

<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b>  <b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b> <b>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA</b> <b>Dr. Gerardo Ascencio Baca</b>			<b>DES:</b> Educación y Cultura
<b>Programa(s) Educativo(s):</b> Maestría en Innovación Educativa			
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b> Obligatoria			
<b>Clave de la materia:</b> MIE101			
<b>Semestre:</b> Primero			
<b>Área en plan de estudios (G, E, O):</b> Específica			
<b>Créditos</b>			
<b>Total de horas por semana:</b> 3			
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i> 3			
<i>Laboratorio o Taller:</i> 0			
<i>Prácticas:</i> 0			
<i>Trabajo extra-clase:</i> 3			
<b>Créditos Totales:</b> 6			
<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b> 48			
<b>Fecha de actualización:</b> 17 de junio de 2015			
<b>Prerrequisito (s):</b> NA			
<b>Propósito del curso :</b> Al término del curso el estudiante será capaz de plantear proyectos de investigación educativa como medio para documentar la validez de los postulados que sustentan estrategias para atender problemas educativos.			
<b>COMPETENCIAS</b> (Genérica y Generación de conocimiento)	<b>DOMINIOS COGNITIVOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
Desarrolla investigación original y/o tecnología innovadora sobre las necesidades y áreas de oportunidad, para la generación del saber científico en los diversos ámbitos del sector social y productivo; en forma abierta, transformadora, coherente, innovadora,	<b>Objeto de estudio 1. Fundamentos de la investigación educativa.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pensamiento humanista.</li> <li>2. Fundamentación teórico-epistemológica de la investigación educativa.</li> <li>3. El conocimiento científico en la educación.</li> <li>4. Vinculación de la investigación educativa.</li> </ol>	Induce en los estudiantes el desarrollo del pensamiento humanista y científico al propiciar que participen en proyectos de investigación o intervención en los distintos ámbitos del	

<p>científica y objetiva, con criterios de validez, confiabilidad y consistencia a través de metodologías científicas.</p>	<p><b>Objeto de estudio 2. Metodología en investigación educativa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodología cuantitativa.</li> <li>2. Metodología cualitativa</li> </ol> <p><b>Objeto de estudio 3. Principios generales de la intervención educativa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de la intervención educativa.</li> <li>2. Métodos de intervención educativa</li> </ol> <p><b>Objeto de estudio 4. Formulación de un proyecto de investigación educativa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso de investigación: diseño. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Métodos de investigación.</li> </ol> </li> <li>2. Proceso de investigación: desarrollo.</li> <li>3. Informe de investigación.</li> </ol>	<p>sector social y productivo.</p> <p>Conoce y aplica los diferentes procesos metodológicos para el desarrollo de la investigación e intervención en congruencia con el planteamiento y objetivos de su proyecto.</p> <p>Diseña y desarrolla proyectos de investigación congruentes con las líneas de generación y aplicación del conocimiento considerando el reglamento de investigación de la institución.</p>
--	---	---

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>Objeto de estudio 1.</b> <b>Fundamentos de la investigación educativa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pensamiento humanista.</li> <li>2. Fundamentación teórico-epistemológica de la investigación educativa.</li> <li>3. El conocimiento científico en la educación.</li> <li>4. Vinculación de la investigación educativa.</li> </ol>	<p>Exposición magistral. Trabajo colaborativo:</p>	<p>Escrito que haga referencia al pensamiento humanista. Presentar en equipo colaborativo mapa conceptual sobre los fundamentos teórico-epistemológico de la investigación educativa. Exposiciones en equipo colaborativo sobre el conocimiento científico en la educación y la vinculación de la investigación educativa.</p>
<p><b>Objeto de estudio 2.</b> <b>Metodología en investigación educativa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodología cuantitativa.</li> <li>2. Metodología cualitativa.</li> </ol>	<p>Exposición magistral. Trabajo colaborativo.</p>	<p>Presentar en equipo colaborativo un mapa conceptual considerando características, clasificación y tipos de metodologías. Exposición en equipo colaborativo sobre metodologías cuantitativas y cualitativas.</p>
<p><b>Objeto de estudio 3.</b> <b>Principios generales de la intervención educativa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de la intervención educativa.</li> <li>2. Métodos de intervención educativa.</li> </ol>	<p>Exposición magistral. Trabajo colaborativo.</p>	<p>Presentar en equipo colaborativo propuesta de proyecto de intervención educativa.</p>
<p><b>Objeto de estudio 4.</b> <b>Formulación de un proyecto de investigación educativa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso de investigación: diseño.</li> <li>1.2. Métodos de investigación.</li> </ol>	<p>Exposición magistral. Trabajo individual.</p>	<p>Elaboración de proyecto de investigación educativa (protocolo)</p>

<p>2. Proceso de investigación: desarrollo.</p> <p>3. Informe de investigación.</p>		
---	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>Fuente básicas del curso:</p> <p>Kerlinger, F.N y Lee, H.B. (2002). <i>Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales</i> (4a. Ed.) México: McGraw Hill-Interamericana.</p> <p>Sandín Esteban, M.P. (2003). <i>Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y Tradiciones</i>. España : McGraw Hill</p> <p>Fuentes complementarias</p> <p>American Psychological Association. (2010). <i>Manual de publicaciones de la American psychological Association</i>. (3a. Ed.) México: El Manual Moderno.</p> <p>American Psychological Association. (2014). Learning APA style. Recuperado de <a href="http://www.apastyle.org/learn/index.aspx">http://www.apastyle.org/learn/index.aspx</a></p> <p>Hanna, D. &amp; Demster, M. (2012). <i>Psychology statistics for dummies</i>. England: Jon Wiley &amp; Sons.</p> <p>Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2010). <i>2012 Metas educativas: La educación que queremos para la</i></p>	<p>Se otorgará una calificación final con base a las siguientes ponderaciones:</p> <p>Comprobación de Lecturas (Mapas mentales, conceptuales y resúmenes).....30%</p> <p>Coevaluación y autoevaluación.....10%</p> <p>Exposiciones.....30%</p> <p>Proyecto final.....30%</p>

<p><i>generación de los bicentenarios</i>. Madrid, España: OEI.</p> <p>Reis, H. T. &amp; Judd, Ch. M. (2000). <i>Handbook of research methods in social and personality psychology</i>. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. &amp; Zechmeister, J.S. (2007). <i>Métodos de investigación en psicología</i>. (7a. Ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.</p>	
---	--

### Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Fundamentos de la investigación educativa.	X	X	X	X												
2. Metodología en investigación educativa.					X	X	X	X								
3. Principios generales de la intervención educativa.									X	X	X	X				
4. Formulación de un proyecto de investigación educativa.													X	X	X	X