



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Clave: 08USU4978W

**PROGRAMA:
ADMINISTRACION AVANZADA DE AGRONEGOCIOS**

DES:	
Programa(s) Educativo(s):	MAESTRIA EN AGRONEGOCIOS
Tipo de materia (Obli/Opta):	
Clave de la materia:	MPAG570
Semestre:	
Área en plan de estudios (B, P, E):	
Créditos	6
Total de horas por semana:	6
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Créditos Totales:	6
Total de horas semestre (x 16 sem):	
Fecha de actualización:	
Prerrequisito (s):	
Elaborado Por:	M.C. Susana Hilda Ríos Villagómez

Fundamentación Pedagógica:

El impuesto sobre la renta, como impuesto directo, se ha presentado como el símbolo de la justicia fiscal al gravar con mayor precisión la capacidad contributiva de los particulares, a mayor ingreso mayor impuesto. También se ha considerado como el instrumento indispensable para llevar a cabo una justa distribución de la riqueza ya que el monto del impuesto se determina conforme a una tarifa progresiva. La ley de la materia ha sufrido innumerables reformas a fin de evitar la elusión en el pago de este impuesto e incrementar su recaudación en beneficio de aquellos con menos recursos económicos, en México la recaudación va de la mano con diversas leyes como son la Ley del IVA, la Ley Federal del trabajo, la Ley del IMSS que al ser tripartita, corresponde su estudio patronal y de los trabajadores, aunada a la Ley del INFONAVIT, leyes que se deben tomar en cuenta en una planeación fiscal, de ahí la importancia de que el egresado de la Maestría en Agronegocios se involucre en este proceso preventivo de aplicación de estrategias que permiten reducir, eliminar o diferir cargas tributarias a los contribuyentes, apegándose a lo permitido por las leyes, procurando el menor riesgo, ya que el hecho de que una estrategia sea útil para una empresa, no significa que se obtendrán los mismos resultados para otra.

Propósito del curso :

Al finalizar el curso el estudiante debe ser capaz de desarrollar una adecuada planeación fiscal, comprender la forma de optimizar los recursos de una empresa poniendo en práctica lo permitido por las leyes del país, ya que al identificar el estado actual en materia fiscal y financiera tendrá una base firme para la planeación.

Objetivos del curso:

- 1 Conducir al alumno en el ámbito del mundo fiscal en México.
- 2 Dar a conocer las opciones para realizar actividades empresariales.
- 3 Proporcionar conocimientos de las principales plataformas para su manejo, de la Administración Tributaria, Gobierno del Estado, IMSS, INFONAVIT, AFORES.
- 4 Demostrar que, con una adecuada planeación fiscal se logra la optimización de los recursos de la empresa.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Competencias básicas: Comunicación. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 7, 10. Emprendedor ✓ Dominio: 4, 5, 6, 7. Sociocultural ✓ Dominio: 2, 3, 4, 6. Solución de problemas. ✓ Dominio: 2, 3, 5, 6, 7. Trabajo en equipo y liderazgo. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 6. Información Digital ✓ Dominio: 1-5.</p> <p>Competencias Genéricas: Gestión de conocimiento ✓ Dominio: 1-5. Comunicación Científica ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 8. Investigación ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 5, 8</p> <p>Competencias específicas: Marco Legal de los Negocios ✓ Dominio: 1, 3. Vinculación Empresa/Gobierno/Universidad ✓ Dominio: 2.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 OBLIGACIONES PATRONALES DEL ISR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Características del Sistema de Administración Tributaria (SAT). 1.2. Definir alta en el SAT en base a las actividades a realizar. <ul style="list-style-type: none"> • Persona Física. • Persona Moral. 1.3. Opciones para realizar actividades empresariales. <ul style="list-style-type: none"> • Copropiedad y Sociedad Conyugal. • Persona Física (Régimen General y Régimen de Incorporación). • Sociedad Mercantil. • Fideicomiso. • Asociación en Participación. • Sociedad Anónima. • Sociedad Civil. • Actividades Primarias 1.4. Nóminas, retención de ISR e IMSS a los trabajadores. 1.5. Cálculo de Impuesto sobre Nómina 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Explica funciones que realizan en el SAT. 1.2. Comprende la importancia de inscribirse en el SAT, en el régimen adecuado. 1.3. Describe los diferentes tipos de sociedades reconocidas ante el SAT. 1.4. Elabora nóminas 1.5. Calcula el impuesto sobre nómina.
<p>Competencias básicas: Comunicación. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10. Emprendedor ✓ Dominio: 4, 5, 6, 7. Sociocultural ✓ Dominio: 2, 3, 4, 6. Solución de problemas. ✓ Dominio: 2, 3, 5, 6, 7. Trabajo en equipo y liderazgo. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 6. Información Digital ✓ Dominio: 1-5.</p> <p>Competencias Genéricas:</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2 LEY FEDERAL DEL TRABAJO</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Reglamento Interior de trabajo 2.2. Tipos de contratos <ul style="list-style-type: none"> • por tiempo determinado • por tiempo indeterminado 2.3. Prestaciones a cubrir cuando existe terminación de la relación laboral <ul style="list-style-type: none"> • Separación voluntaria • Liquidación 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Consulta en el SUBA en la Ley Federal de trabajo, lo concerniente al Reglamento Interior de Trabajo. 2.2. Elabora un Reglamento Interior de Trabajo de un Agronegocio 2.3. Encuentra las similitudes y diferencias entre el contrato por tiempo determinado e indeterminado. 2.4. Calcula las prestaciones que debe pagar el patrón

