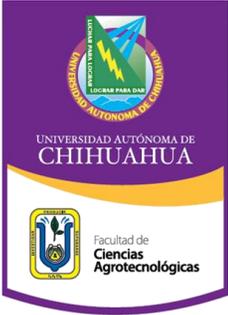


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>APRENDER A APRENDER EN HORTOFRUTICULTURA</b></p>	<b>DES:</b>	Agropecuaria
	<b>Programa académico</b>	Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	AAH-505
	<b>Semestre:</b>	Segundo/Tercero
	<b>Área en plan de estudios (G, E):</b>	E
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	96
	Fecha de actualización:	Junio 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	ninguna
<i>Realizado por:</i>	M. E. Adriana Isela Torres Romero	
<p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Con esta asignatura se pretende que los estudiantes utilicen herramientas de difusión del conocimiento. Aplicando criterios de selección, interpretación y valoración de fuentes confiables y verídicas. Además, que fortalezcan el proceso de conocimiento de sí mismos para analizar la forma en que aprenden y con ello regulen, creen y controlen sus estrategias de aprendizaje.</p> <p><b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (General de Posgrado)</b>  <b>COMUNICACIÓN CIENTÍFICA.-</b>  Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva para aportar ideas y hallazgos científicos.</p>		

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
1. Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética	<b>Conociendome y reconociéndome como estudiante de posgrado</b> Protocolo de investigación en las LGAC	Afronta las propias capacidades y limitaciones empuñándose en desempeñarlas y superarlas para ocuparse con interés y cuidado en las tareas a realizar. Distribuye el tiempo de manera equitativa en función de las	Trabajo individual Exposiciones docentes y del estudiante	Ensayo Informe de resultados de investigación

		prioridades, teniendo en cuenta los objetivos personales a corto, mediano y largo plazo, así como las áreas personales y profesionales que interesa desarrollar. Comunica los resultados de su investigación de forma clara y precisa.		
2.Desarrolla diversos tipos de comunicación científica, tecnológica, artística y humanística.	<b>Pensamiento crítico</b> Protocolo de investigación en las LGAC	Cuestiona las cosas y se interesa por la raíz de las ideas, acciones y juicios propios como ajenos. Se relaciona directamente con los tipos de pensamiento analítico, lógico, reflexivo, analítico. Toma decisiones e innova. Expresa sus ideas y resultados	Debates Lecturas críticas Elaboración de textos argumentativos	Reporte de lectura Ensayo Textos
6. Divulga el conocimiento con compromiso y responsabilidad social en: libros, revistas indexadas y arbitradas, espacios académicos.	<b>Compartir los conocimientos de manera oral y escrita</b> Necesidades del contexto global en el ambito social y productivo Resultados de investigación	Expresa con claridad y oportunidad las ideas conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra (oral y escrita) adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Utiliza medios idóneos de comunicación y difusión para dar a conocer los resultados de su investigación	Exposiciones individuales Trabajo individual Lecturas en voz alta	Poster científico Exposición de resultados de investigación
7. Muestra un desempeño abierto, sencillo, tolerante, congruente y objetivo al comunicar el saber científico	<b>Aprende temas de interés de forma autónoma</b> Necesidades del contexto global en el ambito social y productivo Resultados de investigación	Dirige sus esfuerzos hacia el alcance de unos objetivos personales con una administración eficiente de tiempo, de esfuerzo y de recursos. Reflexione sobre su situación ante el aprendizaje. Identifica los factores que favorecen o dificultan su	Trabajo individual Aprendizaje orientado a proyectos	Proyecto de mejora como estudiante de doctorado

		<p>proceso de aprendizaje en diversas circunstancias, como base para que reconozca sus potencialidades y se comprometa de manera responsable en el desarrollo de las habilidades y actitudes que puede mejorar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actúa con eficacia alcanzando los objetivos que se ha marcado en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición y adversidad.</li> </ul> <p>Se relaciona positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o se siente, por medios verbales y no verbales.</p>		
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)			
Artículos científicos varios	<b>Portafolio de evidencias:</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
Manual de redacción científica. Ana María Contreras. Ediciones De la Noche. 2010.	Actividades diversas	Mapa de Aprendizaje	Formativa	30%
Divulgación y difusión del conocimiento: las revistas científicas. Universidad de Colombia. 2012	Proyecto	Lista de cotejo	Formativa	30%
Divulgación y difusión del conocimiento: las revistas científicas», 2ª edición, publicado por la Editorial Universidad Nacional de Colombia. 2017	Portafolio de evidencias	Mapa de aprendizaje.	Sumativa	30%
	Co-evaluación	Lista de cotejo	Sumativa	5%
	Autoevaluación	Lista de cotejo	Sumativa	5%
	La calificación mínima para acreditar el curso es de 80 puntos (en una escala de 50 a 100)			

## CRONOGRAMA

### S e m a n a s

OBJETOS DE ESTUDIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1 Conociendome y reconociéndome como estudiante de posgrado</b>	X	X	X													
<b>2 Pensamiento crítico</b>				X	X	X										
<b>3 Compartir los conocimientos de manera oral y escrita</b>							X	X	X	X						
<b>4 Aprende temas de interés de forma autónoma</b>											X	X	X	X	X	X