo en el mes de mayo en la Facultad de Zootecnia y Ecología, la capacitación del Comité Universitario de Cultura de la Legalidad, con una duración de dos horas, para impulsar la cultura de la legalidad en la Facultad, con una participación de cinco profesores y once alumnos.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

En la Secretaría de Investigación y Posgrado en el ámbito internacional, relacionadas con las actividades de investigación y desarrollo tanto de estudiantes como de profesores del PNPC, para este periodo se gestionó el apoyo para la movilidad en programas de estancias cortas para la participación de los jóvenes estudiantes del Programa de Agronegocios PNPC, para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación y estudios de caso.

Se cuenta con un comité de cultura de legalidad. Con el apoyo de la Fiscalía General del estado se están difundiendo pláticas entre el alumnado. Así como también se cuenta con la materia Cultura de la Legalidad como optativa para los programas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Licenciatura en Administración de Agronegocios. La Facultad proporcionó apoyo a estudiantes indígenas, que consiste en dar alojamiento y alimentación a alumnos de la etnia Tarahumara.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas se caracteriza por ser una institución en donde todos los estudiantes son aceptados y valorados por quienes son, ningún estudiante es excluido por razones de género, de etnia, de religión, ni por limitaciones de ningún tipo. Se comprenden, defienden y promueven las diferencias humanas no únicamente como un derecho sino como un valor. Es una institución en donde el objetivo prioritario no es transmitir conocimientos sino descubrir el gusto por aprender y por hacerlo en cooperación con otros. La Facultad da respuesta a las necesidades que presenten todos y cada uno de los estudiantes que acuden a la misma, sin excepción.

El 100% de los programas de licenciatura incluyen en su retícula las materias que promueven los valores universales y la ética, así como también las campañas específicas sobre valores que implementa la unidad de psicología y tutorías. Los programas de esta Facultad por su naturaleza contienen temas que se alinean a la agenda institucional universitaria.

Durante los inicios de cada ciclo escolar de cada año se lleva a cabo el curso introductorio para alumnos de nuevo ingreso. Las autoridades dan la bienvenida a los estudiantes que desde ese momento formarán parte de la familia universitaria, el curso de inducción se realiza con el fin de instruir a los jóvenes sobre los diferentes lineamientos que rigen la vida universitaria, además de presentarles un abanico de prestaciones y servicios a los que tienen acceso por el hecho de iniciar sus estudios en esta Facultad, así como actividades deportivas, estancias y movilidad tanto nacional como internacional.

El 100% de los PE incluyen en su retícula asignaturas que promueven los valores universales y la ética. Estas materias son: Sociedad y cultura, Universidad y Conocimiento y Cultura de la Legalidad, así como también las campañas específicas sobre valores que implementa la Unidad de Psicología y el Programa Integral de Tutorías.

Facultad de Ingeniería

En atención a la política de promover la participación social en el desarrollo de las actividades universitarias; la Facultad continúa con el programa denominado vínculo comunitario que consiste en realizar proyectos de infraestructura para apoyar al sector social vulnerable.

Actualmente, la Facultad cuenta con seis brigadas registradas ante Unidad Central, cuyo primordial objetivo es atender a las necesidades de las comunidades vulnerables de la entidad, siendo las siguientes:

- Brigada de Ciencias Ambientales, con tres estudiantes y un supervisor.
- Brigada Instituto José David-FING, con cuatro estudiantes y dos supervisores.
- Brigada de Habilidades del Geólogo en el Campo, con siete estudiantes y un supervisor.
- Brigada de Paleontología con 25 estudiantes y un supervisor.
- Brigada de Riesgos Geológicos con 16 estudiantes y dos supervisores.
- Brigada de Vínculo Comunitario, con dos estudiantes y un supervisor.

Con el fin de asegurar que la universidad cuente con una agenda de responsabilidad social en la que se establezcan los compromisos que la institución asume para asegurar la formación responsable de la formación, de la generación y aplicación del conocimiento y de la institución en su conjunto, se incluyeron en todos los programas académicos la materia de la cultura de la legalidad para dar apoyo y sustento a las políticas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Facultad de Ciencias Químicas

El compromiso por el medio ambiente adquirido por la comunidad en la Facultad de Ciencias Químicas está liderado por el comité de acción y difusión ambiental (CADA) conformado por alumnos de diferentes semestres, los cuales promueven y coordinan campañas de cultura ambiental, donde privilegian actividades de reforestación, uso eficiente del agua y energía, reciclaje, campañas municipales de limpieza y en conjunto con otros organismos de ecología coordinan los trabajos relacionados con la Hora del Planeta en donde la concientización a niños y adultos sobre el uso de los recursos naturales se vuelve el principal objetivo. En esta ocasión la cita fue en la plaza de armas el día 25 de marzo de este año; de la misma forma, la facultad continúa con el programa de manejo y disposición de residuos infectocontagiosos (RPBI), en cumplimiento con la NOM-087-SSA1-2002.

Por su parte, la participación del Comité de Cultura de la Legalidad promovió dentro de sus actividades conferencias y obras de teatro relacionados con la equidad de género y llevó a cabo el curso de capacitación para la acreditación de sus integrantes.

Actualización y mejoramiento de los protocolos de seguridad. En cumplimiento con los lineamientos establecidos por las normas de prevención marcadas por los organismos reguladores de la seguridad ocupacional a nivel nacional, estatal y municipal en este ciclo se desarrollaron las siguientes actividades:

- Capacitación y actualización a la academia de microbiología y docentes en general sobre la disposición de RPBI y residuos químicos.
- Realización semestral de dos simulacros de evacuación de edificios donde se evalúa el sistema de alarmas, el tiempo de reacción y la coordinación por parte de las brigadas de seguridad.
- Cursos de capacitación en materia de seguridad y primeros auxilios para brigadistas y coordinadores de laboratorios.
- Instalación de señalética en laboratorios, aulas y estacionamientos.
- Remplazo del panel de control del sistema de monitoreo en salidas de emergencia y jalones de incendios del edificio de laboratorios.

Facultad de Contaduría y Administración

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) a través de la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria otorgó a la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, el distintivo de Responsabilidad Social Universitaria 2017 por sus buenas prácticas para hacer tangible el compromiso por promover la calidad y la ética en el desempeño a favor de una gestión responsable en cinco ejes de impacto: educación, generación del conocimiento, aplicación del conocimiento, organización social y organización ambiental, en forma transversal con los seis principios: compromiso ético, transparencia, rendición de cuentas y no corrupción, respeto a los derechos humanos, cultura de la legalidad y respeto a las normas; y participación ciudadana y sustentabilidad.

En esta ocasión, el distintivo de RSU ANFECA, que tendrá una vigencia de tres años, fue entregado al Director de la Facultad de Contaduría y Administración, M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta, durante la LVIII Asamblea Nacional de la ANFECA, celebrada en Boca del Río, Veracruz, del 7 al 9 de junio del año en curso.

Programa de vinculación con padres de familia "Conté". Con el objetivo de fortalecer la vinculación con padres de familia, la Facultad de Contaduría y Administración ha implementado el programa "Conté", que consiste en la presentación de conferencias, talleres y cursos de temas de interés, tales como tecnología, finanzas, administración, contabilidad y psicológicos, entre otros, logrando la participación en este año de aproximadamente 40 padres de familia, para proporcionar herramientas de comunicación y desarrollo a los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso con temas como: "Sanando heridas", "Blindaje contra el *bullying*", Reflejando valores", "Construyendo un proyecto de vida", "¿Qué hago para amargarme la vida?" y "Porque soy tu padre"; con una asistencia total de 85 padres de familia.

Se hizo entrega de más de 300 kilogramos de tapas de plástico y botellas de PET a la asociación AMANC con motivo del convenio elaborado entre la facultad y asociación, dicho convenio beneficia y ayuda a los niños enfermos de la asociación y al mismo tiempo contribuye a un adecuado reciclaje del plástico.

Se llevó a cabo la Gran Semana de la Familia, en conjunto con Formación y Desarrollo Familiar, A.C., conocida como escuela para padres "ONEAMI", dedicada a la capacitación y educación de padres de familia de la ciudad de Delicias.

Se ofreció un Curso de Formación de Evaluadores para personal docente y administrativo que participa en los procesos de acreditación de la calidad de nuestros programas educativo. El curso fue impartido por la maestra Imelda Díaz del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

Facultad de Economía Internacional

Para fortalecer este eje la facultad realiza importantes acciones a través de grupos de trabajo establecidos formalmente y cuyo trabajo permite la consolidación de una universidad con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente.

Dentro del marco de la Semana de Salud, se impartieron pláticas sobre el tema de tabaquismo y áreas libres de humo.

Se llevó a cabo el I Coloquio de Humanismo Económico dentro de las instalaciones de la Facultad impartiéndose las siguientes conferencias:

- "El humanismo económico y el buen vivir, hacia escenarios potenciales" por la maestra Julia Hernández Aragón.
- "¿A dónde va el humanismo?" por David Sandoval, alumno de la FEI.
- "El pensamiento ético en la economía moderna" por Lydia Bustillos, alumna de la FEI.
- "Nuevas tecnologías y futuro alimentario frente al Humanismo Económico" por Citalín Rivas, alumna de la FEI.
- "Metabolismo social y el bien común de la humanidad: Ecología, economía y política" por Aldaír Ruíz, alumno de la FEI.
- "Las universidades interculturales de México en la encrucijada" por Uriel Flores, alumno de la FEI.
- "Pobreza, 'Cuestión Social' y su enfrentamiento" por Jennyfer Orozco, alumna de la FEI.
- "El buen vivir en México" por Hugo Yañez, alumno de la FEI.
- "El concepto de SUMAK KAWSAY (buen vivir) y su correspondencia con el bien común de la humanidad" por Víctor Hinojos.

Se realiza por parte del Comité Ambiental Universitario la III Semana Ambiental con eventos en la extensión Chihuahua y Parral; con una serie de conferencias que tienen el objetivo de generar un espacio de reflexión y concientización sobre el medio ambiente, causas e implicaciones:

- "¿Qué de la sostenibilidad para el desarrollo o qué del desarrollo para la sostenibilidad"? por la M.E. Julia Hernández Aragón.
- "Ecocapacítate" por el ingeniero José Ignacio Rivas.
- "Políticas de crecimiento" por el M.E. Gerald Destinobles.
- "Valoración de los Recursos Naturales" por el doctor Mario Edgar Esparza Vela.

Facultad de Derecho

En cuanto al apoyo para la consolidación de una universidad incluyente se promociona y apoya a los programas emprendidos por Unidad Central, como son espacios libres de humo y gestión de residuos sólidos no peligros.

Se instalaron dos computadoras en el piso inferior para que las personas con capacidades diferentes tengan acceso a estos equipos y se les abre el acceso inferior para que gocen de las instalaciones bibliotecarias. Para la limpieza de las instalaciones y la reparación de libros se utilizan productos que no dañan el ambiente. Se lleva a cabo la separación de botes, papel, cartón y basura, y practicamos el recicle de hojas y materiales como; cajas, carpetas, plumas, lápices, etcétera. En especial se cuida que no existan o introduzcan contaminantes en la biblioteca.

Facultad de Filosofía y Letras

En la Facultad contamos con un Comité de Cultura de la Legalidad que se mantiene activo constantemente. Durante este periodo realizaron varias actividades con el fin de promover la cultura de la legalidad como un estilo de vida que mejora la vida en la sociedad. Es importante destacar que su trabajo no se centra en la unidad académica, sino que realizan actividades que impactan a nivel institucional, o incluso fuera de la misma. Las acciones que realizó el comité durante este periodo son las siguientes:

- Presentación de la obra de teatro *La Fierecilla Domada*, de William Shakespeare, en el marco de la XXXVIII Semana del Humanismo, el 8 de noviembre de 2016.
- Cambio de responsable del comité e inclusión de nuevos integrantes el 2 de octubre de 2016.
- El 18 de octubre de 2016, se envía convocatoria de Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Salud: Premio de prevención de las adicciones.
- Presentación del libro *Fémina Sacra* el día 18 de octubre de 2016.
- El 27 de octubre de 2016, se envía convocatoria de Fundación del Empresariado Chihuahuense: "Emprende para un cambio social".
- Pláticas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, el 24 de enero 2017.
- Impartición de la materia optativa Cultura de la Legalidad durante el ciclo enero-junio de 2017.
- Confirmación de la impartición del curso: "Coexistiendo: formando el valor de la inclusión" en el Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD), en agosto de 2017.
- Confirmación de la difusión de *spots* del quehacer del nuestro comité en Radio Universidad.
- Impartición del curso-taller: "Protección del derecho de autor para trabajos de titulación de los alumnos de la FFyL", el 24 de marzo de 2017.
- Inscripción de dos prestadores al proyecto: Servicio Social en Cultura de la Legalidad, en la convocatoria del 8 al 28 febrero 2017.
- Presentación de obras de teatro guiñol y cuenta cuentos el 24 de abril de 2017 en escuela primaria de alto riesgo, en concordancia con la Fiscalía General del Estado.
- Diseño de juego de lotería con conceptos de cultura de la legalidad para jugar en mercado de letras del 4 al 6 de mayo de 2017 y muestra didáctica de literatura el 19 de mayo de 2017.

Facultad de Artes

Participación en el programa universitario de impulso a la cultura de la legalidad "Universidad Socialmente Responsable", así como en el programa universitario de "Gestión de residuos sólidos no peligrosos".

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con la finalidad de promover valores, acciones altruistas y de responsabilidad social, los estudiantes de la Licenciatura de Salud Pública de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas realizaron actividades de gran impacto social y en la salud: en octubre se llevó a cabo la reforestación en un área del campus II con 120 árboles plantados con el propósito de mantener un equilibrio ecológico y desarrollar un compromiso ambiental entre su población, además de ofrecer una belleza ecológica. Asimismo, en noviembre, en coordinación con el municipio de Aldama y

en el marco de la II Feria de la Salud y con apoyo del Departamento de Desarrollo Urbano y Ecología, se donaron más de 1,000 árboles de diferentes especies, brindando pláticas de sensibilización con temas sobre la importancia de tener áreas verdes en casa. En febrero se capacitaron a ejidatarios del Ejido de Aldama y se donaron 400 árboles de diferentes especies para reforestar el Bosque de Aldama, uno de los pulmones de Chihuahua capital, con el objeto de hacer más atractiva esa zona recreativa. En coordinación con el Departamento de Desarrollo Urbano y Ecología y el CBT, se donaron a la localidad del Mimbre del municipio de Aldama, 600 árboles frutales endémicos de la zona, con pláticas de concientización para mantener el perfil productivo del municipio.

El pasado mes de mayo, en coordinación con la región sanitaria de Chihuahua, se llevó a cabo una brigada de investigación para la detección epidemiológica de *rickettsia* (trasmitido por piojos, garrapatas y ratas), fumigación y *descacharrización*, en la colonia Punta Oriente, con resultado a 500 beneficiarios.

La I Feria de la Salud del Programa UACH-PERAJ "Adopta un Amigo", en alianza con SEMUACH, y las Facultades de Enfermería y Odontología. Sábado 18 de febrero en el vestíbulo FMyCB con 300 asistentes. Con el apoyo del "hospital de ositos" y pláticas infantiles para detectar *bullying*.

La I Feria de Salud UACH-PERAJ- 2017, campus Parral, "Introducción a la sordera y a la lengua de señas mexicana", impartido por el ingeniero Leonardo Muñoz Varela el 25 de marzo en alianza con la SEMUACH.

También se dio a cabo el I Encuentro Estudiantil de Fisioterapia del 19 al 21 de febrero en el CRIT, Tlalnepantla Estado de México, donde se realizó la visita de alumnos de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación a las instalaciones del CRIT.

La Facultad actualmente cuenta con 14 alumnos de etnia indígena, cinco de ellos son Rarámuris, un Aguateco, un Kikapu, un Huasteco, un Náhuatl, un Tepehuano, un Mixteco, un Otomí y un Chocho, de los cuales dos cursan la Licenciatura en Salud Pública, uno en Terapia Física y Rehabilitación, uno en Ingeniería y 10 en la de Médico Cirujano y Partero.

La II Feria de la Salud Aldama se llevó a cabo en noviembre de 2016, con 1,500 asistentes, donde los alumnos de la Licenciatura en Salud Pública y Medicina Comunitaria, atendieron a 300 personas de la tercera edad.

Se realizaron para la comunidad los siguientes eventos:

1. Plática "Sin salud mental, no hay salud real".
2. Taller: "Exploración y Autoexploración Mamaria".
3. Conferencia: "*Peace Project*".
4. Plática: "Interacciones medicamentosas usuales de impacto negativo en la salud del individuo".
5. Taller: "Técnicas para comunicación".
6. Plática: "Capacitación básica de extintores y tipos de incendios".
7. Expo Orienta 2017.
8. Conferencia: "El valor de la resiliencia".
9. Taller: "Cómo dar malas noticias".

Se continúa con el seguimiento de distintivo Empresa Familiarmente Responsable, apoyando a los trabajadores en estado vulnerable.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Con la colaboración de los integrantes del Comité de Cultura de la Legalidad de la Facultad de Enfermería y Nutriología está en proceso de desarrollo el proyecto "Identidad Digital Universitaria" con el objetivo de fomentar una cultura de la legalidad en la comunidad universitaria mediante el buen uso de los dispositivos electrónicos en red para una conciencia digital, mismo que va enfocado a informar a la comunidad universitaria sobre las consecuencias legales, éticas y morales que resultan del mal uso de la información en las redes sociales.

La Facultad de Enfermería y Nutriología realiza un estudio de clima organizacional cada dos años, y además por la norma ISO y la certificación de procesos del área administrativa se realizan encuestas de calidad de satisfacción al cliente, tomando en cuenta a la comunidad que integra la Facultad. En este momento se está trabajando en dicho estudio, abarcando por primera vez, las diferentes extensiones que nuestra unidad académica ofrece: Chihuahua, Parral, Juárez y Ojinaga. Con esto se encuestó a un total de 699 estudiantes, 193 docentes y 104 administrativos; para con ello conocer los factores que influyen en la motivación laboral del personal. Las variables evaluadas fueron: satisfacción laboral, sentido de pertenencia, seguridad, mejora, reconocimiento, comunicación, respeto, compañerismo y ergonomía.

Se consideran estudiantes indígenas aquellos que tienen registrado en el sistema SEGA alguna etnia indígena. En el periodo se encuentran inscritos 78 estudiantes, y para ellos está disponible un programa de becas alimenticias de apoyo a estudiantes indígenas con un monto de $45 por comida por medio de la que se ha beneficiado a un total de 27 (34%) estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad (21 de la Licenciatura en Enfermería, dos en la Licenciatura en Nutrición y cuatro en Enfermería General).

Facultad de Odontología

Educación con valores. En el mes de octubre se presentaron a alumnos de segundo semestre cortometrajes sobre valores "Capacitarte". Las sesiones de cine club son un medio para promover valores universales en los jóvenes, tales como la tolerancia, solidaridad y honradez, entre otros.

A través de Radio Universidad se difundió y se apoyó la kermés universitaria, que con motivos de la Revolución Mexicana y en coordinación con las Damas voluntarias, se llevó a cabo para recaudar fondos para otorgar becas a estudiantes de bajos recursos.

La Facultad de Odontología difundió su quehacer universitario y conducción una vez por semana del programa radiofónico "De dientes para afuera" de Radio Universidad con el cirujano dentista Carlos Rivera Muñiz y la maestra Rosana Muñoz Ojinaga. (Se abordan temas relacionados con la odontología).

Universidad incluyente. Dentro del programa de apoyo a estudiantes indígenas y dentro de la política de inclusión y equidad estudiantil se brindó tutoría académica a un estudiante de la etnia Tarahumara el cual cursó el tercer semestre de la carrera de Cirujano Dentista, en coordinación con

el Programa Institucional de Tutorías académicas y el PAEI se logró la permanencia del alumno en la universidad.

Sensibilización y capacitación en responsabilidad social a la comunidad universitaria y la comunidad en general. Dentro de las actividades de la Coordinación de Clínicas se realizaron los siguientes cursos:

- Curso taller de actualización sobre el manejo, distribución y dosificación de materiales dentales que se utilizan en los servicios de atención odontológica que ofrece la Facultad dirigido al personal administrativo que opera los centros de distribución de material clínico (CEDIS), el Centro de Esterilización y Equipo (CEYE), así como al personal de archivo clínico, con una duración de 18 horas.
- Curso de capacitación de reanimación cardio-pulmonar (RCP), impartido por la Cruz Roja, al que asistieron 23 docentes con una duración 10 horas.
- El personal de CEYE se capacitó en el manejo de criterios para la liberación de cargas de esterilización con vapor. protocolo

Se llevó a cabo un protocolo de las actividades de CEDIS, CEYE y archivo clínico con la finalidad de hacer más eficientes los recursos materiales y humanos, asegurando la calidad de los servicios de atención clínica ofertados a la comunidad y al mismo tiempo simplificar los trámites administrativos que los alumnos desarrollan en sus protocolos de atención clínica.

Actualmente la Facultad es considerada como un espacio libre de humo de tabaco y asume el compromiso de ser una institución socialmente responsable, por ello se difunden y se aplican de manera permanente acciones formativas entre su personal docente, administrativo y estudiantes para el ejercicio de una práctica profesional apegada a las normas y reglamentos que regulan el ejercicio profesional del Cirujano Dentista, por ello se ofertaron cursos relacionados, entre otras con:

- La Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental – Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo. Que establece los requisitos para la separación, envasado, almacenamiento, recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos peligrosos biológico-infecciosos que se generan en las clínicas de la Facultad.
- La Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico. Que tiene como propósito establecer con precisión los criterios científicos, éticos, tecnológicos y administrativos obligatorios en la elaboración, integración, uso, manejo, archivo, conservación, propiedad, titularidad y confidencialidad del expediente clínico, el cual se constituye en una herramienta de uso obligatorio para el personal del área de la salud, de los sectores público, social y privado que integran el Sistema Nacional de Salud.
- La Norma Oficial Mexicana NOM-052-SEMARNAT-2005, que establece las características, el procedimiento identificación, clasificación y los listados de los residuos peligrosos.
- La Norma Oficial mexicana NOM-013-SSA2-2015, para la prevención y control de enfermedades bucales.

Seguridad y salud. En la actualidad, la Facultad de Odontología está certificada como “Espacio 100 % libre de humo de tabaco”, otorgada por la Comisión Estatal para Protección Contra Riesgos Sanitarios de Estado y por la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones con apoyo de los centros de integración juvenil.

Se continuó fortaleciendo la comisión de seguridad e higiene, por lo que se realizaron recorridos periódicos de la comisión interna de la Facultad con el propósito de prevenir y minimizar los

riesgos laborales y se continuó con la capacitación del uso de extintores, para lo cual se recibió apoyo vía PROFOCIE para la adquisición de 32 extintores.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Con sustento en la visión de la universidad que pretende ser una institución de educación superior, abierta, incluyente, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud y la equidad, se ofertó el diplomado de "Intervención e investigación en el aula: la atención de alumnos con discapacidad", dirigido a los profesores universitarios.

Entre otras acciones, se conformaron el nuevo Comité de la Cultura de la Legalidad por parte de estudiantes, personal docente y administrativo que ya han diseñado su plan de trabajo para dar inicio el siguiente ciclo escolar y el Comité de Seguridad e Higiene que tiene como fin el cumplimiento con las disposiciones que señala el reglamento y normas de la Secretaría del Trabajo y Prevención Social. Dicha comisión realiza actividades como la programación anual de verificaciones para prevenir incidentes, accidentes y enfermedades de trabajo así como detectar condiciones peligrosas en rondas mensuales, bimensuales o trimestrales. También se realizan verificaciones extraordinarias cuando se reportan condiciones de riesgo, además se elaboró un plan de contingencia con énfasis en los accesos de personas con discapacidad y rutas de evacuación. De la misma manera el Comité Ambiental Universitario, a través del Comité Ambiental de la Facultad, celebró la III Carrera Ecológica, en la cual los fondos recabados se asignaron al financiamiento de un sistema de riego para áreas verdes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

11. Promoción del deporte, la actividad física y la recreación

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

Promoción del deporte, la actividad física y la recreación

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021.
El modelo de atención integral a los estudiantes se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y **programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.**

La coordinación participa intensamente en la promoción del deporte, pues creemos firmemente que, tanto la actividad física como el deporte, contribuyen con grandes beneficios a toda persona que los practica y estos beneficios generan un impacto positivo en nuestra sociedad. Teniendo esto en mente, aportamos a la ciudadanía eventos deportivos que tengan como fin disfrutar de actividades recreativas que se puedan disfrutar y compartir en familia, sin dejar de lado obviamente las actividades que involucran directamente a nuestra población estudiantil.

Como parte de los Torneos Interfacultades, el último año se tuvo una participación total de 5,149 alumnos de las distintas unidades académicas, de los cuales 2,620 participaron en el semestre agosto-diciembre de 2016 en 11 disciplinas individuales y nueve de conjunto; y en el semestre enero-junio de 2017 participaron 2,529 con ocho disciplinas Individuales y seis de conjunto.

Premio Teporaca 2017. En el mes de enero del 2017 la Asociación de Cronistas Deportivos "Pancho Cano" presentó y entregó estatuillas a lo más destacado del deporte de la ciudad de Chihuahua en la XXX edición del Premio Teporaca. En esta ocasión contamos con una nominación de 16 deportistas universitarios de distintos equipos representativos de nuestra máxima casa de estudios; de las cuales se obtuvo un Teporaca de Plata por Tomás Aguilera en la disciplina de voleibol y diez Teporacas de bronce por: Jorge Revuelto (futbol americano), Álvaro Lechuga (futbol rápido), Jhaziel Rodríguez (handball), Jesús Sánchez (hockey *in line*), Gilberto Terrazas, (hockey sobre pasto), Aldo Gutiérrez (luchas asociadas), Alexis Orozco (grupos de animación), Madai Pérez (tenis de mesa), Andrea Baylón (tae kwon do) y Kevin Lira (Wu Shu).

