

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS FACULTAD DE ARTES</p> <p>PROGRAMA DEL SEMINARIO METODOLÓGICO III-IV:</p> <p>(Diseño de instrumentos de medición de autorreporte)</p>		DES: EDUCACIÓN Y CULTURA	
		Programa(s) Educativo(s):	Doctorado en Educación, Artes y Humanidades
		Tipo de materia (Obli/Opta):	Electiva
		Clave de la materia:	
		Semestre:	3, 4
		Área en plan de estudios (B, P, E):	Especializado de Elección por Área de Conocimiento o LGAC
		Créditos	6
		Total de horas por semana:	6
		<i>Teoría: Trabajo Presencial</i>	3
		<i>Laboratorio o Taller:</i>	
		<i>Prácticas:</i>	
		<i>Trabajo independiente:</i>	3
		Créditos Totales:	6
		Total de horas semestre (x 16 sem):	96
Fecha de actualización:	Agosto 2015		
Prerrequisito (s):	No aplica		
Propósito del curso :			
Reconocer y aplicar técnicas de estadística utilizadas en el diseño de instrumentos de autorreporte, que permiten además comprobar la confiabilidad y validez de dichos instrumentos.			

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
METODOLÓGICAS (LGAC 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística básica. <ul style="list-style-type: none"> — Variables, Poblaciones y Muestras. — Medidas de tendencia central. — Medidas de dispersión. — Correlación bivariada. — Regresión lineal simple. 2. Conceptos y Clasificaciones Importantes para la Teoría de la Medida. <ul style="list-style-type: none"> — Problemas a los que intenta dar solución la elaboración de escalas. — Algunos conceptos y clasificaciones importantes para la teoría de la medida. — Etapas en la construcción de una prueba 3. Análisis de reactivos. <ul style="list-style-type: none"> — Construcción de la forma experimental de la prueba. 	<p>Busca , analiza y sintetiza las perspectivas cuantitativa y cualitativa.</p> <p>Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</p> <p>Solución de un problema en un</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — Aplicación de los reactivos a una muestra representativa. — Construcción de la forma final de la prueba. — Análisis de la consistencia interna. <p>4. Análisis Psicométrico.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Confiabilidad. — Validez. <p>5. Datos normativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Baremos cronológicos. — Centiles o percentiles. — Puntuaciones típicas. 	caso real.
--	---	------------

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Objeto de estudio 1.	Exposiciones por parte de los alumnos e identificación de los principales problemas sociales por la globalización y la sociedad de la información. Revisión de artículos, escritos científicos y libros sobre dominación, hegemonía y contracultura en los procesos educativos	Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa.
Objeto de estudio 2.		Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.
Objeto de estudio 3.		
Objeto de estudio 4.		Solución de un problema en un caso real

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Francisco J. Abad, Julio Olea, Vicente Ponsoda y Carmen García. Medición en ciencias sociales y de la salud. Editorial SINTESIS. 2011.</p> <p>David Sánchez, Rosa María Raich i Escursell, Teresa Gutiérrez y Joan Deus (coords). Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Editorial Alianza. 2003.</p>	<p>Continúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño. • Presentación de reportes de lectura • Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa. • Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar. • Solución de un problema en un caso real <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presenta una base de datos para la captura de la información recogida</i> • <i>Presenta la planeación de procedimientos para el análisis de sus resultados.</i> <p>Criterios: Será redactado de acuerdo con la estructura del trabajo de tesis con las partes que lo contienen. Deberá estar escrito a espacio y medio, letra Arial y deberá apegarse a las normas de APA.</p>

Cronograma del Avance Programático

OBJETO DE ESTUDIO	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1.																
Objeto de estudio 2.																
Objeto de estudio 3.																
Objeto de estudio 4.																

ELABORACIÓN:

Fecha: agosto, 2015