UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



FACULTAD DE INGENIERÍA

PROGRAMA ANLÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

INGENIERÍA DL AGUA

DES:	INGENIERIA
Programa académico	MAESTRÍA EN HIDROLOGÍA
Tipo de materia (Obli/Opta):	OPTATIVA DE ESPECIALIDAD
Clave de la materia:	MHSP09
Semestre:	3
Área en plan de estudios (G,E)	Е
Total de horas por semana:	6
Teoría: Presencial o Virtual	3
Laboratorio o Taller:	
Prácticas:	3
Trabajo extra-clase:	
Créditos Totales:	6
Total de horas semestre (x 16 sem):	96
Fecha de actualización:	Noviembre, 2017
Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso le permite al alumno conocer las estrategias y métodos para valorar el agua desde diferentes ópticas incluídas la ambiental, social y económica, con el objetivo de generar una nueva visión del uso, manejo y alteración de los recursos hídricos y estar en condiciones de atenuar los resultados adversos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Específicas

Evaluación de sistemas hidrológicos. Evalúa el comportamiento de los sistemas hidrológicos bajo condiciones cambiantes, mediante la integración de conocimientos de frontera, estrategias y métodos innovadores bajo un enfoque socialmente responsable y ambientalmente sostenible.

Generación de cadenas de valor en el sector hídrico. Diseña y genera esquemas novedosos de intervención para la mejora de la eficiencia en el sector hídrico desde todas sus perspectivas, mediante la maximización del valor socioeconómico y ambiental del recurso, en el marco del desarrollo sostenible en forma ética.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.	 Conceptos de Desarrollo Sostenible 1.1 Valores del Agua Valoración Económica del agua 2.1 Valor del agua 	Identifica los diversos factores que repercuten en la valoración del recurso hídrico	Aplicación del Método Científico (ABP) Aprendizaje Basado en Problemas 1. Se plantea el problema a través de	27. Síntesis de lecturas y contenidos temáticos estudiados previamente.
 Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad. 	3. Eficiencia del Agua 3.1 Ambiental	Planea y diseña estrategias para la valoración más eficiente del recurso. Analiza el	una pregunta de investigación 2. Se construyen las hipótesis de trabajo 3. Se hace una revisión antecedente 4. Se analiza la	28. Consulta s bibliográficas29. Participación en la solución de problemas

- Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.
- Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.

Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos

Planea vínculos efectivos cuya base sea el mercado hídrico a partir de logros obtenidos con amplio sentido ético.

Diseña nuevos esquemas de participación sociedad-naturaleza desde una perspectiva sostenible.

Desarrolla nuevas formas de percibir al recurso hídrico como un bien social, económico y ambiental.

- 4.1 Valora y conservación del recurso
- 4.2 Excedente del consumidor y medidas de beneficios
- Métodos para medir el costo del agua
- 5.1 Método residual
- 5.2 El método del costo alternativo
- 5.3 Técnicas de valoración del agua como un bien de consumo
- 5.4 El método de valoración contingente
- 6. Aplicaciones
- 6.1 Valoración del agua de riego a partir de la productividad media
- 6.2 Valoración de la calidad del agua a partir de una función de producción y la productividad media
- 7. Impactos ambientales por el uso del agua
- 7.1 Tipos de usuarios
- 7.2 Identificación de impactos
- 7.3 Evaluación de impactos

aprovechamiento del recurso hídrico como bien común

Categoriza los sectores usuarios del recurso para determinar sus condiciones de valoración ambiental, social y económica

Planifica vínculos con los actores del recurso hídrico, público y privados.

Desarrolla estrategias que permitan al usuario del agua, atenuar los impactos ambientales desde un punto de vista sostenible información teórica
5. En plenaria se discuten los diversos planteamientos
6. Se afirman o descartan la o las hipótesis de trabajo
7. Se concluye
8. Se entregan copia de los productos como evidencias de

aprendizaje

frente a grupo

30. Trabajos
por escrito con
estructura IDC
(Introducción,
desarrollo
conclusión),
relacionados
con los temas

Estudios de caso

Proyecto de intervención

FUENTES DE INFORMACIÓN

(Bibliografía, direcciones electrónicas)

- 1. Young, R. 1996. *Measuring economic benefits* for water investments and policies. The World Bank.
- 2. WCPA. 1998. *Economic values of protected areas*. Guidelines for protected area managers. Best Practice Protected Area Guidelines Series No 2. The World Conservation Union.
- 3. Bishop, R.C. y A. Heberlein. 1979. *Measuring values of extra market goods: are indirect measures biased?* American Journal of Agricultural Economic. 61 (5).
- 4. FAO. 1987. Water quality in agriculture. Irrigation and drainage paper No 29. United Nations.
- 5. Arreguín, F. Agua virtual en México y el mundo. IMTA 2007
- 6. Hoekstra, A.J. Manual de Evaluación de la Huella Hídrica, UNESCO 2010

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

(Criterios, ponderación e instrumentos)

Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:

- Cada entrega parcial del proyecto se califica en escala de 1 a 10 y tiene un valor del 40% de la evaluación parcial
- Cada examen parcial se califica en escala de 1 a 10 y tiene un valor de 40% de la evaluación parcial
- El trabajo extra-clase tiene un valor del 20% de la evaluación parcial.

La calificación de cada parcial final se integra con la suma proporcional de las actividades cubiertas en cada ciclo.

La acreditación del curso:

 Dos evaluaciones con peso del 50%, para obtener la calificación final.

LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN TIEMPO Y FORMA SE CALIFICAN CON CERO.

Nota: para acreditar el curso se deberá tener calificación aprobatoria. La calificación mínima aprobatoria será de 8.0

Cronograma de Avance Programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Conceptos de desarrollo sostenible																
2 Valoración económica del																
agua																
3 Eficiencia del agua																
4 Valoración social del agua																
31. Métodos para medir el																
valor del agua																
6 Aplicaciones																
7 Impactos ambientales por el uso del agua																