<p>Gestión de conocimiento ✓ Dominio: 1-5.</p> <p>Comunicación Científica ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 8.</p> <p>Investigación ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 5, 8</p> <p>Competencias específicas: Marco Legal de los Negocios ✓ Dominio: 1, 3.</p> <p>Vinculación Empresa/Gobierno/Universidad ✓ Dominio: 2.</p>		<p>en la terminación de la relación laboral.</p>
<p>Competencias básicas: Comunicación. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10.</p> <p>Emprendedor ✓ Dominio: 4, 5, 6, 7.</p> <p>Sociocultural ✓ Dominio: 2, 3, 4, 6.</p> <p>Solución de problemas. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p> <p>Trabajo en equipo y liderazgo. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 6.</p> <p>Información Digital ✓ Dominio: 1-5.</p> <p>Competencias Genéricas: Gestión de conocimiento ✓ Dominio: 1-6.</p> <p>Comunicación Científica ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 8.</p> <p>Investigación ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 5, 8</p> <p>Competencias específicas: Marco Legal de los Negocios ✓ Dominio: 1, 3.</p> <p>Vinculación Empresa/Gobierno/Universidad ✓ Dominio: 2.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3 OBLIGACIONES PATRONALES CON EL IMSS</p> <p>3.1. Derechos y obligaciones del patrón y de los trabajadores</p> <p>3.2. Alta patronal</p> <p>3.3. Alta, baja, ausencias, incapacidades de los trabajadores</p> <p>3.4. Determinación de la Cédula de liquidación.</p> <p>3.5. Semanas cotizadas para jubilación y pensión</p> <p>3.6. AFORES</p>	<p>3.1. Consulta la Ley del IMSS e identifica los derechos y obligaciones de los sujetos obligados.</p> <p>3.2. Explica el trámite para dar de alta a un patrón.</p> <p>3.3. Elabora el llenado de los trámites asociados con los trabajadores ante el IMSS.</p> <p>3.4. Ingresa al SUA y realiza los cálculos de la cédula de liquidación.</p> <p>3.5. Señala las semanas cotizadas para jubilación y pensión.</p> <p>3.6. Indica el proceso que se lleva a cabo en las AFORES</p>
<p>Competencias básicas: Comunicación. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10.</p> <p>Emprendedor ✓ Dominio: 4, 5, 6, 7.</p> <p>Sociocultural ✓ Dominio: 2, 3, 4, 6.</p> <p>Solución de problemas. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 5, 6, 7.</p> <p>Trabajo en equipo y liderazgo. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 6.</p> <p>Información Digital ✓ Dominio: 1-5.</p> <p>Competencias Genéricas: Gestión de conocimiento ✓ Dominio: 1-6.</p> <p>Comunicación Científica ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 8.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4 OBLIGACIONES PATRONALES CON EL INFONAVIT</p> <p>4.1. Derechos y obligaciones del patrón y de los trabajadores</p> <p>4.2. Alta patronal</p> <p>4.3. Aportación patronal al INFONAVIT</p> <p>4.4. Acceso a créditos</p>	<p>4.1. Consulta la Ley del INFONAVIT y explica quienes están sujetos a ella.</p> <p>4.2. Describe el proceso para que un patrón esté inscrito en el INFONAVIT.</p> <p>4.3. Calcula las aportaciones patronales</p> <p>4.4. Señala los distintos créditos a que tienen acceso los trabajadores.</p>

