



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA
CLAVE: 08USU0637Y

PROGRAMA DEL CURSO:

TOPICOS DE MANEJO DE PASTIZALES

DES:	AGROPECUARIA
Programa(s)	DOCTOR IN
Educativo(s):	PHILOSOPHIA
Tipo de materia:	ESPECIALIZACIÓN
Clave de la materia:	RN-603
Semestre:	
Área en plan de estudios:	RECURSOS NATURALES
Créditos	6-8
Total de horas por semana:	4
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	FEBRERO 2013
Clave y Materia requisito:	

Descripción:

Durante el desarrollo del curso, el alumno adquirirá las bases y conocimientos para analizar y entender temas actuales y de interés dentro del área de manejo de pastizales. Además, aprenderá a revisar y seleccionar temas de investigación y realizar presentaciones y discusiones de temas de investigación actualizados. También, se asignarán temas para hacer revisión bibliográfica sobre el manejo de los pastizales, reportes orales y escritos, discusión y exposición de temas selectos por parte del maestro y alumno, relacionados con el manejo de los pastizales y su interacción con la temática de investigación. Discusión y presentación de temas selectos por parte del maestro, discusión en grupo de los ejercicios de tarea, revisión por el maestro y desarrollo de ejercicios por el estudiante. Selección y asignación de temas específicos de investigación en manejo de pastizales por parte del maestro para su revisión bibliográfica. Se definirán temas de acuerdo al tópico seleccionado por el alumno, con la aprobación del maestro, debiendo reunir la mayor amplitud posible, para el conocimiento del tópico. Los temas son tratados mediante exposiciones de maestros asociados y a través de la exposición de temas selectos por parte de los estudiantes, los cuales están relacionados con su temática de investigación.

Propósito:

General:

Desarrollar en el alumno habilidades para la búsqueda, análisis crítico y síntesis de literatura científica en su área del conocimiento, dentro de la competencia síntesis del conocimiento. Diseñar, planear y desarrollar investigación original generando conocimientos básicos para resolver problemas complejos de los recursos naturales.

Específicos:

1. Desarrollar habilidades para la búsqueda, análisis crítico y síntesis de literatura científica en su área del conocimiento
2. Introducir al estudiante en presentaciones orales y escritos donde sintetiza información de datos relevantes en forma lógica que le permitan plantear y defender argumentos
3. Identifica, analiza y desarrolla metodologías y técnicas de investigación para su aplicación en el desarrollo profesional.
4. Desarrollar en el estudiante un sentido crítico de análisis y de autoaprendizaje responsable con respecto al proceso de investigación científica y sus componentes teórico-metodológicos para desarrollar trabajos de investigación que puedan ser aplicadas en su área de formación profesional

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
<p>Genéricas: Síntesis y generación del conocimiento, enseñanza y gestión de la investigación y/o desarrollo tecnológico.</p> <p>Especialización: Manejo de pastizales y sustentabilidad de los sistemas de producción.</p>	A. Presentación del programa de actividades a realizar	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante identifica y selecciona los temas de interés de acuerdo a su trabajo de investigación
	B. Selección de temas específicos de investigación referentes al Manejo de Pastizales	<ul style="list-style-type: none"> Analiza, discute y comprende los principios de los temas selectos de investigación
	C. Asignación de temas referentes al Manejo de Pastizales para revisión bibliográfica	<ul style="list-style-type: none"> Conoce, desarrolla y aplica los conceptos obtenidos en las revisiones bibliográficas
	D. Discusión y presentación de temas selectos por parte del maestro.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza e interpreta los resultados de la revisión y del análisis del tema asignado y consultado
	E. Exposición y discusiones de temas selectos de investigación referentes al Manejo de Pastizales por parte de alumnos en forma grupal	<ul style="list-style-type: none"> El alumno logra una formación metodológica en investigación en la búsqueda de conocimiento, lecturas, revisiones bibliográficas y habilidades para el manejo y análisis de la información científica
	F. Presentación de reportes orales y escritos.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza, sintetiza y defiende resultados de la revisión y del análisis del tema consultado.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO (h)
A	Presentación de los temas del programa de actividades a realizar por el maestro	2
B	Selección y asignación de temas específicos de investigación por parte del maestro para su revisión bibliográfica. Los temas se definirán de acuerdo al tópico seleccionado por el alumno, con la aprobación del maestro, debiendo reunir la mayor amplitud posible, para el conocimiento del tópico	2
C	Discusión y presentación de temas selectos por parte del maestro, discusión en grupo de los ejercicios de tarea, revisión por el maestro y desarrollo de ejercicios por el estudiante	14