Beisbol. En el mes de octubre nuestra universidad se vistió de gala para recibir como anfitrión al Circuito Nacional Universitario de Beisbol, en el cual se contó con la participación total de diez equipos, de los cuales ocho son foráneos y dos locales; logrando coronarse con el primer lugar de la contienda. Por otra parte, el equipo se registró representando a nuestra universidad en el torneo municipal anual realizado en la ciudad capital, logrando obtener de primer lugar de la competencia.

Boxeo. En el mes de octubre se realizó en la Ciudad de México el Campeonato Nacional Universitario de Boxeo, donde nuestra universidad se vio representada en la rama varonil con cinco atletas y en la femenil con dos atletas. Los participantes ofrecieron un excelente espectáculo que se reflejó en los resultados obtenidos: Karla Tarango, (plata), Karla Venegas (oro), Edgar Álvarez (oro), Jesús Valenzuela (oro) y Juan de Dios Santana (oro).

Futbol americano. Durante el Torneo Onefa 2016 nuestro equipo de "Águilas" (liga mayor) cumplió con un compromiso de nueve partidos en su jornada regular, concluyéndola con un récord de siete partidos ganados y dos perdidos, clasificando así a los *playoffs* y considerándose esta como la mejor temporada de la UACH hasta la fecha en la división más alta en la que tenemos participación. Dentro de los *playoffs* se enfrenta a las "Águilas Blancas" del IPN en los cuartos de final, partido que se ganó y nos clasificó a la semifinal, la cual por primera vez en la historia de nuestro futbol se llevó a cabo en casa, terminando con el tercer lugar de temporada; sin embargo, la combinación de resultados nos posicionó en el tercer lugar del *ranking* nacional. Nueve integrantes del equipo de "Águilas" fueron convocados para integrarse a la selección nacional mexicana que participaría en el Tazón Azteca 2016.

Futbol rápido. El mes de noviembre fue un mes de retos para nuestros equipos representativos de futbol rápido en sus dos ramas, pues participaron en el Campeonato Nacional Universitario de Futbol de Bardas 2016, en donde se enfrentaron en la rama femenil a 19 universidades y en la rama varonil contra 23 universidades de distintas partes de la República, obteniendo el segundo lugar las "Adelitas" y el primero los "Dorados".

Basquetbol. Los equipos representativos de basquetbol, como ya es una tradición, tuvieron participación en la Asociación de Basquetbol Estudiantil (Liga ABE) en su ciclo 2016-2017, con representación en ambas ramas. Durante la temporada recién concluida se obtuvieron los siguientes resultados: la rama femenil jugó un total de 23 partidos, de los cuales 11 fueron locales, obteniendo el 11° lugar de la zona norte; por otra parte, la rama varonil jugó un total de 27 juegos, con 14 locales, obteniendo el tercer lugar. El excelente resultado obtenido por la rama varonil nos dio la oportunidad de fungir como sede de "Los 8 grandes de basquetbol de la Liga ABE", siendo este uno de los escenarios más representativos para esta disciplina pues reúne, como lo dice su nombre, a los ocho principales equipos universitarios que disputan coronarse como los mejores. En esta ocasión, después de vivir grandes encuentros deportivos el equipo de Dorados logró posicionarse en el segundo lugar de la justa.

Futbol soccer. En la más reciente edición de la Copa Universitaria Telmex, que se llevó a cabo durante los meses de enero a marzo, se tuvo la participación de los dos equipos de *soccer*, la rama femenil y varonil. La rama varonil, se conformó por 24 equipos de diversas universidades obteniendo el lugar 17; por otra parte la rama femenil se contó con la participación de 23 equipos, y obtuvo lugar 12 de la tabla general.

Voleibol. Durante el mes de mayo, nuestra máxima casa fue representada por el equipo de voleibol varonil en el Torneo Varonil de Voleibol en la ciudad de Minneapolis, Minnesota, U.S.A., dirigido por el experimentado entrenador universitario "Chuy" Macías, quien aun cuando participó con un equipo recién conformado por integrantes de nuevo ingreso, mostró un excelente nivel deportivo obteniendo la medalla de bronce en este torneo. Por otra parte, el equipo femenil viajó al estado de Coahuila para participar en la Copa Torreón, donde se coronó con el primer lugar del campeonato. También participó en la Copa Nacional de Voleibol, realizada en la ciudad de Cortázar, Guanajuato, en el mes de octubre, donde logró obtener el tercer lugar. En el mes de noviembre recibió la invitación del USA Open para participar en un torneo en la ciudad de Phoenix, Arizona, donde obtuvo el cuarto lugar. En enero participó en la Copa Virtus que se llevó a cabo en la ciudad de León, Guanajuato, obteniendo el cuarto lugar. En el mes de abril, nos representó en la Copa

Nacional Alcuzahue, realizado en Tecomán, Colima, donde se posicionaron el cuarto lugar del torneo.

Voleibol de playa. En el mes de noviembre participamos en la segunda contienda del Circuito Nacional de Voleibol de Playa, el cual forma parte del nuevo impulso del deporte de nivel superior en el país desde la plataforma del Consejo Nacional del Deportes de la Educación y el respaldo de instituciones públicas y privadas que apuntan al desarrollo y consolidación de este programa. En esta contienda se registró únicamente la participación de la rama femenil quien se midió ante 11 instituciones de distintos estados, coronándose con el primer lugar del circuito.

Karate Do. El Equipo de karate tuvo un cierre de año atareado, pues durante el mes de octubre participó en el Mundial de Karate Do Shiyoryu desarrollado en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, donde se obtuvo una medalla de plata. Por otra parte, en el noviembre se realizó la Copa Mabuni 2016 en el estado de Puebla, donde tuvo participación nuestro equipo representativo y ganó cuatro medallas de oro y dos de plata. En el mes de marzo la Federación de Karate convocó a un evento nacional en el que nuestros deportistas lograron obtener dos medallas de plata para nuestra universidad.

Luchas asociadas. En el mes de noviembre, 15 atletas de nuestro equipo representativo de luchas asociadas y su entrenador se trasladaron a la Ciudad de México con el fin de participar en el Campeonato Nacional Universitario de Lucha 2016, con diez participantes varoniles y cinco femeniles. Los resultados que se lograron son:

Categoría	Atleta	Lugar obtenido
98kg greco	Aldo Gutiérrez	1° lugar
53kg femenil	Areli Aquino	1° lugar
130kg greco	Edgar Orozco	3° lugar
48kg femenil	Nereida Esquivel	3° lugar
66kg greco	Roberto Esparza	6°lugar
59kg greco	Enrique Martínez	6° lugar
61kg libre	Mauro Enríquez	16° lugar
75kg libre	Omar Granillo	28° lugar
65kg libre	Santiago Maldonado	6° lugar

Judo. El mes de febrero se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, el campeonato nacional de judo “Tomoyoshi Yamagushi” en el que tuvimos representación con dos deportistas, uno de la rama femenil y otro en la varonil, Melanie Bolaños y Carlos Franco, obteniendo medallas de oro y bronce respectivamente. El resultado obtenido de la judoka Melanie Bolaños le valió para ganar su lugar en la selección nacional mexicana. Aunado a esto, Melanie participó en el Grand Prix de Judo, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Cancún, Quintana Roo, evento de talla internacional donde se enfrentó a judokas de Estados Unidos, Brasil y Croacia, obteniendo la medalla de plata para nuestro país.

Grupos de animación. Los equipos de porra y porra mixta tuvieron un año lleno de logros, pues tuvieron participación en distintos campeonatos estatales, nacionales e internacionales obteniendo excelentes resultados como son:

- Campeonato *Cheerworld Challenge*; primeros lugares en las pruebas mito coed, *all girl* individuales de gimnasia, cuarteto femenil, resistencia de mortales estáticos y saltos varonil y femenil.

- Campeonato Regional OPN; primer lugar y clasificación al nacional.
- Campeonato Nacional OPN 2016; primer lugar en pruebas individuales y cuarteto femenil.
- Campeonato estatal; primer lugar gimnasia varonil.
- Mundial de porristas; cuatro integrantes de nuestros equipos se integraron a la Selección Nacional Mexicana de porra.
- Campeonato Mundial de *Cheerleading Worlds* en Orlando, Florida; primer lugar a nivel nacional y lugar 22 a nivel mundial.
- Campeonato Internacional *Cop Brands*; tercer lugar.

Área de fisiatría. Nuestro equipo de paramédicos se ha fortalecido con nuevos integrantes que han venido a complementar la labor que ya se realizaba, proporcionando una atención más integral a los usuarios como los integrantes de nuestros equipos representativos, esta atención contempla la prevención de lesiones, tratamiento de lesiones e incluso rehabilitación poscirugía de ser necesario, así como la concientización de la importancia de un buen programa de nutrición. Cabe destacar que la atención no se limita únicamente a los equipos que participan en CONDDE, ya que durante el último año se le dio atención a 649 personas, de las cuales 508 fueron integrantes de nuestros equipos representativos, 66 integrantes del equipo de futbol americano de "Águilas" liga mayor, 25 integrantes de futbol *soccer* "Dorados Fuerza UACH" segunda división y 50 de la comunidad general universitaria como maestros, alumnos y personal administrativo.

Participación en las universiadas

Universiada 2017

La delegación deportiva que representó a la Universidad Autónoma de Chihuahua en la Universiada Nacional 2017 a realizarse en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, se conformó por 351 participantes entre deportistas y entrenadores, solamente superada en el año 2010 donde se tuvo como sede este evento nacional.

A continuación se muestra una tabla con la distribución de deportistas y entrenadores por disciplina.

Disciplina	Deportistas	Entrenadores	Total
Ajedrez	1	1	2
Atletismo	46	6	52
Baloncesto varonil	12	2	14
Béisbol	20	4	24
Box	3	1	4
Futbol Asociación femenil	20	3	23
Futbol Asociación varonil	20	3	23
Futbol Rápido femenil	14	2	16
Futbol Rápido varonil	14	2	16
Gimnasia aeróbica	9	1	10
Handball varonil	14	1	15
Judo	7	2	9
Karate Do	10	2	12
Levantamiento de pesas	8	2	10
Luchas asociadas	9	1	10
Softbol	20	3	23
Tae Kwon Do	12	2	14
Tenis	3	1	4
Tenis de mesa	9	1	10
Tiro con arco	3	1	4
Triatlón	1	1	2
Voleibol sala femenil	12	2	14
Voleibol sala varonil	12	2	14
Voleibol playa femenil	3	1	4
Voleibol playa Varonil	3	1	4
Futbol bandera	16	2	18
Totales	301	50	351

Participación histórica

La Universidad Autónoma de Chihuahua logró su más exitosa participación en este distinguido evento nacional, en el cual participaron más de 300 instituciones de educación superior, que incluye los subsistemas de: universidades públicas, instituciones privadas, escuelas normales superiores e institutos tecnológicos.

Se logró superar la cantidad de medallas obtenidas en la Universiada Nacional 2013 celebrada en la ciudad de Culiacán, Sinaloa, en la cual se obtuvieron 14 medallas de oro. Es el mejor lugar que se ha obtenido en el medallero, por las medallas de oro obtenidas, cabe hacer mención que se obtuvo medalla de oro en futbol bandera que fue de exhibición y no cuenta para el puntaje y medallero final.

AÑO	PUNTOS	LUGAR	MEDALLAS				LUGAR	SEDE
			ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL		
2005	1134	6	10	6	7	23	5	TOLUCA, EDO. DE MX.
2006	1750	2	12	5	12	29	4	MÉRIDA
2007	1515	2	6	1	18	25	8	MONTERREY, N.L.
2008	1435	3	4	7	17	28	12	GUADALAJARA
2009	1480	3	3	6	26	35	14	CUERNAVACA, MORELOS
2010	2175	2	10	15	20	45	5	CHIHUAHUA, CHIH.
2011	1500	4	5	9	14	28	11	ESTADO DE MÉXICO
2012	1785	2	11	23	18	52	6	VERACRUZ
2013	2145	2	14	15	14	43	2	SINALOA
2014	1485	2	9	12	11	32	5	PUEBLA
2015	2105	2	11	15	15	41	3	MONTERREY, N.L.
2016	1915	3	9	11	15	35	4	GUADALAJARA
2017	**1970**	**3**	**19**	**7**	**23**	**49**	**2**	**MONTERREY, N.L.**

Resultados de la Universiada 2017

Obtener este logro tan importante para la universidad, nos coloca como una potencia deportiva a nivel nacional, superando a las instituciones de más prestigio a nivel nacional como lo son ITESM MTY, UNAM, IPN, ITSON, entre otras. Con esto se está cumpliendo con el plan de desarrollo universitario en el cual se menciona que como objetivo se pretende estar entre los primeros cinco lugares a nivel nacional en el ámbito deportivo.

Tenemos 15 equipos, de los cuales cinco estuvieron peleando la final, tres de ellos obtuvieron la victoria haciendo mención que uno es deporte de exhibición y seis estuvieron dentro de los primeros cuatro lugares.

	Deporte	Logro
1	Baloncesto femenil	No calificó
2	Baloncesto varonil	Medalla de Plata
3	Béisbol	Quinto lugar
4	Futbol asociación femenil	Noveno lugar
5	Fútbol asociación varonil	Doceavo lugar
6	Fútbol rápido femenil	Tercer lugar
7	Fútbol rápido varonil	Medalla de Oro
8	Handball femenil	No calificó
9	Handball varonil	Sexto lugar
10	Softbol	Medalla de Oro
11	Voleibol sala femenil	Medalla de Plata
12	Voleibol sala varonil	Onceavo lugar
13	Voleibol playa femenil	Medalla de Oro
14	Voleibol playa varonil	Quinto lugar
15	Futbol Bandera	Exhibición:Medalla de Oro

Medallero					
	Institución	Oro	plata	Bronce	Total
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	33	47	42	122
2	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	19	7	23	49
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	15	16	13	44
4	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / COORDINACION DE CULTURA FISICA	14	10	25	49
5	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA	11	9	13	33
6	UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB	10	4	8	22
7	UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA	10	3	4	17
8	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY CAMPUS MONTERREY	9	14	9	32
9	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	7	14	15	36
10	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ	7	6	9	22

	POSICIÓN POR PUNTOS	
No.	Institución	Total
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	3,410
2	UNIVERSIDADDE GUADALAJARA/ Coordinación de cultura física	2,108
3	**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**	**2,020**
4	UNIVERSIDADNACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	1,426
5	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA	1,300
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE NONTERREY, CAMPUS MONTERREY	1,220
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	1,198
8	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	948
9	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ	841
10	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	814

Capacitación y desarrollo deportivo

Futbol americano. Como ya es un hábito, nuestro equipo de futbol americano busca estar en constante capacitación, es por esto que, durante el mes de abril, integrantes del cuerpo técnico del equipo de "Águilas" Liga Mayor se trasladó a la ciudad de Odessa, Texas, con el fin de asistir a las prácticas de primavera del equipo de futbol americano de la Universidad Permian Basin de Texas para observar, estudiar y adecuar nuevas estrategias que puedan llevar a nuestro equipo a un nuevo nivel de eficiencia dentro del campo.

Karate. Durante el mes de agosto el entrenador de nuestro equipo de Karate Do recibió una invitación por parte de la Federación Mundial de Karate Do Shitoryu para integrarse a la concentración de la Selección Nacional Japonesa de Karate, con el fin de capacitarse en la adecuación de reglamentos, sistema de competencias, métodos de entrenamientos y preparación técnico-táctica para los equipos que participan en eventos federados y estudiantiles, esto debido a la reciente inclusión del Karate Do en el programa olímpico.

Voleibol. El voleibol es un deporte olímpico que ha presentado muchos cambios en su reglamentación durante los últimos años, situación que obliga a los entrenadores a mantenerse en la vanguardia mediante innovaciones técnicas, tácticas y metodológicas. Conscientes de esta necesidad, los entrenadores de nuestros equipos, tanto la rama femenil como la varonil, asistieron a un curso internacional de voleibol durante el mes de julio impartido por el entrenador y preparador físico de la Selección Nacional Española.

Área de fisiatría. El mes de marzo, la Asociación Civil "S.O.S. Rescatando Chihuahua", red de primeros respondientes, gestionó ante la asociación "Rescate Internacional Topos", un curso de capacitación denominada "Intervención en desastres", en el cual tuvimos la oportunidad de participar y obtener la certificación de uno de nuestros paramédicos, que lo acredita como una persona capaz de realizar tareas de rescate en situaciones de desastres.

Facultad de Zootecnia y Ecología

De 947 estudiantes inscritos, 221 de ellos participaron en eventos deportivos y recreativos como jugadores o participantes del evento, esto representa el 23% de la población estudiantil; 327 alumnos apoyaron con su asistencia en diferentes eventos deportivos y recreativos, organizados de la siguiente manera: 51 eventos fueron organizados por la UACH, 75 internamente y 179 externos (eventos organizados por gobierno, municipio u otro). El índice de satisfacción de los participantes es satisfactorio.

Con el fin de apoyar las actividades deportivas, con el recurso autorizado por el PFCE 2017 se adquirieron balones de básquet bol y voleibol, para fomentar el deporte y cuidado de la salud entre los estudiantes.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Se apoyó a alumnos integrantes de los diversos equipos deportivos con uniformes y artículos necesarios para realizar sus actividades deportivas. Dentro de las actividades de los festejos del 50 aniversario de la Facultad se realizó un recorrido de activación física llamado “Camina, corre o trota” donde participa toda la comunidad estudiantil que así lo desea, así como personal docente y administrativo, premiando a los primeros lugares.

Asimismo, se atendieron las convocatorias universitarias de las diferentes ramas deportivas, participando con los siguientes equipos; softbol de bola lenta (varonil), voleibol femenil, futbol *soccer* varonil, voleibol varonil, basquetbol varonil, futbol rápido varonil, y activación física (pesas).

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Con el propósito de impulsar la práctica de la activación física para prevenir el incremento de la obesidad y las enfermedades crónico-degenerativas, así como reducir el consumo de tabaco (activo y ajeno), se realizó un torneo de voleibol mixto con la participación del personal docente y administrativo de la facultad. En la promoción del deporte, la actividad física y la recreación, se realizó el III Torneo de Convivencia, en el cual participaron 60 personas entre maestros y personal administrativo. Por parte de los estudiantes se participó en 12 disciplinas con equipos varoniles y cinco femeniles, con un total de 280 alumnos participantes. FACIATEC cuenta con seis deportistas de alto rendimiento en las categorías de: luchas asociadas, atletismo, softbol, futbol rápido y voleibol de sala. En este periodo se adquirieron 24 y 12 balones futbol, voleibol, basquetbol, americano, rápido, softbol para Chihuahua y extensión Cuauhtémoc respectivamente, así como redes de basquetbol y voleibol. Se realizó un torneo de ajedrez con 25 participantes (15 hombres y 10 mujeres) donde se tuvo la participación de alumnos de FACIATEC, Contaduría y Administración, Ingeniería y escuelas incorporadas.

Facultad de Ingeniería

Durante el periodo que se informa, se tuvieron las siguientes actividades para la promoción del deporte, la actividad física y la recreación.

- Se llevó a cabo un torneo de boliche con la comunidad docente de la Facultad de Ingeniería, en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2016, contando con la participación de ocho equipos y 48 profesores.
- Se llevó a cabo un torneo de boliche con la comunidad docente de la Facultad de Ingeniería, en el ciclo escolar enero-junio de 2017, contando con la participación de ocho equipos y 48 profesores.
- Se tuvo la participación del representativo del departamento en el torneo interior de voleibol organizado por la Secretaría de Extensión y Difusión de la Facultad.
- Se promueve cotidianamente el uso de las mesas de ping-pong y ajedrez entre los estudiantes de la Facultad de Ingeniería, teniendo una participación de 460 estudiantes al año.
- Se promueve cotidianamente el préstamo de balones de basquetbol, voleibol y futbol entre los estudiantes de la Facultad de Ingeniería, teniendo una participación de 200 estudiantes al año.
- Se participó con cuatro equipos representados por 69 estudiantes y se obtuvo el primer lugar varonil de futbol 7x7 en el torneo interfacultades del ciclo escolar agosto-diciembre de 2016.
- Se participó con un equipo de 13 estudiantes en el torneo de futbol rápido femenil interfacultades del ciclo escolar agosto-diciembre de 2016.
- Se participó con cuatro equipos representados por 56 estudiantes y se obtuvo el primer segundo lugar en la categoría varonil de basquetbol en el torneo interfacultades del ciclo escolar agosto-diciembre de 2016.
- Se participó con 16 estudiantes y se obtuvo el primer lugar varonil y segundo lugar femenil de voleibol de playa en el torneo interfacultades del ciclo escolar agosto-diciembre de 2016.
- Se participó con dos equipos representados por 37 estudiantes y se obtuvieron dos segundos lugares de beisbol en el torneo interfacultades del ciclo escolar agosto-diciembre de 2016.
- Se participó con dos equipos representados por 27 estudiantes y se obtuvo el primer lugar de *handball* en el torneo interfacultades del ciclo escolar agosto-diciembre de 2016.
- Se participó con un equipo representado por 20 estudiantes y se obtuvo el primero lugar en futbol americano 8x8 en el torneo interfacultades del ciclo escolar agosto-diciembre de 2016.
- Se participó con 26 estudiantes en el torneo de box interfacultades del ciclo escolar agosto-diciembre de 2016.
- Se participó con cuatro equipos representados por 60 estudiantes en la categoría varonil de futbol *soccer* en el torneo interfacultades del ciclo escolar enero-junio de 2017.
- Se participó con un equipo representado por 15 estudiantes en la categoría femenil de futbol 7x7 en el torneo interfacultades del ciclo escolar enero-junio de 2017.
- Se participó con tres equipos representados por 53 estudiantes, obteniendo el primer lugar en la categoría varonil de softbol en el torneo interfacultades del ciclo escolar enero-junio de 2017.
- Se participó con tres equipos representados por 33 estudiantes, voleibol de sala en el torneo interfacultades del ciclo escolar enero-junio de 2017.
- Se participó con un equipo representado por 55 estudiantes, obteniendo el primer lugar en la categoría varonil de futbol americano en el torneo interfacultades del ciclo escolar enero-junio de 2017.
- Se participó con un equipo representado por 20 estudiantes, obteniendo el segundo lugar en la categoría femenil de tocho bandera en el torneo interfacultades del ciclo escolar enero-junio de 2017.
- Se participó con 55 estudiantes representando a los equipos de basquetbol, beisbol y voleibol en la Olimpiada de ANEIC en Monterrey, Nuevo León, en mayo de 2017.
- Se ha promovido la práctica de deporte físico, así como de jugar ajedrez en mesas y espacios reservados para la actividad en la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural, con la intención de apoyar a los alumnos a liberar su carnet deportivo.

- Se ha fomentado el deporte a través de solicitar becas de condonación de pago de colegiatura a aquellos alumnos que se encuentren en un equipo representativo de la Facultad.

Facultad de Ciencias Químicas

De manera interna, en el mes de noviembre se tuvo el torneo de voleibol de playa, y de futbol rápido en el mes de marzo, donde en suma se contó con la participación de 150 alumnos. Asimismo, se participó activamente en los diferentes torneos interfacultades promovidos por la coordinación deportiva en las disciplinas de basquetbol, futbol rápido, voleibol de sala y beisbol durante el ciclo 2016-2, involucrando a un total de 110 alumnos. Para el semestre 2017-1 se reclutó y entrenó a un total de 120 alumnos para los torneos interfacultades de futbol *soccer*, softbol, tochito, futbol americano y voleibol de sala.

La actividad deportiva por parte de empleados, docentes, administrativos y de mantenimiento tuvo su participación en los diferentes torneos convocados por el SPAUACH como: basquetbol y softbol durante los meses de septiembre, octubre y noviembre participando un total de 30 elementos, así como de futbol rápido y voleibol mixto durante los meses de marzo y abril con un total de 26 jugadores.

Facultad de Contaduría y Administración

Durante el semestre agosto-diciembre de 2016, se llevaron a cabo los torneos interfacultades convocados por la CODAFYR de la UACH con las disciplinas deportivas de: futbol 7x7 varonil, futbol rápido femenil, ajedrez, voleibol de playa, basquetbol, futbol americano 8x8 y beisbol, con participación de la Facultad en todos los deportes y categorías de dichos torneos.

De igual manera, se llevó a cabo el torneo de softbol de bola lenta para maestros y personal administrativo.

Para el semestre enero-junio de 2017, se participó en los torneos interfacultades convocados por la CODAFYR de la UACH con las disciplinas deportivas de: futbol 7x7 femenil, futbol *soccer* varonil, voleibol de sala, futbol americano intermedia, tochito femenil y softbol de bola lenta femenil y varonil; con participación de la Facultad en todos los deportes y categorías de dichos torneos.

La Facultad de Contaduría y Administración fue representada en la Universiada Nacional 2017, que se celebró la ciudad de Monterrey, Nuevo León, a la cual asistieron un total de 67 alumnos de la Facultad, de los cuales 35 resultaron ganadores, obteniendo un total de 39 medallas. Las disciplinas que aportaron medallas y número de integrantes de la Facultad son: atletismo, basquetbol, futbol rápido, judo, karate, softbol, Tae Kwon Do, tenis de mesa y voleibol.

Facultad de Economía Internacional

Con el objetivo de promover y fomentar la actividad física, el deporte y la recreación entre la población estudiantil y el personal de nuestra facultad, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se hizo la entrega de trofeos del torneo interfacultades en la Facultad de Medicina recibiendo los alumnos de esta Facultad el segundo lugar en voleibol en la rama femenil y el primer lugar en la misma categoría en la rama varonil.
- El alumno José Chavira fue un digno representante de la comunidad universitaria al representar dignamente en el Campeonato Regional Universitario CONDDE (halterofilia), obteniendo el segundo lugar.
- De nuevo, el alumno Robín Jurado Chacón obtuvo el primer lugar en equipo y segundo lugar en Karate-Do dentro de la Universiada Regional que se llevó a cabo en el estado de Zacatecas.
- Carlos Franco Lujan obtuvo la medalla de oro en la disciplina de Judo en la Universiada Nacional 2017 celebrada en la UANL.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Con motivo de la salud, se llevaron a cabo actividades diversas como spinning, zumba, torneo de ajedrez, torneo relámpago de futbol varonil, tercias en basquetbol, ping-pong, exhibición de box y la actividad física anaeróbica que se llevó a cabo en la explanada de la facultad

Además, se conformaron equipos para torneos intramuros dentro de las instalaciones de la Facultad; así como clubes deportivos además de los ya existentes como lo son el equipo de porra mixta, taekwondo, voleibol, box, basquetbol y futbol *soccer*.

