

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">Facultad de Filosofía y Letras</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE</p> <p style="text-align: center;">Elaborado por</p> <p style="text-align: center;">Dr. Pedro Barrera Valdivia</p>	DES:	EDUCACIÓN Y CULTURA
	Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Innovación Educativa
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	MIE
	Semestre:	
	Área en plan de estudios (G, E, O):	O
	Créditos	6
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	3
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
Fecha de actualización:	Junio 10 de 2015	
Prerrequisito (s):	NA	
<p>Propósito del curso : El propósito del curso es que los participantes planeen, diseñen y apliquen materiales, procedimientos y acciones didácticas para apoyar el logro de objetivos de aprendizaje establecidos en programas educativos.</p>		

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Planea, diseña y aplica materiales, procedimientos y acciones didácticas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizaje establecidos en sus programas de enseñanza.</p>	<p>Objeto 1.- Encuadre conceptual de estrategias y técnicas didácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Concepto de estrategia didácticas b. Concepto de técnica didáctica. c. Componentes de las estrategias y técnicas didácticas <p>Objeto 2.- Ubicación de estrategias y técnicas didácticas acordes al modelo educativo aplicado.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Objetivos del uso de estrategias y técnicas didácticas. b. Propósito de utilizar estrategias y técnicas didácticas de acuerdo al enfoque y modelo educativo utilizado. <p>Objeto 3.- Diseño de diversos tipos de estrategias y técnicas didácticas acordes con la situación y propósito pedagógico.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Descripción de los diversos tipos de estrategias y técnicas didácticas. b. Criterios para la selección y aplicación de estrategias y técnicas didácticas acorde al curso particular 	<p>Resultado 1.- Documenta los conceptos de estrategia y técnica didáctica estableciendo sus similitudes y diferencias así como los componentes de cada uno de ellos.</p> <p>Resultado 2.- Expone las características y pertinencia de diversas estrategias y técnicas didácticas en congruencia con los propósitos formativos y el modelo educativo utilizado.</p> <p>Resultado 3.- Diseña estrategias y materiales didácticos apropiados con diversos propósitos educativos.</p> <p>Ejemplos</p> <p>Estudio individual. Búsqueda y análisis de información. Elaboración de ensayos. Tareas</p>

	<p>que esté desarrollando.</p> <p>c. Elaborar estrategias y técnicas didácticas pertinentes a diversos objetos de enseñanza</p> <p>Objeto 4.- Práctica de diseño, aplicación y evaluación de estrategias y técnicas didácticas en contextos pedagógicos aplicados.</p> <p>a. Planeación para el uso de los diversos tipos de estrategias y técnicas</p>	<p>individuales. Proyectos. Investigaciones. Exposiciones del profesor. Conferencia de un experto. Entrevistas. Visitas. Páneles. Debates. Seminarios. Solución de casos. Método de proyectos. Aprendizaje basado en problemas. Análisis y discusión en grupos. Discusión y debates. Métodos de consenso. Juegos de negocios. Debates. Discusión en Panel. Seminario. Simposio. Juego de roles. Simulaciones. Método de casos. Método de proyectos. Sistema de instrucción personalizada. Estrategias basadas en problemas.</p> <p>Resultado 4.- Realiza la planeación, aplicación y evaluación de diversas estrategias y materiales didácticos congruentes con determinados propósitos educativos.</p>
--	--	--

	<p>didácticas.</p> <p>b. Aplicación de técnicas para la aplicación de diversos tipos de estrategias y técnicas didácticas.</p> <p>c. Evaluación de la aplicación de las estrategias y técnicas didácticas.</p>	
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
------------------------------	--	----------------------------------

<p>Objeto 1.- Encuadre conceptual de estrategias y técnicas didácticas.</p>	<p>Diálogo colectivo sobre el concepto de estrategia didáctica.</p> <p>Diálogo colectivo sobre el concepto de estrategia didáctica.</p> <p>Diálogo colectivo sobre las similitudes y diferencias entre los conceptos de estrategia didáctica y técnica didáctica.</p> <p>Descubrimiento de los componentes esenciales de las estrategias y técnicas didácticas mediante búsqueda en bases de datos.</p> <p>Puesta en común sobre los hallazgos de la literatura y conclusiones colectivas para una construcción individual sobre las características, historicidad y uso pedagógico de las estrategias y técnicas didácticas.</p>	<p>Documentación de las conclusiones del diálogo colectivo.</p> <p>Presentación por equipo de trabajo colectivo de los conceptos componentes y marco histórico de las estrategias y técnicas didácticas.</p>
<p>Objeto 2.- Ubicación de estrategias y técnicas didácticas acordes al modelo educativo aplicado.</p>	<p>Búsqueda en la literatura sugerida por el maestro sobre las estrategias y técnicas didácticas que utilizan diversos modelos educativos.</p> <p>Trabajo por equipos y exposición al grupo sobre las diversas tipologías de estrategias y técnicas didácticas documentadas.</p> <p>Comentarios sobre el sustento de los diversos tipos de estrategias y técnicas didácticas utilizadas de acuerdo a la perspectiva pedagógica.</p> <p>Integrar la información recabada</p>	<p>Elaboración de la información recabada por medio de carteles, audio videos y otros medios ejemplares.</p> <p>Elaboración de documentos y presentación colectiva de los diversos estrategias y técnicas didácticas</p> <p>Hacer un artículo por equipo sobre estrategias y técnicas didácticas aplicadas para ser difundido.</p>

