

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

**NUTRICIÓN CLÍNICA Y ALTERACIONES DEL TRACTO GASTROINTESTINAL**

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>DES:</b>                                 | <b>SALUD</b>                  |
| <b>Programa académico:</b>                  | Maestría en nutrición clínica |
| <b>Tipo de materia (obli/opta):</b>         | Optativa                      |
| <b>Clave de la materia:</b>                 | MNC 011 Y 015                 |
| <b>Semestre:</b>                            | Tercero                       |
| <b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b> |                               |
| <b>Total de horas por semana:</b>           | 4 Horas                       |
| <b>Teoría Presencial o Virtual:</b>         | 2 Horas                       |
| <b>Laboratorio o taller:</b>                | 1 Hora                        |
| <b>Prácticas:</b>                           | 0 Horas                       |
| <b>Trabajo extra-clase:</b>                 | 1 Hora                        |
| <b>Créditos totales:</b>                    | 4                             |
| <b>Total de horas semestre (x16 sem):</b>   | 64 Horas                      |
| <b>Fecha de actualización:</b>              | 2019                          |
| <b>Prerequisito (s):</b>                    |                               |

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El estudiante comprenderá el proceso de digestión y absorción de macro y micronutrientes en el tracto gastrointestinal, así como la alteración en el mismo bajo diversas condiciones patológicas. Atenderá las demandas nutricias para prevenir y/o erradicar un estado de desnutrición.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

Gestión del conocimiento  
Evaluación nutricional  
Diagnóstico nutricional  
Intervención nutricional

| DOMINIOS  | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por tema y subtemas)   | RESULTADOS DE APRENDIZAJE  | METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...) | EVIDENCIAS  |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>Gestión del conocimiento</b><br/>Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se</p> | <p><b>Objeto de Estudio 1.</b> Anatomía y fisiología del tracto gastrointestinal</p>  | <p>Domina la fisiología del sistema digestivo.</p>   | <p>Presentación de docentes y estudiantes.</p>                           | <p>Ensayo</p>   |
|   | <p><b>Objeto de Estudio 2.</b> Digestión y absorción</p> <p>2.1 Digestión y absorción de Macronutrientes</p> <p>2.2 Digestión y absorción de Micronutrientes</p>  | <p>Domina el proceso de digestión y absorción de los macro y micronutrientes.</p>                      | <p>Búsqueda y análisis de información.</p>                               | <p>Diagrama del proceso de absorción de macro y micronutrientes</p> |
|   | <p><b>Objeto de Estudio 3.</b> Alteraciones del tracto gastrointestinal</p> <p>3.1 Hemorragia en el tracto digestivo</p> <p>3.2 Reflujo gastroesofágico</p> <p>3.3 Esófago: esófago de Barrett, úlceras esofágicas</p> <p>3.4 Gastritis y úlceras gástricas</p> <p>3.5 Estreñimiento y oclusiones intestinales</p> <p>3.6 Enfermedad de Chron</p> <p>3.7 Enfermedad celíaca</p> <p>3.8 Enfermedad diverticular</p> <p>3.9 Síndrome de intestino corto</p> <p>3.10 Síndrome de intestino irritable y CUCI</p> <p>3.11 Íleo metabólico</p> <p>3.12 Cáncer</p> | <p>Domina la fisiopatología de las alteraciones del tracto gastrointestinal con mayor prevalencia.</p> | <p>Búsqueda científica<br/>Discusión académica</p>                       | <p>Cuadro comparativo</p>   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>traduzca en conocimiento.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p> <p><b>Evaluación nutricia</b><br/>Realiza una evaluación del estado nutricional mediante la recolección e integración de información necesaria.</p> <p>Analiza las diversas patologías presentes en el individuo con pensamiento crítico.</p> <p>Considera los mecanismos de acción del tratamiento farmacológico para la interacción fármaco-nutriente presentes en las patologías.</p> <p>Construye instrumentos innovadores para llevar a cabo una óptima evaluación nutricia.</p> <p>Selecciona tecnología de vanguardia que aporte información precisa y de alta confiabilidad para realizar una evaluación nutricia de alta calidad.</p> <p><b>Diagnóstico nutricional</b><br/>Investiga e implementa estrategias innovadoras de diagnóstico nutricional</p> | <p><b>Objeto de Estudio 4.</b> Cuidado Nutricional en Alteraciones del tracto gastrointestinal</p> <p>4.1 Evaluación en nutrición de las patologías abordadas anteriormente</p> <p>4.1.1 Historia relacionada con la alimentación y nutrición</p> <p>4.1.1.1 Ingesta de alimentos y nutrientes</p> <p>4.1.1.2 Administración de alimentación y nutrientes</p> <p>4.1.1.3 Medicamentos o medicina alternativa</p> <p>4.1.1.4 Comportamiento</p> <p>4.1.1.5 Factores que afectan el acceso a alimentos</p> <p>4.1.1.6 Actividad y función física</p> <p>4.1.1.7 Medidas centradas en el paciente y su relación con la nutrición.</p> <p>4.2 Medidas antropométricas</p> <p>4.3 Datos bioquímicos, exámenes médicos y cirugías</p> <p>4.4 Hallazgos físicos relacionados con alimentación y nutrición</p> <p>4.5 Historia del paciente</p> <p>4.5.1 Historia personal</p> <p>4.5.2 Historia familiar y médica</p> <p>4.5.3 Historia social</p> <p>4.6 Diagnóstico nutricional de las patologías abordadas anteriormente</p> <p>4.6.1 Problemas</p> <p>4.6.2 Etiología</p> <p>4.6.3 Signos y síntomas</p> <p>4.7 Intervención Nutricional de las patologías abordadas anteriormente</p> <p>4.7.1 Planeación</p> <p>4.7.2 Objetivos, metas y estrategias del tratamiento</p> <p>4.7.3 Implementación</p> <p>4.8 Plan de seguimiento de las patologías abordadas anteriormente</p> | <p>Evalúa el estado nutricional de personas con alteraciones del tracto gastrointestinal para realizar un adecuado diagnóstico nutricional e identificar riesgos mediante el análisis de una historia relacionada con alimentación y nutrición, medidas antropométricas, datos bioquímicos y clínicos, según los criterios requeridos por la patología de base.</p> <p>-Elige, aplica y/o diseña intervenciones y estrategias en nutrición que conlleven a optimizar el estado de salud del paciente ambulatorio.</p> <p>-Da seguimiento nutricional a pacientes post quirúrgicos o post hospitalizados.</p> <p>-Atiende las necesidades nutricionales que implican los tratamientos farmacológicos de las patologías anteriormente mencionadas.</p> <p>-Diseña y ejecuta un plan de seguimiento estableciendo objetivos, metas y estrategias del tratamiento nutricional.</p> | <p>Estudio de caso de cada una de las alteraciones del tracto gastrointestinal estudiadas en el objeto de estudio anterior.</p> | <p>Diagramas del proceso de intervención nutricional en alteraciones del tracto gastrointestinal.</p> |
|--|--|--|---|---|

