

 <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fisiología y Fisiopatología</p>	DES:	Salud
	Programa académico.	Neumología Pediátrica
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	FF – 105
	Semestre:	R5
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Horas Teoría:	1
	Horas Práctica:	2
	Créditos totales:	9
	Fecha de actualización:	Febrero 2019
Prerrequisito:	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente defina e identifique la función de cada estructura que conforma el sistema respiratorio con el objetivo de evaluar su función y determinar las alteraciones en los estados patológicos de la respiración.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica. Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas en neumología pediátrica para atender a pacientes con patologías respiratorias desde la etapa neonatal hasta la adolescencia.

Gestión clínica. Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes pediátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Atención médica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la subespecialidad neumología pediátrica. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades respiratorias agudas y crónicas. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología respiratoria. 4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento y tratamiento realizado. 	<p>Objeto de aprendizaje I</p> <p>Fisiología y fisiopatología del aparato respiratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiología y fisiopatología del aparato respiratorio. 2. Laboratorio y gabinete de pruebas funcionales respiratorias. 3. Patrones funcionales de normalidad en niños y las alteraciones funcionales del aparato respiratorio. 4. Los estudios gasométricos, Espirometría 	<p>Distinguir las funciones en condiciones normales del aparato respiratorio. Analizar mediante pruebas de función pulmonar el comportamiento del tejido en condiciones</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Estudio de casos Lectura comentada</p>	<p>Exposiciones Portafolio de evidencias Trabajo individual o por equipo</p>

<p>5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología respiratoria. 6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p>Gestión clínica</p> <ol style="list-style-type: none"> Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de neumología pediátrica. Aplica el conocimiento adquirido de las técnicas quirúrgicas básicas en neumología pediátrica (Toracocentesis, drenaje pleural por sonda). Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías respiratorias. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación. 	<p>y los resultados del cálculo de los volúmenes, las capacidades y los flujos pulmonares.</p> <p>Objeto de aprendizaje II La primera respiración</p> <ol style="list-style-type: none"> Los cambios hemodinámicos y ventilatorios que ocurren al nacimiento con la primera respiración. 	<p>normales y patológicas.</p> <p>Identificar los mecanismos que se llevan a cabo durante el nacimiento.</p>	<p>Seminario</p>	<p>Resumen Exposiciones</p>
---	---	--	------------------	---------------------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Kendigs disorders of the respiratory tract in children, Robert William Wilmott, 9a Ed, 2019, Elsevier. Fisiología Respiratoria, John B. West, 10a Ed, 2016, Lippincott. Fisiología Respiratoria, William Cristancho, Gómez, 3a Ed, 2012, Manual Moderno. Gases Sanguíneos, fisiología de la respirazione e insuficiencia respiratoria aguda. J. F. Patiño, 7a Ed, 2005, Panamericana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%.

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
<p>Objeto de aprendizaje I Fisiología y fisiopatología del aparato respiratorio</p>																								
<p>Objeto de aprendizaje II La primera respiración</p>																								