<p>Investigación ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 5, 8</p> <p>Competencias específicas: Marco Legal de los Negocios ✓ Dominio: 1, 3. Vinculación Empresa/Gobierno/Universidad ✓ Dominio: 2.</p>		
<p>Competencias básicas: Comunicación. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10. Emprendedor ✓ Dominio: 4, 5, 6, 7. Sociocultural ✓ Dominio: 2, 3, 4, 6. Solución de problemas. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 5, 6, 7. Trabajo en equipo y liderazgo. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 6. Información Digital ✓ Dominio: 1-5.</p> <p>Competencias Genéricas: Gestión de conocimiento ✓ Dominio: 1-6. Comunicación Científica ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 8. Investigación ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 5, 8</p> <p>Competencias específicas: Marco Legal de los Negocios ✓ Dominio: 1, 3. Vinculación Empresa/Gobierno/Universidad ✓ Dominio: 2.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 5 LEY DEL IVA</p> <p>5.1. Disposiciones generales</p> <p>5.2. Quienes están obligados al pago del Impuesto al valor agregado</p>	<p>5.1. Expresa las disposiciones en materia de IVA.</p> <p>5.2. Indica quienes están sujetos al pago de este impuesto.</p>
<p>Competencias básicas: Comunicación. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10. Emprendedor ✓ Dominio: 1 - 7. Sociocultural ✓ Dominio: 2, 3, 4, 6, 10. Solución de problemas. ✓ Dominio: 1, 2, 3, 5, 6, 7. Trabajo en equipo y liderazgo. ✓ Dominio: 1-8. Información Digital ✓ Dominio: 1-7.</p> <p>Competencias Genéricas: Gestión de conocimiento ✓ Dominio: 1-6. Comunicación Científica ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 8. Investigación ✓ Dominio: 1, 2, 3, 4, 5, 8</p> <p>Competencias específicas:</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 6 PLANEACION FISCAL.</p> <p>6.1. Características de la política fiscal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales • Evasión Fiscal. • Defraudación Fiscal • Elusión Fiscal. • Beneficios de la Planeación Fiscal. <p>6.2. Estímulos fiscales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentas personales para el ahorro. • Patronos que contraten a personas que padezcan discapacidad. <p>6.3. Finalidades de la planeación fiscal</p>	<p>6.1. Conoce el objetivo e importancia que tiene para la organización realizar una planeación fiscal.</p> <p>6.2. Señala los estímulos fiscales para beneficio de las empresas.</p> <p>6.3. Elabora una planeación fiscal.</p>

Marco Legal de los Negocios ✓ Dominio: 1, 3. Vinculación Empresa/Gobierno/Universidad ✓ Dominio: 2.		
---	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 OBLIGACIONES PATRONALES DEL ISR</p> <p>1.1. Características del Sistema de Administración Tributaria (SAT).</p> <p>1.2. Definir alta en el SAT en base a las actividades a realizar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persona Física. • Persona Moral. <p>1.3. Opciones para realizar actividades empresariales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copropiedad y Sociedad Conyugal. • Persona Física (Régimen General y Régimen de Incorporación). • Sociedad Mercantil. • Fideicomiso. • Asociación en Participación. • Sociedad Anónima. • Sociedad Civil. • Actividades Primarias <p>1.4. Nóminas, retención de ISR e IMSS a los trabajadores.</p> <p>1.5. Cálculo de Impuesto sobre Nómina</p>	<p>Aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en problemas, uso y análisis de la información.</p> <p>1.1. Ingresar al portal del SAT www.sat.gob.mx e identificar cuáles son las principales funciones que realizan.</p> <p>1.2. Mediante trabajo en equipo elabora un cuadro de doble entrada con las obligaciones que se adquieren al inscribirse en el SAT</p> <p>1.3. Técnica expositiva de los diferentes tipos de sociedades reconocidas ante el SAT.</p> <p>1.4. Accesa al programa de excell y determina nóminas semanales y quincenales, aprende a calcular los impuestos correspondientes.</p> <p>1.5. Ingresar al portal del Gobierno del Estado www.chihuahua.gob.mx. calcula y captura el impuesto sobre nómina</p>	<p>1.1. Envía resumen en Word, vía correo electrónico, de las principales características del SAT.</p> <p>1.2. Entrega cuadro de doble entrada antes de terminar la clase</p> <p>1.3. Entrega en power point su presentación por equipo y lo expone frente al grupo.</p> <p>1.4. Entrega CD con el archivo en excell de nómina semanal y quincenal. .</p> <p>1.5. Imprime la declaración del Impuesto sobre Nómina y la entrega</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 2 LEY FEDERAL DEL TRABAJO</p> <p>2.1. Reglamento Interior de trabajo</p> <p>2.2. Tipos de contratos</p> <ul style="list-style-type: none"> • por tiempo determinado • por tiempo indeterminado <p>2.3. Prestaciones a cubrir cuando existe terminación de la relación laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separación voluntaria • Liquidación 	<p>Autoaprendizaje, estudio individual, búsqueda y análisis de información, tareas individuales.</p> <p>2.1. Consulta en el SUBA en la Ley Federal de trabajo, lo concerniente al Reglamento Interior de Trabajo.</p> <p>2.2. Busca una agronegocios que no cuente con asesoría y elabora el Reglamento Interior de Trabajo.</p> <p>2.3. Encuentra las similitudes y diferencias entre el contrato por tiempo determinado e indeterminado y elabora un cuadro sinóptico.</p>	<p>2.1. Prepara tres cuartillas a doble espacio, letra arial 12, en hoja tamaño carta las características del Reglamento Interior de Trabajo.</p> <p>2.2. Entrega el Reglamento Interior de la empresa</p> <p>2.3. Entrega del cuadro sinóptico.</p> <p>2.4. Elabora en excell los cálculos por retiro voluntario y liquidación y en Word las explicaciones de la terminación de la relación laboral. Envía</p>

