

<p>5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología del adulto mayor.</p> <p>6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p>Gestión clínica en Geriatría</p> <p>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</p> <p>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de la geriatría.</p> <p>3. Aplica el conocimiento adquirido de las escalas básicas del adulto mayor.</p> <p>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías geriátricas.</p> <p>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</p> <p>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud.</p> <p>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación.</p>	<p>6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje III Parálisis facial</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención <p>Objeto de aprendizaje IV Convulsiones</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención <p>Objeto de aprendizaje V Enfermedad vascular cerebral</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención <p>Objeto de aprendizaje VI Trombosis, embolia y hemorragia cerebral</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición Epidemiología Etiología y clasificación Diagnostico Tratamiento Rehabilitación y prevención 	<p>Define un diagnóstico y tratamiento basado en las manifestaciones clínicas de la enfermedad.</p> <p>Diferencia las manifestaciones clínicas de la enfermedad y establece un diagnóstico.</p> <p>Valora los signos y síntomas presentados para realizar un diagnóstico adecuado.</p> <p>Evalúa las manifestaciones clínicas y establece un diagnóstico.</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p>
---	---	---	---	--

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>1.- Headache Rizzoli, Paul et al. The American Journal of Medicine, Volume 131, Issue 1, 17 – 24</p> <p>2.- Ahmed F. (2012). Headache disorders: differentiating and managing the common subtypes. British journal of pain, 6(3), 124-32.</p> <p>3.- Migraine Dodick, David W the Lancet, Volume 391, Issue 10127, 1315 – 1330</p> <p>4.- Headache Classification Committee of the International Headache Society (IHS). The International Classification of Headache Disorders, 3rd edition. Cephalalgia 2018, Vol. 38(1) 1–211</p> <p>5.- Evidence-based guidelines: Management of an unprovoked first seizure in adults. Allan Krumholz, et. al. French Neurology Apr 2015, 84 (16) 1705-1713; DOI: 10.1212/WNL.0000000000001487</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%

<p>6.- Tracy Glauser, et. al. (2016) Evidence-Based Guideline: Treatment of Convulsive Status Epilepticus in Children and Adults: Report of the Guideline Committee of the American Epilepsy Society. <i>Epilepsy Currents</i>: January/February, Vol. 16, No. 1, pp. 48-61.</p> <p>7.- 2018 Guidelines for the Early Management of Patients with Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals from the American Heart Association/American Stroke Association. William J. Powers, MD, et. al. on behalf of the American Heart Association Stroke Council.</p>	
---	--

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Cefalea, migraña, cefalea tensional	■	■	■	■																				
Objeto de aprendizaje II Vértigo, disfasia, afasia					■	■	■	■																
Objeto de aprendizaje III Parálisis facial									■	■	■	■												
Objeto de aprendizaje IV Convulsiones													■	■	■	■								
Objeto de aprendizaje V Enfermedad vascular cerebral																	■	■	■	■				
Objeto de aprendizaje VI Trombosis, embolia y hemorragia cerebral																					■	■	■	■