

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II</p> <p>Actualización: Docentes: M.E. Rosa Isela Arias Pacheco</p>	DES:	Salud
	Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Enfermería
	Tipo de materia (Oblí/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ME614
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (B, P, E):	
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	16
	<i>Prácticas:</i>	16
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	16
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem):	80
Fecha de actualización:	Mayo 2019	
Prerrequisito (s):	Residencias II Seminario de Investigación I	

Propósito del curso :

Otorgar los elementos faltantes y necesarios para realizar la residencia dos. Se aborda la elaboración del programa de trabajo, Así mismo se analizan los lineamientos para la construcción y presentación del acercamiento a la realidad y el Modelo Innovador de Cuidado de Enfermería.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética	Objeto de Estudio 1 Que es un modelo y como elaborarlo	<p>5. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>6. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias</p>

		<p>de búsqueda de datos científicos.</p> <p>7. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>8. Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>
<p>COMUNICACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva para aportar ideas y hallazgos científicos.</p>	<p>Objeto de Estudio II Generalidades Residencia DOS</p>	<p>9. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>10. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>11. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>12. Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>

<p style="text-align: center;">INVESTIGACIÓN</p> <p>Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p>	<p style="text-align: center;">Objeto de Estudio III Acercamiento a la Realidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento. 2. Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación. 3. Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar. 4. Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional. 5. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación. 6. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético. 7. Manifiesta capacidad de
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>innovar y creatividad al producir soluciones apropiadas para los contextos en los que se desenvuelve.</p>
<p>GESTIÓN DE PROYECTOS</p> <p>Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atienden criterios de sustentabilidad para contribuir a la mejora de la calidad de vida.</p>	<p>Objeto de Estudio IV</p> <p>Construcción y presentación del Modelo Innovador de Cuidado</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica áreas de oportunidad, actores y fuentes de financiamiento así como los elementos esenciales que garantizan el éxito de proyectos. 2. Establece alianzas estratégicas en los procesos de gestión de proyectos. 3. Administra los recursos del proyecto con criterios de sustentabilidad que contribuyan a mejorar la calidad de vida. 4. Propone áreas de oportunidad sobre los procesos y logros del proyecto que contribuyan a implementar mejores prácticas en futuros proyectos.

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>O1 Que es un modelo y como elaborarlo</p>	<p>Lectura comentada de artículos</p>	<p>Reporte de resultados de la necesidades de desarrollo económico</p> <p>Resultados del estudio de mercado donde se observe las necesidades de desarrollo económico</p>
<p>O2 Generalidades Residencia DOS</p>	<p>Lectura comentada y responder a dudas sobre la fase de residencia dos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencias • Artículos • Texto de la conferencia
<p>O3 Acercamiento a la Realidad</p>	<p>Lectura en equipos de las diferentes perspectivas del acercamiento a la realidad y ejercicios de entornos de la realidad. Socializar perspectivas</p>	<p>Plan de Residencia dos</p> <p>Acercamiento a la realidad construido. Ponencias.</p>

<p style="text-align: center;">O4</p> <p>Lineamientos para la construcción y presentación del Modelo Innovador de Cuidado</p>	<p>Lectura de la guía para la construcción y presentación del Modelo Innovador De Cuidado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de seguimiento del proyecto. • Reporte de cierre del proyecto (experiencias positivas y áreas de mejora)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>.E. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luevano (2005) Guía de apoyo para elaborar un modelo de practica de Enfermería - Kuerten, Do prado (2008) Que es un modelo y como elaborarlo <p>O.E. 2,3,4 Berumen Et. Alt (2012) Lineamientos del Modelo</p> <p>Guía de elaboración de tesis</p> <p>Tesis del programas según las áreas de interés</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🏠 20%Exposición y Participación en clase 🏠 50 % Proceso de Residencia (20 % Asistencia y participación activa en seminarios (4), 20 % desempeño individual (Exposición) y10 % Organización) 🏠 15 Trabajo de equipo (exposición) 🏠 Trabajo en equipo Elaboración de esquema (15)

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio I Que es un modelo y como elaborarlo	X	X	X													
Objeto de Estudio II Elementos de Residencia DOS				X	X	X	X									
Objeto de Estudio III Acercamiento a la Realidad								X	X	X	X					
Objeto de Estudio IV Lineamientos para la construcción y presentación del Modelo Innovador de Cuidado												X	X	X	X	X