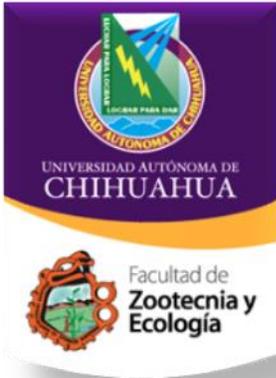


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: TESINA II</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Ecología y Medio Ambiente
	Tipo de materia	Actividad Extracurricular
	Clave de la materia:	AE-509
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios	Extracurricular
	Créditos	3
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría:</i>	2
	<i>Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Laboratorio:</i>	
	<i>Prácticas complementarias:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Total de horas semestre:	48	
Fecha de actualización:	09-agosto-2014	
Prerrequisito (s):	AE-508	

Propósito del curso :

Proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para que a través de una estancia profesional, aplique los dominios cognitivos y desarrolle sus actitudes y habilidades en ámbitos reales de desempeño profesional. A través de esto, se pretende continuar con el proceso de formación profesional más competente, conforme a la propuesta delineada en Seminarios I y Tesina I. Este curso establece la línea base de un vínculo de comunicación entre la demanda de formación integral del estudiante, las organizaciones privadas, públicas y sociales y el programa institucional del posgrado. Finalmente, promueve la actitud en el estudiante para obtener el grado a través de mecanismos de memorias, proyecto terminal, informe de grado o tesinas asociados a trabajos realizados en las estancias.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Competencias básicas: Comunicación Trabajo en equipo Emprendedor</p> <p>Competencia genérica: Generación del</p>	<p>UNIDAD I</p> <p>Objetivos de la estancia Alcances de la estancia Planeación de la estancia Procedimientos para la</p>	<p>Rememora terminología relacionada a las áreas de competencias de la Educación ambiental, Gestión Ambiental y</p>

<p>conocimiento</p> <p>Competencia especialización: Gestión Ambiental Ordenamiento territorial Educación Ambiental</p>	<p>estancia</p> <p>UNIDAD II Presentación de la propuesta Etapas de actividades de la estancia Evaluación de avances</p>	<p>Ordenamiento y Gestión del Territorio.</p> <p>Identifica y considera las implicaciones de mitigación y adaptabilidad a los factores del cambio ambiental global. Selecciona y emplea técnicas sofisticadas para analizar las eficiencias de los indicadores en las áreas de competencia especializada de su programa de formación a nivel maestría profesional.</p> <p>Propone soluciones en forma oral y en forma escrita para solucionar problemas inherentes a la carencia de programas de educación ambiental, gestión ambiental y ordenamiento y Gestión del territorio.</p>
---	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD I	Reunión conjunta con el comité de grado para la evaluación del eje integrador academia-práctica profesional.	Reportes e informes de avances
UNIDAD II	Reunión conjunta con el	Reportes e

	comité de grado para la evaluación del eje integrador academia-práctica profesional.	informes de avances
--	--	---------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
	Evaluación final Se evaluará los elementos y criterios obtenidos por los estudiantes para la solución de un problema real.

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I	x	x	x													
UNIDAD II				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x