	2.4. Calcula las prestaciones que debe pagar el patrón en la terminación de la relación laboral.	correo electrónico. Y participa en clase comentando su trabajo.
<p>OBJETO DE ESTUDIO 3 OBLIGACIONES PATRONALES CON EL IMSS</p> <p>3.1. Derechos y obligaciones del patrón y de los trabajadores 3.2. Alta patronal 3.3. Alta, baja, ausencias, incapacidades de los trabajadores 3.4. Determinación de la Cédula de liquidación. 3.5. Semanas cotizadas para jubilación y pensión 3.6. AFORES</p>	<p>Lectura comentada, técnica de aprendizaje basado en problemas. Método de casos. Dinámicas de grupo</p> <p>3.1. Se indica la lectura previa para utilizar la técnica de preguntas guía. Ingresar al portal del IMSS http://www.imss.gob.mx e identifica los principales trámites y servicios que presta esta dependencia. 3.2. Se le entregan casos de empresas y consulta la Ley del IMSS e identifica los derechos y obligaciones de los sujetos obligados. Elabora un cuadro de doble entrada. 3.3. Explica el trámite para dar de alta a un patrón. 3.4. Ingresar a la página http://idse.imss.gob.mx/imss/ y practica el llenado de los trámites asociados con los trabajadores ante el IMSS. 3.5. Ingresar al portal del SUA http://www.imss.gob.mx/patrones/sua y realiza los cálculos de la cédula de liquidación. 3.6. Señala las semanas cotizadas para jubilación y pensión, elabora cuadro sinóptico. 3.7. Ingresar al portal http://www.consar.gob.mx Indica el proceso que se lleva a cabo en las AFORES</p>	<p>3.1. Entrega el esquema de preguntas guía formulada por escrito. 3.2. Entrega el cuadro de doble entrada al terminar la clase. 3.3. Entrega vía correo electrónico un diagrama de flujo de los pasos a seguir para dar de alta al patrón. 3.4. Imprime los movimientos realizados y los entrega físicamente 3.5. Entrega en físico cedula de liquidación y realiza exposición del trabajo. 3.6. Entrega en equipo cuadro sinóptico. 3.7. Elabora un ensayo con las principales actividades de la AFORE y su opinión sobre las mismas, incluya en cual se inscribiría</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 4 OBLIGACIONES PATRONALES CON EL INFONAVIT</p> <p>4.1. Derechos y obligaciones del patrón y de los trabajadores 4.2. Alta patronal 4.3. Aportación patronal al INFONAVIT 4.4. Acceso a créditos</p>	<p>Técnica expositiva y lectura comentada con análisis de casos y dinámicas de grupo</p> <p>4.1. Consulta la Ley del INFONAVIT y explica quienes están sujetos a ella y los derechos y obligaciones de patronos y trabajadores. 4.2. Ingresar a www.infonavit.org.mx y consulta el proceso para que un patrón esté inscrito en el INFONAVIT. 4.3. Ingresar al www.imss.gob.mx/patrones/sua y calcula las aportaciones patronales 4.4. Señala los distintos créditos a que tienen acceso los trabajadores. 4.5. Se le presentan casos y en equipo analiza y propone soluciones</p>	<p>4.1. Entrega en físico un resumen de 10 cuartillas a doble espacio en hoja tamaño carta letra arial 12. 4.2. Entrega de un cuadro sinóptico elaborado en equipo con los pasos para inscribir al patrón. 4.3. Entregar en excell los cálculos de las aportaciones patronales, vía correo electrónico. 4.4. Entrega de un resumen elaborado individualmente donde señale los servicios prestados por el INFONAVIT a los trabajadores.</p>

