

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: NUTRICIÓN BASADA EN EVIDENCIAS Y SUPLEMENTOS NUTRICIONALES</p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico:</b>	Maestría en Nutrición Clínica
	<b>Tipo de materia (obli/opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	002
	<b>Semestre:</b>	1°
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<b>Teoría Presencial o Virtual:</b>	2
	<b>Laboratorio o taller:</b>	1
	<b>Prácticas:</b>	0
	<b>Trabajo extra-clase:</b>	1
	<b>Créditos totales:</b>	4
	<b>Total de horas semestre (x16 sem):</b>	
	<b>Fecha de actualización:</b>	2019
<b>Prerequisito (s):</b>		

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta Unidad de Aprendizaje pretende proporcionar las herramientas actuales e innovadoras que fortalezcan la intervención nutricia, acorde a las problemáticas de salud, a través de un pensamiento crítico cuya práctica integra la experiencia clínica con la mejor evidencia externa disponible precedente de una investigación sistemática.

#### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Gestión del conocimiento  
Comunicación científica  
Investigación  
Diagnóstico nutricional  
Intervención nutricia

COMPETENCIAS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por tema y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p><b>Gestión del conocimiento:</b> Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información,</p>	<p><b>Objeto de estudio 1:</b> <b>Introducción.</b> 1.1 Concepto de la Medicina y la Nutrición basada en evidencias. 1.2 Metodología de la MBE. 1.3 Guías de práctica clínica. 1.4 Panorama de la nutrición a nivel estatal, nacional e internacional.</p>	<p>Identifica la Medicina Basada en la Evidencia así como la influencia que tiene la Nutriología en el tratamiento idóneo y actualizado al paciente con patologías de alta prevalencia.</p>	<p>Discusión y análisis por grupos.</p>	<p>Ensayos</p>
	<p><b>Objeto de estudio 2: Sobrepeso y Obesidad.</b> 2.2 Tendencias de atención nutricia en sobrepeso y obesidad con base científica. 2.3 Nutrientes y procesos nutricionales apropiados. 2.4 Complementos y suplementos nutricionales sugeridos.</p>	<p>Analiza y emplea las tendencias de atención nutricia respecto al sobrepeso y la obesidad, y el impacto que tiene la utilización correcta de nutrientes, complementos, técnicas culinarias adecuadas</p>	<p>Búsqueda bibliográfica, análisis, discusión y exposición de casos de forma grupal.</p>	<p>Informe de caso de forma individual</p> <p>Portafolio de modelos de tratamientos dietoterapéuticos innovadores.</p>

