



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA**

**PROGRAMA DEL SEMINARIO:
Taller de aplicación y evaluación de la
intervención**

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Gestión de la Cultura Física
Tipo de asignatura	Obligatoria
Semestre:	III
N° de Créditos:	7
Total de horas teóricas por semana:	1
Total de laboratorio o taller por semana:	2
Total de horas prácticas:	0
Total de horas Extra clase:	4
Total de horas Semestre	96
Prerrequisito (s):	Taller de diseño de proyectos de intervención
Clave de la materia:	GCF303
Fecha de actualización	Agosto 2018
Secretaría de investigación y posgrado	
ELABORÓ: Dra. Ma. Concepción Soto Valenzuela	

Propósito del curso: analizar los resultados de proyectos de intervención para grupos de gestión educativa, deportiva y de recreación, tomando en cuenta las características de la población, basados en una fundamentación científica desde los enfoques cuantitativo y cualitativo.

COMPETENCIAS	OBJETOS DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Atributos).
<p>Investigación Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p> <p>Gestión de proyectos Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atiendan criterios de sustentabilidad que contribuyan a mejorar la calidad de vida.</p> <p>Investigación e Intervención en Gestión Empresarial Muestra actitud y capacidad investigativa propositiva, en la identificación y comprensión de la realidad mediante la intervención de gestión empresarial.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. Métodos y técnicas de recolección de datos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test y entrevistas. 2. Observación directa y por videofilmación. 3. Diario de campo. 	<p>Identifica los diferentes métodos para la valorar su proyecto de intervención.</p>
<p>Investigación Gestión de proyectos Investigación e Intervención en Gestión Empresarial</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. Análisis de los resultados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Análisis cuantitativo de la información. 4. Análisis cualitativo de la información. 	<p>Análisis de los resultados de su proyecto de intervención.</p>
<p>Investigación Gestión de proyectos Investigación e Intervención en Gestión Empresarial</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. Elaboración de reportes de resultados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Elaboración de cuadros y tablas de resultados. 	<p>Estructuración de resultados de su intervención.</p>

8. Escritura de resultados discusión y conclusiones de la intervención.

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
OBJETO DE ESTUDIO 1. Métodos y técnicas de recolección de datos.	© Revisión de instrumentos para la recolección de datos para intervención	Búsqueda análisis y síntesis de información Cuadro comparativo.
OBJETO DE ESTUDIO 2. Análisis de los resultados	© Utilización de softwares especializados para la interpretación de datos de investigación cualitativos y cuantitativos.	Exposición oral y escrita, mesa redonda, debate, reportes orales y escritos. Informes.
OBJETO DE ESTUDIO 3. Elaboración de reportes de resultados.	© Taller para la elaboración de cuadros y tablas de resultados. © Taller para la escritura de discusión y conclusiones de la intervención.	Informe de evaluación del trabajo desde diversas perspectivas.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía Direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>American Psychological Association. (2014). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association</i>. (3ª ed.). USA: El Manual Moderno.</p> <p>Ardanaz T. (2009). La Psicomotricidad en educación infantil. Granada, España. <i>Revista innovación y experiencias educativas</i>. ISSN 1988-6047.</p> <p>C.E.E.I Galicia, S.A. (2010). <i>Dirección estratégica empresarial</i>. Santiago de Compostela, España: Xunta de Galicia.</p> <p>Covey, S. (2003). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva: la revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa. (11ª ed.). Argentina: Paidós.</p> <p>Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. (2010). <i>Procedimiento para la elaboración de proyectos de investigación y tesis</i>. México: Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte.</p> <p>Gutiérrez, M. (2004). Administración para la calidad. Conceptos administrativos. (1ra. Ed.). México: Limusa.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2018). <i>Metodología de la investigación científica</i>. (7ª. Ed.) México: MacGraw Hill Education.</p> <p>París-Roche, F. (2005). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. (4ª ed.). Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Stake, R.E. (1999). <i>Investigación con estudio de casos</i>. (2da. Ed.). España: Morata.</p> <p>Thomas Jerry, Nelson Jack (2007). <i>Métodos de Investigación en Actividad Física</i>. España: Paidotribo.</p>	<p>Continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante todo el semestre de carácter formativa se evaluarán los siguientes rubros: • Exposición individual en paneles mesas redondas y debates. • Socialización derivada de las dinámicas grupales y discusiones. • Presentación de los avances en la construcción del proyecto. • Presentación de reportes de lectura <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, análisis y síntesis de información para abordar el campo <p>Criterios:</p> <p>En el caso de escritos, apegarse a las reglas y normas de un trabajo científico, emplear APA. Para presentaciones orales, emplear las reglas de presentación oral, en cuanto a tiempos, apoyos audiovisuales y formas de comunicación.</p> <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <p>Evaluación final:</p> <p>Un reporte de resultados de la aplicación de un proyecto de intervención</p> <p>Criterios:</p> <p>Cada reporte será redactado de acuerdo a la estructura de un ensayo científico con las partes que lo contienen y con aparato crítico. deberá tener entre 5 y 10 páginas a espacio y medio, letra arial y deberá apegarse a las normas de APA.</p>

<p>Valls, A. (2000). Guía práctica del Benchmarking o Cómo lograr el liderazgo en su empresa o unidad de negocio. España: Gestión.</p> <p>Wilson, T. (2000). Manual del Empowerment. Cómo conseguir lo mejor de sus colaboradores. España: Gestión.</p>	<p>Las evidencias anteriores se valorarán a través de instrumentos como: rúbricas, portafolio y proyectos.</p>
---	--

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio 1																	
Objeto de estudio 2																	
Objeto de estudio 3																	

"Educar para la vida, a través del movimiento"