



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**ESCUELA DE ECONOMÍA  
INTERNACIONAL**

Clave: 08usu0030k

**PROGRAMA DEL CURSO:  
TEORÍA PEDAGÓGICA**

**DES:** Escuela de Economía Internacional

**Programa(s) Educativo(s):** Maestría en  
Economía Empresarial

**Tipo de materia:** Profesional

**Clave de la materia:**

**Área en plan de estudios:**

**Créditos:** 6

**Total de Horas por Semana:** 3

**Total de horas en el Trimestre:** 36

**Clave y materia requisito:**

**Objetivo General:**

El estudiante generará modelos de orientación pedagógica a partir del análisis de las teorías, modelos y enfoques pedagógicos, a fin de llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Propósitos del Curso:**

- Conocer y aprender las teorías, los modelos y los enfoques pedagógicos
- Conocer las características de las teorías psicológicas y de aprendizaje
- Identificar cómo se relacionan las teorías pedagógicas en las aulas

**TEMARIO POR SESIONES**

<i>DOMINIOS COGNITIVOS.</i> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas).	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO.</b> (Por objetos de aprendizaje).
I. Introducción	El alumno adquirirá los conocimientos generales de la materia
II. Teorías, modelos y enfoques pedagógicos	El alumno comprenderá los conocimientos básicos de las teorías, modelos y enfoques pedagógicos
III. Enfoque y movimiento pedagógico	El alumno desarrollará el análisis del enfoque pedagógico

IV. Modelo tradicional y modelo cognitivo	El alumno conocerá en qué consiste y cuáles son los elementos de los modelos tradicional y cognitivo
V. Modelo psicogenético	El alumno conocerá en qué consiste y cuáles son los elementos del modelo psicogenético
VI. Modelo constructivista	El alumno conocerá en qué consiste y cuáles son los elementos del modelo constructivista
VII. Modelo Humanista	El alumno conocerá en qué consiste y cuáles son los elementos del modelo humanista
VIII. Modelo sociocultural	El alumno conocerá en qué consiste y cuáles son los elementos del modelo sociocultural
IX. Entrega del Proyecto Final	

## Cronograma del Avance Programático

### S e m a n a s

Objetos de aprendizaje, temas y subtemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. Introducción												
II. Teorías, modelos y enfoques pedagógicos												
III. Enfoque y movimiento pedagógico												
IV. Modelo tradicional y modelo cognitivo												
V. Modelo psicogenético												
VI. Modelo constructivista												
VII. Modelo Humanista												
VIII. Modelo sociocultural												
IX. Entrega del Proyecto Final												

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bruner, J. (1967) El sabe y el sentir. Ensayos sobre el conocimiento. (R. Castillo, Trad.). México: Pax México.

Bruner, J. (1984) "Introducción" y "Concepciones de la infancia: Freíd, Piaget y Vygotsky". En Acción, pensamiento y lenguaje. México: Alianza. (pp. 9-44)

Burrhus Frederik Skinner y la tecnología de la enseñanza. En J. Trilla (coord.), E. Cano, M. Carretero, et. al. (2002) El legado pedagógico del Siglo XX para la escuela del siglo XXI. Editorial Graó, Barcelona. pp.229 a 247.

Durkheim, E. (s/f) "La educación. Su naturaleza y su función", "Naturaleza y método de la Pedagogía" y "Pedagogía y Sociología" En Educación y sociología, México: Colofón. (pp. 55-130)

Moore, T.W. "Teoría de la Educación" y " La estructura de la teoría de la educación" En Introducción a la teoría de la educación. Madrid, España: Alianza Editorial. (pp. 11-40).

Skinner, B. (1982) Tecnología de la enseñanza. Barcelona: Labor.

### **EVALUACIÓN**

Análisis de casos	30%
Aplicación de temas	20%
Examen	20%
Proyecto final	50%