Se canalizó a los deportistas de alto rendimiento para representar a nuestra universidad en la Universiada Nacional de Nuevo León el pasado mes de mayo.

Facultad de Derecho

En cuanto a la participación de nuestros estudiantes en actividades deportivas, encontramos que durante el periodo que se reporta se presentó la siguiente información:

Periodo agosto-diciembre de 2016		Periodo enero-junio de 2017	
Futbol rápido varonil	48 integrantes en 4 equipos	**Futbol *soccer* varonil**	40 integrantes en 2 equipos
Futbol rápido femenil	12 integrantes en 1 equipo	**Futbol 7 x 7 femenil**	10 integrantes en 1 equipo
Basquetbol femenil	12 integrantes en 1 equipo	**Voleibol femenil**	13 integrantes en 1 equipo
Basquetbol varonil	12 integrantes en 1 equipo	**Softbol varonil**	15 integrantes en 1 equipo
Beisbol varonil	20 integrantes en 1 equipo	**Futbol americano**	35 integrantes en 1 equipo
Futbol americano 8x8	25 integrantes en 1 equipo	**Tochito femenil**	25 integrantes en 1 equipo
Voleibol de playa femenil	6 integrantes en 2 equipos	**Futbol *soccer* varonil**	40 integrantes en 2 equipos

Periodo agosto-diciembre de 2016		Periodo enero-junio de 2017	
Voleibol de playa varonil	3 integrantes en 1 equipo	**Total integrantes género masculino**	90
Total de integrantes del género masculino	108	**Total integrantes género femenino**	48
Total de integrantes del género femenino	30	**Total integrantes**	138
Total de integrantes	138		
Softbol administrativo, SPAUACH	20 integrantes	**Softbol administrativo, STSUACH**	20 integrantes
Voleibol administrativo mixto, SPAUACH	12 integrantes		
Futbol rápido varonil administrativo, SPAUACH	12 integrantes		

Lugares obtenidos en el torneo interfacultades de noviembre de 2016	Lugares obtenidos en el torneo interfacultades de mayo de 2017
Primer lugar en futbol 7x7 varonil	Segundo lugar en futbol *soccer* varonil
Primer lugar en voleibol de playa femenil	Segundo lugar en futbol 7x7 femenil
Segundo lugar en basquetbol femenil, categoría "a"	
Primer lugar en softbol administrativo SPAUACH	

Facultad de Artes

Entre el 9 de enero y el 3 de abril del 2017, con motivo del inicio del torneo interfacultades, se llevaron a cabo reuniones de planeación cada lunes a las 9:00 horas en el Estadio Olímpico Universitario. En el Torneo Interfacultades enero-mayo de 2017, se registró un equipo representativo de la Facultad de Artes de voleibol varonil.

Las reuniones se llevaron a cabo todos los miércoles a las 13:30 horas en el salón de juntas del SPAUACH, del 18 de enero al 17 de mayo del 2017. Se registraron dos equipos representativos de la Facultad de Artes, de futbol rápido varonil y de voleibol mixto.

Cabe mencionar que el equipo de futbol resultó ganador del segundo lugar del torneo.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el objetivo de promover y fomentar la actividad física, el deporte y la recreación entre la población estudiantil y el personal de nuestra Facultad, se participó en los torneos interuniversitarios.

En la Universiada Nacional, nuestros estudiantes participaron en:

- Gimnasia aeróbica, con Laura Alejandra Castañeda Meza.
- Softbol, con Karen Lizeth Baeza Ronquillo, ganando medalla de oro.
- Tenis de Mesa, con Ian Alejandro Aguirre Balderrama, ganando medalla de bronce.
- Voleibol de Sala, con Francia Jacsiel Corral, ganando medalla de plata.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Se cuenta con la participación de 224 estudiantes en los torneos deportivos interfacultades, de los cuales se ha obtenido: segundo lugar en softbol femenil, tercer lugar en voleibol femenil y tercer lugar en basquetbol varonil.

Nuestra universidad se encuentra posicionada en el segundo lugar en la tabla de medallero en la Universidad Nacional 2017, donde se obtuvieron los siguientes resultados: 19 de oro; 7 de plata y 23 de bronce; además del tercer lugar en la tabla de posiciones por puntos con un total de 1970 puntos.

En el evento Universidad Nacional UANL 2017, ocho de nuestros alumnos participaron, de los cuales cuatro obtuvieron primer lugar en softbol femenil, uno obtuvo tercer lugar en voleibol femenil y un alumno participó en el campeonato mundial de futbol americano obteniendo el primer lugar.

Facultad de Odontología

Para fomentar el deporte dentro de nuestra unidad académica, se integraron los equipos representativos para participar en los torneos interfacultades y torneos convocados por el SPAUACH. Las disciplinas en las que se participó fueron las siguientes:

- Basquetbol varonil y femenil
- Futbol rápido varonil y femenil
- Futbol *soccer* varonil
- Futbol 7 femenil
- Volibol varonil y femenil
- Beisbol
- Box
- Natación
- Grupo de jazz y baile moderno

Dentro de los torneos convocados por el SPAUACH, se crearon los equipos de volibol mixto y dominó, integrados por maestros y administrativos de la Facultad de Odontología.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Nuestra unidad académica organizó y/o participó activamente en los eventos deportivos que se mencionan a continuación:

- XVII Copa Vikingo de natación, en la que participaron un 205 alumnos en ambas ramas, en los cuatro estilos de nado, que se realiza como medio de evaluación de los alumnos de quinto y sexto semestre y organizado por alumnos de séptimo y octavo semestre de la opción terminal de esta disciplina deportiva.
- Participación en la Universiada Nacional 2017, donde la facultad tuvo una destacada participación con un contingente constituido por 114 estudiantes, resaltando la obtención de medallas de oro en disciplinas de boxeo, categoría 69 kg, medio maratón varonil, 3,000 metros con obstáculos, futbol rápido varonil y softbol femenil; medallas de plata en las disciplinas de basquetbol varonil, gimnasia acrobática individual varonil y voleibol de sala femenil; y medallas de bronce en las disciplinas de decatlón varonil, medio maratón femenil, boxeo femenil categoría 51 kg, futbol rápido femenil y tiro con arco varonil equipo recurvo.
- Participación en el evento interfacultades en sus diversas disciplinas en conjunto e individual, obteniendo los siguientes lugares descritos en la tabla que a continuación se muestra.

Resultados interfacultades en los que los equipos representativos de la FCCF obtuvieron un primer, segundo o tercer lugar.

Periodo agosto-diciembre de 2016		
Primer lugar	**Segundo lugar**	**Tercer lugar**
*Basquetbol, categorías varonil A y femenil A *Beisbol, categoría A *100 m, combinado individual varonil *Jazz y porra, categoría única, categoría femenil y categoría mixta	*Voleibol de playa, varonil A *Handball, varonil *Jazz y porra, categoría única	*Futbol rápido, femenil B *Basquetbol, categoría varonil B, femenil A y femenil B *Beisbol, categoría A *Voleibol de playa, femenil A y varonil B *Futbol americano, 8x8 *25 m, mariposa femenil *100 m, combinado individual femenil y varonil
Periodo enero-junio de 2017		
*Voleibol, categorías varonil A, femenil A y femenil B *Futbol 7, femenil A, varonil A y varonil B	*25 m, nado dorso varonil *Tae kwon Do	*Futbol *soccer*, varonil A y varonil B *Ajedrez *25 m, nado mariposa varonil *Tae kwon Do

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

1ER INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

12. Fortalecimiento de la gestión

OCTUBRE 2016 - OCTUBRE 2017

Fortalecimiento de la gestión

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su visión al año 2021.
Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas, así como para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Relación de sesiones y asuntos del H. Consejo Universitario que han tenido lugar en el periodo comprendido del 5 de octubre de 2016 a la fecha:

Total de sesiones: 8

- 8 sesiones ordinarias
- 0 sesiones extraordinarias

No. de acta	Fecha del acta
552	5 de octubre de 2016
553	25 de noviembre de 2016
554	30 de noviembre de 2016
555	14 de febrero de 2017
556	7 de abril de 2017
557	4 de mayo de 2017
558	23 de mayo de 2017
559	24 de mayo de 2017

Las sesiones se realizan de conformidad con lo que establecen los artículos 15 y 16 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En este sentido, durante las sesiones se aprobaron:

- 22 asuntos por unanimidad de votos.
- Dos asuntos por mayoría de votos.
- Se turnaron 12 asuntos para su revisión y análisis correspondiente a las diferentes comisiones del H. Consejo Universitario.

Con un total de 36 asuntos tratados por el H. Consejo Universitario.

Fortalecimiento de la gestión

La Dirección Administrativa inició con un programa de fomento al ahorro buscando hacer conciencia en todo el personal de la institución de la necesidad de fomentar la eficiencia en los procesos de trabajo, y buscando que las unidades académicas que conforman la universidad ofrezcan sus servicios, en la cual son especialistas tanto al interior como al público en general y así incrementar el flujo de recursos propios.

Gestión del proceso de adquisiciones. Como parte del fortalecimiento de la gestión, en el Departamento de Adquisiciones se tramitaron 2,933 solicitudes, de las cuales se generaron 2,933 contrato-pedidos, por un monto total de $81’935,319.11; las cuales se dividen en:

De los recursos adicionales al subsidio, se tramitaron 2,006 solicitudes de gasto corriente; de las cuales se generaron 2,006 contrato-pedidos, por un monto total de $46’746,101.25; y de los

recursos adicionales al subsidio destinados a la ampliación y a la modernización de la infraestructura tecnológica que son con fondos federales a través de solicitudes de PROFOCIE-PFCE, PRODEP, FAM 2015, FECES 2014, FECES 2015, FADOEES 2013, Fondo del Subsidio Estatal y Federal y PROEXOEES 2014 y 2016, se atendieron 927 solicitudes, que generaron 927 contrato-pedidos, por un monto total de $35,189,217.86; siendo así que los proyectos de PIFI a la fecha van en un 60% ejercido.

En el transcurso de este periodo se han realizado 54 procesos licitatorios, los cuales se han llevado a cabo siguiendo los lineamientos que indica la legislación vigente.

Se mantiene el proceso de digitalización de todos los archivos que se manejan en el Departamento de Adquisiciones. Este trabajo sirve para cumplir con los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas de la universidad y ahorrar tiempo en la búsqueda de documentos para revisión en auditorías, debido a que actualmente se elabora un reporte trimestral a la Auditoría Superior del Estado (establecido en la ley), así como de las licitaciones por adjudicación directa, por invitación a tres proveedores y públicas en base a los formatos proporcionados por la misma auditoría, al igual que la entrega de todos los documentos digitalizados de estos expedientes para evitar el uso de papel y seguir con nuestra propuesta de universidad verde.

Se realiza un reporte trimestral al Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública y que muestran los datos más importantes de transparencia de la universidad conforme a la ley y en casos extraordinarios se atienden solicitudes del ICHITAIP donde se nos solicita información de adquisiciones en específico que se realizaron por la universidad en estos últimos años.

Gestión de recursos humanos. Durante el periodo en que no se contó con representación sindical, se reforzó el apoyo al personal sindicalizado en lo relativo a la gestión de prestaciones contractuales.

Se llevó a cabo la negociación y resolución de conflictos, dando atención a las diferentes situaciones de conflicto que se presentan en las diferentes áreas de la institución, tanto de personal administrativo de confianza y sindicalizado como docente.

De acuerdo a lo señalado en la cláusula 21 del Contrato Colectivo de Trabajo del STSUACH, resultaron promovidas veinte personas durante la revisión de condiciones y méritos del personal, correspondiente al mes de octubre de 2016.

Con la finalidad de brindar al personal sindicalizado los conocimientos necesarios para el desarrollo de sus funciones, con el apoyo de la Unidad de Capacitación se elaboró un programa adecuado en el área de registro escolar, biblioteca y mantenimiento.

Se publicarán los requerimientos de aplicación para la asignación de 124 plazas vacantes para personal administrativo sindicalizado.

Se elaboraron 230 reconocimientos del personal académico para el Día del Maestro, así como reconocimientos para el personal administrativo sindicalizado.

Gestión de prestaciones que se encuentran fundamentadas en el Contrato Colectivo de Trabajo del STSUACH y del SPAUACH

Se realizó la nómina del personal jubilado y pensionado y pago del fideicomiso del personal sindicalizado administrativo.

Se otorgaron 30 autorizaciones a trabajadores universitarios para ser acreedores a un préstamo de FONACOT.

Sistematización del trámite de finiquito (renuncia, jubilación y/o pensión, liquidación) con la finalidad de:

- Mejorar el sistema de finiquitos para que se arrojen reportes como se requieren para obtener la información necesaria que solicitó el Departamento de Contabilidad.
- Que se reflejen los pagos en consulta de cheques del Sistema de Recursos Humanos.
- Opción de dar de alta a beneficiarios de pago de finiquito por concepto de fallecimiento.
- Nómina de jubilados y pensionados. Implementar los tipos de empleado exclusivos de los jubilados o pensionados en el Sistema de Recursos Humanos.

Gestión del proceso de tesorería. Con la finalidad de mejorar los procesos de trabajo propios del departamento se efectuó un análisis de funciones y responsabilidades del personal, estableciéndose una estructura que permita dar agilidad a los trámites que en este departamento se realizan.

Asimismo, y con la finalidad de mejorar y de dar claridad y certeza a la información financiera, se ha realizado una depuración de las cuentas contables y financieras de la institución.

Se ha trabajado en la agilización de los procesos de recepción y entrega de recursos mediante transferencias oportunas de los recursos destinados a proyectos.

Se ha realizado la atención a los requerimientos de información por parte de las autoridades estatales y federales.

Se han mejorado los procesos de la recepción de la documentación para el trámite de pagos, estableciendo los filtros correspondientes y la investigación ágil y oportuna de las inconsistencias para finalmente realizar el pago oportuno a nuestros proveedores de bienes y servicios.

Se ha trabajado en la mejora y clasificación de los archivos de documentación, permitiendo esto acceder de manera oportuna a la información solicitada por las diferentes entidades fiscalizadoras.

*Gestión del proceso de contabilidad***.** Se continúa implementando las mejoras al manual de contabilidad y al sistema contable presupuestal con el fin de dar cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y a la Ley de Disciplina Financiera. En el cuarto trimestre del ejercicio 2016 quedaron implementados en el sistema los formatos financieros y presupuestales que se requieren en la Ley de Disciplina Financiera, dicha información puede ser consultada en el sistema en tiempo real adicional. Cada trimestre se publica en la página de la universidad en el apartado de información financiera CONAC.

Se continúa estableciendo los procesos necesarios de vinculación contable presupuestal con el fin de atender la implementación del presupuesto basado en resultados, para lo cual se trabaja en conjunto con la Dirección de Planeación.

La universidad continúa registrando en contabilidad la depreciación de los bienes muebles. Se atendieron los requerimientos de la auditoría externa efectuados a nuestra universidad por parte de la Auditoría Superior de la Federación, Auditoría de la Función Pública y Contraloría del Estado, Auditoría Superior del Estado, así como de despachos contables independientes.

Se atendieron requerimientos de información contable y presupuestal de la Secretaría de Hacienda, Secretaría de Educación y Cultura, y de transparencia y acceso a la información pública.

La universidad cuenta con la página web http://iuach.uach.mx/CONAC/index2.cgi?action=EjercicioFinanciera, en la cual se pone a disposición del público en general la información financiera de acuerdo a lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y en la Ley de Disciplina Financiera.

Gestión del proceso de control de bienes patrimoniales. El Departamento de Bienes Patrimoniales, dando cumplimiento al fortalecimiento de la gestión llevó a cabo las siguientes acciones:

- Registro de activos fijos en el Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria (SAGU), Módulo Financiero, submódulo Bienes Patrimoniales, de los activos fijos por los meses comprendidos antes mencionados, en Unidad Central, direcciones, coordinaciones, departamentos y unidades académicas.
- Conciliación por cada uno de los fondos, comparando los listados del SAGU con los auxiliares mensuales, comprobando que efectivamente los valores ingresaron correctamente, por los meses comprendidos en el periodo antes mencionado, en Unidad Central, direcciones, coordinaciones, departamentos y unidades académicas.
- Identificación y etiquetado de activos fijos dados de alta durante dicho periodo, cerciorándose de que los activos corresponden al modelo y descripción del bien de la factura, en Unidad Central, direcciones, coordinaciones, departamentos y unidades académicas.
- Elaboración de los resguardos de los activos fijos y recabado de la firma del responsable de los mismos, que previamente fueron etiquetados en dicho periodo, en Unidad Central, direcciones, coordinaciones, departamentos y unidades académicas.
- Se llevó a cabo el inventario físico anual en Unidad Central, direcciones, coordinaciones, departamentos y unidades académicas.
- Administración de las pólizas de seguros de los bienes muebles e inmuebles propiedad de la universidad. Se realizaron, además, los pagos correspondientes a revalidación vehicular, canje de placas 2017 y pago de multas generadas durante el 2016.
- Actualmente se trabaja en conjunto con la Coordinación de Tecnologías de la Información con la finalidad de sistematizar los procesos de bajas, traspasos de activos, el control del registro del almacén de activos dados de baja y bitácora electrónica para el mantenimiento de la flotilla de vehículos de Unidad Central, que traerán como consecuencia mayor certeza, reducción de costos y reducción de tiempos en los procesos.
- Se atendieron solicitudes en tiempo y forma de vehículos, autobuses y microbuses de distintas áreas de Unidad Central, direcciones, coordinaciones, facultades y a nivel universidad.
- Se atendieron viajes en los autobuses y microbuses representativos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, los cuales fueron dentro de la ciudad de Chihuahua y del estado a los municipios de Camargo, Cuauhtémoc, Delicias, Hidalgo del Parral, Juárez; así como también fuera del estado a Puebla, Sinaloa, Coahuila, Durango, Jalisco, Estado de México, Ciudad de México, Morelos, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Baja California, Quintana Roo, Nayarit, Oaxaca y Zacatecas; dándole servicio a la comunidad universitaria, académica, deportiva y cultural.

Mejoras logradas por el Departamento de Bienes Patrimoniales:

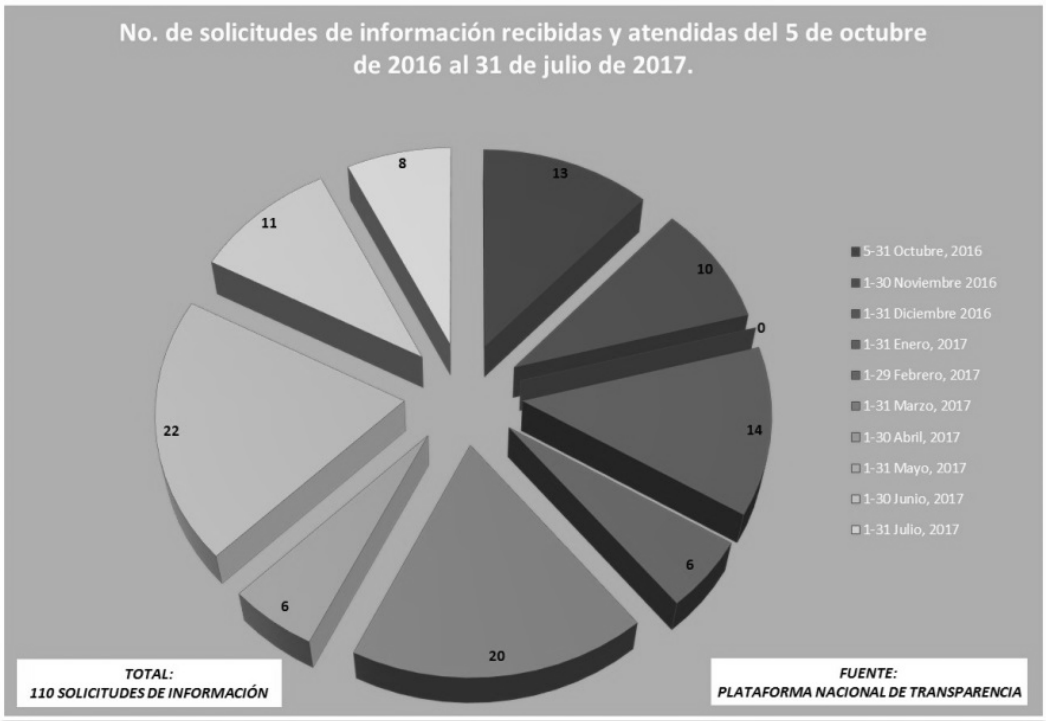
- Se logró aumentar la eficacia del proceso de bajas de activo fijo mediante la implementación de una calendarización adecuada que permite hoy tener un mejor control de recolección y registro oportuno de dichas bajas.
- Se implementó un control de los bienes dados de baja a través de un registro que permite identificar los bienes susceptibles de ser reutilizados, así como los que son considerados desecho; obteniendo ahorros para la universidad por la promoción y en consecuencia reasignación (reutilización) de estos bienes hacia las distintas unidades académicas, evitando que la universidad desembolse recursos financieros para la adquisición de bienes nuevos. Es digno de mencionar que se ha logrado enajenar los bienes dados de baja catalogados como desecho, obteniendo para la universidad un ingreso razonable acorde al mercado, trayendo como consecuencia la liberación y utilización adecuada de espacios universitarios que antes eran ocupados por estos bienes.
- En el proceso de registro de altas de activos fijos, se implementó una mejora que permite la reducción de tiempos, en el proceso de identificación, etiquetado y recabado de la firma del resguardo del personal responsable de dicho activo, ello traerá como consecuencia una mejoría en los procesos de pago oportuno a los proveedores.
- Se han realizado con éxito diversas modificaciones al sistema SAGU, submódulo Bienes Patrimoniales, mismas que permiten actualmente tener mejor control y poder llevar a cabo la conciliación de los activos dados de alta con el sistema de contabilidad.
- Se implementó un mejor control en la asignación mensual de combustible a vehículos de funcionarios y vehículos utilitarios, que ha traído como consecuencia un consumo de combustibles más eficiente en nuestra universidad.
- Por medio de estudio técnico que muestra patrones de consumo, respecto a las cuentas referentes al servicio de telefonía celular, asignadas a funcionarios de Unidad Central, se ha procedido ante el proveedor del servicio a reestructurar los planes de servicio logrando disminuir el costo global de este servicio para la universidad sin afectar la comunicación eficiente del usuario.

Transparencia y acceso a la información pública

En el periodo que se informa, mediante la operación de la Plataforma Nacional de Transparencia (antes Sistema Infomex-Chihuahua) se recibieron 110 solicitudes de información. Los requerimientos de información más recurrentes se relacionan con diversos temas, entre los que destacan los rubros de nómina, proceso electivo de directores de unidades académicas, contabilidad, presupuesto y gasto de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a saber:

- Información diversa sobre académicos y administrativos.
- Datos del proceso electivo de directores de unidades académicas.
- Nómina de académicos y administrativos.
- Resultados de convocatorias a plazas académicas.
- Proveedores y gastos de comunicación social.
- Información financiera y presupuestal.
- Funcionarios de la universidad.
- Datos estadísticos, sobre todo en lo que se refiere a matrícula escolar y cantidades de docentes por tipos.
- Equipos deportivos.
- Contratos y convenios; entre otros.

En el 92% de los casos fue procedente publicar datos y en el 8% restante se realizaron requerimientos de información complementaria, en atención a que no resultaba claro el marco de referencia apropiado para emprender la recolección informativa.



** La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información recibidas y atendidas del 5 de octubre de 2016 al 31 de julio del año 2017, en la Plataforma Nacional de Transparencia, desglosadas por periodo mensual.*

Asimismo, a través de la cuenta de correo transparencia@uach.mx, se dio atención a 45 solicitudes de información, todas procedentes en cuanto a la entrega de la información solicitada. La temática más recurrente en este medio de atención a solicitudes de transparencia es la relativa a:

- Planes y programas de estudio.
- Costos por servicios académicos brindados por la universidad.
- Trámites y requisitos para ingreso a la universidad.
- Tipos de becas, así como trámites y requisitos para acceder a las mismas.
- Validación de estudios de egresados de la universidad, entre otros.

Por otra parte, se llevó a cabo la actualización del sitio web de transparencia de esta institución educativa, comprendiendo lo relativo al cuarto trimestre del año 2016 y al primero y segundo trimestres del año en curso, es decir, la información correspondiente a las obligaciones de transparencia generada del 1º de octubre de 2016 al 30 de junio de 2017, en cumplimiento a lo que disponen los artículos 77 y 88 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de Chihuahua.

El 26 de abril de 2017, personal adscrito al comité y a la Unidad de Transparencia de esta casa de estudios atendió la visita de inspección practicada a la universidad por parte del Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública, aprobándose el dictamen correspondiente por el Consejo General de dicho Órgano Garante sin observaciones para la universidad, habiendo cumplido en tiempo y forma todos los puntos sujetos a revisión.

Atendiendo a la invitación recibida por parte del Congreso del Estado de Chihuahua, esta universidad formó parte de la subcomisión de evaluación dentro del procedimiento instaurado para la selección de consejeros propietarios y suplentes del ICHITAIP, habiendo participado en la

elaboración del examen de conocimientos y proporcionado también el software implementado para la aplicación del mismo, trabajos que fueron desarrollados en el mes de noviembre del año 2016.

