

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>Facultad de Zootecnia y Ecología</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</b></p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: <b>Educación Ambiental para la Sustentabilidad</b></p>	<b>DES:</b>	<b>AGROPECUARIA</b>
	<b>Programa educativo:</b>	Maestría en Ecología y Medio Ambiente.
	<b>Tipo de materia:</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	EA-502
	<b>Semestre:</b>	Tercero o cuarto
	<b>Área en el plan de estudios:</b>	Especialización
	<b>Créditos:</b>	4
	<b>Total horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría:</i>	2
	<i>Práctica:</i>	2
	<i>Taller:</i>	
	<i>Laboratorio:</i>	
	<i>Prácticas complementarias:</i>	
	<i>Trabajo extra clase:</i>	2
	<b>Total de horas semestre:</b>	64
<b>Fecha de actualización:</b>	09-agosto-2014	
<b>Materia requisito:</b>	BB-507	
<p><b>Propósito del curso:</b>  Analizar críticamente conceptos y experiencias sobre educación ambiental. Seleccionar la modalidad y contenido apropiados para proyectos de educación ambiental de su interés. Diseñar proyectos de intervención y/o investigación en educación ambiental articulando elementos conceptuales, metodológicos y técnicos. Reconocer la importancia de la investigación y la evaluación en el diseño e implementación de los proyectos de educación ambiental. Bajo estos contextos, al finalizar el curso el alumno será capaz de identificar y evaluar las experiencias y metodologías más apropiadas para la implementación de programas de educación ambiental en los diferentes sectores de la sociedad urbana y rural.</p>		

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<b>Competencia básica:</b> Solución de problemas Trabajo en equipo responsabilidad social <b>Competencia específica:</b> Educación ambiental	<b>Unidad I</b>  <b>1.1</b> Introducción a la educación ambiental.  <b>Unidad II</b>	El estudiante reconoce los fundamentos de la educación ambiental.         Estudia la problemática

<p><b>Competencia básica:</b> Solución de problemas Trabajo en equipo Responsabilidad social <b>Competencia específica:</b> Educación ambiental</p>	<p><b>2.</b> La educación ambiental como campo de conocimiento <b>2.1</b> Historia de la educación ambiental <b>2.2</b> Enfoques y tendencias de la educación ambiental <b>2.3</b> La educación ambiental en México y en Chihuahua <b>2.4</b> La investigación en educación ambiental</p>	<p>ambiental y las tendencias a nivel global sobre la educación orientada al desarrollo sustentable.</p>
<p><b>Competencia básica:</b> Presentación oral Solución de problemas Prácticas <b>Competencia específica:</b> Educación ambiental</p>	<p><b>Unidad III</b> <b>3.</b> Planificación e implementación de programas de educación ambiental <b>3.1</b> Contextualización de proyectos de educación ambiental <b>3.2</b> Estructura y contenido de proyectos de educación ambiental <b>3.3</b> Evaluación de proyectos de educación ambiental.</p>	<p>Analiza, indaga y expone ejemplos, actividades y experiencias de programas de educación ambiental</p>
<p><b>Competencia básica:</b> Presentación oral Solución de problemas <b>Competencia específica:</b> Educación ambiental</p>	<p><b>Unidad IV</b> <b>4.</b> Modalidades de educación ambiental <b>4.1</b> EA en el sistema escolarizado básico y medio <b>4.2</b> EA en la educación superior <b>4.3</b> EA para adultos <b>4.4</b> Comunicación ambiental <b>4.5</b> Ambientalización de centros educativos.</p>	<p>Identifica, evalúa y aplica modalidades de la EA de acuerdo al nivel de educación del grupo meta.</p>

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA	EVIDENCIAS DE
-----------------------	-------------	---------------

<b>(Temas y subtemas)</b>	<b>(Estrategias, secuencias, recursos didácticos)</b>	<b>APRENDIZAJE</b>
<b>Unidad I</b> 1.1 Introducción a la educación ambiental	Evaluación previa de conocimientos de los temas a tratar en el curso. Como introducción se definirán los conceptos, tipos y características. En cada una de las unidades se definirán conceptos básicos.	Reporte escrito 3 hrs.
<b>Unidad II</b> 1. La educación ambiental como campo de conocimiento	La metodología de impartición de la asignatura se hará mediante exposiciones con el uso de diapositivas, libros, artículos, etc.	Ensayos, reportes, análisis, mapas conceptuales, ejercicios. 15 hrs,
<b>Unidad III</b> 1. Planificación e implementación de programas de educación	Las actividades para desarrollar el curso serán, como trabajo en equipo: revisiones bibliográficas, revisión de legislación, ensayos, debates, presentaciones orales, prácticas, trabajos en campo, reportes, tareas, participaciones en clase.	Presentaciones, informes, reportes.  15 hrs.
<b>Unidad IV</b> 1. Modalidades de educación ambiental.	Finalizando con la realización de un proyecto y elaboración de un texto con formato de tesis.	Presentación y documento del proyecto. 15 hrs.

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>Dieleman H. (2007). The competencies of artful doing and artful knowing in higher education for sustainability. Conference proceedings of the second international conference on higher education for sustainable development, "World in transition –Sustainability Perspectives for Higher Education", July 5 to 7, 2007. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.</p> <p>Dieleman H. y Juárez M. (2007). State of the art of higher education for sustainability in México; analysis of 40 institutional environmental plan son 7 indicators. Conference proceedings of the second international conference on higher education for sustainable development "World in transition –Sustainability Perspectives for Higher Education", July 5 to 7, 2007. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.</p> <p>Dielman H. y Huisingh D. (2006). Games by which to learn and teach about sustainable development: exploring the relevance of games and experiential learning for sustainability. J. Clean. Pro. 14, 9-11, pp 837-847.</p> <p>Dieleman, H. (2000). Líneas conductoras para una mejor instrucción post-universitaria en gestión del medio ambiente. Universidad Politécnica de Catalunya, the United Nations of Education for Sustainable Development: Draft international implementation scheme and UNESCO's contribution to the implementation of the Decade (2005-2014). Hundred and seventy-second session. Paris, August 2005. <a href="http://www.unesco.org/education/desd">http://www.unesco.org/education/desd</a> (Consultada en Agosto de 2006).</p>	<p><b>Evaluaciones parciales</b>            Evaluación de habilidades, mediante:            Examen escrito            Actividades por equipo            Tareas            Exposiciones            Reportes</p> <p><b>Evaluación final</b>            Se evaluara los elementos y criterios obtenidos por los estudiantes para la solución de un problema real. Se tomara en cuenta:            Evaluaciones parciales            Evaluación de proyecto final</p>

### Cronograma Del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I	X															
UNIDAD II		X	X	X	X	X	X	X								
UNIDAD III									X	X	X	X	X	X		
UNIDAD IV															X	X