

 <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>Educación Médica II</p>	<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>	<p>DES:</p>	<p>Salud</p>
	<p>Programa académico</p>	<p>Cirugía Plástica y Reconstructiva</p>	
	<p>Tipo de materia (Obli/Opta):</p>	<p>Obligatoria</p>	
	<p>Clave de la materia:</p>	<p>EMII – 209</p>	
	<p>Semestre:</p>	<p>R2</p>	
	<p>Área en plan de estudios (B, P y E):</p>	<p>Educación médica</p>	
	<p>Total de horas por semana:</p>	<p>12</p>	
	<p><i>Teoría: Presencial o Virtual</i></p>	<p>2</p>	
	<p><i>Laboratorio o Taller:</i></p>		
	<p><i>Prácticas:</i></p>	<p>10</p>	
	<p><i>Trabajo extra-clase:</i></p>		
	<p>Créditos Totales:</p>	<p>12</p>	
	<p>Total de horas semestre (x 48 sem):</p>	<p>576</p>	
	<p>Fecha de actualización:</p>	<p>Abril 2018</p>	
<p><i>Prerrequisito (s):</i></p>	<p>Educación Médica I</p>		

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Valorar la enseñanza y aprendizaje de la ética, bioética en las residencias. Las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica. Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas para la atención del paciente que requiere cirugía plástica reconstructiva o estética.

Profesionalismo médico: Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Atención médica.</p> <p>1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva.</p> <p>2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades que requieren una cirugía.</p> <p>3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología del paciente.</p> <p>4. Otorga un adecuado control pre, trans y post operatorio basado en las necesidades del paciente, aplicando las técnicas quirúrgicas de cirugía plástica y reconstructiva necesarias para el tratamiento.</p>	<p>Objeto de aprendizaje I</p> <p>Medicina basada en evidencias</p> <p>1. Historia y evolución de evidencias</p> <p>2. Concepto de medicina basada en evidencias</p> <p>3. El modelo de los cinco pasos</p> <p>a. Formulación de la pregunta</p> <p>b. Búsqueda de respuestas</p> <p>c. Evaluación de la evidencia</p> <p>d. Aplicación de resultados en el paciente</p> <p>e. Valoración del resultado</p>	<p>Utiliza en su práctica clínica el conocimiento de la medicina basada en evidencias (MBE)</p>	<p>Medicina basada en evidencias.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje II</p> <p>Ética</p> <p>1. Marco conceptual</p> <p>2. Declaración de principios:</p> <p>a. Definiciones</p> <p>b. Propósitos</p> <p>c. Objetivos</p> <p>3. Respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas</p>	<p>Valora y aplica en su formación como especialista médico la ética profesional en su campo de estudio</p>	<p>Investigación</p>	<p>Síntesis</p>



<p>5. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento realizado.</p> <p>6. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología.</p> <p>7. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de una enfermedad.</p> <p>Profesionalismo médico.</p> <p>1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional.</p> <p>2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico.</p> <p>3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica.</p> <p>4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos.</p> <p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p>	<p>4. Preocupación por los demás y por la sociedad</p> <p>5. Altos estándares éticos y morales</p> <p>6. Confiabilidad</p> <p>7. Reflexiones sobre sus acciones y decisiones</p> <p>8. Manejo de problemas complejos y de la incertidumbre</p> <p>9. Uso apropiado del poder y la autoridad</p> <p>10. Multiculturalismo</p> <p>11. Ética y profesionalismo</p> <p>Objeto de aprendizaje III Bioética</p> <p>1. Panorama de la Bioética en México</p> <p>2. Norma ética en la práctica médica y quirúrgica</p> <p>3. Relaciones del médico y los derechos humanos del paciente.</p> <p>4. Comité de Bioética Hospitalaria</p> <p>5. Comité de Ética en Investigación</p> <p>6. Tópicos de Bioética:</p> <p>a. Bioética del inicio de la vida</p> <p>b. Bioética en el transcurso de la vida</p> <p>c. Bioética al final de la vida</p> <p>7. Manejo de dilemas éticos:</p> <p>a. Al inicio de la vida</p> <p>b. Del aborto</p> <p>c. En Pediatría</p> <p>d. En Psicología y Psiquiatría</p> <p>e. En Anticoncepción</p> <p>f. En reproducción asistida</p> <p>g. Tanatología</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Aspectos legales</p> <p>1. Aspectos legales del profesionalismo</p> <p>2. Problemas médico legales en la práctica médica</p> <p>3. El profesional de la medicina y la industria farmacéutica</p> <p>4. El profesional reflexivo</p> <p>5. Estrategias para enseñar y modelar el profesionalismo</p> <p>6. Evaluación del profesionalismo</p> <p>7. Autoevaluación</p> <p>8. Evaluación por pares</p> <p>9. Evaluación por pacientes</p> <p>10. Evaluación de 360 grados</p> <p>11. Incidentes críticos</p>	<p>Valora y aplica en su formación como especialista médico la bioética en su campo profesional</p> <p>Analiza y estima los aspectos legales en su práctica médica y clínica</p>	<p>Investigación</p> <p>Investigación</p>	<p>Síntesis</p> <p>Síntesis</p>
---	---	--	---	---------------------------------

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>Texto base del Seminario. Graue-Wiechers E, Sánchez-Mendiola M, Durante-Montiel I, Rivero-Serrano O, coordinadores.</p> <p>La educación en las residencias médicas. México: Editores de Textos Médicos (ETM)/Facultad de Medicina UNAM-División de Estudios de Posgrado; 2010.</p> <p>Carrillo ER, editor. Toma de decisiones y principios éticos en la unidad de terapia intensiva. México: Alfil-Asociación Mexicana de Terapia Intensiva y Medicina Crítica; 2008.</p> <p>Fajardo-Dolci GE, Aguirre-Gas HG, editores. Preceptos éticos y legales de la práctica médica. México: Corporativo Intermédica; 2012.</p> <p>Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud. México: Alfil; 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Puntualidad y asistencia: 5% → Reporte de lecturas: 5% → Trabajo individual o por equipo: 10% → Reconocimiento parcial: 30% → Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Medicina basada en evidencias	■	■	■	■	■	■																		
Objeto de aprendizaje II Ética							■	■	■	■	■	■												
Objeto de aprendizaje III Bioética													■	■	■	■	■	■						
Objeto de aprendizaje IV Aspectos legales																			■	■	■	■	■	■