

	Tipo de Unidad formativa :	<b>Optativa</b>
	Clave de la Unidad Formativa:	<b>OP605</b>
	Duración en horas:	<b>6 horas</b>
	Créditos:	<b>6 créditos</b>
	Modalidad:	<b>Presencial</b>
<b>Nombre de la unidad de Aprendizaje: FITOREGULACION DE FRUTALES CADUCIFOLIOS (FITORREGULACION HORTOFRUTICOLA ES LA REGISTRADA)</b>	Responsable del diseño de la Unidad Formativa	<b>CA-11 Frutales de Zona Templada: Dra. Ramona Pérez Leal D. Ph. Juan M. Soto Parra D. Ph. Moisés Basurto Sotelo</b>
	Fecha:	<b>Enero del 2016</b>

**Problema del contexto:** ¿Qué prácticas y técnicas de producción, coadyuvan a mitigar la pérdida y/o deterioro de recursos naturales, incrementar la rentabilidad, mantener la equidad social y contribuir a la salud humana y ambiental?

**Competencia: Generación del conocimiento científico:**  
Desarrolla investigación original y/o tecnología innovadora sobre las necesidades y áreas de oportunidad, para la generación del saber científico en los diversos ámbitos del sector social y productivo; en forma abierta, transformadora, coherente, innovadora, científica y objetiva, con criterios de validez, confiabilidad y consistencia a través del método científico.

<b>Criterios (aprendizajes esperados o indicadores):</b>	<b>Contenido temático por objeto de estudios:</b>	<b>Estrategia metodológica a utilizar:</b>	<b>Evidencia de desempeño :</b>
Determina los problemas críticos del sector frutícola de zonas templadas, mediante la revisión del estado del conocimiento.	<b>1. Rompedores de latencia</b>  <b>2. Estimuladores de brotación</b>  <b>3. Promotores:</b> 3.1 del amarre de fruto: 3.2 del crecimiento vegetativo 3.3 del desarrollo radicular 3.4 de vida de almacenamiento y anaquel  <b>4. Influencia de las fitohormonas</b> 4.1 Aclareo de fruto 4.2 Desarrollo del fruto 4.3 Inducción floral 4.4 Modulación del proceso de maduración	1. Aprendizaje basado en la investigación: Discusión de literatura relacionada con la acción de los fitorreguladores en los frutales caducifolios 2. aprendizaje colaborativo: Mapas mentales, exposición de temas 3. aprendizaje situado: en campo y laboratorio	Ensayo que describa el papel que juegan los fitorreguladores en la producción frutícola  Portafolio de evidencias: *Presentación oral y escrita de un diseño de experimentos que permitan evaluar el efecto de los fitorreguladores sobre los distintos estadios fenológicos de los frutales caducifolios *Reporte de prácticas de campo y laboratorio

	4.5 Supresión del crecimiento vegetativo		
--	--	--	--

**Procedimiento e instrumentos que se utilizarán para la valoración de los aprendizajes esperados:**

La calificación mínima para acreditar el curso es de 8 puntos (en una escala de 0 a 10)

Los parámetros y procedimientos para la evaluación de esta materia se tomaran de las evidencias de desempeño, con las siguientes ponderaciones:

Ensayo	30%
Portafolio de evidencias	30%
Discusión y exposición de temas	30%
Examen	10%

**CRONOGRAMA**

S e m a n a s

OBJETOS DE ESTUDIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1. Rompedores de latencia</b>	X	X														
<b>2. Estimulación de la brotación</b>			X	X												
<b>3. Promotores</b>					X	X	X	X	X							
<b>4. Influencia de la fitohormonas</b>										X	X	X	X	X	X	X

**BIBLIOGRAFIA**