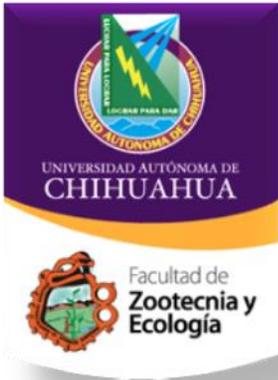


<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</p> <p align="center">PROGRAMA DEL CURSO: DESARROLLO DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN Y EXTENSIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD</p>	DES:	AGROPECUARIA
	Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Ecología y Medio Ambiente
	Tipo de materia	Optativa
	Clave de la materia:	EA-503
	Semestre:	Tercero o cuarto
	Área en plan de estudios:	Especialización
	Créditos	4
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Taller:</i>	
	<i>Laboratorio:</i>	
	<i>Prácticas complementarias</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Total de horas semestre:	64
Fecha de actualización:	09-agosto-2014	
Materia requisito:	EA-502	

Propósito del curso:

Facilitar y promover procesos de educación, divulgación y extensión dirigidos a diferentes sectores de la sociedad, que contribuyan a internalizar valores y promover comportamientos que favorezcan la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad.

Los estudiantes formados serán capaces de conocer y analizar la problemática del sistema educativo y extensión, formal y no formal, a nivel nacional y regional con énfasis en el medio rural. Conocer y analizar los procesos de participación y autogestión en las organizaciones sociales y económicas. Proponer el instrumental teórico-práctico para promover y realizar programas y planes de educación y extensión participativa.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Competencia Básica: Comunicación Solución de problemas Trabajo en equipo Pensamiento crítico y</p>	<p>UNIDAD I La educación y Extensión Ambiental</p>	<p>Será capaz de analizar la evolución de la educación superior en México y su relación con el desarrollo de capital humano</p>

<p>reflexivo Responsabilidad social</p> <p>Competencia Genérica: Extensionismo Enseñanza</p>	<p>Educación formal Educación informal Educación no formal Extensionismo (problema, objeto, objetivo, método)</p>	
<p>Competencia Especialización: Educación Ambiental</p>	<p>UNIDAD II Contexto de la educación y Extensión Ambiental</p> <p>Nuevas tendencias en la educación, la comunicación y la participación ambiental</p> <p>La comunicación ambiental</p> <p>La participación ambiental</p> <p>De la participación ambiental a la participación política</p> <p>La participación en estrategias de educación ambiental</p>	<p>Será capaz de analizar la las tendencia de la educación superior en México, en específico la educación ambiental</p>
	<p>UNIDAD III Diagnósticos participativos socio-ambientales</p> <p>Identificación de problemas educativos y de extensión</p> <p>Involucramiento en los procesos de educación y extensión</p> <p>Estudio de las causas del problema seleccionado (su naturaleza)</p> <p>Análisis de la</p>	<p>Será capaz facilitar diagnósticos participativos con grupos de enfoque</p>

	<p>información recopilada y generación de soluciones</p> <p>Elaboración de un plan para la solución de las causas</p> <p>Validación, participación y puesta en marcha del programa</p>	
	<p>UNIDAD IV</p> <p>Programas de educación y extensión ambiental</p> <p>Planificación y diseño</p> <p>Ejecución del programa</p> <p>Desarrollo y divulgación de productos</p> <p>Evaluación de los programas de educación y extensión ambiental (¿qué se evalúa? ¿quién evalúa? ¿cómo se evalúa? ¿cuándo se evalúa? ¿qué esperábamos? ¿qué logramos? ¿qué aprendimos? ¿qué paso con nosotros? ¿qué paso con la población objetivo? ¿qué podemos mejorar?)</p>	<p>Será capaz de realizar programas de educación ambiental y programas de extensión universitaria</p>

OBJETO DE APRENDIZAJE (TEMAS Y SUBTEMAS)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD I La educación y Extensión Ambiental	Evaluación previa de conocimientos de los temas a tratar en el curso.	Ensayo, Reportes e informes de prácticas
UNIDAD II Contexto de la	Desde la perspectiva metodológica, se buscará	Ensayo, Reportes

<p>educación y Extensión Ambiental</p> <p>UNIDAD III Diagnósticos participativos socio-ambientales</p> <p>UNIDAD IV Programas de educación y extensión ambiental</p>	<p>insertar al participante en la realidad ambiental mediante el uso de métodos vivenciales y activos, lo que asegura un aprendizaje significativo. Se dará particular énfasis en la utilización de métodos que estimulen la participación de la comunidad en la conservación de medio ambiente.</p> <p>La metodología de impartición de la asignatura se hará mediante exposiciones con el uso de diapositivas, libros, artículos, etc.</p> <p>Las actividades para desarrollar el curso serán: revisiones bibliográficas, revisión de legislación, ensayos, debates, presentaciones orales, prácticas, trabajos en campo, reportes, tareas, participaciones en clase.</p>	<p>e informes de prácticas</p> <p>Ensayo, Reportes e informes de prácticas</p> <p>Ensayo, Reportes e informes de prácticas</p>
---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Álvarez, A. 2000. Formulación de Políticas de Recreación en Parques de Recreación y Áreas Recreativas de los Parques Nacionales..</p> <p>Balmaseda, M y Y. Gómez. Propuesta de un programa de acción educativa para el estudio de problemas ambientales comunitarios mediante un Eco Club pioneril. ISP Félix Varela. 2003. Informe de</p>	<p>Cuatro Evaluaciones parciales (80%) Evaluación de habilidades, mediante: Actividades por equipo Tareas Exposiciones Ensayo</p> <p>Evaluación final</p> <p>Evaluaciones parciales 80%</p>

<p>investigación.</p> <p>Correa S., Muñoz B. (2001): Medio ambiente y patrimonio cultural desde el desarrollo sostenible. Anuario de Ecología y Sociedad</p> <p>Iglesias, Sevilla L. La Educación Ambiental como vía para el conocimiento de la Biodiversidad. En Primera Convención Internacional sobre Medio ambiente y Desarrollo. Memorias. CIDEA. La Habana. 1998.</p> <p>Murga Menoyo, M.a A. (2008): Desarrollo sostenible: sus implicaciones sociales y educativas. Guía Didáctica (Madrid: UNED)</p> <p>Sarrate Capdevila, M.A L. Y Martín González, M.a T. (2008, tercera edición): Educación de Personas Adultas. Guía Didáctica. Madrid: UNED.</p>	<p>Evaluación de trabajo final 20%</p>
--	--

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I	X	X	X													
UNIDAD II				X	X	X	X									
UNIDAD III								X	X	X	X					
UNIDAD IV												X	X	X	X	X