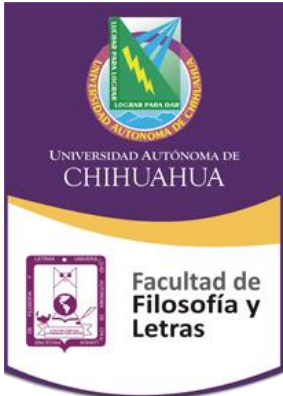


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: POLÍTICAS EDUCATIVAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DR. JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN</b></p>	<b>DES:</b>	Educación y Cultura
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Maestría en Innovación Educativa
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	
	<b>Semestre:</b>	
	<b>Área en plan de estudios (G,E,O):</b>	Específico
	<b>Créditos</b>	6
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	48
	<b>Fecha de actualización:</b>	17 junio 2015
<b>Prerrequisito (s):</b>	NA	
<p><b>Propósito del curso :</b>  Que el estudiante analice e interprete la estructura e identifique los agentes (internos y externos) que intervienen en la determinación de las políticas educativas nacionales, reconociendo su desarrollo histórico y su concreción en los planes y acciones que desarrolla el sistema educativo nacional en la actualidad.</p>		

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>DOMINIOS COGNITIVOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>Específica. Diseño de Proyectos de Innovación Educativa.</p> <p>Diseña programas y/o proyectos innovadores de operación pedagógica y/o de gestión educativa para dar respuesta a las exigencias que la sociedad, la cultura y la vida de un mundo globalizado y una era de la</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I. La construcción de la política educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La estructura de la política Educativa</li> <li>• Los niveles de la política educativa</li> <li>• Los agentes internos y externos de la política educativa</li> </ul>	<p>Identifica y explicita los agentes internos y externos que influyen en la determinación de las políticas educativas</p>

<p>información que están demandando de acuerdo a las exigencias de los tiempos, modelos y tendencias pedagógicas actuales</p>		
	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO II. La normatividad educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El marco normativo de la educación en México</li> <li>• El contexto nacional de la educación</li> <li>• Descripción general del sistema educativo nacional</li> <li>• El sistema educativo y sus reformas</li> </ul>	<p>Analiza y reflexiona sobre el marco normativo de la educación en México y el impacto de las reformas en la normatividad</p>
	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO III. Las políticas educativas en México en las últimas décadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas educativas y neoliberalismo</li> <li>• La descentralización educativa de 1992</li> <li>• Reformas constitucionales en materia educativa en las últimas décadas</li> </ul>	<p>Examina los factores nacionales e internacionales que han generado cambios en las políticas educativas actuales</p>
	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV. Factores que determinan la política educativa en México</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismos nacionales que participan en la construcción de política educativa en México</li> <li>• Organismos internacionales y su influencia en la construcción de la política educativa en México</li> <li>• Globalización y neoliberalismo</li> </ul>	<p>Compara los agentes internos y externos que influyen en la construcción de la política educativa, así como su visión e intereses particulares.</p>

	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO V. La política educativa actual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la política educativa actual</li> <li>• La evaluación educativa en la actualidad y sus implicaciones para la definición de políticas en educación básica, media superior y superior.</li> <li>• Tendencias y retos del sistema educativo mexicano.</li> </ul>	<p>Caracteriza la política educativa vigente y las determinaciones que de ella se deriven para cada nivel del sistema educativo nacional.</p>
--	---	---

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I. La construcción de la política educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La estructura de la política Educativa</li> <li>• Los niveles de la política educativa</li> <li>• Los agentes internos y externos de la política educativa.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO II. La normatividad educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El marco normativo de la educación en México</li> <li>• El contexto nacional de la educación</li> <li>• Descripción general del sistema educativo nacional</li> <li>• El sistema educativo y sus reformas.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO III. Las políticas educativas en México en las últimas décadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas educativas y neoliberalismo</li> <li>• La descentralización educativa de 1992</li> <li>• Reformas</li> </ul>	<p>Lectura y análisis de textos.</p> <p>Investigación en bases de datos electrónicas</p> <p>Participación en debates grupales</p> <p>Exposición del docente.</p> <p>Lectura y análisis de textos.</p> <p>Investigación en portales oficiales: DOF, SEP.</p> <p>Exposición de los alumnos por equipos.</p> <p>Exposición del docente.</p> <p>Lectura y análisis de textos.</p> <p>Investigación en sitios electrónicos especializados y abiertos: RedALyC, SciELO, CONRICyT, etc.</p> <p>Análisis y síntesis de la información.</p>	<p>Reportes de lectura y organizadores gráficos con la estructuración de la política educativa</p> <p>Ensayo reflexivo con las conclusiones de los temas revisados.</p> <p>Elaboración de trípticos y folletos para resumir leyes educativas.</p> <p>Elaboración de presentaciones para apoyar exposición.</p> <p>Examen parcial.</p> <p>Reportes de lectura con apoyo de cuadros comparativos, mapas conceptuales y cuadros sinópticos.</p> <p>Elaboración de escritos con reflexiones propias.</p>

