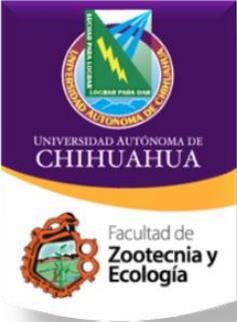


<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">UNIDAD ACADEMICA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</p> <p align="center">PROGRAMA DEL CURSO: Recursos Bióticos y Abióticos</p>	DES:		AGROPECUARIA	
	Programa(s) Educativo(s):		Maestría en Ecología y Medio Ambiente	
	Tipo de materia		Bloque Básico	
	Clave de la materia:		BB-503	
	Semestre:		Primero	
	Área en plan de estudios		Bloque Básico	
	Créditos		3	
	Total de horas por semana:		3	
	<i>Teoría:</i>		2	
	<i>Práctica:</i>		1	
	<i>Taller:</i>			
	<i>Laboratorio:</i>			
	<i>Prácticas complementarias:</i>			
	<i>Trabajo extra- clase:</i>		2	
	Total de horas semestre:		48	
Fecha de actualización:		09-agosto- 2014		
Materia requisito:		No aplica		

Propósito del curso:

El curso inicia con un análisis del uso de los recursos bióticos y abióticos, se realiza el cálculo y manejo de la huella ecológica. Después de este análisis, el estudiante conoce la proporción y distribución de los recursos bióticos y abióticos, como y quien los explota, así como la normatividad existente. Por último, y con base en su tema de tesis o tesina, cada estudiante desarrolla un reporte donde analiza el uso de uno o varios recursos a través del desarrollo de matrices y gráficas de los factores asociados con el recurso de interés.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Competencias básicas: Solución de problemas</p> <p>Competencias genéricas: Enseñanza Síntesis del conocimiento Gestión de la</p>	<p>UNIDAD I</p> <p>INTRODUCCION Definición de recurso Clasificación de los recursos Uso de los recursos</p>	<p>Reconoce, clasifica y usa los recursos naturales tomando en cuenta los valores y la importancia que tienen dichos recursos para la sobrevivencia de la humanidad.</p>

<p>investigación Síntesis del conocimiento</p> <p>Competencia de especialización: Educación Ambiental, Impacto Ambiental , Ordenamiento Ecológico Territorial</p>	<p>UNIDAD II</p> <p>RECURSOS ABIOTICOS</p> <p>Distribución y cantidad de recursos abióticos a nivel mundial</p> <p>Estadísticas en México</p> <p>Normatividad</p>	<p>Busca, analiza y sintetiza información relevante sobre la distribución y cantidad de recursos abióticos en el mundo, así como las diversas leyes y normas que rigen su aprovechamiento y manejo</p>
	<p>UNIDAD III</p> <p>RECURSOS BIÓTICOS</p> <p>Biodiversidad</p> <p>Distribución a nivel mundial</p> <p>Estadísticas en México</p> <p>Normatividad</p>	<p>Busca, analiza y sintetiza información relevante sobre la distribución y cantidad de recursos bióticos en el mundo, así como las diversas leyes y normas que rigen su aprovechamiento y manejo</p>
	<p>UNIDAD IV</p> <p>BIODIVERSIDAD DE CHIHUAHUA</p> <p>Comunidades vegetales</p> <p>Recursos útiles del Estado</p>	<p>Busca, analiza y sintetiza información relevante sobre los recursos bióticos del estado, así como las leyes estatales que rigen su aprovechamiento y manejo</p>
	<p>UNIDAD V</p> <p>ANÁLISIS DEL USO DE RECURSOS</p> <p>Factores relacionados con el uso de los recursos</p> <p>Desarrollo de matriz de importancia</p>	<p>Analiza y relaciona los diversos usos de los recursos con los factores socioculturales, económicos y ambientales.</p>

	Gráfica y análisis de efectos	
--	-------------------------------	--

TEMAS DE ESTUDIO (temas y subtemas)	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD I INTRODUCCION Definición de recurso Clasificación de los recursos Uso de los recursos	Exposición por parte del maestro de la huella ecológica, lecturas sobre esta y cálculo de requerimientos estatales, nacionales y mundiales con base en sus resultados.	Cálculos de huella ecológica para sí mismo y personas a su alrededor.
UNIDAD II RECURSOS ABIOTICOS Distribución y cantidad de recursos abióticos a nivel mundial Estadísticas en México Normatividad	Con base en lecturas asignadas por el maestro, cada estudiante seleccionará un recurso abiótico de interés con base a su área laboral o tesina para presentar estadísticas y normatividad sobre éste. El maestro guiará preguntas y discusión ante grupo	Presentación audiovisual de cantidades, estadísticas de uso y normatividad de un recurso abiótico a nivel mundial o nacional.
UNIDAD III RECURSOS BIOTICOS Biodiversidad Distribución a nivel mundial Estadísticas en México Normatividad	Con base en lecturas asignadas por el maestro, cada estudiante seleccionará un recurso biótico de interés con base a su área laboral o tesina para presentar estadísticas y normatividad sobre éste. El maestro guiará preguntas y discusión ante grupo	Presentación audiovisual de cantidades, estadísticas de uso y normatividad de un recurso biótico a nivel mundial o nacional.
UNIDAD IV	Los alumnos analizaran y	Presentaciones orales

<p>BIODIVERSIDAD DE CHIHUAHUA Comunidades vegetales Recursos útiles del Estado</p> <p>UNIDAD V ANÁLISIS DEL USO DE RECURSOS Factores relacionados con el uso de los recursos Desarrollo de matriz de importancia Gráfica y análisis de efectos.</p>	<p>reportaran sobre las diferentes comunidades vegetales de la entidad y harán relevante la información sobre recursos bióticos y abióticos útiles encontrados en cada una de estas comunidades.</p> <p>El maestro proporcionará y explicará el uso de matices y gráficos para analizar un recurso de interés con base a su área laboral o tesina. El estudiante entregará un reporte final.</p>	<p>ante el grupo en el salón de clase y entrega de un reporte escrito.</p> <p>Reporte del análisis de la conservación o aprovechamiento un recurso relacionado con su área laboral o tesina.</p>
---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (CRITERIOS E INSTRUMENTOS)
<p>Aquat. Living Resour. 13: 461-469.</p> <p>Buckles, D. 2000. Cultivating Peace. Cultivar la paz, conflicto y colaboración en el manejo de los recursos naturales. Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo. Ottawa, Canada. 305 pp.</p> <p>CNA. 2006. El agua en México. Comisión Nacional del Agua. www.cna.gob.mx</p> <p>CONABIO. 1998. La diversidad biológica de México: estudio de país. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. www.conabio.gob.mx</p> <p>CONABIO. 2006. Capital natural y bienestar social. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. www.conabio.gob.mx</p>	<p>Calificación asignada por el maestro con base a encuestas y cálculos de huella ecológica.</p> <p>Evaluaciones por los compañeros con base en las presentaciones.</p> <p>Reporte final sobre análisis del recurso seleccionado por el estudiante</p>

<p>OECD. 2012. OECD Territorial Reviews: Chihuahua, Mexico. Libro electrónico</p> <p>Rotha, E., H. Rosenthalb, P. Burbridgec. 2000. A discussion of the use of the sustainability index: 'ecological footprint' for aquaculture production.</p> <p>www.worldresourceinstitute.org</p>	
---	--

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I	x	x	x													
UNIDAD II				x	x	x										
UNIDAD III							x	x	x	x						
UNIDAD IV											x	x	x			
UNIDAD V														x	x	x