


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Educación Médica IV</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Geriatría
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	EMIV – 405
	<b>Semestre:</b>	R4
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	192
	Fecha de actualización:	Abril 2020
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito del curso es que el residente identifique los niveles de prevención de enfermedades y/o complicaciones que pueda presentar el paciente geriátrico.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Profesionalismo médico en Geriatría:** Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante la atención del paciente geriátrico y en su formación como especialista.

**Proceso salud enfermedad en Geriatría:** Atiende y maneja a pacientes geriátricos que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Profesionalismo médico en Geriatría</b> 1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional. 2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico. 3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica. 4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios:	<b>Objeto de aprendizaje I Nivel Primario</b> 1. Indicación de inmunizaciones 2. Identificación de factores de riesgo de morbi-mortalidad precoz 3. Promoción de! auto cuidado a través del conocimiento de su filosofía y modalidades de aplicación. 4. Acciones de educación para la salud en relación con el proceso de envejecimiento.		Lectura comentada Debate Expositiva Investigación  Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad  Expositiva Investigación Virtualidad	Investigaciones Diario de clase Resúmenes  Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes  Reportes de lecturas

<p>definiciones, propósitos y objetivos. 5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas. 6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica. 7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p> <p><b>Proceso salud enfermedad en Geriátría</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente.</li> <li>2. Ejecuta procedimientos médicos básicos.</li> <li>3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas.</li> <li>4. Identifica problemas clínicos.</li> <li>5. Respeta derechos y emociones del paciente.</li> <li>6. Realiza informes clínicos correctos.</li> <li>7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo.</li> <li>8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas.</li> <li>9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones.</li> <li>10. Estima riesgos y promoción a la salud.</li> <li>11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina.</li> <li>12. Promueve el trabajo en equipo.</li> <li>13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones.</li> <li>14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa.</li> <li>15. Desarrolla una educación médica continua.</li> </ol>	<p><b>Objetivo de aprendizaje II</b> <b>Nivel secundario</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patología geriátrica fuente de incapacidad y susceptible de un diagnóstico precoz e intervención eficaz.</li> </ol> <p><b>Objetivo de aprendizaje III</b> <b>Nivel terciario</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de sujetos o grupos alto riesgo de morbi-mortalidad</li> <li>2. Metodología y aplicaciones de la "búsqueda de casos" en epidemiología geriátrica.</li> <li>3. El papel preventivo de los servicios gerontológicos no médicos.</li> </ol>		<p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p>	<p>Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p>
---	---	--	--	---

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>E.V. Bernstam, J.W. Smith, T.R. Johnson What is biomedical informatics J Biomed Inform., 43 (2010), pp. 104-110 Article Download View Record in Scopus C.A. Kulikowski, E.H. Shortliffe, L.M. Currie, P.L. Elkin, L.E. Hunter, T.R. Johnson, <i>et al.</i> AMIA Board white paper: definition of biomedical informatics and specification of core competencies for graduate education in the discipline J Am Med Inform Assoc., 19 (2012), pp. 931-938 CrossRefView Record in Scopus M. Sánchez-Mendiola, A.I. Martínez-Franco (Eds.), Informática Biomédica (2.ª ed.), UNAM-Elsevier, México, D.F (2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

<b>Objetos de aprendizaje</b>	<b>Semanas</b>																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Nivel Primario</b>																									
<b>Objetivo de aprendizaje II</b> <b>Nivel secundario</b>																									
<b>Objetivo de aprendizaje III</b> <b>Nivel terciario</b>																									