Personal adscrito a la Unidad de Transparencia acudió a diversas capacitaciones brindadas por el ICHITAIP, las cuales fueron replicadas a los integrantes del Comité de Transparencia, en las siguientes temáticas:

- Leyes General y Local de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Lineamientos técnicos generales para la publicación de las Obligaciones de Transparencia.
- Alcances y perspectivas sobre la nueva Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados.
- La Plataforma Nacional de Transparencia.

Sistema de Gestión de la Calidad de la Dirección Académica

Comprometida con la calidad de sus actividades, la Dirección realizó la reestructuración del Sistema de Gestión de Calidad, para la certificación de los procesos de examen de admisión, inscripción de alumnos de nuevo ingreso y módulo introductorio de la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia.

Durante este periodo se capacitó al personal involucrado y se realizó la auditoría de certificación externa por la casa ACCM, (Agencia para la Certificación a la Calidad y el Medio Ambiente). Durante enero y febrero del año en curso se realizaron las acciones derivadas de la auditoría externa con el fin de cumplir con las observaciones y en marzo, se entregó oficialmente el certificado de los procesos basados en la Norma ISO 9001-2008.

A partir de enero se han realizado reuniones periódicas con la Dirección Administrativa, la Coordinación del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas, la Facultad de Enfermería y Nutriología y la Facultad de Filosofía y Letras, para la planeación e implementación del Sistema de Gestión Universitario de la UACH.

La Coordinación del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas, (SUBA), presta un servicio muy importante a los alumnos de licenciatura y posgrado mediante las instalaciones de sus bibliotecas en las unidades académicas y la Biblioteca Central, ubicada en el campus I. Su principal objetivo es proporcionar un área de estudio e investigación documental con el material bibliográfico, equipo de cómputo y mesas de trabajo para ello.

En el periodo que se informa, se han adquirido un total de 1,688 volúmenes con recursos del PROFOCIE para las 22 bibliotecas del SUBA. Se han dado de alta 6,000 volúmenes, lo que suma 205,245 distribuidos en las bibliotecas. Se realizaron en la Biblioteca Central, 909 préstamos a usuarios, 18,360 préstamos de equipos y asistieron a las bibliotecas 36,720 usuarios.

Durante el periodo que se informa, en la Dirección Académica se expidieron los siguientes documentos escolares oficiales:

- Constancias registradas: 4,847
- Cartas de pasante: 276
- Títulos registrados:
  - Licenciatura: 1,868

- Maestría: 299
- Títulos elaborados: 3,738

Rendición de cuentas. El Organismo de Auditoría Interna de la Universidad Autónoma de Chihuahua, como lo establece el Artículo 97, fracción I, tiene el encargo de programar la actividad de control y vigilancia para garantizar el debido manejo del patrimonio de la universidad y dando cumplimiento al Programa Anual de Auditoría llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se realizaron auditorías financieras a las 15 unidades académicas correspondientes al semestre julio-diciembre de 2016, así como del periodo comprendido enero-abril de 2017.
- Se revisó el egreso de Unidad Central y Recursos Humanos correspondientes al ejercicio 2016.
- Se llevó a cabo el inventario físico de ganado de los ranchos Teseachi y Las Canoas a cargo de la Facultad de Zootecnia y Ecología en octubre de 2016. De igual manera, se apoyó en la supervisión de la venta de ganado vacuno del rancho de Teseachi y en el proceso de palpación de ganado en febrero de 2017.
- Se brindó apoyo con al Departamento de Bienes Patrimoniales en el proceso de baja de activos en las distintas unidades académicas, así como en los ranchos de Teseachi y Ciencias Agrícolas.
- Se realizaron cuatro revisiones especiales a ejercicios anteriores en diferentes unidades académicas como seguimiento al proceso de entrega-recepción de la administración en curso.
- Se otorgan prórrogas correspondientes a Unidad Central en apoyo al Departamento de Tesorería, para los ciclos escolares enero-junio y agosto-diciembre de 2017.
- Seguimiento a las investigaciones referentes a las observaciones efectuadas por las autoridades fiscalizadoras emanadas de los ejercicios 2014 y 2015.
- Se trabajó en coordinación con la Dirección de Planeación Institucional, en las reuniones de cuerpos académicos, que tuvieron como finalidad la revisión de la situación de los becarios de posgrados de alta calidad.
- Se coordinó el proceso de entrega-recepción correspondiente a las unidades académicas y de Unidad Central, y el seguimiento a las observaciones emanadas del mismo.
- Participación en las reuniones mensuales del Patronato de la universidad.
- Coordinación del proceso para el cumplimiento de la presentación de la Declaración Patrimonial de los funcionarios y empleados de la universidad.
- En coordinación con la Dirección Académica y la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, se llevó a cabo la revisión interna de la matrícula correspondiente al primer semestre del año en curso previo a la revisión externa por parte de la Universidad de Occidente por parte de la Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior S.C. (AMOCVIES).
- Se realizó la auditoría externa a la matrícula de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo del segundo semestre de 2016, así como la auditoría interna de nuestra casa de estudios como parte integral del convenio celebrado en la Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES) 2016. Asimismo, el primer semestre de 2017 se realizó la auditoría externa a la matrícula de la Universidad Autónoma de Querétaro.

La Dirección de Planeación coordina la *Gestión para Resultados (GpR),* que es un modelo de cultura organizacional, directiva y de desempeño institucional poniendo mayor énfasis en los resultados y no tanto en los procedimientos. Aunque también tenga importancia el proceso de cómo se realizan las funciones, cobra mayor relevancia el conocer cómo se logra y cuál es su impacto en el bienestar de la población al crear valor público.

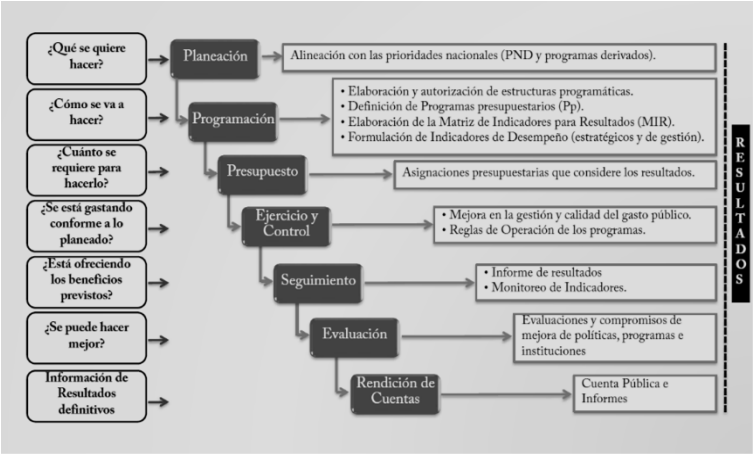
Dicho modelo se centra en la implementación de la Metodología de Marco Lógico para la resolución de problemas a través de los instrumentos que constituyen los dos pilares importantes,

los cuales son: *Presupuesto basado en Resultados (PbR) y el Sistema de Evaluación al Desempeño (SED).*

Por lo tanto, derivado al marco jurídico de ámbito federal, estatal y universitario a los que se apega nuestra institución, la implementación de la GpR ha sido crucial para el fortalecimiento de los esquemas de gestión para el aseguramiento de una *mayor eficiencia, eficacia, transparencia y rendición oportuna de cuentas* del trabajo de los universitarios y del uso de los recursos públicos.

De esta forma la universidad asigna y opera sus recursos ordinarios con fuente de financiamiento federal, estatal e ingresos propios a través de seis programas presupuestarios; y por otro lado los recursos extraordinarios con fuente de financiamiento federal mediante cinco programas presupuestarios, representando el 100% del presupuesto universitario.

Figura 1.



Es importante mencionar que todos los programas presupuestarios con los que cuenta nuestra máxima casa de estudios son operados bajo el esquema que establece el ciclo presupuestario. (Figura 1).

La universidad ha ido evolucionando paulatinamente en lo que atañe al Sistema de Evaluación al Desempeño, ya que para el Ejercicio Fiscal 2013 solo se había realizado la evaluación específica del desempeño de un programa presupuestario, siendo este el de Docencia en Educación Superior Licenciatura. Sin embargo, en este periodo que se informa se realizaron tres evaluaciones específicas del desempeño de los programas presupuestarios: cobertura en Educación Superior Licenciatura, Docencia en Educación Superior Licenciatura y Docencia en Educación Superior Posgrado correspondientes al Ejercicio Fiscal 2016 y los cuales contaban con recurso ordinario y extraordinario, cumpliendo de esta forma con lo estipulado dentro del Programa Anual de Evaluación 2017.

No obstante, es de reconocer que el compromiso institucional y el trabajo universitario ha sido vital para que dichos logros se traduzcan en dicha implementación, ya que en comparación con el año 2013, nuestra institución tan solo contaba con dos programas presupuestarios bajo el modelo de PbR ascendiendo al 70% de los recursos ordinarios bajo dicho modelo.

Foro de Consulta 2017. Abre la oportunidad de analizar la situación y percepción actual de la universidad, que permita establecer bases fundamentales para impulsar no solo mejoras, sino también ofrecer calidad e innovar en los servicios, así como difundir e incentivar hacia una cultura de conocimiento universitario.

El Foro de Consulta 2017, se realiza a iniciativa de la Rectoría y es coordinado y desarrollado por las áreas de desarrollo: del nuevo modelo de *extensionismo*, del estudio hacia el nuevo modelo y

del análisis estructural universitario, que ante la coyuntura actual de la modernización de la educación y en una visión de una institución democrática y plural universitaria, deciden llamar por primera vez dentro de la universidad a las voces de todos los actores dentro de la misma, brindando un espacio histórico de evaluación y crítica constructiva hacia los planes de desarrollo y áreas de mejora que se abren en este momento como oportunidades de importante avance para nuestra misión como formadores de ciudadanos y profesionistas en la sociedad de nuestro país.

Los temas de las mesas de trabajo toman la esencia de los 12 ejes rectores del Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, los cuales fueron adaptados para fomentar una participación ejecutiva de los asistentes, quienes llenaron boletas de propuesta, además de colaborar con sus percepciones de manera verbal dentro de las diversas mesas de trabajo que se diseñaron para enriquecer la visión colectiva de la situación de nuestra universidad. Las mesas de trabajo se organizaron sobre los siguientes temas: vida estudiantil, identidad y pertenencia, docencia, legislativo, administrativo/laboral, académico, investigación, *extensionismo* y difusión cultural.

Se organizó en un evento general en la ciudad de Chihuahua y tres regionales, Delicias, Parral y Ciudad Juárez, además de recibir propuesta de participación vía en línea durante el mes de febrero, teniendo una asistencia global de 735 docentes, 844 alumnos, 398 administrativos, egresados y público en general 265 participaciones (en línea) y recepción de 1,726 propuestas.

Los resultados que se obtuvieron con la expresión de la comunidad universitaria que tuvo a bien participar en dicha convocatoria, generó el documento que permitirá tomar decisiones en cuanto a los cambios requeridos por la universidad y las adecuaciones de la misma, para continuar dando respuesta a la sociedad y a los universitarios.

Desde el mes de junio se han realizado reuniones semanales con consultores internos de la universidad, principalmente doctorados con carga académica de tiempo completo y los directores de área, en las cuáles se han analizado los diversos modelos de administración de universidades nacionales e internacionales, donde se han evaluado estrategias para el diseño del nuevo modelo educativo y de gestión de la Universidad Autónoma de Chihuahua, siguiendo las tendencias de vanguardia de las instituciones con las mejores calificaciones en los *rankings* a nivel mundial.

Coordinación General de Tecnologías de la Información. Para asegurar que los sistemas de calidad de nuestra universidad sigan certificados en las Normas ISO 9000 e ISO 166002, y ante los organismos acreditadores y CIES, la CGTI brindó el soporte a los usuarios del sistema UNIQ "Enlace a la calidad", con la creación de nuevas áreas, así como la modificación de su estructura documental. Este sistema alberga a 61 instancias internas de nuestra universidad, entre las cuales se tiene las que cuentan con certificación con la norma ISO.

Se reestructuró el sitio de transparencia.uach.mx, así como la implementación de capacitación a los administradores del sitio, y la CGTI apoyó continuamente en la administración y actualización de su contenido.

Para asegurar que la universidad cuente con la infraestructura y equipamiento necesario para el desarrollo de sus programas académicos y administrativos. Se proporcionó un total de 1,324 servicios de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo de Unidad Central.

La constancia en la ejecución del programa de mantenimiento preventivo de la CGTI, que año con año implementa el Departamento de Atención a Usuarios, ha permitido prolongar la vida útil de los equipos de cómputo de Unidad Central de la UACH, así como prevenir y evitar posibles fallas de *hardware* y *software*, garantizando que los equipos no serán dañados en sus componentes por los factores ambientales en los que se desempeñan, para de esta forma mantenerlos en condiciones óptimas de funcionamiento.

Dentro del marco del proyecto denominado "Centro de Innovación y Emprendimiento Tecnológico", se construyó el mismo, el cual fue dotado de equipamiento para el inicio de operaciones. El centro, cuenta con un área de 825 metros cuadrados de construcción en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Se gestionó la adquisición de servidores que fortalecen la infraestructura necesaria para dar soporte a los programas académicos y procesos administrativos de la universidad.

La infraestructura de telecomunicaciones universitaria fue robustecida con la adquisición e instalación de 39 equipos (*switches*), sustituyendo equipos con alto grado de obsolescencia, mejorando de manera directa la calidad y velocidad de 690 nodos de red (en la mayoría de los casos se aumentó el ancho de banda hasta 900%), proporcionando servicios de internet, red inalámbrica, acceso a los sistemas universitarios, voz y video, a toda la comunidad universitaria. Esta infraestructura fue instalada en las diferentes unidades académicas de los campus universitarios.

En materia de gestión efectiva de recursos, y con el fin de reducir costos y mejorar la calidad y velocidad de comunicación en el enlace de datos de la Facultad de Zootecnia y Ecología y el centro de datos principal de la universidad, se realizó la instalación de un equipo de telecomunicaciones de radiofrecuencia de alto desempeño (RF punto-punto), usando las torres de comunicaciones instaladas en el edificio de la CGTI y la Facultad. Esta acción permitió mejorar e incrementar la velocidad de transmisión en más de 230% (de 150 Mbps a 500 Mbps) y un ahorro del 100% en la renta del enlace dedicado contratado a empresa privada TRANSTELCO, que ascendía a $603,504.00 pesos anuales, aproximadamente.

Mediante la adquisición de equipo y herramienta para fusión de fibra óptica (Kit *Fusionadora*-empalmadora FO), se realizó una reingeniería en la red de fibra óptica UACH en los campus universitarios, esta acción permite mejorar en forma sustancial el funcionamiento de la red UACH, sustituyendo empalmes mecánicos de fibra óptica por la fusión de segmentos (200 aproximadamente), esta nueva arquitectura y rediseño permite que no existan pérdidas de paquetes de datos y retrasmisiones haciendo la red más rápida y eficiente, beneficiando en forma directa a todas las DES universitarias. Además se incrementó esta infraestructura con la instalación de más de dos kilómetros de fibra óptica conectando a la red a los edificios de Aeronáutica (Facultad de Ingeniería), nuevo edificio de aulas (Facultad de Zootecnia), edificio administrativo y laboratorios (Facultad de Economía) y el edificio de Innovación en el campus universitario.

Restructuración y mejoras en las telecomunicaciones del campus Parral, con la instalación y reconfiguración de equipos de radiofrecuencia de alto desempeño en todas las facultades, esta acción permite aumentar el ancho de banda y la velocidad de todos los servicios de red. Además, se integraron a la red universitaria 135 tomas de red en la Facultad de Economía.

Se fortaleció la plataforma central de la red de voz IP UACH con la instalación de equipo Gateway y de un Servidor IBM x3250, que permite redundancia a toda la telefonía universitaria, además del reemplazo de conmutadores obsoletos y la modernización de la telefonía en diferentes áreas de Unidad Central con la instalación de 40 equipos.

También se realizó la integración de 15 cámaras fijas IP de video-vigilancia en el campus universitario, instaladas en puntos estratégicos como son: cajas únicas, accesos principales y estacionamientos.

Para la evaluación del desempeño de los docentes de la universidad, la CGTI desarrolló y habilitó el dominio http://informa.uach.mx, sistema web que permite a Unidad Central escuchar directamente de los estudiantes universitarios sobre la ausencia de profesores.

Para impulsar la mejora continua de los servicios que presta la universidad a su comunidad, así como a actores externos para el desarrollo de sus funciones, en coordinación con las dependencias universitarias académicas, campus virtual y demás, se rediseñó las páginas web de sitios institucionales y se capacitó a los administradores de sitios web de las facultades en dependencias universitarias.

Así, también, se desarrolló la aplicación y se habilitó el dominio http://forodeconsulta.uach.mx, sistema web que permite a la comunidad UACH, la retroalimentación del trabajo institucional a través de foros impartidos a docentes, investigadores, empleados administrativos, alumnos y egresados para poder comunicar de manera efectiva sus opiniones y observaciones al respecto de diversas áreas de oportunidad en nuestra institución (administración, investigación, vida estudiantil, etcétera).

Se contribuyó con el SUBA en la instalación y configuración de dos nuevos servidores de aplicación y base de datos que hospedan los servicios bibliotecarios (SUBA) en su versión *Aleph* 23. Y se retomaron los trabajos con la aplicación que sirve para la gestión del repositorio de documentos que integra las tesis universitarias.

Se dio seguimiento al uso de un sistema en línea basado en las mejores prácticas de ITIL y con acceso transparente para todos los usuarios de las tecnologías de información en la UACH, asegurando el registro, seguimiento y cierre de las solicitudes de servicio. Para ello se registraron y atendieron un total de 3,780 solicitudes de servicio relacionadas con el uso de las tecnologías de información en el periodo del 5 de octubre del 2016 al 8 agosto del 2017. Se fortaleció la mesa de servicios con la adquisición de herramienta de soporte remoto, lo cual permite reducir los tiempos de respuesta en la solución de incidentes, soporte remoto PC-PC, PC-móvil, móvil-PC.

Se implementó un sistema de atención telefónica a usuarios con el propósito de garantizar a la comunidad universitaria la disponibilidad y operación de la mesa de servicios de tecnologías de información, teniendo así un registro de 3,939 llamadas recibidas y atendidas del 11 de enero al 8 de agosto de 2017.

Se logró llevar a cabo, también, las siguientes acciones:

- La creación de 30 nuevos servidores virtuales que contienen aplicaciones, servicios y sistemas de información universitaria.
- Formateo, reinstalación y reimplementación de servidores de almacenamiento de información.
- Generación e instalación de nuevos certificados.
- Realización de mantenimiento preventivo a servidores que hospedan los servicios electrónicos, los sistemas de información, portal universitario, Facultades, etcétera.
- Respaldo general y automatizado de contenidos y bases de datos.
- Administración del servicio de correo electrónico institucional.
- Operación y monitoreo de servicios 24 x 7 en 285 servidores bajo nuestro resguardo.
- Creación de 15 entradas de dominio nuevas y modificación de otras existentes.
- Monitoreo de la entrega de resultados de nuevo ingreso.
- Creación de nuevas instancias para educación virtual.
- Administración técnica en las plataformas de educación virtual.
- administración de los servidores que hospedan las bibliotecas académicas.

Una de las funciones sustantivas de la CGTI es el desarrollo y fortalecimiento de la construcción e implementación del Sistema de Información Administrativa, para lo cual se llevaron a cabo las siguientes tareas:

- Se desarrolló la aplicación y habilitó el dominio http://comisionesacademicas.uach.mx, sistema web de apoyo para la administración y control de comisiones que se realizan en la planta docente de la UACH.
- Dando seguimiento a los nuevos criterios generales que rigen la contabilidad gubernamental y la emisión de la información financiera de la universidad y con el fin de lograr una adecuada armonización, se continuó con la implementación de reportes financieros y contables de la cuenta pública.
- También se dio seguimiento a las mejoras del Sistema de Información Administrativa, se implementó un nuevo proceso de cierre del ejercicio, mejorando hasta en un 90% el tiempo la ejecución del mismo.
- Otro seguimiento realizado fue a las mejoras del Sistema de Información Administrativa, esta desarrolló un nuevo proceso de almacenes para el Departamento de Bienes Patrimoniales, así como la automatización de bajas y traspasos electrónicos.
- Asimismo, se realizó la instalación de un servidor nuevo, con características de vanguardia, con lo cual se mantiene la seguridad y operación de las bases de datos administrativas.
- Se implementó el sistema de digitalización *Optistor* en las Facultades de Ciencias de la Cultura Física y de Zootecnia y Ecología, con lo cual se fomenta la digitalización de los documentos propios de la universidad, visualización de documentos e imágenes y acceso rápido a la información mediante diversos criterios de búsqueda.
- Se realizó la implementación de la versión 1.2 del Timbrado de la Nómina establecida por el SAT.
- Se hizo la adecuación de la página http://serh.uach.mx; la nueva versión se adecua a las nuevas disposiciones fiscales de timbrado de nómina requeridos por el SAT.
- Se implementaron nuevos formatos para credenciales con código QR.
- Se desarrolló el proceso para administrar el adeudo de bibliotecas con un control más eficiente.
- Se adecuó el proceso de titulación para que exista una comunicación del SEGA con el Sistema de la Dirección General de Profesiones SIREP.
- Se implementó el Sistema de Bolsa de Trabajo, con el cuál el sector empresarial chihuahuense, tiene la oportunidad de hacer llegar sus ofertas de trabajo a los alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua

Para contribuir a brindar certeza a la sociedad sobre el uso adecuado de los recursos y para la transparencia y rendición de cuentas, se desarrolló la aplicación y se habilitó el dominio http://declaracionpatrimonial.uach.mx, sistema web en el cual se informa la declaración patrimonial de los mandos medios, superiores y administrativos que así se requiera.

Para mantener actualizada la página electrónica de la universidad, se planeó, desarrolló e implementaron componentes y plantillas al Sistema de Gestión de Contenidos (CMS, *Content Manager System*), el cual gestionará los contenidos de la página principal de la universidad. Dicho CMS se implementó utilizando certificado de seguridad y autenticación de doble factor, utilizando clave de acceso y *token* electrónico en celular.

Durante el segundo semestre del 2017, se publica la nueva versión del portal institucional de la Universidad Autónoma de Chihuahua utilizando el CMS anteriormente mencionado. El enfoque del nuevo portal muestra la información basado en prácticas internacionales para portales educativos, que priorizan la publicación de la información en base a los perfiles de usuarios de los visitantes del portal (aspirantes, alumnos, personal universitario, etcétera). A este portal se le integra una herramienta para su traducción a más de 103 idiomas, un nuevo gestor de eventos o actividades, información de la vida estudiantil y el quehacer de los diferentes campus universitarios y se privilegia la información asociada a las funciones sustantivas de nuestra universidad, así como amplio espacio para la publicación de becas, movilidad internacional, entre otros.

La Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia. Fortaleció la infraestructura tecnológica, con la incorporación de dos servidores que hospedará las plataformas educativas virtuales, “aulas” que brindan servicio a todas las Facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua en la modalidad de apoyo presencial.

Se concluyó el proyecto de vinculación SEGA-MOODLE, con la automatización de la operación y administración de la plataforma educativa virtual, incluyendo la creación de espacios en plataforma, matriculación, bajas y cambios, lo que libera de carga operativa a los responsables de las Facultades que ofertan programas educativos virtuales.

Se concluyó la migración de los programas de licenciatura virtuales de las Facultades de Contaduría y Administración y de Filosofía y Letras a la nueva versión de la plataforma educativa, incluyendo los procesos automáticos de vinculación SEGA-MOODLE que esta coordinación administra.

Con el propósito de fortalecer la educación a distancia, la coordinación está implementando estrategias de operación, imagen, identidad y acceso, que logren proporcionar un mejor servicio y que le den una identidad universitaria a los estudiantes de los programas de educación a distancia.

Se llevó a cabo el programa de mantenimiento preventivo a los centros de cómputo de los CRES a fin de garantizar en lo posible la prestación de sus servicios a los usuarios. Y también se dio apoyo a las diferentes áreas de la Dirección Académica en la elaboración de material de difusión y diseño gráficos.

Sistema Integral de Seguimiento de Egresados. Como parte de las mejoras al Sistema Integral de Seguimiento de Egresados (SISE), la DIEX en coordinación con el Departamento de Sistemas de la CGTI, procedió a la reingeniería de dicho sistema, con el objetivo de contar con una herramienta que genere información veraz y oportuna para la toma de decisiones, así como consolidar la

relación entre el egresado y la universidad a través de la difusión de eventos académicos, culturales, científicos y deportivos fomentando el sentido de pertinencia entre nuestros egresados.

Este sistema contribuye a la generación de indicadores, siendo una herramienta indispensable para la acreditación de programas educativos.

De igual forma, se participó en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), donde se asignaron recursos para llevar a cabo el Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2015-2016 a nivel institucional y de las ocho DES que integran la Universidad Autónoma de Chihuahua (Agropecuaria, Ciencias Políticas y Sociales, Económico Administrativa, Derecho, Economía Internacional, Educación y Cultura, Ingeniería y Salud).

Los objetivos de este tipo de estudios son contribuir a mantener la pertinencia de los programas educativos de licenciatura, así como a la autoevaluación y planeación de procesos de mejora y consolidación de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Además, la DIEX llevó a cabo ocho encuentros de egresados en 2017 por DES en la modalidad de Coloquios, donde los egresados de las 15 unidades académicas que conforman la Universidad Autónoma de Chihuahua compartieron e intercambiaron experiencias en su campo disciplinar ya como profesionistas, proporcionando información veraz y oportuna para la evaluación de la universidad en sus procesos de mejora continua.

