

 <p>Facultad de Ciencias Agrotecnológicas</p>	Tipo de Unidad formativa :	Obligatoria
	Clave de la Unidad Formativa:	S3600
	Duración en horas:	3
	Créditos:	3
	Modalidad:	Presencial
Nombre de la unidad de aprendizaje: SEMINARIO III	Responsable del diseño de la Unidad Formativa	Dra. Ramona Pérez Leal Dr. Abelardo Núñez Barrios Dr. Moisés Basurto Sotelo
	Fecha:	Enero 2016

Descripción de la Unidad de Aprendizaje: En esta unidad de aprendizaje el alumno será capaz de identificar los componentes de un manuscrito científico de acuerdo al lineamiento de la ciencia e identificar los componentes de una redacción precisa, reconocer los errores ortográficos más comunes y conocer los componentes de un artículo científico y sus variantes			
Problema del contexto: ¿Cómo implementar mecanismos orientados a fortalecer la capacitación y actualización del sector productivo a través de la vinculación y divulgación de conocimiento nuevo para el incremento de la productividad frutícola?			
Competencia: Gestión de proyectos.- Identifica áreas de oportunidad y actores interesados en el desarrollo de investigación y, gestiona las acciones, recursos y fuentes de financiamiento necesarias mediante alianzas estratégicas que conlleven a la generación de conocimiento para el desarrollo tecnológico e innovación			
Generación del conocimiento.- Desarrolla investigación original y/o tecnología innovadora sobre las necesidades y áreas de oportunidad, para la generación del saber científico en los diversos ámbitos del sector social y productivo; en forma abierta, transformadora, coherente, innovadora, científica y objetiva, con criterios de validez, confiabilidad y consistencia a través del método científico.			
Criterios (aprendizajes esperados o indicadores):	Contenido temático por objeto de estudios:	Estrategia metodológica a utilizar:	Evidencia de desempeño :
Gestion de proyectos: Es visionario, incisivo, tenaz, empático, colaborativo organizado y honesto	1. Introducción Aspectos generales Principal propósito para redactar un texto científico o Académico	aprendizaje colaborativo: Mapas mentales, exposición de temas	mapa mental sobre requisitos de redacción de un texto científico presentación oral de requisitos de redacción de un texto científico
Gestion de proyectos: Es visionario, incisivo, tenaz, empático, colaborativo organizado y honesto	2. Normas de comunicación y expresión escrita a. Los signos de puntuación b. Los párrafos c. Las paginas	aprendizaje colaborativo: Mapas mentales, practica de habilidades	mapa mental sobre usos de signos de puntuación en la escritura Practica de sobre usos de signos de puntuación en la escritura

<p>Gestion de proyectos: Es visionario, incisivo, tenaz, empático, colaborativo organizado y honesto</p> <p>Generacion del conocimiento: Determina los problemas críticos del sector social y productivo; en forma abierta, transformadora, coherente, innovadora, científica y objetiva.</p>	<p>3. Publicación Científica</p> <p>a. Redacción científica: errores comunes</p> <p>b. Proyecto</p> <p>c. Protocolo de tesis</p> <p>d. Diferencias y similitudes entre tesis de licenciatura, maestría y doctorado</p> <p>e. Artículos Científico: componentes (Introducción, Material y Métodos, Resultados, Discusión, Literatura Citada)</p>	<p>aprendizaje colaborativo: Mapas mentales, practica de habilidades</p>	<p>mapa mental sobre habilidades para expresión y comunicación</p> <p>Practica de habilidades que permiten expresión y comunicación escrita en forma escrita en sus diferentes modalidades</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografía Base	Procedimiento e instrumentos que se utilizarán para la valoración de los aprendizajes esperados:																					
<p>Schmelkes C. 1988. "Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)" Edit. Harta, México.</p> <p>Huáscar T. 1982. "Cómo hacer una tesis". Edit. Grijalbo, México.</p> <p>Rubio Arias H.O., Saucedo Teran R.A., 2005 Normas Básicas en la redacción de Artículos Tecnicos-Científicos.</p> <p>Alvarado López J., 2000: Redacción y preparación del artículo científico. 2ª. Edición ISBN 968-6201-49-1.</p> <p>Baena G. 1988. "Manual para elaborar trabajos de investigación documental". Editores Mexicanos Unidos, 5ª. Ed. México. Bunge M. 1983. "La investigación científica". Edit. Ariel, México.</p> <p>Torres Muñoz M. 1992. "La investigación científica como abordarla". UACH. México.</p> <p>Bunge M. 1983. "La investigación científica". Edit. Ariel, México. Torres Muñoz M. 1992. "La investigación científica como abordarla". UACH. México.</p> <p>Sabino, C.A. 1998. Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos. Editorial Lumen Hvmanitas. 2ª ed. Mendoza, Argentina.</p>	<p>Portafolio de evidencias:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 864 794 898">Instrumento</th> <th data-bbox="794 864 1270 898">Tipo de evaluación</th> <th data-bbox="1270 864 1447 898">Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 898 794 954">Mapa mental</td> <td data-bbox="794 898 1270 954">Mapa de Aprendizaje</td> <td data-bbox="1270 898 1447 954">Diagnostica 20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 987 794 1043">Exposición oral</td> <td data-bbox="794 987 1270 1043">Mapa de Aprendizaje</td> <td data-bbox="1270 987 1447 1043">Formativa 5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1077 794 1133">Elaboración Del artículo</td> <td data-bbox="794 1077 1270 1133">Lista de cotejo</td> <td data-bbox="1270 1077 1447 1133">Formativa 30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1167 794 1223">Envió Del artículo</td> <td data-bbox="794 1167 1270 1223">Lista de cotejo</td> <td data-bbox="1270 1167 1447 1223">Final 35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1256 794 1312">Co-evaluación</td> <td data-bbox="794 1256 1270 1312">Lista de cotejo</td> <td data-bbox="1270 1256 1447 1312">Final 5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1346 794 1402">Autoevaluación</td> <td data-bbox="794 1346 1270 1402">Lista de cotejo</td> <td data-bbox="1270 1346 1447 1402">Final 5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La calificación mínima para acreditar el curso es de 80 puntos (en una escala de 50 a 100)</p>	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	Mapa mental	Mapa de Aprendizaje	Diagnostica 20%	Exposición oral	Mapa de Aprendizaje	Formativa 5%	Elaboración Del artículo	Lista de cotejo	Formativa 30%	Envió Del artículo	Lista de cotejo	Final 35%	Co-evaluación	Lista de cotejo	Final 5%	Autoevaluación	Lista de cotejo	Final 5%
Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación																				
Mapa mental	Mapa de Aprendizaje	Diagnostica 20%																				
Exposición oral	Mapa de Aprendizaje	Formativa 5%																				
Elaboración Del artículo	Lista de cotejo	Formativa 30%																				
Envió Del artículo	Lista de cotejo	Final 35%																				
Co-evaluación	Lista de cotejo	Final 5%																				
Autoevaluación	Lista de cotejo	Final 5%																				

CRONOGRAMA
S e m a n a s

OBJETOS DE ESTUDIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción	X	X														
2. Normas de comunicación y expresión escrita			X	X	X	X	X	X	X							
3. Publicación Científica						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

BIBLIOGRAFIA