		4.5. Entregar un escrito con los resultados de los análisis de casos utilizando la técnica heurística UVE.
<p>OBJETO DE ESTUDIO 5 LEY DEL IVA</p> <p>5.1. Disposiciones generales 5.2. Quienes están obligados al pago del Impuesto al valor agregado</p>	<p>Lectura comentada, autoaprendizaje, búsqueda y análisis de información, tareas individuales.</p> <p>5.1. Se indica la lectura previa para utilizar la técnica de preguntas guía. Ingresar al SUBA y consulta las disposiciones generales de la ley del IVA. 5.2. Indica quienes están sujetos a la retención y al pago de este impuesto.</p>	<p>5.1. Entrega el esquema de preguntas guía formulada por escrito. 5.2. Presenta resumen en Word de quienes están sujetos a la retención y al pago de este impuesto. Cuando se considera el impuesto efectivamente cobrado y efectivamente pagado.</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 6 PLANEACION FISCAL.</p> <p>6.1. Características de la política fiscal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales • Evasión Fiscal. • Defraudación Fiscal • Elusión Fiscal. • Beneficios de la Planeación Fiscal. • Finalidad de la Planeación Fiscal. <p>6.2. Estímulos fiscales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentas personales para el ahorro. • Patrones que contraten a personas que padezcan discapacidad. 	<p>Aprendizaje colaborativo. Aprendizaje basado en problemas Técnica expositiva, conceptual y procedimental del caso integrador.</p> <p>6.1 Discute y señala las características de la política fiscal y elabora un ensayo 6.2 Prepara diapositivas explicando la evasión, defraudación y elusión fiscal. 6.3 Señala los estímulos fiscales. 6.4 Mediante trabajo en equipo detecta un agronegocio que no cuente con planeación fiscal y señala el objetivo e importancia que tiene para la empresa y realiza una planeación fiscal.</p>	<p>6.1 Entrega ensayo 6.2 Presenta ante la clase las diapositivas elaboradas en power point. 6.3 Enumera los estímulos fiscales que señala la Ley del ISR, para los contribuyentes. Entrega en físico cinco cuartillas en Word 6.4 Entrega planeación fiscal.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 OBLIGACIONES PATRONALES DEL ISR</p> <p>http://www.sat.gob.mx Código Fiscal de la federación Ley del Impuesto sobre la renta http://www.chihuahua.gob.mx Ley del Estado de Chihuahua Ley General de Sociedades Mercantiles Principios de Derecho Laboral Contratos y reglamentos de trabajo. Sociedades mercantiles, civiles, agropecuarias Relaciones colectivas Personalidad jurídica.</p>	<p>1.1. Envía resumen en Word, vía correo electrónico, de las principales características del SAT (valor 10%). 1.2. Entrega cuadro de doble entrada antes de terminar la clase (valor 10%). 1.3. Entrega en power point su presentación por equipo y lo expone frente al grupo (valor 10%). 1.4. Entrega CD con el archivo en excell de nómina semanal y quincenal (valor 50%).</p>

