


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>Protocolo de Investigación Clínica</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Cirugía Plástica y Reconstructiva
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	PIC – 208
	<b>Semestre:</b>	R2
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Educación médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	576
	<b>Fecha de actualización:</b>	Abril 2018
<b>Prerrequisito (s):</b>	Metodología de la Investigación Clínica	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Interpretar y aplicar los elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Investigación.** Desarrolla investigación original tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

**Gestión del conocimiento.** Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p><b>Investigación.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</li> <li>Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</li> <li>Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</li> <li>Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.</li> <li>Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.</li> <li>Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</li> </ol> <p><b>Gestión del conocimiento.</b></p>	<p><b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Título</li> <li>Marco teórico</li> <li>Definición del problema</li> <li>Antecedentes</li> <li>Justificación</li> <li>Hipótesis.</li> <li>Objetivos:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>General</li> <li>Específicos</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Material y métodos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Material y métodos:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Diseño</li> <li>Población de estudio</li> <li>Criterios de inclusión</li> <li>Criterios de exclusión</li> <li>Criterios de eliminación</li> <li>Cálculo del tamaño de la muestra</li> <li>Variables de estudio</li> </ol> </li> </ol>	<p>Interpreta y aplica los elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica</p>	<p>Investigación</p>	<p>Síntesis</p>
	<p>Aplica en el diseño de la investigación los métodos, técnicas y procedimientos adecuados a la investigación por realizar</p>	<p>Investigación</p>	<p>Resumen</p>	

<p>1. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante. 2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad. 3. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos. 4. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia. 5. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>	<p>h. Técnicas y procedimientos i. Diseño y plan de análisis de datos</p> <p>2. Métodos de estudio 3. Referencias bibliográficas 4. Aspectos éticos y de bioseguridad, considerando siempre a población vulnerable (niños, mujeres, discapacitados y población indígena) 5. Formato de consentimiento informado (en los casos que corresponda)</p> <p><b>Objeto de aprendizaje III Organización de la investigación</b></p> <p>1. Organización de la investigación: a. Programa de trabajo b. Recursos humanos c. Recursos materiales d. Fuentes de financiamiento</p> <p>2. Datos de identificación 3. Nombre y firma del investigador principal e investigadores asociados 4. Anexos</p>	<p>Organiza de manera estructurada y adecuada cada uno de los elementos del protocolo de investigación</p>	<p>Investigación</p>	<p>Síntesis</p>
---	--	--	----------------------	-----------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Manual de Integración y Funcionamiento de los Comités de investigación (institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud)</p> <p>Hernández Sampieri Roberto y otros. "Metodología de la Investigación". Editorial Mc Graw-Hill Interamericana. México, D.F.</p> <p>Metodología de la Investigación (segunda edición) César Augusto Bernal Prentice Hall, 2006</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Puntualidad y asistencia: 5%</li> <li>→ Reporte de lecturas: 5%</li> <li>→ Trabajo individual o por equipo: 10%</li> <li>→ Reconocimiento parcial: 30%</li> <li>→ Reconocimiento integrador final: 50%</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																									
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48		
Objeto de aprendizaje I Elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica																										
Objeto de aprendizaje II Material y métodos																										
Objeto de aprendizaje III Organización de la investigación																										