

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA<br/>Clave: 08MSU0017H</p> <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS<br/>FACULTAD DE ARTES</p> <p><b>PROGRAMA DEL SEMINARIO METODOLÓGICO III-IV:</b><br/><b>(Procesamiento de datos)</b></p>   |  | <b>DES: EDUCACIÓN Y CULTURA</b>            |   |
|  |   | <b>Programa(s) Educativo(s):</b>           | Doctorado en Educación, Artes y Humanidades               |
|  |   | <b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>        | Electiva  |
|  |   | <b>Clave de la materia:</b>                |   |
|  |   | <b>Semestre:</b>                           | 3, 4  |
|  |   | <b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b> | Especializado de Elección por Área de Conocimiento o LGAC |
|  |   | <b>Créditos</b>                            | 6   |
|  |   | <b>Total de horas por semana:</b>          | 6   |
|  |   | <i>Teoría: Trabajo Presencial</i>          | 3   |
|  |   | <i>Laboratorio o Taller:</i>               |   |
|  |   | <i>Prácticas:</i>                          |   |
|  |   | <i>Trabajo independiente:</i>              | 3   |
|  |   | <b>Créditos Totales:</b>                   | 6   |
| <b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>   | 96  |  |   |
| <b>Fecha de actualización:</b>   | Agosto 2015   |  |   |
| <b>Prerrequisito (s):</b>  | No aplica   |  |   |
| <b>Propósito del curso:</b>  |   |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar las bases para la elaboración de instrumentos</li> <li>2. Relacionar los elementos básicos de la validez y confiabilidad de instrumentos</li> <li>3. Identificar amenazas a la validez interna y externa en proyectos de investigación.</li> <li>4. Aplicar las técnicas y criterios de muestreo en investigación cualitativa y cuantitativa</li> <li>5. Aplicar procedimientos para recolección de datos en la investigación cualitativa y cuantitativa</li> <li>6. Relacionar al alumno con los elementos básicos de la preparación de una base de datos y la planeación de procedimientos para el análisis de sus resultados, así como la derivación de conclusiones.</li> </ol> |   |  |   |

| COMPETENCIAS<br>(Tipo y nombre de las competencias)  | DOMINIOS COGNITIVOS<br>(Objetos de estudio, temas y subtemas)  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |
|--|--|---|
| <p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la educación, las artes y las humanidades.</p> <p><b>Nivel I. Inicial</b><br/>Analiza la pugna paradigmática cuantitativo cualitativo en la historia de la ciencia</p> <p><b>Nivel II. Básico</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas cualitativas y cuantitativas en el diseño de estudios de investigación.</li> <li>2. Diseño de Estudios de investigación. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Validez Interna de un estudio de Investigación.</li> <li>○ Validez Externa de un estudio de Investigación.</li> </ul> </li> <li>3. Diseño de Instrumentos para la recolección de datos en estudios de Campo (cuestionarios, encuestas, pruebas, procedimientos y aparatos) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Confiabilidad de un instrumento</li> <li>○ Validez interna y externa de un instrumento</li> <li>○ Análisis Factorial de reactivos</li> </ul> </li> <li>4. Métodos de investigación cualitativa</li> </ol> | <p>Busca, analiza y sintetiza las perspectivas cuantitativa y cualitativa.</p> <p>Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</p> <p>Soluciona un problema en un caso real.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Analiza el tipo de procesamiento a efectuarse de acuerdo con la naturaleza de los datos recopilados</p> <p><b>Nivel III. Autónomo</b><br/>Realiza procesamiento de datos desde posiciones multimetodológicas considerando la naturaleza plural del objeto de estudio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observación participante</li> <li>○ Entrevista</li> <li>○ Grupos Focales</li> <li>○ Informantes (técnica Delfos)</li> </ul> <p>5. Determinación de Poblaciones y Muestras en investigación cualitativa y cuantitativa</p> <p>6. Preparación de bases de datos</p> <p>7. Planeación de procedimientos para el análisis de resultados así como la derivación de conclusiones.</p> |  |
|--|--|--|

| <b>OBJETO DE ESTUDIO</b>  | <b>METODOLOGÍA</b><br>(Estrategias, secuencias, recursos didácticos)   | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>   |
|---|--|--|
| <p><b>Objeto de estudio 1.</b></p> <p><b>Objeto de estudio 2.</b></p> <p><b>Objeto de estudio 3.</b></p> <p><b>Objeto de estudio 4.</b></p> | <p>Exposiciones por parte de los alumnos e identificación de los principales problemas sociales por la globalización y la sociedad de la información.</p> <p>Revisión de artículos, escritos científicos y libros sobre dominación, hegemonía y contracultura en los procesos educativos</p> | <p>Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa.</p> <p>Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</p> <p>Solución de un problema en un caso real</p> |

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br>(Bibliografía, direcciones electrónicas) | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br>(Criterios e instrumentos)  |
|---|--|
|   | <p><b>Continúa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño.</li> <li>• Presentación de reportes de lectura</li> <li>• Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda</li> </ul> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b></p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa.</li> <li>• Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</li> <li>• Solución de un problema en un caso real</li> </ul> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presenta una base de datos para la captura de la información recogida</i></li> <li>• <i>Presenta la planeación de procedimientos para el análisis de sus resultados.</i></li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Criterios:</b><br>Será redactado de acuerdo con la estructura del trabajo de tesis con las partes que lo contienen. Deberá estar escrito a espacio y medio, letra Arial y deberá apegarse a las normas de APA |
|--|--|

### ***Cronograma del Avance Programático***

| OBJETO DE ESTUDIO    | Semanas |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                      | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Objeto de estudio 1. |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 2. |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 3. |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 4. |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| ELABORACIÓN: : <b>Dr. Pedro Barrera Valdivia</b> | Fecha: <b>agosto, 2015</b> |
|--|----------------------------|