

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE PLANES, PROYECTOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS INNOVADORES</p> <p style="text-align: center;">DR. JAVIER TARANGO ORTIZ</p>	DES:	Educación y Cultura
	Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Innovación Educativa
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MIE303
	Semestre:	3
	Área en plan de estudios (B, E, O):	Específica
	Créditos	6
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	3
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
Fecha de actualización:	17 de junio, 2015	
Prerrequisito (s):	Ninguna	
<p>Propósito del curso : El propósito central de esta unidad de aprendizaje es propiciar que los estudiantes desarrollen la capacidad de organizar, poner en práctica y evaluar planes, proyectos y programas educativos innovadores, tomando en cuenta las demandas que se derivan de las características de los entornos e intereses institucionales. Además, de manera particular, los estudiantes analizarán los elementos centrales que intervienen en los procesos de planeación y evaluación de planes, proyectos y programas, utilizando procedimientos e instrumentos con sentido práctico, formativo y ético.</p>		
COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE O DOMINIOS
Identifica áreas de oportunidad y actores interesados en la investigación y/o tecnología, gestiona las acciones, recursos y fuentes de financiamiento necesarias mediante alianzas estratégicas que conlleven a la generación de conocimiento e innovación	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. Ética en las organizaciones democráticas</p> <p>a). Discusión sobre la ciencia y su valor</p> <p>b).Ética en los procedimientos organizacionales</p> <p>c). Ideología y valores institucionales</p> <p>d). Referencias o normas evaluativas (lo deseable)</p>	a). Muestra valores, principios éticos y una comprensión profunda de los fenómenos sociales, expresando su interés por la búsqueda del equilibrio y la sustentabilidad en los proyectos que se

para el desarrollo social, productivo y tecnológico.	e). Objetivos, acciones y programas (lo real)	proponen.
	OBJETO DE ESTUDIO 2. Análisis de situaciones educativas a). Diagnóstico externo o exploratorio del entorno (institucional, local, nacional y socio-económico) b). Diagnóstico interno (recursos, procesos y productos)	a). Analiza entornos y a partir de los resultados, identifica las necesidades que condicionan un proyecto educativo.
	OBJETO DE ESTUDIO 3. Gestión administrativa a). Valoración de los recursos humanos b). Acceso a los recursos de información c). Gestión institucional d). Gestión escolar e). Gestión pedagógica f). Gestión educativa estratégica g). Definición de estándares de la gestión educativa	Define estrategias para gestionar los recursos necesarios ante diferentes instancias de acuerdo a la normatividad y las políticas administrativas e institucionales relacionadas con su actividad que se demanda.
	OBJETO DE ESTUDIO 4. Planeación de proyectos educativos a). Definición de objetivos y metas b). Identificación de estrategias (académicas, administrativas, organizaciones, financieras y de vinculación) c). Definición de indicadores	Manifiesta habilidades interpersonales en la definición e identificación de objetivos y metas, estrategias precisas y deriva indicadores que demuestran la calidad de los proyectos educativos propuestos.
	OBJETO DE ESTUDIO 5. Ejecución de proyectos educativos a). Preparación para la ejecución del proyecto (delimitación de tareas, factores de riesgo y sistemas de respaldo) b). Planeación de los pasos de	Administra de forma adecuada los recursos correspondientes a un proyecto educativo, cumpliendo en tiempo y forma con

	<p>ejecución del proyecto</p> <p>c). Documentación de los procesos e identificación de los requisitos principales del sistema</p> <p>d). Validación de los elementos del proyecto.</p>	los planteamientos propuestos.
	<p>OBJETO DE ESTUDIO 6.</p> <p>Evaluación de proyectos educativos</p> <p>a). Mecanismos de seguimiento de los procesos</p> <p>b). Opciones de supervisión del avance</p> <p>c). Registro de problemas y buenas prácticas</p> <p>d). Valoración de los niveles de efectividad de los planes, proyectos y programas</p> <p>e). Elaboración de sistemas de evaluación participativa</p>	Muestra la capacidad de identificar los elementos fundamentales de un proyecto educativo (propio o ajeno), considerando la calidad y definición de los elementos que los componen.

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
OBJETO DE ESTUDIO 1. Ética en las organizaciones democráticas	Exposición del docente Investigación documental Grupos de discusión	Participación en clase, comentario de lecturas y desarrollo de ensayos críticos.
OBJETO DE ESTUDIO 2. Análisis de situaciones educativas	Estudio de casos Desarrollo de propuestas individuales y colectivas	Desarrollo de un diagnóstico situacional
OBJETO DE ESTUDIO 3. Gestión administrativa	Estudio de casos Desarrollo de propuestas individuales y colectivas	Desarrollo de una propuesta de gestión de proyectos
OBJETO DE ESTUDIO 4. Planeación de proyectos educativos	Estudio de casos Desarrollo de propuestas individuales y colectivas	Elaboración de una planeación de un proyecto educativo innovador
OBJETO DE ESTUDIO 5. Ejecución de proyectos educativos	Estudio de casos Análisis de propuestas en forma individual y colectiva	Análisis y evaluación de propuestas de ejecución de proyectos. Elaboración de una propuesta de ejecución de un proyecto educativo.

