



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
CHIHUAHUA**
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA
CLAVE: 08USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:
USO MULTIPLE DE PASTIZALES

DES:	AGROPECUARIA
Programa(s) Educativo(s):	MAESTRIA EN CIENCIAS
Tipo de materia:	ESPECIALIZACIÓN
Clave de la materia:	RN-502
Semestre:	
Área en plan de estudios:	RECURSOS NATURALES
Créditos	8
Total de horas por semana:	4
Total de horas semestre:	64
Fecha de actualización:	FEBRERO 2013
Frecuencia con que se ofrece:	BASE A DEMANDA

Descripción:

En este curso se proporciona al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos que sirven como herramientas para determinar posibles usos alternativos en predios bajo manejo ganadero y otras áreas donde las alternativas sean aplicables, iniciando por el diagnóstico de sitio en el cual se retoman los conceptos de uso múltiple, alternativo o de ganadería diversificada. Dentro de las herramientas que se analizan y desarrollan en el curso se encuentran el análisis ecosistémico, muestreo de recursos naturales, capacidad de carga humana, límites de cambio aceptable y valoración eco-económica de sustentabilidad de uso de recursos naturales. El desarrollo de proyectos de infraestructura básica y avanzada puede de igual manera ser una aportación importante para que el egresado del curso determine qué tipo de instalaciones y servicios serán requeridos y ofertados de acuerdo al plan deseado según la proyección de posibilidad en términos de existencia de recursos naturales y financiero.

Propósito:

General:

Que el alumno desarrolle el dominio de análisis y planeación para determinar posibles usos alternativos de predios ganaderos en base a las existencias de recursos naturales e instalaciones existentes en el predio, dentro de la competencia de Manejo de Pastizales y Evaluación y Monitoreo de los Recursos Naturales.

Específicos:

- 1) Desarrollar habilidades en la detección y diagnóstico de paisajes y existencias de recursos con potencial de uso tanto consuntivo como no consuntivo.
- 2) Fomentar en el estudiante la capacidad de planeación de uso múltiple o alternativo de áreas naturales que normalmente han sido tratadas en términos productivos desde el punto de vista agropecuario.
- 3) El estudiante deberá analizar, proponer, y sustentar desde el punto de vista económico y de conservación esquemas de uso múltiple de áreas naturales de forma tal que se justifiquen desde los puntos de vista ecológico y económico.

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
<p>GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generación del conocimiento <p>1. Demuestra habilidades para la búsqueda, análisis crítico y síntesis de literatura científica en su área del conocimiento.</p> <p>2. Elabora presentaciones orales y escritos donde sintetiza información de datos relevantes en forma lógica que le permitan plantear y defender argumentos.</p> <p>ESPECIALIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de Pastizales 1. Propone y aplica estrategias de prácticas de conservación de suelo, agua y planta, incorporadas a sistemas de pastoreo con responsabilidad social • Evaluación y Monitoreo de los Recursos Naturales 1. Difunde y promueve conocimientos que potencialmente contribuyan a la implementación y/o mejoras de políticas públicas en la gestión de los recursos naturales para el bienestar social. 	A. Conceptos de uso múltiple	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno define conceptos y entiende los significados y aplicaciones de los usos alternativos de los recursos ecosistémicos
	B. Aspectos legales en el uso de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno conoce, analiza y puede aplicar la normatividad vigente para el uso de los recursos naturales en México • Puede proponer soluciones a problemas de índole legal en el uso de recursos naturales
	C. Manejo de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los principios de la metodología para el manejo de los recursos naturales (suelo, agua, flora y fauna)
	D. Dinámica poblacional	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y ajusta diferentes modelos para determinar poblaciones tanto de flora como de fauna silvestre y sus usos sin afectar el futuro de las mismas
	E. Bases administrativas de la operación de proyectos de uso múltiple silvestre	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica las bases que norman los ingresos y egresos en una empresa de uso múltiple así como los requisitos hacendarios para llevarla a cabo
	F. Principales opciones de uso múltiple	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y es capaz de proponer y planear las alternativas más viables de un predio determinado de acuerdo a las existencias y potencial recreativo del mismo
	G. Manejo sustentable de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno además de definir los posibles usos tendrá la capacidad de moderar las formas de uso y el impacto sobre los recursos naturales
	H. Análisis de factibilidad de empresas alternativas	<ul style="list-style-type: none"> • Tendrá los conocimientos básicos para determinar tanto desde el punto de vista económico como ecológico, la factibilidad de un proyecto de uso múltiple