La Coordinación de Control y Vigilancia. Informa que durante el periodo comprendido de octubre 2016 a junio de 2017, se atendieron algunos acontecimientos, los cuales se agruparon en los siguientes nueve rubros que son los que se presentan con mayor frecuencia dentro de las instalaciones universitarias:

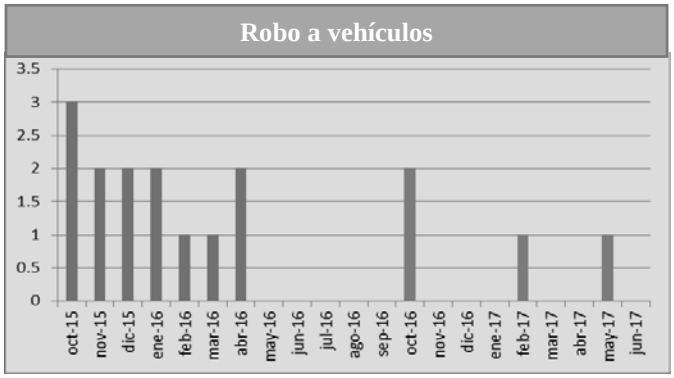
- Remisiones a seguridad pública.
- Detenciones por consumo de sustancias tóxicas y/o bebidas embriagantes.
- Robo a vehículos.
- Robo de vehículos.
- Robo a estudiantes.
- Robo a instalaciones.
- Apoyo a estudiantes y visitantes (orientación, pasar corriente, abrir vehículos, etcétera).
- Apoyo en eventos (graduaciones, elecciones universitarias y eventos deportivos y culturales).
- Apoyo a unidades académicas y administrativas (examen CENEVAL, recepción de documentos, etcétera).

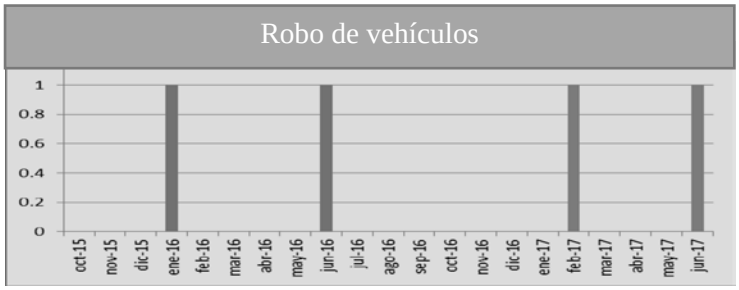
Se realizó el ejercicio con algunos de los rubros antes descritos de graficarlos y comparar el número de acontecimientos que se presentaron durante el periodo de octubre de 2015 a junio de 2016 contra octubre de 2016 a junio de 2017, con la finalidad de verificar la tendencia en la seguridad dentro de las instalaciones universitarias, mostrando los siguientes resultados.

Remisiones a Seguridad Pública. Detención que se realice dentro de las instalaciones universitarias de persona que se sorprenda realizando algún acto vandálico, ingiriendo bebidas embriagantes o sustancias tóxicas, son remitidas a las autoridades municipales para que continúe el proceso de detención. Durante el periodo actual, la tendencia se mostró al alta.

Detenciones por consumo de sustancias tóxicas y/o bebidas embriagantes Detenciones por consumo de sustancias tóxicas y/o bebidas embriagantes. Durante el periodo revisado se presentaron cuatro casos, presentándose una tendencia a la baja en este tipo de detenciones.

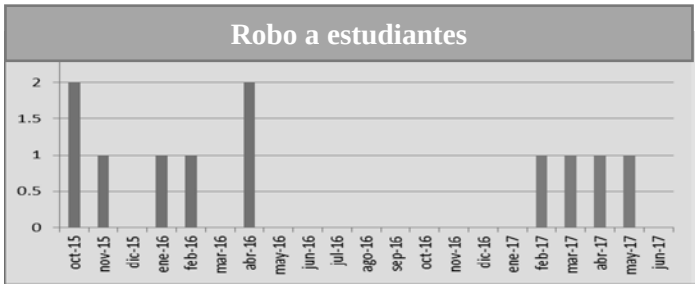
Robo a vehículos, cualquier atraco realizado sobre unidad vehicular (cristalazos, apertura de puertas, robo de cualquier accesorio del vehículo, así como sustracción de cualquier bien material del vehículo) dentro de las instalaciones universitarias, en este rubro se presentó una tendencia a la baja.

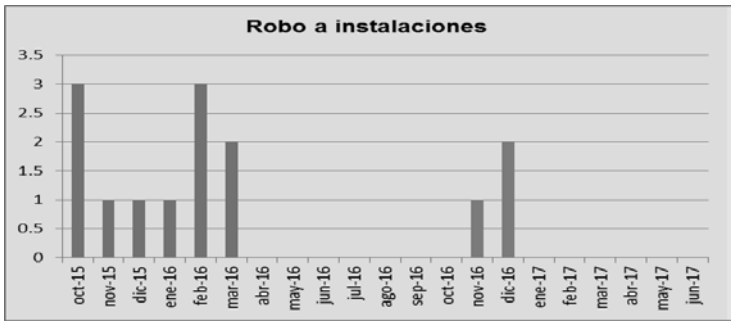




Robo de vehículos. En cuanto a la sustracción de unidad vehicular de las instalaciones universitarias (estacionamientos), se presentó una tendencia estable (no a la alza, no a la baja).

Robo a estudiantes. Cualquier atraco realizado a estudiantes dentro de las instalaciones universitarias (pasillos, estacionamientos, áreas deportivas, paradas de camión dentro del campus), la tendencia en este rubro se mostró a la baja.





Robo a instalaciones. En este rubro se considera cualquier atraco realizado a instalaciones de unidades académicas, deportivas y/o coordinaciones de la institución, la tendencia fue a la baja durante el actual periodo.

Esquemas de gestión y financiamiento extraordinario

Como resultado de la política educativa que busca incentivar la mejora de las condiciones de infraestructura, cobertura y calidad, así como atender problemas estructurales en las universidades públicas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) presenta los lineamientos para participar en los Fondos Extraordinarios 2017, los cuales son un conjunto de apoyos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) por la Cámara de Diputados y que gestiona el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), concretamente con la Subsecretaría de Educación Superior (SES).

La Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional con apoyo de la Dirección Académica y de diversos departamentos del área administrativa y jurídica, elaboró tres proyectos para participar en las convocatorias publicadas para este 2017, además del Fondo FAM, el cual se presenta en el marco del PFCE, siendo aprobados el 100% de estos con un monto total aprobado para este 2017 de $109’404,011.20.

En el Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior ProExES 2017 se propusieron acciones orientadas a detener la deserción escolar, incrementar la cobertura y atención a la demanda de educación superior, mediante el fortalecimiento a la infraestructura con la construcción de un edificio para el taller de televisión de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, extensión Chihuahua, el cual presenta gran demanda en su programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, aprobándose un monto total de $2’222,104.00.

En el Fondo de Apoyo para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales 2017, se participó con un proyecto para abatir pasivos contingentes derivados de las pensiones y jubilaciones, a fin de disminuir el costo financiero a cargo de la institución para el

pago de pensiones y prestaciones contingentes y, por ende, el déficit actuarial, esto con un total aprobado de $6’705,164.00.

En la participación del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2017, se aprobó el Proyecto “Fortalecimiento a la actividad tutorial y trámites de becas de los alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua” por un monto de $475,000.00 a cargo de la Coordinación General de Tecnologías de Información.

En el Fondo de Aportaciones Múltiples, en el cual los proyectos se presentan en el marco del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2016-2017, y para este ejercicio fiscal 2017, nos fueron aprobadas las acciones correspondientes para la construcción de un edificio de aulas para la Facultad de Ciencias de la Cultura Física campus Ciudad Juárez, destinado al programa educativo de Licenciatura en Educación Física, el cual será ubicado en la zona céntrica de la ciudad anexo a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y así evitar la deserción escolar por motivos de traslado de un tiempo aproximado a más de una hora a las instalaciones situadas en las afueras de la ciudad, adicionalmente estas instalaciones podrán ser utilizadas para albergar el incremento de la matrícula de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y los diferentes programas que se imparten en este campus. El monto aprobado es de $34’955,791.20. Del FAM Media Superior 2017 se aprobó por un monto de $45,952.00 para equipamiento de laboratorio del Programa Educativo de Enfermería General con Bachillerato en la Facultad de Enfermería y Nutriología campus ll. En FAM Potencializado 2017 de obtuvo un monto de $65’000,000.00, el cual será destinado para la construcción de la primera etapa del Centro de Atención Integral a Estudiantes en el campus ll, en la ciudad de Chihuahua.

Como resultado de estos esquemas de gestión y equipamiento, este año en curso, se encuentran en proceso de construcción un edificio de aulas, biblioteca, centro de cómputo y oficinas de control escolar de la Facultad de Enfermería y Nutriología, extensión Ojinaga, y un edificio de tres niveles que integra el centro de cómputo en la Facultad de Filosofía y Letras. Adicionalmente se terminó de construir la Clínica “H” de la Facultad de Odontología y la remodelación de las instalaciones de la Facultad de Enfermería y Nutriología, extensión Parral.

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)

La universidad le ha apostado al mejoramiento de la calidad y se ha buscado mejorar las condiciones para la investigación, la atención a los estudiantes, el fortalecimiento de la infraestructura académica y la formación de la planta docente. En este sentido, la planeación estratégica participativa ha permitido conocer la evolución de la institución, además de sustentar las acciones que llevarán a atender las necesidades más apremiantes. Esto ha llevado a participar de los fondos extraordinarios no regulados, y para ello durante el mes de agosto del presente se trabajó en la integración del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2018-2019, y que fue entregado en la Dirección General de Educación Superior Universitaria durante la segunda semana del mes de septiembre.

En lo que respecta al cumplimiento de los compromisos contraídos en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior (PROFOCIE 2015), al 30 de noviembre del 2016 se concluyó con el ejercicio de los recursos, teniendo vigentes aquellos

autorizados en el PFCE 2016 y 2017. Al respecto, al mes de agosto para el ejercicio 2016 se tenía aplicado al fideicomiso un monto de $23’577,851.63.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La actualización del PDI 2016-2022 se realizó a través de un proceso participativo de planeación estratégica (de la cual se obtuvieron y priorizaron cinco objetivos estratégicos), constituyendo así, el marco rector para la toma de decisiones y el desarrollo de las actividades de la comunidad de la Facultad de Zootecnia y Ecología. También, la Misión, Visión y Políticas de calidad de la Facultad fueron actualizadas acorde a los objetivos que pretende lograr la administración 2016-2022.

El documento se estructuró con base en las áreas estratégicas, tanto de la Facultad de Zootecnia y Ecología, como de la UACH: docencia, investigación, extensión y difusión cultural, administración y planeación. Además, se logró establecer la dirección y el alcance de los objetivos de la Facultad, así como la evaluación de alternativas para encontrar oportunidades que promuevan un futuro deseable, bajo la perspectiva de la mejora continua.

Para la gestión y ejercicio de la DES Agropecuaria, los recursos autorizados por el PFCE corresponden a un monto de $ 5’163,992.00 para el año 2016 y de $3’293,627.00 para el 2017.

Una de las prioridades de la Facultad es promover y atender el ahorro de los recursos, ya que con el 80% de los recursos ahorrados se han realizado diversas acciones de la siguiente manera:

- El cambio del tablero autosoportado de la subestación eléctrica con un costo de $193,140.00.
- Atención a fugas de agua cambiando las mangueras alimentadoras.
- Reuniones de sensibilización con el personal administrativo para el uso adecuado de luz y agua.
- Se tiene un edificio destinado para impartir clases (16 salones), el cual cuenta con un sistema integral de ahorro de consumo de energía eléctrica.
- Se han realizado obras de recableado.

Cabe resaltar la aportación económica del 50% por parte de Unidad Central para realizar obras de impermeabilización, y la participación del personal del área de construcción y mantenimiento para colaborar en trabajos de mantenimiento y jardinería. De los proyectos de servicios se contempló un recurso para realizar obras de mejora en la infraestructura e instalación del sistema de tierras electromagnéticas. El apoyo otorgado ha contribuido de manera importante para lograr cumplir los compromisos adquiridos por la unidad académica ante los diversos proveedores. Una política implementada fue la planeación de prácticas multidisciplinarias que desde el punto de vista de ahorro de combustible permitió disminuir su gasto en un 30%. Se realizó un convenio para habilitar con cuatro equipos multifuncionales, que ofrecen el servicio de impresión, fotocopiado y escaneo en las secretarías, lo que ha permitido una reducción de costos (40%) y una contribución importante desde el punto de vista ecológico.

Semestralmente se atiende a las reuniones de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior en el que participan de manera activa las tres Facultades de la DES Agropecuaria de la universidad.

Relación de proyectos apoyados por las diferentes fuentes de financiamiento:

INICIO	VIGENCIA	MONTO	TIPO	NOMBRE	RESPONSABLE TÉCNICO
01/06/2016	31/12/2016	$ 6,300,000.00	Convenio de colaboración	CEIR 2016	Dr. Eduardo Santellano Estrada
15/12/2016	15/12/2018	$ 7,659,787.54	Convenio de colaboración	Subestación Eléctrica y Líneas de Transmisión 1723 Norte III: "283 LT Red de Transmisión Asociada al CC Norte III, Sitio Cereso". (CFE 2017)	Dr. Martín Martínez Salvador
25/07/2016	31/12/2016	$ 6,796,038.18	Convenio	Creación de un Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología en Agricultura Biosocial (CITTAB)	Dr. Eduardo Santellano Estrada
25/07/2016	31/12/2016	$ 2,629,683.88	Convenio	Plataforma Tecnológica para Fortalecer las Cadenas Productivas Prioritarias del Estado de Chihuahua	Dr. Mario Edgar Esparza Vela
01/03/2016	01/02/2017	$ 1,576,843.20	Convenio Específico	Evaluación de Tecnologías Emergentes para el Enfriamiento de Carne Bovina y su Efecto en Aspectos de Calidad y Eficiencia Energética	Dra. Alma Delia Alarcón Rojo
28/04/2016	06/10/2016	$ 86,100.00	Convenio Específico	Colecta, Salvaguarda y Evaluación de Forrajeras (POACEAE), para Pastoreo Extensivo, Nativas de México Semiárido	Dr. Carlos Raúl Morales Nieto
29/05/2017	31/12/2017	$ 137,000.00	Convenio de colaboración	CDI 2017	Dr. Eduardo Santellano Estrada / Dr. Mario Edgar Esparza Vela
30/05/2017	30/08/2018	$ 1,064,050.78	Convenio de Ejecución	Inventario Multitaxonómico del Área de Protección de Flora y Fauna, Cerro del Mohinora, Chihuahua, México	Dr. Jesús Abraham Fernández Fernández

Como parte de la habilitación de materiales de trabajo al personal administrativo se adquirió equipo para el personal de mantenimiento, jardinería y vigilancia.

El programa de siembra agrícola realizado en el predio el Sauz fue: siembra de trigo en diez hectáreas, tres hectáreas de pradera anual, cinco hectáreas de alfalfa, ocho hectáreas de maíz y ocho hectáreas de sorgo. El programa de siembra agrícola realizado en el predio Teseachi fue: cinco hectáreas de pradera perenne, cuatro hectáreas de alfalfa y 56 hectáreas de maíz.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Para este periodo que se informa, se realizaron con recursos generados por esta unidad académica y recursos PIFI, las siguientes actividades que complementan el objetivo de todos los programas académicos que se imparten en la Facultad.

- Mantenimiento de maquinaria y equipo de las unidades productivas.
- Rehabilitación de la subestación eléctrica.
- Rehabilitación de estación meteorológica.
- Rastrilladora.
- Compra de bomba sumergible 40 HP para el rancho “Las Varas”.
- Apoyo a maestros y alumnos para asistir a la Expo-Forestal 2016.
- Apoyo a maestros y alumnos para participar en diversos congresos.
- Compra de materiales para prácticas de campo.
- Compra de reactivos para prácticas de laboratorio.
- Mantenimiento a equipo de absorción atómica para análisis de nutrientes del suelo.
- Compra de microscopios, estereoscopios y balanzas analíticas para equipar laboratorios.
- Compra de dos pizarrones digitales y proyectores para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En las unidades productivas se establecieron y dio seguimiento a los cultivos de nogal, alfalfa, sorgo, maíz y trigo. Esto con el fin de brindar escenarios y procesos tecnológicos para la realización de prácticas académicas, tesis o estudios de caso y generar recursos propios que respalden el crecimiento y desarrollo de los programas educativos, de investigación, validación y transferencia de tecnología.

Unidad pecuaria. En este periodo se obtuvieron ingresos por venta de leche de $2’193,499.44 y se realizaron gastos en el establo por un total de $1’609,355.44, obteniéndose una ganancia neta de $584,144.00.

Unidad agrícola. En el periodo del 1 de octubre de 2016 al 31 de julio de 2017, se tiene registro de 66 hectáreas sembradas de los siguientes cultivos:

- Nogal: 2 hectáreas.
- Alfalfa: 25 hectáreas.
- Trigo: 3 hectáreas.
- Maíz: 35 hectáreas.
- Sorgo forrajero: 1 hectárea.

En este periodo se dio continuidad a los convenios que se mencionan a continuación: proyecto “Evaluación Agronómica, Fenológica y de Costo-Beneficio de los algodones” con la empresa Monsanto, S.A. de C.V.; proyecto “Entidad Certificadora de Asesores Técnicos Forestales para los estados de Sonora, Baja California y Chihuahua” con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR); y proyecto “Estudio de calidad del Biogas y Análisis de Ciclo de Vida de la Producción de Energía Eléctrica” con el CIMAV.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Durante el presente año se formalizó la Oficina de Administración de Proyectos de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas a través del H. Consejo Técnico de la Facultad. La vinculación entre la Oficina de Administración de Proyectos y la sociedad se realiza a través de convenios de colaboración asignados con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) y el Programa de Inclusión Social (PROSPERA), fungiendo como aliado estratégico de la SEDESOL para los programas de Fomento a la Economía Social y Asistencia Técnica y Acompañamiento de las convocatorias 2016 y 2017 publicadas en las reglas de operación de la Secretaría de Desarrollo Social. Durante el periodo de octubre de 2016 a octubre de 2017 se brindó asesoría, capacitación, asistencia técnica y puesta en marcha a 69 grupos sociales mismos que se convirtieron en unidades de producción generadoras de empleo y de desarrollo en las localidades donde se establecieron. El monto federal asignado para el apoyo a estos grupos sociales es del orden de los ocho millones de pesos para los programas de la SEDESOL e INAES, de los cuales 1.1 millones de pesos se destinaron al pago de servicios por concepto de capacitación y asistencia técnica a la facultad. Durante este periodo se impulsaron tres proyectos productivos desarrollados por alumnos de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, mismos que se concursaron ante la SEDESOL en su convocatoria 2016 y obtuvieron la aceptación y aprobación por parte del comité de validación, otorgándoles un monto total de $450 mil pesos para el establecimiento de una unidad de producción de fresa por medio de *Acuaponia* en el municipio de Cuauhtémoc; deshidratadora de chile chiltepín en la localidad del Fresno, municipio de Chihuahua; y establecimiento de un taller de herrería en el municipio de Guachochi, este último integrado por indígenas de la etnia Tarahumara. Se obtuvo la certificación del INAES para fungir como consultor externo para el periodo 2017-2018, asimismo, se capacitó al personal por medio del taller de

procuración de fondos impartido por técnicos especialistas en la Facultad de Medicina, asimismo, se tuvo participación en el evento "Alianzas estratégicas SEDESOL-Instituciones de educación superior" para fortalecer la inclusión productiva en condiciones de pobreza realizado por la SEDESOL, donde se capacitó al personal de las instituciones educativas en materia de conservación del medio ambiente, inclusión productiva y perspectiva de género.

Por iniciativa del director de la Facultad, en el ejercicio 2017, se creó el Laboratorio de Control de Plagas Urbanas el cual tiene como objetivos:

1. Prestar servicios para el control integral de plagas, tanto insectos rastreros como voladores, usando los mejores productos del mercado que garantizan la erradicación de la plaga; pero sobre todo garantizar la salud de nuestros clientes y la salud laboral de las organizaciones a la que le prestamos nuestros servicios, para ello se emplearan métodos y técnicas certificadas, aplicados con la más alta calidad, exigencia en estándares nacionales como internacionales, cumpliendo con estrictas normas de higiene y seguridad industrial.
2. Otorgar un servicio de calidad, que nos permita garantizar un manejo integrado de plagas, así como la implementación de métodos de limpieza e higiene que aseguren que ningún organismo represente un riesgo de contaminación directa o indirecta a las personas, materias primas, procesos, productos e instalaciones.
3. Ofrecer un servicio oportuno en el manejo y control de plagas, ejecutado por personal técnicamente capacitado, comprometido con el mejoramiento continuo de los procesos para garantizar la satisfacción de nuestros clientes y consolidarse como una de las mejores del mercado.

Esta área actualmente la integran una maestra investigadora, el jefe del área de fumigación, dos aplicadores y una persona que maneja los trámites administrativos.

Para dar cumplimiento a este programa se capacitó a cinco empleados (cuatro administrativos y un académico) quienes van a estar trabajando en dicho programa.

Actualmente, se cumplieron los requisitos que solicita la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS), para obtener la licencia, para poder dar el servicio de fumigación en las distintas áreas de la Unidad Central, Facultades y servicio externo a empresas, cafeterías, hospitales, etcétera. El ingreso que en este año se estima obtener es de $ 1'100,000.00.

Se concluyó el convenio con la empresa *Cementos de Chihuahua* del Programa de Estímulos a la Inversión con el proyecto número 231268 denominado "Desarrollo de una enmienda cálcica agrícola a base de un subproducto generado por la industria cementera".

Se está trabajando en el Programa de Estímulos a la Innovación con el Proyecto número 240498 denominado "Segunda Etapa Desarrollo Tecnológico para la elaboración de chiles chipotles ahumados con niveles bajos de cancerígenos (antraquinona) para el mercado de exportación, monto del proyecto $1'400,000.

Se trabajaron y concluyeron los estudios de efectividad biológica de ATP-UP antiestresante líquido en Mango (*Mangifera indica*) variedad Tommy Atkins y en Apio (*Apium graveolens*) con la empresa *Productos Químicos de Chihuahua* con un ingreso de $250,000.00. Se realizaron estudios de campo de nutrición en huerto de nogal, en convenio con la empresa *Nevada Chemicals S.A. de C.V.*, obteniendo ingresos por la cantidad de $150,000.00. También, el Laboratorio de Suelos, efectuó diversos estudios y análisis de agua y suelo, obteniendo ingresos a la fecha de $121,000.00.

Durante el periodo octubre de 2016 a octubre de 2017 se otorgaron un total de 123 becas a

estudiantes de licenciatura y posgrado, de las cuales 59 fueron a alumnas y 64 a alumnos, por un monto de $295,544.00. Referente a las prórrogas, de octubre de 2016 a octubre de 2017 se otorgaron 92, de las cuales 26 fueron alumnas y 66 alumnos, por un monto de $182,824.00.

En difusión de la cultura, la Secretaría de Extensión y Difusión se encargó de la organización de diferentes eventos y contaron con el apoyo económico de $39,938.00. Se apoyó a los alumnos con la cantidad de $328,828.00 para la realización de prácticas integradoras en el interior y exterior del estado.

Se llevó a cabo, también, la reparación y adecuación del pozo del CITT "La semilla" de $108,000.00.

En este periodo se realizaron inversiones por un importe de $304,000.00, siendo las más representativas las siguientes:

- Se equipó la oficina de administración de proyectos consistente en escritorios, sillones y sillas para visita.
- Para el mantenimiento de jardines de la Facultad se realizó la compra de un corta setos y *desmalezadora*.
- Para mejorar la conectividad de voz y datos en los centros de cómputo, biblioteca, cubículos de maestros y salones se adquirió un *switch* de 50 puertos.
- Se realizó la remodelación y acondicionamiento del Laboratorio de plagas urbanas para servicios de fumigación.
- Se construyó la cabina de radio en extensión Cuauhtémoc
- Construcción de invernadero y *lombricario* en la extensión Cuauhtémoc.
- Adquisición de calentones para protección de heladas tardías en el CITT "La semilla".
- El CITT "La semilla" actualmente está produciendo uva de mesa, granado y durazno.

De acuerdo a las políticas y lineamientos establecidos por la institución, en relación a la presentación de la información financiera de manera oportuna y transparente, esta Facultad ha cumplido cabalmente en la presentación de los estados financieros; de la misma manera se ha contestado y atendido en tiempo y forma las observaciones efectuadas por el Departamento de Auditoría Interna, así como del Despacho de Auditoría Externa.

Becas, prórrogas y condonaciones de posgrado. Debido a la calidad de los programas de posgrado, la Facultad tiene como beneficio postular a sus estudiantes ante el CONACyT para la obtención de diversas becas, en donde todas las solicitudes emitidas durante el ciclo actual han sido aceptadas (51 en total) y se traducen en $554,218.35 pesos mensuales. Aunado a ello, la Facultad les ha otorgado una condonación de un 50% en el costo de los créditos. Para fomentar la permanencia de los estudiantes también se cuenta con la ayuda de una prórroga de inscripción, en donde se han beneficiado 41 estudiantes durante el ciclo actual.

Facultad de Ingeniería

A fin de promover la realización de estudios de seguimiento de egresados y empleadores cuyos resultados permitan mejorar continuamente las funciones y servicios institucionales, se lleva a cabo el Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2015-2016, con la intención de medir los

grados de satisfacción de acuerdo a indicadores de una encuesta que pertenece a una herramienta institucional proporcionada por la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la UACH.

Para asegurar que la universidad cuente con la infraestructura y el equipamiento necesario para el desarrollo de sus programas académicos y administrativos, se elaboró un programa anual de modernización de los laboratorios. También, con el objetivo de impulsar la mejora continua de los servicios que presta la universidad a su comunidad, así como a actores externos para el desarrollo de sus funciones, se gestionó el mantenimiento de diferentes equipos de laboratorio, así como la rehabilitación y capacitación para el uso de equipos que ya no se utilizaban, los cuales nos posicionan con un plus en el campo laboral.

