TOGRAR PARA DAR
WITONOMA DE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

#### **UNIDAD ACADEMICA**

## PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

**ROBOTICA** 

DES:	INGENIERÍA
DEG.	Maestría en Ingeniería en
Programa académico	Computación
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
Clave de la materia:	MICOP212
Semestre:	2,3
Área en plan de estudios (G, E):	G,E
Total de horas por semana:	4
Teoría: Presencial o Virtual	2
Laboratorio o Taller:	0
Prácticas:	2
Trabajo extra-clase:	2
Créditos Totales:	6
	0
Total de horas semestre (x 16	64
Fecha de actualización:	18-Oct-2017
Prerrequisito (s):	Ninguno
Realizado por:	Comité de Rediseño Curricular
lo a decerroller e integrar pueves to	

**DESCRIPCIÓN**: El alumno aprende a desarrollar e integrar nuevas tecnologías de software y hardware en el área de la robótica asistiva para dar solución parcial o total a problemas y retos de asistencia personal o general.

### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Competencias Genéricas:** 

Gestión de Proyectos Gestión del Conocimiento Investigación

**Competencias Específicas:** 

Aplicación de Ciencias de la Computación

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
(Se toman de	(Contenidos necesarios	APRENDIZAJE	(Estrategias,	(Productos
las	para desarrollar cada	(Se plantean de los	secuencias,	tangibles que
competencias)	uno de los dominios)	dominios y	recursos	permiten valorar
		contenidos)	didácticos)	los resultados de
				aprendizaje)
Propone áreas	Introducción a la robótica	Conoce e identifica	Lectura critica	Propuesta de un
de	asistiva.	las partes y		mini proyecto
oportunidad		procesos de la	Búsqueda de	
sobre los	<ul> <li>◆Proceso de diseño de</li> </ul>	robótica asistiva	información en	
procesos y	una aplicación basada	para desarrollar	bases de datos	
logros del	en robótica asistiva.	tecnología que		
proyecto que	<ul> <li>Clasificación de robots</li> </ul>	asista algunas de	Comprensión de	
contribuyan a	asistivos:	las necesidades	artículos técnicos y	
implementar	a)De base fija y móvil,	sociales	de divulgación.	
mejores	b)Autónomo,			

prácticas en futuros proyectos.  Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y	Semiautónomo y controlado remotamente.  •Procesamiento de información sensorial (medición y/o evaluación del entorno).  •Etapa responsiva (Toma de decisiones y/o generación de acciones)		Exposiciones personales y grupales que retroalimenten el conocimiento	
pertinencia.  Manifiesta capacidad de innovar y creatividad al producir soluciones apropiadas para los contextos en los que se desenvuelve.	Microsistemas y Control para robots asistivos  • Microsensores y micromecanismos para robótica asistiva. • Dinámica y Estática básica. • Controladores Digitales Lineales (PI, PD, PID). • Control Difuso y Neurodifuso.	Aplica e implementa los conceptos fundamentales del control para robots asistivos utilizando técnicas convencionales y no convencionales	Realización prácticas de laboratorio Implementación de algoritmos computacionales Resolución de problemas analíticos	Reportes
Construye prototipos innovadores utilizando herramientas de software y hardware adecuadas a la solución de problemas en cualquier ámbito de desempeño.	Tecnologías Computacionales Asistivas  •Visión por Computadora (seguimiento de ojos y gestos). •Reconocimiento y síntesis de voz. •Interfaces Cerebro- Computadora	Desarrolla e integra tecnologías computacionales asistivas en problemas o retos de robots de asistencia personal o general.	Uso de scripts de computadora para la programación de robots asistivos  Uso de software computacional especializado para desarrollo de proyectos o prototipos  Realización de prácticas de laboratorio	Prototipo o mini proyecto enfocado a un problema o reto de la robótica asistiva.

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
(Bibliografía, direcciones electrónicas)	(Criterios, ponderación e instrumentos)
Lawrence R, Rabiner and Ronald W. Schafer.     (2007). Introduction to Digital Speech Processing.     Santa Barbara, USA: now Publishers Inc.	
<ol> <li>Milan Sonka, Vaclav Hlavac and Roger Boyle. (2008). Image Processing, Analysis, and Machine Vision. USA: Thomson.</li> </ol>	
3. Chen, G. and Trung Tat Pham. (2000). Introduction to fuzzy sets, fuzzy logic, and fuzzy control systems. USA: CRC Press.	

### CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción a la robótica asistiva.																
Microsistemas y control para robots asistivos																
Tecnologías Computacionales Asistivas																