


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Imagenología del Aparato Respiratorio</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Neumología Pediátrica
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	IAR – 111
	<b>Semestre:</b>	R5
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Horas Teoría:</b>	1
	<b>Horas Práctica:</b>	2
	<b>Créditos totales:</b>	9
<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2019	
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito del curso es que el residente interprete por medio de los diferentes estudios de imagen aplicados al aparato respiratorio las alteraciones estructurales generadas en las enfermedades respiratorias que ayuden en el diagnóstico de los casos observados.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Atención médica.** Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas en neumología pediátrica para atender a pacientes con patologías respiratorias desde la etapa neonatal hasta la adolescencia.

**Gestión clínica.** Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes pediátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p><b>Atención médica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la subespecialidad neumología pediátrica.</li> <li>2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades respiratorias agudas y crónicas.</li> <li>3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología respiratoria.</li> <li>4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento y tratamiento realizado.</li> <li>5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología respiratoria.</li> </ol>	<p><b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Diagnostico imagenológico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normalidad y anormalidad en estudios radiológicos simples y contrastados, radiografía simple de tórax en posteroanterior, lateral, oblicua anterior derecha, tangencial apicograma y tórax óseo.</li> <li>2. Fluoroscopia para motilidad diafragmática.</li> <li>3. Serie esofagogastroduodenal.</li> <li>4. Tomografía lineal computada de nariz y senos paranasales.</li> </ol>	<p>Analizar e interpretar los diferentes estudios de imagen en los que se apoyan para el diagnóstico de las enfermedades respiratorias.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas Expositiva Seminario</p>	<p>Exposiciones Investigación Diario de clase</p>

<p>6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p><b>Gestión clínica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</li> <li>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de neumología pediátrica.</li> <li>3. Aplica el conocimiento adquirido de las técnicas quirúrgicas básicas en neumología pediátrica (Toracocentesis, drenaje pleural por sonda).</li> <li>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías respiratorias.</li> <li>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</li> <li>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud.</li> <li>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación.</li> </ol>	<p>a. Indicaciones, contraindicaciones, complicaciones y su resolución.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Resonancia magnética.</li> <li>6. Gamma grama pulmonar perfusorio y ventilatorio.</li> <li>7. Ecocardiograma cateterismo cardiaco con angiografías.</li> <li>8. Ultrasonografía de tórax.</li> </ol>			
---	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Point of Care Ultrasound, Nilam J. Soni, 2015, Elsevier.</p> <p>Chest radiology, James C. Reed, 2018, Elsevier</p> <p>Diagnóstico por imágenes del tórax pediátrico, Karla Moneen, Ximena Ortega, 2a Ed, 2012, Ediciones Journal.</p>	<p>Puntualidad y asistencia 5%</p> <p>Reporte de lecturas 5%</p> <p>Trabajo individual o por equipo 10%</p> <p>Reconocimiento parcial 30%</p> <p>Reconocimiento integrador final 50%.</p>

### Cronograma de avance programático

<b>Objetos de aprendizaje</b>	<b>Semanas</b>																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
<p><b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Diagnostico imagenológico</b></p>																									