

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>U • A • CH CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES CONOCER HACER TRANSFORMAR</p> <p>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gobernanza</p>	DES:	FCPyS Campus Juárez
	Programa académico	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
	Tipo de materia (Obli/Opta):	obligatoria
	Clave de la materia:	
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (G, E):	P
	Total de horas por semana:	8
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	6
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	2
	Total de horas semestre (x 16 sem):	8
	Fecha de actualización:	
	<i>Prerrequisito (s):</i>	
<i>Realizado por:</i>	Mayo 2018	

DESCRIPCIÓN:

.Esta unidad de aprendizaje permite Identificar los contenidos fundamentales de la teoría de la gobernanza, mediante la revisión de información sobre teoría política y gobernabilidad para poder analizar la nueva presencia del Estado, el mercado y la sociedad civil en las sociedades contemporáneas, tanto a nivel global, nacional y local.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Políticas públicas

Desarrolla y aplica capacidades técnicas y políticas involucradas en el diseño e implementación de políticas públicas, asimismo la conceptualización básica y la vinculación con la institucionalidad, el proceso político que se da en torno a la construcción y decisión de política pública, los aspectos organizacionales de la implementación y terminación de la política y los aspectos técnicos involucrados en el diseño, selección de instrumentos y evaluación de políticas y programas públicos

Gerencia y gestión pública

Aplica técnicas, métodos y principios de eficacia, eficiencia, transparencia y sensibilidad política en las instituciones gubernamentales a través de los procesos administrativos para beneficio colectivo

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>Analiza la problemática nacional en las diferentes regiones del mismo generando propuestas para la solución de dicha problemática</p>	<p>Objeto 1. Transición democrática, gobernabilidad y gobernanza</p> <p>1.1 calidad de la democracia e instituciones públicas</p> <p>1.2 gobernabilidad, gobernanza y la nueva gestión pública.</p> <p>1.3 Transición democrática</p>	<p>El estudiante interioriza los conceptos relacionados a la gobernanza, gobernabilidad y transición democrática.</p> <p>Analiza los retos de la transición democrática, la gobernabilidad y la gobernanza en la administración pública mexicana actual</p>	<p>Análisis de caso</p>	<p>-Elaboración de programas de difusión de obra gubernamental.</p> <p>Reporte de observaciones en la visita a una institución pública gubernamental.</p> <p>Trabajos de investigación sobre problemáticas regionales.</p>
<p>Identifica y evalúa adecuadamente las condiciones del medio interno y externo</p>	<p>Objeto 2. Acción pública y actores sociales</p> <p>2.1 El control de la acción pública y su evolución.</p> <p>2.2 Paso del control de la institución pública al control de la acción pública.</p> <p>2.3 El control de la acción pública en un contexto de multiactores y corresponsabilidad</p>	<p>Los alumnos identifican actores sociales con capacidad de agencia, sus repertorios de acción, intereses y recursos</p>	<p>Cartografía conceptual</p>	<p>Presentación de trabajos con la aplicación del proceso administrativo.</p> <p>Aplicación de las técnicas administrativas.</p> <p>Mapa de actores sociales</p>

<p>Formula y elabora las políticas públicas o de Estado más pertinentes para atacar y resolver la problemática de las diferentes regiones del país</p>	<p>Objeto 3. Participación y gobierno abierto</p> <p>3.1 Transparencia, participación y rendición de cuentas 3.2 La participación ciudadana en el gobierno abierto</p>	<p>El estudiante propone elementos clave para una propuesta de política pública que aborde la transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>-Elaboración de programas de difusión de obra gubernamental</p> <p>Se desarrolla un proyecto de política pública en cuestiones de transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana</p>
--	---	---	--	--

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>Gobernanza en una sociedad global: el enfoque socialdemócrata. Igualdad de oportunidades y participación para mujeres y hombres, pobres y ricos, países en desarrollo, en transición y desarrollados, México : UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2016</p> <p>Globalización y gobernanza: las transformaciones del Estado y sus implicaciones para el derecho público (contribución para una interpretación del caso de la Guardería ABC), México : UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2016</p> <p>Gobernanza global y cambio estructural del sistema jurídico mexicano Autor(es): Serna de la Garza, José María Coordinador. ISBN: 978-607-02-7677-4</p> <p>Gobernanza y organizaciones de la sociedad civil en México. El caso del Consejo Técnico Consultivo Autor(es): Martínez Sánchez, Rubén ISBN: 978-607-9026-62-2</p> <p>Gobernanza y gobernabilidad democráticas en México http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001252/125239S.pdf</p> <p>Acción pública y desarrollo local Administración Pública Autor Cabrero Mendoza, Enrique Editor Fondo de Cultura Económica, 2012 ISBN 6071611571, 9786071611574</p> <p>Nuevos actores sociales, Volumen 2 Cuaderno de futuro Nuevos actores sociales, United Nations Development Programme Colaborador United Nations Development Programme Editor Plural editores, 2003 ISBN 9990564698, 9789990564693</p> <p>Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe Editor(s): Naser, Alejandra </p>	<p>Reporte de observaciones en la visita a una institución pública gubernamental 25%</p> <p>Mapa de actores sociales 35%</p> <p>Proyecto de política pública 40%</p> <p>Total 100%</p>