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO (h)
D	Exposición y discusiones de temas selectos de investigación por parte de alumnos en forma grupal y presentación de un estudio de caso seleccionado por el estudiante	18
E	Presentación de estudios de caso, documento o reportes orales y escritos sobre los temas asignados	12
F	Los temas se definirán de acuerdo al tópico seleccionado por el alumno, con la aprobación del asesor	

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1) Presentación de exposiciones y escritos de trabajos técnicos	1) Habilidad del estudiante para analizar y discutir lecturas sobre temas selectos asignados
2) Participación individual en las discusiones sobre los ejercicios resueltos	2) Capacidad y habilidad del estudiante para la presentación de exposiciones
3) Reporte de lecturas de temas asignados	3) Capacidad para el autoaprendizaje y el trabajo independiente del estudiante para exponer sobre temas específicos relacionados con su tesis
4) Presentación de reportes técnicos por escrito al final de cada uno de los temas	4) Capacidad y habilidad del estudiante para discutir, analizar, desarrollar e implementar los conocimientos y técnicas de reportes técnicos.
5) Participación individual en las discusiones	5) Actitud positiva y responsable hacia la expresión de las ideas de los compañeros
6) Presentación de un escrito al final del curso sobre la revisión del temas selecto asignado	6) Capacidad y habilidad del estudiante para elaborar escritos de revisiones bibliográficas en temas selectos

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Holechek J, Pieper RD, Herbel CH. 2010. Range Management: Principles and Practices (6th Edition). Prentice Hall. 456p. Heady H, Child RD. 1999. Rangeland Ecology And Management. Westview Press. 524p. Heitschmidt RK. 1991. Grazing management: an ecological perspective. Timber Press. 259p. Heady HF. 1975. Rangeland management. McGraw-Hill. 460p.	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación del aprendizaje estará basada en los productos generados como presentaciones orales y escritas • El estudiante desarrollará cinco presentaciones oral de temas selectos durante el curso y tendrán un valor del 30% de la calificación final del curso • El estudiante presentará al final del curso un estudio de caso relacionado con su tema de tesis, donde muestre sus habilidades de aprendizaje en la revisión bibliográfica. La evaluación de este trabajo tendrá un valor del 20% de la calificación final • La participación de discusiones en grupo será considerada con un 20% de la calificación final

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Avison D, Fitzgerald, G. 2003 <i>Information systems development: methodologies, techniques and tools (3rd edition)</i>, Maidenhead, UK, McGraw Hill, 608p.</p> <p>Meffe G, Nielsen L, Knight R, Schenborn D. 2010. <i>Ecosystem Management: Adaptive, Community-Based Conservation</i>. Island Press, 336p.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante redactará cinco trabajos escritos de temas selectos y relacionados con su tesis, los cuales representarán el 30 % de la calificación final del curso

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO
S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación del programa de actividades a realizar	X															
Selección de temas específicos de investigación referentes al Manejo de Pastizales	X															
Asignación de temas referentes al Manejo de Pastizales para revisión bibliográfica		X														
Discusión y presentación de temas selectos por parte del maestro			X	X	X	X	X									
Exposición y discusiones de temas selectos de investigación referentes al Manejo de Pastizales por parte de alumnos en forma grupal								X	X	X	X	X	X			
Presentación de reportes orales y escritos														X	X	X