


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Endoscopia II	DES:	Salud
	Programa académico	Neumología Pediátrica
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EII – 201
	Semestre:	R6
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Horas Teoría:	1
	Horas Práctica:	2
	Créditos totales:	9
	Fecha de actualización:	Febrero 2019
Prerrequisito (s):	Endoscopia I	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente identifique las indicaciones, complicaciones de los procedimientos y desarrolle las habilidades y destrezas en el manejo del equipo endoscópico para fines de diagnóstico y tratamiento según sea el caso.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Gestión clínica: Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes pediátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

Proceso salud enfermedad: Atiende y maneja a pacientes pediátricos en neumología que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Gestión clínica 1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. 4. Identifica problemas clínicos. 5. Respeta derechos y emociones del paciente. 6. Realiza informes clínicos correctos. 7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 10. Estima riesgos y promoción a la salud. 11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 12. Promueve el trabajo en equipo.	Objeto de aprendizaje I Endoscopia diagnóstica y terapéutica de la vía aérea y digestiva alta 1. Indicación y practica de broncoscopia bajo anestesia general balanceada y de esofagoscopia y pan endoscopia, diagnóstica y terapéutica en el estudio patologías específicas: a. Aspiración / deglución accidental de cuerpos extraños y sustancias corrosivas. b. Síndrome de bronco aspiración. c. Reflujo gastroesofágico patológico. d. Malformaciones	Demostrar las indicaciones y complicaciones del procedimiento endoscópico, así como su operación básica para fines diagnósticos y terapéuticos.	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje colaborativo Estudio de casos	Portafolio de evidencias Exposiciones Trabajo individual o por equipo

<p>13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 15. Desarrolla una educación médica continua.</p> <p>Proceso salud enfermedad</p> <p>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. Identifica problemas clínicos. 4. Respeta derechos y emociones del paciente. 5. Realiza informes clínicos correctos. 6. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 7. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 8. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 9. Estima riesgos y promoción a la salud. 10. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 11. Promueve el trabajo en equipo. 12. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 13. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 14. Desarrolla una educación médica continua.</p>	<p>congénitas broncopulmonares y vasculares.</p>			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Broncoscopía Pediátrica y técnicas asociadas, Francisco Javier Pérez Frías, 1a Ed, 2014, Ergon.</p> <p>Pediatric Gastrointestinal Endoscopy, Winter, Murphy, Mougenot, 2006, BC Decker.</p> <p>Pediatric laryngology and broncoesophagology, Lauren D. Holinger, 1997, Lippincott-Raven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%.

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Endoscopia diagnóstica y terapéutica de la vía aérea y digestiva alta																									