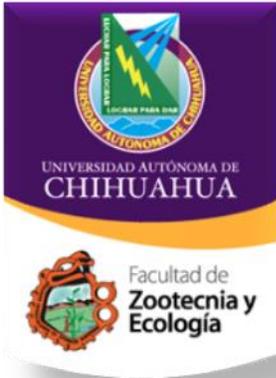


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</b></p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: <b>SALUD Y MEDIO AMBIENTE</b></p>	<b>DES: AGROPECUARIA</b>
	<b>Programa Educativo:</b> Maestría en Ecología y Medio Ambiente
	<b>Tipo de materia:</b> Optativa
	<b>Clave de la materia:</b> EA-504
	<b>Semestre:</b> Tercero o cuarto
	<b>Área en plan de estudios:</b> Especialización
	<b>Créditos:</b> 4
	<b>Total de horas por semana:</b> 4
	<i>Teoría:</i> 2
	<i>Prácticas:</i> 2
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra-clase:</i> 2
	<b>Total de horas semestre:</b> 64
<b>Fecha de actualización:</b> 09-agosto-2014	
<b>Materia requisito:</b> AE-504	
<p><b>Propósito del curso:</b></p> <p>Comprender que la salud o enfermedad de todos los seres humanos depende de la interrelación entre el huésped, el agente causante de enfermedad (químico, físico o biológico) y las condiciones del medio ambiente que promueven la dispersión del agente.</p> <p>Conocer y entender la aplicabilidad del REGLAMENTO FEDERAL DE SEGURIDAD, HIGIENE Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO.</p> <p>La clase estará dividida en 2 módulos. El modulo 1 está diseñado para que el estudiante aprenda conceptos básicos de salud humana. El módulo 2 está diseñado para que el estudiante conozca la normatividad ambiental que protege la salud humana en los lugares de trabajo.</p>	

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p><b>Competencias básicas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solución de problemas</li> <li>2. Trabajo en Equipo</li> <li>3. Solución de problemas</li> </ol>	<p><b>Unidad I</b></p> <p>Introducción.</p> <p>1.1 Proceso salud-enfermedad, conceptos de epidemiología para comprender el origen, desarrollo y dispersión de una enfermedad y las técnicas</p>	<p>El estudiante conocerá los conceptos básicos de salud humana y los procesos de dispersión de patógenos.</p>

<p><b>Competencias de especialidad:</b> Educación ambiental Impacto ambiental</p>	<p>utilizadas para su estudio</p> <p><b>Unidad II</b> Marco anatómico-funcional del cuerpo humano. 2.1 Sistemas óseo. 2.2 Sistema muscular. 2.3 Sistema conectivo. 2.4 Sistema epitelial. 2.5 Sistema nervioso. 2.6 Sistema circulatorio. 2.7 Sistema respiratorio. 2.8 Sistema digestivo. 2.9 Sistema reproductor. 2.10 Sistema endocrino. 2.11 Sistema excretor.</p> <p><b>Unidad III</b> Toxicología. 3.1 Conceptos. 3.2 Clasificación de agentes químicos. 3.3 Relaciones dosis-respuesta, toxicidad relativa. 3.4 Sustancias xenobióticas y endógenas. 3.5 Química toxicológica, fases dinámica y cinética. 3.6 Teratogénesis. 3.7 Mutagénesis. 3.8 Carcinogénesis</p> <p><b>Unidad IV</b> Seguridad Laboral 4. Normas de Salud     4.1. Contaminación por sustancias químicas     4.2. Ruido     4.3. Radiaciones ionizantes     4.4. Radiaciones no ionizantes     4.5. Presiones ambientales anormales 5. Normas de Organización</p>	<p>El estudiante estará en la capacidad de adaptar críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>El estudiante podrá vincular el ambiente académico con el ambiente de trabajo en cuanto a la normatividad vigente.</p> <p>El estudiante comprenderá la importancia de seguir los procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</p> <p>Logrará un conocimiento y buen manejo de la normatividad vigente</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Equipo de protección personal</li> <li>5.2. Identificación de peligro y riesgos por sustancias químicas</li> <li>5.3. Comisiones de seguridad e higiene</li> <li>5.4. Informes sobre riesgos del trabajo</li> <li>5.5. Colores y señales de seguridad</li> <li>5.6. Seguridad en procesos y equipos con sustancias químicas</li> <li>5.7. Servicios preventivos de seguridad y salud</li> <li>6. Normas específicas <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Plaguicidas y fertilizantes</li> <li>6.2. Instalaciones, maquinaria, equipo y herramientas agrícolas</li> <li>6.3. Aprovechamiento forestal maderable y aserraderos</li> <li>6.4. Trabajos en minas subterráneas y a cielo abierto</li> <li>6.5. Minas subterráneas de carbón</li> </ul> </li> </ul>	<p>Aplicación práctica en el campo laboral en el que se desempeña el estudiante.</p>
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p><b>El objetivo del módulo I es:</b> Comprender que la salud o enfermedad de todos los seres humanos depende de la interrelación entre el huésped, el agente causante de enfermedad (químico, físico o biológico) y las condiciones del medio ambiente que promueven la dispersión del agente.</p>	<p>Enseñanza frontal, asignación de lecturas, revisión de base de datos de dependencias de salud nacionales e internacionales, discusión grupal</p>	<p>Exámenes parciales, presentación de tareas, y participación y asistencia</p>

<p><b>El objetivo del módulo II es el de:</b>  Conocer y entender la normatividad vigente en materia de seguridad y salud en el trabajo, en particular en lo que tiene que ver con normas de salud, organización y específicas dentro del marco del Reglamento Federal de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente de Trabajo.</p>	<p>Asignación de lectura y exposiciones.</p> <p>Cada estudiante estará encargado de leer, analizar, y presentar en clase una de las normas anteriormente mencionadas.</p>	<p>Al final del módulo el estudiante deberá tener un documento con una lista de los principales riesgos y peligros laborales a los que cada se encuentra expuestos en su lugar de trabajo.</p> <p>Análisis de la lista en función de la normatividad aprendida.</p>
---	---	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>Anatomía y Fisiología Catherine Parker Anthony y Gary A. Thibodeau Editorial Interamericana</p> <p>Environmental Chemistry Eight Edition Stanley E. Manahan CRC Pre*Harper's</p> <p>*Journal of Environmental Quality</p> <p>Ecología y Salud. 3ª Edición Gabriel Félix Burgos, Lilian Sevilla Romero McGrawHill</p> <p>Bases de datos Elsevier y Spriger</p> <p>UN (2013). Global Harmonized Classification Labelling.</p>	<p>Evaluaciones parciales</p> <p>Evaluación de habilidades, mediante:</p> <p>Examen escrito</p> <p>Actividades por equipo</p> <p>Tareas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Reportes</p> <p>Evaluación final</p> <p>Entrega de video</p> <p>Entrega de artículo</p>

### Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
UNIDAD I	X	X	X	X	X	X	X	X									
UNIDAD II									X	X	X	X	X	X	X	X	X