

<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</p> <p align="center">PROGRAMA DEL CURSO: TESINA I</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Ecología y Medio Ambiente
	Tipo de materia	Actividad Extra curricular
	Clave de la materia:	AE-508
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios	Extracurricular
	Créditos	3
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Taller:</i>	
	<i>Laboratorio:</i>	
	<i>Prácticas complementarias:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Total de horas semestre:	48	
Fecha de actualización:	09-agosto-2014	
Prerrequisito (s):	AE-504	
<p>Propósito del curso : Preparar al estudiante para presentar, analizar y discutir trabajos de tesis, tesinas, reportes técnicos e informes. El curso de Tesina I constituye un foro adecuado para potenciar las dinámicas de innovación y aplicación del conocimiento, así como la adopción y asimilación de tecnologías que inciden en la formación de los estudiantes de posgrado y el fortalecimiento de los profesores investigadores integrados en su quehacer, como cuerpos académicos.</p>		

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Competencias básicas Comunicación, lenguaje lógico Solución de problemas, habilidades del pensamiento</p>	<p>UNIDAD I – TIPOS DE ESCRITOS ACADEMICOS</p> <p>Resumen Reseña crítica Ensayo argumentativo Reporte técnico Artículo científico Tesina</p>	<p>Compara y contrasta los diferentes tipos de escritos académicos.</p>

<p>Competencias genéricas Generación del conocimiento</p>	<p>Tesis</p> <p>UNIDAD III – CONCEPTUALIZACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN/INNOVACIÓN</p> <p>El resumen Objetivos Introducción Marco conceptual Marco contextual Justificación Metodología Resultados Discusión</p> <p>UNIDAD IV – RECURSOS NECESARIOS PARA PRESENTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN/INNOVACIÓN</p> <p>El uso de bases de datos Cómo generar citas bibliográficas en Word y Endnote Algunas herramientas útiles de Word Algunas herramientas útiles de Excel Algunas herramientas útiles de powerpoint</p>	<p>Reconoce y formula propuestas Organiza ideas Encadena conceptos</p> <p>Identifica y aplica herramientas útiles de carácter tecnológico para la presentación de informes.</p>
--	--	---

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Unidad I – Conceptos básicos	Por medio de presentación de diapositivas se introduce el tema. Se asignaran lecturas para posteriormente	Reporte y discusión de grupo.

<p>Unidad II – Tipos de escritos académicos</p>	<p>ser analizadas en clase.</p> <p>Presentación del tema y subtemas. Se analizará un documento escrito de cada uno de los subtemas, el cual ha sido previamente asignado.</p>	<p>Reporte, presentación oral.</p>
<p>Unidad III – Conceptualización de un proyecto de investigación/innovación</p>	<p>Presentación del tema. Análisis de cada uno de los subtemas.</p>	<p>Mapa conceptual para cada uno de los subtemas.</p>
<p>Unidad IV Recursos necesarios para presentar un proyecto de investigación/innovación</p>	<p>Presentación didáctica, trabajo de laboratorio.</p>	<p>Presentación de documento escrito.</p> <p>Entrega de Protocolo para titulación</p>

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<p>Descartes, Rene (1637). El discurso del método.</p> <p>López Espinosa, J. A. (1997). El resumen como fuente de información y medio de comunicación. <i>Revistas Médicas Cubanas, RESUMED</i>, 10(3):103-106. Recuperado de http://www.bvs.sld.cu/revistas/res/vol10_3_97/res04397.htm</p> <p>Portolés, J. (2001). <i>Marcadores del discurso</i>. Barcelona, España: Ariel.</p> <p>Olmedo Estrada, J. C. (2011). Educación y divulgación de la ciencia: tendiendo puentes hacia la alfabetización científica. <i>Revista</i></p>	<p>Evaluaciones parciales</p> <p>Evaluación de habilidades, mediante:</p> <p>Examen escrito</p> <p>Actividades por equipo</p> <p>Tareas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Reportes</p> <p>Evaluación final</p> <p>Entrega de protocolo de titulación</p> <p>Presentación Oral del protocolo</p>

<p>Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 8 (2), 137-148.</p> <p>Cada semestre se asignara lecturas conforme a la orientación de los estudiantes, con el fin de tener un marco de referencia adecuado.</p>	
---	--

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad I	x	x														
Unidad II			x	x	x											
Unidad III						x	x	x	x	x	x	x				
Unidad IV													x	x	x	x