Facultad de Ciencias Químicas

Del periodo octubre de 2016 a julio de 2017 la Facultad da cuenta de un ingreso total de recursos adicionales al subsidio por el monto de $7’786,296.25 pesos y $7’288,432.36 pesos por concepto de egresos distribuidos de la siguiente manera:

Licenciatura	Posgrado	Servicios	Productos	Convenios	Total
$3’118,363.00	$605,120.00	$2’466,882.10	-$31,328.14	$1’627,259.25	$7’786,296.21
40	7.7	31.7	-0.4	20.9	

EGRESOS

Beca / Condonación	Servicios Personales	Materiales	Servicios Generales	Apoyos	Mobiliario / Equipos	Otros	Total
$1,074,685.60	$640,310.41	$1,625,300.90	$3,566,911.70	$73,971.46	$300,136.29	$7,116.6	$7,288,432.36

En cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Contratación de Servicios y Obra Pública del Estado de Chihuahua y a lo dispuesto en el Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se realizó del proceso correspondiente para llevar a cabo el trámite de 11 contratos en el periodo que favorecen el funcionamiento de la unidad académica, los cuales se presentan en la siguiente tabla:

PROVEEDOR	SERVICIO
Hernán Arturo Ramírez Trejo	Comodato de kiosco de copias
Nadia Melissa Gurza Wright	Comodato de máquina sanitaria
Rosa Inés Loya Flores	Mantenimiento mensual a *chillers*
Aseo urbano estrada, S.A. DE C.V	Recolección de basura
Laboratorio internacional de análisis clínicos, S.A. DE C.V.	Análisis de muestras
Salvador Meléndez Pizarro	Servicio de muestreo
Central de gas de Chihuahua	Suministro de gas L.P.
Sen Integral, S.A. DE C.V.	Servicio de renta de equipo de fotocopiado
Corporativo Eisen, S.A. DE C.V.	Adq. de rollo de plástico autoadherible
Daniel Barquera Fuentes	Adq. de botellas de PET
Transplasticos de mexico, S. DE R.L. MI	Adq. de botellas de PET

Proyecto PROFOCIE-21016. Para el ejercicio 2016 del programa de fortalecimiento de la calidad educativa fue aprobado un presupuesto a la DES Ingeniería y Ciencias un total de $5'621,503.00, el cual fue repartido en montos iguales a cada unidad académica, apoyándose a cuatro objetivos particulares para el cumplimiento de las metas académicas planteadas: formación integral de los estudiantes y desarrollo de cuerpos académicos; fortalecimiento de la planta académica; y apoyo a los PE de posgrado e incremento de la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado.

En la siguiente tabla se muestra la distribución del recurso entre los diferentes bienes, muebles y servicios.

Apoyo	Unidades
Congresos internacionales	1
Congresos nacionales	25
Estancias académicas	8
Movilidad internacional	6
Visitas industriales	49
Maestros visitantes	5
Compra de equipo especializado	7
Mantenimiento de equipo	5
Compra de mobiliario	9
Adquisición de bibliografía	24
Adquisición de equipo de cómputo	15

PROINNOVA. En la convocatoria 2016 del programa de estímulos a la innovación de CONACyT, se registró un solo proyecto con un monto estimado de $500,000.00. Este se suma a los proyectos aún vigentes del ejercicio anterior.

III. CIENCIA BÁSICA. En el caso de los proyectos de investigación científica básica, promovidos por CONACyT para 2016, aún se está en espera de resultados.

Facultad de Contaduría y Administración

Con estricto apego a las políticas establecidas para ejercer el presupuesto, se cumplió con el objetivo de optimizar y aplicar correctamente los recursos, así como la transparencia de las operaciones.

Para mejorar la atención integral a los estudiantes y fomentar la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente, se adquirió equipo de cómputo, proyectores y pantallas, así como mobiliario para habilitar las extensiones, todo ello con recursos procedentes de PROFOCIES.

Se adquirieron 1,300 volúmenes para actualizar la bibliografía de Chihuahua, extensión Delicias, extensión Camargo y extensión Parral; además de equipo para habilitar el gimnasio "Linces". Asimismo, con el objetivo de proporcionar un servicio de calidad y atender el funcionamiento correcto de las distintas áreas se realizaron gastos de operación por $29'626,349.10.

Se llevaron a cabo importantes acciones referentes a mantenimiento y conservación como: pintado de cajones de los estacionamientos de la Facultad, pasos peatonales, puntos de reunión y cajones especiales para discapacitados y mujeres embarazadas con bebés; cambio de lámparas de

alumbrado fluorescentes a tipo LED en salón número uno de los seminarios; reparación de sistemas de válvulas de circuito hidráulico de agua tratada para riego; mantenimiento correctivo y preventivo de sistemas de aljibes en edificios de licenciatura, posgrado, administrativo, académico y de seminarios; mantenimiento preventivo a las dos plantas de energía eléctrica; impermeabilizado de las oficinas administrativas de posgrado en su totalidad; mantenimiento correctivo y preventivo a los aparatos de aire lavado de los edificios de licenciatura, laboratorios y posgrado; mantenimiento correctivo a equipo de refrigeración (aire acondicionado) del edificio de biblioteca; cambio de dos compresores; y mantenimiento al sistema en su totalidad.

Con el fin de proporcionar un servicio de calidad y contar con las herramientas necesarias para ello, se realizaron las siguientes inversiones destacadas: tracto-podadora JOHN DEERE, sopladora STIHL, podadora de pasto MURRAY y *desmalezadora* STIHL para el departamento de Servicios Generales; pizarrones para las aulas de maestría; y dos *minisplits* LENNOX para el departamento de Extensión.

Se cumplió con el programa de ISO 9001 aplicando la detección de necesidades de capacitación en cada una de las secretarías, incluyendo a todo el personal administrativo, sindicalizado y de confianza, impartiendo los siguientes cursos: “Uso de extintores” impartido por el C. Isidro Guerra Caraveo, con la participación de 22 personas y “Evacuación, búsqueda y rescate”, impactando a 22 empleados. También se ofreció el curso “Excel Básico” para el manejo del SEGA, con la participación de seis personas.

La Facultad, a través del Departamento de Becas, atendiendo las políticas establecidas, ha otorgado, durante el periodo, becas alimentarias, socioeconómicas, por excelencia académica, deportivas y de estudios de posgrado para diferentes alumnos de la Facultad. Se otorgaron 290 becas alimentarias, equivalentes a $409,064.24, distribuidas de la siguiente manera:

- Durante el semestre septiembre-diciembre de 2016, fueron entregadas 64 becas alimentarias para alumnos de licenciatura de Chihuahua ($107,480.00), 33 becas para extensión Delicias ($73,451.00) y 15 becas para extensión Camargo ($31,800.00).
- Para el semestre enero-junio de 2017 se otorgaron 108 becas alimentarias para alumnos de licenciatura de Chihuahua ($93,230.64), 55 becas a extensión Delicias ($71,902.60) y 15 a extensión Camargo ($31,200.00).
- Durante el periodo enero-junio de 2017 fueron asignadas para los alumnos de licenciatura 1,059 becas, distribuidas de la siguiente manera: 448 para Contador Público, 313 para Licenciado en Administración de Empresas, 43 para Licenciado en Administración Gubernamental, 225 para Licenciado en Administración Financiera y 30 para Licenciado en Administración de Tecnologías de Información y Comunicación.
- En el caso de posgrado, fueron otorgadas 461 becas en el periodo septiembre 2016-2017: 35 para Maestría en Administración Pública, 76 para Maestría en Administración, 106 para Maestría en Administración de Recursos Humanos, 13 para Maestría en Auditoría, 46 para Maestría en Finanzas, 30 para Maestría en Impuestos, 53 para Maestría en Mercadotecnia, 7 para Sistemas de Información, 8 para Software Libre, 47 para titulación por maestría y 40 para Doctorado en Administración.

Facultad de Economía Internacional

La Facultad de Economía Internacional se encuentra en tiempos de crecimiento planeado y controlado. Debido a este crecimiento que se ha mantenido constante en los últimos años, se logró en el periodo que se informa la rehabilitación de los espacios de la FEI, campus Chihuahua.

A la fecha se cuenta con áreas completamente habilitadas con la mejor infraestructura para continuar ofertando una educación y espacios de calidad. Ejemplos de esto son: biblioteca, recepción, oficinas administrativas, auditorio, aula de videoconferencias, sala de juntas y habilitación de sanitarios para aulas y para el nuevo auditorio.

En el campus Parral se encuentran en proceso de culminación tres edificios que albergarán oficinas administrativas, cubículos de docentes y aulas completamente equipadas.

En lo referente a nuestra participación en la convocatoria PROFOCIE 2015, se logró la asignación de los siguientes recursos:

CONCEPTO	IMPORTE
Infraestructura académica	$1’648,128.00
Capacitación y actualización de los docentes	$443,846.00
Fortalecimiento de la formación integral del estudiante	$1’956,990.00
TOTAL	**$4’048,964.00**

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En el tema de la infraestructura y el equipamiento necesario para el desarrollo de los programas académicos y administrativos, en el campus Chihuahua durante el periodo de octubre de 2016 a octubre de 2017, se realizaron una serie de acciones con el propósito de contar con la infraestructura y equipamiento suficiente para el desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria, que consistieron en:

- Laboratorio de fotografía análoga: durante el periodo junio-agosto de 2017 se adecuó el espacio donde anteriormente se encontraba la Coordinación de Atención Estudiantil, como laboratorio de fotografía análoga para los estudiantes del programa de Ciencias de la Comunicación, contribuyendo a la formación integral de los más de 824 alumnos de dicho programa.
- Taller de televisión: en el mes de agosto se inició la construcción del Taller de televisión, con esta acción se impactará a los 824 alumnos del programa de Ciencias de la Comunicación, así como a los 57 docentes que imparten materias en dicho programa. La inversión proviene del proyecto de expansión y regionalización de la oferta educativa de la Universidad Autónoma de Chihuahua, anclado en el programa presupuestario de expansión de la educación media superior y superior de la Secretaría de Educación Pública, el monto aportado por el programa será de $2’222,104.00 (Dos millones doscientos veinte y dos mil ciento cuatro pesos 00/100 M.N.) y una aportación de $1’400,000.00 (Un millón cuatrocientos mil pesos 00/100 M.N.) con recursos propios de la Facultad.

Facultad de Derecho

Mantenimiento. En este rubro se atendieron las requisiciones por mantenimiento de edificios, pintura, reparación de puertas, vidrios, mallas sombras dañadas de estacionamiento, reparación de luminarias, recarga de extintores, unidades de refrigeración, artículos de limpieza, mantenimiento de vehículos por un total de $ 430,661.10.

Adquisición de mobiliario. Por este rubro se adquirieron archiveros para bufete jurídico, despachadores de agua para sala de maestros por un total de $8,593.92 pesos

Atención a alumnos y personal. Atendiendo las requisiciones en este rubro se invirtió en personal laboral, académico y alumnos para viajes a congresos, becas alimenticias, uniformes, material diverso para equipos deportivos, regalos en la posada administrativa y académica, renta de salones para las posadas, regalo a académicos y personal en general de una pierna ahumada en navidad, regalos de tarjeteros del día del maestro, por un total de $ 1’670,241.47 pesos

Acondicionamiento y remodelación del área de gimnasio.- En este rubro se atendieron la requisición de acondicionar y remodelar un área que se cedió por parte de unidad central para el acondicionamiento para un gimnasio de pesas con recurso adquirido de PIFI por un total de $1’328,136.88 pesos.

Facultad de Filosofía y Letras

En relación con la Biblioteca “Bertrand Russell”, se sigue actualizando la bibliografía. En este periodo ha adquirido 196 materiales documentales. En cuanto al préstamo, devoluciones y renovaciones suman un total de 4,627, y se impartieron 180 cursos de inducción y bases de datos. Es importante mencionar que la biblioteca beneficia a todo el personal de la Facultad, ya que alumnos, docentes y administrativos son quienes utilizan ambas formas de préstamo.

Durante este periodo se apoyó a aproximadamente 37 docentes para asistencia a diferentes eventos académicos, como: V Simposio Internacional de Filosofía y V Encuentro Regional de Filosofía Zona Norte, En Baja California; XVIII Feria de Posgrados de Calidad, Asistencia a reunión semestral de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas, Simposio "Aguas, Sistemas Alimentarios y Patrimonio Cultural. Tierras del Norte", XXII Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea en la Universidad del Paso, Texas; entre otros.

Facultad de Artes

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). La Facultad ha mantenido el adecuado ejercicio de los recursos del PFCE. En su versión 2015 se ejerció en tiempo y forma el 100% de los recursos asignados. En el caso del PIFI 2016, se obtuvo un monto de $2’075,278.00, de los cuales se han ejercido en un 64.40%. Entre los rubros apoyados destacan los siguientes:

apoyo para el desarrollo de los cuerpos académicos, con fondos para ponencias, publicación de libros, exhibición de obra artística, visitas de investigadores invitados y estancias de investigación tanto nacionales como internacionales. En el caso del incremento de la competitividad académica en licenciatura consisten en apoyo para la obtención de equipamiento académico y para la formación integral para los estudiantes se ejerce el apoyo para la realización de los programas artísticos y la obtención de equipamiento para los eventos deportivos, también se apoyó a los estudiantes con asistencia a eventos académicos dentro del país y con movilidad estudiantil nacional e internacional, en la Universidad de Autónoma de Puebla y La Universidad de Valparaíso Chile.

- 100% de avance en el ejercicio del PIFI 2015.
- 64.40% de avance en el ejercicio del PIFI 2016.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el propósito de procurar fondos en apoyo a infraestructura y equipamiento, se capacitó al personal administrativo con el curso "*Fundraising*" el pasado mes de febrero, en la hemeroteca de la FMyCB.

Conscientes de la necesidad de dotar con herramientas a nuestro personal administrativo y directivo, se llevó a cabo el curso "*Neuro-Coaching*" de diciembre a marzo de 2017.

Durante el año 2017 se ejercieron recursos federales provenientes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017 con los cuales se propiciaron la compra de equipamiento informático, de laboratorios, movilidad docente y estudiantil, acervos, reactivos y materiales de laboratorio.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Durante el año 2016, se contó con el apoyo del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con un monto de $521,946.00 pesos y durante el año del 2017 se contó con $494,805.00 pesos por parte del mismo programa, destinados al equipamiento e infraestructura de la unidad académica. Por parte del Fondo de Aportaciones Múltiples, en el año 2016 se apoyó con $64,682.35 y en el año 2017 se apoyó con $45,952.00 con el objetivo de beneficiar al programa de Enfermería General con Bachillerato.

Bajo el esquema de mejora continua, se ha capacitado a la alta dirección y dueños de proceso en el desempeño de estos y el uso del sistema electrónico UNIQ, así como a su personal operativo, con un total capacitado de 30 personas de manera permanente.

El sistema de calidad de la Facultad de Enfermería y Nutriología se implanta en el año 2009 con un total de 25 procedimientos, después de obtener la certificación de la NORMA ISO 9001:2008, se trabaja en la adopción del enfoque a procesos; esto se logra en el año 2014 cuando se realiza una

reingeniería del Sistema de Gestión de Calidad y se rediseña el sistema a ocho procesos centrales del proceso enseñanza-aprendizaje.

Al implementar el sistema de calidad, se logra documentar todos los procesos, por ende el trabajo de todas las áreas, se da acceso en el sistema electrónico UNIQ al total de los involucrados para poder descargar la documentación, usando además módulos tales como; reuniones de trabajo, solicitudes de cambio, avisos y notificaciones. A partir de los indicadores de desempeño obtenidos en cada proceso se retroalimentan y se alinean los indicadores del organismo evaluador CIEES y organismos certificadores CONCAPREN, COMACE y CONACyT.

Año con año se buscan apoyos extraordinarios que impacten y beneficien a los programas educativos de la unidad académica, por lo que en el periodo se acudió a los Fondos de Aportaciones Múltiples (FAM), Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) y Programa para el Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE).

Facultad de Odontología

Fortalecimiento de la gestión. Se fortalecieron los esquemas de gestión y financiamiento para el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles, cumpliendo así con el desarrollo de proyectos estratégicos y el cumplimiento de las funciones universitarias. Para ello se aseguró que la Facultad contara con un sistema de gestión de calidad para todas las funciones, la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad, por lo que en el mes de enero del 2017 se llevó a cabo la auditoría interna del semestre I de julio al 31 diciembre 2017, quedando únicamente observaciones de control.

Se impulsaron acciones de capacitación y mejoramiento de ambientes laborales para el buen desempeño de las funciones del personal administrativo, por lo que se llevaron a cabo cinco cursos de capacitación, a saber:

1. “Infecciones nosocomiales”, con asistencia de 35 trabajadores administrativos.
2. “Capacitación de manejo de material dental para CEDIS”, con 36 personas.
3. “El color de la actitud”, con 85 personas.
4. “Capacitación de la unidad y equipo electro médico”, con 40 personas.
5. “Capacitación de manejo adecuado de residuos peligros infecciosos RPBI”, con 40 personas.

Con el propósito de continuar con este tipo de capacitaciones, se realizaron encuestas de estudio de clima laboral dentro de los marcos normativos para obtener un ambiente que se refleje en mejora de la atención tanto del cliente externo como del interno.

Esquemas de gestión y financiamiento extraordinario

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). Dándole seguimiento al ejercicio PFCE 2016, se gestionaron y aplicaron recursos extraordinarios que permitieron atender algunas de las recomendaciones del organismo acreditador, así se ejerció un total de $ 946,195.71 pesos para:

- Asegurar la calidad educativa de licenciatura y de posgrado.
- Fortalecer la innovación educativa y trayectoria escolar.
- Apoyar al cuerpo académico para asegurar con su consolidación a corto plazo.
- Movilidad docente y estudiantil de impacto académico y disciplinar.
- Apoyar la permanencia del posgrado en CONACyT.
- Fomentar la vinculación e integración social a través de brigadas.
- Promover la cultura de investigación.

A través del Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior del Ejercicio Fiscal 2016 se concluyó el proyecto de expansión y regionalización de la oferta educativa de la Facultad, lo que permitió la construcción de una clínica odontológica (Clínica "H") y del equipamiento de los laboratorios de informática. Lo anterior garantizó una mayor cobertura para primer ingreso, lo cual permitió un incremento del 6% del total de la matrícula. El total del apoyo con recursos ProExoES aplicado en este periodo ascendió a $3'462,416.00, utilizado de la siguiente manera:

1. Construcción de clínica "H": $3'000,000.00.
2. Equipamiento de equipo de cómputo: $462,416.00

Con el propósito de proporcionar servicios de calidad y contar con infraestructura y equipamiento necesario y funcional para el buen desarrollo de las funciones académico-administrativas se realizaron inversiones en acervo bibliográfico, equipo de comunicaciones, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de seguridad, mobiliario y equipo académico, equipo de cómputo, entre otras, destacando:

Concepto	Cantidad
Acervo bibliográfico	$9,400.00
Mobiliario y equipo de oficina	$118,549.16
Mobiliario y equipo de refrigeración y calefacción	$315,371.66
Mobiliario y equipo de comunicaciones	$37,314.71
Equipo diverso	$7,947.99
Mobiliario y equipo escolar	$15,907.78
Mobiliario y equipo de laboratorio	$104,940.88
Mobiliario y equipo médico y de hospital	$81,536.40
Mobiliario y equipo de sonido, audiovisual y copiado	$19,898.90
Computadoras	$488,599.48
Impresoras	$27,720.33
Equipo periférico	$36,628.16
Servicio preventivo a compresores de las clínicas	$173,131.00
Iluminación del estacionamiento	$52,761.44
TOTAL	**$1'489,707.89**

Transparencia y acceso a la información pública

La Facultad dio atención oportuna a la solicitud de la Secretaría de Unidad de Transparencia de la UACH para actualizar la información relativa a las obligaciones de transparencia en la página web, información correspondiente al primer y segundo trimestre del 2017, por lo que se proporcionaron los siguientes datos:

Artículo 77:

- Fracción VII. La información relativa a los procesos de selección de consejos.
- Fracción XIX. Los servicios que se ofrecen señalando los requisitos para acceder.
- Fracción XX. Los trámites, requisitos y formatos que ofrecen.
- Fracción XXXVII. Los mecanismos de participación ciudadana.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Se obtuvo recursos financieros del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con un monto de $1’627,379.00 para el año 2016 y $1’535,310.00 en el año 2017, destinados a la conservación y ampliación de la calidad en nuestros laboratorios, espacios académicos y la acreditación de los programas. Cabe mencionar que este recurso también favoreció las estancias e intercambios académicos, así como también a los proyectos y publicaciones de los cuerpos académicos, que se describen en el bloque tres de este informe.

Montos aprobados del Proyecto para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa para el periodo 2016 -2017:

Actividad	2016	2017
Apoyo para la reacreditación de la Licenciatura de Educación Física por la COMACAF	$30,475.00	$0.00
Apoyo al equipamiento en el campus de Ciudad Juárez	$109,753.00	$107,388.00
Equipamiento y materiales para laboratorios para apoyar a los programas educativos	$768,095.00	$786,051.00
Apoyo con acervo para los programas educativos de la FCCF	$42,150.00	$34,500.00
Apoyo a cuerpos académicos e investigadores (SNI) en estancias y congresos	$438,246.00	$396,699.00
Apoyo a los programas educativos de la licenciatura que participaron en intercambios internacionales durante un semestre	$32,030.00	$31,899.00
Fortalecer los programas de posgrado, para docentes que participan como ponentes en congresos	$72,794.00	$105,199.00
Apoyo para los alumnos que participan en los programas educativos de posgrado en estancias académicas para su titulación	$133,836.00	$73,574.00
Total	**$1’627,379.00**	**$1’535,310.00**

Además del apoyo federal anteriormente mencionado, se adquirió material de laboratorio y equipo para los espacios de tutorías, según las recomendaciones de CIEES realizadas en las evaluaciones de los programas de licenciatura y posgrado. Esto fue logrado a través del apoyo del Fondo para Elevar la Calidad Educativa de la Educación Superior con un monto total de $2’065,664.57, que han favorecido principalmente los laboratorios de fisiología, bioquímica y nutrición; así como el equipamiento para los cubículos de los docentes de tiempo completo, los cuales están proyectados a iniciar su construcción a finales de este mismo año.

Aportando a la política universitaria para asegurar que la universidad cuente con la infraestructura y el equipamiento necesario para el desarrollo de sus programas académicos y administrativos, actualmente la universidad preocupada y ocupada de fortalecer la inversión en infraestructura y equipamiento y con el firme compromiso de colaborar con esta Facultad, nos apoya con la

construcción de 36 cubículos para tutorías y dos salas de juntas así como la construcción de dos bodegas en el gimnasio multiusos. Este proyecto de inversión representa una fortaleza para nuestra facultad ya que le permitirá atender uno de los indicadores sustantivos de la labor académica como son las tutorías. La inversión proyectada para esta actividad es superior a $1’500,000.00 e inició durante el semestre agosto-diciembre de 2017.

El día 6 de julio de 2017 dio inicio de manera oficial el proyecto de adecuación de la entrada principal de nuestra facultad, con una inversión proyectada superior a los $260,000.00. Esta acción permitirá mejorar el estado físico de nuestras instalaciones y a la par ofrece mayor seguridad para la comunidad en general (estudiantes, docentes, administrativos y público en general) que hace uso de nuestras instalaciones, en las diversas actividades que en esta unidad académica se llevan a cabo.

Estados financieros

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos, a través de los principales medios escritos en el estado de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlace de transparencia.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ESTADOS DE ACTIVIDADES
DEL 1 AL 31 DE JULIO DE 2017

	MENSUAL	ACUMULADO
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
INGRESOS DE LA GESTIÓN		
INGRESO POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS PRODUCIDOS	$ 10,466,371	$ 273,324,811
PARTICIPACIONES Y ATRIBUCIONES		
CONVENIOS	4,812,686	46,105,536
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES		
SUBSIDIO FEDERAL	76,636,000	509,809,000
SUBSIDIO FEDERAL EXTRAORDINARIO	-	23,524,155
SUBSIDIO ESTATAL	31,810,198	283,659,790
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR	1,621,119	48,958,256
AYUDAS SOCIALES	188,394	2,425,857
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS		
INGRESOS FINANCIEROS		
OTROS INGRESOS FINANCIEROS	1,295,494	7,413,704
TOTAL DE INGRESOS	126,830,262	1,195,221,109
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO		
SERVICIOS PERSONALES	108,325,881	847,464,739
SERVICIOS GENERALES	10,360,904	108,235,477
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,655,327	46,734,115
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
BECAS Y CONDONACIONES	355,434	36,923,489
AYUDAS SOCIALES	982,355	17,906,980
PENSIONES Y JUBILACIONES	4,575,798	32,005,973
OTROS GASTOS		
DEPRECIACIÓN	6,894,063	50,024,467
OTROS GASTOS	366,491	6,406,167
TOTAL DE GASTOS	134,516,253	1,145,701,407
DESAHORRO / AHORRO NETO DEL EJERCICIO	**$ (7,685,991)**	**$ 49,519,702**

ING. FRANCISCO ESPINO DE LA O	M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMIREZ	M.C. JAVIER MARTINEZ NEVAREZ	M.I. JESUS UBALDO CASILLAS GARCIA
PATRONATO	RECTOR	SECRETARIO GENERAL	DIRECTOR ADMINISTRATIVO

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Opinión

Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua ("la Universidad"), correspondiente al periodo del 1 al 31 de julio de 2017, así como un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto presenta razonablemente, en todos los aspectos materiales, el resultado correspondiente al periodo terminado del 1 al 31 de julio de 2017, de conformidad con las Normas de Información Financiera Gubernamental, como se señala en la Nota 2 del estado de actividades. El 30 de diciembre de 2008 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el decreto por el que se expide la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), la cual tiene como objetivo establecer los criterios generales que rigen la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización. Esta Ley es de observancia obligatoria a partir del 1° de enero de 2009, para los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Federación, los estados y el Distrito Federal; los ayuntamientos de los municipios; los órganos político-administrativos de las demarcaciones territoriales del Distrito Federal; las entidades de la administración pública paraestatal, ya sean federales, estatales o municipales y los órganos autónomos federales y estatales.

