


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADEMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II</b></p> <p>Actualización: <b>Docentes:</b> M.E. Rosa Isela Arias Pacheco</p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Maestría en Enfermería
	<b>Tipo de materia (Oblí/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	ME614
	<b>Semestre:</b>	Cuarto
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	
	<b>Créditos</b>	5
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	16
	<i>Prácticas:</i>	16
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	16
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2019	
<b>Prerrequisito (s):</b>	Residencias II Seminario de Investigación I	

**Propósito del curso :**

Otorgar los elementos faltantes y necesarios para realizar la residencia dos. Se aborda la elaboración del programa de trabajo, Así mismo se analizan los lineamientos para la construcción y presentación del acercamiento a la realidad y el Modelo Innovador de Cuidado de Enfermería.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>  Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética	<b>Objeto de Estudio 1</b> <b>Que es un modelo y como elaborarlo</b>	<p>5. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>6. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias</p>

		<p>de búsqueda de datos científicos.</p> <p>7. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>8. Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>
<p><b>COMUNICACIÓN CIENTÍFICA</b></p> <p>Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva para aportar ideas y hallazgos científicos.</p>	<p><b>Objeto de Estudio II</b> <b>Generalidades Residencia DOS</b></p>	<p>9. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>10. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>11. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>12. Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>

<p style="text-align: center;"><b>INVESTIGACIÓN</b></p> <p>Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de Estudio III Acercamiento a la Realidad</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</li> <li>2. Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</li> <li>3. Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</li> <li>4. Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.</li> <li>5. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.</li> <li>6. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</li> <li>7. Manifiesta capacidad de</li> </ol>
--	--	--

		<p>innovar y  creatividad al  producir soluciones  apropiadas para los  contextos en los  que se  desenvuelve.</p>
<p><b>GESTIÓN DE PROYECTOS</b></p> <p>Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atienden criterios de sustentabilidad para contribuir a la mejora de la calidad de vida.</p>	<p><b>Objeto de Estudio IV</b></p> <p>Construcción y presentación del Modelo Innovador de Cuidado</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica áreas de oportunidad, actores y fuentes de financiamiento así como los elementos esenciales que garantizan el éxito de proyectos.</li> <li>2. Establece alianzas estratégicas en los procesos de gestión de proyectos.</li> <li>3. Administra los recursos del proyecto con criterios de sustentabilidad que contribuyan a mejorar la calidad de vida.</li> <li>4. Propone áreas de oportunidad sobre los procesos y logros del proyecto que contribuyan a implementar mejores prácticas en futuros proyectos.</li> </ol>

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p>O1 <b>Que es un modelo y como elaborarlo</b></p>	<p>Lectura comentada de artículos</p>	<p>Reporte de resultados de la necesidades de desarrollo económico</p> <p>Resultados del estudio de mercado donde se observe las necesidades de desarrollo económico</p>
<p>O2 <b>Generalidades Residencia DOS</b></p>	<p>Lectura comentada y responder a dudas sobre la fase de residencia dos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponencias</li> <li>• Artículos</li> <li>• Texto de la conferencia</li> </ul>
<p>O3 <b>Acercamiento a la Realidad</b></p>	<p>Lectura en equipos de las diferentes perspectivas del acercamiento a la realidad y ejercicios de entornos de la realidad. Socializar perspectivas</p>	<p>Plan de Residencia dos</p> <p>Acercamiento a la realidad construido. Ponencias.</p>

<p style="text-align: center;">O4</p> <p>Lineamientos para la construcción y presentación del Modelo Innovador de Cuidado</p>	<p>Lectura de la guía para la construcción y presentación del Modelo Innovador De Cuidado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de seguimiento del proyecto.</li> <li>• Reporte de cierre del proyecto (experiencias positivas y áreas de mejora)</li> </ul>
---	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>.E. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luevano (2005) Guía de apoyo para elaborar un modelo de practica de Enfermería</li> <li>- Kuerten, Do prado (2008) Que es un modelo y como elaborarlo</li> </ul> <p>O.E. 2,3,4 Berumen Et. Alt (2012) Lineamientos del Modelo</p> <p>Guía de elaboración de tesis</p> <p>Tesis del programas según las áreas de interés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✈ <b>20%</b>Exposición y Participación en clase</li> <li>✈ 50 % Proceso de Residencia (20 % Asistencia y participación activa en seminarios (4), 20 % desempeño individual (Exposición) y10 % Organización)</li> <li>✈ 15 Trabajo de equipo (exposición)</li> <li>✈ Trabajo en equipo Elaboración de esquema (15)</li> </ul>

*Cronograma del avance programático*

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de Estudio I</b> Que es un modelo y como elaborarlo	X	X	X													
<b>Objeto de Estudio II</b> Elementos de Residencia DOS				X	X	X	X									
<b>Objeto de Estudio III</b> Acercamiento a la Realidad								X	X	X	X					
<b>Objeto de Estudio IV</b> Lineamientos para la construcción y presentación del Modelo Innovador de Cuidado												X	X	X	X	X