acordes a los requerimientos actuales de forma efectiva.

Determina un diagnóstico nutricional mediante la descripción de las alteraciones presentes en el estado del paciente.

Identifica riesgos de salud a través de un diagnóstico, derivados del estado nutricional actual del paciente.

Reconoce barreras psicológicas de la salud que limiten el apego del paciente al tratamiento nutricional.

**Intervención nutricional**  
Realiza proactivamente la intervención integral del paciente.

Emplea tecnología de vanguardia aplicada al enriquecimiento de la intervención nutricional.

Realiza los objetivos y diseña las estrategias a implementar para adecuar y optimizar el estado nutricional.

Calcula de manera individual y colectiva planes de alimentación de acuerdo a las necesidades energéticas y nutrimentales.

Examina la pertinencia del soporte nutricional según la demanda

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

fisiopatológica del paciente.

Resuelve con criterio la selección del complemento o suplemento alimenticio adecuado para optimizar el estado nutricional del paciente.

Aplica nutrición enteral de manera oportuna de acuerdo a las necesidades y disponibilidad de recursos.

Calcula de forma precisa soporte nutricional parenteral, evitando la desnutrición hospitalaria para favorecer la recuperación del paciente.

Interpreta y monitorea el progreso del paciente por medio de la reevaluación nutricional verificando y cuantificando si las metas y resultados han sido los esperados.

Emplea con humanismo educación en nutrición a través de orientación y consejería nutricional innovadora.

Realiza una intervención acorde a la situación psicoemocional del paciente para favorecer el apego al tratamiento nutricional.