<p>considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>	<p>2.5 Alimentos funcionales y técnicas culinarias sugeridas.</p>	<p>para el éxito del tratamiento dietoterapéutico.</p>		
<p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p>	<p><b>Objeto de estudio 3: Diabetes Mellitus.</b>  3.1 Tendencias de atención nutricia en la Diabetes Mellitus tipo 1, 2 y Gestacional, con bases científicas.  3.2 Nutrientes y procesos nutricionales apropiados.  3.3 Complementos y suplementos nutricionales sugeridos.  3.4 Alimentos funcionales y técnicas culinarias sugeridas.</p>	<p>Analiza y emplea las tendencias de atención nutricia respecto a la diabetes mellitus, y el impacto que tiene la utilización correcta de nutrientes, complementos, técnicas culinarias adecuadas para el éxito del tratamiento dietoterapéutico.</p>	<p>Búsqueda bibliográfica, análisis, discusión y exposición de casos de forma grupal.</p>	<p>Informe de caso de forma individual</p> <p>Portafolio de modelos de tratamientos dietoterapéuticos innovadores.</p>
<p><b>Comunicación científica</b></p> <p>Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).</p> <p>Interactúa académicamente con la comunidad en general aportando los resultados de una investigación o proyecto de innovación.</p>	<p><b>Objeto de estudio 4: Insuficiencia Renal.</b>  4.1 Tendencias de atención nutricia en la Insuficiencia Renal, con bases científicas.  4.2 Nutrientes y procesos nutricionales apropiados.  4.3 Complementos y suplementos nutricionales sugeridos.  4.4 Alimentos funcionales y técnicas culinarias sugeridas.</p>	<p>Analiza y emplea las tendencias de atención nutricia respecto a la insuficiencia renal, y el impacto que tiene la utilización correcta de nutrientes, complementos, técnicas culinarias adecuadas para el éxito del tratamiento dietoterapéutico.</p>	<p>Búsqueda bibliográfica, análisis, discusión y exposición de casos de forma grupal.</p>	<p>Informe de caso de forma individual</p> <p>Portafolio de modelos de tratamientos dietoterapéuticos innovadores.</p>
<p>Muestra un desempeño abierto, sencillo, tolerante, congruente y objetivo al comunicar el saber científico.</p> <p><b>Investigación</b></p> <p>Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</p>	<p><b>Objeto de estudio 5: Enfermedades cardiovasculares.</b>  5.1 Tendencias de atención nutricia en las enfermedades cardiovasculares, con bases científicas.  5.2 Nutrientes y procesos nutricionales apropiados.  5.3 Complementos y suplementos nutricionales sugeridos.  5.4 Alimentos funcionales y técnicas culinarias sugeridas.</p>	<p>Analiza y emplea las tendencias de atención nutricia respecto a las enfermedades cardiovasculares, y el impacto que tiene la utilización correcta de nutrientes, complementos, técnicas culinarias adecuadas para el éxito del tratamiento dietoterapéutico.</p>	<p>Búsqueda bibliográfica, análisis, discusión y exposición de casos de forma grupal.</p>	<p>Informe de caso de forma individual</p> <p>Portafolio de modelos de tratamientos dietoterapéuticos innovadores.</p>
<p>Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p> <p>Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.</p>	<p><b>Objeto de estudio 6: Cáncer.</b>  6.1 Tendencias de atención nutricia en los procesos neoplásicos, con bases científicas.  6.2 Nutrientes y procesos nutricionales apropiados.  6.3 Complementos y suplementos nutricionales sugeridos.  6.4 Alimentos funcionales y técnicas culinarias sugeridas.</p>	<p>Analiza y emplea las tendencias de atención nutricia respecto al cáncer, y el impacto que tiene la utilización correcta de nutrientes, complementos, técnicas culinarias adecuadas para el éxito del tratamiento dietoterapéutico.</p>	<p>Búsqueda bibliográfica, análisis, discusión y exposición de casos de forma grupal.</p>	<p>Informe de caso de forma individual</p> <p>Portafolio de modelos de tratamientos dietoterapéuticos innovadores.</p>
<p><b>Diagnostico nutricional</b></p>	<p><b>Objeto de estudio 7: Enfermedades Respiratorias</b>  7.1 Tendencias de atención nutricia en las enfermedades respiratorias</p>	<p>Analiza y emplea las tendencias de atención nutricia respecto a las enfermedades respiratorias y el impacto que tiene la utilización</p>	<p>Búsqueda bibliográfica, análisis, discusión y exposición de casos de forma grupal.</p>	<p>Informe de caso de forma individual</p> <p>Portafolio de modelos de tratamientos</p>

<p>Investiga e implementa estrategias innovadoras de diagnóstico nutricional acordes a los requerimientos actuales de forma efectiva.</p> <p><b>Intervención nutricia:</b> Emplea tecnología de vanguardia aplicada al enriquecimiento de la intervención nutricia.</p> <p>Selecciona con criterio el complemento o suplemento alimenticio adecuado para favorecer el estado nutricional del paciente.</p>	<p>7.2 Nutrientes y procesos nutricionales apropiados. 7.3 Complementos y suplementos nutricionales sugeridos. 7.4 Alimentos funcionales y técnicas culinarias sugeridas.</p>	<p>correcta de nutrientes, complementos, técnicas culinarias adecuadas para el éxito del tratamiento dietoterapéutico.</p>		<p>dietoterapéuticos innovadores.</p>
--	---	--	--	---------------------------------------

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>MATAIX, J. "Nutrición y Alimentación Humana. Situaciones Fisiológicas y Patológicas". Editorial Oceano /Ergon. España, 2003.</p> <p>CUELLO, GARCIA, PÉREZ GAXIOLA. "Medicina Basada en Evidencias". Editorial Médica Panamericana. México, 2015.</p> <p>ARCEO D., ORNELAS, A., DOMÍNGUEZ S. "Manual de Medicina Basada en Evidencias". Editorial Manual Moderno. México, 2010.</p>	<p>Evaluaciones de acuerdo al Sistema SEGA</p>

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio 1: Introducción																	
Objeto de estudio 2: Sobrepeso y Obesidad																	
Objeto de estudio 3: Diabetes mellitus																	
Objeto de Estudio 4: Insuficiencia renal																	
Objeto de estudio 5: Enfermedades Cardiovasculares																	
Objeto de estudio 6: Cáncer																	