


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Hematología I</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Geriatría
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	HI - 105
	Semestre:	R1
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	192
	Fecha de actualización:	Abril 2020
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que residente identifique la fisiopatología y etiología del tejido linfoide y hematopoyético con base en la literatura médica actualizada.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica en Geriatría: Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas en geriatría para atender a pacientes con patologías asociadas a la edad.

Gestión clínica en Geriatría: Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes geriátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Atención médica en Geriatría 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en geriatría. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar las patologías presentes en el adulto mayor y sus síndromes geriátricos. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología. 4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el	Objeto de aprendizaje I Tejido linfoide y hematopoyético 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención	Identifica la fisiopatología y etiología del tejido linfoide y hematopoyético con base en la literatura médica actualizada.	Lectura comentada Debate Expositiva Investigación	Investigaciones Diario de clase Resúmenes
	Objeto de aprendizaje II Anemia por deficiencia de hierro 1. Definición 2. Epidemiología	Describe la fisiopatología y etiología e identifica el patrón histológico que caracteriza a la	Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad	Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones

<p>procedimiento y tratamiento realizado.</p> <p>5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología del adulto mayor.</p> <p>6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p>Gestión clínica en Geriátría</p> <p>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</p> <p>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de la geriatría.</p> <p>3. Aplica el conocimiento adquirido de las escalas básicas del adulto mayor.</p> <p>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías geriátricas.</p> <p>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</p> <p>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud.</p> <p>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación.</p>	<p>3. Etiología y clasificación</p> <p>4. Diagnóstico</p> <p>5. Tratamiento</p> <p>6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje III</p> <p>Esplenomegalia, hiperesplenismo</p> <p>1. Definición</p> <p>2. Epidemiología</p> <p>3. Etiología y clasificación</p> <p>4. Diagnóstico</p> <p>5. Tratamiento</p> <p>6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje IV</p> <p>Policitemias, leucocitosis, leucopenia y citopenias</p> <p>1. Definición</p> <p>2. Epidemiología</p> <p>3. Etiología y clasificación</p> <p>4. Diagnóstico</p> <p>5. Tratamiento</p> <p>6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje V</p> <p>Eosinofilia, trombocitopenia</p> <p>1. Definición</p> <p>2. Epidemiología</p> <p>3. Etiología y clasificación</p> <p>4. Diagnóstico</p> <p>5. Tratamiento</p> <p>6. Rehabilitación y prevención</p>	<p>anemia por deficiencia de hierro.</p> <p>Analiza e identifica el patrón histológico que caracteriza la esplenomegalia con hiperesplenismo con base en el análisis de las muestras histológicas de esta enfermedad.</p> <p>Identifica la fisiopatología, etiología y patrón histológico de policitemias, leucocitosis, leucopenia y citopenias y emplea la terapéutica adecuada para cada una de ellas.</p> <p>Identifica la fisiopatología, etiología y patrón histológico de eosinofilia y trombocitopenia y emplea la terapéutica adecuada para cada una de ellas.</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p>	<p>Resúmenes</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p>
---	--	---	--	--

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>1.- Pantoja, MD. Células Madre Hematopoyéticas: origen, diferenciación, función. Rev Med UV, enero - junio 2015</p> <p>2.- Mayani, H. Et. Al. Hematopoyesis. Mayani et al, Cancerología 2 (2007): 95-107</p> <p>3.- Jimenez, K., Kulnigg-Dabsch, S., & Gasche, C. (2015). Management of Iron Deficiency Anemia. Gastroenterology & hepatology, 11(4), 241-50.</p> <p>4.- Auerbach, M.; Adamson, JW. (2016). How we diagnose and treat iron deficiency anemia. American Journal of Hematology, 91(1): 31-38</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%

5.- Thomas, E., Bhagya, S., & Majeed, A. (2017). Clinical Utility of Blood Cell Histogram Interpretation. Journal of clinical and diagnostic research: JCDR, 11(9), OE01-OE04.

6.- Kjeldsberg CR. Principios del examen hematológico. En Wintrobe Hematología Clínica 9ª Ed., Editorial Lee GR, Bithell TC, Foerester J, Athens JW, Lukens JN. Inter-Médica Editorial, Buenos Aires Argentina 1994, pp. 6-31.

7.- Terol-Castera MJ, García Conde J. Exploración del enfermo hematológico. Clasificación de las enfermedades hematológicas. En Hematología, Editores J García Conde, JF San Miguel, J Sierra, A Urbano-IspizuaV, Vives-Corróns JL. Arán ediciones SL 2007, pp. 3-16.

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Tejido linfoide y hematopoyético	■	■	■	■																				
Objeto de aprendizaje II Anemia por deficiencia de hierro					■	■	■	■	■															
Objeto de aprendizaje III Esplenomegalia, hiperesplenismo										■	■	■	■	■										
Objeto de aprendizaje IV Policitemias, leucocitosis, leucopenia y citopenias															■	■	■	■	■					
Objeto de aprendizaje V Eosinofilia, trombocitopenia																				■	■	■	■	■