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección *"Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado de actividades"* de nuestro informe. Somos independientes de la Universidad de conformidad con el *"Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores"* ("Código de Ética del IESBA") junto con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría del estado de actividades en México por el *"Código de Ética Profesional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos"* ("Código de Ética del IMCP") y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética del IESBA.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidades de la Administración y de los responsables del gobierno de la Universidad en relación al estado de actividades

La Administración de la Universidad es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto de conformidad con las Normas de Información Financiera Gubernamental, y del control interno que la Administración de la Universidad considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libres de desviación material, debida a fraude o error.

Los responsables del gobierno de la Universidad son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Universidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado de actividades

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que el estado de actividades en su conjunto está libre de desviación material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA siempre detecte una desviación material cuando existe. Las desviaciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en el estado de actividades.

Como parte de una auditoría de conformidad con las NIA, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de desviación material el estado de actividades, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una desviación material debida a fraude es más elevado que en el caso de una desviación material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Universidad.
- Evaluamos lo adecuado de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Administración.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la Administración, de la base contable de negocio en marcha y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Compañía para continuar como negocio en marcha. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Compañía deje de continuar como negocio en marcha.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido del estado de actividades, incluida la información revelada, y si el estado de actividades representa las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos con los responsables del gobierno de la Universidad en relación con, entre otros asuntos, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificada y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

El socio responsable de la auditoría es quién suscribe este informe.

Mancera, S.C.
Integrante de
Ernst & Young Global Limited

C.P.C. Victor Manuel Anchondo Sánchez

Chihuahua, Chih.,
23 de agosto de 2017

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
EJERCICIO 2016

CONCEPTO	ENERO - JULIO 2016	AGOSTO - DICIEMBRE 2016	ACUMULADO 2016
I N G R E S O S:			
Subsidio federal ordinario	571,878,452	252,449,383	824,327,835
Subsidio federal extraordinario	89,666,603	59,750,270	149,416,873
Subsidio estatal ordinario	329,327,966	207,860,157	537,188,123
Subsidio estatal extraordinario	-	-	-
SUMA SUBSIDIOS	**990,873,021**	**520,059,810**	**1,510,932,831**
Convenios	49,916,930	44,182,126	94,099,056
Ingresos Propios (Fondo Generico)	336,517,545	322,228,626	658,746,171
TOTAL INGRESOS	**1,377,307,496**	**886,470,562**	**2,263,778,058**
Becas y Condonaciones	45,746,996	35,468,337	81,215,333
INGRESOS NETOS	**1,331,560,500**	**851,002,225**	**2,182,562,725**
E G R E S O S:			
Subsidio Federal Ordinario			
Servicios Personales	459,070,669	333,648,859	792,719,528
Servicios Generales	18,758,074	12,850,233	31,608,307
Subsidio federal extraordinario			
Servicios Personales	7,796,113	6,166,343	13,962,456
Servicios Generales	6,843,148	704,046	7,547,194
Edificios y Construcciones	40,416,044	25,645,698	66,061,742
Mobiliario y Equipo	20,122,502	7,101,818	27,224,320
Subsidio estatal ordinario			
Servicios Personales	306,114,890	208,634,742	514,749,632
Servicios Generales	12,517,214	9,921,277	22,438,491
Subsidio estatal extraordinario			
Servicios Generales	-	-	-
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS	**871,638,654**	**604,673,016**	**1,476,311,670**
Convenios			
Servicios Personales	787,451	869,425	1,656,876
Servicios Generales	7,069,811	10,947,532	18,017,343
Materiales de Consumo	5,437,457	3,509,161	8,946,618
Mantenimiento y Conservación	6,696,905	1,297,171	7,994,076
Apoyos	6,083,569	3,591,578	9,675,147
Edificios y Construcciones	4,471,549	3,624,204	8,095,753
Mobiliario y Equipo	4,287,891	8,021,980	12,309,871
Otros	-	-	-
SUMA EGRESOS CONVENIOS	**34,834,633**	**31,861,051**	**66,695,684**
Ingresos Propios (Fondo Genérico)			
Servicios Personales	73,310,664	169,142,929	242,453,593
Servicios Generales	139,693,211	151,836,968	291,530,179
Apoyos	26,529,997	4,377,950	30,907,947
Costo Produccion	4,862,977	5,921,301	10,784,278
Obras de Arte	842,490	179,609	1,022,099
Acervo Bibliográfico	28,315	1,134	29,449
Terrenos y predios	-	-	-
Edificios y Construcciones	5,750,177	17,327,617	23,077,794
Maquinaria	162,631	3,770	166,401
Mobiliario y Equipo Oficina	4,391,075	4,548,346	8,939,421
Mobiliario y Equipo Académico - Pie de Cria	3,515,509	1,922,691	5,438,200
Equipo de Transporte	1,543,707	4,667,000	6,210,707
Equipo de Cómputo	6,354,669	3,116,262	9,470,931
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO	**266,985,422**	**363,045,577**	**630,030,999**
TOTAL EGRESOS	**1,173,458,709**	**999,579,644**	**2,173,038,353**
(DÉFICIT) REMANENTE	**158,101,791**	**(148,577,419)**	**9,524,372**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
EJERCICIO 2017

CONCEPTO	CONVENIO 2017	ENERO - JULIO 2017	
I N G R E S O S:			
Subsidio federal ordinario	813,085,447	509,809,000	
Subsidio federal extraordinario		23,524,155	
Subsidio estatal ordinario	554,008,660	283,659,790	
Subsidio estatal extraordinario		-	
SUMA SUBSIDIOS	**1,367,094,107**	**816,992,945**	
Convenios		46,105,536	
Ingresos Propios (Fondo Generico)		332,122,628	
TOTAL INGRESOS		**1,195,221,109**	
Becas y Condonaciones		36,923,489	
INGRESOS NETOS		**1,158,297,620**	
E G R E S O S:			
Subsidio Federal Ordinario			
Servicios Personales		475,229,752	
Servicios Generales		8,588,394	
Subsidio federal extraordinario			
Servicios Personales		5,957,881	
Servicios Generales		267,949	
Edificios y Construcciones		21,639,324	**(a)**
Mobiliario y Equipo		579,590	
Subsidio estatal ordinario			
Servicios Personales		277,808,253	
Servicios Generales		5,851,536	
Subsidio estatal extraordinario			
Servicios Generales		-	
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS		**795,922,679**	
Convenios			
Servicios Personales		511,770	
Servicios Generales		15,292,728	
Materiales de Consumo		5,487,402	
Mantenimiento y Conservación		2,221,499	
Apoyos		4,170,720	
Edificios y Construcciones		3,323,680	
Mobiliario y Equipo		18,490,340	
Otros		-	
SUMA EGRESOS CONVENIOS		**49,498,139**	
Ingresos Propios (Fondo Genérico)			
Servicios Personales		119,963,054	
Servicios Generales		123,102,682	
Apoyos		7,893,663	
Costo Produccion		6,277,089	
Obras de Arte		69,600	
Acervo Bibliográfico		41,907	
Terrenos y predios		-	
Edificios y Construcciones		3,945,643	
Maquinaria		182,342	
Mobiliario y Equipo Oficina		2,051,618	
Mobiliario y Equipo Académico - Pie de Cria		753,747	
Equipo de Transporte		-	
Equipo de Cómputo		411,873	
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO		**264,693,218**	
TOTAL EGRESOS		**1,110,114,036**	
REMANENTE		**48,183,584**	

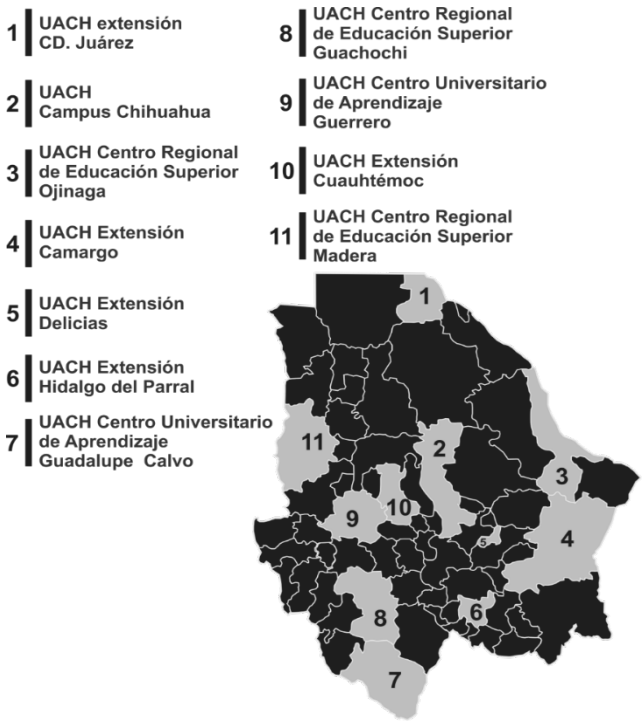
(a) El subsidio federal extraordinario que se tiene ejercido es parte del remanente de ejercicios anteriores

ANEXO

Compendio estadístico

Cobertura a nivel estatal

El comienzo de una nueva administración trae consigo el compromiso con la comunidad estudiantil del Estado de Chihuahua para trabajar en materia de educación superior, es visible el avance y aseguramiento académico que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha tenido y demostrado al fortalecerse como la mejor institución de educación superior en el estado. Esto es digno de destacarse, ya que se han atendido las políticas estatales y nacionales de cobertura y atención a la demanda educativa, las cuales han emanado en que la Universidad eficiente y optimice sus recursos, tanto humanos como financieros, y, a su vez, desarrolle su infraestructura física. Uno de los resultados más significativos es que somos la institución que acoge al mayor número de alumnos y docentes de educación superior en la entidad, al representar casi la cuarta parte (22%) del total de la matrícula de educación superior en el estado. Aunado a lo anterior, se destaca que en la actualidad se tiene presencia en 11 municipios, lo cual permite una mayor regionalización de la matrícula al acercar oportunidades educativas a los jóvenes, según las necesidades económicas, sociales y laborales.



Nota: el termino EXTENSIÓN se refiere a la cobertura que tiene la UACH en cada uno de los municipios, independientemente de si existen Facultades y extensiones en el mismo.

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA CUENTA CON:

MATRÍCULA TOTAL : 30.140

LICENCIATURA: 26,268

SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL: 969

POSGRADO: 2,506

TÉCNICOS GENERALES: 397

123 SNI

TOTAL DE DOCENTES: 2,869

*** PTC: 824 * PMT: 108 * PHC: 2,034**

OFERTA EDUCATIVA : 127 PROGRAMAS
TÉCNICO MEDIA SUPERIOR 2,
LICENCIATURA 56 Y POSGRADO 69

489 PERFILES DESEABLES

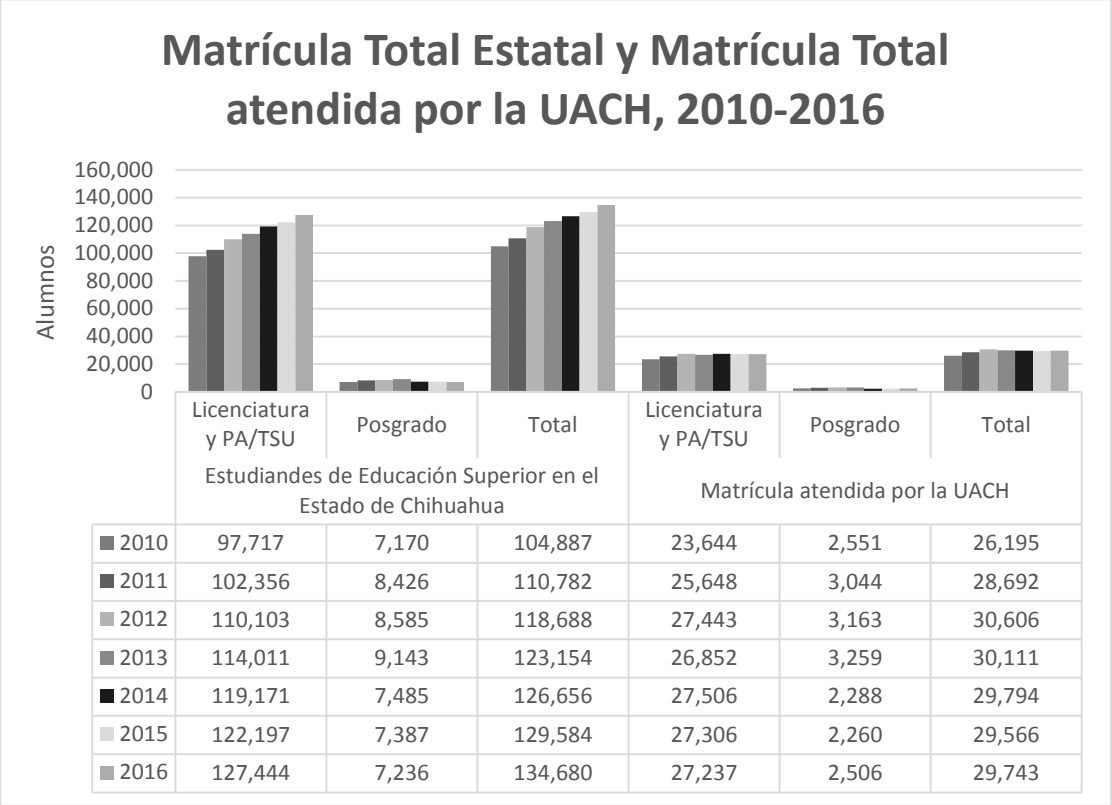
123 PTC ADSCRITOS AL SNI

MOVILIDAD UACH:
PRESENCIA EN 12 ESTADOS (MÉXICO) 19 PAÍSES

17 PROGRAMAS EN EL PNPC

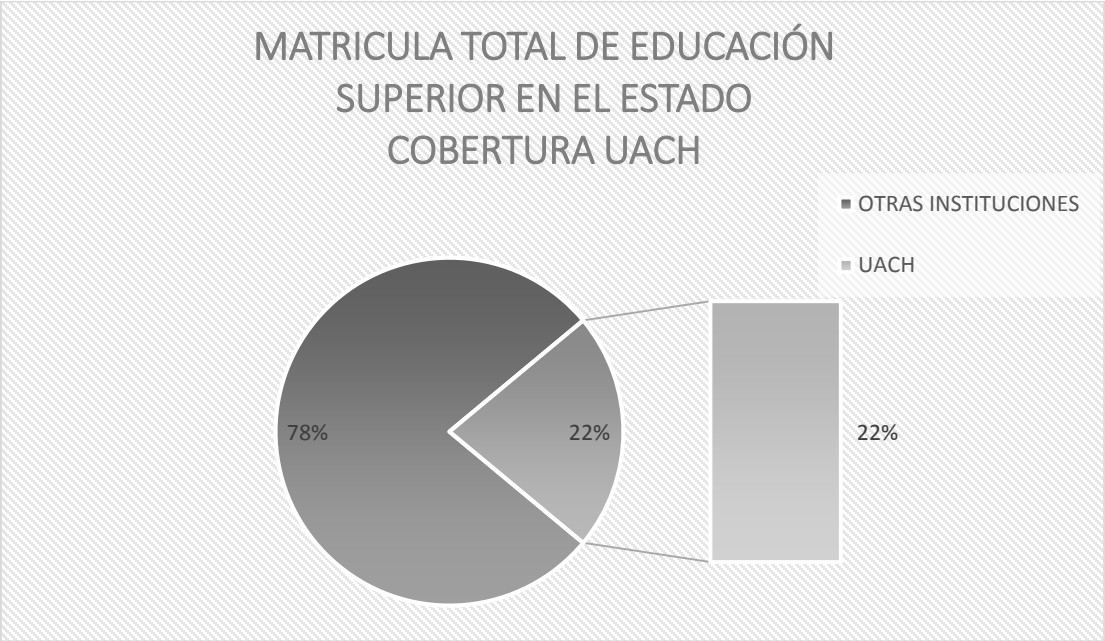
Matricula estatal que es atendida por la UACH

Matrícula de Educación Superior en el Estado de Chihuahua								
Cobertura		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Estudiantes de Educación Superior en el **Estado de Chihuahua**	Licenciatura y PA/TSU	97,717	102,356	110,103	114,011	119,171	122,197	127,444
	Posgrado	7,170	8,426	8,585	9,143	7,485	7,387	7,236
	Total	104,887	110,782	**118,688**	**123,154**	**126,656**	**129,584**	**134,680**
Matrícula atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	23,644	25,648	27,443	26,852	27,506	27,306	27,237
	Posgrado	2,551	3,044	3,163	3,259	2,288	2,260	2,506
	Total	26,195	28,692	**30,606**	30,111	29,794	29,566	29,743
Porcentaje de la matrícula estatal que es atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	24.20%	25.06%	25%	24%	23%	22%	21%
	Posgrado	35.58%	36.13%	37%	36%	31%	31%	35%
	Total	24.97%	26%	**26%**	**24%**	**24%**	**23%**	**22%**



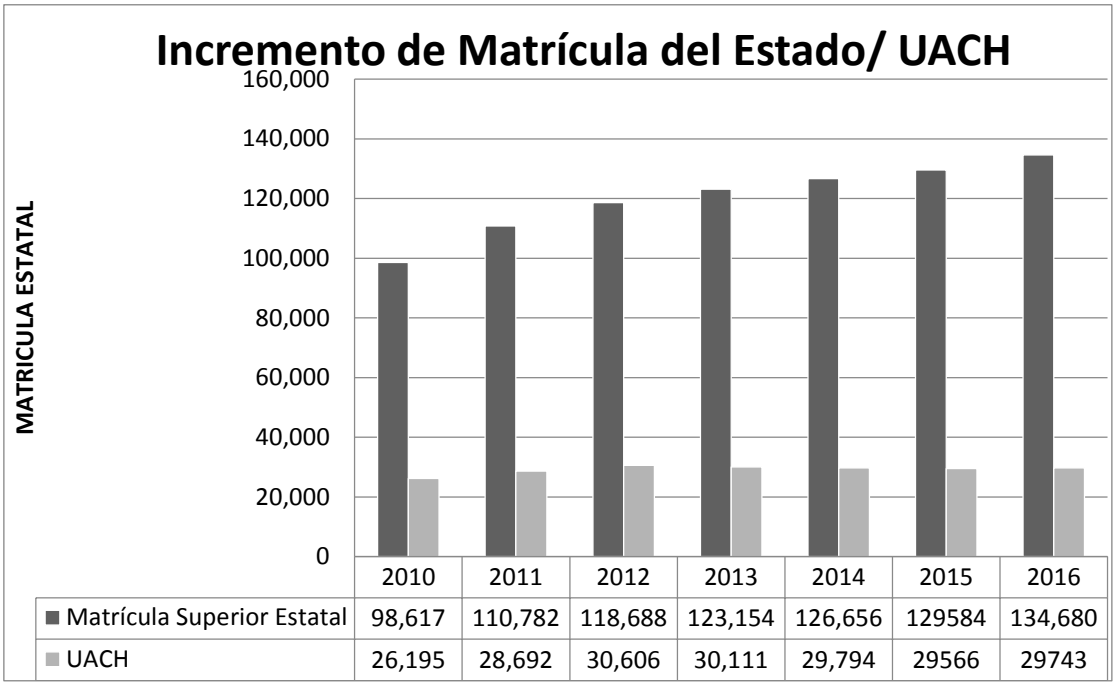
Fuente: Estadística Básica 2016-2017

Educación superior en el estado de Chihuahua



Fuente: Estadística Básica 2016-2017

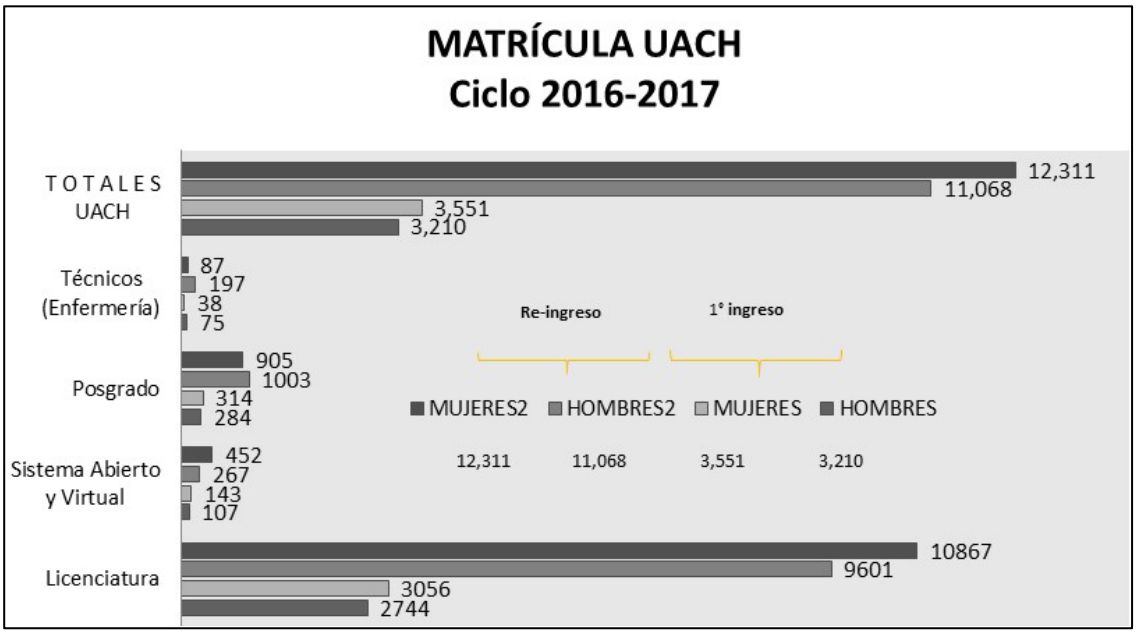
Comparativo matrícula total 2010-2016



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Matrícula Superior Estatal	98,617	110,782	118,688	123,154	126,656	129584	134,680
UACH	26,195	28,692	30,606	30,111	29,794	29566	29743

Fuente: Estadística Básica 2016-2017

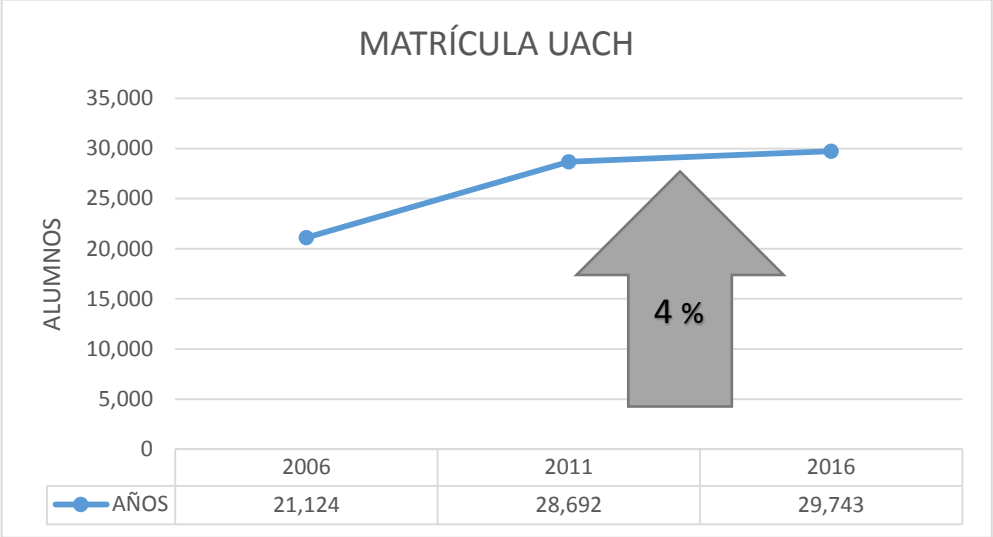
Comparativo de matrícula por nivel, género y tipo de ingreso



Fuente: Estadística Básica 2016-2017

La Universidad es una institución de educación superior incluyente que contempla a toda persona sin distinción de género y asegurando que hombres y mujeres tengan igualdad de acceso, como se muestra en la gráfica anterior que demuestra que existe un 52.6% de mujeres y un 47.4% de hombres en su matrícula total

Comparativo de matrícula anual



Fuente: Estadística Básica 2016-2017

Comparativo de matrícula por año y facultad

NIVEL ACADEMICO	2014	2015	2016
LICENCIATURA	26035	26139	26268
Facultad de Zootecnia y Ecología	1099	1080	1038
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	563	563	551
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	759	765	733
Facultad de Ingeniería	3289	3094	2993
Facultad de Ciencias Químicas	1522	1542	1544
Facultad Contaduría y Administración	4345	3993	3900
Facultad de Economía Internacional Parral	294	412	583
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	2982	3343	3263
Facultad de Derecho	2149	2249	2382
Facultad de Filosofía y Letras	709	683	757
Facultad de Artes	606	623	626
Facultad de Medicina	1719	2056	2459
Facultad de Odontología	1180	1261	1288
Facultad de Enfermería y Nutriología	2062	1954	1924
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	2757	2521	2227
SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL	1463	1167	969
Facultad de Zootecnia y Ecología	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0
Facultad de Ingeniería	71	17	9
Facultad de Derecho	0	83	90
Facultad Contaduría y Administración	548	518	438
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	466	221	191
Facultad de Filosofía y Letras	225	189	149
Facultad de Enfermería y Nutriología	153	139	92
NIVEL TÉCNICO	364	413	397
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0
Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	0	0	0
Facultad de Enfermería y Nutriología	356	413	397
Facultad de Medicina	8	0	0
POSGRADO	2288	2260	2506
TOTAL	30150	29979	30140

Fuente: Estadística Básica 2016-2017

Programas evaluables

Unidades Académicas / Programa educativo	Nivel de CIEES	Organismo Acreditador	Programas de Calidad
FACULTAD DE ZOOTECNÍA Y ECOLOGÍA			**2**
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (Pres. / Virtual)	1	COMEAA	
Ingeniero en Ecología (Pres. / Virtual)	1	COMEAA	
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES			**3**
Administración de Agronegocios	1	COMEAA	
Ingeniero Forestal	2	COMEAA	
Ing. Agrónomo Fitotecnista	NE	COMEAA	
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS			**5**
P.A. Agrotecnológico	NE	COMEAA	
Sistemas de Información Agrícola	1	COMEAA	
Administración Agrotecnológica	1	COMEAA	
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	1	COMEAA	
Ingeniero en Desarrollo Territorial	2	COMEAA	
FACULTAD DE INGENIERÍA			**9**
Ingeniería Civil	1	CACEI	
Ingeniero en Sistemas Computacionales Hardware	1	CACEI	
Ingeniería en Geología	2	CACEI	
Ingeniero en Sistemas Topográficos	2	CACEI	
Ingeniería en Minas y Metalurgia	2	CACEI	
Ing. en Sistemas Computacionales en Software	NE	CACEI	
Ingeniero Matemático	1		
Ingeniero Físico	1		
Ingeniero Aereoespacial	1		
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			**3**
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	1	CONAECQ	
Químico	1	CONAECQ	
Ingeniería Química	1	CACEI	
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			**7**
Contaduría Pública (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Administración de Empresas (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Sistemas de Computación Administrativa (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Lic. en Administración Gubernamental (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Lic. en Administración Financiera (Pres. / Virtual)	1	CACECA	
Contaduría Pública (Pres. / Virtual) Extensión Delicias	1		
Administración de Empresas (Pres. / Virtual) Extensión Delicias	1		
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL			**1**
Economía Internacional	1	CONACE	

Unidades Académicas Programa educativo	Nivel de CIEES	Organismo Acreditador	Programas de Calidad
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES			**3**
Administración Pública y Ciencia Política (Pres. / Virtual)	1		
Ciencias de la Comunicación (Pres. / Virtual)	1		
Relaciones Internacionales (Pres. / Virtual)	1		
FACULTAD DE DERECHO			**1**
Derecho	1	CONFEDE	
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS			**4**
Filosofía (Pres. / Virtual)	1	COAPEHUM	
Letras Españolas	1	COAPEHUM	
Lengua Inglesa	1	COAPEHUM	
Ciencias de la Información	1		
FACULTAD DE ARTES			**4**
Teatro	1	CAESA	
Artes Plásticas	1	CAESA	
Música	1	CAESA	
Danza	1		
FACULTAD DE MEDICINA			**1**
Médico Cirujano y Partero	1	COMAEM	
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA			**2**
Enfermería (Pres. / Virtual)	1	COMACE	
Nutrición	1	CONCAPREN	
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA			**1**
Cirujano Dentista	1	CONAEDO	
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE			**1**
Educación Física	1	COMACAF	
Motricidad Humana	2		
NE	3		Total de Programas de Calidad
Nivel 1	39		
Nivel 2	5		
Nivel 3	0		
Acreditados		37	47

Fuente: Estadística Básica 2016-2017

Nota: el termino NE corresponde a los programas no evaluados por CIEES pero si acreditado por algún organismo.