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO (h)
A	Presentación del tema por el maestro, desarrollo de tareas de búsqueda de términos básicos por el estudiante, revisión de conceptos por el maestro y discusión en grupo en base a los ejercicios de tarea realizados por los alumnos	10
B	Presentación de leyes y reglamentos por el maestro, desarrollo de ejercicios de simulación de condiciones legales por estudiantes, presentación de casos frente a grupo por los estudiantes, desarrollo individual y presentación en el grupo de un estudio de caso seleccionado por el estudiante	10
C	Presentación de temas de manejo de recursos naturales por el maestro, desarrollo de ejercicios de simulación por estudiantes, revisión por el maestro y discusión en grupo de las respuestas a los ejercicios de tarea, presentación de casos en el grupo por los estudiantes	16
D-H	Presentación de los temas por el maestro, desarrollo de un conjunto de ejercicios por el estudiante, revisión por el maestro y discusión en grupo de las respuestas a los ejercicios de tarea, presentación de casos en el grupo por los estudiantes	26

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1) Desarrollo de un proyecto de manera independiente que comprenda los temas básicos del curso	1) Capacidad del estudiante para analizar, desarrollar e implementar las herramientas de evaluación de paisaje, componentes naturales y potencial de uso de sitios
2) Participación activa y propositiva en los ejercicios que realicen los demás compañeros de grupo	2) Habilidad del estudiante para justificar y realizar la aplicación de las técnicas de análisis financieros para justificar la sustentabilidad económica y ecológica de proyectos
3) Calificación de los exámenes parciales que sean aplicados a través del semestre	3) Calificación promedio mínima de 8.0 (ocho punto cero) en los exámenes parciales
4) Presentación ante el Departamento de Recursos Naturales del programa de manejo de uso múltiple del predio seleccionado para tal efecto	4) Capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo y elaboración de ensayos técnico-científicos que sean coherentes y sustantivos. Capacidad para el autoaprendizaje y el trabajo independiente

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Cooperrider, A.Y., R. J. Boyd, and H.R. Stuart, eds. 1986. Inventory and Monitoring of Wildlife Habitat. U.S. Dept. Inter., Bur. Land Manage. Service Center. Denver, Co.</p> <p>Howell S. N. y S. Webb. 1995. The birds of Mexico and Northern Central America. Oxford Univ. Press. California.</p> <p>Leopold, S. A. 1959. Fauna Silvestre de México. Universidad de California.</p> <p>Patton, D. R. 1992. Wildlife Habitat Relationships in forested Ecosystems. Timber Press. Portland, Oregon.</p> <p>Shaw, J. H. 1985. Introduction to Wildlife Management. MacGraw-Hill, Inc. United States of America.</p> <p>Wildlife Management Institute. 1978. Big Game of North America, Ecology and Management.</p> <p>Bookhout, T. 1994. Research and Management Techniques for Wildlife and Habitats. Fifth ed. The Wildlife Society. Bethesda, M.D.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los aprendizajes se basará en los productos generados por el estudiante y su presentación verbal y escrita. • Se aplicarán tres exámenes ordinarios escritos con un valor del 50% de la calificación final del curso. • El estudiante desarrollará en forma independiente su programa de manejo de un predio preseleccionado generando la mayor cantidad de posibilidades de uso múltiple, esto representara el 20% de la calificación final. • El estudiante desarrollará y presentará al final del curso un estudio de caso de su elección donde muestre las habilidades adquiridas para seleccionar y aplicar al menos una de las técnicas tratadas en el curso a un caso específico de evaluación y selección genética. La evaluación de este trabajo tendrá un valor del 20% de la calificación final. • La participación en las discusiones de grupo será considerada con un 10% de la calificación final.

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A. Conceptos de uso múltiple.	X	X														
B. Aspectos legales en el uso de recursos naturales			X	X												
C. Manejo de recursos naturales				X	X	X	X									
D. Dinámica poblacional							X	X	X							
E. Bases administrativas de la operación de proyectos de uso múltiple silvestre									X	X	X	X				
F. Principales opciones de uso múltiple											X	X	X			
G. Tema vi. Manejo sustentable de recursos naturales.													X	X	X	

