



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
 CHIHUAHUA
 Clave: MIHUSM-5

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
 LETRAS**
**PROGRAMA DEL SEMINARIO
 METODOLÓGICO:**
 Fuentes Académicas de los
 Procesos Investigativos

Elaboró:
Dr. Iram Isai Evangelista Ávila

DES:

**Educación y
 cultura**

Programa(s) Educativo(s):

Maestría en
 Investigación
 Humanística

Tipo de materia (Obli/Opta):

Obligatoria

Clave de la materia:

MIHUSM-5

Semestre:

I-IV

Area en plan de estudios:

Metodológica

Créditos

6

Total de horas por semana:

3

Teoría: Presencial o Virtual

1

Laboratorio o Taller:

2

Prácticas:

Trabajo extra-clase:

3

Créditos Totales:

6

Total de horas semestre (x 16 sem):

48

Fecha de actualización:

Febrero 2017

Prerrequisito (s):

Descripción del curso :

El curso brindará a los maestrandos el aprendizaje y sondeo a profundidad de revistas de corte humanista las cuales satisfacen con los requisitos de: Indexación, arbitraje doble ciego, difusión e internacionalización; rubros estrictamente necesarios que deben cumplir las publicaciones con rigurosidad científica. Lo anterior con el fin de acercarlos al conocimiento, manejo y aprendizaje de contenidos científicos de primer orden. De esta manera, pueden nutrir sus investigaciones con fuentes confiables, actualizadas y con calidad investigativa, características necesarias para fortalecer su trabajo de tesis.

Discutir los contenidos de interés de los autores publicados.

Analizar y comparar las vertientes de conocimiento de acuerdo a las temáticas.

Propósito general del curso:

Elaborar un reporte de al menos 10 artículos científicos que nutran directamente su tema de investigación. El reporte debe ser elaborado mediante resúmenes analíticos del contenido de la temática a tratar en los artículos. El estudiante debe presentar al final del semestre un trabajo que conste de un mínimo de 20 cuartillas.

Propósito/Objetivos específicos del curso:

En el transcurso del curso, el participante:

- Analiza diferentes revistas científicas que pertenezcan a su ramo investigativo.
- Presentar reportes de su sondeo de por lo menos 7 revistas internacionales.
- Desarrolla y reflexiona sobre los artículos encontrados y cómo éstos ayudan al desarrollo de su investigación.
- Presenta un reporte de los artículos localizados, menciona la temática, rubros en específico donde impacte su temática de investigación y comentarios a la obra.
- Obtiene habilidades dentro de la búsqueda de información científica humanista.

COMPETENCIAS
 (Tipo y nombre de las
 competencias)

DOMINIOS COGNITIVOS
 (Objetos de aprendizaje, temas y
 subtemas)

**RESULTADOS DE
 APRENDIZAJE**

<p>Competencias genéricas:</p> <p>Gestión del Conocimiento</p> <p>Comunicación Científica</p> <p>Investigación</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>Valoración del fenómeno literario en la sociedad actual.</p> <p>Interpretación filosófica de los fenómenos actuales</p>	<p>Objeto de estudio I Acercamiento a las publicaciones científicas de carácter humanista</p> <p>1.Reconoce y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información.</p> <p>2.Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.).</p> <p>3.Analiza y recupera información mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>4.Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>5.Gestiona, almacena, organiza, categorizar y representa la información. Reporta con ética la revisión de revistas científicas, índices y bases de datos.</p> <p>Objeto de estudio II Búsqueda de temáticas a fines al proyecto de investigación.</p> <p>1.Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.</p> <p>2.Comprende, interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.</p> <p>3.Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.</p> <p>4.Divulga el conocimiento como compromiso social.</p> <p>Objeto de estudio III Análisis de la información</p> <p>1.Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p> <p>2.Contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Objeto de estudio IV Presentación de resultados.</p>	<p>Fuentes de información</p> <p>Bases de datos científicas</p> <p>Revistas y journal Índices</p> <p>Artículos</p> <p>Reportes</p> <p>Revisión de literatura</p> <p>Proyectos y protocolos de investigación e intervención.</p> <p>Tesis, tesinas, estudios de caso o informes de actividad profesional.</p>
--	---	---