Programas no evaluables

PROGRAMAS NO EVALUABLES Unidad Academica Programa Educativo
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS
Ingeniero Horticultor
Ingeniería en Gestión de la Innovación Tecnológica
FACULTAD DE INGENIERÍA
Ing. De Software (pres./Virtual)
Ing. En Tecnologìa de Procesos
Licenciatura en Ingeníeria en Ciencias de Computo
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL
Lic. Negocios Internacionales
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Lic. En Historia (Pres./ Virtual)
Lic. En Periodismo
FACULTAD DE MEDICINA
Ingeniero Biomédico
Licenciado en Terapia Física y Rehabilitación
Licenciado en Salud Pública
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
Licenciatura en la Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones

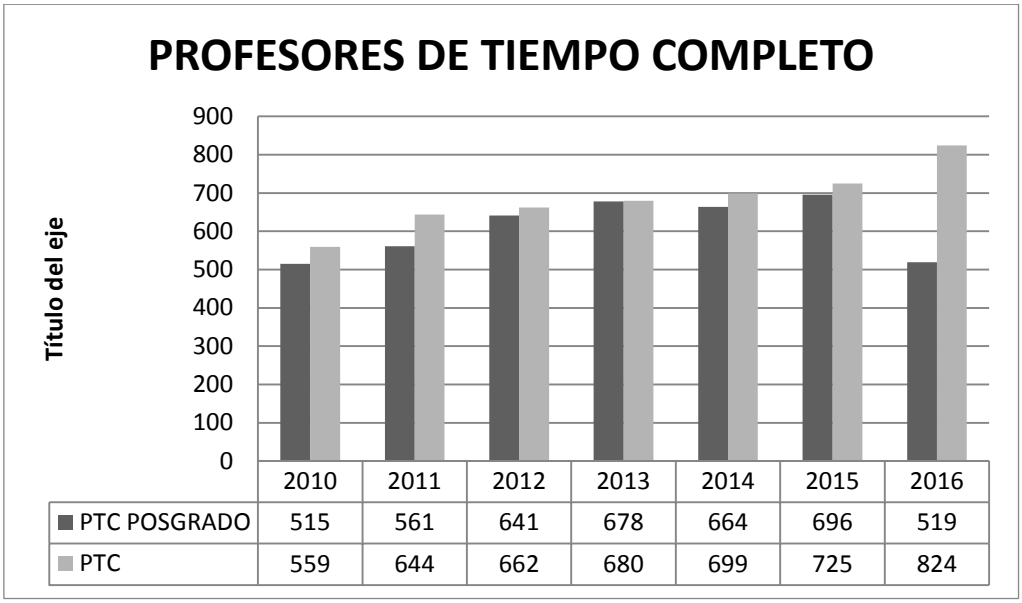
Fuente: Estadística Básica 2016-2017

Programas de posgrado en el PNPC

NOMBRE DEL PROGRAMA	FACULTAD	ESTATUS
DOCTOR IN PHILOSOPHIA	ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	VIGENTE
DOCTORADO EN CIENCIAS	CIENCIAS QUÍMICAS	VIGENTE
DOCTORADO EN CIENCIAS HORTOFRUTÍCOLAS	CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	VIGENTE
DOCTORADO EN EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES	FILOSOFÍA Y LETRAS	VIGENTE
MAESTRÍA EN CIENCIAS	ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	VIGENTE
MAESTRÍA PROFESIONAL EN SALUD EN EL TRABAJO	ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	VIGENTE
MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN HIDROLOGÍA SUBTERRANEA	INGENIERÍA	VIGENTE
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	CIENCIAS QUÍMICAS	VIGENTE
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PRODUCTIVIDAD FRUTÍCOLA	CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	VIGENTE
MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOTECNOLOGÍA	CIENCIAS QUÍMICAS	VIGENTE
MAESTRÍA PROFESIONAL EN AGRONEGOCIOS	AGRÍCOLAS Y FORESTALES	VIGENTE
MAESTRÍA PROFESIONAL EN ENFERMERÍA	ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	VIGENTE
MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	INGENIERÍA	VIGENTE
MAESTRÍA EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	VIGENTE
MAESTRÍA EN ESTOMATOLOGÍA CON DOS OPCIONES: PROSTODONCIA Y ODONTOPEDIATRÍA	ODONTOLOGÍA	VIGENTE
MAESTRÍA EN CIENCIAS BÁSICAS	INGENIERÍA	VIGENTE
MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA	FILOSOFÍA Y LETRAS	VIGENTE

Fuente: Estadística Básica 2016-2017

Profesores de tiempo completo y con posgrado



Fuente: Estadística Básica 2016-2017

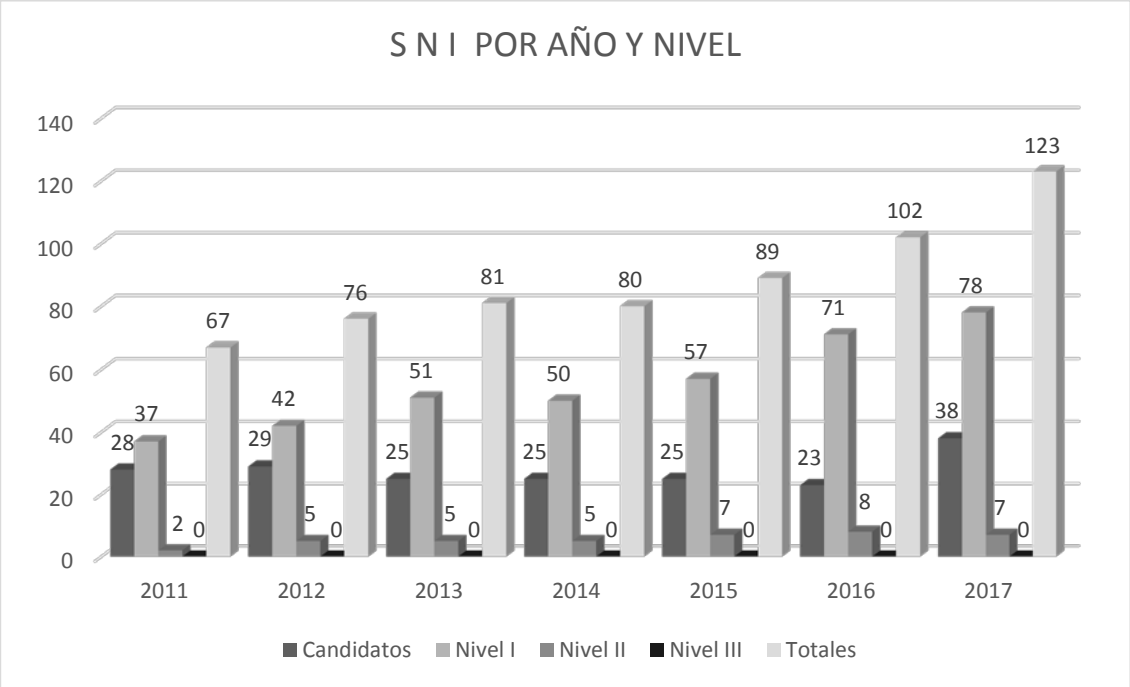
Numero de SNI por facultad y nivel 2017

	S.N.I				
UNIDAD ACADEMICA	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	TOTAL
Facultad de Artes	1	2	0	0	3
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	1	2	0	0	3
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	5	12	0	0	17
Facultad de la Cultura Física	2	12	0	0	14
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	0	2	1	0	3
Facultad de Ciencias Químicas	12	17	4	0	33
Facultad Contaduría y Administración	0	2	0	0	2
Facultad de Derecho	0	1	0	0	1
Facultad de Economia Internacional	2	0	0	0	2
Facultad de Enfermería y Nutriología	0	0	0	0	0
Facultad de Filosofía y Letras	3	6	0	0	9
Facultad de Ingeniería	6	1	0	0	7
Facultad de Medicina	2	4	2	0	8
Facultad de Odontología	1	3	0	0	4
Facultad de Zootecnia y Ecología	3	14	0	0	17
TOTALES	38	78	7	0	123

S.N.I	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Candidato	4	7	5	15	15	19	21	28	29	25	25	25	23	38
Nivel 1	13	16	24	26	28	30	27	37	42	51	50	57	71	78
Nivel 2	0	0	0	1	2	2	2	2	5	5	5	7	8	7
Nivel 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	17	23	29	42	45	51	50	67	76	81	80	89	102	123

Nivel	No.	Nivel	No.
Candidato	38	**Tiempo completo**	110
Nivel 1	78	**Medio Tiempo**	1
Nivel 2	7	**Asignatura**	12
Nivel 3	0	**Postdoctorado**	0
Total	123	Total	123

Fuente: Estadística Básica 2016-2017

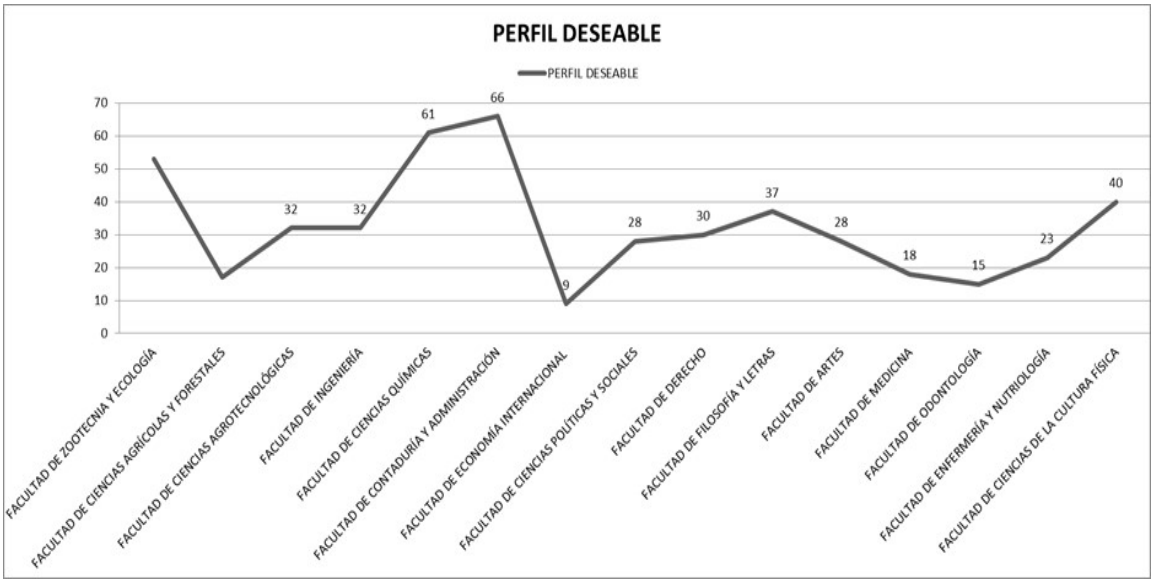


Fuente: Estadística Básica 2016-2017

Perfil deseable

UNIDAD ACADÈMICA	PERFIL DESEABLE
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	53
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	17
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	32
FACULTAD DE INGENIERÍA	32
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	61
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	66
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL	9
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	28
FACULTAD DE DERECHO	30
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	37
FACULTAD DE ARTES	28
FACULTAD DE MEDICINA	18
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	15
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	23
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	40
TOTALES	489

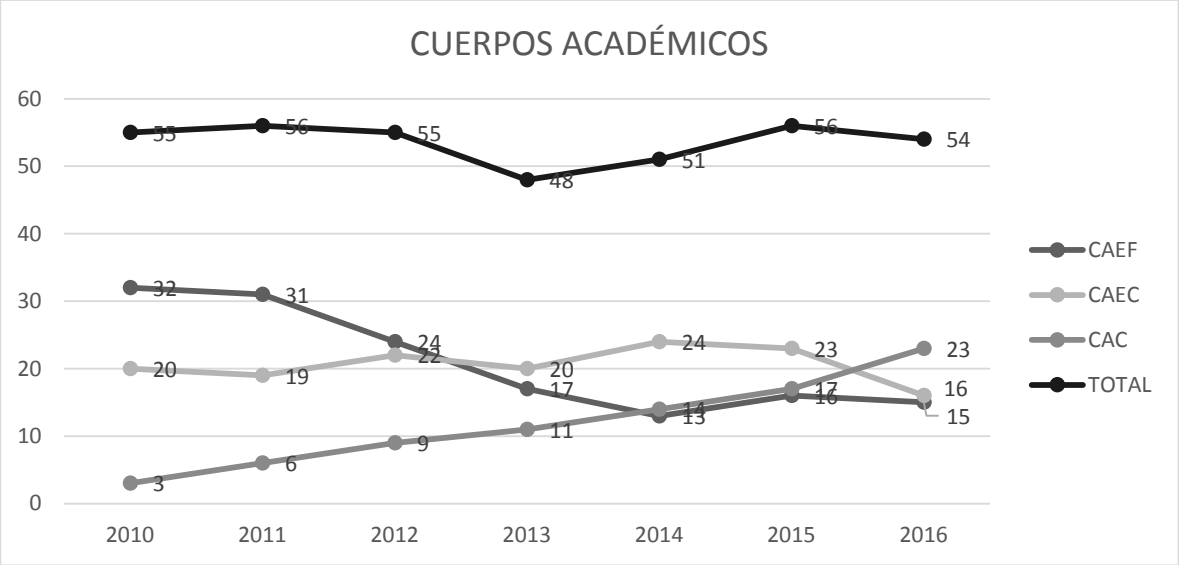
Fuente: Estadística Básica 2016-2017



Fuente: Estadística Básica 2016-2017

Cuerpos académicos

	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL
2010	32	20	3	55
2011	31	19	6	56
2012	24	22	9	55
2013	17	20	11	48
2014	13	24	14	51
2015	16	23	17	56
2016	15	16	23	54



FUENTE PFCE Y CONACYT

GLOSARIO

Descripción	Abreviatura
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.	ACCECISO
Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente	ACCM
Association the Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine	ACFAVM
Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación	AMAR
Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior	AMEAS
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	AMEI
Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera	AMEREIAF
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Escuela Nacional de Estudios para el Desarrollo Agrario	ANEDA
Asociación Nacional de Facultades de Derecho	ANFADE
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	ANFECA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Escuelas y Universidades de Tecnologías de Información	ANIEI
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
Association of Public and Land Grant Universities	APLU
American Society for Microbiology	ASM
Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos	BANOBRAS
Modelo de Naciones Unidas en Baja California	BCMUN
Beijing International Studies University	BISU
Banco de Proyectos Municipales	BPM
Cuerpos Académicos	CA's
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas de la Educación Superior de Latinoamérica	CACSLA
Comité de Acción y Difusión Ambiental	CADA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Capacitación y Adiestramiento del Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CAPACIDE
Comité de Acción Social del Alumnado	CASA
Comité Ambiental Universitario	CAU
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	CBTA
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	CBTIS
Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua	CEACH
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Centro de Investigación en Tiempo y Temporalidad	CEITT
Centro Nacional de Prevención de Desastres	CENAPRED
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	CENEVAL
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	CETIS
Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Centro Estatal de Transfusión Sanguínea	CETS
Comisión Federal de Electricidad	CFE

Descripción	Abreviatura
Centro de información y Documentación	CID
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Comisión Internacional de Límites y Aguas	CILA
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	CIMMYT
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Carnet Integral de la Salud	CIS
Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad	CMHS
Consultorio Médico Universitario	CMU
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.	COAPEHUM
Colegio de Bachilleres de Chihuahua	COBACH
Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación	CODAFYR
Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua	COECYTECH
Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios	COESPRIS
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C	COMACAF
Comité Mexicano para la acreditación de Enfermería AC	COMACE
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Medica	COMAEM
Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería	COMCE
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEAA
Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	COMEPO
Comisión Nacional Para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Consejo Nacional de Armonización Contable	CONAC
Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica	CONACE
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de la Enseñanza y del ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas	CONAECQ
Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.	CONAEDO
Comisión Nacional Forestal	CONAFOR
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Comisión Nacional de las Zonas Áridas	CONAZA
Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.	CONCAPREN
Consejo Nacional del Deporte de la Educación	CONDDE
Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía	CONEFI
Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho	CONFEDE
Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios	CONPAB
Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICYT
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Equipo de Respuesta a Incidentes y Delitos Informáticos	CSIRT
Coordinación de Servicios de Relaciones internacionales	CSRI
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUAS
Centro Universitario de Consultoría	CUD
Corporativo Universitario de Arquitectura de Chihuahua	CUDACH
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD
Cuidado, Violencia y Adicciones	CVIA

Descripción	Abreviatura
Departamento de Atención a Usuarios	DAU
Dependencias de Educación Superior	DES
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Doctorado	DR
Desempeño Satisfactorio	DS
Desempeño Sobresaliente	DSS
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas	ENARM
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Examen Nacional de Ingreso	EXANI II
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado	EXANI III
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	FACIATEC
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADOEES
Fondo de Aportaciones Multiples	FAM
Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública	FASP
Facultad de Contaduría y Administración	FCA
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	FCCF
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	FECES
Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.	FECHAC
Facultad de Economía Internacional	FEI
Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades de Escuelas de Enfermería	FEMAFEE
Facultad de Enfermería y Nutriología	FEN
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Facultad de Filosofía y Letras	FFYL
Administración Federal de Carreteras	FHA
Facultad de Ingeniería	FING
Fondo de Garantía y Fomento Agricultura, Ganadería y Avicultura	FIRA
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	FMyCB
Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural	FOCIR
Fondo Mixto	FOMIX
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	FUCS
Cumbre de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y las Ciencias de la Vida	GCHERA
Global Exchange for Medical Students	GEMx
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Association for European Life Science Universities	ICA
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Instituto Chihuahuense de Salud	ICHISAL
Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua	ICHITAIP
Instituto de Cultura del Municipio	ICM
Ingeniero en Desarrollo Territorial	IDT
Instituto de Estilistas del Estado de Chihuahua	IEECH
International English Language Testing System	IELTS
Instituciones de Educación Superior	IES
International Federation of Medical Students´ Associations	IFMSA

Descripción	Abreviatura
Institute of Food Technologists	IFT
Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica	IGIT
Ingeniero Horticultor	IH
Ingeniero Horticultor	IH
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales	IINDABIN
Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas	IMEF
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto mexicano del transporte	IMT
Instituto Nacional del Emprendedor	INADEM
Instituto Nacional de Economía Social	INAES
Instituto Nacional de Antropología e Historia	INAH
Instituto Nacional de Ciberseguridad de España	INCIBE
Instituto Nacional de Desarrollo Social	INDESOL
Instituto de Formación y Actualización Judicial	INFORAJ
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	INIFAP
Instituto Nacional de Migración	INM
Internet of Things	IoT
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	IPCH
Instituto Politécnico Nacional	IPN
Ingeniería Química	IQ
International Quantum University for Integrative Medicine	IQUIM
Inventario Rápido de la Personalidad	IRPA
Organización Internacional de Normalización	ISO
Instituto Tecnológico Autónomo de México	ITAM
Instituto Tecnológico de Chihuahua	ITCH
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	ITCH II
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	ITESM
Junta Central de Agua y Saneamiento	JCAS
Junta Municipal de Agua y Saneamiento	JMAS
Licenciado en Administración Agrotecnológica	LAA
Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior	LACHEC
Licenciado en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones	LATIC
Licenciatura en Educación Física	LEF
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	LGAC
Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje	LINNEA
Licenciatura en Motricidad Humana	LMH
Maestría En Ciencias En Biotecnologías	MCB
Maestría en Ciencia en Ciencia en Tecnología de Alimentos	MCCTA
Asociación Mexicana de Maestros de Inglés Mextesol	MEXTESOL
Maestría en Finanzas	MF
Maestría en Impuestos	MI
Fondo de Apoyo para las Micro, Pequeña y Medianas Empresas	MiPyMes
Matriz de Marco Lógico	MIR
Massachusetts Institute of Technology	MIT
Maestría en Mercadotecnia	MM
Maestría en Sistemas de la Información	MSI
Maestría en Software	MSL
Medio Tiempo	MT

Descripción	Abreviatura
National Football League	NFL
New Mexico State University	NMSU
Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria	OMERSU
Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano	ONEFA
Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe	ORSALC
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Programas Académicos	PA
Programa de Aseguramiento de la Calidad	PACAL
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	PADES
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Presupuestos Basado en Resultados	PBR
Programas Educativos	PE
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	PET
Presupuesto de Egresos de la Federación	PFCE
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa de Incubación en Línea	PIL
Programa Institucional de Tutorías	PIT
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Principles for Responsible Management Education	PRME
Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud	PROCESS
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	PRODEP
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior	ProExOEES
Procuraduría Federal del Consumidor	PROFECO
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas	PROFOCIE
Programa de Estímulos a la Innovación	PROINNOVA
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEP
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Fondo de Apoyo para la Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Químico	Q
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	QBP
Quick Clinic For Doctors	QUICLI
Red para el Desarrollo de Competencias Académicas	REDECA
Red de Extensionismo e Innovación Nacional Universitaria	REINU
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	REMUPS
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior	RENAIES
Red Nacional de Instituciones de Educación superior en Estudios de Equidad de Género	RENIES
Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste	RETBIN
Red Nacional Universitaria	REUNA
Reforma Integral de la Educación Media Superior	RIEMS
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	RMUPS
Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos	RPBI
Red de Seguridad en Cómputo Región Noroeste	RSCN
Responsabilidad Social Empresarial	RSE
Responsabilidad Social Universitaria	RSU
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	SAGARPA
Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria	SAGU

Descripción	Abreviatura
Servicio de Administración Tributaria	SAT
Standing Committee on Public Health	SCOPH
Secretaría de Economía	SE
Secretaría de la Defensa Nacional	SEDENA
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL
Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	SEECH
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaria de Marina	SEMAR
Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	SENASICA
Secretaría de Educación Pública	SEP
Subsecretaría de Educación Superior	SES
Sistema de Tutorías	SETA
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAUs
Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad	SIMAPRO
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH
Sin testimonio	ST
Secretaria de Transportes y Comunicaciones	STC
Secretaria del Trabajo y Prevención Social	STPS
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STSUACH
Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas	SUBA
Tiempo Completo	TC
Trastorno por Déficit de Atención	TDA
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad	TDAH
Telefonos de México	TELMEX
Teachers of English to Speakers of Other Languages	TESOL
Tecnologías de la información y la comunicación	TIC´S
Test Of English as a Foreign Language	TOEFL
Titulación por Maestría	TPM
Técnico Superior Universitario	TSU
Universidad Autónoma de Baja California	UABC
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UACJ
Universidad Autónoma del Estado de México	UAEM
Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL
Universidad la Salle	ULSA
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	UNESCO
Unión de Fruticultores de Chihuahua	UNIFRUT
Universidad de Texas en el Paso	UTEP
Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información	WSIS
World Wildlife Fund Inc.	WWF
Zhejiang International Studies University	ZISU

La compilación, edición e impresión
estuvo al cuidado de la Dirección de
Planeación y Desarrollo Institucional
Universidad Autónoma de Chihuahua