


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">U • A • CH</p> <p style="text-align: center;">CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p style="text-align: center;"><small>CONOCER HACER TRANSFORMAR</small></p> <p>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de tesis</p>	DES:	FCPyS Campus Juárez
	Programa académico	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MPGC-MET05
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (G, E):	G
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
	<i>Fecha de actualización:</i>	Septiembre 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Seminario de tesina y prácticas.
<i>Realizado por:</i>		
DESCRIPCIÓN:		
<p>Esta unidad de aprendizaje permite que los estudiantes finalicen su trabajo recepcional de maestría en el tiempo adecuado y con la calidad exigida por los parámetros de un posgrado registrado en el Programa Nacional de Posgrados orientación profesionalizante, brindando elementos teórico-prácticos, a través de la generación y la transferencia del conocimiento, para que cada estudiante pueda desarrollar el proyecto de investigación de su tesina o estudio de caso en los tiempos y las formas requeridos por la universidad.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Gestion del Conocimiento. Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.</p>		
<p>Investigación: Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p>		

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma</p>	<p>I. Estatus de los avances del proyecto recepcional</p> <p>1.1. Experiencias de las estancias y de los avances obtenidos en el trabajo de campo</p> <p>1.2. El cronograma de actividades de cada tesista</p> <p>II. Recopilación y análisis de la información.</p> <p>2.1 Proceso general de la investigación</p> <p>2.2 De los datos iniciales al informe final.</p> <p>2.3 Concentrado de instrumentos de recopilación de datos aplicables en la investigación científica</p> <p>2.4 El análisis de los datos.</p> <p>III. Las conclusiones</p> <p>3.1 Hallazgos. De las conclusiones por capítulo a las conclusiones generales.</p> <p>3.2 Relaciones en el contenido de los capítulos.</p>		<p>Enseñanza y aprendizaje situado</p> <p>Proyectos de investigación</p> <p>Proyectos de investigación</p>	<p>Ponencias</p> <p>Conferencias</p> <p>Proyectos y protocolos de investigación e intervención.</p> <p>Avance de tesis/tesina/ estudio de caso</p>

<p>compromiso ético.</p> <p>Redacta y publica artículos científicos que aportan al estado del conocimiento sobre su área profesional de forma abierta, transformadora, coherente, innovadora, científica y objetiva.</p>	<p>epistemológico. Estado del arte</p> <p>VIII. Revisión Capítulo 3. Marco metodológico, empírico, referencial</p> <p>IX. Revisión de la construcción del modelo de análisis. Proposición y demostración del tema</p> <p>X. Límites del estudio (marco teórico, empírico, epistemológico y referencial)</p> <p>XI. Redacción del borrador final</p> <p>XII. Presentación del borrador final</p> <p>XIII. Protocolo de titulación 15.1 Trámites para titulación (trámites escolares, trámites ante autoridades) 15.2 Preparación del material de examen</p> <p>XIV. Presentación de examen de grado</p>			<p>Avance de tesis/tesina/ estudio de caso</p> <p>Proyecto recepcional terminado</p>
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> Eco, Umberto. <i>Cómo se hace una tesis</i>. Editorial Gedisa, Biblioteca de Educación, Colección Herramientas Universitarias. Barcelona. 2010. LB2369E3618.2010. Ej.2.CGBCE. Lester, James D., James D. Lester, Jr. <i>Writing Research Papers. A complete guide</i>. Tenth Edition. Longman Publishers. New York. 2002. LB2369L47.2002.EJ.1. CGBCE. Walker, Melissa. <i>Cómo escribir trabajos de investigación</i>. Editorial Gedisa. Biblioteca de Educación, Colección Herramientas Universitarias. Barcelona. 2002. LB2369W3518.2002.EJ.2CGBCE. 	<p>Proyecto recepcional terminado 30%</p> <p>Artículo enviado para publicar 5%</p> <p>Ensayo experiencias 5%</p> <p>Examen de Grado 60%</p> <p>La evaluación se hará con base en rubricas</p>