	1. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de sus los resultados de investigación.	
OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de estudio I Acercamiento a las publicaciones científicas de carácter humanista.</p> <p>Objeto de estudio II Búsqueda de temáticas a fines al proyecto de investigación.</p> <p>Objeto de estudio III Análisis de la información.</p> <p>Objeto de estudio IV Presentación de resultados.</p>	<p>Exposición sobre la importancia de las revistas como medio de conocimiento, consulta y difusión de la investigación.</p> <p>Revisión de artículos, escritos científicos y reseñas, de comunicación humanista.</p> <p>Discusión y exposición, de los diferentes resultados encontrados en las bases de datos.</p> <p>Exposición de los contenidos de las revistas que expongan una temática de su proyecto de investigación</p>	<p>Cuadro comparativo donde muestre las fuentes conocidas al inicio del curso y otro de las bases de datos localizadas al final del objeto de aprendizaje.</p> <p>Participación activa dentro de la búsqueda de bases de datos. Asistencia al laboratorio de cómputo. Lista de revistas del área de conocimiento del estudiante.</p> <p>Reporte escrito y oral acerca del contenido de las revistas científicas localizadas en las bases de datos, con un mínimo de tres números por cada revista.</p> <p>Con base en los números de las revistas localizadas, el estudiante elaborará un reporte de contenido de los artículos que ayuden al desarrollo de su proyecto de investigación.</p>
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)	
<p>Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. (2017). CONRICYT. Consultado el 13 de enero de 2017, en: http://www.conricyt.mx/</p> <p>UNAM. (2017). Biblat. Consultado el 12 de enero 2017, en: http://biblat.unam.mx/es/</p> <p>UNAM. (2017). CLASE. Consultado el 10 enero 2017, en: http://clase.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=cla01</p> <p>Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (2017). SCIELO. Consultado el 07 enero 2017, en: http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es</p> <p>UNAM. (2017). Latindex. Consultado 10 enero 2017, en:</p>	<p>Continua:</p> <p>Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño. Presentación de reportes de lectura Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda</p> <p>Ponderaciones:</p> <p>Asistencia al centro de cómputo y lista de revistas: 20% Reporte escrito sobre contenido de revistas: 20% (5 revistas, mínimo) Reporte del contenido de artículos: 60% (5 revistas, mínimo)</p>	

<http://www.latindex.unam.mx/latindex/inicio>

Universidad de Barcelona. (2017). MIAR. Consultado 05 enero de 2017, en: <http://miar.ub.edu/>

Universidad de la Rioja. (2017). Dialnet. Consultado 05 enero 2017, en: <https://dialnet.unirioja.es/>

Universidad de Zaragoza. (2016). Cómo encontrar bases de datos. Consultado 27 enero 2017, en: <https://biblioteca.unizar.es/biblioteca-maria-moliner/bases-de-datos-para-humanidades>

Criterios:

Los escritos deben presentarse en formato MLA, a 1 y medio espacios, letra Times New Roman o Calibri de 12pts. 3 cuartillas por cada reporte, mínimo.

Asistencia activa, puntual y obligatoria. De no enfocarse en su búsqueda, se verá reflejado en el total de su calificación.

El reporte sobre el contenido de las revistas debe darse en forma de ensayo, teniendo como subtítulos cada uno de los nombres de las revistas. Incluye datos de sitio web, rubros de publicación y aceptación, áreas y subáreas, entre otras características abordadas en clase. Los tres títulos que se piden como mínimo, no garantizan el total del porcentaje de esta evidencia.

El reporte de contenido de artículos deberá presentarse como ensayo, teniendo como título nombre de la revista y nombre de artículo, más otros elementos necesarios que se darán en clase. El mínimo de entrega, no garantiza el total del porcentaje del rubro.

Cronograma del Avance Programático Semanas

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I Acercamiento a las publicaciones científicas de carácter humanista.																
Objeto de estudio II Búsqueda de temáticas a fines al proyecto de investigación.																
Objeto de estudio III Análisis de la información.																
Objeto de estudio IV Presentación de resultados.																