

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>U • A • CH</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b></p> <p style="text-align: center;"><small>CONOCER HACER TRANSFORMAR</small></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Métodos cualitativos</b></p>	<b>DES:</b>	FCPyS Campus Juárez
	<b>Programa académico</b>	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	MPGC-MET03
	<b>Semestre:</b>	2
	<b>Área en plan de estudios (G, E):</b>	G
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	96
	Fecha de actualización:	Septiembre 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Metodología: diseño de investigación
<i>Realizado por:</i>	NAB Y NAC	

**DESCRIPCIÓN:**

Al final del semestre, cada estudiante:

- Tendrá una visión general de las técnicas/métodos cualitativos de investigación y podrá apreciar que ese es un campo complejo en el que coexisten diferentes paradigmas y enfoques metodológicos, asociados a usos y políticas de la producción de conocimiento.
- Identificará, conocerá y explorará algunos aspectos del proceso de investigación cualitativa que se problematizan por la condición señalada anteriormente.

Reflexionará sobre las dificultades de dar cuenta de la selección de una o varias técnicas de investigación para un proyecto de investigación.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre)**

**GESTIÓN DE PROYECTOS.** Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atiendan criterios de sustentabilidad y que contribuyan a mejorar la calidad de vida.

**GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO** Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

**COMUNICACIÓN CIENTÍFICA** Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.

**INVESTIGACIÓN** Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</p> <p>Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</p> <p>Muestra habilidad para la observación del</p>	<p><b>1. Encuadre y contextualización</b></p> <p><b>2. Introducción a la investigación cualitativa</b>            -La investigación cualitativa            -Los marcos referenciales interpretativos            -Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa            -Elementos del proceso de la investigación cualitativa            -El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo</p> <p><b>3. El proceso de la investigación cualitativa</b>            -Muestreo en la investigación cualitativa            -Recolección y análisis de los datos cualitativos            -Diseños del proceso de investigación cualitativa            -El reporte de resultados del proceso cualitativo            -La investigación con entrevistas            -Problemas epistemológicos de las entrevistas</p> <p><b>4. El análisis de los datos cualitativos</b>            -La naturaleza del análisis cualitativo            -Preparación de los datos            -La redacción</p>	<p>Aplica el conocimiento cualitativo a la solución de información y solución a problemas sociales, expresándolos en términos cualitativos</p> <p>Nombra, clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación y análisis de la información cualitativa, en sus trabajos de investigación.</p> <p>Identifica, distingue y aplica la tecnología disponible para la elaboración de su trabajo de campo y análisis de datos.</p> <p>Desarrolla habilidades innovadoras y creativas en base a ideas existentes para crear otras nuevas.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas, desarrollando proyecto formativo.</p>	<p>Control de lecturas del material de exposición.</p> <p>Entrega de un guion temático para entrevista</p> <p>Entrega y revisión de audio y video de la entrevista</p> <p>Entrega de la transcripción de las entrevistas</p> <p>Entrega del análisis de las entrevistas</p> <p>Entrega de los resultados del análisis de las entrevistas</p> <p>Escrito final. Entrega proyecto de investigación concluido, realiza exposición del mismo.</p>



<b>Unidad 1</b>	*	*	*	*													
<b>Unidad 2</b>					*	*	*	*									
<b>Unidad 3</b>									*	*	*	*					
<b>Unidad 4</b>													*	*	*	*	

Módulo y didácticas	Tema
<u>Módulo 1.</u> Introducción a la investigación cualitativa.	La investigación cualitativa
	Los marcos referenciales interpretativos
	Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa
	Elementos del proceso de la investigación cualitativa
	El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo
<u>Módulo 2.</u> El proceso de la investigación cualitativa	Muestreo en la investigación cualitativa
	Recolección y análisis de los datos cualitativos
	Diseños del proceso de investigación cualitativa
	El reporte de resultados del proceso cualitativo
	La investigación con entrevistas
Problemas epistemológicos de las entrevistas	
<u>Módulo 3.</u> El análisis de los datos cualitativos	La naturaleza del análisis cualitativo
	Preparación de los datos
	La redacción
	Codificación temática y categorización
	El análisis de biografías y narraciones
	ENTREGA TRABAJO FINAL