

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS FACULTAD DE ARTES</p> <p>PROGRAMA DEL SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV: (Seminario de Producción de tesis IV)</p>		DES: EDUCACIÓN Y CULTURA	
		Programa(s) Educativo(s):	Doctorado en Educación, Artes y Humanidades
		Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
		Clave de la materia:	
		Semestre:	4
		Área en plan de estudios (B, P, E):	Investigación
		Créditos	8
		Total de horas por semana:	8
		<i>Teoría: Trabajo Presencial</i>	4
		<i>Laboratorio o Taller:</i>	
		<i>Prácticas:</i>	
		<i>Trabajo independiente:</i>	4
		Créditos Totales:	8
Total de horas semestre (x 16 sem):	128		
Fecha de actualización:	Agosto 2015		
Prerrequisito (s):	No aplica		
Propósito del curso:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesar la información recogida 2. Analizar la información procesada 3. Elaborar un reporte del análisis de resultados 			

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Plantea y soluciona problemas científicos complejos con alto rigor metodológico, impacto social y transformacional para propiciar mejores interacciones del hombre con la educación, las artes y las humanidades.</p> <p>Nivel IV. Estratégico Asume a la investigación científica como proceso y como resultado, diseñando aplicando y divulgando propuestas de solución que permitan mejores interacciones con la práctica de la educación, las artes y las humanidades en el plano individual y social.</p> <p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados, teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la</p>	<p>Procesamiento y análisis de datos mediante métodos cualitativos y cuantitativos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de la información. <ul style="list-style-type: none"> • Empleo de técnicas cualitativas o cuantitativas de acuerdo con el enfoque de la investigación en curso 2. Presentación del análisis de datos en un informe escrito 3. Presentación escrita y oral del avance de la investigación 	<p>Debate en torno a las diferencias del procesamiento cuantitativo y cualitativo</p> <p>Reporte escrito para apreciar la congruencia entre los datos y los métodos de procesamiento seleccionados.</p> <p>Exposición oral de las formas de procesamiento de datos seleccionados y su justificación a partir de la naturaleza del objeto de estudio</p> <p>Presentación del análisis de datos en un informe escrito</p>

educación, las artes y las humanidades.		
<p>Nivel II. Básico Analiza el tipo de procesamiento a efectuarse de acuerdo con la naturaleza de los datos recopilados</p> <p>Nivel III. Autónomo Realiza procesamiento de datos desde posiciones multimetodológicas, considerando la naturaleza plural del objeto de estudio.</p>		

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Objeto de estudio 1.	TUTORÍA INDIVIDUALIZADA	AVANCES DE LA META CURRICULAR DEL SEMESTRE
Objeto de estudio 2.		
Objeto de estudio 3.		
Objeto de estudio 4.		PRESENTACIÓN FINAL DE LA META CURRICULAR DEL SEMESTRE

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Morin, E. (1999). <i>El Método. Las ideas</i>. Ediciones Cátedra. España.</p> <p>Reichart, ChS. & Cook, T.D. (2001). <i>Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y cuantitativos</i>. En: Cook TD, Reichart ChR (ed). <i>Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa</i>. Madrid. Morata</p> <p>Sotolongo, P. L. <i>Postmodernismo, contemporaneidad y valores</i>. En filosof@ceniai.inf.cu</p> <p>Sotolongo-Codina, P. L., Delgado-Díaz, C. J. (2006). <i>Capítulo III. La epistemología hermenéutica de segundo orden</i>. En publicación: <i>La revolución contemporánea del saber y la complejidad social. Hacia unas ciencias</i></p>	<p>Continúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño. • Presentación de reportes de lectura • Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate en torno a las diferencias del procesamiento cuantitativo y cualitativo • Reporte escrito para apreciar la congruencia entre los datos y los métodos de procesamiento seleccionados. • Exposición oral de las formas de procesamiento de datos seleccionados y su justificación a partir de la naturaleza del objeto de estudio • Presentación del análisis de datos en un informe escrito <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informe oral y escrito que expresa el 75% de avance de la investigación opción a tesis doctoral.</i> • <i>Presentación de Ponencia en Congreso Nacional o internacional.</i> <p>Criterios:</p>

sociales de nuevo tipo. ISBN 987-1183-33-X Taylor, S. J. & Bogdan. R. (2004). Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona . Paidós. España	<ul style="list-style-type: none"> • Tendrá una estructura capitular definida y será presentada en formato APA. • El avance deberá presentarse en forma oral en un coloquio interno de la Facultad. • La ponencia deberá ser elaborada de manera conjunta entre doctor y doctorando
--	--

Cronograma del Avance Programático

OBJETO DE ESTUDIO	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1.																
Objeto de estudio 2.																
Objeto de estudio 3.																
Objeto de estudio 4.																

ELABORACIÓN: Dr. Rigoberto Marín Uribe	Fecha: agosto, 2015
---	----------------------------