

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Clave: O8USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: ENDOCRINOLOGÍA GENERAL</p>	<p>DES: AGROPECUARIA</p> <p>Programa(s) Educativo(s): MAESTRIA EN CIENCIAS</p> <p>Tipo de materia:</p> <p>Clave de la materia: BA-508</p> <p>Semestre:</p> <p>Área en plan de estudios:</p> <p>Créditos 8</p> <p>Total de horas por semana: 4</p> <p>Total de horas semestre: 64</p> <p>Fecha de actualización: FEBRERO 2013</p> <p>Clave y Materia requisito:</p>
<p>Resumen: En el curso se aborda la endocrinología desde una perspectiva que permita describir e integrar los conceptos de los sistemas endócrinos que afectan la producción animal. Asimismo, se presenta un panorama de las oportunidades que hay para manipular la función endócrina con el objetivo de mejorar la eficiencia en la producción.</p> <p>Objetivos: General: Desarrollar en el alumno los dominios de las bases endócrinas que soportan la producción animal.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Adquirir conocimiento detallado de los procesos endócrinos en cuanto a los tipos de hormonas y mensajeros químicos, así como de los mecanismos moleculares de acción de los mismos. 2) Discutir las estrategias implementadas por diferentes grupos de investigadores y la industria para manipular la función endócrina con el fin de mejorar la eficiencia en la producción animal. 3) Proponer, analizar y discutir las necesidades de conocimiento en la regulación hormonal de los procesos productivos. 	

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	DOMINIOS COGNITIVOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
GENÉRICAS: <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis del conocimiento, generación del conocimiento, enseñanza 	A. Hormonas y receptores, su estructura y función <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Síntesis, liberación y metabolismo de las hormonas 3. Receptores y acción de las hormonas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los conceptos básicos de los mensajeros químicos denominados hormonas y sus efectos a nivel de receptores y en los procesos fisiológicos

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	DOMINIOS COGNITIVOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
<ul style="list-style-type: none"> Gestión de la investigación. 	B. Manipulación del crecimiento y composición de la canal <ol style="list-style-type: none"> Resumen Esteroides anabólicos y análogos Producción de carne de cerdo a partir de machos intactos Somatotropina Adipokinas Hormonas tiroideas Agonistas beta-adrenérgicos Insulina y cromo en la dieta Ácidos polinsaturados en la dieta Regulación del apetito Antibióticos, antimicrobiales y otros factores Efectos del estrés sobre la calidad de la carne 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza, discute y comprende los mecanismos endócrinos que controlan la deposición de tejido magro en la canal Conoce las alternativas que existen para lograr incrementar la retención de nitrógeno en la canal y la eficiencia en la producción de carne
	C. Efectos endócrinos en los productos de origen animal <ol style="list-style-type: none"> Desarrollo de la glándula mamaria y producción de leche Producción de huevo Producción de lana 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza, discute y comprende los mecanismos endócrinos que controlan los procesos productivos de leche, huevo y lana
	D. Efectos endócrinos sobre la conducta, salud y bienestar animal <ol style="list-style-type: none"> Control de los ciclos de postura Aplicaciones de las feromonas Efectos del estrés Aplicaciones endócrinas en toxicología 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los procesos hormonales relacionados con el comportamiento, salud y bienestar animal

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO (h)
A	Presentación del tema por el maestro y discusión en grupo de los temas desarrollados en clase así como de artículos científicos seleccionados como lecturas complementarias	16
B		16
C		16
D		16

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>1) Escritura de monografías concernientes a los aspectos endocrinológicos de la producción animal</p> <p>2) Exposición de seminarios en los que se incluyan avances recientes en el campo del conocimiento de la endocrinología animal</p> <p>3) Elaboración de propuestas de investigación que contribuyan a elucidar mecanismos endócrinos relacionados con la producción que requieren de más estudio.</p>	<p>1) Capacidad del estudiante para analizar los mecanismos endócrinos involucrados en la producción animal</p> <p>2) Habilidad del estudiante para analizar las metodologías utilizadas en trabajos de investigación que abordan la generación de conocimiento en el área de la reproducción animal.</p> <p>3) Calificación promedio mínima de 8.0 (ocho punto cero) en los exámenes parciales.</p> <p>4) Capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo y elaboración de ensayos técnico-científicos que sean coherentes y sustantivos.</p> <p>5) Capacidad para el autoaprendizaje y el trabajo independiente.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Squires, E.J. 2010. Applied animal endocrinology. CABI.</p> <p>Lawrence, T.L.G., V.R. Fowler, y J.E. Novakofski. 2011. Growth of farm animals. CABI.</p> <p>Grandin, T. 2007. Livestock handling and transport. CABI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los aprendizajes se basará en los productos generados por el estudiante y su presentación verbal y escrita. • Se aplicarán tres exámenes ordinarios escritos con un valor del 60% de la calificación final del curso. • El estudiante desarrollará y presentará al final del curso un seminario de su elección donde muestre sus habilidades para seleccionar literatura, analizarla y organizarla en una presentación para el grupo. La evaluación de este trabajo tendrá un valor del 20% de la calificación final. • Se aplicará un examen final con un valor del 20% de la calificación final.

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	X	X	X													
B				X	X	X										
C							X	X	X							
D										X	X	X				
E													X	X	X	X