


| | | |
|---|--|---------------------|
| <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES CONOCER HACER TRANSFORMAR</p> <p>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestión pública</p> | DES: | FCPyS Campus Juárez |
| | Programa académico | |
| | Tipo de materia (Obli/Opta): | |
| | Clave de la materia: | |
| | Semestre: | |
| | Área en plan de estudios (G, E): | |
| | Total de horas por semana: | |
| | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | |
| | <i>Laboratorio o Taller:</i> | |
| | <i>Prácticas:</i> | |
| | <i>Trabajo extra-clase:</i> | |
| | Créditos Totales: | |
| | Total de horas semestre (x 16 sem): | |
| | Fecha de actualización: | |
| | <i>Prerrequisito (s):</i> | |
| <i>Realizado por:</i> | | |

DESCRIPCIÓN:

En esta unidad de aprendizaje, los estudiantes conocerán los elementos teórico-prácticos que le permitan al alumno tener una clara comprensión de las necesidades de modernización de los sistemas de gestión pública para la transformación de los servicios públicos que respondan de manera eficiente a los usuarios. De la misma manera, se proporcionarán las herramientas necesarias para la aplicación del presupuesto público.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

GERENCIA Y GESTION PUBLICA

Aplica técnicas, métodos y principios de eficacia, eficiencia, transparencia y sensibilidad política en las instituciones gubernamentales a través de los procesos administrativos para beneficio colectivo

| DOMINIOS (Se toman de las competencias) | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos) | METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje) |
|--|---|--|--|---|
| <p>Comprende y aplica las fases del proceso administrativo en la institución pública.</p> <p>Aplica técnicas administrativas en el ámbito organizacional público</p> | <p>I. El proceso de gestión pública en el estado contemporáneo.</p> <p>1.1 Identificación de roles y responsabilidades.</p> <p>1.2 Los instrumentos e instituciones para la Regulación.</p> | <p>Comprende y utiliza las técnicas y herramientas del proceso de gestión pública contemporáneo.</p> | <p>Cartografía conceptual</p> | <p>Infografías del proceso de gestión pública de sus técnicas y herramientas</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|---|
| | 1.3 Los instrumentos de la Gerencia Pública. | | | |
| Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad. | II. La intervención pública a través de la prestación de servicios públicos 2.1 La Gerencia Pública y la Gestión del Desarrollo Regional y Local. 2.2 Política de ingreso público 2.3 Política de gasto público 2.4 Distribución de Fondos Públicos | Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad. | Aprendizaje basado en proyectos | Avance de proyecto de mejora a la intervención pública a través de servicios públicos |
| Identifica y evalúa adecuadamente las condiciones del medio interno y externo. Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad. | III. Globalización y reforma al sector público 3.1 La Gerencia Pública, la globalización y las relaciones internacionales. 3.2 Rediseño y análisis de procesos en la Gestión Pública. | Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad, tomando en cuenta las tendencias globales y regionales | Aprendizaje basado en proyectos | Avance de proyecto de mejora a la intervención pública a través de servicios públicos |
| Actúa en ámbitos altamente cambiantes ante los nuevos paradigmas gerenciales Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad. | IV. E-Government 4.1 De la economía industrial a la economía digital. 4.2 El desarrollo del Gobierno electrónico y nuevas tecnologías de información y servicios. | Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad tomando las tendencias globales y regionales, así como las nuevas tecnologías aplicadas al e-gobierno | Aprendizaje basado en proyectos | Avance de proyecto de mejora a la intervención pública a través de servicios públicos |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>4.3 E-procurement, adquisición de bienes y servicios a través de Internet.</p> <p>4.4 El E-Budget y el K-Budget. El Presupuesto como eje central del E-Gobierno.</p> | | | |
| <p>Analiza, formula y evalúa el diseño y ejecución de políticas públicas.</p> <p>Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad.</p> | <p>V. Sistemas de evaluación y control de la gestión.</p> <p>5.1 Sistemas de evaluación y control de gestión y</p> <p>5.2 Evaluación de la eficiencia.</p> <p>5.3 Metodologías de desarrollo de sistemas de evaluación y de sistemas de control de gestión.</p> | <p>Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad tomando las tendencias globales y regionales, así como las nuevas tecnologías aplicadas al e-gobierno, contemplando las metodologías de evaluación y control de proyectos de gestión.</p> | <p>Aprendizaje basado en proyectos</p> | <p>Avance de proyecto de mejora a la intervención pública a través de servicios públicos</p> |
| <p>Actúa en ámbitos altamente cambiantes ante los nuevos paradigmas gerenciales</p> <p>Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad.</p> | <p>VI. Modernización del estado y la nueva gestión pública</p> <p>6.1 Modernización de la administración pública en Latinoamérica</p> <p>6.2 Agente articulador del ciudadano con los centros de decisión y con el sector privado.</p> <p>6.3 Agente regulador de la calidad de los servicios a los usuarios.</p> | <p>Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad tomando las tendencias globales y regionales, así como las nuevas tecnologías aplicadas al e-gobierno, contemplando las metodologías de evaluación y control de proyectos de gestión y las nuevas tendencias de la gerencia pública a nivel Latinoamérica.</p> | <p>Aprendizaje basado en proyectos</p> | <p>Entrega de proyecto de mejora a la intervención pública a través de servicios públicos</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>6.4 Agente promotor de la comunicación social.</p> <p>6.5 Agente promotor para desarrollo regional y local, para el desarrollo social y el medio ambiente.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|---|---|
| <p>Acemoglu, D., Robinson, J.A. (2014): Por qué Fracasan los Países, Barcelona, Ediciones Deusto.</p> <p>Helco, H. (2010): Pensar Institucionalmente, Barcelona, Paidós.</p> <p>Fukuyama, F. (2015): Los Orígenes del Orden Político, Barcelona: Deusto.</p> <p>Fukuyama, F. (2016): Orden y Decadencia Política, Barcelona: Deusto.</p> <p>Ramió, C. (2015): Administración Pública y Crisis Institucional. Estrategias de Reforma para España y América Latina, Madrid: Tecnos.</p> | <p>Infografías del proceso de gestión pública de sus técnicas y herramientas 20%</p> <p>Proyecto de mejora a la intervención pública a través de servicios públicos 80%</p> |

CRONOGRAMA

| Objetos de estudio | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Objeto 1 | * | * | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto 2 | | | * | * | * | * | | | | | | | | | | |
| Objeto 3 | | | | | | | * | * | | | | | | | | |
| Objeto 4 | | | | | | | | | * | * | | | | | | |
| Objeto 5 | | | | | | | | | | | * | * | * | | | |
| Objeto 6 | | | | | | | | | | | | | | * | * | * |