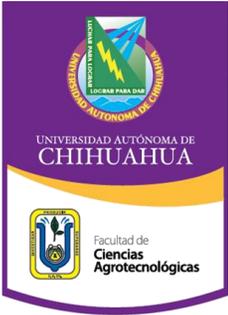


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">GESTION DE PROYECTOS</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa académico	Maestría en Ciencias Hortofrutícolas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	GP-505
	Semestre:	Segundo/Tercero
	Área en plan de estudios (G,E):	G
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
	Fecha de actualización:	Septiembre 2017
<i>Prerrequisito (s):</i>	ninguna	
<i>Realizado por:</i>	Carlos Manjarrez Domínguez	
DESCRIPCIÓN:		
<p>Gestiona los recursos financieros necesarios ante diferentes instancias de acuerdo a la normatividad, y las políticas administrativas e institucionales.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>GESTION DE PROYECTOS (General).- Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atienden criterios de sustentabilidad para contribuir a la mejora de la calidad de vida.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
Identifica áreas de oportunidad, actores y fuentes de financiamiento así como los elementos esenciales que garantizan el éxito de proyectos.	<p>DEFINICIÓN DEL ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistemas de producción -Geografía de la producción -Políticas del entorno 	Describe el entorno y las características de los sistemas de producción para identificar áreas de oportunidad que puedan ser atendidas con éxito.	<ul style="list-style-type: none"> -Aprendizaje basado en investigación documental -Aprendizaje colaborativo -Foros de discusión -Investigación situada en campo 	<ul style="list-style-type: none"> -Documento que describa y justifique el problema del entorno a atender -Proyecto integrado -Ficha de Autoevaluación del proyecto +
Establece alianzas estratégicas en los procesos de gestión de proyectos.	<p>FONDOS PARA PROYECTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vinculación efectiva -Fuentes de Financiamiento <p>INTEGRACIÓN DE PROYECTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Objetivos 	Desarrolla a través de vinculación efectiva, alianzas estrategias y habilidades en la gestión y estructuración de proyectos competitivos		

	<ul style="list-style-type: none"> -Objetivos -Metodología -Indicadores -Presupuesto -Convocatorias -Bases - Términos de Referencia 			
Propone áreas de oportunidad sobre los procesos y logros del proyecto que contribuyan a implementar mejores prácticas en futuros proyectos.	EVALUACIÓN DE PROYECTOS <ul style="list-style-type: none"> -Estructura Técnica -Congruencia indicadores, presupuestos e impactos -Alineación política -Estructura Lógica 	Analiza la estructura y congruencia de proyectos de investigación Examina propuestas de investigación para determinar la congruencia lógica, técnica, política y financiera para atender con eficiencia las oportunidades del sector.		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)																					
	<p><i>Se va a llevar un Portafolio de evidencias en que se reunirán los productos de cada objeto de estudio</i></p> <p><i>1. Se definirán los parámetros de valoración de los contenidos y formato de los ensayos y de la ponencia de investigación entre los actores del proceso educativo (Docente y discente).</i></p> <p><i>2. Cada evidencia se evaluará a través de Mapa de aprendizaje.</i></p> <p>Portafolio de evidencias:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Instrumento</th> <th style="text-align: left;">Tipo de evaluación</th> <th style="text-align: left;">Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mapa mental</td> <td>Mapa de Aprendizaje</td> <td>Diagnostica 20%</td> </tr> <tr> <td>Ensayo</td> <td>Mapa de Aprendizaje</td> <td>Formativa 30%</td> </tr> <tr> <td>Reporte de practicas</td> <td>Lista de cotejo</td> <td>Formativa 10%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>Lista de cotejo</td> <td>Sumativa 30%</td> </tr> <tr> <td>Co-evaluación</td> <td>Lista de cotejo</td> <td>Sumativa 5%</td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación</td> <td>Lista de cotejo</td> <td>Sumativa 5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La calificación mínima para acreditar el curso es de 80 puntos (en una escala de 50 a 100)</p>	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	Mapa mental	Mapa de Aprendizaje	Diagnostica 20%	Ensayo	Mapa de Aprendizaje	Formativa 30%	Reporte de practicas	Lista de cotejo	Formativa 10%	Examen	Lista de cotejo	Sumativa 30%	Co-evaluación	Lista de cotejo	Sumativa 5%	Autoevaluación	Lista de cotejo	Sumativa 5%
Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación																				
Mapa mental	Mapa de Aprendizaje	Diagnostica 20%																				
Ensayo	Mapa de Aprendizaje	Formativa 30%																				
Reporte de practicas	Lista de cotejo	Formativa 10%																				
Examen	Lista de cotejo	Sumativa 30%																				
Co-evaluación	Lista de cotejo	Sumativa 5%																				
Autoevaluación	Lista de cotejo	Sumativa 5%																				

CRONOGRAMA

S e m a n a s

OBJETOS DE ESTUDIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

