


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Seminario optativo</p>	DES:	FCPyS
	Programa académico	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	
	Semestre:	primero
	Área en plan de estudios (B, P y E):	E
	Total de horas por semana:	variable
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	variable
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	variable
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	60
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x 16 sem):	
	Fecha de actualización:	Mayo 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Actividades avaladas por Coordinación y comité tutorial.	
<p>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</p> <p>Favorecer la formación integral del estudiante a través de la realización de actividades complementarias de la investigación. En el segundo semestre se privilegia su asistencia a cursos, seminarios o talleres que apoyen un mejor desarrollo de su tema de investigación; así también, que exponga sus avances de tesis en foros, coloquios, semanas o congresos o en el evento académico que su comité tutorial considere pertinente.</p> <p>Se espera que los estudiantes reciban información adicional a sus clases que les ayude en su proceso de formación en el posgrado. Que desarrollen habilidades de trabajo colaborativo y socialización de sus temas de investigación.</p> <p>El estudiante incorporará a su formación el proceso de investigación científica y las actividades complementarias que de él se derivan, que le permitan desarrollarse como un investigador propositivo</p>		
<p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</p> <p>Gestión del Conocimiento: Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.	Los contenidos serán variados según la oferta que se presente en el primer semestre y según los temas de investigación de los estudiantes.	Enriquecimiento del producto recepcional Socialización de	ABP, Estudio de caso, Aprendizaje situado, cartografía conceptual, V heurística, trabajo colaborativo	Elaboración de Proyectos y Ponencias Redacción de

<p>Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos</p> <p>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la aportación de ideas y hallazgos científicos. Desarrolla diversos tipos de comunicación científica, tecnológica, artística y humanística.</p> <p>Aplica los elementos fundamentales de la redacción científica. Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).</p>	<p>Se requiere que los estudiantes cumplan con un total de 60 horas de talleres, conferencias, seminarios, congresos, pláticas, cursos, etc. que sean aprobados por los directores de tesis</p> <p>1.- Presentación inicial y encuadre</p> <p>1.1.- Presentación de la materia y encuadre</p> <p>1.2.- ¿Qué son las actividades complementarias?</p> <p>1.3.- Lineamientos para la acreditación de actividades complementarias</p> <p>2.- Avances o proyección de actividades complementarias</p> <p>2.1.- Entrega de avances o proyección de actividades complementarias</p> <p>3.- Informe de actividades complementarias final</p> <p>3.1.- Entrega de informe de actividades complementarias realizadas durante el semestre para la acreditación de la materia</p>	<p>los productos de investigación e innovación</p> <p>1.1.- Exposición docente</p> <p>2.1.- Exposición de alumnos</p> <p>3.1.- Exposición de alumnos de su informe</p> <p>3.2.- Entrega de CVU CONACYT actualizado</p>	<p>Participación en mesas redondas.</p> <p>Participación en actividades de docencia.</p> <p>Participación y/o asistencia a congresos, coloquios, seminarios, talleres.</p>	<p>Artículos científicos</p> <p>Participación y/o asistencia a Conferencias</p> <p>Ponencias</p> <p>Artículos</p> <p>Texto de la conferencia</p> <p>Tesis</p> <p>Reportes</p>
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Consultar con Secretaria de Investigación y Posgrado, Comité académico y tutores.	Evaluación del curso. Acreditación de los temas mediante evidencias (constancias, diplomas, escritos, publicaciones etc.) los siguientes porcentajes: Asistencia a cursos 100% TOTAL..... 100%

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Semestre 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*