<p>constitucionales en materia educativa en las últimas décadas.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV. Factores que determinan la política educativa en México</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismos nacionales que participan en la construcción de política educativa en México</li> <li>• Organismos internacionales y su influencia en la construcción de la política educativa en México</li> <li>• Globalización y neoliberalismo.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO V. La política educativa actual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la política educativa actual</li> <li>• La evaluación educativa en la actualidad y sus implicaciones para la definición de políticas en educación básica, media superior y superior.</li> <li>• Tendencias y retos del sistema educativo mexicano.</li> </ul>	<p>Debate grupal.</p> <p>Investigación en sitios electrónicos de organismos nacionales e internacionales</p> <p>Lectura y análisis de textos</p> <p>Trabajo en equipos</p> <p>Debate grupal</p> <p>Exposición del docente</p> <p>Lectura y análisis de textos</p> <p>Debate grupal</p> <p>Elaboración de proyectos grupales</p>	<p>Presentaciones con apoyo de las TIC para apoyar la exposición individual o de equipo.</p> <p>Elaboración de mapas mentales y organizadores gráficos.</p> <p>Escrito con reflexiones del tema</p> <p>Examen parcial</p> <p>Elaboración de reportes de lectura con apoyo de organizadores gráficos.</p> <p>Ensayo analítico con los desafíos de la política educativa en México</p>
---	---	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubio Oca, Julio (2006). La política educativa y la educación superior en México, 1995-2006: un balance. México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>• Alcántara, Amador (2008). Políticas educativas y neoliberalismo en México: 1982-2006. Revista Iberoamericana de Educación. No. 48, pp. 147-165.</li> <li>• Amador Hernández, Juan Carlos (2008). La evaluación y el diseño de políticas educativas en México. México: Centro de Estudios Sociales y de</li> </ul>	<p>Trabajo individual: reportes de lectura, elaboración de esquemas, mapas conceptuales, cuadros sinópticos ..... 30%</p> <p>Trabajo en equipo: exposiciones y proyectos colaborativos ..... 20%</p> <p>Exámenes parciales ..... 20%</p>

<p>Opinión Pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendoza Javier. Apuntes sobre las tendencias recientes de las políticas Educativas en México dentro del contexto latinoamericano. México.</li> <li>• Alcántara, A. (2008). Políticas educativas y neoliberalismo en México 1982-2006. Revista Iberoamericana de Educación (48), 147-165. Recuperado el 12 de agosto de 2014, de <a href="http://www.rieoei.org/rie48a07.pdf">http://www.rieoei.org/rie48a07.pdf</a></li> <li>• Castrejón Díez, J. (1986). Ensayos sobre política educativa. México: Instituto Nacional de Administración Pública. Recuperado el 22 de julio de 2015, de <a href="http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/4/1689/1.pdf">http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/4/1689/1.pdf</a></li> <li>• Méndez Morales, J. S. (1998). El neoliberalismo en México: ¿éxito o fracaso? Revista Contaduría y Administración (191), 65-74. Recuperado el 23 de junio de 2015, de <a href="http://www.ejournal.unam.mx/rca/191/RCA19105.pdf">http://www.ejournal.unam.mx/rca/191/RCA19105.pdf</a></li> <li>• Olvera, A. (2013). Las últimas cinco décadas del sistema educativo mexicano. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, XLIII (3), 73-97. Recuperado el 20 de julio de 2015, de <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27028898003">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27028898003</a></li> <li>• Rivera Sánchez, R. (2010). La reforma constitucional en México. México, DF: Universidad Nacional Autónoma de México.</li> <li>• Vargas Hernández, J. G. (Abril de 1999). Transición de la descentralización centralizada o desfederalización educativa en México. Gaceta Mexicana de Administración Pública Estatal y Municipal (62), 121-134. Recuperado el 20 de junio de 2015, de <a href="http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/indice.htm?r=gac&amp;n=62">http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/indice.htm?r=gac&amp;n=62</a></li> <li>• Vázquez, J. Z. (1979). Nacionalismo y educación en México. México: El Colegio de México</li> </ul>	<p>Ensayo analítico ..... 30%</p> <p>Se utilizarán formatos para la coevaluación, rúbricas para la valoración del trabajo individual, listas de cotejo y exámenes de opción múltiple y tipo ensayo.</p>
--	---

### Cronograma del Avance Programático

Objeto de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. La construcción de la política educativa	X	X	X													
2. La normatividad educativa				X	X	X										
3. Las políticas educativas en México en las últimas décadas							X	X	X							
4. Factores que determinan la política educativa en México										X	X	X				
5. La política educativa actual													X	X	X	X