	<p>conforme a los recursos elaborados anteriormente.</p> <p>Una vez que el maestro revisa los protocolos y se han comentado de manera grupal, se realiza el trabajo por equipos en los escenarios previamente establecidos.</p> <p>El maestro da seguimiento al trabajo, con observaciones periódicas del avance de las intervenciones educativas correspondientes a cada grupo.</p> <p>Una vez concluido el trabajo, cada equipo presenta sus resultados en una puesta en común y se realizan las observaciones evaluativas de cada trabajo. Valoraciones de los participantes en la aplicación, del maestro, de los compañeros pares del grupo y del propio alumno.</p>	<p>participantes, por los pares, el maestro, compañeros y la auto evaluación.</p>
--	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Abelí, H. (1995) 12 Formas básicas de enseñar (una didáctica basada en la psicología), Madrid, Nercea.</p> <p>Avanzini, G. (1998), La pedagogía hoy, México, FCE.</p> <p>Bruner, J. (1988), The process of education, Cambridge, Harvard University Press,.</p> <p>Cheybar y Kury, E. (1982) Técnicas para el aprendizaje grupal (grupos numerosos), UNAM - CISE, México.</p> <p>Fabra, M. (1994) Técnicas de grupo para la cooperación, Barcelona, Ediciones CEAC.</p> <p>Gimeno Sacristan, J. (1986) La pedagogía por objetivos: obsesión por la eficiencia, Madrid, Morata.</p> <p>Litwin, Edith. (1995) (Comp.) Tecnología educativa, Buenos Aires, Paidós.</p> <p>Martín, M. (1998) Manual de apoyo del taller sobre el rediseño de un curso, Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes, ITESM. http://www.cursosls.sistema.itesm.mx/Home.nsf/</p> <p>Mendoza, P. (1996) El debate en el aula, Madrid, Ediciones pedagógicas. Nuñez, T. (1996) El grupo y su eficacia, Barcelona, EUB.</p> <p>Orlich, D. (1995) Teaching Strategies, D. C., Heath and Company.</p> <p>Pérez, Y. (1995) Manual práctico de apoyo docente, Centro para la Excelencia Académica, ITESM Campus Monterrey.</p> <p>Rlich, D. (1994) Técnicas de enseñanza, México, Limusa.</p>	<p>El alumno:</p> <p>Expone analíticamente los conceptos esenciales de la literatura sobre estrategias y técnicas didácticas los cuales se califican mediante la valoración de las expresiones por parte del maestro del curso.</p> <p>Presenta la literatura sobre estrategias y técnicas didácticas de manera actualizada, complete y pertinente para los objetos de aprendizaje sugeridos valorados mediante una lista de criterios establecida previamente por el maestro.</p> <p>Elabora un artículo por equipo sobre estrategias y técnicas didácticas aplicadas para ser difundido. de manera pertinente, utilizando el formato de estilo de la American Psychological Association (APA), verificado por medio del manual de publicaciones de la APA, tercera edición en español.</p> <p>Elabora diversos documentos conforme a una lista de verificación previamente presentada por el maestro para su debida observancia.</p> <p>Responde a un examen de comprensión de los constructos esenciales revisados en el curso, elaborado por el maestro como medio de verificación del manejo de conceptos y lenguaje en el campo de la didáctica y los documentos revisados en el curso.</p> <p>Comunica de forma pertinente a la comunidad los hallazgos derivados de los trabajos aplicados, considerando un listado de criterios formulados con anterioridad y avalados por el maestro.</p>

<p>Zarzar, C. (1994) Habilidades básicas para la docencia, México, Patria.</p> <p>Zarzar, C. (1988) Grupos de Aprendizaje, México, Nueva Imagen.</p> <p>Zabalza, M.A. (1991) "Los contenidos". Diseño y desarrollo curricular, Madrid, Narcea</p>	
---	--

Cronograma de Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto 1.- Encuadre conceptual de estrategias y técnicas didácticas.	X	X														
Objeto 2.- Ubicación de estrategias y técnicas didácticas acordes al modelo educativo aplicado.			X	X	X											
Objeto 3.- Diseño de diversos tipos de estrategias y técnicas didácticas acordes con la situación y propósito pedagógico.						X	X	X	X	X						
Objeto 4.- Práctica de la aplicación y evaluación de estrategias y técnicas didácticas en contextos pedagógicos aplicados.											X	X	X	X	X	X