



<p>4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento y tratamiento realizado.</p> <p>5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología del adulto mayor.</p> <p>6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p><b>Gestión clínica en Geriatría.</b></p> <p>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</p> <p>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de la geriatría.</p> <p>3. Aplica el conocimiento adquirido de las escalas básicas del adulto mayor.</p> <p>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías geriátricas.</p> <p>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</p> <p>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud.</p> <p>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación.</p>	<p>2. Epidemiología</p> <p>3. Etiología y clasificación</p> <p>4. Diagnostico</p> <p>5. Tratamiento</p> <p>6. Rehabilitación y prevención</p> <p><b>Objeto de aprendizaje III</b></p> <p><b>Anafilaxia, urticaria y angioedema</b></p> <p>1. Definición</p> <p>2. Epidemiología</p> <p>3. Etiología y clasificación</p> <p>4. Diagnostico</p> <p>5. Tratamiento</p> <p>6. Rehabilitación y prevención</p>	<p>Describir la etiología y clasificación de la anafilaxia, urticaria y angioedema.</p>	<p>Debate</p> <p>Expositiva</p> <p>Investigación</p> <p>Virtualidad</p>	<p>Investigaciones</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposiciones</p>
--	---	---	---	---

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>1.- Requena L, Sánchez E. Erythema Nodosum. Sem Cutan Med Surg 2007; 26: 114-25</p> <p>2.- Giménez Camarasa JM. Paniculitis. En: Tratado de Reumatología. Eliseo Pascual Gómez, Vicente Rodríguez Valverde, Jordi Carbonell Abelló, Juan J. Gómez-Reino Carnota Editores. ARÁN Ediciones, S.A. 1998. páginas 775-787</p> <p>3.- Kumar, V.; Abbas, Abul K.; Fausto,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> </ul>

<p>N. (2008). Robbins y Cotran, Patología estructural y funcional. (7ma ed). Elsevier. Barcelona, España.</p> <p>4.- Blake T, Manahan M, Rodins K. Erythema nodosum – a review of an uncommon panniculitis. Dermatol Online J. 2014; 20:22376.</p> <p>5.- García Porrúa C, González-Gay MA, Vázquez-Caruncho M, López-Lazaro L, Lueiro M, Fernández ML, et al. Erythema nodosum: etiologic and predictive factors in a defined population. Arthritis Rheum. 2000;43(3): 584-92.</p> <p>6.- Hernández-Pérez E, Seijo-Cortés J, Piquero Martín J, Kaminsky A. Acné, seborrea, rosácea. En: Hernández-Pérez E, editor. Clínica Dermatológica. 4ª ed. San Salvador: UCA Editores, 2004; 725-803</p> <p>7.- Rivera R, Guerra TA. Manejo del acné en mujeres mayores de 25 años. Actas Dermosifiliogr. 2008; 100: 33-37.</p> <p>8.- Nast A, Dreno B, Bettoli V, Degitz K, Erdmann R, Finlay AI et al. European evidence-based (S3) guidelines for the treatment of acne. J Eur Acad Dermatol Venereol. 2012; 26 (Suppl 1): 1-29.</p> <p>9.- Diagnóstico y Tratamiento del Acné, México: Secretaría de Salud; 2009</p> <p>10.- Cardona Dahl V, Cabañes Higuero N, Chivato Pérez T, Guardia Martínez P, Fernández Rivas MM, Freijó Martín C, et al. GALAXIA: Guía de Actuación en Anafilaxia. 2016.</p> <p>11.- Brown AFT, McKinnon D, Chu K. Emergency department anaphylaxis: a review of 142 patients in a single year. J Allergy Clin Immunol. 2001; 108:861–6</p> <p>12.- Simons FE, Arduso LR, Bilò MB, El-Gamal YM, et al; World Allergy Organization. World allergy organization guidelines for the assessment and management of anaphylaxis. World Allergy Organ J 2011; 4:13-37.</p>	<p>➤ Reconocimiento integrador final 50%</p>
--	--

### Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Enfermedades de la Piel</b>	■	■	■	■	■	■	■	■																	
<b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Acné</b>									■	■	■	■	■	■	■	■									
<b>Objeto de aprendizaje III</b> <b>Anafilaxia, urticaria y angioedema</b>																	■	■	■	■	■	■	■	■	■