

| | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA EL CURSO: Legislación Ambiental</p> | DES: | AGROPECUARIA |
| | Programa educativo: | Maestría en Ecología y Medio Ambiente |
| | Tipo de materia: | Bloque Básico |
| | Clave de la materia: | BB-502 |
| | Semestre: | Primero |
| | Área en el plan de estudios: | Bloque Básico |
| | Créditos: | 3 |
| | Total horas por semana: | 3 |
| | <i>Teoría:</i> | 2 |
| | <i>Práctica:</i> | 1 |
| | <i>Taller:</i> | |
| | <i>Laboratorio:</i> | |
| | <i>Prácticas complementarias:</i> | |
| | <i>Trabajo extra clase:</i> | 2 |
| | Total de horas semestre: | 48 |
| Fecha de actualización: | 7-agosto-2014 | |
| Materia requisito: | No aplica | |

Propósito del curso:

El estudiante entenderá al derecho como un instrumento de ordenación social cuyo conocimiento y avance son fundamentales para el mejoramiento de nuestra relación con el entorno, a efectos de elevar nuestra calidad de vida y la de las generaciones siguientes.

El estudiante adoptará una perspectiva derecho-humanista para dirigir los estudios, dimensionando apropiadamente aquellas facultades del ser humano, inherentes a la dignidad de su condición, que son imprescindibles para el libre desarrollo de la personalidad y para la consecución de los fines vitales. En este orden de ideas, se labora de modo coordinado y dinámico para examinar al detalle la normativa ambiental, no sólo para conocerla; sino para generar bienestar en nuestra comunidad. Los objetivos son:

- (1) Consolidar una visión jurídica de las cuestiones ambientales.
- (2) Desarrollar conceptos que sirvan para la fundamentación oportuna de decisiones en la materia.
- (3) Revisar integralmente el conjunto de las normas aplicables.

Esquematizar la relación operativa de las disposiciones federales, estatales y municipales.

| COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias) | DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|---|----------------------------------|
| Competencia básica: Solución de problemas | I. Fundamentos conceptuales | Comprensión del sistema |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Trabajo en equipo Manejo de tecnología de la información</p> | <p>(A) Conceptos introductorios (B) Desarrollo Sustentable (C) Principios Ambientales (C) Evolución del derecho ambiental (D) Principios y Fuentes del Derecho Ambiental</p> | <p>normativo Vinculación del conocimiento científico ecológico, con el de tipo jurídico-ambiental</p> |
| <p>Competencia básica: Solución de problemas Trabajo en equipo Pensamiento crítico y reflexivo Manejo de tecnología de la información</p> <p>Competencia genérica: Generación del conocimiento</p> | <p>II. Panorama normativo (A) Análisis de competencias (B) Bases constitucionales (C) Preceptos internacionales (D) Ordenamientos federales (E) Legislación estatal (F) Disposiciones municipales</p> | <p>Distinción de órdenes competenciales Diferenciación de materias reguladas</p> |
| <p>Competencia básica: Solución de problemas Trabajo en equipo Pensamiento crítico y reflexivo Manejo de tecnología de la información</p> | <p>III. Definición de la gestión y política ambiental (A)Definiciones (B)Componentes gestión ambiental (C)Desarrollo de la política ambiental en México (D) Principios (E) Métodos de formulación.</p> | <p>Entendimiento del proceso de formulación de políticas públicas Involucramiento en generación de soluciones</p> |
| <p>Competencia básica: Solución de problemas Trabajo en equipo</p> | <p>IV. Mecanismos de aplicación (A) Planeación</p> | <p>Reconocimiento de la</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Pensamiento crítico y reflexivo Manejo de tecnología de la información</p> | <p>(B) Ordenamiento ecológico del territorio (C) Instrumentos económicos (D) Evaluación del impacto ambiental (E) Regulación Ambiental Asentamientos Humanos (F) Autorregulación y Auditoría Ambiental</p> | <p>relevancia de instrumentos de la política ambiental Saber preciso de las implicaciones jurídicas</p> |
| <p>Competencia básica: Solución de problemas Trabajo en equipo Pensamiento crítico y reflexivo Manejo de tecnología de la información</p> | <p>V. Medios de control (A) Vigilancia e inspección (B) Medidas de seguridad (C) Infracciones y sanciones (D) Recursos (E) Delitos ambientales (F) Ley Federal de Responsabilidad Ambiental</p> | <p>Precisión sobre potestades y límites de la autoridad Consideración de vías legales de resolución de problemas ambientales</p> |
| <p>Competencia básica: Solución de problemas Trabajo en equipo Pensamiento crítico y reflexivo Manejo de tecnología de la información</p> | <p>VI. Protección de los ecosistemas (A) Contaminación Aire, Agua y Suelo (B) Biodiversidad (C) Áreas naturales protegidas (D) Recursos forestales (E) Suelos (F) Recursos naturales no renovables (G) Recursos energéticos (H) Ecosistemas marinos (I) Atmósfera</p> | <p>Razonamiento sobre la trascendencia de la protección Dominio sobre los criterios y medios para prevenir y controlar la contaminación</p> |
| <p>Competencia básica: Solución de problemas</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| Trabajo en equipo Pensamiento crítico y reflexivo Manejo de tecnología de la información | VII. Ordenación del ambiente construido (A)Crecimiento urbano, ruido y basura (B) Asentamientos humanos (C) Actividades industriales (D) Vías de comunicación | Ponderación de las consecuencias de las actividades socio-económicas Exactitud en los fundamentos legales |
|--|--|--|

