

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I</p> <p style="text-align: center;">Docente: M.E. Rosa Isela Arias Pacheco</p>	DES:	
	Programa(s) Educativo(s):	MAESTRÍA EN ENFERMERÍA
	Tipo de materia (Oblí/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ME610
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B, P, E):	
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	80
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	16
	<i>Prácticas:</i>	16
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	16
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem):	80
Fecha de actualización:	Mayo 2019	
Prerrequisito (s):	Ninguno	

Propósito del curso :

El Docente realiza la descripción del modelo de práctica de cuidado en el área de abordaje seleccionada para su Modelo, prevaleciente en la institución en que lleva a cabo la residencia I, tomando como referente elementos emergentes en el estado del arte del área y lo presenta ante el grupo y academia de profesores de maestría.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <p>Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.</p>	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio 1 El cuidado foco de estudio y práctica de la enfermería.</p> <p style="text-align: center;">Objeto de Estudio 2 Características del cuidado de enfermería</p> <p style="text-align: center;">Objeto de Estudio 3 Modelo teórico y modelo de práctica profesional del cuidado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante. 2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.

<p>COMUNICACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva para aportar ideas y hallazgos científicos.</p> <p>Investigación</p> <p>Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p>	<p>Objeto de Estudio 4</p> <p>Proceso de elaboración de un modelo de práctica profesional del cuidado</p> <p>Objeto de Estudio 5</p> <p>Modelos de práctica profesional del cuidado.</p>	<p>3. Analiza y recupera información</p> <p>4. pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>2. 1. Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética.</p> <p>3. Muestra un desempeño abierto, sencillo, tolerante, congruente y objetivo al comunicar el saber científico.</p>
---	--	---

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de estudio 1 El cuidado foco de estudio y práctica de la enfermería.</p> <p>Objeto de Estudio 2 Características del cuidado de enfermería</p> <p>Objeto de Estudio 3 Modelo teórico y modelo de práctica profesional del cuidado.</p> <p>Objeto de Estudio 4</p>	<p>Búsqueda de artículos</p> <p>Presentación de una película para identificar los elementos del cuidado</p> <p>Lectura de artículos</p> <p>Ver una cinta cinematográfica</p>	<p>Ensayo sobre el tema</p> <p>Socializar las características y realizar listado</p> <p>Elaboración de mapa conceptuales Análisis de las diferencias entre un modelo practico y un modelo teórico</p> <p>Identificar el modelo prevalente de</p>

<p>Proceso de elaboración de un modelo de práctica profesional del cuidado</p> <p>Objeto de Estudio 5</p> <p>Modelos de práctica profesional del cuidado.</p>	<p>Lectura de diferentes modelo de cuidado de Enfermería</p>	<p>Documento que evidencie el Análisis de modelos existentes.</p>
--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> - Duran de Villalobos, M (1994). El cuidado pilar fundamental de enfermería. - Belmonte, G. (2003). Aspectos socioculturales del servicio enfermero. Análisis Antropológico a través de la gestión de los cuidados. Enfermería Global Nº 2. Mayo. - Luévano, S. (2004). Del cuidado de la mujer al cuidado de enfermería. - Duque, P. Enfermería y cultura: espacio de encuentros para el cuidado de personas y colectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ↗ Participación en grupos de lectura realizando análisis y discusión en plenaria (valor 15%). ↗ Traducción y presentación de lecturas asignadas (valor 15%). ↗ Descripción del modelo de práctica profesional de cuidado prevaleciente en la institución de la residencia I y presentación ante el grupo y academia de profesores de maestría (valor 70%).

<ul style="list-style-type: none"> - Luévano, S. (2005). Guía de apoyo para elaborar un modelo de práctica de enfermería. - Walter, L. Avant, K. (1985). Concept synthesis. Cap. 4. Strategies for Theory Construction in Nursing. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cumbie, S., Conley, V., Burman, M. Advanced practice nursing model for comprehensive care with chronic illnes. (2004). - Pinkerton, S. (2001). Integrated delivery Systems: Professional practice models. - World Health Organization. Chronic conditions: Current systems of care and innovative care for chronic conditions framework. - Harwood, L., Boyle, I., Lawrence-Murphy J. (2003). Implementation challenges of a renal nursing professional practice model. - Trofino, J. (1996). Vision. A professional model for nursing practice. - Shields, L. (2001). Transforming a elath care system by transforming professional practice: a conversation with Gail Wolf. - Williams, M. (2003). Rebuilding a professional practice model. - Webster, J., Cowart, P. (1999). An innovative professional nursing practice model. - Anne Boykin, Savina o. Schoenhofer, Nancy Smith, Joseph St Jean, Dianne Aleman. Transforming practice using a caring – based nursing model. Nursing Administration Quarterly. Frederick: Jul-Sep. 2003. Vol. 27, Iss. 3, p. 223. <p>-</p> <p>La construcción del problema de investigación y su discurso. Dra. Eva Pasek de Pinto Dep. Legal: ppx200502zu1935/ISSN:1856-1594/ Catálogo LATINDEX: 14.510/Directorio REVENCYT: RVO004. Directorio de revistas especializadas en comunicación del portal de la comunicación Incom-UAB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Directorio CLASE / Directorio Redalyc. 	

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	X	X	X													

El cuidado foco de estudio y práctica de la enfermería.																
Objeto de Estudio 2 Características del cuidado de enfermería				X	X	X										
Objeto de Estudio 3 Modelo teórico y modelo de práctica profesional del cuidado.							X	X	X							
Objeto de Estudio 4 Proceso de elaboración de un modelo de práctica profesional del cuidado										X	X	X	X			
Objeto de Estudio 5 Modelos de práctica profesional del cuidado														X	X	X