
 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave:</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERÍA Clave:</p> <p style="text-align: center;">ANÁLISIS METODOLÓGICO</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Ciencias Básicas
	Tipo de materia:	Obligatoria
	Clave de la materia:	MCBOB102
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Genérica
	Créditos	6
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría:</i>	3
	<i>Práctica</i>	
	<i>Taller:</i>	
	<i>Laboratorio:</i>	
	<i>Prácticas complementarias:</i>	
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3
	Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	01/09/15	
Materia requisito:	Ninguna	

PROPÓSITO DEL CURSO

El estudiante elegirá el tema de investigación a desarrollar como tema de tesis durante la maestría. Además se fomentará la cultura de divulgación de la ciencia tal que le permitan al estudiante desarrollar las habilidades de comunicación oral y escrita, tanto en el idioma inglés como en español. Desarrollar la habilidad de exponer temas muy específicos de su área del saber al público en general.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de la competencias que nutre la materia y a las que contribuye)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objeto de estudio).
<p>GENÉRICAS:</p> <p>Gestión del conocimiento Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.</p> <p>Comunicación científica</p>	<p>I. Seminarios de investigación.</p> <p>A. Las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características. 2. Investigaciones y proyectos actuales 3. Resultados de proyectos históricos 4. Exposición de proyectos vigentes por los profesores de núcleo académico básico. 	<p>Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la aportación de ideas y hallazgos científicos.</p>

Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.

GENÉRICAS:

Gestión del conocimiento

Comunicación científica

II. La investigación.

- A. La elección del tema
 - 1. Delimitación del tema de estudio
 - 2. Recursos para la investigación
 - 3. Identificación del problema
 - 4. Título del problema
 - 5. Planteamiento del problema
- B. Objetivos del proyecto
 - 1. Objetivos generales
 - 2. Objetivos específicos
- C. El marco teórico
 - 1. Antecedentes del problema
 - 2. Análisis de artículos científicos, tanto en español como inglés.
 - 3. Análisis de artículos de divulgación para contextualizar socialmente, tanto en inglés como en español.

Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.

Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.

Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.

Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.

Desarrolla diversos tipos de comunicación científica, tecnológica, artística y humanística.

Aplica los elementos fundamentales de la redacción científica.

Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

GENÉRICAS:

Comunicación científica

Transforma, genera y difunde información y

	III. Administración del proyecto A. Cronograma B. Estructura de un proyecto de investigación (Protocolo) C. Presentación de la investigación. D. Exposición de artículos analizados, tanto en inglés como en español E. Exposición del tema de investigación (protocolo)	nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.
I. Seminarios de investigación		Informe por escrito con el análisis de artículos tanto en español como en inglés
II. La investigación.		Minuta del grupo de discusión con los puntos relevantes de los artículos expuestos en clase.
III. Administración del proyecto	Material de Apoyo didáctico: Recursos <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales gráficos: artículos, libros, diccionarios, etc. 2. Computadora y/o tableta electrónica. 3. Cañón 4. Rotafolio 5. Pizarrón, pintarrones 6. Proyector 	Documento con el protocolo de tema de tesis. Presentación elaborada en latex o power point como material para la exposición del tema de tesis.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, Direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
1. http://www.conricyt.mx/	INSTRUMENTOS: Informes escritos Exposiciones Conocimientos: 40% (aspectos teóricos)

	<p>Habilidades: 45% (análisis, argumentación, redacción, uso de tecnología, comunicación, efectiva,)</p> <p>Valores y actitudes: 15% (colaboración, orden, lenguaje apropiado, respeto).</p> <p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</p> <p>Los informes por escrito: valoran el nivel de argumentación en relación al hecho que se quiere demostrar. Manejo de lenguaje técnico, coherencia entre párrafos y global, redacción, ortografía y presentación.</p> <p>Se utiliza una rúbrica para autoevaluación y heteroevaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exposición: presentadas en orden lógico: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción resaltando el objetivo a alcanzar 2. Desarrollo temático, responder preguntas y aclarar dudas 3. Concluir. ● Los trabajos extracurriculares <p>Toda actividad complementaria al curso se podrán llevar a cabo en forma individual o por equipo según amerite el tema. Estos se reciben únicamente en tiempo y forma previamente establecidos.</p> <p>La acreditación del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promedio de Calificaciones parciales: 100% <p>LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN TIEMPO Y FORMA SE CALIFICAN CON CERO.</p> <p>Nota: La calificación mínima aprobatoria será de 8.0</p>
--	--

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Seminarios de investigación.																
II. La investigación.																
III Administración del proyecto																