

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b> <small>CONOCER HACER TRANSFORMAR</small></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO: Agenda y diseño de Políticas Públicas</b></p>	<b>DES:</b>	FCPyS Campus Juárez
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	
	<b>Semestre:</b>	2
	<b>Área en plan de estudios (G, E):</b>	E
	<b>Total de horas por semana:</b>	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	96
	<b>Fecha de actualización:</b>	Abril 2018
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Políticas públicas
<b>Realizada por:</b>		
<b>DESCRIPCIÓN:</b>		
<p>Brindar al estudiante de la Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana herramientas teóricas y metodológicas para identificar problemáticas sociales y plantearlas en la agenda pública, se desarrollarán planes de incidencia para emular el diseño de políticas públicas.</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<p><b>Gestión del Conocimiento:</b> Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.</p> <p><b>Políticas Públicas:</b> Desarrolla y aplica capacidades técnicas y políticas involucradas en el diseño e implementación de políticas públicas, asimismo la conceptualización básica y la vinculación con la institucionalidad, el proceso político que se da en torno a la construcción y decisión de política pública, los aspectos organizacionales de la implementación y terminación de la política y los aspectos técnicos involucrados en el diseño, selección de instrumentos y evaluación de políticas y programas públicos.</p>		

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>Formula y elabora las políticas públicas o de Estado más pertinentes para atacar y resolver la problemática de las diferentes regiones del país.</p> <p>Analiza la problemática nacional en las diferentes regiones del mismo generando propuestas para la solución de dicha problemática.</p> <p>Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante</p>	<p><b>Unidad 1</b> <b>AGENDA PUBLICA Y AGENDA GUBERNAMENTAL</b></p> <p>a) Agenda pública b) Agenda Gubernamental c) La incidencia en política pública La construcción de la Agenda Pública d) La construcción de la Agenda Pública</p> <p><b>Unidad 2.</b> <b>DISEÑO DE LAS POLITICAS PÚBLICAS</b></p> <p>e) Diseño e instrumentos de la política pública f) Instituciones, organizaciones, gestión y políticas públicas g) Actores en la construcción de la política pública</p> <p><b>Unidad 3.</b> <b>DISEÑO DE POLITICAS PÚBLICAS APLICADO A UN CASO</b></p> <p>a) Planificación de políticas públicas: perspectiva histórica. b) Planificación de planes, programas y proyectos c) Niveles de planificación: micro y macro (políticas, planes, programas y proyectos). d) Planificación tradicional y planificación estratégica. e) Momentos de la planificación y herramientas metodológicas Árbol y esquemas matriciales de problemas, objetivos y</p>	<p>-Analiza la problemática nacional en las diferentes regiones del mismo generando propuestas para la solución de dicha problemática.</p> <p>- Formula y elabora las políticas públicas o de Estado más pertinentes para atacar y resolver la problemática de las diferentes regiones del país. - Conoce y aplica las diferentes técnicas de comunicación masiva, para dar a conocer programas de gobierno y sus resultados. - Comprende el proceso de la comunicación y lo emplea para comunicar, orientar y dirigir a la sociedad en busca del bien común. - Desarrolla estrategias de comunicación política que permiten al gobierno mantener una cercanía con la comunidad. - Muestra una notoria inclinación hacia la resolución de la problemática social de su región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Lecciones y recursos</li> <li>▫ Trabajo de campo</li> <li>▫ Revisiones bibliográficas</li> <li>▫ Cuestionarios y ensayos</li> <li>▫ Exposiciones</li> <li>▫ Debates</li> <li>▫ Trabajo individual y en equipo.</li> <li>▫ Estudio casuístico</li> </ul>	<p>-Elaboración y presentación de proyectos de políticas públicas.</p> <p>-Elaboración de programas de difusión de obra gubernamental.</p> <p>-Trabajos de investigación sobre problemáticas regionales.</p> <p>- Presentacion de Proyectos.</p> <p>Propuestas de Transformacion</p> <p>Redaccion de Articulos</p> <p>Propuestas de Mejora</p> <p>Elaboracion de ponencias</p> <p>Participacion en conferencias</p>

<p>diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos</p>	<p>acciones.</p> <p>f) Recomendaciones y pasos básicos para la formulación adecuada de los elementos de un programa y de un proyecto.</p>	<p>- Tiene una conciencia social que lo compromete fuertemente con su comunidad.</p>		
--	---	--	--	--

--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)</p>
<p><b>Bibliografía Básica</b> Aguilar Villanueva, Luis F. (ed). (2000). El estudio de las Políticas Públicas. Miguel Ángel Porrúa Ed. México. Pp. 7-74</p> <p>Bardach, Eugene (1996): Problemas de la definición de problemas en el análisis de políticas, en Problemas Públicos y agenda de gobierno, Miguel Ángel Porrúa, México.</p> <p>Cabrero Mendoza, Enrique (2003) Políticas públicas municipales: una agenda en construcción. Porrúa/CIDE. México. 1- 371</p> <p>Chaqués Bonafont, Laura (2004) Redes de políticas públicas. Centro de Investigaciones Sociológicas. Colección Monografías No. 206. España. Pp. 1-</p>	<p>Evaluaciones</p> <p>Reporte de lecturas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Trabajo final</p>

173

Olavarría Gambi, Mauricio (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas, Documentos de Trabajo No. 11. Diciembre.

Parsons, Wayne. (2007) Políticas Públicas: una introducción a la teoría y práctica del análisis de políticas públicas. Flacso/Miño yDávila editores. Argentina. Pp.35-272;689-797

Subirats, Joan; et. al. (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Ariel Editorial. España. 1-285

Tamayo Saez, M. (S/d): "El análisis de las políticas públicas". Universidad Complutense de Madrid, Instituto Universitario Ortega y Gasset.

**Bibliografía de apoyo**

Aguilar Villanueva, Luis F. (ed). (1992). La hechura de las políticas. Miguel Ángel Porrúa ed. México.

Baena del Alcázar, M. (2005). Manual de ciencia de la Administración. Editorial Síntesis. España

Blanco, Ismael y Ricard Gomá (coords). Gobiernos locales y redes participativas. Ariel. España

Herwig, Reynaert, et. al. (2005). Revolution or Renovation? Reforming local politics in Europe. Vanden Broele Publishers. Brussels.

Instituto Nacional de Administración Pública/Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. (2008). Evaluación de la participación pública en la elaboración de políticas públicas. Estudios y Documentos. Ministerio de Administraciones Públicas. España.

Nelson, Barbara. (1997) "Políticas públicas y administración: una visión general". En Goodin, Robert y Hans-Dieter Klingemann(eds). Nuevo Manual de Ciencia Política, tomo II. Tomo editorial. España

Subirats, Joan (1994) Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. MAP. Madrid.

**Cronograma del Avance Programático**

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1	*	*	*	*	*											
Unidad 2						*	*	*	*	*						
Unidad 3											*	*	*	*	*	*