

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Seminario optativo</p>	DES:	FCPYS
	Programa académico	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	
	Semestre:	primero
	Área en plan de estudios (B, P y E):	E
	Total de horas por semana:	variable
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	variable
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	variable
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	60
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x 16 sem):	
	Fecha de actualización:	Mayo 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Actividades avaladas por Coordinación y comité tutorial.	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Favorecer la formación integral del estudiante a través de la realización de actividades complementarias de la investigación. En el primer semestre se privilegia su asistencia a cursos, seminarios o talleres que apoyen un mejor desarrollo de su tema de investigación; así también, que exponga sus avances de tesis en foros, coloquios, semanas o congresos o en el evento académico que su comité tutorial considere pertinente.

Se espera que los estudiantes reciban información adicional a sus clases que les ayude en su proceso de formación en el posgrado. Que desarrollen habilidades de trabajo colaborativo y socialización de sus temas de investigación.

El estudiante incorporará a su formación el proceso de investigación científica y las actividades complementarias que de él se derivan, que le permitan desarrollarse como un investigador propositivo

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA . Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
	Los contenidos serán	Enriquecimiento	ABP, Estudio de caso,	Avance de tesis,

<p>Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos</p> <p>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la aportación de ideas y hallazgos científicos.</p> <p>Desarrolla diversos tipos de comunicación científica, tecnológica, artística y humanística.</p> <p>Aplica los elementos fundamentales de la redacción científica.</p> <p>Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).</p> <p>Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección</p>	<p>variados según la oferta que se presente en el primer semestre y según los temas de investigación de los estudiantes.</p> <p>Se requiere que los estudiantes cumplan con un total de 60 horas de talleres, conferencias, seminarios, congresos, pláticas, cursos, etc. que sean aprobados por los directores de tesis</p> <p>1.- Presentación inicial y encuadre</p> <p>1.1.- Presentación de la materia y encuadre</p> <p>1.2.- ¿Qué son las actividades complementarias?</p> <p>1.3.- Lineamientos para la acreditación de actividades complementarias</p> <p>2.- Avances o proyección de actividades complementarias</p> <p>2.1.- Entrega de avances o proyección de actividades complementarias</p> <p>3.- Informe de actividades complementarias final</p> <p>3.1.- Entrega de informe de actividades complementarias realizadas durante el semestre para la acreditación de la materia</p>	<p>del producto recepcional</p> <p>Socialización de los productos de investigación e innovación</p> <p>1.1.- Exposición docente</p> <p>2.1.- Exposición de alumnos</p> <p>3.1.- Exposición de alumnos de su informe</p> <p>3.2.- Entrega de CVU CONACYT actualizado</p>	<p>Aprendizaje situado, cartografía conceptual, V heurística, trabajo colaborativo</p>	<p>Ensayos, Informe del análisis de caso, Informe y/o Artículos.</p> <p>Presentación de trabajos escritos aplicando las reglas ortográficas y gramaticales adquiridas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de escritos de traducción de inglés al español. <p>Redacción en español, así como exposiciones en las cuales demuestre el uso del lenguaje técnico y gramatical.</p> <p>Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de sus trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas.</p> <p>Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera.</p> <p>Presentación de trabajos de redacción en los que demuestre el buen uso y manejo de la información.</p> <p>Identificación y análisis de los diferentes problemas de</p>
--	---	---	--	--

<p>para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.</p> <p>Divulga el conocimiento con compromiso y responsabilidad social en: libros, revistas indexadas y arbitradas, espacios académicos.</p> <p>Interactúa académicamente con la comunidad en general aportando los resultados de una investigación o proyecto de innovación.</p> <p>Muestra un desempeño abierto, sencillo, tolerante, congruente y objetivo al comunicar el saber científico.</p>				<p>investigación que se han presentado en tesis y la relación que tienen con la realidad.</p> <p>Presentación de un protocolo de investigación.</p> <p>Aplicación de diversas estrategias y técnicas grupales -Exposiciones orales -Trabajos de investigación utilizando Internet, bibliografía, etc.</p> <p>Elaboración de textos y participación en publicaciones institucionales.</p> <p>Prácticas documentadas de su expresión oral en la radio institucional.</p> <p>Participa activamente en programas radiofónicos y televisivos de carácter institucional y en canales abiertos de comunicación.</p>
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Consultar con Secretaria de Investigación y Posgrado, Comité académico y tutores.	Evaluación del curso. Acreditación de los temas mediante evidencias (constancias, diplomas, escritos, publicaciones etc.) los siguientes porcentajes: Asistencia a cursos 100% TOTAL..... 100%