| TEMAS DE ESTUDIO | METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y TIEMPO ESTIMADO |
|---|--|---|
| I. Fundamentos conceptuales | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis constitucional grupal. • Lectura individual de textos de apoyo. | Cuestionarios Documentos de análisis jurídico 8 Hrs. |
| II. Panorama normativo | <ul style="list-style-type: none"> • Catalogación por equipos. • Examen conjunto de pormenores. | Ensayos Resolución de problemas Presentaciones 8hrs. |
| III. Definición de la política ambiental | <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de textos especializados. • Comparación de políticas gubernamentales. | Documentos de análisis jurídico Presentaciones 8hrs. |
| IV. Aplicación de la política | <ul style="list-style-type: none"> • Revisión normativa en equipos. • Exposiciones grupales. | Cuestionarios Documentos de análisis jurídico 8hrs. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>V. Medios de control</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Escrutinio jurídico de pautas de actuación. • Estudio de casos. | <p>Ensayos Resolución de problemas Presentaciones 8hrs.</p> |
| <p>VI. Protección de los ecosistemas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Examen individual. • Redacción de documentos jurídicos. | <p>Cuestionarios Documentos de análisis jurídico 8hrs.</p> |
| <p>VII. Ordenación del ambiente construido</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones por equipo • Resolución de problemas | <p>Cuestionarios Documentos de análisis jurídico 8hrs.</p> |

| <p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p> | <p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p> |
|--|--|
| <p>Brañes, Raúl. (2000). <i>Manual de derecho ambiental mexicano</i>. México, D.F.: Fundación Mexicana para la Educación Ambiental. Fondo de Cultura Económica. (2.^a ed.).</p> <p>Carbonell, Miguel. Ferrer Mac-Gregor, Eduardo. (Coords.). (2005). <i>El derecho al medio ambiente. Legislación básica</i>. México, D.F.: Editorial Porrúa, S.A. de C.V. Comisión Nacional de los Derechos Humanos.</p> <p>Figueroa Neri, Aimée. (2000). <i>Fiscalidad y medio ambiente en México</i>. México, D.F.: Editorial Porrúa, S.A. de C.V.</p> <p>López Sela, Pedro. Ferro Negrete, Alejandro. (2006). <i>Derecho ambiental</i>. México, D.F.: Iure Editores, S.A. de C.V.</p> <p>Pérez, Efraín. (2000). <i>Derecho ambiental</i>. Santa Fe de Bogotá,</p> | <p>Evaluaciones parciales El curso se dividirá en dos períodos parciales, y el progreso académico será calificado de la siguiente manera:</p> <p>Calificaciones Parciales (Examen: 40%; Trabajos académicos: 40%; Participación: 20%).</p> <p>La evaluación de habilidades se efectuará mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Respuesta a cuestionarios Veracidad en la contestación Firmeza en las razones ◆ Documentos de análisis jurídico Amplitud y profundidad del estudio Adecuación del sustento legal ◆ Ensayos Congruencia y claridad Relevancia propositiva ◆ Resolución de problemas |

| | |
|---|---|
| <p>Colombia: McGraw-Hill Interamericana, S.A.</p> <p>Quintanilla Madero, Maróa del Carmen Eugenia. (2006). <i>Las normas oficiales mexicanas. Su constitucionalidad, impacto en la modernización del derecho mexicano y estrecha vinculación con el derecho internacional.</i> México, D.F.: Editorial Porrúa, S.A. de C.V. Universidad Iberoamericana.</p> <p>Sánchez Gómez, Narciso. (2004). <i>Derecho ambiental.</i> México, D.F.: Editorial Porrúa, S.A. de C.V. (2.^a ed.).</p> <p>Walss Aureoles, Rodolfo. (2005). <i>Globalización, medio ambiente y desarrollo sostenible.</i> México, D.F.: Editorial Porrúa, S.A. de C.V.</p> | <p>Empleo de enfoque integral Racionalización de decisión</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Exposición general de temas Preparación material Eficacia comunicativa ◆ Participación en discusiones grupales Capacidad argumentativa Soporte fáctico <p>Evaluación final</p> <p>Promedio de calificaciones parciales: 60%; Examen final: 20%; Investigación de aplicación: 20%.</p> |
|---|---|

Cronograma del Avance Programático

| Unidades de aprendizaje | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| UNIDAD I | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD II | | | X | X | X | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD III | | | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| UNIDAD IV | | | | | | | | | X | X | X | | | | | |
| UNIDAD V | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| UNIDAD VI | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| UNIDAD VII | | | | | | | | | | | | | | | X | X |