<p>Normatividad de las figuras asociativas Constitución, obligaciones y disolución de sociedades Organizaciones agrícolas y ganaderas.</p>	<p>1.5. Imprime la declaración del Impuesto sobre Nómina y la entrega (valor 20%).</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 2 LEY FEDERAL DEL TRABAJO</p> <p>Ley Federal del trabajo Ley del Estado de Chihuahua Principios de Derecho Laboral Contratos y reglamentos de trabajo. Personalidad jurídica.</p>	<p>2.1. Prepara tres cuartillas a doble espacio, letra arial 12, en hoja tamaño carta las características del Reglamento Interior de Trabajo (valor 15%).</p> <p>2.2. Entrega el Reglamento Interior de la empresa (valor 40%).</p> <p>2.3. Entrega del cuadro sinóptico (valor 10%).</p> <p>2.4. Elabora en excell los cálculos por retiro voluntario y liquidación y en Word las explicaciones de la terminación de la relación laboral. Envía correo electrónico. Y participa en clase comentando su trabajo (valor 35%).</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 3 OBLIGACIONES PATRONALES CON EL IMSS</p> <p>Ley del IMSS http://www.imss.gob.mx http://idse.imss.gob.mx/imss http://www.imss.gob.mx/patrones/sua http://www.consar.gob.mx</p>	<p>3.1. Entrega el esquema de preguntas guía formulada por escrito (valor 10%).</p> <p>3.2. Entrega el cuadro de doble entrada al terminar la clase (valor 10%).</p> <p>3.3. Entrega vía correo electrónico un diagrama de flujo de los pasos a seguir para dar de alta al patrón (valor 10%).</p> <p>3.4. Imprime los movimientos realizados y los entrega físicamente (valor 20%).</p> <p>3.5. Entrega en físico cedula de liquidación y realiza exposición del trabajo (valor 20%).</p> <p>3.6. Entrega en equipo cuadro sinóptico (valor 10%).</p> <p>3.7. Elabora un ensayo con las principales actividades de la AFORE y su opinión sobre las mismas, incluya en cual se inscribiría (valor 20%).</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 4 OBLIGACIONES PATRONALES CON EL INFONAVIT</p> <p>Ley del INFONAVIT www.infonavit.org.mx www.imss.gob.mx/patrones/sua</p>	<p>4.1. Entrega en físico un resumen de 10 cuartillas (valor 20%).</p> <p>4.2. Entrega de un cuadro sinóptico elaborado en equipo con los pasos para inscribir al patrón (valor 15%).</p> <p>4.3. Entregar en excell los cálculos de las aportaciones patronales, vía correo electrónico (valor 20%).</p> <p>4.4. Entrega de un resumen elaborado individualmente donde señale los servicios prestados por el INFONAVIT a los trabajadores (valor 15%).</p> <p>4.5. Entregar un escrito con los resultados de los análisis de casos utilizando la técnica heurística UVE (valor 30%).</p>

<p>OBJETO DE ESTUDIO 5 LEY DEL IVA</p> <p>Ley del Impuesto al Valor Agregado (LIVA) Reglamentos del IVA Diario Oficial de la Federación.</p>	<p>5.1. Entrega el esquema de preguntas guía formulada por escrito (valor 30%)</p> <p>5.2. Presenta resumen en Word de quienes están sujetos a la retención y al pago de este impuesto. Cuando se considera el impuesto efectivamente cobrado y efectivamente pagado (valor 70%)</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 6 PLANEACION FISCAL.</p> <p>Código Fiscal de la federación. Constitución, obligaciones y disolución de sociedades Contratos y reglamentos de trabajo. Diario Oficial de la Federación. http://idse.imss.gob.mx/imss http://www.chihuahua.gob.mx http://www.consar.gob.mx Ley del IMSS http://www.imss.gob.mx http://www.imss.gob.mx/patrones/sua http://www.sat.gob.mx http://www.infonavit.org.mx Ley del Estado de Chihuahua Ley del Impuesto al Valor Agregado (LIVA) Ley del Impuesto sobre la renta Ley del INFONAVIT Ley Federal del trabajo Ley General de Sociedades Mercantiles Organizaciones agrícolas y ganaderas. Personalidad jurídica. Principios de Derecho Laboral Reglamentos del IVA Relaciones colectivas Sociedades mercantiles, civiles, agropecuarias</p>	<p>6.1 Entrega ensayo (valor 15%).</p> <p>6.2 Presenta ante la clase las diapositivas elaboradas en power point (valor 20%).</p> <p>6.3 Enumera los estímulos fiscales que señala la Ley del ISR, para los contribuyentes. Entrega en físico cinco cuartillas en Word (valor 15%).</p> <p>6.4 Entrega planeación fiscal (valor 50%).</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1 OBLIGACIONES PATRONALES DEL ISR	X	X														
OBJETO DE ESTUDIO 2 LEY FEDERAL DEL TRABAJO			X	X												
RECONOCIMIENTO PARCIAL 1				X												
OBJETO DE ESTUDIO 3 OBLIGACIONES PATRONALES CON EL IMSS					X	X	X									
OBJETO DE ESTUDIO 4 OBLIGACIONES PATRONALES CON EL INFONAVIT								X	X							

